

الخطة الفصلية

الصف: العاشر الأساسي.

المبحث: الجغرافيا .

عنوان الوحدة: الجغرافيا الطبيعية

الصفحات: (6 – 28) عدد الحصص: (2)

الفترة الزمنية:

الفصل الدراسي الأول لعام (2023 / 2024)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة
			الاستراتيجيات	الأدوات	
1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة . 2- أن يتعرف أهمية الغلاف الجوي 3- أن يعدد ومكوناته وخصائص الطبقات الجوية. 4- أن يتعرف الغلاف الحيوي ومكوناته، وأهميته 5- أن يبين أهم المشكلات التي تواجهه وطرق المحافظة عليه 6- أن يعدد الأسباب المؤدية للرعي الجائر في المراعي الأردنية. 7- أن يتعرف أهمية التنوع الحيوي وأصنافه 8- أن يبين العوامل الجغرافية المؤثرة في التنوع الحيوي 9- أن يقترح حلولاً لمشكلات الغلاف الحيوي ، وطرق المحافظة عليه	الكتاب المدرسي السيبورة والقلم (الإنترنت) صور وأشكال توضيحية الحاسوب صور متنوعة للغلافين الجوي والحيوي	عرض توضيحي التفكير الناقد التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم في مجموعات العمل بالكتاب المدرسي السردي القصصي	التقويم المعتمد على الأداء التواصل القلم والورقة أوراق عمل الملاحظة	سلم تقدير عددي قوائم الشطب الرصد سير وصف التعلم	1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة . 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن أسباب الرعي الجائر في المراعي الأردنية. 3- متابعة أنشطة الدروس 4- حل أسئلة الدروس 5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير 6- أن يعد مطوية على برمجية (Puplisher)تتناول التنوع الحيوي في المناطق الاستوائية.

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

الخطة الفصلية

الصف: العاشر الأساسي.

المبحث: الجغرافيا .

عنوان الوحدة: السياحة والنقل

الصفحات: (28 – 56)

عدد الحصص: (2)

الفترة الزمنية:

الفصل الدراسي الثاني لعام (2023 / 2024)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة
			الاستراتيجيات	الأدوات	
1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة . 2- أن يتعرف مفهوم السياحة بشكل عام . 3- أن يرسم شكلا هيكليا يبين من خلاله أهم مقومات السياحة . 4- أن يعدد مجموعة من المناطق السياحية في الأردن والعالم . 5- أن يحدد العوامل التي أدت لتطور حركة السياحة الدولية 6- أن يستخلص من النص ص42 الآثار الاجتماعية لحركة السياحة 7- يبين أهم أنواع النقل البحري بشقيه البحري و النهري 8 - أن يفند سبب ارتفاع نسبة التجارة باستخدام النقل البحري إلى 75% من التجارة العالمية 9- أن يتتبع مراحل تطور وسائل النقل	الكتاب المدرسي السيورة والقلم (الإنترنت) صور واشكال توضيحية الحاسوب مخططات متنوعة لوسائل النقل البحري	عرض توضيحي التفكير الناقد التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم في مجموعات العمل بالكتاب المدرسي السرود القصصي	التقويم المعتمد على الأداء التواصل القلم والورقة أوراق عمل الملاحظة	سلم تقدير عددي قوائم الشطب الرصد سير وصف التعلم	1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن العوامل الطبيعية المؤثرة في قطاع النقل البحري. 3- متابعة أنشطة الدروس 4- حل أسئلة الدروس 5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير 6- أن يعد تقريراً حول أنواع النقل البحري

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الثاني لعام (2022 / 2023)

الصف: العاشر الأساسي.

المبحث: الجغرافيا .

الفترة الزمنية:

عدد الحصص: (2)

الصفحات: (56 – 82)

عنوان الوحدة: التقنيات الجغرافيا

النتائج	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة
			الاستراتيجيات	الأدوات	
<p>1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .</p> <p>2- أن يبين أهمية أنظمة المعلومات الرقمية والجغرافية .</p> <p>3- أن يعدد مكونات أنظمة المعلومات الرقمية والجغرافية</p> <p>4- أن يستخلص مجالات تطبيقات أنظمة المعلومات والجغرافية</p> <p>5- أن يستخرج من الصور في الوحدة أهم الرموز المستخدمة في خارطة نظم المعلومات الجغرافية</p> <p>6- أن يتتبع تطور الأقمار الصناعية عبر القرن الماضي والحالي</p> <p>7- يستقري الصور والاشكال ص76-77 للتعرف على العوامل التي يعتمد عليها الاستشعار عن بعد</p> <p>8- يشرح مراحل تحليل الصور الفضائية</p> <p>9- أن يفسر أسباب حدوث التشوه الهندسي والاشعاعي في الصور الفضائية.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة والقلم</p> <p>(الإنترنت)</p> <p>صور واشكال توضيحية</p> <p>الحاسوب</p> <p>صور متنوعة للتصوير الفضائي والجوي</p>	<p>عرض توضيحي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>العمل بالكتاب المدرسي</p> <p>السردي القصصي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>التواصل</p> <p>القلم والورقة</p> <p>أوراق عمل</p> <p>الملاحظة</p>	<p>سلم تقدير عددي</p> <p>قوائم الشطب الرصد</p> <p>سير وصف التعلم</p>	<p>1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة</p> <p>2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن تطور الأقمار الصناعية عبر التاريخ</p> <p>3- متابعة أنشطة الدروس</p> <p>4- حل أسئلة الدروس</p> <p>5- أن يعد منشور يتناول مراحل تحليل الصور الفضائية.</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

تحليل المحتوى

المبحث: العاشر

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية

الصفحات : (6 - 27)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<p>الغلاف الجويّ</p> <p>غازات الدفيئة</p> <p>المطر الحمضيّ</p> <p>الاحترار العالميّ</p> <p>الرعي الجائر</p> <p>التبذّل النباتيّ</p> <p>الزحف العمرانيّ</p> <p>التنوّع الجينيّ</p> <p>التنوّع المرئيّ</p> <p>الموطن البيئيّ</p> <p>الانقراض</p> <p>محمية سيرينغيتي</p> <p>الغلاف الحيوي</p> <p>خندق ماريانا</p> <p>التروبوسفير،</p>	<p>يعدّ الغلاف الجويّ أحد النظم الطبيعيّة للأرض إلى جانب الغلاف</p> <p>تعدّ الشمس المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض</p> <p>يتسّم الغلاف الحيوي بالانسجام والتنوّع والاستمراريّة</p> <p>يعاني الأردن مشكلات الرعي الجائر بشكل واضح</p> <p>نحن نتشارك وتقع على عاتقنا</p> <p>مسؤوليّة حماية البيئة</p> <p>تننوّع الحياة البريّة في الأردن، وتمتاز بوجود مجموعة من النباتات والحيوانات التي تتلاءم طبيعة أجسامها وتكوينها مع البيئة الموجودة فيها</p>	<p>ييدي رأيه في القضايا البيئية</p> <p>يتمثل شخصية الإنسان المحافظ على بيئته</p> <p>يعبر عن مشاعره تجاه كل شخص يلوث البيئة ويسعى لتدميرها</p> <p>ييدي تعاونا كبيرا في المحافظة على بيئة المدرسة</p>	<p>يملك مهارة قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية</p> <p>يملك مهارة التعبير عن الرأي تجاه مجموعة من القضايا البيئية</p> <p>يملك مهارة استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح</p> <p>يملك مهارة إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق</p> <p>يملك مهارة التفكير الناقد للقضايا البيئية في الوحدة</p> <p>يملك مهارة الرسم في رسم طبقات الجو من المحيطة بالأرض</p>	<p>صور متنوعة عن البيئة والتلوث البيئي</p> <p>خريطة العالم الطبيعية</p> <p>جداول تصنيفية و واستنتاجية</p> <p>أشكال تنظيمية وهيكلية</p>	<p>- نشاط ص 12 ينظّم حلقة نقاشيّة عنواؤها: تطوير وسائل النقل العام في الأردن، ودورها في الحد من مشكلة تلوث الهواء</p> <p>- نشاط ص 18 مُستعينا بشبكة الإنترنت، يكتب تقريراً عن شجرة المورينجا وفوائد زراعتها في الأردن</p> <p>- نشاط ص 23 إعداد مطويّة تتناول التنوّع الحيويّ في المناطق الاستوائية.</p>

تحليل المحتوى

المبحث: الجغرافيا

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : السياحة والنقل

الصفحات : (28 - 55)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
السياحة الداخلية السياحة الخارجية الطلب السياحي العرض السياحي الموروث الثقافي المغتس الدخل القومي حركة السياحة الدولية العملات الصعبة قناة مائية قناة السويس لائحة التراث العالمي	الهدف من دراسة النقل تنمية المجتمع بما يتفق مع متطلبات الأنشطة الاقتصادية والبشرية المختلفة ازدهار الحركة السياحية يعتمد على العلاقة بين العرض السياحي والطلب السياحي أسهم التقدم الاقتصادي وتطور المواصلات في تقدم حركة السياحة أسهم شق قناة السويس في زيادة حجم التجارة الدولية بين قارتي آسيا وأفريقيا هناك منفذ بحري وحيد هو ميناء العقبة الذي تمر من خلاله جميع البضائع القادمة للأردن	يتم أهمية السياحة على الاقتصاد المحلي والعالمي يقدر أهمية الموروث الثقافي في حياتنا الاجتماعية يشكر الله على نعمة الامن والامان والاستقرار وأثرها على تطور قطاع السياحة يعبر عن رأيها بكل حرية وديمقراطية	يملك مهارة قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية يملك مهارة التحديد على الخريطة يملك مهارة استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح يملك مهارة إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق يملك مهارة التفكير الناقد للقضايا الخاصة بالنقل	خريطة العالم السياحية خريطة الوطن العربي السياحية صور متنوعة بطاقات تعليمية حول مجموعة من النقاط جداول تصنيفية و استنتاجية أشكال تنظيمية وهيكلية	قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة رسم خطوط زمني يوضح مجموعة من الأحداث وتواريخها بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير حول تزايد انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون منذ عام 1960 م ولغاية 2020 م. حل أسئلة الدروس يقوم الطالب بعمل عرض تقديمي حول لائحة التراث العالمي

تحليل المحتوى

المبحث: الجغرافيا

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية

الصفحات : (56 – 81)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
الخرائط الموضوعية الخرائط النوعية الخرائط الكمّية الرموز النقطية توقيع البيانات الخرائط الرقمية نظام تحديد المواقع العالمي أنظمة المعلومات الجغرافية الصور الفضائية الاستشعار عن بُعد الأقمار الصناعية الراستر	الخرائط خير وسيلة لعرض المعلومات وتمثيل البيانات تلتقي نظم المعلومات مع علم الجغرافيا لوضع الفرضيات والتنبؤات المستقبلية التي قد تطرأ على الظواهر الجغرافية الطبيعية تعرف الظواهر في نظام المعلومات الجغرافية بطريقتين، هما البيانات الاتجاهية فيكتور والبيانات الشبكية الراستر بدأ عصر الفضاء عندما حاولت مجموعة من العلماء تطوير الأبحاث التي أدت إلى اكتشاف الفضاء الخارجي	يقدر دور التقنيات الجغرافية في تسهيل حياتنا بشكل عام يتمن أهمية الخرائط في القطاعات الاقتصادية المتنوعة يقدر دور أقمار الاتصالات بدعم الاتصالات السلكية واللاسلكية والبث التلفازي والمكالمات الهاتفية والاتصال بالنت	يمتلك مهارة قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية يمتلك مهارة التحديد الدقيق على الخرائط المتنوعة بشكل صحيح يمتلك مهارة استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح يمتلك مهارة إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق يمتلك مهارة التفكير الناقد للأحداث التاريخية في الوحدة	خرائط موضوعية خرائط توزيعات صور متنوعة بطاقات تعليمية حول مجموعة من النقاط جداول تصنيفية و استنتاجية أشكال تنظيمية وهيكلية رسومات جغرافية	قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة النشاط ص79 بالاستعانة بشبكة الإنترنت، يتعاون مع زملائه على كتابة تقرير حول رائد الفضاء سلطان بن سلمان. التعاون مع الزملاء والاستعانة بالبرمجيات المناسبة لتحديد الموقع الفلكي إحداثيات خطوط الطول ودوائر العرض للمدرسة