

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول لعام (2023 / 2024)

الصف: العاشر الأساسي.

المبحث: التربية الوطنية والمدنية

عنوان الوحدة: التربية الوطنية والمدنية

الصفحات: (6 – 40)

عدد الحصص: (2)

الفترة الزمنية:

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة
			الاستراتيجيات	الأدوات	
<p>1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .</p> <p>2- أن يتعرف أهمية التربية الوطنية والمدنية و أهدافها</p> <p>3- أن يوضح دلالات التربية الوطنية والمدنية</p> <p>4- أن يعدد عناصر الهوية الوطنية الأردنية</p> <p>5- أن يستنتج من البطاقات في الدرس الثانية العلاقة الوطيدة بين المواطن والدولة.</p> <p>6- أن يثمن أهمية مبادرة حقق التي أطلقها سمو الأمير الحسين حفظه الله تعالى.</p> <p>7- أن يبين أهمية الديمقراطية والتعددية السياسية في الحياة السياسية الأردنية.</p> <p>8 - أن يربط بين المفاهيم الحرية والمشاركة والعدالة و الأغلبية</p> <p>9- أن يمارس شكلا من أشكال المواطنة الفاعلة في مدرسته</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة والقلم</p> <p>(الإنترنت)</p> <p>اشكال وبطاقات وصور</p> <p>توضيحية</p> <p>حول المشاركة في</p> <p>الحياة العامة</p>	<p>عرض توضيحي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>العمل بالكتاب المدرسي</p> <p>السرد القصصي</p>	<p>التقويم المعتمد</p> <p>على الأداء</p> <p>التواصل</p> <p>القلم والورقة</p> <p>أوراق عمل</p> <p>الملاحظة</p>	<p>سلم تقدير عددي و لفظي</p> <p>قوائم الشطب الرصد</p>	<p>1- يقوم الطلاب بقراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة</p> <p>2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن أهمية الحقوق والحريات ودورها في تعزيز المشاركة الفاعلة في الحياة العامة</p> <p>3- متابعة أنشطة الدروس</p> <p>4- حل أسئلة الدروس</p> <p>5- أسئلة تحت الطلاب على التفكير</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الثاني لعام (2023 / 2024)

الصف: العاشر الأساسي.

المبحث: التربية الوطنية والمدنية
عنوان الوحدة: المشاركة في الحياة العامة

الفترة الزمنية:

عدد الحصص: (2)

الصفحات: (42 – 94)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة
			الاستراتيجيات	الأدوات	
1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة . 2- أن تتابع الطالب مراحل تطور الدستور الأردني منذ تأسيس الإمارة 3- أن يحدد مفهوم سيادة القانون و أهدافه 4- أن يبين أهمية المشاركة في الحياة العامة ومجالاتها و آثارها 5- أن يبرز أهمية قيم التضامن و الاحترام والتعاطف والتعايش في نهضة المجتمع بتعزيز المشاركة في الحياة العامة 6- يتتبع مراحل العملية الانتخابية عمليا 7- أن يثمن أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية. 8 - أن يرسم خطا زمنيا يبين من خلالها تطور قانون الانتخاب الأردني 9- يقدم توضيحا حول تطور الحياة الحزبية في الأردن 10- أن يبين دور الأخلاق في تماسك المجتمع	الكتاب المدرسي السبورة والقلم (الإنترنت) اشكال وبطاقات وصور توضيحية حول المشاركة في الحياة العامة والتطور الحياة الحزبية في الاردن	عرض توضيحي التفكير الناقد التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم في مجموعات العمل بالكتاب المدرسي السرد القصصي	التقويم المعتمد على الأداء التواصل القلم والورقة أوراق عمل الملاحظة	سلم تقدير عددي و لفظي قوائم الشطب الرصد	1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير العملية الانتخابية 3- متابعة أنشطة الدروس 4- حل أسئلة الدروس 5- أسئلة تحت الطلاب على التفكير 6- يكلف الطالب بعمل عرض تقديمي حول تطور قانون الانتخاب في الأردن منذ تأسيس الإمارة.

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

تحليل المحتوى

المبحث: التربية الوطنية

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : التربية الوطنية والمدينة

الصفحات : (41 - 6)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
التربية المدنية التربية الوطنية الوحدة الوطنية الهوية الوطنية المشاركة المجتمعية الانتماء المواطنة مبادرة حق الديمقراطية التعددية السياسية المرشح الناخب رأي الأغلبية	الوطنُ يجمعُ ولا يفرِّقُ ويوحِّدُ الناسَ على حبِّهِ والانتماءِ لَهُ، والتفاني في العملِ لرفعتِهِ، والدفاع عنه. تعملُ التربيةُ الوطنيةُ والمدنيةُ على تنميةِ إحساسِ المواطنينِ بالمسؤوليةِ تجاهَ الوطنِ تأسَّسَ الأردنُّ على مبادئِ الثورةِ العربيةِ الكبرى، التي قأدها الشريفُ الحسينُ بنُ عليٍّ كانَ الأردنُّ منذُ تأسيسِهِ مثلاً للتعايشِ وملتقىً لأشقائِهِ العربِ المهاجرينِ إِلَيْهِ، وما زالَ يمارسُ هذا الدورَ الانتخاباتُ آليةٌ من آلياتِ تطبيقِ الديمقراطيةِ	ييدي رأيه في بعض القضايا السياسية والاقتصادية في الأردن أقْدِرُ دورَ القيادةِ الهاشميةِ في تعزيزِ النهجِ الديمقراطيِّ. يشعرُ بالمسؤوليةِ تجاهَ وطنه الأردنِ يعبرُ عن مشاعره تجاهَ مجموعة من المواقف الوطنية الأردنية يعبرُ عن اعتزازه بهويته الوطنية بكلمة أو قصيدة يلقيها أمام الطلاب	يملكُ مهارةَ قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية يملكُ مهارةَ التعبيرِ عن الرأي تجاه مجموعة من القضايا الوطنية يملكُ مهارةَ استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح يملكُ مهارةَ إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق يملكُ مهارةَ التفكيرِ الناقد لأحداث التاريخية في الوحدة	مقتطفات من نصوص دستورية متنوعة خطوط زمنية تخص أكثر من موضوع صور متنوعة بطاقات تعليمية حول مجموعة من النقاط جداول تصنيفية و استنتاجية أشكال تنظيمية وهيكلية نصوص تاريخية	نشاط ص 29 باستخدام محرك البحث، يرجعُ إلى الموقع الإلكتروني لجائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعملِ التطوعي، ويكتبُ تقريراً عن الجائزة نشاط ص 28 بالعودةِ إلى الموقع الرسمي للملك عبد الله الثاني ابن الحسين، ومنْ خلالِ الورقةِ النقاشيةِ الرابعةِ يستنتجُ: أهميةُ المشاركةِ في الحياةِ السياسيةِ.

تحليل المحتوى

المبحث: التربية الوطنية

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : المشاركة في الحياة العامة

الصفحات : (42 - 93)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
الدستور الدولة المدنية سيادة القانون الحياة العامة العمل التطوعي الترشح الحملة الانتخابية الاقتراع الفرز والنتائج الهيئة المستقلة للانتخاب الحزب الأخلاق الفضيلة اغتيال الشخصية الشباب الدولة الديمقراطية	المملكة الاردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا يتنازل عن شيء منه نظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي. المواطنة الفاعلة لا تتحقق دون المشاركة في الحياة العامة رصيد الديمقراطية ليس في صناديق الانتخابات فحسب بل في وعي الناس للأحزاب السياسية دور في الديمقراطية العالمية يعد الاردن بلداً مستقراً وذو مستوى تعليم مرتفع	يقدر أهمية سيادة الدستور في الدولة تثمن دور الدولة ومؤسساتها في تعزيز المشاركة السياسية يقدر أهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه يشكر الله على نعمة الامن والامان والاستقرار في المجتمع يعبر عن رأيها بكل حرية وديمقراطية	يمتلك مهارة قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية يمتلك مهارة الاستخلاص الدقيق من النصوص التاريخية بشكل صحيح يمتلك مهارة استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح يمتلك مهارة إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق يمتلك مهارة التفكير الناقد للأحداث التاريخية في الوحدة	مقتطفات من نصوص دستورية متنوعة خطوط زمنية تخص أكثر من موضوع صور متنوعة بطاقات تعليمية حول مجموعة من النقاط جداول تصنيفية و واستنتاجية أشكال تنظيمية وهيكلية نصوص تاريخية	قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة رسم خطوط زمني يوضح مجموعة من الأحداث وتواريخها بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير العملية الانتخابية متابعة أنشطة الدروس حل أسئلة الدروس يكلف الطالب بعمل عرض تقديمي حول تطور قانون الانتخاب في الأردن منذ تأسيس الإمارة.