

كِتَابَةُ الْفِقْرَةِ

عناصرُ الفقرة:

مثال على الفقرة:



تعريفها : الفقرة هي عبارة عن مجموعة جمل مترابطة فيما بينها بواسطة أدوات ربط لتعطي في النهاية معنى تاماً .

أجزاء الفقرة : تتكون كل فقرة من :

- 1- الجملة الأساسية في الفقرة : وهي جملة الموضوع الرئيسية .
- 2- الفكرة الداعمة (1)
- 3- الفكرة الداعمة (2)
- 4- الفكرة الداعمة (3)
- 5- الجملة الختامية المؤكدة وهي التي تؤكد الجملة الرئيسية .

التوسع في الفكرة لدعم الجملة الرئيسية وتوضيحها

ولو لاحظنا أن جميع أجزاء الفقرة مهمتها الأساسية هي دعم جملة الموضوع الرئيسية

يجب عند كتابة الفقرة ترك مسافة كلمة فارغة (...) قبل بداية الجملة الرئيسية .



عناصر الفقرة

جُملة الموضوع الرئيسية

الفكرة الداعمة (١)

الفكرة الداعمة (٢)

الفكرة الداعمة (٣)

الجملة الختامية المؤكدة

لِكُلِّ مِنَّا هَوَايَةٌ مُفَضَّلَةٌ وَمُفِيدَةٌ؛

فَمِنَّا مَنْ يَعَشُقُ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ،

وَمِنَّا مَنْ يَهْوَى السَّبَاحَةَ أَوْ الْجَزْيَ
أَوْ لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ أَوْ السَّلَةَ؛

وآخَرُونَ يُحِبُّونَ الْمُطَالَعَةَ،

وَمَهُمَا اخْتَلَفَتْ هَوَايَاتُنَا، فَإِنَّهَا تَظَلُّ مُفِيدَةٌ.

تدريب : حدّد عناصر الفقرة التالية :

لِلْقِرَاءَةِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛ فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،
وَنَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّاتٍ جَدِيدَةٍ. وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.
الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِتَنْمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

..... 1 - 2 -

..... 3 - 4 -

..... 5 -



محاكاة نمط الجُملة الفعلية

أقسام الكلام :



الاسم : كل لفظ يسمى به (إنسان ، حيوان ، نبات ، جماد ...)

علامات الاسم : يقبل "ال" التعريف ، التنوين الشَّمْسُ ، شمسٌ ، خالدًا .

الفعل : كل لفظ يدل على حدث في زمن معين .

وهو ثلاثة أقسام :

← الفعل الماضي هو : حدثٌ حصل وانتهى . ضربَ الولدُ الكرةَ .

← الفعل المضارع هو : حدثٌ بدأ ومازال مستمرًا . يُرشُّ سعيدٌ الماءَ .

← فعل الأمر : هو حدثٌ يتضمن معنى الطلب . افتحْ كتابَكَ .

الحرف : ليس له معنى إلا داخل الجملة وهو الذي يربط أجزاء الكلام ببعضها ببعض .

مثل (حروف الجرّ ، حروف العطف ، حروف النصب ، حروف الجزم)

وقفت العصفور على الغصن . لم يدرس أخي الدرس . جاء سعيدٌ ومهندٌ .

أما الجمل في اللغة العربية هي نوعان : الجملة الاسمية والجملة الفعلية .

← الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .

مثل : القمر منير الجو لطيف اللوحة جميلة

← الجملة الفعلية : وهي كل جملة بدأت بفعل والفعل كما ذكرنا سابقاً هو حدثٌ مرتبطٌ بزمنٍ .





أركان الجملة الفعلية

أكل الولد التفاحة

- أكل الفعل الماضي ، الولد الفاعل المرفوع ، التفاحة : المفعول به منصوب .
- أكل الحدث المرتبط بزمن ودلّ على زمن ماض وانتهى إذاً هو فعل ماضي مبني على الفتح .
- مَنْ أكل ؟ الولد هو من قام بعملية الأكل إذاً هو الفاعل والفاعل مرفوع دائماً .
- ماذا أكل الولد ؟ التفاحة وهي من وقعت عليها عملية الأكل إذاً التفاحة هي المفعول به والمفعول به منصوب دائماً .

نستنتج : لكل فعل فاعل يقوم به وقد يأتي بعد الفاعل المفعول به وقد لا يأتي .
الفاعل هو من قام بالفعل ونسأل عنه بـ مَنْ \ للعاقل أو ما \ لغير العاقل .
المفعول به هو من يقع عليه فعل الفاعل ونسأل عنه بـ "ماذا"
الفاعل مرفوع ، والمفعول به منصوب .



يأكل الولد التفاحة

- يأكل فعل مضارع مرفوع بالضمة .
- الولد : فاعل مرفوع بالضمة .
- التفاحة : مفعول به منصوب بالفتحة .

تدريب 1: ميز أقسام الكلام في الجملتين التاليتين :

- 1- جاء خالدٌ وسعيدٌ :
الفعل : الاسم : ، الحرف :
- 2- الشمسُ تسطعُ في الصباح .
الفعل : الاسم : ، الحرف :



تدريب 2 : حدّد أركان الجمل الفعلية التالية وضعها في مكانها الصحيح :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجمل الفعلية
			استلمَ الطالبة الكتب
			طلبت الفتاة الإذن
			قال الطالب
			تصنّع سلمى دمية الشمس
			هربت هوايتي
			ضحك الجميع
			يدرس الطالب الدرس بجدّ

تدريب 3 : أعيد ترتيب الكلمات في كل سطر ؛ لأكوّن جملة فعلية :

على	سعيد	الرسم	يهوى	الوجوه

سلمى	أمام	وقفت	بأدب	المعلمة

مازن	فوق	يقفّر	سور	الملعب



الوحدة الثالثة : أحبّ وطني

التحدّث



قالت جود:

عندما أكبر
سأصبح معلّمة
وسأخطّط جيّداً،
فالتّعليم هو ما
يبني الوطن



قال أحمد:

عندما أكبر سأصبح
جنديّاً وسأحمي
الوطن ؛ كي يعيش
الجميع في أمانٍ



قال وسام:

عندما أكبر
سأصبح بناءً
وسأبني وطني



قالت ريم:

عندما أكبر سأصبح
طبيبةً وسأساعد
المرضى فالطبيب
جزءاً من الوطن



وَطَنُ السَّمَكَةِ



- 1- الأشخاص : الولد ، السمكة .
- 2- الزّمان : في النّهار .
- 3- المكان : على شاطئ النّهر .
- 4- الحدث : حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله .
- 5- النّهاية : بُكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه .

الدّرس المُستفاد : أهميّة الوطن فهو المكان الذي يشعر الإنسان بالأمان



وَطَنُ السَّمَكَةِ

المعاني

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
رأت	شاهدت	الشبكة	أداة تستخدم للصيد
الولد	صبي صغير في العمر	لا تلمسني	لا تقترب مني
دعني	اتركني	ستقتلني	ستقتضي عليّ
الأبد	دوماً	رمي	ترك
أمرح	أتسلّى	مضى	ذهب
أمسكك	أحصل عليك	يصرخ	يتكلم بصوت مرتفع
سأريبك	سأهتم بك	يُرشدني	يدلّني
وسط	منتصف	يحملني	يأخذني
مُرتبكة	مُضطربة	ثري	ثراّب

الاستخراج

الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
قالت	فعل ماض	أجعلُ \ أمسك	أفعال مضارعة مرفوعة
سمكة	فاعل مرفوع	منك	ضمير متصل بحرف
رأت الشبكة	جملة فعلية	أمسكك	ضمير متصل بفعل
دعني	فعل أمر	وطني	ضمير متصل باسم
حرّة	حال	لا تلمسني	لا النافية
أمرح \ أسبح	أفعال مضارعة	أحلى	اسم تفضيل
أسماك	جمع تكسير	من	اسم استفهام للعاقل

الأساليب الواردة في الدرس :

- أسلوب أمر : دعني ، ابعّد - أسلوب تعجّب : ما أجملك ! - أسلوب نهي : لا تلمسني
- أسلوب شرط : لو أمسكك ، إن تخرجني - أسلوب استفهام : من يرشدني ؟ من يحملني ؟



الهمزة في أول الكلمة

الهمزة التي تبدأ بها الكلمة نوعان : همزة وصل ، وهمزة قطع .



تدريب 1: اختر الكلمة المناسبة ممّا يلي :

- (استعدّ ، إستعدّ) أبي للسفر .
- تحبّ (أختي ، أختي) أكل الحلوى.
- (استقبل ، إستقبل) زيدٌ ضيوفه باحترام .
- (اعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .



تدريب 2 : أملأ الفراغ بالهمزة المناسبة :

- ختفى القمر عن الأنظار في هذه الليلة.
- حبّ اللعبَ بالعبّاءة الخاصة.
- طر ليلة أمس.



٦٦ / ٢٧





تدريب 3 : صَنِّف الكلمات التَّالِيَةَ حسب نوع الهمزة :

أخذ، ابتسم، أمسى، انتبه، انبهار، أكل، ادرس، المدرسة، ألعاب، أشخاص ، أُم ، اثنان.

همزة وصل	همزة قطع

تدريب 4 : أعط أمثلة على كلمات تحتوي على همزتي الوصل والقطع ثم ضعها في جملي

- •
- •
- •





مَعْنَى الْوَطَنِ

ملخص الدرس :

يتحدث الدرس عن طفلٍ صغيرٍ يدعى نديم ، في أحد الأيام كان يُتابع نشرة الأخبار مع والده فردد المذيعُ كلمة " الوطن " كثيرًا فأصاب نديم الفضول لمعرفة معنى هذه الكلمة (الوطن) فسأل والده عن معناها ولكن والده طلب منه أن يبحث عنها بنفسه .
وفعلًا ذهب نديم في رحلة جميلة مع أصدقائه بحثًا عن المعنى وفي النهاية وصل نديم لما لمفهوم معنى " كلمة الوطن " وشعر بالسعادة الكبيرة .



الأفكار الرئيسية :

- قرار نديم البحث عن معنى الوطن .
- توجه نديم إلى المعجم .
- التقاء نديم بأصدقائه .
- ذهاب نديم والأصدقاء في رحلة للبحث عن معنى الوطن .
- تحقيق نديم غايته ومعرفته لمعنى كلمة الوطن .





معنى الوطن

المعاني			
المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
هو الذي يحتمل الصدق أو الكذب	الخبر	يُشاهد	يُتابع
حديثه	كلامه	يكزّر	يُرَدّد
ما معنى الوطن ؟	ما هو الوطن ؟	تستكشف	تبحث
سكن	إقامة	لوحّدك	بنفسك
قابل	التقى	المُراد	المقصود
المزرعة	الحقل	يذهبوا معه	يشاركوه
تعملون	تفعلون	أطيب	ألذ
مشيهم	سيرهم	حديث	كلام
الحيرة والاستغراب	الذهشة	تشجّع	تحمّس
ردّد	هتف	الشوارع	الطرق
الاستخراج			
الاستخراج	الكلمة	الاستخراج	الكلمة
أسلوب استفهام	ما هو الوطن ؟	فعل مضارع	يتابع
أسلوب نداء	يا ولدي \ يا أبي	فعل ماض	قرّر
أسلوب استفهام	ماذا تفعلون ؟	ضمير متكلم	نحن
أسلوب تعجب	نحن أمام المدرسة !	اسم إشارة	هذه
أسلوب تعجب	ما ألذّ خيرات الوطن !	أفعال ماضية	شاهد \ عاّد
فاء حرف عطف	فالتعليم	حرف نصب	كي
جمع مذكر سالم	المعلّمون	ضمير غائب	هو
جمع مؤنث سالم	خيرات \ المعلّّمات	جمع تكسير	الجنود

الكثر

الإملاء صفحة : " 52 "



أ. أَمْسَحِ الرَّمْزَ فِي يَسَارِ الصَّفْحَةِ، وَاكْتُبِ النَّصَّ الَّذِي أَسْمَعُهُ بِحُطِّ أَنْيَقِ.

أَخْبَرَ الْجَدُّ حَفِيدَتَهُ أَمِينَةً بِأَنَّهُ سَيُعْطِيهَا كَثْرَهُ الَّذِي لَا يُقَدَّرُ بِتَمَنٍّ .

سَأَلَتْ أَمِينَةُ : هَلْ هُوَ آثَارٌ قَدِيمَةٌ يَا جَدِّي؟ هَزَّ الْجَدُّ رَأْسَهُ نَافِيًا .

آثَارَ الْفُضُولِ أَمِينَةُ فَظَلَبَتْ إِلَى جَدِّهَا أَنْ تَفْتَحَ الصُّنْدُوقَ ، فَلَمْ تَجِدْ فِيهِ إِلَّا حَفْنَةً تُرَابٍ .

فَسَأَلَتْ مُسْتَغْرِبَةً : أَهَذَا هُوَ الْكَثْرُ يَا جَدِّي ؟

قَالَ الْجَدُّ : آه يَا حَبِيبَتِي ، وَهَلْ يَوْجَدُ فِي الْعَالَمِ مَا هُوَ أَغْلَى مِنْ تُرَابِ الْوَطَنِ ؟



الهدف من الإملاء أن يكتب
الطالب الهمزات بطريقة
صحيحة
(أ، آ، إ، ء، آ)