

دوسيت الرحيق

في

الدراسات الإسلامية

الفصل الأول

تو جيهي ٢٠٠٦

اعداد المعلمة:

وجدان عبدالكريم دوجان

## بسم الله الرحمن الرحيم

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

وبعد،

فإني احتسب عملي هذا عند الله صدقة جارية عن روح والدي عبد الكريم سليمان دوجان رحمه الله واسكنه فسيح جناته وسائر موتى المسلمين.

وقد حاولت بذل ما أستطيع من جهد لمساعدة الطلاب على دراسة مادة الدراسات الإسلامية. فان أخطأت أو قصرت فأعينوني وأرسلوا لي ملاحظاتكم لتعديل أي خلل غير مقصود.

نسأل الله ان يتقبل منا. وأن يرزقكم العلم والفهم، وأن ييسر أموركم ويقر أعينكم ويسر قلوبكم ويجعل النجاح حليفكم دوماً.

المعلمة: وجدان عبدالكريم دوجان

٠٧٩٩٨٧٧٥٣٩

## الفهرس

الوحدة	الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى علاقة الانسان بربه	١. السنن الإلهية في الكون والانسان	٤
	٢. تعظيم الشعائر الدينية	٩
	٣. الحياة الدنيا في التصور الاسلامي	١٥
	٤. مكانة الزكاة واثارها	١٩
الوحدة الثانية علاقة الانسان بنفسه	١. فقه الأولويات في الاسلام	٢٤
	٢. الشخصية الايجابية	٢٩
	٣. علو الهمة	٣٣
	٤. رعاية المبدعين في الاسلام	٣٨
	٥. العاطفة في الاسلام	٤٣
الوحدة الثالثة علاقة الانسان بمن حوله	١. مكانة الصحابة الكرام رضي الله عنهم	٤٩
	٢. القيادة في الاسلام	٥٦
	٣. الاصلاح بين الناس	٦٢
	٤. توظيف التقنية في خدمة الاسلام	٦٦
	٥. المصارف الاسلامية	٧١

١. علل: أ- دعا الاسلام الانسان الى التفكير في خلق السماوات والارض وما بينهما.  
لإدراك عظمة الخالق جل وعلا /واستثمار الموجودات فيما يعود بالنفع على البشرية.  
ب. دعا الاسلام الانسان الى النظر في احوال الامم والمجتمعات والاعتبار بها.  
بغية تعرف وسائل تقدمها /والحذر من أسباب انهيارها وفنائها.
٢. كيف يمكن التعرف على سنن الله في الكون والمجتمعات؟  
باستقصاء ما أخبر به القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة عن أحوال الأمم السابقة /وبالنظر والتفكير في هذا الكون.
٣. المقصود بالسنن الإلهية:  
القوانين الثابتة التي اوجدها الله تعالى، لتحكم حركة الكون والانسان.
٤. (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره الا له الخلق تبارك الله رب العالمين) تدل الآية على:  
السنن الإلهية هي القوانين الثابتة التي اوجدها الله تعالى، لتحكم حركة الكون والانسان.
٥. من خصائص السنن الإلهية: ١- الثبات ٢- العموم
٦. ما المقصود بثبات السنن الإلهية؟ لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان.
٧. ما أهمية ثبات السنن الإلهية؟ فيه تمكين للإنسان من تسخير هذه السنن والاستفادة منها.
٨. ما دلالة قوله (سنة الله التي خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا)  
من خصائص السنن الإلهية الثبات...
٩. المقصود بعموم السنن الإلهية: السنن الإلهية عامة تشمل جميع المخلوقات ويخضع لها كل الناس.
١٠. من انواع السنن الإلهية: ١- السنن الكونية ٢- السنن الاجتماعية
١١. المقصود بالسنن الكونية: القوانين الثابتة التي اوجدها الله تعالى لكي تحكم الظواهر الكونية وحركتها وفق ارادته عز وجل.
١٢. (انا كل شيء خلقتاه بقدر) تدل الآية على: السنن الكونية: القوانين الثابتة التي اوجدها الله تعالى لكي تحكم الظواهر الكونية وحركتها وفق ارادته عز وجل.
١٣. من الامثلة على السنن الكونية: ١- الزوجية ٢. الحياة والموت ٣- حركة الاجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار.
١٤. المقصود بالزوجية: خلق الله كل شيء في الكون من زوجين. ما يعني ان الزوجية لا تختص بالإنسان وحده وانما تتعداه الى النبات والحيوان وبقية المخلوقات.

١٥. (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون) تدل الآية على: خلق الله كل شيء في الكون من زوجين. ما يعني ان الزوجية لا تختص بالإنسان وحده وانما تتعداه الى النبات والحيوان وبقية المخلوقات.

١٦. ما اهمية سنة الزوجية؟

هي السبيل الى استمرار الوجود على الأرض عن طريق التكاثر الناتج من التزاوج بين الذكر والانثى.

١٧. تؤدي سنة الزوجية الى استمرار الوجود على الارض. وضح ذلك.

عن طريق التكاثر الناتج من التزاوج بين الذكر والانثى.

١٨. الوسيلة الوحيدة لاستمرار الحياة في الكون هي: التزاوج

١٩. علل: تنزه الله عن اتخاذ الزوجة والولد.

لأنه تفرد بصفات الكمال والعظمة والقوة.

٢٠. ما مدى حاجة كل مخلوق الى غيره؟

ليكمله ويعينه.

٢١. (كل من عليها فان) تدل الآية على:

جعل الله الموت حقا على جميع المخلوقات.

٢٢. ما أثر اليقين بوقوع الموت في نفس الانسان؟

يثير في النفوس الحرص على نيل رضا الله بتجنب المعاصي والنواهي والتقرب اليه بأداء الاعمال الصالحة.

٢٣. من الامور التي تثير في النفس الحرص على نيل رضا الله تعالى:

اليقين بوقوع الموت.

٢٤. (والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون)

أ- تدل الآية على:

من السنن الكونية: حركة الاجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار.

ب- معنى العرجون: عود النخل اليابس.

٢٥. ما هي الكيفية التي تجري فيها جميع الافلاك والنجوم والكواكب؟

لكل كوكب حركتين، حركة حول نفسه، وحركة حول مداره، وان دوران الأرض حول نفسها يؤدي الى تقلب الليل والنهار، وان حركة الأرض في محورها حول الشمس تفضي الى تعاقب الفصول الأربعة.

٢٦. سبب تقلب الليل والنهار هو:

دوران الأرض حول نفسها

٢٧. سبب تعاقب الفصول الاربعة هو:

حركة الأرض في محورها حول الشمس

٢٨. في معرفة كيفية جريان النجوم والكواكب.. توجيه للإنسان. اذكره.

ان يسعى في الأرض ويغتتم الوقت فيما ينفعه من عمل.

٢٩. المقصود بالسنن الاجتماعية:

القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وفعالهم ومعتقداتهم وما يترتب على ذلك من اثار في الحياة الدنيا مثل السعة والضيق والسعادة والشقاء، والعز والذل والرفق والتخلف، والقوة والضعف.

٣٠. من الامثلة على السنن الاجتماعية في المجتمعات الانسانية : ١. الرفاه والازدهار ٢. التغيير ٣. النصر والتمكين

٣٢. كيف يكون الرفاه والازدهار؟

بالعمل والإنتاج وبذل الجهد

٣٣. (من يعمل سوءا يجز به) تدل الآية على:

يكون الرفاه والازدهار بالعمل والإنتاج وبذل الجهد

٣٤. ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليزيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) تدل الآية على:

جرت سنة الله ان الرفاه يكون بالعمل والإنتاج وبذل الجهد

٣٥. يكون كمال الرفاه والازدهار ب: ١- العمل والسعي وبذل الجهد ٢- الايمان بالله تعالى

٣٦. (ولو ان اهل القرى ءامنوا واتفقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض ولكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون)

تدل الآية على:

يكون كمال الرفاه والازدهار ب ١. العمل والسعي وبذل الجهد ٢- الايمان بالله تعالى

٣٧. المقصود بسنة التغيير: ان تغيير أوضاع الأمم والشعوب يكون بأيديها، فلا يتغير واقع مجتمع معين ولا ينهض حتى

يغير افراده ما بأنفسهم من مفاهيم وأفكار، ويصلحوا احوالهم واوزاعهم.

٣٨. كيف يكون التغيير:

بان يغير افراده ما بأنفسهم من مفاهيم وأفكار، ويصلحوا احوالهم واوزاعهم

٣٩. (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) تدل على: ان تغيير أوضاع الأمم والشعوب يكون بأيديها، فلا يتغير واقع مجتمع معين ولا ينهض حتى يغير افراده ما بأنفسهم من مفاهيم وأفكار، ويصلحوا احوالهم واولئاعهم.

٤٠. تتقدم الامم اذا: سارت في طريق التقدم واخذت بأسبابه.

وتتخلف : اذا سارت في طريق الجهل والتخلف وتركت العمل

٤١. تعتمد قوة الامة ومنعتها على مقدمات واسباب، ومن أسباب نصر الله تعالى للمؤمنين:

١. (الاعداد الروحي) بان ينصروا دينه ٢. (الاعداد المادي) بالأخذ بالأسباب ٣. وحدة الامة

٤٢. كيف يتحقق نصر المؤمن لدينه؟ ١- التزام أوامره ٢. اجتناب نواهيه ٣- اعداد وسائل النصر المادية والمعنوية.

٤٣. ما دلالة قوله (ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وعاتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الامور)؟

تعتمد قوة الامة ومنعتها على مقدمات واسباب، ومن أسباب نصر الله تعالى للمؤمنين:

١. (الاعداد الروحي) بان ينصروا دينه ويتحقق نصر المؤمن لدينه ب ١- التزام أوامره ٢. اجتناب نواهيه ٣- اعداد وسائل النصر المادية والمعنوية.

٤٤. كيف يكون الاعداد الروحي؟ بان ينصروا دينه ويتحقق نصر المؤمن لدينه ب ١- التزام أوامره ٢. اجتناب نواهيه ٣- اعداد وسائل النصر المادية والمعنوية.

٤٥. يكون الاعداد المادي ب: الاخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعسكرية

٤٦. (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم) تدل الآية على: من أسباب نصر الله الاعداد المادي والاخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعسكرية

٤٧. (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) تدل الآية على: من أسباب النصر والتمكين وحدة الامة.

٤٨. (قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدا الخلق ثم الله ينشئ النشأة الاخرة ان الله على كل شيء قدير) تدل الآية على:

دعا القران الكريم المسلمين الى تعرف سنن الله تعالى في الكون والانسان

٤٩. من اهمية العلم بالسنن الالهية في الكون والانسان:

١. إدراك قدرة الله وعظمته وفي تنظيم الكون ٢. كشف اسرار الكون وتسخيرها لخدمة الانسان

٣. الشعور بالطمأنينة ٤. الاعتبار واستنباط الدروس

٥٠. على ماذا يدل تكامل السنن والقوانين وانسجامها معا؟

على ان مصدرها واحد ما يؤكد وحدانية الله تعالى.

٥١. علل: يتعين على الانسان ان يدرك سنن الله في خلقه.

لكي يتمكن من فهم محيطه

٥٢. ما اهمية ثبات واستمرار السنن والقوانين؟

يتيح للإنسان ان يكتشف كثيرا منها ويفهمها ثم يوظفها في خدمة البشرية.

٥٣. كيف يؤدي العلم بالسنن الالهية الى الشعور بالطمأنينة؟

١. تفضي معرفة السنن الى تحقيق الاستخلاف في الأرض. ٢. تبعث في النفوس الطمأنينة للعدالة الإلهية المطلقة

٣. ترسخ فيها حقيقة التسليم لأمر الله تعالى بعد الاخذ بالأسباب في دراسة السنن الطبيعية للاستفادة منها او الاعداد لأحرار نتائج النصر والتمكين للمجتمعات

٥٦. (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) تدل الآية على:

الاعتبار والاستنباط/تسهم معرفة السنن الإلهية في تمكين الامة من الوقوف على حركة التاريخ للاعتبار والاستفادة منها في بناء الحاضر ورؤية المستقبل.

٥٧. جعل الله لهذا الكون نظاما يقوم على سنن لا تخرق الا بمشيئة الله. هات مثالا على ذلك.

المعجزات

٥٨. علل: وجود المعجزات.

لتكون دليلا على صدق الأنبياء ممن أرسلها الله تعالى إليهم.

٥٨. فيما يأتي بعض السنن الطبيعية لكن تم خرقها لحكمة ارادها الله. هات مثال خرقت فيه كل من السنن الاتية:

١- حرق النار من يتعرض لها: جعل الله النار بردا وسلاما على إبراهيم عليه السلام فلم تمسه بسوء

٢- ولادة الانسان من خلال زواج الذكر بالأنثى: كانت ولادة عيسى من دون اب.

٣- اتصاف الماء بالانسياب والجريان: شق الله طريقا في البحر لتمكين موسى واتباعه من النجاة والحيلولة دون لحاق فرعون وجنوده بهم



١. علل: خلق الله الانسان.

لعبادته.

٢. الحكمة من تشريع العبادات هي:

تكفل له الفوز بالأخرة.

٣. تتمثل العبادات في: التوجه الى الله تعالى بقلبه / وتعظيمه / والتضرع اليه بلسانه / والتقرب اليه بماله / والخضوع له بأعضائه وجوارحه.

٤. ما دلالة قوله تعالى: (انما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم ايماناً وعلى ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم) خلق الله الانسان لعبادته وشرع له العبادات التي تكفل له الفوز بالأخرة وتتمثل في التوجه الى الله تعالى بقلبه / وتعظيمه / والتضرع اليه بلسانه / والتقرب اليه بماله / والخضوع له بأعضائه وجوارحه.

٥. ما معنى وجلت: خافت

٦. من علامات صدق الايمان وحسن الاتباع:

١. المهابة والتعظيم لأحكام شريعة الإسلام ٢. المحبة والرضا للالتزامها ٣. توقيف رسولها واصحابه ٤. التحلي بالآداب والأخلاق الحميدة عند أدائها في الأماكن المخصصة لها.

٧. (ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب) تدل الآية الكريمة على:

حرص الإسلام على ان يزرع في صدور المؤمنين المهابة والتعظيم لأحكام شريعة الإسلام والمحبة والرضا للالتزامها وتوقيف رسولها واصحابه والتحلي بالآداب والأخلاق الحميدة عند أدائها في الأماكن المخصصة لها وجعل ذلك من علامات صدق الايمان وحسن الاتباع.

٨. ما هو الشعور الذي حرص الاسلام على زرعته في صدور المؤمنين تجاه كل من:

١. احكام الشريعة الاسلامية : المهابة والتعظيم

٢. التزام الاحكام : المحبة والرضا

٣. الرسول عليه السلام والصحابه : التوقيف

٤. الاداب والأخلاق : التحلي بها

٩. المقصود بتعظيم الشعائر الدينية:

الاجلال والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد وتشريعات وما ارتبط بأداء بعض العبادات من أوقات معينة وأماكن محددة.

١٠. اول ما ينبغي تعظيمه هو:

الله تعالى خلق الكون.

١١. يقول تعالى: \_ (له ما في السماوات وما في الارض وهو العلي العظيم تكاد السماوات يتفطرن من فوقهن والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الارض الا ان الله هو الغفور الرحيم):

أ- ما معنى يتفطرن؟

يتشققن من عظمته.

ب- ما دلالة الآية الكريمة؟

اول ما ينبغي تعظيمه هو الله تعالى خالق الكون.

١٢. (وما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) تدل الآية على:

عاب القرآن الكريم على المشركين عدم تعظيمهم لله تعالى وجهلهم بقدرة الله عز وجل.

١٣. عاب القرآن الكريم على المشركين:

١. عدم تعظيمهم لله تعالى ٢. جهلهم بقدرة الله عز وجل..

١٤. من صور تعظيم الله:

١. اتباع أوامره ٢. اجتناب نواهيه

١٥. (وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه) تدل الآية على:

من صور تعظيم الله تعالى: اتباع أوامره واجتناب نواهيه

١٦. كيف يتحقق معنى العبودية؟

ان يكون العبد ممثلاً لكل ما امر الله تعالى به ومتجنباً لكل ما نهى سبحانه عنه.

١٧. من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية:

١. تعظيم القرآن الكريم ٢. تعظيم سيدنا محمد عليه السلام ٣. تعظيم الاحكام الشرعية

٤. تعظيم الصحابة الكرام ٥. تعظيم الأوقات والأماكن

١٨. ما دلالة قوله (ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقران العظيم)؟

تعظيم القرآن الكريم

١٩. كيف يكون تعظيم القرآن الكريم؟

١. الايمان بانه كلام الله تعالى ٢. احترامه ٣. حفظه ٤. العناية به ٥. اتباع ما جاء فيه ٦. المداومة على تلاوته ٧. الحرص على الاستماع اليه ٨. تدبره واكتشاف ما فيه من سنن وقوانين ٩. العمل بأحكامه ١٠. الحرص على الطهارة عند قراءته.

٢٠. (كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولوا الالباب) تدل الآية على:

من مظاهر تعظيم القرآن الكريم ١. الايمان بانه كلام الله تعالى ٢. احترامه ٣. حفظه ٤. العناية به ٥. اتباع ما جاء فيه ٦. المداومة على تلاوته ٧. الحرص على الاستماع اليه ٨. تدبره واكتشاف ما فيه من سنن وقوانين ٩. العمل بأحكامه.

٢١. كيف نعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

١. الايمان بان سيدنا محمد هو رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢. وانه خاتم الأنبياء والمرسلين ٣. محبته ٤. تعظيم سنته والدفاع عنها ٥. اتباع ما امر به ٦. اجتناب ما نهى عنه ٧. الرضا بما جاء به ٨. الصلاة عليه عند ذكره.

٢٢. (ولتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة واصيلا):

١. معنى تعزروه: تعينوه وتتصروه توقروه: تعظموه وتفخموه

٢. تدل الآية على: تعظيم سيدنا محمد عليه السلام...

٢٣. يكون تعظيم الانبياء ب:

١. الاقرار بنبوته ٢. تصديقهم جميعا فيما أرسلوا اليه وبعثوا به

٣. الدفاع عنهم ٤. عدم التفريق بينهم.

٢٤. يكون تعظيم الاحكام الشرعية ب:

١. تعلم هذه الاحكام وتعليمها وسؤال اهل العلم عنها ٢. الالتزام بها ٣. الابتعاد عما يبطلها ارضاء الله وسعيا للأجر والثواب.

٢٥. من الامثلة على تعظيم الاحكام الشرعية:

١. الالتزام بأداء الصلاة في وقتها ٢. صوم رمضان ٣. اداء الزكاة ٤. حج البيت إذا توافرت شروطه.

٢٦. كيف يتحقق تعظيم الصحابة الكرام؟

١. تقدير مكانتهم ٢. الدفاع عنهم ٣. عدم الانتقاص منهم

٢٧. علل: علينا تعظيم اصحاب النبي عليه السلام.

١. لأنهم نصرروا النبي عليه السلام ٢. عاصروا نزول الوحي ٣. نقلوا القرآن الكريم ٤. بلغوا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥. جاهدوا في سبيل نشر الدين ونالوا الثناء من الله تعالى.

٢٨. (محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا) تدل الآية على:

تعظيم الصحابة الكرام لأنهم نصرروا النبي عليه السلام ٢. عاصروا نزول الوحي ٣. نقلوا القرآن الكريم ٤. بلغوا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥. جاهدوا في سبيل نشر الدين ونالوا الثناء من الله تعالى.

٢٩. من الامثلة على:

١. تعظيم الاوقات: يوم الجمعة /شهر رمضان /الأيام العشرة من ذي الحجة/المناسبات الدينية

٢. تعظيم الاماكن: المساجد مثل ١. المسجد ال حرام ٢. المسجد النبوي ٣. المسجد الأقصى المبارك

٢٩. يكون تعظيم يوم الجمعة ب:

١. الاغتسال لصلاة الجمعة ٢. ارتداء أحسن الثياب ٣. حضور الصلاة ٤. تحري ساعة اجابة الدعاء

٣٠. (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق ادم وفيه ادخل الجنة وفيه اخرج منها) يدل الحديث على: تعظيم يوم الجمعة.

٣١. (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) تدل الآية على:

تعظيم شهر رمضان لان الله عظمه وفضله على غيره من الشهور وانزل فيه القرآن الكريم

٣٢. من افضال شهر رمضان:

نزل فيه القرآن الكريم

٣٣. من مظاهر تعظيم شهر رمضان:

١. صيامه ٢. قيامه ٣. اجتناب المحرمات ٤. صون الجوارح فيه عن المعاصي والمنكرات.

٣٤. من صور تعظيم الايام العشرة من ذي الحجة:

أداء فريضة الحج ٢. صوم يوم عرفة ٣. الاكثار من الطاعات وأداء القربات في هذه الأيام.

٣٥. يكون تعظيم المناسبات الدينية ب:

١. التذكير بهذه المناسبات ٢. الاحتفاء بها ٣. اشاعة البهجة والسرور فيها.

٣٦. من الامثلة على المناسبات الدينية:

عيد الفطر والاضحى // ذكرى المولد النبوي الشريف // ذكرى الاسراء والمعراج // ذكرى الهجرة النبوية

٣٧. المقصود بالشعائر المكانية:

المساجد وهي بيوت الله

٣٨. بيوت الله هي:

المساجد

٣٩. (وان المساجد لله فلا تدعو مع الله احدا) تدل الآية على:

تعظيم المساجد بيوت الله

٤٠. يكون تعظيم المساجد ب:

عمارتها / المواظبة على الصلاة فيها / ارتداء الثياب اللائقة عند التوجه اليها / التزام الذكر والدعاء فيها / تجنب رفع الصوت فيها / إقامة المجالس العلمية فيها / المحافظة على نظافتها

٤١. من أعظم المساجد:

المسجد الحرام / المسجد النبوي / المسجد الأقصى

٤٢. علل: يجب تعظيم المساجد الثلاث والدفاع عنها.

١. لانها المساجد التي بناها الأنبياء ٢. فيها يضاعف ثواب أداء الصلاة

٤٣. (لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد..) اذكرها.

المسجد الحرام / المسجد النبوي / المسجد الأقصى

٤٤. من الامثلة على التلطف بالفاظ تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية:

١. الاستخفاف بمبادئ الإسلام ٢. السخرية والاستهزاء بالدين بأطلاق الفكاهات او الالفاظ التي تطعن في الأنبياء او في القرآن او في بعض العبادات الشرعية.

٤٥. حكم القيام بأفعال او التلفظ بأقوال تتنافى مع تعظيم الشعائر:

حرام (نهى عنه الله تعالى)

٤٦. (ما دلالة قوله (يا ايها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله)؟

نهى الله تعالى عن التلفظ بألفاظ تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية مثل:

١. الاستخفاف بمبادئ الإسلام ٢. السخرية والاستهزاء بالدين بإطلاق الفكاهات او الالفاظ التي تطعن في الأنبياء او في القرآن او في بعض العبادات الشرعية.

٤٧. معنى لا تحلوا:

لا تنتهكوا حرمتها.

٤٨. (وقد انزل عليكم في الكتاب ان إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزا بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره انكم إذا مثلهم ان الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا) تدل على:

نبيه الإسلام الناس على حرمة الجلوس مع المستهزئين بالشعائر الدينية.

٤٩. حكم الانتقاص من اهل الصلاح والتقوى:

حرام

٥٠. (ان الذين أجمعوا كانوا من الذين آمنوا يضحكون وإذا مروا بهم يتغامزون) تدل الآية على:

حرم الإسلام الانتقاص من من قدر اهل الصلاح والتقوى لا سيما العلماء منهم.

٥١. من القيم المستفادة من الدرس: ١- أعظم شعائر الله تعالى.

١. بم ميز الله الانسان عن غيره من المخلوقات؟

بالعقل والاختيار

٢. علل: بعث الله تعالى الرسل لعباده:

حتى يرشدوهم الى خالقهم والى الهدف من وجودهم في هذه الحياة.

٣. التصور الاسلامي للحياة الدنيا يتمثل في انها:

١. مرحلة مؤقتة ٢. دار تكليف ٣. دار عمل وانتاج ٤. دار اختبار

٤. ما المقصود بعبارة (حياة الانسان في التصور الاسلامي حياة ممتدة لا تنتهي بالموت).

الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الانسان، والموت هو نهاية الحياة الدنيا، اما الحياة الخالدة فهي في الآخرة.

٥. (اعلموا انما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الاموال والاولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور):

١. المقصود بالكفار: الزراع يهيج: ييبس

٢. تدل الآية على:

الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الانسان، والموت هو نهاية الحياة الدنيا، اما الحياة الخالدة فهي في الآخرة.

٦. علل: لا ينبغي للانسان ان يغتر بالحياة الدنيا وينسى الآخرة.

لان الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الانسان، والموت هو نهاية الحياة الدنيا، اما الحياة الخالدة فهي في الآخرة.

٧. (ولتجدنهم احرص الناس على حياة ومن الذين أشركوا يود أحدهم لو يعمر ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب ان يعمر والله بصير بالعباد):

١. معنى مزحزحه: بمنجيه

٢. تدل الآية على:

لا ينبغي للانسان ان يغتر بالحياة الدنيا وينسى الآخرة لان الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الانسان، والموت هو نهاية الحياة الدنيا، اما الحياة الخالدة فهي في الآخرة.

٨. من الصور الحية التي تبين العلاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة:

تشبيه الحياة الدنيا بطريق سفر، وان غاية المسافرين من السير في هذا الطريق هي الوصول الى بر الأمان يوم القيامة.

٩. (كن في الدنيا كأنك غريب او عابر سبيل) يدل الحديث على:

من الصور الحية التي تبين العلاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة تشبيه الحياة الدنيا بطريق سفر، وان غاية المسافرين من السير في هذا الطريق هي الوصول الى بر الأمان يوم القيامة.

١٠. الحياة في التصور الاسلامي دار تكليف وضح ذلك.

خلق الله الانسان ومنحة الإرادة والحرية والاختيار، وكلفه بالإيمان وعمارة الكون، لذا يتعين على الانسان ان يؤدي في دنياه ما كلفه الله تعالى به، ويأتي في مقدمة ذلك عبادة الله سبحانه.

١١. لما خلق الله الانسان منحه عدة امور وكلفه بعدة امور، اذكرها.

منحه: الإرادة والحرية والاختيار

كلفه: بالإيمان وعمارة الارض

١٢. اول عمل يجب ان يؤديه الانسان مما كلف به هو: عبادة الله تعالى

١٣. (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) تدل الآية على:

اول عمل يجب ان يؤديه الانسان مما كلف به هو عبادة الله تعالى.

١٤. المقصود بالعبادة:

كل فعل يحبه الله تعالى ويرضاه ظاهرا او باطنا، ويدخل في ذلك جميع اعمال الانسان الصالحة سواء كانت عبادات يؤديها طاعة لله، او معاملات اجتماعية ومالية مع الآخرين، او سعي للخير واصلاحا بين الناس.

١٥. ما الذي يحدد منزلة المؤمن في الجنة يوم القيامة؟

مقدار أعمالهم الصالحة في الدنيا.

١٦. في التصور الاسلامي للحياة: انها دار اعمار وانتاج، وضح ذلك.

استخلف الله الانسان وامره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون

١٧. (هو الذي جعلكم خلائف في الارض):

١. معنى خلائف: يأتي بعضهم بعد بعض

٢. تدل الآية على: استخلف الله الانسان وامره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون

١٨. علل: يتعين على الانسان ان يسعى في الارض بما يعود بالنفع على من حوله وعلى الاجيال من بعده؟

لان الله استخلف الانسان وامره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون.



١٩. (إذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاثة: الا من صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح يدعو له) يدل الحديث على: حث الإسلام الانسان على تحقيق المنفعة لنفسه وللناس جميعا بإرشاده الى صور متنوعة من اعمال الخير.

٢٠. (ما من مسلم يغرس غرسا او يزرع زرعاً فيأكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة) يدل الحديث على: حث الإسلام الانسان على تحقيق المنفعة لنفسه وللناس جميعا بإرشاده الى صور متنوعة من اعمال الخير.

٢١. (ان مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما علمه ونشره وولدا صالحا تركه ومصحفا ورثه او مسجدا بناه...) يدل الحديث على:

حث الإسلام الانسان على تحقيق المنفعة لنفسه وللناس جميعا بإرشاده الى صور متنوعة من اعمال الخير.

٢٢. في التصور الاسلامي للحياة انها دار اختبار وضح ذلك.

الله تعالى يختبر الانسان في جميع احواله... والمؤمن يفهم هذا الاختبار، ويحسن التعامل مع هذه الأحوال فلا يسخط ولا ييأس.

٢٣. دار العمل والاختبار هي: الحياة الدنيا ودار الجزاء هي: الآخرة

٢٤. (ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب) تدل الآية على:

جعل الله تعالى الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء.

٢٥. (انما توفون اجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وادخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور) تدل الآية على: جعل الله تعالى الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء.

جعل الله تعالى الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء.

٢٦. يختبر الله الانسان في جميع احواله، وضح ذلك.

في السعة والضيق، والصحة والمرض والقوة والضعف.

٢٧. كيف يتعامل المسلم مع الاختبار في جميع الاحوال؟

المؤمن يفهم هذا الاختبار، ويحسن التعامل مع هذه الأحوال فلا يسخط ولا ييأس.

٢٨. (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الاموال والانفس والثمرات وبشر الصابرين) تدل الآية على:

الله تعالى يختبر الانسان في جميع احواله... والمؤمن يفهم هذا الاختبار، ويحسن التعامل مع هذه الأحوال فلا يسخط ولا ييأس.

٢٩. (عجبا لأمر المؤمن ان امره كله خير وليس ذاك لأحد الا للمؤمن ان اصابته سراء شكر فكان خيرا له وان اصابته ضراء صبر فكان خيرا له) يدل الحديث على:

الله تعالى يختبر الانسان في جميع احواله... والمؤمن يفهم هذا الاختبار، ويحسن التعامل مع هذه الأحوال فلا يسخط ولا ييأس.

٣٠. (فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل) تدل الآية على:

في كل الأحوال يتعين على المسلم ان يحمد الله تعالى وان يتوكل عليه بعد الاخذ بالأسباب التي تحقق له السعادة والرخاء في دنياه، وليعلم ان متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة الذي أعده الله للمؤمنين يوم القيامة رحمة بهم واکراما لهم.

٣١. اختلفت فلسفة الناس في نظرتهم الى الحياة الدنيا، وضح ذلك.

بعضهم يعتقد ان الحياة الدنيا وجدت بمحض المصادفة، وأنها دائمة الى ما لا نهاية، وانه لا بعث ولا نشور بعد الموت.

٣٢. (وقالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون) تدل الآية على:

اختلفت فلسفة الناس في نظرتهم الى الحياة الدنيا فبعضهم يعتقد ان الحياة الدنيا وجدت بمحض المصادفة، وأنها دائمة الى ما لا نهاية، وانه لا بعث ولا نشور بعد الموت.

٣٣. (قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين ءامنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون) تدل الآية على:

اختلفت فلسفة الناس في نظرتهم الى الحياة الدنيا فبعضهم يرى وجوب الاستغناء التام عن الدنيا والترفع عن شهواتها والزهد في متاعها للفوز بالآخرة.

٣٤. كيف ينظر الاسلام الى الدنيا والآخرة؟

وازن بين الدنيا والآخرة، وجعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما امر الله تعالى طريقا الى مرضاته سبحانه والفوز بنعيم الحياة الآخرة.

٣٥. (وابتغ فيما ءاتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد في الارض ان الله لا يحب المفسدين) تدل الآية على:

وازن الإسلام بين الدنيا والآخرة، وجعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما امر الله تعالى طريقا الى مرضاته سبحانه والفوز بنعيم الحياة الآخرة.

٣٦. من القيم المستفادة من الدرس:

اوازن بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة.

١. (انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) ما دلالة الآية؟

انعم الله بالمال على الانسان واوجب عليه اداء حق هذا المال باخراج زكاته المستحقة شرعا تقربا الى الله.

٢. كيف يكون اداء حق المال؟

باخراج زكاته المستحقة شرعا.

٣. ما حكم اخراج زكاة المال المستحقة؟

واجب

٤. علل: يجب اخراج زكاة المال المستحقة؟

تقربا الى الله.

٥. علل: للزكاة اهمية ومكانة عظيمة في الاسلام؟

لما يترتب على اعطائها لمستحقيها من اثار وفوائد جمة في الدنيا والاخرة.

٦. علل: جعل الله تعالى الزكاة فرضا يجب ادائه من دون ابطاء او تهاون او تفريط فيه؟

لاهمية الزكاة ولما يترتب على اعطائها لمستحقيها من اثار وفوائد جمة في الدنيا والاخرة.

٧. ما حكم اداء الزكاة؟

يجب ادائها من دون ابطاء او تهاون او تفريط فيها.

٨. تتجلى مكانة الزكاة في :

١. جعلها الله ركنا من اركان الاسلام. ٢. قرنها الله بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم.

٣. مدح الله القائمين بها والامرين بادائها في آيات كثيرة من القرآن.

٩. ما دلالة قوله عليه السلام (بني الاسلام على خمس: شهادة ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة والحج وصوم رمضان)؟

جعل الاسلام للزكاة مكانة عظيمة في الاسلام ومن ذلك انه جعلها ركن من اركان الاسلام الخمس.

١٠. على من تجب الزكاة؟

على كل مسلم ومسلمة انطبقت عليهما شروطهما.

١١. يقول عليه السلام (من اعطاها مؤتجرا فله اجرها، ومن منعها فاننا اخذوها وشطر ماله):

أ- ما معنى مؤتجرا:

طالب الاجر من الله تعالى.

ب- ما دلالة الحديث؟

اوجب الله الزكاة على كل مسلم ومسلمة انطبقت عليهما الشروط وجعل اداءها واجبا لا منة.

١٢. كيف تستدل بقوله تعالى (فاقيموا الصلاة وعاتوا الزكاة واطيعوا الله ورسوله) على مكانة الزكاة في الاسلام؟

قرن الله الزكاة بالصلاة في عدة مواضع من القرآن.

١٣. ما دلالة قوله (فاقيموا الصلاة وباتوا الزكاة واطيعوا الله ورسوله)؟

دليل على اهمية الزكاة حيث ربط الله بينها وبين الصلاة وهذا يؤكد ان الصلاة هي أفضل العبادات البدنية، وان الزكاة هي أفضل العبادات المالية.

١٤. أفضل العبادات البدنية هي: الصلاة

وأفضل العبادات المالية: الزكاة

١٥. (وكان يامر اهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا):

١. كيف تستدل بالآية على اهمية ومكانة الصلاة في الاسلام؟

ان الله مدح القائمين بها والامرير بادائها في القرآن.

٢. ما دلالة الآية؟

من الادلة على اهمية الزكاة في الاسلام ان الله مدح القائمين بها والامرير بادائها في القرآن.

١٦. يقول تعالى (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم) ما دلالة الآية؟

ذم الله تعالى تاركي الزكاة وتوعدهم بالعذاب.

١٧. ما حكم تارك الزكاة؟

مذموم عند الله وقد توعدده بالعذاب.

١٨. من اثار الزكاة في الفرد:

١. الاثار الايمانية التعبدية ٢. الاثار النفسية والتربوية

١٩. يقول عليه السلام: (والصدقة برهان) ما دلالة الحديث؟

ان الزكاة تعد دليلا على صدق ايمان العبد بالله تعالى.

٢٠. في الزكاة تحقيق لمعنى العبودية. وضح ذلك؟

يتحقق معنى العبودية بالاستسلام لاوامر الله وطاعته فيما امر.

٢١. ما دلالة الآية: (وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة)؟

تدل الآية على ان الزكاة فيها تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله وذلك بالاستسلام لاوامره سبحانه وطاعته فيما امر.

٢٢. (ورحمتي وسعت كل شئ فساكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون) ما دلالة الآية؟

تدل الآية على ان الزكاة من أعظم اسباب رحمة الله في الدنيا والاخرة.

٢٣. ما هي الاثار الايمانية التعبدية للزكاة؟

١. تعد الزكاة دليل على صدق ايمان العبد بالله تعالى.

٢. في الزكاة تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله وذلك بالاستسلام لاوامره سبحانه وطاعته فيما امر

٣. الزكاة من اعظم اسباب رحمة الله في الدنيا والاخرة.

٤. الزكاة دليل على ان الانسان يقدم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.

٢٤. ما هي الاثار النفسية والتربوية للزكاة؟

١. انها تظهر نفس المزكي من الاخلاق الذميمة مثل: البخل والطمع والغرور.

٢. هي سبب في تزكية نفس المزكي من الذنوب والاثام.

٣. الزكاة تربى النفس على الاحسان والعطاء .

٤. الزكاة تعود النفس على تحمل المسؤولية المجتمعية.

٥. الزكاة تطهر نفس اخذها من الحسد والبغضاء والكراهية حين يرى ان من بيده المال يشعر بحاله ويمد له يد العون.
٦. الزكاة تسد حاجات اخذها ٧. تحفظ كرامته
٨. تجعله يشعر بالرضا والطمأنينة ٩. تدفعه الى حب الخير.

٢٥. ما دلالة (خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها)؟

من اثار الزكاة في نفس المزكي انها تطهر نفسه من الاخلاق الذميمة مثل البخل والطمع والغرور وهي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام.

٢٦. كيف تعمل الزكاة على تطهير نفس اخذها من الحسد والبغضاء والكراهية؟

حين يرى ان من بيده المال يشعر بحاله ويمد له يد العون.

٢٧. ما هي اثار الزكاة في المجتمع؟
١. معالجة مشكلة الفقر ٢. الاسهام في حل مشكلة البطالة
  ٣. التخفيف من الغارمين ٤. التحفيز على الاستثمار
  ٥. مشاركة الاغنياء الدولة في مساعدة فئات المجتمع.

٢٨. كيف تعالج الزكاة مشكلة الفقر؟

اول مصارف الزكاة هي معالجة الفقر من خلال صرفها للفقراء والمساكين.

٢٩. كيف تحل الزكاة مشكلة البطالة؟

عن طريق الزكاة يقدم راس مال للقادرين على العمل ما يمكنهم من دخول سوق العمل ويسهم في تخفيض نسبة البطالة في المجتمع

٣٠. كيف تخفف الزكاة عن الغارمين؟

بالتيسير عليهم لسداد ديونهم وتفريج كروبيهم ما يساعدهم على دخول سوق العمل من جديد.

٣١. كيف تعمل الزكاة على التحفيز في الاستثمار والاسهام في معالجة الركود الاقتصادي؟

بالابتعاد عن كنز المال وتشجيع تداوله بين الناس عن طريق اقامة مشروعات مختلفة بدلا من كنزه ودفع الزكاة عنه.

٣٢. كيف تحافظ الزكاة على راس المال وتنميته؟

تشغيل راس المال واستثماره يتيح له دفع الزكاة من ربحه فيحافظ على راس ماله.

٣٣. من فوائد مشاركة الاغنياء الدولة في مساعدة فئات المجتمع؟

تخفيف العبء المالي على الدولة/الاسهام في تدريس طلبة العلم /كفالة الايتام/الاتفاق على المحتاجين/اقامة مشاريع البر والاحسان.

٣٤. هات مثالا على مشاريع البر والاحسان التي يمكن للاغنياء اقامتها لمساعد الفئات المحتاجة؟

١. بناء المستشفيات ٢. المدارس ٣. المؤسسات الخيرية.

٣٥. اهتمت الاردن بالزكاة. هات مثالا على ذلك؟

١. اصدرت قوانين خاصة لتفعيل اداء فريضة الزكاة

٢. انشأت صندوق الزكاة الذي تتولى وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية ادارة شؤونه .

٣. اضافة الى عشرات لجان الزكاة التي تنتشر في مختلف انحاء المملكة وتؤدي دورا مهما في جمع الزكاة وتوزيعها على المستحقين.

٣٦. ما هو الدور الذي تؤديه لجان الزكاة المنتشرة في مختلف انحاء المملكة؟

جمع الزكاة وتوزيعها على المستحقين.

٣٧. علل :دعا الامير الحسن بن طلال الى انشاء مؤسسة عالمية للزكاة والتكافل الانساني.

نظرا لاهمية الزكاة.

٣٨. ما دلالة قول الامير الحسن بن طلال: (الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والاخوة الانسانية فهي تعزز الروح الجماعية وتزيد الخيرية والاحسان)؟

يدل على دور الزكاة في الوصول الى الخيرية الفاعلة.

٣٩. من القيم المستفادة من الدرس؟

١. اقدر دور الزكاة في تحقيق التكافل الاجتماعي.

١. علل: وجه الاسلام الانسان الى استثمار اوقاته بما يحقق له الخير وأرشدته الى التخطيط السليم وبذل الجهد واغتنام الفرص وان يكون متزنا في افكاره وعواطفه وسلوكه؟

لكي يتمكن من اتخاذ أفضل القرارات التي تحقق مصالحه. وتكسبه رضا الله تعالى.

٢. علل: أكد الاسلام على ضرورة تنظيم الاولويات؟

لكي يتمكنوا من تحقيق اهدافهم وانجاز الاعمال والواجبات المنوطة بهم.

٣. المقصود بفقه الاولويات:

ترتيب تنفيذ الاهداف والاعمال تبعا لاعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

٤. (اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فقرك وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك) يدل الحديث الشريف على اهمية فقه الاولويات، وضح ذلك؟

مساعدة الانسان على تحقيق اهدافه وغاياته/ وإدارة شؤون حياته بصورة صحيحة /

يمكن من تجاوز العقبات والمشكلات / واستثمار الوقت / واغتنام الفرص في العمل المنتج/ والاسهام في خدمة دينه وبناء مجتمعه. / وهذا يؤدي الى وضع كل شيء في مرتبته، فلا يؤخر ما حقه التقديم ولا يقدم ما حقه التأخير.

٥. كيف تستدل بالنصوص الاتية على مشروعية فقه الاولويات؟

١. (اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن ءامن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا يستون عند الله)

الآية قدمت الايمان بالله واليوم الآخر والجهاد في سبيل الله على سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام.

٢. (ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم)

نهى الله عن سب الهة المشركين بالرغم مما في ذلك من مصلحة تنفير الناس منها، لكيلا يسب المشركين الله تعالى وفي ذلك مفسدة عظيمة.

٣. قول عبد الله بن ابي سلول في غزوة بني المصطلق: (والله لنن رجعا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الانل) فتأهب عمر لقتله فقال النبي عليه السلام لعمر: (دعه لا يتحدث الناس ان محمدا يقتل اصحابه)

كف النبي عن قتله بالرغم مما في ذلك من مصلحة ردع المنافقين، درءا لمفسدة اشاعة المنافقين ان النبي يقتل اصحابه.

٦. (قل ان كان اباؤكم وابناؤكم واخوانكم وازواجكم وعشيرتكم واموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين)

١. ما المقصود ب كسادها:

عدم رواجها.



٢. مم حذرت الآيات؟

حذرت من تقديم محبة اى شيء على محبة الله ورسوله والجهاد في سبيل الله وتوعدت بعذاب لمن يفعل ذلك.

٧. ما هي ضوابط تحديد الاولويات في الاسلام؟

\* ترتيب الاعمال حسب: الاهمية/الحاجة/القدرة/ النتيجة/الوقت.

٨. ترتيب الاعمال وفق الاهمية يعني:-

مراعاة تقديم الالم من الاعمال عند ادائها.

٩. هات مثالا على تقديم الاعمال وفق الاهمية؟

١. تقديم تعلم الايمان وفهم اركانه على ما سواه من الاعمال والاحكام.

٢. تقديم الفرائض على النوافل.

٣. تقديم النهى عن الحرام على النهى عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر.

١٠. (عن جندب بن عبد الله قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن فتيان حزاورة. فتعلمنا الايمان قبل ان نتعلم القرآن ثم تعلمنا القرآن فازددنا به ايمانا):

١. ما معنى حزاورة: فتيان قاربوا البلوغ

٢. ما دلالة الحديث؟ تقديم تعلم الايمان وفهم اركانه على ما سواه من الاعمال والاحكام.

١١. من الامثلة على تقديم الفرائض على النوافل:

تقديم الزكاة على الصدقة/تقديم صلاة العشاء على صلاة التراويح.

١٢. هات مثالا على تقديم النهى عن الحرام على النهى عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر؟

تحذير الناس من شتم الذات الالهية وهو من الكبائر اولى من تحذيرهم من بيع المسلم على بيع أخيهما خطبته على خطبة أخيه.

١٣. (وما جعل عليكم في الدين من حرج) تدل الآية على:

ترتيب الاعمال بحسب الحاجة.

١٤. هات مثال على ترتيب الاعمال حسب الحاجة؟

١. تقديم الطعام على الصلاة في اول وقتها.

٢. تقديم افطار المسافرين او المريض في رمضان على الصيام إذا شق عليهما.

٣. تقديم اطعام الفقير المحتاج على الانفاق على الامور الكمالية.

١٥. ما دلالة كل من:

١. قول النبي عليه السلام (إذا وضع العشاء واقيمت الصلاة فابدؤوا بالعشاء)؟

تقديم الطعام على الصلاة في اول وقتها /ترتيب الاعمال حسب الحاجة.

٢. (ومن كان مريضاً او على سفر فعدة من ايام اخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر)

تقديم افطار المسافرين او المريض في رمضان على الصيام إذا شق عليهما/تقديم الاعمال حسب الحاجة

٣. قوله عليه السلام حين كان في سفر فصام بعض اصحابه وأفطر اخرون (ذهب المفطرون بالأجر)؟

تقديم افطار المسافرين او المريض في رمضان على الصيام إذا شق عليهما/تقديم الاعمال حسب الحاجة

٤. علل: قول النبي عليه السلام في السؤال السابق ذهب المفطرون بالأجر؟

لان المفطرين عم نفعهم غيرهم، اما الصائمون فقد اقتصر نفعهم على أنفسهم.

١٦. هات مثالا على ترتيب الاعمال حسب القدرة؟

١. تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي الى الانقطاع عن العمل.

٢. تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع.

٣. تقديم الكيف على الكم.

١٧. ما دلالة كل مما يأتي:

١. قول النبي عليه السلام: (ان الدين يسر ولن يشاد الدين أحد الا غلبه فسددوا وقاربوا وابشروا)؟

تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي الى الانقطاع عن العمل. /ترتيب حسب القدرة

\*ما معنى: يشاد الدين؟

يتعمق فيه ويتشدد فيه.

٢. قوله عليه السلام: (أحب الاعمال الى الله تعالى ادومها وان قل)

تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع. /ترتيب الاعمال حسب القدرة.

\*هات مثالا على تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع.

قيام جزء من الليل يوميا مقدم على قيام الليل كله مرة كل حين.

١٨. من الامثلة على تقديم الكيف على الكم؟

١. صلاة ركعتين بتان وخشوع مقدمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع.

٢. قراءة جزء من القرآن بتدبر وخشوع مقدمة على قراءة اربعة اجزاء من غير تدبر وخشوع.

١٩. ما المقصود بترتيب الاعمال حسب النتيجة؟

ينبغي عند ترتيب الاولويات مراعاة تقديم الاعمال التي تعود بالنفع العميم على الناس، فما عم نفعه من اعمال يقدم على ما اقتصر نفعه على فاعله.

٢٠. هات مثالا على تقديم الاعمال حسب النتيجة؟

تقديم تعلم العلم وتعليمه للناس على اداء نوافل العبادات.

٢١. ما دلالة قوله عليه السلام (فضل العالم على العابد كفضلي على ادناكم)؟

من الامثلة على تقديم الاعمال حسب النتيجة تقديم تعلم العلم وتعليمه للناس على اداء نوافل العبادات.

٢٢. من الامثلة على ترتيب الاعمال بحسب الوقت:

١. تقديم الاعمال المستعجلة على غيرها

٢. تقديم الاعمال التي لها اوقات مستحبة على غيرها.

٢٣. من الامثلة على تقديم الاعمال المستعجلة على غيرها:

صلاة الجمعة مقدمة على زيارة الوالدين اثناء خطبة الجمعة واداء الصلاة/تناول السحور قبل اذان الفجر بقليل مقدم على قيام الليل. /الدراسة للامتحان المحدد في وقت قريب مقدمة على دراسة الامتحان المتأخر.

٢٤. ما دلالة قوله عليه السلام حين سئل: اي العمل أحب الى الله؟ قال: (اي العمل أحب الى الله؟ قال: (الصلاة على وقتها)؟

ترتيب الاعمال بحسب الوقت /تقديم الاعمال التي لها اوقات مستحبة على غيرها. مثل اداء الصلاة في بداية وقتها مقدم على قراءة القرآن الكريم او الانشغال بالزيارات.

٢٥. علل: موافقة النبي عليه السلام على كل من:

١. اصرار سهيل بن عمرو على كتابة وثيقة صلح الحديبية بان لا تبدأ الوثيقة بالبسملة بل تبدأ بما كانوا يعرفونه (باسمك اللهم).

٢. رفض سهيل ان يكتب (هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله)؟

لان توقيع الهدنة مع مشركي قريش وتفرغ النبي عليه السلام للدعوة الى الاسلام مقدم على مصلحة كتابة البسملة وذكر صفة الرسالة.

٢٦. جاء رجل يستأذن النبي عليه السلام في الجهاد، فقال عليه السلام: (أحي والداك؟) قال: نعم. قال عليه السلام: (ففيهما فجاهد). على ماذا يدل رد النبي عليه السلام؟

يدل على أن القيام بشؤون الوالدين ورعايتهما مقدم على الجهاد في سبيل الله عند تعينه على الكافة.

٢٧. علل: لم يكن النبي عليه السلام يجيب الناس عن تساؤلاتهم بإجابة واحدة؟

بسبب اختلاف الناس في تحقيق أهدافهم وإنجاز أعمالهم تبعا لاختلاف أحوالهم فقد أجاب النبي عليه السلام بإجابات مختلفة تراعى ما هو أولى لهم من غيرهم.

٢٨. أكدت الشريعة الإسلامية تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع ودفع الضرر عنهم. هات مثال على ذلك؟

إن العلماء وضعوا قواعد عديدة لترشد الناس إلى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها، وبينوا كيفية ترجيح أحدها على الأخرى.

٢٩. هات مثال على قواعد وضعها العلماء لترشد الناس إلى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها وكيفية الترجيح بينها؟

١. إذا خير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة.

٢. إذا خير بين عملين فيهما مصلحة تعين عليه تقديم أكثرهما خيرا.

٣. إذا كان مضطرا أو مجبرا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضرا.

٣٠. ما المقصود بـ فقه الموازنات؟

القواعد التي وضعها العلماء لترشد الناس إلى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها، وكيفية الترجيح بينها.

٣١. هات مثالا على فقه الموازنات؟

١. إذا خير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة.

٢. إذا خير بين عملين فيهما مصلحة تعين عليه تقديم أكثرهما خيرا.

٣. إذا كان مضطرا أو مجبرا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضرا.

٣٢. من القيم المستفادة: أحرص على تنظيم الأولويات في الحياة.

١- حث الإسلام إقامة مجتمع متكافل، ماهي مواصفات المجتمع المتكافل؟

1- أفراد متماسكين مبادرين إلى فعل الخير

٢- يأخذ القوي منهم بيد الضعيف، ولا يبخل الغنى فيهم على الفقير

٣- يتحمل كل منهم المسؤولية تجاه نفسه ومجتمعه.

٤- يقبل على أداء الأعمال الصالحة. ويسعى لتحقيق الخير ونشر السعادة بين الناس

٥. يجتهد في تغيير مجتمعه نحو الأفضل.

٢. ما هي أبرز سمات الشخصية الإيجابية التي دعا الإسلام إلى بنائها؟

الإيجابية

٣. ما المقصود بالشخصية الإيجابية؟

شخصية تدفع صاحبها إلى المبادرة والعطاء، والإصلاح، وسد الخلل، والسعي لتحقيق الخير، وبث الأمل والتفاؤل والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

٤. ما هي مقومات الشخصية الايجابية؟

١. التفكير الإيجابي

٢. العاطفة الإيجابية

٣. السلوك الإيجابي

٥. ما المقصود بالتفكير الإيجابي؟

هو: تقبل الذات والآخرين، والتركيز على كل ما هو ايجابي في الحياة.

٦. ما دلالة قوله : (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار)؟

دعا الإسلام الإنسان إلى إعمال عقله عن طريق التفكير والتأمل لإدراك الغاية من خلقه.

٧. من آثار استقامة حال الانسان؟

1. يسعى لعمارة الأرض التي استخلف الله فيها

٢. يصبح فردا معطاء في مجتمعه يساعد على حل المشكلات.

٣. يحسن تجاوز الصعوبات والعقبات التي تحول دون نجاحه وتحقيق طموحاته.

٤. ويقدم كل ما يفضي إلى خدمة الناس والارتقاء بهم/ويسعى لتطوير بلده ونهضة أمته.

٨. ما المقصود بـ العاطفة الإيجابية؟

هي العاطفة التي تبعث في النفوس الشعور بالسعادة.

٩. علل: أكد الاسلام أهمية العاطفة الإيجابية في حياة الانسان وحثه على تمثيلها في مشاعره وانفعالاته وميوله ورغباته؟

لأنها تبعث في نفسه حب الخير للناس جميعا والشعور بهم، بحيث يتألم لألمهم، يسعد لسعادتهم ويكون ودودا وكريما وعطوفا عند التعامل معهم

١٠. ما دلالة الحديث: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)؟

أكد الاسلام أهمية العاطفة الإيجابية في حياة الانسان وحثه على تمثيلها في مشاعره وانفعالاته وميوله ورغباته،

لأنها تبعث في نفسه حب الخير للناس جميعا والشعور بهم، بحيث يتألم لألمهم، يسعد لسعادتهم ويكون ودودا وكريما وعطوفا عند التعامل معهم.

١١. ما المقصود بالسلوك الإيجابي؟

هو المبادرات التي يقوم بها الأفراد، وتسهم في إيجاد بيئة إيجابية تحفز الآخرين على العمل والعطاء ويكون ذلك بالمسارعة الى فعل الخيرات والمبادرة إلى أداء الأعمال الصالحة.

١٢. ما دلالة قوله: (فاستبقوا الخيرات)؟

السلوك الإيجابي وهو المبادرات التي يقوم بها الأفراد، وتسهم في إيجاد بيئة إيجابية تحفز الآخرين على العمل والعطاء ويكون ذلك بالمسارعة إلى فعل الخيرات والمبادرة إلى أداء الأعمال الصالحة.

١٣. علل: حفز الاسلام الانسان المسلم على تطوير مهاراته ودعاه الى التعاون مع الآخرين على البر والتقوى؟

من أجل تحقيق السلوك الإيجابي..

١٤. ما دلالة الحديث: (ولأن أمشي مع أخ لي في حاجة أحب إلى من أن اعتكف في هذا المسجد، يعني مسجد المدينة شهرا)؟

حفز الاسلام الانسان المسلم على تطوير مهاراته ودعاه الى التعاون مع الآخرين على البر والتقوى. (السلوك الإيجابي).

١٥. ما هي سمات الشخصية الإيجابية؟

١. الإرادة والدافعية 2. التفاؤل 3. المبادرة 4. المثابرة 5. العطاء

١٦. تحفز الإرادة القوية الانسان الى التطلع الى مستقبل أفضل له وللآخرين كيف يكون ذلك؟

بان يسعى لتحقيق طموحاته ببذل ما أمكنه من جهد، فيكون بذلك إنسانا منتجا معطاء.

١٧. بم امتاز الأنبياء أثناء انشغالهم بدعوة أقوامهم وتبليغهم ما أرسلوا به من عند الله تعالى؟

الإرادة والدافعية.

١٨. هات مثلا على الإرادة والدافعية عند الأنبياء؟

1. سيدنا ابراهيم عليه السلام الذي وقف وحده يدعو قومه بإرادة وعزيمة قوية، ويقدم لهم الحجة والبرهان بالرغم من إصرارهم على كفرهم وعنادهم وتكذيبهم إياه.

2. سيدنا محمد عليه السلام لقي الأذى والسخرية والاستهزاء من قومه، ولكنه استمر في دعوته بثبات وجلد وإصرار، ولم يترك وسيلة إلا اتبعها، ولا قبيلة إلا زارها، حتى استطاع تبليغ رسالته.

١٩. ما موقف الإسلام من التفاؤل؟

حارب الإسلام نظرة اليأس والتشاؤم، ودعا المسلم الى التفاؤل والنظر إلى الجانب المشرق من الحياة، وحثه على بث الأمل في نفوس الآخرين، ونشر الفرح بين ظهرائهم، وإظهار الامتنان لمن حوله ليكون مصدرا للسعادة.

٢٠. لنا في رسول الله أسوة حسنة في التفاؤل وضح ذلك؟

كان دائما ينشر الأمل والتفاؤل.

٢١. هات موقف يدل على تفاؤل النبي عليه السلام بالخير؟

١. أنه قال لأصحابه مستبشرا بنصر الله تعالى ونصر الاسلام: (والله ليؤمن هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء الى حضرموت ، لا يخاف الا الله والذنب على غنمه ولكنكم تستعجلون).

٢. في الهجرة، قال أبو بكر الصديق (كنت مع النبي عليه السلام في الغار، فرفعت راسي، فإذا انا بأقدام القوم، فقلت: يا نبي الله لو أن بعضهم طأطأ بصره رأنا، قال: اسكت يا أبا بكر اثنان الله ثالثهما).

٢٢. ما دلالة الحديثين السابقين؟

دليل على محاربة الإسلام للتشاؤم واليأس، ودعوته إلى التفاؤل والنظر إلى الجانب المشرق من الحياة، وحثه على بث الأمل في نفوس الآخرين.... ليكون مصدرا للسعادة.

٢٣. من سمات الشخصية الإيجابية، المبادرة وضح ذلك؟

يسارع الإنسان إلى عمل الخير بنفسه وماله ويسعى لأحداث التغيير من حوله دون أن ينتظر أجرا من أحد، مقتديا بالأنبياء عليهم السلام.

٢٤. ما دلالة قوله تعالى: (إنهم كانوا يسارعون في الخيرات)؟ وقوله: (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والارض أعدت للمتقين)؟

الإنسان المبادر يسارع الى عمل الخير بنفسه وماله ويسعى لأحداث التغيير من حوله دون أن ينتظر أجرا من أحد، مقتديا بالأنبياء عليهم السلام.

٢٥. هات مثال من قصص القرآن على المبادرة؟

قصة مؤمن القرية الذي جاء من أقصى المدينة يسعى، ويدعو قومه، وينصحهم برغبتهم في اتباع المرسلين.

٢٦. ما دلالة الآية: (وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قال يا قوم اتبعوا المرسلين)

من القصص الواردة في القرآن والتي تدل على المبادرة، قصة مؤمن القرية الذي جاء من أقصى المدينة يسعى ويدعو قومه، وينصحهم برغبتهم في اتباع المرسلين.

٢٧. هات مثالا من حياة الصحابة الكرام يدل على مبادرتهم إلى عمل الخير؟

بادر الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص إلى تدوين الحديث الشريف.

٢٨. من سمات الشخصية الإيجابية، المثابرة بين ذلك؟

يواظب الإنسان على عمل الصالحات من دون ان يكلف نفسه فوق طاقتها ويأبى التراجع والاستسلام والكسل والملل.

٢٩. ما دلالة قول النبي عليه السلام لعبد الله بن عمرو: (يا عبد الله، لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل فترك قيام الليل)؟

حذر النبي عليه السلام من التراجع والكسل والملل.

٣٠. هات مثالا على علماء اجتهدوا وثابروا حتى يفيدوا الناس بعلمهم؟  
الإمام البخاري، كان يقوم مرات عديدة في الليل، ويسرج المصباح ليكتب ما تذكر من الأحاديث النبوية الشريفة.

٣١. من سمات الشخصية الإيجابية، العطاء، وضح ذلك؟  
يقدم الانسان المساعدة للآخرين، ويبذل المال دون أن ينتظر مقابلا من أحد.

٣٢. هات دليلا على عطاء النبي عليه السلام؟  
كان يتصدق من ماله على الفقراء والمساكين والمحتاجين حتى عرف عنه أنه لا يرد سائلا، وأنه يعطي عطاء من لا يخاف فقرا.

٣٣. ما دلالة قوله عليه السلام: (ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقا خلفا ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكا تلفا)؟

كان النبي عليه السلام يتصدق على الفقراء.. ويحث الناس على الإنفاق، ويحذرهم من البخل والشح.

٣٤. أشار القرآن الكريم في بعض سوره الى نماذج تمثل شخصيات ايجابية، هات مثالا على ذلك؟  
1. سيدنا موسى عليه السلام:

بادر الى مد يد العون امرأتين كانتا تريدان لسقاية الماشية، ولم يطلب أجرا على ذلك.

٢. الرجل المؤمن من آل فرعون:

تظهر إيجابيات في إيمانه بقدراته، ومبادرته إلى فعل الخير فقد حاول إقناع فرعون بقبول الحق، والتفكير في صدق دعوة سيدنا موسى عليه السلام.

٣٥. من آثار الشخصية الايجابية التي تعود بالخير على الفرد والمجتمع:

١. دفع الانسان إلى تطوير ذاته، واستخدام طاقته في صالح الأعمال.

٢. تدعيم أواصر العلاقات بين الناس، بحيث يبذل كل منهم جهده في خدمة الآخرين فيشيع التفاؤل، وتسود المحبة بين أفراد المجتمع.

٣. شعور الإنسان بالاستقرار نفسيا بعد تقديمه الخير للناس وتخلصه من المشاعر السلبية التي تفضي الى الاحباط والياس.

٤. تحقيق الدافعية الى النجاح والتميز ما يزيد الإنتاجية ويساهم في رقي المجتمع وتقدمه وازدهاره.

٥. التصدي للظواهر السلبية في المجتمع والسعي لمعالجتها، مثل: الثار، وإطلاق العبارات النارية.



١.تمتاز الشخصية الاسلامية بانها:

- ١.شخصية مثابرة تثق طاقاتها وقدراتها ٢. تسعى باستمرار لتطوير مهاراتها.
- ٣.تستثمر الإمكانيات المتوافرة ٤. تتجاوز الصعاب وتواجه التحديات لتبلغ آمالها وتحقق غاياتها السامية.
- ٢.ما هي مواصفات الشخصية الإنسانية المتميزة التي اعتنى الإسلام ببنائها؟
- ١.يتصف صاحبها بهمة عالية
- ٢.يطمح إلى بلوغ أعلى المراتب في الدنيا والاخرة بما لديه من إيمان وفكر وعزيمة و طاقة.

٣.ما المقصود بعلو الهمة؟

ارادة قوية تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات، وصولا الى معالي الامور وتحقيق الغايات.

٤.يقول عليه السلام:(إن الله تعالى يحب معالي الأمور وأشرافها، ويكره سفاسفها):

- أ- ما دلالة الحديث؟
- حث النبي عليه السلام على علو الهمة، لما لذلك من اهمية عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع.
- ب- ما معنى سفاسفها:

ردينها

ج- علل: حث النبي عليه السلام على علو الهمة؟

لما لذلك من اهمية عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع.

٥.ل علو الهمة اهمية عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع، وضح ذلك؟

- ١.الإسهام في تمكين الإنسان الطموح في تحقيق أهدافه ،والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة.
- ٢.تحفيز الانسان الطموح على المبادرة الى فعل الخير ،والعمل بجد واتقان دون ملل أو يأس،ما يعزز ثقته بنفسه.
- ٣.التغيير نحو الأفضل .

٦.ما دلالة كل من :

١.(فإذا سألتم الله فاسأله الفردوس ،فإنه أوسط الجنة وأعلى الجنة)

من أهمية علو الهمة الإسهام في تمكين الإنسان الطموح في تحقيق أهدافه ،والوصول إلى اعلى المراتب في الدنيا والاخرة،وقد أوصى النبي عليه السلام أصحابه أن يكونوا أصحاب همم عالية.

٢. ( فانطلقا حتى اذا اتيا اهل قرية استطعما اهلها فابوا ان يضيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد ان ينقض فاقامه):  
من أهمية علو الهمة تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة الى فعل الخير ،والعمل بجِد وانتقان دون ملل أو يأس، ما يعزز ثقته بنفسه  
وهذا ما فعله العبد الصالح الذي رافقه سيدنا موسى عليه السلام.

٢. على من يعود الضمير في قوله (يضيفوهما)؟

على العبد الصالح وسيدنا موسى.

٣. (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)؟

من أهمية علو الهمة التغيير نحو الأفضل، ذلك أن التغيير يتطلب وجود أصحاب الهمم العالية الذين يؤثرون في رقي المجتمع وتقدمه وازدهاره ،ويبذلون ما في وسعهم لتحقيق هذه الغاية .

٧. من مجالات علو الهمة:

١. العبادات والشعائر ٢. طلب العلم ٣. العمل

٤. الدعوة إلى الله ٥. خدمة المجتمع

٨. كيف يكون علو الهمة في العبادات والشعائر؟

ان يبذل الانسان أقصى طاقته وجهده في عبادة الله تعالى ،لبلوغ أعلى الدرجات ،ونيل رضا الله ،والفوز في الدنيا والآخرة.

٩. هات مثال من فعل النبي عليه السلام يدل على علو الهمة في العبادات والشعائر؟

١. كان يقوم الليل حتى تتفطر (تتشقق) قدماه .

٢. كان يصوم من الشهر حتى يظن صاحبه أنه لا يفطر.

٣. كان كثير الصدقة ،و أجود بالخير من الريح المرسلة.

١٠. هات مثال من فعل الصحابة يدل على علو الهمة في العبادات والشعائر؟

١. كان عثمان بن عفان كثير الإنفاق في سبيل الله .

١١. علو الهمة في أداء العبادات لا يعنى التشدد في أداء العبادات، كيف يكون ؟

يكون في المداومة عليها ،وتحمل مشاقها

١٢. علو الهمة في أداء العبادات لا يعنى التشدد في أداء العبادات، هات دليل من فعل النبي عليه السلام؟

١. نهى النبي عليه السلام عبدالله بن عمرو بن العاص عن قراءة القرآن كله في أقل من سبع ليال

٢. ونهاه أن يصوم كل الايام

٣. ولا يزيد في صومه على صيام يوم وإفطار يوم آخر.

١٣. ما دلالة نهى النبي عليه السلام عبد الله بن عمرو بن العاص عن قراءة القرآن كله في أقل من سبع ليال..؟

إن علو الهمة في أداء العبادات لا يعنى التشدد في أداء العبادات إنما يكون في المداومة عليها ،وتحمل مشاقها

١٤. كيف يكون علو الهمة في طلب العلم؟

يتعين على المسلم أن يبذل قصارى جهده في طلب العلوم النافعة له ولمجتمعه.

١٥. ما دلالة قوله تعالى: (وقل رب زدني علما)؟

علو الهمة في طلب العلم/ يتعين على المسلم أن يبذل قصارى جهده في طلب العلوم النافعة له ولمجتمعه.

١٦. هات مثالا على حرص الصحابة على الاستزادة من العلم؟

١. كان أبو هريرة ملازما للنبي عليه السلام حتى أصبح من أكثر الصحابة رواية لحديث عليه السلام.

٢. كان ابن عباس أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره ، وكان ه بعد وفاة النبي عليه السلام مجلس كبير يفد إليه الناس لطلب العلم

١٧. من العلماء الذين اشتهروا بعلوم مختلفة همهم العالية:

١. الإمام مسلم: أ. ارتحل في طلب العلم ، ب. طاف عدة بلدان لجمع الصحيح من أحاديث النبي عليه السلام،

ج. ألف كتباً عديدة أشهرها (المسند الصحيح) الذي كتبه وصنفه في (١٥) سنة.

٢. الإمام النووي : لم يعيش الا (٤٥) عاما ، ومع ذلك ألف أكثر من ثلاثين كتابا لا تزال تحظى باهتمام المسلمين حتى اليوم.

١٨. كيف يكون علو الهمة في مجال العمل؟

كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه، لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه، ويرتقي بها.

١٩. علل : كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه؟

لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه، ويرتقي بها

٢٠. ما دلالة قوله تعالى: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)؟

كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه، لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه، ويرتقي بها./ علو الهمة في العمل.

٢١. ما دلالة قوله تعالى: (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله)؟

كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه، لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه، ويرتقي بها./ علو الهمة في العمل.

٢٢. ما دلالة قوله تعالى: (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور)؟

كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه، لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه، ويرتقي بها./ علو الهمة في العمل.

٢٣. ما دلالة الحديث: (والذي نفسى بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا فيسأله أعطاه ، أو منعه)؟

كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه، لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه، ويرتقي بها./ علو الهمة في العمل.

٢٤. من مجالات علو الهمة الدعوة إلى الله ، وضح ذلك؟

ينبغي لأصحاب الهمم العالية إلى يالوا جهدا في دعوة الناس إلى الإسلام ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢٥. ما دلالة قوله تعالى: (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون)؟

ينبغي لأصحاب الهمم العالية إلى يالوا جهدا في دعوة الناس إلى الإسلام ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر./ علو الهمة في الدعوة إلى الله.

## ٢٦. هات مثالا على علو همة الأنبياء في الدعوة إلى الله؟

١. صبروا على أقوامهم ٢. تحملوا إيذاءهم واستهزائهم ومثال ذلك: صبر سيدنا محمد عليه السلام على قومه بعدما وصفوه بالجنون والسحر والكذب، وأذوه وحاصروه هو ومن آمن معه، ولم يتوقف عن تبليغ دعوته، واستخدام أساليب متنوعة لإقناع قومه برسالته حتى تمكن من ذلك.

## ٢٧. من مجالات علو الهمة خدمة المجتمع، وضح ذلك؟

يتعين على الإنسان أن يبذل جهده في خدمة مجتمعه، وهذا دلالة على انتمائه إلى وطنه.

## ٢٨. كيف يستثمر أصحاب الهمم العالية ما أعطاهم الله إياه من مال أو جاه أو علم أو مهارات وقدرات؟

١. يبادرون إلى مساعدة الآخرين في مختلف مجالات الحياة.

٢. يسعون لخدمة أبناء مجتمعهم عن طريق مؤسسات المجتمع المدني المختلفة، طالبين الأجر من الله تعالى و ساعين نحو الأثر الطيب بين الناس في المجتمع.

## ٢٩. يسعى أصحاب الهمم العالية إلى خدمة أبناء مجتمعهم عن طريق عدد من المؤسسات، هات مثالا على هذه المؤسسات؟

الجمعيات الخيرية/ النقابات المهنية / الأحزاب السياسية / المشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية والنقابية.

## ٣٠. هات مثالا على تسابق الصحابة في السعي لخدمة مجتمعهم؟

الصحابة رفيعة الأسلمية كانت تدأوي المرضى ، وتقدم لهم العلاج دون مقابل.

١. إخلاص النية لله تعالى ، والسعي لرضاه سبحانه.

٢. تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة، يراعى فيها ترتيب الأولويات.

٣. استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة .

## ٣١. ما دلالة كل من النصوص الآتية:

١. ( من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه ، وجمع له شمله ، وأتته الدنيا وهي راغمة، ومن كانت الدنيا همه ، جعل الله فقره بين عينيه، وفرق عليه شمله، ولم يأت من الدنيا إلا ما قدر له)؟

من الأسباب المعينة على علو الهمة إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه.

٢. ( أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى امن يمشي سويا على صراط مستقيم)؟

من الأسباب المعينة على علو الهمة تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة، يراعى فيها ترتيب الأولويات.

## ٣. (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا)؟

من الأسباب المعينة على علو الهمة استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة ، والاجتهاد في البحث لتعرف المعارف والعلوم التي يستفاد منها في بلوغ المراد، ومواجهة الصعاب وحل المشكلات، وتكرار المحاولة ، وعدم اليأس في حال الإخفاق

٣٢. من الأسباب المعينة على علو الهمة الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية، وضح ذلك؟

الاقتداء بالنبي عليه السلام، والصحابة مثل :

١. ربيعة بن كعب الأسلمي: الذي قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: (سل)، فقال: أسألك مرافقتك في الجنة، قال: (أو غير ذلك؟). قلت: هو ذاك. قال: (فأعني على نفسك بكثرة السجود)

٢. الاقتداء بالتابعين مثل: الخليفة عمر بن عبدالعزيز الذي قال في خطبته: (إن لي نفسا تواقّة لا تعطي شيئا إلا تآقت إلى ما هو أعلى منها، وهي الجنة)

٣٣. من الأسباب المعينة على علو الهمة والحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع، مثل:

١. أصحاب الأخلاق المحمودّة، والسير على نهجهم ٢. والابتعاد عن أصدقاء السوء ٣. وإي سبب يفضي إلى دنو الهمة.

٣٤. للتربية دور عظيم في شحذ الهمم فالمرء لا يولد عالما، وإنما تصنعه بيئته، وتعهدها بالتوجيه، هات ما يدل على ذلك من فعل النبي عليه السلام؟

حرص النبي عليه السلام على توجيه الصحابة ليكونوا من ذوي الهمم، فقال: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير. احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز)

٣٥. (والصبي أمانة عند والديه، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة، فإن عود الخير وعلمه، نشأ عليه، وسعد في الدنيا والآخرة، وإن عود الشر، واهمل أهمل البهائم شقى وهلك... وصيانتها بأن يؤدبه ويهذبه، ويعلمه محاسن الأخلاق):

1. من هو قائل هذه العبارات؟

أبو حامد الغزالي

٢. ما دلالة هذا القول؟

للتربية دور عظيم في شحذ الهمم فالمرء لا يولد عالما، وإنما تصنعه بيئته، وتتعهده والتوجيه، وتعليم الأطفال في الصغر وتوجيههم هو أشد رسوخا وأكثر نفعا لهم وسلامتهم.

٣٦. من القيم المستفادة من الدرس:

أحرص على الاقتداء بأصحاب الهمم العالية.

١. ما دلالة قوله تعالى: (هو انشاكم من الأرض واستعمركم فيها)؟  
خلق الله تعالى الانسان وكلفه بأداء دوره المنوط به في عمارة الأرض.
٢. انعم الله تعالى على الانسان بنعم كثيرة، منها:  
العقل / الإرادة / القدرة الجسدية.
٣. علل: انعم الله على الانسان بنعم كثيرة وامده بإمكانات كثيرة ودعاه الى الإفادة من مهاراته وطاقاته؟  
ليكون عنصرا فاعلا في بناء مجتمعه وازدهار امته.
٤. علل: حرص الإسلام على الارتقاء بالإنسان، واعتنى ببناء شخصيته وصقلها ودعا الى تعزيز جوانب الابداع فيها؟  
لما لذلك من أثر عظيم يعود بالخير على الفرد والمجتمع.
٥. الابداع هو: تقديم أفكار جديدة أو ابتكار أدوات ووسائل تسهم في حل المشكلات، وتحقيق مصالح الانسان المعبرة، وفق أعلى درجات الجودة والالتقان وبطريقة غير تقليدية.
٦. من اثار فتح الإسلام الأبواب امام المبدعين في مختلف نواحي الحياة:  
نشطت عقولهم / وانطلقت قدراتهم الإبداعية في المجالات الدينية والعلمية، والتكنولوجية، والصناعية والفنية والأدبية.
٧. من الأمثلة على القدرات الإبداعية في:  
١. المجال الفني: التصوير والانشاد  
٢. المجال الادبي: الكتابة / الشعر / الخطابة.  
٨. تتمثل أهمية الابداع في:  
١. زيادة الثقة بالنفس ٢. زيادة الإنتاجية  
٣. حل المشكلات ٤. تطور المجتمع وتقدمه  
٩. كيف تتولد الثقة لدى المبدع؟  
تتولد حين يستثمر المبدع طاقاته وقدراته العقلية في إيجاد أفكار جديدة تحمل الخير له وللمن حوله ويغتنم وقته في الإفادة من مهاراته.
١٠. ما أثر استثمار المبدع طاقاته وقدراته العقلية في إيجاد أفكار جديدة تحمل الخير له وللمن حوله ويغتنم وقته في الإفادة من مهاراته؟  
١. تتولد لديه الثقة بالنفس ٢. يشعر بالرضا عن ذاته.  
١١. من اثار تحقيق الانسان مزيد من الابداع:  
١. يزداد تطلعه الى الأفضل ٢. تمكن من تطوير عمله ومضاعفة انتاجه.  
١٢. من الأمثلة على زيادة الإنتاجية من سيرة العلماء:  
الامام البخاري. حيث كان اول من جمع الأحاديث النبوية في كتاب واحد. ثم أضاف اليه الفوائد الفقهية، ثم زاد في عدد كتبه ومؤلفاته.

١٣. كيف يؤدي الابداع أحيانا الى تحسين المستوى الاقتصادي؟

بما يقدمه المبدع لغيره من أفكار او اعمال تحقق له مكاسب مادية.

١٤. هات مثال يدل على أثر الابداع في تحسين المستوى الاقتصادي؟

١. عثمان بن عفان جعل بنر رومة وفقا لعامة المسلمين.

٢. ما نجده اليوم في كثير من المشروعات الخيرية الإنتاجية التي تعنى بذلك.

١٥. للابداع أهمية في حل المشكلات، وضح ذلك؟

تعرض البشر في حياتهم مشكلات عدة، ما يحتم عليهم ابتكار أفكار جديدة تمكنهم من تجاوز هذه المشكلات او بعضها، بان يبادر المبدعون الى تقديم حلول ناجعة لها.

١٦. هات مثالا على أهمية الابداع في حل المشكلات؟

في خلافة أبو بكر الصديق استشهد كثير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة، اذ تنبه لهذه المشكلة عمر بن الخطاب، فأشار على الخليفة ابي بكر بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فوافق على ذلك.

١٧. يؤدي الابداع دورا فاعلا في ابتكار أفكار جديدة تسهم في بناء المجتمع وتنميته وازدهاره. هات مثالا من حياة الصحابة يدل على مبادرتهم الى تقديم أفكار إبداعية تخدم المجتمع؟

ان امرأة من الأنصار قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا رسول الله، الا اجعل لك شيئا تقعد عليه؟ فان لي غلاما نجارا) فقال: (ان شئت)، قالت: فعملت له المنبر.

١٨. ما هي عناصر الابداع؟

١. الطلاقة ٢. المرونة

١٩. الطلاقة هي: قدرة المبدع على الاتيان بأكثر عدد من الأفكار والحلول البديلة.

٢٠. هات مثالا من حياة النبي عليه السلام يدل على الطلاقة في الدعوة الإسلامية؟

١. أبدع النبي عليه السلام في استخدام أساليب متنوعة لعرض دعوته على قومه.

٢. ثم على القبائل المجاورة.

٣. ثم السماح للمسلمين المستضعفين بالهجرة الى الحبشة.

٤. ثم مبايعته قبيلتي الاوس والخزرج وهجرته مع المسلمين الى المدينة المنورة.

٢٠. ما المقصود بالمرونة؟

هي قدرة المبدع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا متعددة.

٢١. هات مثالا من حياة النبي عليه السلام على المرونة؟

١. في غزوة بدر: حين وجه الجيش الى الوقوف في صفوف منظمة كصفوفهم في الصلاة اثناء القتال، ما أربك جيش المشركين الذين اعتادوا الكر والفر في معاركهم.

٢. حين وصل المدينة المنورة: أبدع في وضع أسس بناء المجتمع الإسلامي، بان اخي بين المهاجرين والانصار ٢. ثم كتب وثيقة المدينة التي كانت اشبه بدستور ينظم شؤون المجتمع.

٢٢. ما أثر قيام النبي عليه السلام بتوجيه الجيش الى الوقوف في صفوف منظمة كصفوفهم في الصلاة اثناء القتال؟

أدى الى ارباك جيش المشركين الذين اعتادوا الكر والفر في معاركهم

٢٣. هات مثالا من حياة الصحابة يدل على تقديمهم أفكارا غير تقليدية لعلاج بعض القضايا:

١. القائد خالد بن الوليد: أبدع في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة، وانسحب بجيش المسلمين في معركة غير متكافئة في العدد والعدة.

١. إذ عمد إلى تغيير مراكز المقاتلين، فحول الميمنة إلى يسرة، وحول اليسرة إلى ميمنة، وجعل المقدمة مؤخرة والمؤخرة مقدمة،

٢. وبذل الرايات،

٣. وطلب إلى خيالة المسلمين أحداث الغبار، ورفع أصواتهم بالتكبير والتهليل طوال الليل لدب الرعب في جيش الروم، وإيهامهم بوصول امدادات جديدة للمسلمين،

وقد نجحت خطته في: انقاذ جيش المسلمين و الخروج من المعركة بأقل الخسائر.

٢٤. ما أثر قيام خالد بن الوليد بتغيير خطة المعركة يوم مؤتة؟

نجحت خطته في: انقاذ جيش المسلمين و الخروج من المعركة بأقل الخسائر.

٢٥. أرسى الإسلام مبادئ أساسية لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم، منها:

١. الحث على التفكير الإبداعي ٢. اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها

٣. توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع.

٢٦. من توجيهات الإسلام في رعاية المبدعين إرساء مبدأ الحث على التفكير الإبداعي، وضح ذلك.

نهى الإسلام عن التقليد على غير بصيرة أو تعقل وحفز الإنسان على استخدام العقل، ودعاه إلى التفكير والتأمل.

حث النبي عليه السلام المسلمين على التفكير الإبداعي، إذ كان يستشير المسلمين لحفزهم على تقديم أفكار جديدة.

٢٧. ما دلالة قوله تعالى: (ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار)؟

من توجيهات الإسلام في رعاية المبدعين إرساء مبدأ الحث على التفكير الإبداعي، نهى الإسلام عن التقليد على غير بصيرة أو تعقل وحفز الإنسان على استخدام العقل، ودعاه إلى التفكير والتأمل.

٢٨. حث النبي عليه السلام على التفكير الإبداعي، هات مثال يوضح ذلك؟

كان عليه السلام يستشير المسلمين لحفزهم على تقديم أفكار جديدة:

في غزوة بدر، حرص النبي عليه السلام أن يحث أصحابه على التفكير، وطرح الآراء والحلول، فاخذ برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش يوم بدر، ويوم الحديبية كان يقول لأصحابه: (اشيروا أيها الناس علي).

٢٩. في أي غزوة حدث كل من:

١. اخذ النبي عليه السلام برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش؟ غزوة بدر

٢. كان يقول لأصحابه: (اشيروا أيها الناس علي)؟ يوم الحديبية.



٣٠. من توجهات الإسلام في رعاية المبدعين اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها، وضح ذلك؟

١. بالرغم من تفاوت الناس في قدراتهم، فإن لكل منهم قدرا من الابداع في أحد مجالات الحياة، يستطيع اكتشافه وتنميته بأساليب عدة.

٢. حرص النبي عليه السلام على اكتشاف مواهب بعض أصحابه الكرام التي تحولت فيما الى ابداع في مجالات عديدة.

٣. كان عليه السلام يوجه المبدعين ويعمل على تعزيزهم ودعمهم بتوفير البيئة المناسبة لهم واعطاءهم الحرية للتعبير عن ابداعاتهم.

٣١. ما دلالة قوله عليه السلام: (وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأقروهم زيد بن ثابت، ولكل امة امين، وامين هذه الامة أبو عبيدة بن الجراح)

حرص النبي عليه السلام على اكتشاف مواهب بعض أصحابه الكرام التي تحولت فيما الى ابداع في مجالات عديدة. ولهذا كان عليه السلام يوجه المبدعين ويعمل على تعزيزهم ودعمهم بتوفير البيئة المناسبة لهم واعطاءهم الحرية للتعبير عن ابداعاتهم.

٣٢. كان النبي عليه السلام يوجه المبدعين ويعمل على تعزيزهم ودعمهم كيف كان ذلك؟

١. بتوفير البيئة المناسبة لهم ٢. واعطائهم الحرية للتعبير عن ابداعاتهم.

٣٣. من توجهات الإسلام في رعاية المبدعين توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع، وضح ذلك؟

١. حرص النبي عليه السلام على توظيف الابداع واستثماره بما يعود بالخير والنفع على الناس.

٢. رغب عليه السلام بالأجر العظيم لذلك.

٣. حرص الخلفاء الراشدون على استثمار الابداع اثناء خلافتهم.

٣٤. قال عليه السلام (من سن في الإسلام سنة حسنة كان له اجرها واجر من عمل بها من بعده لا ينقص ذلك من اجورهم شيئا، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده لا ينقص ذلك من اوزارهم شيئا) يدل الحديث على:

حرص النبي عليه السلام على توظيف الابداع واستثماره بما يعود بالخير والنفع على الناس ورغب عليه السلام بالأجر العظيم لذلك.

٣٥. هات دليل (مثال) على حرص الخلفاء الراشدون على استثمار الابداع اثناء خلافتهم؟

١. ان الخليفة عمر بن الخطاب كان اول من امر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب،

٢. وكان اول من انشا بيت مال للمسلمين.

٣. واول من أرخ بالهجرة في الإسلام،

٤. وضع نظام تقسيم اداري متطور

٥. أنشأ الدواوين.

٣٦. علل: اهتمت المملكة الأردنية برعاية المبدعين من جميع الفئات العمرية وفي مختلف المجالات والميادين؟

ايماننا بقدراتهم ودورهم الفاعل في بناء الوطن وخدمة الامة.

٣٧. علل: شيدت الأردن مدارس عديدة تقدم انماطا تعليمية اثرائية تراعي مواهب الطلبة المبدعين وتفتح لهم مجال الابداع وتهيئ لهم البيئة المناسبة لذلك؟

اهتمت المملكة الأردنية برعاية المبدعين من جميع الفئات العمرية وفي مختلف المجالات والميادين ايمانا بقدراتهم ودورهم الفاعل في بناء الوطن وخدمة الامة.

٣٨. من مظاهر اهتمام الأردن برعاية المبدعين من جميع الفئات العمرية وفي مختلف المجالات والميادين:

شيدت الأردن مدارس عديدة تقدم انماطا تعليمية اثرائية تراعي مواهب الطلبة المبدعين وتفتح لهم مجال الابداع وتهيئ لهم البيئة المناسبة لذلك. وتوفر لهم ما يلزم لتحقيق أهدافهم المنشودة.

٣٩. من الأمثلة على المدارس التي انشأتها الأردن لرعاية المبدعين:

١. مدرسة اليوبيل

٢. مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز

٣. المراكز الرياضية

٤٠. أطلقت بعض المؤسسات عددا من المبادرات والبرامج والأنشطة والمسابقات. علل ذلك؟

لتدريب المبدعين وتحفيزهم على العطاء والابداع.

٤١. من المبادرات التي أطلقتها بعض المؤسسات لتدريب المبدعين وتحفيزها على العطاء والابداع:

جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والابداع الشبابي.

٤٣. من القيم المستفادة من الدرس:

استثمر وقتي في إيجاد أفكار إبداعية تطور مجتمعي.

١. حرص الإسلام على الموازنة بين حاجات الانسان الجسدية والروحية والعقلية، وضح ذلك؟

راعى كل من هذه الحاجات، وافر التوجيهات والضوابط التي تسهم في اشباع جوانبها وتنظيم أولوياتها.

٢. مفهوم العاطفة: حالة الانسان النفسية التي تعبر عن مشاعره، وانفعالاته، وميوله، ورغباته، واتجاهاته.

٣. تتمثل عاطفة الانسان في الجوانب الآتية:

١. المشاعر ٢. الانفعالات ٣. الميول والرغبات ٤. الاتجاهات

٤. المقصود بالمشاعر:

احاسيس الانسان المختلفة.

٥. من الأمثلة على المشاعر:

١. الحب والبغض ٢. الرحمة والغلظة

٦. لمن يكون الحب؟

لله ورسوله والوالدين والاسرة وجميع الناس وكل ما يرتبط بالدين من شعائر وعبادات مثل حب القران الكريم والاعمال الصالحة.

٧. لمن يكون البغض؟

لشرك، والمعاصي، وما يؤدي اليها، وللأفعال السيئة من دون بغض فاعلها.

٨. ما دلالة قوله تعالى: (ولكن حبيب اليكم الايمان وزينه في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون)؟

يكون الحب لله ورسوله والوالدين والاسرة وجميع الناس وكل ما يرتبط بالدين من شعائر وعبادات مثل حب القران الكريم والاعمال الصالحة ويكون البغض للشرك، والمعاصي، وما يؤدي اليها.

٩. من اثار الرحمة:

تؤثر في الآخرين وتفضي الى كسب محبتهم.

١٠. ما دلالة قوله تعالى: (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك)؟

الرحمة تفضي الى كسب محبة الآخرين، وقد أثنى الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لرحمته وعطفه على من حوله.

١١. علل: أنكر سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قسوة القلب وغلظته؟

الرحمة تؤثر في الآخرين وتفضي الى كسب محبتهم.

١٢. ما دلالة قول النبي عليه السلام للرجل الذي تعجب من تقبيل الأطفال: (او املك لك ان نزع الله من قلبك الرحمة!)؟

انكار النبي عليه السلام قسوة القلب وغلظته

١٣. ما دلالة قوله عليه السلام: (إذا ذبحتم فأحسنوا الذبح، وليحد احدكم شفرته، فليرح ذبيحته)؟

دعا الإسلام الى الرحمة عند ذبح الحيوان.

١٤. ما المقصود بالانفعالات؟

تتمثل في ردود أفعال الانسان تجاه نفسه، والمواقف، واقوال الآخرين وأفعاله.

١٥. من الأمثلة على الانفعالات:

١. الندم ٢. الحلم والغضب ٣. الفرح والحزن

١٦. ما المقصود بالندم؟

حالة انفعالية تنشأ من شعور الانسان بالخطأ والذنب على فعل لم يدرك ما فيه من ضرر، وهو اما ان يكون إيجابيا، واما ان يكون سلبيا.

١٧. من الأمثلة على الندم الإيجابي:

١. الندم على فعل المعصية ٢. الندم عند الإساءة الى الآخرين

١٨. لماذا يعد الندم في الحالات السابقة إيجابيا؟

لان المذنب في حال الندم يقرر الا يعود الى هذا الذنب ابدا.

١٩. من الأمثلة على الندم السلبي:

إذا شعر صاحبه باليأس وتأتبب الضمير.

٢٠. ما دلالة قوله تعالى: (افلا يتوبون الى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم)؟

دعا الإسلام الى محاسبة النفس ومراجعتها في مختلف الأحوال.

٢١. ما دلالة قوله تعالى: (قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم)؟

نهى الإسلام الانسان عن الافراط في الإحساس بالندامة.

٢٢. المقصود بالحلم والعفو؟

حث الإسلام على الترفع عن أخطاء الآخرين، والعفو عن المسيئين.

٢٣. ما دلالة قوله عليه السلام: (ليس الشديد بالصرعة، انما الشديد الذي يمسك، انما الشديد الذي يمسك نفسه عند الغضب)؟

حث الإسلام على الترفع عن أخطاء الآخرين، والعفو عن المسيئين. وقد صوب النبي افهام الناس في اعتبار قوة الانسان.

٢٤. ما المقصود بالصرعة؟ الذي يغلب الناس بقوته.

٢٥. متى كان النبي عليه السلام يغضب؟

كان يغضب عند مخالفة امر من أمور الدين.

٢٦. ما دلالة قوله تعالى: (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)؟

أثنى الله تعالى على المتصفيين بالحلم.

٢٧. ما المقصود بالفرح والحزن؟

حالتان طبيعيتان تعرضان للإنسان عند حصول امر محبوب او امر مكروه.

٢٨. من الأمور التي يفرح بها الانسان:

١. عمل الطاعات ٢. حصول ما يسره ويسعده مثل نصر المؤمنين وتحقيق الإنجازات.

٢٩. ما دلالة قوله تعالى: (فأما من أوتي كتابه بيمينه فسوف يحاسب حسابا يسيرا وينقلب الى اهله مسرورا)؟

بشر الله تعالى عباده المؤمنين بالفرح يوم القيامة.

٣٠. متى يعرض الحزن للإنسان؟

١. إذا أصابته مصيبة ٢. إذا تعرض أحد أقاربه أو معارفه لخطب ما.

٣١. ما دلالة قوله تعالى: (الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)؟

إذا تعرض الإنسان لما يسبب له الحزن فلا ينبغي له أن يستسلم لأحزانه، وإنما يسلم أمره لله تعالى ويحتسب أجره عند ربه.

٣٢. من الأمثلة على صبر النبي عليه السلام على المحن والشدائد:

لما توفي ابنه إبراهيم حزن لوفاته وقال: (إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضي ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون).

٣٣. ما دلالة قوله عليه السلام (إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضي ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون)؟

صبر النبي عليه السلام على المحن والشدائد.

٣٤. الميول والرغبات تعبر عن:

الاختيارات التي يتحرك الفرد بإرادته لتحقيقها من بين الحاجات المختلفة في الحياة بوصفها مصدرا للشعور بالرضا.

٣٥. ما دلالة قوله تعالى: (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا)؟

قيد الإسلام بعض اختيارات الإنسان وضبطها بمبادئه، فدعا إلى الإيجابي منها ونبذ السلبي منها.

٣٦. ما هي الاختيارات التي لم يقيد بها الإسلام وإنما جعل للإنسان مطلق الحرية في الميل إليها أو عدم الرغبة فيها؟

ما لم يرد نص شرعي على وجوبه أو تحريمه.

٣٧. من الأمثلة على اختيارات لم يرد نص شرعي على وجوبه أو تحريمه:

الصيد.

٣٨. علل: أقر الإسلام رغبة الإنسان بالصيد؟

لتحصيلها واحدة من حاجات الحياة وهي الطعام.

٣٩. من الضوابط والقيود التي وضعها الإسلام للصيد:

١. منع الصيد للتسلية، أو وقت التكاثر، أو في البلد الحرام، أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة

٤٠. ما دلالة قوله تعالى: (وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما)؟

من الضوابط والقيود التي وضعها الإسلام للصيد: في البلد الحرام، أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة.

٤١. تتمثل الاتجاهات في:

موقف الإنسان من الآراء والتصرفات والاحداث التي يصادفها، ويبرز غالبا في القبول أو الرفض أو الحياد.

٤٢. ما هو ضابط قبول المسلم أو رفضه للأشياء؟

يجب على المسلم أن يقبل أو يرفض الأشياء وفقا لعقيدته واحكام دينه.

٤٣. ما دلالة قوله تعالى: (إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون)؟

يجب على المسلم أن يقبل أو يرفض الأشياء وفقا لعقيدته واحكام دينه.

٤٤. يجب على المسلم ان يقبل او يرفض الأشياء وفقا لعقيدته واحكام دينه، هات دليل على ذلك من سيرة النبي عليه السلام؟

لما جاء زعماء قريش الى ابي طالب عم النبي عليه السلام، طالبين اليه منع النبي من الاستمرار في الدعوة الى دين الله تعالى، فرد رسول الله بقوله: (ما انا بأقدر على ان ادع لكم ذلك على ان تشعلوا لي منها شعلة؟

٤٥. ما المقصود بشعلة؟

الشمس.

٤٦. حرص الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية بناء على منظومة من المبادئ والتوجيهات، من أبرزها:

١. التعبير عن العواطف الإيجابية ٢. التوازن في العاطفة ٣. ضبط العاطفة

٤٧. حث الإسلام على اظهار ما يشعر به الانسان من عاطفة إيجابية نحو الآخرين الآخرين او الأماكن او النعم التي انعم الله بها عليه، من الأمثلة على ذلك:

١. العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ٢. العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ٣. العاطفة الإيجابية نحو النعم

٤٨. علل: حث الإسلام على الإفصاح عن العواطف الإيجابية تجاه الآخرين؟

لدورها في إشاعة المودة والمحبة بين الناس.

٤٩. ما دلالة قوله تعالى: (إذا أحب الرجل أخاه فليخبره انه يحبه)؟

حث الإسلام على اظهار ما يشعر به الانسان من عاطفة إيجابية نحو الآخرين الآخرين لدورها في إشاعة المودة والمحبة بين الناس.

٥٠. هات مثالا من فعل النبي عليه السلام على الإفصاح عن العواطف الإيجابية تجاه الآخرين؟

صرح النبي عليه السلام امام الناس بحبه لبعض أصحابه، مثل معاذ بن جبل الذي اخذ النبي بيده ثم قال: (يا معاذ، والله إنني لاحبك، والله إنني لاحبك).

٥١. من الأمثلة على التعبير عن العاطفة الإيجابية نحو الأماكن:

١. قول النبي عليه السلام عن مكة: (ما اطيبك من بلد، واحبك الي، ولولا ان قومي اخرجوني منك ما سكنت غيرك).

٢. قوله عليه السلام: (أحد جبل يحبنا ونحبه).

٥٢. حكم شكر الله على النعم:

واجب

٥٣. ما دلالة قوله تعالى: (واما بنعمة ربك فحدث)؟

اوجب الإسلام شكر الله على نعمه، وحث على اظهار تلك النعم من دون تكبر او مفاخرة.

٥٤. المقصود بالتوازن في العاطفة:

الاعتدال في العاطفة.

٥٥. علل: قول علي بن ابي طالب :

(احبب حبيبك هونا ما عسى ان يكون بغيضك يوما ما، وأبغض بغيضك يوما ما عسى ان يكون حبيبك يوما ما)؟

بالرغم من ان مشاعر الانسان وانفعالاته ورغباته واتجاهاته تتفاوت بين السلبية والايجابية فإنها لا تصل حد الافراط بحيث تسيطر على عقل صاحبها وتصرفاته، او تدفعه الى ارتكاب المحرمات.

٥٦. راعى الإسلام العاطفة الإنسانية وتقلباتها بين محبة وكراهية، وحزن وفرح، وغضب وحلم، من الأمثلة على ذلك:

قول النبي عليه السلام في الحرص على دوام المودة بين الزوجين: (لا يفرك مؤمن مؤمنة، ان كره منها خلقا رضي منها غيره).

معنى يفرك: يبغض.

٥٧. المقصود بضبط العاطفة:

التحكم في العاطفة.

٥٨. دعا الإسلام الانسان الى التحكم بعاطفته، من مظاهر ذلك:

١. الدعوة الى تجنب الانانية ٢. الدعوة الى حسن التعامل مع الناس جميعا ٣. سد الذرائع

٥٩. من الأمثلة على التحكم بالعاطفة، الدعوة الى تجنب الانانية، وضح ذلك؟

تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين.

٦٠. ما دلالتها قوله عليه السلام: (لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)؟

الدعوة الى تجنب الانانية وتغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين.

٦١. علل: من مظاهر التحكم في العاطفة الدعوة الى حسن التعامل مع الناس جميعا بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم.

طمعا في إشاعة المودة والمحبة بينهم.

٦٢. ما دلالة قوله تعالى: (ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)؟

من مظاهر التحكم في العاطفة الدعوة الى حسن التعامل مع الناس جميعا بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم.

٦٣. علل: امر الرسول بالعدل بين الأولاد مهما تفاوتت محبة بعضهم في قلوب الوالدين.

منعا لوقوع الكراهية والبغضاء بينهم.

٦٤. ما دلالة قوله عليه السلام (اعدلوا بين اولادكم)؟

امر الرسول عليه السلام بالعدل بين الأولاد مهما تفاوتت محبة بعضهم في قلوب الوالدين. منعا لوقوع الكراهية والبغضاء بينهم.

٦٥. ما دلالة قوله تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين)؟  
امر الإسلام بالتزام الصدق في الشهادة على الناس، وفي العدل بينهم جميعا، بصرف النظر عن اختلاف اعرافهم واديانهم ومكانتهم في النفس.

٦٦. هات مثلا على سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الانسان وتفضي الى مخالفة احكام الشريعة:  
الابتعاد عما يؤدي الى ارتكاب الفاحشة، مثل إطلاق البصر الى ما يحرم النظر اليه، والتساهل في كشف العورات، والخلوة المحرمة.

٦٧. علل: يعيش بعض الافراد حالة من التصحر العاطفي.

نتيجة تعرضهم لبعض الضغوط والمواقف، وبخاصة في مرحلة الطفولة، ما يؤدي الى تبدل العاطفة وجمودها والميل الى الانعزال عن الناس، وعدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة.

٦٨. ما هي اثار تعرض بعض الناس لضغوط ومواقف بخاصة في مرحلة الطفولة؟

يعيش حاله من التصحر العاطفي ما يؤدي الى تبدل العاطفة وجمودها والميل الى الانعزال عن الناس، وعدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة.

٦٩. اقر الإسلام جملة من المبادئ التي تسهم في الوقاية من حالة التصحر العاطفي هات مثلا على ذلك:

١. امر بحسن معاملة الطفل والتعاطف معه.

٢. دعاه الى مخالطة الناس

٣. واختيار الصحبة من احاسنهم اخلاقا وعشرة

٤. والموازنة بين العقل والعاطفة قبل أي عمل او قول.

٧٠. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على التوازن بين عقلي وعاطفتي.



١. الرسالة التي بعث بها الله تعالى الرسل عليهم السلام هي:

رسالة التوحيد

٢. المهمة التي كلف الله بها الأنبياء هي:

تبليغ رسالة التوحيد للناس.

٣. ختم الله تعالى النبوة ب:

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

٤. علل: اختار الله تعالى لسيدنا محمد عليه السلام اصحابا :

ليكونوا عوناً له في حمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

٥. علل : نال الصحابة مكانة عالية وفضلاً عظيماً.

لقربهم من النبي عليه السلام، ولما بذلوه وقدموه من تضحيات لخدمة الإسلام.

٦. علل: مدح القرآن الكريم الصحابة واثني عليهم ووصفهم بأفضل الصفات.

لقربهم من النبي عليه السلام، ولما بذلوه وقدموه من تضحيات لخدمة الإسلام.

٧. الصحابي هو:

كل من لقي سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مؤمن به ثم مات على الإسلام.

٨. علل : يعد أصحاب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعظم الناس إيماناً واكملهم ديناً واخلاقاً.

لأنهم كانوا خير سند له صلى الله عليه وسلم في دعوته .

٩. اول الصحابة إسلاماً :

١. السيدة خديجة زوجة النبي صلى الله عليه وسلم ٢. ثم أبا بكر

٣. علي بن أبي طالب ٤. زيد بن حارثة ٥. بلال بن رباح

١٠. خص الله تعالى الصحابة الكرام بعدة فضائل ،منها:

١. ثناء الله عليهم ورضاه عنهم ٢. تزكية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لهم وثنائه عليهم

١١. اثني الله على الصحابة الكرام بالفضل والاحسان ، وتمثل ذلك في صور عديدة ، أبرزها:

١- والشهادة لهم بالإيمان الحق

٢. امتداح خصالهم الحميدة

٣. الرضا عنهم وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة

١٢. ما دلالة كل من النصوص الشرعية التالية:

أ-(والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين ءاوا ونصروا أولئك هم المؤمنون حقا لهم مغفرة ورزق كريم)؟

من صور ثناء الله على الصحابة والشهادة لهم بالإيمان الحق.

ب-(محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود)؟

من صور ثناء الله على الصحابة امتداح خصالهم الحميدة من :شجاعة ورحمة وصبر وعبادة وخشوع.

ج-(والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم)؟

من صور ثناء الله على الصحابة الرضا عنهم وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة وخص السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم والشهادة لهم بالفضل والسبق.

د-(لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة)؟

من صور ثناء الله على الصحابة الرضا عنهم وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، والرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة يوم الحديبية.

١٣. من الفضائل التي خص الله تعالى بها الصحابة الكرام تزكية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لهم والثناء عليهم ، بين ذلك؟

١. كان عليه السلام يحب أصحابه الكرام

٢. ويقدر جهادهم في سبيل الدين وتحمله الصعاب في تبليغ الدعوة .

١٤. علل: كان النبي عليه السلام يثني على الصحابة الكرام ويبين مقدار منزلهم؟

لأنه كان يحبهم ويقدر جهادهم في سبيل الدين وتحمله الصعاب في تبليغ الدعوة.

١٥. من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه وثناءه عليهم:

أ- وصفهم بخير الناس

ب. خلصهم بمحبته وجعل حبهم علامة الإيمان ، وبغضهم علامة نفاق.

ج- بشرهم بمغفرة الله تعالى لهم.

د- أخبر بعضهم بمنازلهم وحسن خاتمته.

١٦. ما دلالة كل من النصوص الآتية:

١. حين سئل النبي عليه السلام: أي الناس خير؟ قال: (قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم)

من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه وصفهم بخير الناس، لأنهم آمنوا به وصدقوه ونصروه وتحملوا معه أعباء الدعوة وضحووا في سبيل الله بأموالهم وانفسهم

٢. قال عليه السلام في الأنصار: (لا يحبهم إلا مؤمن، ولا يبغضهم إلا منافق، من أحبهم أحبه الله، ومن ابغضهم ابغضه الله)؟

من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه خلصهم بمحبته وجعل حبهم علامة الإيمان وبغضهم علامة نفاق.

٣. قول النبي عليه السلام لعمر بن الخطاب عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنبا: (لعل الله اطلع على أهل بدر، فقال اعملوا ما شئتم، فقد وجبت لكم الجنة، أو: فقد غفرت لكم)؟

من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه بشرهم بمغفرة الله تعالى لهم.

٤. دعوة النبي عليه السلام لأصحابه يوم الخندق حين رأى ما أصابهم من تعب وجوع، فقال: (اللهم إن العيش عيش الآخرة، فاغفر للأنصار والمهاجرة)؟

من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه بشرهم بمغفرة الله تعالى لهم وقد خصهم بدعائه

٥. قول النبي عليه السلام حين كان على حراء ومعه بعض الصحابة الكرام فتحركت الصخرة فقال عليه السلام اهدأ، فما عليك إلا نبي، أو صديق، أو شهيد؟

من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمته.

٦. قوله عليه السلام وهو يحدث أصحابه عن مكانة سعد بن معاذ حين حضرت جنازته: (اهتز العرش لموت سعد بن معاذ)؟

من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمته.

٧. (لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى)؟

بالرغم من فضل الصحابة الكرام وعلو منزلته، فإن بعضهم أفضل من بعض في سبقهم إلى الإسلام، وجهادهم في سبيل الله عز وجل. والسابقون إلى الإسلام أفضل من غيرهم، ومن شارك منهم في غزوة بدر أفضل من غيرهم، ومن أسلم قبل الفتح أفضل ممن أسلم بعده، وهكذا.

١٧. علل:

١. وصف النبي عليه السلام أصحابه بأنهم خير الناس؟

لأنهم آمنوا به وصدقوه ونصروه وتحملوا معه أعباء الدعوة وضحووا في سبيل الله بأموالهم وانفسهم.

٢. من صور تزكية النبي عليه السلام لأصحابه أنه خلصهم بمحبته وجعل حبهم علامة الإيمان وبغضهم علامة نفاق.

لصدق إيمانهم، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله تعالى عليه من نصرته نبيه صلى الله عليه وسلم.

١٨ عدد أسماء الصحابة الذين كانوا مع النبي عليه السلام على حراء حين قال: (اهدأ، فما عليك إلا نبي، أو صديق، أو شهيد)؟

١. أبو بكر ٢. عمر ٣. عثمان ٤. علي ٥. طلحة ٦. الزبير

١٩. من هو الصحابي الذي أخبر النبي عليه السلام بأن العرش قد اهتز لموته؟

سعد بن معاذ

٢٠. ما هو دور الصحابة في خدمة الإسلام؟

١. الثبات على الدين

٢. الدعوة إلى الله تعالى

٣. تلقي العلم ونشره

٤. الجهاد في سبيل الله تعالى.

٢١. من صور خدمة الصحابة للإسلام، الثبات على الدين، وضح ذلك؟

١. من أصحاب النبي عليه السلام به و دعوته، وصدقوا رسالته.

٢. صبروا على ما تعرضوا له من إيذاء وتعذيب

٣. ثبتوا على عقيدتهم ودينهم حتى تمكنوا من إقامة الدين .

٢٢. هات مثالا يدل على ثبات الصحابة على الدين؟

ثبات الصحابي خباب الأرت، إذ كان مولى إحدى نساء قريش، التي ما ان علمت بإسلامه حتى عذبتة عذابا شديدا، فكانت تأتي بالحديدة المحماة، تجعلها على ظهره أو رأسه، ليكفر، ويرجع عن إسلامه، فلم يزد ذلك إلا إيمانا.

٢٣. من صور خدمة الصحابة للإسلام الدعوة إلى الله، وضح ذلك؟

حرص الصحابة على حمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس كافة، فكانوا خير معين لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٢٤. هات مثالا على قيام الصحابة بالدعوة إلى الله؟

١. الطفيل بن عمرو الدوسي الذي كان من أشرف العرب وسيد قبيلة دوس، فقد قابل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة بداية الدعوة الإسلامية فأسلم، ثم عاد إلى قومه، فدعاهم إلى الإسلام، ثم أتى بمن أسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو في خير بالمدينة المنورة .

٢. الصحابي مصعب بن عمير الذي أرسله النبي عليه السلام إلى المدينة المنورة ليدعو أهلها إلى الإسلام، فأسلم على يده عدد كبير، مثل: أسيد بن حضير، ومعاذ بن جبل . وقد دعا معه قومه إلى الإسلام فأسلموا على يديه .

٣. أرسل النبي عليه السلام سبعين رجلا من القراء إلى أهل نجد لدعوتهم إلى الإسلام، لكنهم قتلوا غدرا عند بئر معونة فحزن عليهم النبي صلى الله عليه وسلم حزنا شديدا ودعا على من قتلهم .

٤. شارك بعض الصحابة في حمل رسائل النبي عليه السلام إلى الملوك والأمراء خارج شبه الجزيرة العربية

٥. استمروا في نشر الدعوة الإسلامية بعد وفاته صلى الله عليه وسلم إذ كانوا يتسابقون في نشرها ابتغاء الأجر من الله تعالى، والتزامها بتنفيذ وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال في خطبة الوداع: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب).

٢٥. علل: كان الصحابة يتسابقون في نشر الدعوة الإسلامية.

١. ابتغاء الأجر من الله تعالى.

٢. التزاما بتنفيذ وصية النبي عليه السلام في خطبة الوداع حين قال: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب).

٢٦. كيف نفذ الصحابة وصية النبي عليه السلام في خطبة الوداع حين قال: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب)؟

استمروا في نشر الدعوة الإسلامية بعد وفاته عليه السلام إذ كانوا يتسابقون في نشرها.

٢٧. من صور خدمة الصحابة للإسلام تلقي العلم ونشره، وضح ذلك؟

كان الصحابة أشد الناس حرصا على تعلم العلوم النافعة، وهو ما دفعهم إلى ملازمة النبي عليه السلام وحضور مجالسه حتى تمكنوا من تعلم القرآن الكريم والحديث الشريف وكثير من أحكام دينهم ودنياهم. ثم تعليقها لغيرهم.

٢٨. علل: ملازمة الصحابة للنبي عليه السلام وحضور مجالسه؟

لأنهم كانوا أشد الناس حرصا على تعلم العلوم النافعة.

٢٩. ما أثر ملازمة الصحابة للنبي عليه السلام وحضور مجالسه؟

تمكنوا من تعلم القرآن الكريم والحديث الشريف وكثير من أحكام دينهم ودنياهم، ثم تعليمها لغيرهم.

٣٠. من كبار علماء الصحابة:

١. الخلفاء الراشدون

٢. عبدالله بن عباس كان أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره.

٣. أبي بن كعب كان أقرأهم للقرآن الكريم.

٤. معاذ بن جبل أعلمهم بالحلال والحرام

٥. زيد بن ثابت وأعلمهم بالفرائض (المواريث).

وغيرهم من الصحابة الذين ارتحلوا في طلب العلم، وبذلوا جهدا كبيرا في جمعه، وتدوينه، وتعليمه للناس.

٣١. من جهود الصحابة في خدمة الإسلام الجهاد في سبيل الله، وضح ذلك؟

١. كان الصحابة في طليعة المجاهدين في سبيل الله تعالى للدفاع عن دينهم، وصد اعتداءات المشركين عليهم

٢. وبايعوا النبي عليه السلام على الموت في سبيل الله .

٣. خاضوا معه معارك وفتوحات عديدة، قدموا فيها أموالهم، وضحوا بأنفسهم لإعلاء كلمة الحق والدين .

٣٢. من أبرز المعارك والفتوحات التي خاضها الصحابة:

بدر / احد / الخندق / بني قريظة / خيبر / فتح مكة / مؤتة / اليرموك / القادسية / فتح القدس.

٣٣. من الصحابة الذين ضربوا أروع صور البطولة والفداء والشجاعة في المعارك المذكورة:

١. حمزة بن عبدالمطلب      ٢. جعفر بن أبي طالب      ٣. أبو عبيدة عامر بن الجراح  
٤. سعد بن أبي وقاص      ٥. خالد بن الوليد

٣٤. من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام:

١. محبتهم وتوقيرهم والدفاع عنهم  
٢. الاقتداء بهم  
٣. الدعاء والاستغفار لهم.

٣٥. علل: من واجبتنا محبة الصحابة وتقديرهم واحترامهم والثناء عليهم وأن لا نسمح بالإساءة إلى أحد منهم..

١. لانهم اصحاب فضل عظيم  
٢. وان سيدنا محمد عليه السلام احبهم

٣٦. يقول عليه السلام: (لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) :

أ- ما معنى : مد : ما يملأ الكفين من القمح.

ب- ما دلالة الحديث؟

من واجبتنا محبة الصحابة وتقديرهم واحترامهم والثناء عليهم وأن لا نسمح بالإساءة الى احد منهم او التقليل من قدرهم .

ج- علل: يجب صون أعراض الصحابة والدفاع عنهم وعدم اتهامهم بما لا يليق بهم ،أو الخوض فيما شجر بينهم؟

لأن النبي عليه السلام قال: (لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه)

٣٧. من واجبتنا نحو الصحابة الاقتداء بهم والسير على نهجهم، علل ذلك؟

لأن الله شرفهم بصحبة النبي عليه السلام فكانوا أوثق الناس صلة به ،وأعلمهم بكتاب الله وسنة رسوله ،واصولهم رأياً واجتهاداً .

٣٨. يقول عليه السلام: (فإنه من يعيش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً ،فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين ،تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ):

أ- معنى النواجذ: آخر الأضراس ،والمقصود: الجد في لزوم سنته والتمسك بها.

ب- ما دلالة الحديث الشريف؟

من واجبتنا نحو الصحابة الاقتداء بهم

٣٩. ما دلالة قوله تعالى: (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين ءامنوا ربنا إنك رؤوف رحيم)؟

من واجبنا نحو الصحابة الدعاء والاستغفار لهم فقد اثنى الله تعالى عليهم ورضي عنهم جميعا.

٤٠. من الأحداث الكبرى التي دارت على ثرى الأردن في تاريخ الإسلام:

١. غزوة مؤتة ٢. معركة اليرموك ٣. معركة فحل

٤١. انتشر في أرجاء الاردن عدد من مقامات الصحابة الكرام واضرحتهم ما دفع اللجنة الملكية لإعمار مقامات الأنبياء والصحابة إلى الاعتناء بها تقديرا لجهودهم ودورهم في نشر الإسلام ،من هؤلاء الصحبة:

١. قادة غزوة مؤتة الثلاثة وهم: جعفر بن أبي طالب وزيد بن حارثة وعبدالله بن رواحة /واضرحتهم موجودة في قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك.

٢. أبو عبيدة عامر بن الجراح ،وضرار بن الأزور ..واضرحتهم موجودة في الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء.

٣. معاذ بن جبل ومقامه موجود في بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة اربد.

٤. شرحبيل بن حسنة عامر بن أبي وقاص واضرحتهم موجودة في منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة اربد.

٥. الحارث بن عمير الازدي وضريحه موجود في منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة.

٤٢. من القيم المستفادة :

اقتدي بالصحابة الكرام في حبهم للنبي عليه السلام واتباع سنتهم.

١. علل: أرسى الإسلام مبدا العمل الجماعي في الإسلام.  
لما في ذلك من خير للفرد والمجتمع.
٢. ما دلالة قوله عليه السلام: (يد الله مع الجماعة)؟  
أرسى الإسلام مبدا العمل الجماعي في الإسلام لما في ذلك من خير للفرد والمجتمع.
٣. علل: حث عليه السلام الناس على التعاون والعمل بروح الفريق، ووجه كل فرد في الامة الى تحمل المسؤولية المنوطة به.  
ليتمكن الجميع من تحقيق الأهداف المنشودة للارتقاء بأنفسهم والنهوض بأممتهم.
٤. ما دور القيادة في حياة الافراد والجماعات؟  
للقيادة دور فاعل في تنظيم شؤون الافراد والجماعات، والنهوض بالمجتمعات والدول.
٥. حفل التاريخ الإسلامي بنماذج لقادة مؤثرين كانوا قدوة حسنة يحتذى بها، وضح ذلك؟  
استطاعوا تحفيز الناس على بذل جهودهم لتحقيق الأهداف المحددة.
٦. المقصود بالقيادة:  
هي قوة التأثير الإيجابي في الآخرين وتوجيههم الى انجاز المهام وتحقيق الأهداف المنشودة.
٧. تحدث عن أهمية القيادة.  
١. تسهم القيادة الناجحة بفاعلية في تنظيم حياة الناس.  
٢. ومنع الخلافات بينهم.  
٣. تعد العامل الأهم لتحقيق الأهداف المتفق عليها.  
٤. فضلا عن دورها في اكتشاف طاقات الافراد ومهاراتهم وتنميتها وتوظيفها في خدمة الناس  
٥. ما يؤدي الى استقرار المجتمعات وتقدمها وازدهارها.
٨. علل: يحتاج المجتمع الى قادة اكفاء؟  
لإدارة شؤون الدولة ومؤسساتها وقيادة الجيش. ورعاية الاسرة.  
٩. ما دلالة قوله عليه السلام: (إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم)؟  
أرشد النبي عليه السلام الجماعة الى اختيار قائد لها في كل امر.



١٠. ما دلالة قوله عليه السلام: (كلكم راع ومسؤول عن رعيته)؟

بين النبي عليه السلام انه يتعين على القائد ان يحسن إدارة المهام والمسؤوليات المنوطة به، اذ سيسأل عنها امام الله تعالى يوم القيامة.

١١. ما أهمية وجود قائد مؤثر يتفرد بصفاته عن غيره؟

لإدارة القيادة والاضطلاع بمسؤولياتها.

١٢. من أبرز صفات وخصائص الشخصية القيادية:

١. الايمان الراسخ
٢. القوة والأمانة
٣. العدل
٤. الشورى
٥. العلم
٦. قوة الإرادة
٧. الحزم واللين
٨. القدرة على التأثير والافئاع
٩. حسن الإدارة

١٣. ما المقصود بالأيمان الراسخ؟

١. ينبغي للقائد ان يكون مؤمنا بربه ايمانا صادقا لا شك فيه
٢. ومدافعا عن دين امته، ومضحيا في سبيله
٣. ومعتزا بالقيم والمبادئ التي جاءت بها الشريعة الإسلامية.
٤. فضلا عن ايمانه بالمهمة والرسالة التي كلف بها.

١٤. اتصف النبي عليه السلام والخلفاء الراشدون بالأيمان الراسخ، هات مثالا على ذلك:

- الخليفة أبو بكر كان مؤمنا بدينه، ومدافعا عنه وعن قضايا مجتمعه،
- ومن ذلك: انه قاتل من خرج على الدولة، وامتنع عن أداء الزكاة.

١٥. ما دلالة قول ابي بكر (والله لا قاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة، فان الزكاة حق المال والله لو منعوني عناقا كانوا يؤدونها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعها)؟

كان أبو بكر مؤمنا بدينه، ومدافعا عنه وعن قضايا مجتمعه ومن ذلك: انه قاتل من خرج على الدولة، وامتنع عن أداء الزكاة.

١٦. ما معنى عناقاً؟

الانثى من المعز.

١٧. ما إثر قتال ابي بكر لمن خرج عن الدولة وامتنع عن أداء الزكاة؟

لما رأى الناس موقفه رجع كثير ممن ارتدوا، وعادوا الى الطاعة والعمل بكل شرائع الإسلام.

١٨. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام القوة والأمانة كيف يكون ذلك؟

١. يكون بالتزام القائد بأداء حقوق الله تعالى وحقوق الناس من دون تعد أو تقصير.

٢. عدم التقاعس عن تنفيذ المهام والواجبات المنوطة به.

٣. بتحري القائد وثبته من كفاءة المرؤوسين

٤. وضعه الشخص المناسب في المكان المناسب تبعاً لقدراته وخبراته وتحصيله العلمي. وقد نهى عن اسناد الامر الى غير اهله وعده تضييعاً للأمانة.

١٩. ما دلالة قول النبي عليه السلام لابي ذر حين جاء يطلب اليه الامارة: (يا أبا ذر، أنك ضعيف وأنها امانة، وأنها يوم القيامة خزي وندامة، الا من اخذها بحقها، وأدى الذي عليه فيها)؟

من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام القوة والأمانة ويكون ذلك ب بتحري القائد وثبته من كفاءة المرؤوسين ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب تبعاً لقدراته وخبراته وتحصيله العلمي.

٢٠. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام العدل، وضح ذلك؟

١. يتعين على القائد ان يتعامل مع الجميع بأنصاف.

٢. والا يحابي أحداً لمال او منصب، او قرابة، او غير ذلك.

٢١. ما دلالة قوله تعالى: (وإذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل)؟

يتعين على القائد ان يتعامل مع الجميع بأنصاف والا يحابي أحداً لمال او منصب، او قرابة، او غير ذلك.

٢٢. ما دلالة قول ابي بكر لما بويع بالخلافة بعد وفاة النبي عليه السلام: (أيها الناس أنى قد وليت عليكم ولست بخيركم فان احسنت فعاينوني وان أساءة فقوموني الصدق امانة، والكذب خيانة، والضعيف منكم قوي عندي حتى .....؟)

يتعين على القائد ان يتعامل مع الجميع بأنصاف والا يحابي أحداً لمال او منصب، او قرابة، او غير ذلك.

٢٣. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام الشورى وضح ذلك؟

١. يجب الا يتفرد القائد في اتخاذ القرارات، وذلك بالرجوع الى اهل الرأي والمشورة وسؤالهم واستشارتهم، وصولاً الى الرأي والاصح في المواقف المختلفة.

٢٤. ما دلالة قوله تعالى: (وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله)؟

الشورى مبدأ أساسى التزم به النبي عليه السلام بصورة عملية مع أصحابه من اهل العلم والاختصاص.

٢٥. (وامرهم شورى بينهم) تدل الآية على:

وصف الله عز وجل المسلمين بالتزامهم بمبدأ الشورى

٢٦. من فوائد الشورى:

١. تعين القائد على تحقيق الأهداف المنشودة.

٢. ترشده في حال الانحراف عن هذه الأهداف.

٣. تمنح افراد المجموعة دورا في صناعة القرار، ما يحفزهم على بذل جهودهم وطاقاتهم لإنجاح القرار وبلوغ النتائج المحددة.

٢٧. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام العلم وهذا يكون ب:

سعة العلم والخبرة الواسعة بالمهمة المسندة اليه.

٢٨. علل: تتمثل احدى صفات القائد الناجح في سعة العلم والخبرة الواسعة بالمهمة المسندة اليه؟

لكي يتمكن من اتخاذ القرارات الصائبة.

٢٩. ما دلالة قوله تعالى: (وحاته الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء)؟

من صفات سيدنا داود عليه السلام العلم.

٣٠. (قالوا انى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال ان الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم):

١. من المقصود بالآية الكريمة؟

طلوت

٢. ما المهمة التي بعث الله بها طلوت؟

ملك الى بني إسرائيل

٣. ما الصفات التي اتصف بها طلوت؟

العلم والحكمة والقوة البدنية

٤. ما دلالة الآية الكريمة؟

ان الله بعث طلوت ملكا لبني إسرائيل بالرغم من انه لم يؤت سعة من المال، لما اتصف به من علم وحكمة وقوة بدنية

٣١. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام قوة الإرادة وهذا يعني:

١. يمتلك القائد الناجح من العزم والتصميم ما يجعله قادرا على أداء ما اسند اليه بفاعلية ونشاط.

٢. وهو أيضا قادر على تذليل العقبات وتحدي الصعاب.

٣. ولا يتردد في اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب.

٣٢. هات ما يدل على قوة الإرادة من فعل النبي عليه السلام:

١. النبي عليه السلام عند نشره رسالة الاسلام منذ بدء الوحي نزول الوحي حتى وفاتها تمكن بإرادته القوية الثابتة من قيادة المسلمين، وتحمل الأذى، والدفاع عن الدين، والثبات في أصعب المواقف. مثل:

أ- ثباته في غزوة أحد

ب- ويوم حنين لما اغتر المسلمون بكثرتهم، وانسحب عدد منهم، ولم يبق معه الا قليل من المقاتلين الذين ثبتوا حتى هزموا الأعداء.

٣٣. من الأدلة على تأسي (اقتداء) عدد من القادة بسيدنا محمد عليه السلام:

١. القائد عبد الرحمن الداخل: الذي كان ذا إرادة صلبة وعزيمة لا تفتترتا مكنه من إقامة الدولة الاموية في الاندلس.

٣٤. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام الحزم واللين، كيف يكون ذلك؟

١. وجه الإسلام القائد الى ان يكون متزنا في تصرفاته وافعاله واقواله، بحيث يجمع في تعامله مع الآخرين بين الحزم واللين ويسامح الناس ويتجاوز عثراتهم ولا يغضب الا الله تعالى وللحق.

٢. اما إذا انتهكت حرمة الله تعالى، او وقع الظلم على الناس، فيجب على القائد ان يتصرف بحزم، نصره لدين الله واطهارا للحق وحفاظا على سلامة الناس وامن المجتمع.

٣٥. متى ينبغي ان يكون القائد حازما؟

إذا انتهكت حرمة الله تعالى، او وقع الظلم على الناس.

٣٥. علل: إذا انتهكت حرمة الله تعالى، او وقع الظلم على الناس، فيجب على القائد ان يتصرف بحزم

نصره لدين الله واطهارا للحق وحفاظا على سلامة الناس وامن المجتمع.

٣٦. هات مثلا على حزم النبي عليه السلام؟

حين غدر يهود بني قريظة بالمسلمين، ونقضوا العهد مع النبي عليه السلام بمحاولتهم تمكين الأحزاب من دخول المدينة، اذ قرر سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقتنذ معاقبتهم، ورفض مفاوضاتهم، لارتكابهم الخيانة العظمى بالتآمر مع الأعداء وهذا يستحق القتل، وقد نزلوا على حكم الصحابي سعد بن معاذ اذ حكم فيهم بقتل مقاتليهم، ونفسين أموالهم.

٣٧. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام القدرة على التأثير، وضح ذلك؟

لا بد للقائد الفذ من امتلاك مهارات التواصل والحوار والاقناع، بحيث تكون حجته صحيحة، ودليله واضحا.

٣٨. هات مثلا على تحلي الصحابة بمهارات القدرة على التأثير والاقناع؟

١. جعفر بن ابي طالب حين هاجر مع المسلمين الى الحبشة، واستطاع اقناع النجاشي بمطلبه بذكاء ومهارة.

٢. ثابت بن قيس: كلفه النبي عليه السلام بالرد على بعض الوفود في خطبهم، اذ كان خطيبا مفوها جهوري الصوت.

٣٩. ما دلالة قوله تعالى: (فقلوا له قولنا)؟

ينبغي للقائد ان يحاور الناس ويجادلهم بالحكمة والموعظة الحسنة، وان يكون لين القول في حديثه إليهم ورفيقا بهم فقد امر الله تعالى سيدنا موسى وسيدنا هارون بذلك عند دعوتهما فرعون.

٤٠. من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام حسن الإدارة وضح ذلك؟

يتصف القائد الناجح بانه يستثمر طاقات الافراد، ويحسن توزيع المهام بينهم ويوجهها بحسب كفاءتهم، ويمنحهم المسؤولية اللازمة لأدائها والصلاحيات التي تحقق الأهداف المنشودة.

١٤. هات دليل من سيرة النبي عليه السلام يدل على حسن الإدارة؟

١. أرسل عثمان بن عفان مفاوضا لقريش يوم الحديب ١
٢. امر أسامة بن زيد على جيش جرار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنه،
٣. امر عددا من أصحابه في بعض المعارك.

٢٤. ينبغي للقائد ان يشارك مجموعته في انجاز مهامها، هات مثال على ذلك؟

١. شارك النبي عليه السلام الصحابة في بناء المسجد النبوي.
٢. يوم الخندق حين شاركهم في حفر الخندق
٣. كان حاضرا في الغزوات الكبرى، مثل: بدر واحد وبني قريظة وخيبر.

\*يتعين على القائد ان يتابع ما تفق على إنجازته وفق الخطة المحددة وان يحاسب من يقصر في عمله او يتجاوز حدود ما كلف به.

٣٤. حبا الله سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بكل صفات القيادة، وضح ذلك؟

١. كان أعظم قائد عرفته البشرية
٢. استطاع بقيادته الحكيمة نشر تعاليم الإسلام، وغرس القيم والمبادئ والأخلاق الحميدة.
٣. كان بشوش الوجه يحبه الجميع، ويحترمه الكبار والصغار
٤. وقد حرص على مجالسة المساكين، وتقدير العظماء. والإحسان الى اهل بيته ومعاملة الناس بالعدل.
٥. كان يهتم بمن يحاوره، فلا يقطع أحدا يتحدث اليه، وانما ينصت اليه باهتمام ويلتفت الى جلسائه جميعا
٦. كان متسامحا، ومتواضعا في مشيئته، ومهتما بمظهره
٧. كان يخطط ثوبه، ويحلب شاته ويخدم نفسه.

٤٤. من القيم المستفادة:

احرص على التحلي بالقوة والأمانة في المهام القيادية

١. علل: يختلف الناس في قدراتهم، وطبائعهم، وأفكارهم واتجاهاتهم وأعرافهم والوانهم واديانهم؟

الاختلاف طبيعة سنها الله تعالى في البشر ليكمل كل واحد منهم الآخر.

٢. سبب التنازع والتخاصم هو:

عدم تقبل الاختلاف.

٣. راي الإسلام بعدم تقبل الاختلاف الذي قد يفضي أحيانا الى التنازع والتخاصم:

نهى الإسلام عن ذلك، ودعا الى صفاء القلوب، وحث على الوحدة والتالف.

٤. ما دلالة قوله تعالى: (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم)؟

نهى الإسلام عن ذلك، ودعا الى صفاء القلوب، وحث على الوحدة والتالف.

٥. علل: حث الإسلام على الإصلاح بين المتخاصمين، وجعل للقائمين على ذلك اجرا عظيما؟

حرص الإسلام على تأليف القلوب وتحقيق الاخوة بين افراد المجتمع، ونهى عن كل أسباب العداوة والبغضاء بينهم.

٦. المقصود بالإصلاح بين الناس:

هو السعي للتوفيق بين المتخاصمين والعمل على إحلال المحبة والالفة محل العداوة والكراهية عن طريق التسامح والعفو او التراضي بين المتخاصمين.

٧. ما فضل الإصلاح في الإسلام؟

١. جعل الله الإصلاح بين الناس أفضل ما يقوم به الانسان.

٢. اعد للقائمين عليه اجرا عظيما.

٣. بين النبي عليه السلام ان اصلاح العبد بين الناس يكسبه اجر العبادات التي يتقرب بها الى الله تعالى.

٨. يقول عليه السلام: (الا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى، قال: اصلاح ذات البين، فان فساد ذات البين هي الحالقة):

أ- ما معنى الحالقة؟ القاطعة للعلاقات.

ب- على ماذا يدل الحديث؟

بين النبي عليه السلام ان اصلاح العبد بين الناس يكسبه اجر العبادات التي يتقرب بها الى الله تعالى.

٩. الاصلاح بين الناس من اختصاص: القضاة والولاة

١٠. وهو أيضا سلوك يتمثل العقلاء من الناس وأصحاب الشخصيات الإيجابية الذين يحبون الخير للآخرين، ويسعون للصلح وفض النزاعات بين أبناء المجتمع من اخوة وازواج واقارب وجيران وعشائر وأصحاب حقوق مالية مالية وغير مالية.

١١. علل: يتعين على المصلحين مراعاة آداب وضوابط عديدة.

لما تؤديه من دور فاعل في تحقيق المرامد من الإصلاح.

١٢. من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه:

١. إخلاص النية لله تعالى وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية.

٢. الاطلاع على قضية المتخاصمين والعلم بأحكامها الشرعية وبأحوال المتخاصمين لحل الخلاف بينهم  
٣. تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين

٤. استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح.

٥. الصبر على المتخاصمين ومراعاة أحوالهم

٦. الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين ومراعاة أحوالهم وعدم إفشائها.

١٣. ما دلالة قوله تعالى: (لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضات الله فسوف نؤتيه أجرا عظيما)؟

من آداب الإصلاح بين الناس إخلاص النية لله تعالى وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية.

١٤. علل: من آداب الإصلاح بين الناس الاطلاع على قضية المتخاصمين والعلم بأحكامها الشرعية وبأحوال المتخاصمين.

لحل الخلاف بينهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها.

١٥. ما دلالة قوله عليه السلام: (الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحا أحل حراما أو حرم حلالا)؟

من آداب الإصلاح بين المتخاصمين الاطلاع على قضية المتخاصمين والعلم بأحكامها الشرعية وبأحوال المتخاصمين.

لحل الخلاف بينهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها.

١٦. من آداب الإصلاح بين المتخاصمين تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين، كيف يكون ذلك؟

بجعل تقوى الله ميزانا للفصل بينهم، فلا يميل المصلح إلى طرف منهم بسبب قرابة أو سلطة أو غير ذلك.

١٧. ما دلالة قوله تعالى: (فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين)؟

من آداب الإصلاح بين المتخاصمين تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين بجعل تقوى الله ميزانا للفصل بينهم، فلا يميل المصلح إلى طرف منهم بسبب قرابة أو سلطة أو غير ذلك.

١٨. ما دلالة قوله تعالى: (ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى)؟

من آداب الإصلاح بين المتخاصمين تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين بجعل تقوى الله ميزانا للفصل بينهم، فلا يميل المصلح إلى طرف منهم بسبب قرابة أو سلطة أو غير ذلك.

١٩. ما معنى: يجرمنكم شنآن؟

تحملكم عداوة قوم.

٢٠. من آداب الإصلاح بين المتخاصمين استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح، هات مثلا على ذلك؟

١. محاورة المتخاصمين ٢. الاصغاء إليهم ٣. اتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف قلوبهم

٤. ترغيبهم في الصفح والعفو، تقربا إلى الله تعالى، وطمعا في نيل أجره العظيم.

١. قوله تعالى: (فمن عفا وأصلح فأجره على الله)؟

٢. قوله عليه السلام: (وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)؟

من الأساليب التي يستخدمها المصلح بين المتخاصمين ترغيبهم في الصفح والعفو، تقربا الى الله تعالى، وطمعا في نيل أجره العظيم.

٢٢. ما دلالة قوله تعالى: (وصبروا ان الله مع الصابرين)؟

من آداب الإصلاح بين المتخاصمين الصبر عليهم ومراعاة احوالهم وتحمل ما قد يصدر عنهم من اذى، وإظهار الرفق واللين لهم، لا سيما عند الغضب، وعدم اللباس من معاودة الإصلاح بينهم.

٢٣. علل: من آداب الإصلاح بين المتخاصمين الأمانة في حفظ اسرارهم وعدم افشائها؟

احتراما لخصوصيتهم، وخشية من تسرب اخبارهم، ما قد يفضي الى زيادة الخصومة والعداوة بينهم.

٢٤. ما دلالة قوله تعالى (والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون)؟

آداب الإصلاح بين المتخاصمين الأمانة في حفظ اسرارهم وعدم افشائها احتراماً لخصوصيتهم، وخشية من تسرب اخبارهم، ما قد يفضي الى زيادة الخصومة والعداوة بينهم.

٢٥. من اثار الإصلاح بين الناس:

١. تعويد الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه

٢. نشر القيم والأخلاق الحميدة بين افراد المجتمع بدعوتهم الى التسامح والعفو

٣. تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين افراده

٤. الحد من وقوع الجرائم التي في انتشار للقتل، وتفش للفساد

٥. تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي توجب الخلافات والفرقة داخل المجتمع.

٢٦. من اثار الإصلاح بين الناس تعويد الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه كيف يكون ذلك؟

بمبادرته الى الإصلاح وتقديم النصح للناس امتثالا لقوله تعالى: (واتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم واطيعوا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين).

٢٧. ما دلالة قوله تعالى: (واتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم واطيعوا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين)؟

من اثار الإصلاح بين الناس تعويد الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه بمبادرته الى الإصلاح وتقديم النصح للناس

٢٨. أرشد النبي عليه السلام أصحابه الى المبادرة الى الإصلاح وتقديم النصح هات دليلا على ذلك؟

حين اقتتل اهل قباء حتى تراموا بالحجارة، أخبر سهل بن سعد رسول الله عليه السلام بذلك فقال عليه السلام (اذهبوا بنا نصلح بينهم).

٢٩. ما دلالة قوله عليه السلام: (المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا)؟

من اثار الإصلاح بين الناس تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين افراده.

٣٠. ما دلالة قوله تعالى: (ومن احيائها فكأنما احيا الناس جميعا)؟

من اثار الإصلاح بين الناس الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفش للفساد.



٣١. كان النبي عليه السلام يصلح بنفسه بين المتخاصمين، هات دليلا على ذلك:

١. بلغ سيدنا محمد عليه السلام ان الاوس والخزرج اختصموا حتى كادوا يقتتلون بسبب مكر وحقد من أحد اليهود الذي أراد ان يوقع بينهم فأسرع النبي عليه السلام وخرج إليهم فيمن معه من أصحابه الكرام حتى جاءهم فقال عليه السلام: (يا معشر المسلمين، الله الله، أبدعوا الجاهلية وأنا بين أظهركم، بعد ان هداكم الله للإسلام وأكرمكم به، وقطع عنكم امر الجاهلية، واستنقذكم به من الكفر وألف بين قلوبكم) فعرف القوم انها نزغ من الشيطان، وكيد من عدوهم، فألقوا السلاح، وبكوا، وعانق بعضهم بعضا.

٢. جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت فاطمة، فلم يجد عليا في البيت، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((ابن ابن عمك؟ فقالت: كان يبني وبينه شيء فغاضبني، فخرج، فلم يقل عندي فقال عليه السلام لأنسان:)) (انظر، اين هو؟ فجاء، فقال: يا رسول الله، هو في المسجد راقدا فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مضطجع، قد سقط رداؤه عن شقه، فأصابه تراب فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسحه عنخ، ويقول: (قم أبا تراب قم أبا تراب)).

معنى يقل: ينام وسط النهار.

٣٢. علل: انشأت دائرة قاضي القضاة في المملكة الأردنية مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الاسري؟

١. حفاظا على الاسرة ٢. واستمرار الحياة الزوجية ٣. وحل الخلافات الزوجية التي تحدث بين الزوجين.

٣٣. تقوم مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الاسري ب:

١. تقديم الارشاد الاسري الوقائي والعلاجي للـم شمل الاسرة، وديمومتها، ومعالجة الخلافات الاسرية.

٢. الاخذ بأيدي الطرفين للوصول الى حلول لنزاعاتهم على نحو ودي رضائي، يحفظ لكل طرف حقوقه من دون حاجة الى المرور بالإجراءات القضائية في المحاكم.

٣٤. علل: لا بد من اصلاح المجتمعات بالقضاء على الخلافات الفئوية والطائفية التي تمزق الأمم.

حفاظا على استقرار الدول وقوتها. وهذا الإصلاح لا يقل أهمية عن اصلاح الافراد والاسر.

٣٥. من القيم المستفادة من الدرس:

ابادر الى الإصلاح بين المتخاصمين.

١. امرنا الله تعالى بالدعوة الى الدين ب:

الحكمة والموعظة الحسنة / وأرشدنا القرآن الى تعدد الأساليب التي اتبعها الأنبياء في دعوتهم اقوامهم الى عبادة الله وحده / وقد حثت الشريعة على استخدام جميع الوسائل المتوافرة في خدمة الإسلام والعلم.

٢. شهد العصر الحديث ثورة معلوماتية وتقنية: ما أثرها؟

أسهمت في تطوير مجالات الحياة التعليمية والصناعية، والطبية، والزراعية،

٣. كيف ساهمت الثورة المعلوماتية والتقنية في تطوير مجالات الحياة التعليمية والصناعية والطبية والزراعية؟

باختراع عدد من التقنيات، مثل: شبكة المعلومات، والأجهزة الذكية، والتطبيقات الالكترونية.

٤. ما أهمية التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام؟

تعد التقنيات الحديثة احدى أسرع الوسائل وأسهلها ل

١. نشر الأفكار والمعلومات

٢. واسترجاعها ٣. ومعرفة مصدرها ٥. والتحقق من صحتها، ما دفع المسلمين الى توظيفها في الدعوة الى الدين الإسلامي، وخدمة مختلف العلوم الشرعية.

٥. علل: وظف المسلمون التقنيات الحديثة في الدعوة الى الدين الإسلامي وخدمة مختلف العلوم الشرعية؟

لأنها تعد احدى أسرع الوسائل وأسهلها لنشر الأفكار والمعلومات واسترجاعها ومعرفة مصدرها والتحقق من صحتها.

٦. من أبرز المجالات التقنية التي يمكن استخدامها في خدمة الدين الإسلامي:

١. الدعوة الى الإسلام ٢. خدمة العلوم الشرعية

٧. ما دلالة قوله عليه السلام: (ليبلغن هذا الامر ما بلغ الليل والنهار ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر الا ادخله الله هذا الدين)؟

أسهمت التقنيات الحديثة في نشر الدين الإسلامي في مختلف انحاء العالم، تحقيقاً للبشارة التي أخبر عنها سيدنا محمد عليه السلام.

\*معنى: ١. مدر: بيوت المدن ٢. وبر: خيام البوادي

٨. وظف المسلمون الوسائل التواصلية في خدمة الدعوة الى الإسلام باستخدام طرائق متعددة منها:

١. انشاء مواقع وموسوعات الكترونية وتطبيقات حديثة تعنى بتبليغ دعوة الإسلام الى الناس، وبيان سماحة الإسلام ورحمته، باحتوائها على عدد كبير من التسجيلات المرئية والصوتية بمختلف اللغات.

٢. تفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية مثل:

أ- مواقع المنتديات الحوارية ب- موقع اليوتيوب ج- موقع الواتساب د- موقع الفيسبوك

وتوظيفها في ارشاد الناس الى الخير وتحذيرهم من الشر، ما يسهم في نشر الفضائل، ويحد من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي.

٩. كيف يمكن تفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية في خدمة الإسلام؟

توظيفها في ارشاد الناس الى الخير وتحذيرهم من الشر، ما يسهم في نشر الفضائل، ويحد من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي.

١٠. من اثار توظيف مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية في ارشاد الناس الى الخير وتحذيرهم من الشر:

١. الاسهام في نشر الفضائل

٢. الحد من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي.

١١. اسهمت الوسائل التقنية في خدمة مختلف العلوم الشرعية، وتمكين المتعلمين من تحصيلها بسهولة ومن ذلك:

١. القرآن الكريم وعلومه

٢. الحديث الشريف وعلومه

٣. السيرة النبوية

٤. الفقه

١٢. من الخدمات والفوائد الجليلة التي قدمتها الوسائل التقنية للقران الكريم وعلومه:

١. تعليم تلاوة القرآن الكريم ونجويده.

أ-كيف أسهمت الوسائل التقنية في تعليم تلاوة القرآن الكريم؟

يمكن للمسلم ان يتدرب على التلاوة الصحيحة للآيات القرآنية في الوسائل التقنية مثل:

١. المصحف الناطق

٢. المصحف الالكتروني

ب- من الوسائل التقنية التي يمكن للمسلم الاستفادة منها للتدرب على التلاوة الصحيحة للآيات القرآنية:

المصحف الناطق

المصحف الالكتروني

٢. إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة او الجملة في القرآن الكريم، وتوافر خدمة نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني في البرامج الحاسوبية.

أ-من أبرز التقنيات المعينة على إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة او الجملة في القرآن الكريم، وتوافر خدمة نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني في البرامج الحاسوبية:

برنامج النشر الحاسوبي للمصحف الشريف.

ب-ما الفائدة من برنامج النشر الحاسوبي للمصحف الشريف؟

يعين على إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة او الجملة في القرآن الكريم، وتوافر خدمة نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني في البرامج الحاسوبية.

٣. الاطلاع على تفسير الآيات القرآنية في المواقع الالكترونية التي تختص بتفسير القرآن الكريم، وتتضمن أمهات كتب التفسير، إضافة الى سهولة عرض اقوال المفسرين في الآيات المحددة.

أ-تتضمن المواقع الالكترونية التي تختص بتفسير القرآن الكريم:

١. أمهات كتب التفسير

٢. سهولة عرض اقوال المفسرين في الآيات المحددة

٤. تعرف ترجمات تفسير القرآن الكريم الى مختلف اللغات عن طريق المواقع الالكترونية المتخصصة في ذلك.

٥. تتبع جهود العلماء وآرائهم المعاصرة في علوم القرآن الكريم عن طريق المواقع الالكترونية المتخصصة في الدراسات العلمية.

١٣. اسهمت الوسائل التقنية في خدمة الحديث الشريف من خلال نشر ما يختص بالحديث الشريف وعلومه، مثل:

١. سرعة الوصول الى مصادر الأحاديث النبوية الشريفة من الكتب الحديثية.

أ- كيف يمكن الوصول الى مصادر الأحاديث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة؟

١. بكتابة نص الحديث الشريف او جزء منه، او بتحديد موضوع الأحاديث النبوية

٢. البحث ضمن مجموعات محددة، مثل:

١. الأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث الستة

٢. الأحاديث الواردة في كتب الأحاديث التسعة.

٣. الأحاديث القدسية.

٢. سهولة الوصول الى حكم الأحاديث النبوية الشريفة من حيث القبول او الرد، ومعرفة شروحيها.

٣. التعريف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث الشريف.

٤. عرض ترجمات الأحاديث النبوية الى اللغات الأخرى.

١٤. قدمت الوسائل التقنية خدمات جليلة للسيرة النبوية العطرة، أبرزها:

١. توفير الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية وشخصياتها وأماكنها

٢. عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بها.

٣. ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبائل الواردة في السيرة النبوية.

١٥. من الخدمات التي قدمتها الوسائل التقنية في مجال الفقه:

أصبح تحميل كتب الفقه في المواقع والتقنيات الالكترونية متوافراً، ما سهل على المسلم تعرف الاحكام الشرعية للمعاملات والعبادات بسرعة ويسر.

١٦. ما الفائدة من توافر خدمة تحميل كتب الفقه في المواقع والتقنيات الالكترونية؟

سهل على المسلم تعرف الاحكام الشرعية للمعاملات والعبادات بسرعة ويسر.

١٧. من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ونشره وما يتعلق به:

١. المواقع الالكترونية الخاصة بدوائر الافتاء الرسمي، مثل:

أ- موقع دائرة الإفتاء الالكتروني في المملكة الأردنية.

ب- الموقع الالكتروني لمجمع البحوث الإسلامية في الأزهر

\*وتوفر هذه المواقع خدمة:

١. الإجابة عما يطرح فيها من أسئلة فقهية يراد تعرف احكامها،

٢. كذلك تفرد مساحة واسعة لإسهامات العلماء والدعاة في طرح القضايا الدينية،

٣. بيان موقف الدين من القضايا العالمية المعاصرة.

٢. مواقع التواصل الاجتماعي، ويستفاد منها:

أ- توجيه الأسئلة الفقهية الى العلماء والمتخصصين

ب- الاطلاع على الفتاوى الصادرة عنهم فيما يستجد من مسائل

٣. البرامج الحاسوبية الجامعة لكتب الفقه وكتب أصول الفقه،

ما الفائدة من هذه البرامج الحاسوبية؟

تمكن مستخدميها من الانتقال المباشر الى المكان المراد في الكتب باستخدام محرك البحث عن كلمة او موضوع ما.

٤. التطبيقات التي تعين على أداء العبادات وتعلم كیفياتها، مثل:

أ- تطبيقات الاذان، واوقات الصلاة، وتحديد القبلة.

ب- تطبيقات تعليم الصلاة.

ج- تطبيقات خدمة الحجاج والمعتمرين، وتعليمهم مناسك الحج والعمرة

د- التطبيقات الشرعية الحاسوبية التي تختص بحساب الزكاة والميراث.

١٨. من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام:

١. الابتعاد عن المسائل الخلافية

٢. التثبت من المعلومات وتوثيقها

١٩. ما أهمية الابتعاد عن المسائل الخلافية؟

١. عرض الإسلام بصورته الملائمة لكل عصر وزمان ومكان

٢. تجنب المخالفين اوصاف التجهيل والطعن والذم والقبح.

٢٠. ما دلالة قوله تعالى: (واطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين)؟

الابتعاد عن المسائل الخلافية يجنب المخالفين اوصاف التجهيل والطعن والذم والقبح.

\*\*يدخل في الابتعاد عن المسائل الخلافية: الابتعاد عن المواقع الالكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم او تثبت.

٢١. كيف يكون التثبت من المعلومات وتوثيقها؟

١. بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة

٢. بعزو (نسبة) ما يقدم في الشبكة الالكترونية الى مصادره.

٢٢. على ماذا يدل التثبت من المعلومات وتوثيقها؟

يؤكد على حرص المسلمين على الأمانة العلمية، واحترام الملكية الفردية.

٢٣. هات دليل على يؤكد على حرص المسلمين على الأمانة العلمية، واحترام الملكية الفردية؟

من ضوابط استخدام التقنيات الحديثة التثبت من المعلومات وتوثيقها وذلك بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة ونسبة ما يقدم في الشبكة الالكترونية الى مصادره.

٢٤. يقول الامام الحسن البصري: (المؤمن وقاف حتى يتبين) ما دلالة قوله؟

من ضوابط استخدام التقنيات الحديثة التثبت من المعلومات وتوثيقها وذلك بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة ونسبة ما يقدم في الشبكة الالكترونية الى مصادره.

٢٥. ما المقصود بالملكية الفردية؟

حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مردها الى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية. وتضم هذه الحقوق: براءات الاختراع، وحقوق التأليف والنشر، والعلامات التجارية واسرارها.

٢٦. انشأت مؤسسة ال البيت الملكية للفكر الإسلامي موقعا الكترونيا:

١. في أي عام تم ذلك؟

٢٠١١

٢. ما الفائدة من هذا الموقع؟

١. يتيح الوصول الى أضخم مجموعة من تفاسير القرآن الكريم

٢. وترجمات معانيه بأربع وعشرين لغة مختلفة.

٣. وتجويده، وقرآته

٤. والمراجع الأساسية في بيان علومه.

٣. مكانة هذا الموقع؟

يعد أحد أكثر المواقع المتخصصة في تفسير القرآن الكريم تصفحا وزيارة على مستوى العالم.

٢٧. من القيم المستفادة:

اوظف التقنية الحديثة في نشر الدين، والدعوة الى الإسلام.

١. نظم الإسلام العقود التجارية بين الناس، وحرم كل ما يفضي الى اكل أموال الناس بالباطل، مثل: السرقة، الغش الربا وغير ذلك من الوسائل غير المشروعة.

٢. إباح الإصلاح مجموعة من المعاملات المالية مثل:

١. البيع الذي يقوم على تملك سلعة لقاء ثمن محدد،

٢. والاجارة التي تعتمد على تملك منفعة لقاء اجرة ما

٣. المضاربة المتمثلة في تقديم المال من أحد الطرفين، شرط ان يكون العمل والجهد من الطرف الاخر.

٣. علل: ظهرت الحاجة الى انشاء المصارف الإسلامية التي تحرص على تقديم الخدمات المصرفية وفق الضوابط والاحكام الشرعية؟

لان العمل المصرفي التقليدي يقوم غالبا على المعاملات الربوية، وعلى أسس تخالف احكام الشريعة الإسلامية.

٤. المقصود بالمصارف الإسلامية:

مؤسسات مالية مصرفية تلتزم بتطبيق احكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها.

٥. معنى الصرافة:

تحويل الأوراق النقدية من عملة الى أخرى، ولكن المعاملات المالية في المصارف الإسلامية اعم من ذلك بكثير.

٦. تقدم المصارف الإسلامية لعملائها عددا من الخدمات التي تحقق مصالحهم وفق احكام الشريعة الإسلامية، من أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية:

١. إيداع الأموال وسحبها

٢. اصدار البطاقات الائتمانية

٣. استثمار أموال العملاء

٤. التمويل

٧. من أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية إيداع الأموال وسحبها، وضح ذلك؟

توفر المصارف الإسلامية خدمة حفظ الأموال النقدية في الحسابات الخاصة بعملائها وإمكانية سحبها عند حاجتهم اليها.

٨. من الطرائق التي يمكن بها سحب الأموال:

١. الشيكات ٢. البطاقات المصرفية

٩. ما يميز الحسابات المصرفية:

انها تعد أكثر الوسائل امانا وضبطا للأموال الخاصة وحفظها.

١٠. من أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية اصدار البطاقات الائتمانية وضح ذلك؟

توفر المصارف الإسلامية للعملاء خدمة اصدار بطاقات تحوي رصيدا مستقلا عن مدخراتهم المصرفية، بوصف ذلك قرضا حسنا تقدمه هذه المصارف لعملائها ما يتيح لهم شراء حاجاتهم، شرط تسديد ما أنفق من الرصيد خلال مدة معينة.

١١. ماذا تستفيد المصارف من خدمة اصدار البطاقات الائتمانية؟

تأخذ نسبة من ربح التجار الذين يبيعون السلع للعملاء.

١٢. من أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية استثمار أموال العملاء، كيف يتم ذلك؟

تعمل المصارف الإسلامية على استثمار أموال العملاء بوصفها ودائع استثمارية لقاء نسبة من الأرباح للمصارف.

١٣. من أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية التمويل، وضح ذلك؟

تقدم المصارف الإسلامية التمويل اللازم لعملائها باستخدام أساليب تمويلية متعددة:

أ- بيع المربحة للأمر بالشراء ب- الاجارة المنتهية بالتملك

١٤. من أساليب التمويل التي تقدمها المصارف الإسلامية:

١. بيع المربحة للأمر بالشراء،

أ- عرف به؟

هو طلب العميل الى المصرف شراء سلعة معينة، شرط ان يعد العميل بشرائها من المصرف وبعد تملك البنك للسلعة، فان العميل يشتريها بثمن مقسط لقاء زيادة ربح متفق عليه.

ب- ما هي شروط صحة بيع المربحة؟

١. علم كل من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها

٢. علم كل من المصرف والعميل بنسبة الربح التي حددها المصرف لنفسه.

٣. تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل

٤. العلم بالمدة المحددة التي سوف يسدد فيها الثمن للمصرف.

ج- كيف يمكن للمصرف ان يحافظ على حقه في حال تأخر العميل عن الوفاء بالتزاماته تجاه المصرف؟

١. قد يشترط المصرف على العميل احضار كفيل يمكن الاعتماد عليه بالدفع إذا تأخر العميل عن الوفاء بالتزاماته تجاه المصرف.

٢. رهن السلعة التي باعها للعميل، بحيث يمنعه من بيعها، ليستوفي الحق من ثمنها في حال تأخر العميل عن السداد.

١٥. من أساليب التمويل التي تقدمها المصارف الإسلامية الاجارة المنتهية بالتملك، وضح ذلك؟

يختص ذلك غالبا بالعقارات، اذ يتقدم من يرغب في شراء عقار معين بالطلب الى المصرف ان يشتري العقار، واعداد المصرف باستئجار العقار مدة محددة، فاذا اشتراه المصرف اجره للعميل، ثم يعمل المصرف على تملك العقار للعميل عند انتهاء مدة الاجارة بثمن رمزي او من دون مقابل.

١٦. ما المقصود بالعقارات؟

الأموال الثابتة في مكانها التي لا يمكن نقلها من دون تلف، مثل: الأراضي والمباني.



١٧. تمتاز المصارف الإسلامية عن غيرها من المصارف التقليدية ب:

١. الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المصرفية والاستثمارية

٢. امتثال القيم الإسلامية في العمل المصرفي.

١٨. من مزايا المصارف الإسلامية عن غيرها الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المصرفية والاستثمارية وضح ذلك

أ- تقوم المعاملات في المصارف الإسلامية على الوضوح والشفافية والبعد عن الربا والجهالة والاحتيال والغش، ومن ذلك:

١. أنها لا تمول أي سلع أو خدمات حرمها الإسلام

٢. ولا تقدم قروضا مقرونة بفوائد لأن ذلك هو الربا المحرم

ب- تخضع معاملات هذه المصارف لرقابة دائمة من لجنة رقابة شرعية تضم نخبة من العلماء المتخصصين.

١٩. تمتاز المصارف الإسلامية عن غيرها من المصارف التقليدية ب امتثال القيم الإسلامية في العمل المصرفي، وضح ذلك؟

يتمثل ذلك في:

١. إهمال المعسر من دون زيادة على مبلغ الدين

٢. تقديم قروض حسنة لغرض التعليم أو العلاج

٣. الاسهام في اعمال البر والإحسان، وتقديم خدمات عديدة للمجتمع مثل:

مساعدة الجمعيات الخيرية، والمؤسسات الاجتماعية، وصناديق الزكاة، والمؤسسات العلمية.

٢٠. انتشرت المصارف الإسلامية في مختلف انحاء العالم، ودخلت اسواقا جديدة لم تصل اليها من قبل، مثل:

افريقيا والولايات المتحدة الامريكية وأوروبا.

حتى وصل عددها الى مئات المصارف في تلك الارحاء. وقد تجاوز اجمالي قيمة الأصول المالية الكلية للمصارف الإسلامية في العالم مئات المليارات.

٢١. علل: أنشئت اقسام في الجامعات الأردنية لتدريس تخصص المصارف الإسلامية؟

نظرا الى انتشار المصارف الإسلامية واختصاصها ببعض الاحكام الشرعية.

٢٢. من القيم المستفادة من الدرس: احرص على تحري الحلال في المعاملات المالية.

تم بحمد الله