

الوحدة الاولى
الصف / المستوى : السادس والسابع
عنوان الوحدة : العدل أساس الملك

خطة التدخلات العلاجية
الفصل الدراسي : الأول
الصفحات :

المبحث : اللغة العربية
الفترة الزمنية : من : 8/20-

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير 2. قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى. 3. تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. 4. استخراج الأفكار الواردة في النص 5. تحديد السمات الفنية والجمالية للنص 6. الإجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي. 7. بيان عناصر القصة في النص. 8. ترتيب الأحداث حسب ورودها في النص. 9. استنتاج قاعدة كتابة بعض الظواهر الإملائية مثل الهمزات. 10. كتابة فقرة قصيرة خالية من الأخطاء و مراعية علامات الترقيم 11. الكتابة بخط النسخ كتابة صحيحة وواضحة 12. تمييز أقسام الكلمة . 	<p>كتيب التدخلات العلاجية</p> <p>المعجم - البطاقات</p> <p>- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).</p> <p>الاجهزة الذكية</p> <p>--كتيب التدخلات العلاجية</p> <p>أوراق عمل</p> <p>الأقلام الملونة</p>	<p>التدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة</p> <p>حل المشكلات و الاستقصاء</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم و الورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سلم التقدير</p>	<p>أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية</p>	<p>التأمل الذاتي حول الوحدة</p> <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين:</p>

خطة التدخلات العلاجية

الصف / المستوى : السادس والسابع
عنوان الوحدة : لكل منا هواياته وألعابه المفضلة

المبحث : اللغة العربية
الصفحات :
الفترة الزمنية : من : 10/3-

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين:</p>	<p>أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سلم التقدير</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم و الورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>التدريس المباشر/</p> <p>التعلم التعاوني المناقشة</p> <p>حل المشكلات و الاستقصاء</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>كتيب التدخلات العلاجية</p> <p>المعجم - البطاقات</p> <p>الاجهزة الذكية</p> <p>--كتيب التدخلات العلاجية</p> <p>أوراق عمل</p> <p>الأقلام الملونة</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على:</p> <p>13. قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير</p> <p>14. قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.</p> <p>15. تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.</p> <p>16. استخراج الأفكار الواردة في النص</p> <p>17. تحديد السمات الفنية والجمالية للنص</p> <p>18. الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي.</p> <p>19. الربط بين السبب والنتيجة في النص.</p> <p>20. استنتاج قاعدة كتابة الألف في آخر الأسماء غير الثلاثية.</p> <p>21. كتابة فقرة قصيرة خالية من الأخطاء و مراعية علامات الترقيم</p> <p>22. الكتابة بخط النسخ كتابة صحيحة وواضحة</p> <p>23. تمييز أقسام الكلمة .</p> <p>24. تمييز ركني الجملة الاسمية.</p> <p>25. توظيف الجملة الاسمية في سياقات مختلفة.</p>

