

## خطة فصلية لمادة علوم الأرض الصف العاشر

الصفحات: ٢٩ صفحة		الفترة الزمنية :		الوحدة الاولى : الصخور		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... .....	بحوث	-قائمة الرصد	-التقويم المعتمد على الأداء	-التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	١- يوضح كيفية تكون الصخور النارية و ٢- يصنف الصخور النارية بناء على مكان التبلور
..... ..... .....	تقارير	-سلم التقدير	-الملاحظة	-حل المشكلات	أوراق عمل	٣- يتعرف انواع الصخور النارية ٤- يتعرف كيف تتكون الصخور الرسوبية ٥-يصنف الصخور الرسوبية
التحديات: ..... ..... .....	أنشطة في مختبر العلوم	-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	-التواصل	-التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	٦- يوضح معالم الصخور الرسوبية ٧- يصنف الصخور المتحولة ٨- يتقن تحديد العوامل التي تؤدي الى تكون الصخور المتحولة
مقترحات التحسين: ..... ..... .....	لوحات حائط			-العصف الذهن  -أسئلة وأجوبة	محتويات مختبر العلوم  السبورة	٩- يقارن بين انواع الصخور المتحولة من حيث الخصائص ١٠- يبين دور الصخور في دعم الاقتصاد المحلي

إعداد المعلم :

## خطة فصلية لمادة علوم الأرض الصف العاشر

الصفحات:		الفترة الزمنية:		الوحدة الثانية النجوم		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... .....	بحوث	-قائمة الرصد	-التقويم المعتمد على الأداء	-التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<p>١- يوضح المقصود بكل من النجم ، الاندماجات النووية ،السطوح ، الانظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، دائرة البروج</p> <p>٢- يبين مصدر الطاقة في قلب النجم</p> <p>٣- يربط بين درجة حرارة النجم و لونه</p> <p>٤- يذكر امثلة على نجوم مختلفة الالوان و الحجم</p> <p>٥- يستنتج العلاقة بين حجم النجم و درجة حرارته من جهة و سطوعه من جهة اخرى</p> <p>٦- يميز بين أنواع الأنظمة النجمية</p> <p>٧- يرسم اشكالا هندسية تمثل مجموعة من الكوكبات النجمية</p> <p>٨- يتتبع دورة حياة النجوم حسب كتلتها منذ الولادة حتى الموت</p> <p>٩- يحدد عمر الشمس بناء على ما مضى</p>
..... ..... .....	تقارير	-سلم التقدير	-الملاحظة	-حل المشكلات	أوراق عمل	
التحديات: ..... ..... .....	أنشطة في مختبر العلوم	-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	-التواصل	-التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين: ..... ..... .....	لوحات حائط			-العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	
				-أسئلة وأجوبة	السيبورة	

إعداد المعلم :