

## الخطـة الفصلية لمادة الكيمياء الصف العاشر

الصفحات: ٢٩ صفحة		الفترة الزمنية :		الوحدة الاولى (بنية الذرة وتركيبها)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... .....	بحوث	-قائمة الرصد	-التقويم المعتمد على الأداء	-التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح المفاهيم التالية: الطيف الكهرومغناطيسي، طول الموجة، التردد، الذرة المثارة، الكم، الفوتون، طيف الانبعاث الخطي، الطيف الذري، مستوى الطاقة، الفلك، المعادلة الموجية، أعداد الكم، مبدأ الاستبعاد لباولي.</li> <li>يستكشف الذرة ومراحل تطورها.</li> <li>يستدل على الصفات المميزة للعناصر عن طريق أعداد الكم الأربعة.</li> </ul>
..... ..... .....	تقارير	-سلم التقدير	-الملاحظة	-حل المشكلات	أوراق عمل	
التحديات: ..... ..... .....	أنشطة في مختبر العلوم	-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف	-التواصل	-التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين: ..... ..... .....	لوحات حائط	على تنفيذ الأنشطة		-العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	
				-أسئلة وأجوبة	السيورة	

إعداد المعلم :

## الخطة الفصلية لمادة الكيمياء الصف العاشر

الصفحات:		الفترة الزمنية:		الوحدة الثانية (التوزيع الإلكتروني والدورية)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... .....	بحوث	-قائمة الرصد	-التقويم المعتمد على الأداء	-التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح المفاهيم التالية: العدد الذري، التوزيع الإلكتروني، مبدأ أوفباو، قاعدة هوند، العناصر الممثلة، العناصر الانتقالية، التآين، شحنة النواة الفعالة، إلكترونات التكافؤ، طاقة التآين، الألفة الإلكترونية، السالبية الكهربائية.</li> <li>يكتب التوزيع الإلكتروني لمجموعة من العناصر.</li> <li>يحدد الصفات المميزة للعناصر بحسب نوزيعها.</li> <li>يوضح العلاقة بين موقع العنصر وخصائصه وصفاته.</li> <li>يتنبأ بدورية الصفات لعناصر الدورة والمجموعة في الجدول الدوري.</li> </ul>
..... ..... .....	تقارير	-سلم التقدير	-الملاحظة	-حل المشكلات	أوراق عمل	
التحديات: ..... ..... .....	أنشطة في مختبر العلوم	-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف	-التواصل	-التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين: ..... ..... .....	لوحات حائط	على تنفيذ الأنشطة		-العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	
				-أسئلة وأجوبة	السيورة	

إعداد المعلم :

## الخطـة الفصلية لمادة الكيمياء الصف العاشر

الصفحات:		الفترة الزمنية:		الوحدة الثالثة (المركبات والروابط الكيميائية)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... .....	بحوث	-قائمة الرصد	-التقويم المعتمد على الأداء	-التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة.</li> <li>يكتب رموز لويس لبعض الذرات، و بنى لويس لبعض الجزيئات.</li> <li>يبني النماذج لتوضيح كيفية ارتباط الذرات في تكوين الروابط المختلفة.</li> <li>يميز بين المواد الكيميائية بالاعتماد على نوع الروابط بين ذراتها ويستقصي خصائصها.</li> <li>يكتب ويسمي الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية والجزيئية متضمنا العناصر متعددة التكافؤ ومستخدمها قائمة المجموعات الأيونية.</li> <li>يبني نماذج تمثل الصيغ النائية لعدد من المركبات البسيطة ويرسمها ويقارن بينها</li> <li>يقدر أهمية الروابط الكيميائية في تكوين مركبات ضرورية في الحياة.</li> </ul>
..... ..... .....	تقارير	-سلم التقدير	-الملاحظة	-حل المشكلات	أوراق عمل	
التحديات: ..... ..... .....	أنشطة في مختبر العلوم	-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف	-التواصل	-التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين: ..... ..... .....	لوحات حائط	على تنفيذ الأنشطة		-العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	
				-أسئلة وأجوبة	السيورة	

إعداد المعلم :