

إجابات أسئلة وأنشطة دروس الصف الرابع الفصل الثاني.

الوحدة الأولى:

الدرس الأول (سورة البلد، الآيات الكريمة ١-١٠)

نشاط أتمياً:

١. الكعبة المشرفة.

٢. مكة المكرمة.

٣. سيدنا محمد ﷺ.

أولاً: أفكر وأجيب:

١. سيدنا محمد ﷺ.

٢. أ- الدراسة. ب- العمل.

ثانياً: أستنتج وأتخيل:

١- يدل على تواضعه ﷺ، وحب مساعدته للآخرين.

٢- يترك لإجابة الطالب..مثلاً: أ. أتصدق.... ب. أعمر الأرض، أدافع عن المظلومين...

ثالثاً: أستنتج وأتخيل:

١- يرسم الطالب العينين (ليصر بهما)، واللسان والشفيتين (ليتكلم ويتتفع بهما).

٢- طريق الخير: ٢+٣ / طريق الشر: ١+٤

أستزيد:

الحج والعمرة.

أنظم تعلمي:

الآيات الكريمة (١-٤): سعي الإنسان في الدنيا.

الآيات الكريمة (٥-٧): قدرة الله تعالى.

الآيات الكريمة (٨-١٠): نعم الله تعالى على الإنسان.

أسمو بقيمي:

إجابة مفتوحة تترك للطالب.

أختبر معلوماتي:

١- أ- بأن فيها المسجد الحرام ب- وأن سيدنا محمد ﷺ مقيم فيها.

٢- أ- حل ب- لبدا ج- النجدين.

٣- أشكر الله تعالى على نعمه بفعل ما أمر به والابتعاد عما نهى عنه.

٤- أ- × ب- ✓ ج- × د- ✓.

٥- يترك للطالب.

الدرس الثاني: درس الله العظيم

أتهياً وأستكشف ص ١٣

الكواكب والنجوم المضيئة في الفضاء.

من خلق هذه الكواكب والنجوم المضيئة؟ / من أوجد هذا الفضاء بما فيه؟

أفكر وأجيب ص ١٤

١. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤))

من مظاهر عظمة الله الوارد في سورة الإخلاص (أن الله الصمد: أي تحتاجه كل المخلوقات ولا يحتاج أحد).

٢. أ- الخالق ب- العليم ج- البصير

٣. لا، فكل أسماء الله تعالى الحسنى تدل على عظمته سبحانه وتعالى في الكون .

أستخرج وأتأمل ص ١٥

١. أن الله العظيم عليم بكل ما يحيط في الكون ولا يخفى عليه شيء.

٢. الصورة الأولى: تظهر عظمة في خلقه للأرض بما فيها من الجبال والأنهار والسهول والنباتات والمتنوعة والمختلفة.

الصورة الثانية: تظهر عظمة الله في خلقه للنحل بأعداد هائلة وإعطائه القدرة على بناء بيوتها بطريقة هذسية، وصنعه للعسل الذي فيه شفاء وطعام للناس.

الصورة الثالثة: تظهر عظمة الله في خلقه للإنسان في رحم أمه من نطفة ثم علقه ثم مضغته ثم كسا العظام باللحم ، وكيف أخرجه بعد ذلك من رحم أمه وأنعم عليه بالأعضاء والحواس التي تمكنه من العيش.

أبين وأتذكر ص ١٦

١. من مظاهر تعظيم القرآن الكريم : - أن أضعه في مكان مناسب - أن أكون على طاهرة عند تلاوته - أن أتلوه وأتدبر معانيه وأعمل بأحكامه

٢. الركوع

أربط مع الفنون ص ١٦

تظهر عظمة الله في خلق البشر وجعل لكل واحد منهم بصمة خاصة به تختلف عن غيره.

أنظم تعلمي ص ١٧

من أسماء الله تعالى الحسنى (العظيم)

معناه: اسم من أسماء الله تعالى الحسنى ، يدل على أن الله تعالى يتصف بصفات الكمال في كل شيء، وكل ما في الكون يدل على عظمتة سبحانه.

من مظاهر عظمتة: ١ - عظيم في قدرته ؛ فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.

٢ - عظيم في خلقه ؛ فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمتة.

من ثمرات الإيمان به:

الذكر الدائم لله سبحانه وتعالى.

الحرص على فعل الطاعات وترك المعاصي.

الشعور بالطمأنينة.

أسمو بقيمي ص ١٧

يترك لاختيار لطالب

أختبر معلوماتي ص ١٨

١. أ- عظيم في قدرته؛ فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.

ب- عظيم في خلقه؛ فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته.

٢. أ- أذهب لأداء صلاة المغرب ، وأترك مشاهدة التلفاز.

ب- أذكر الله تعالى وأقول (سبحان الله العظيم)

ج- أقدم والدي في الطعام، وأقول باسم الله وأمد يدي على ما هو أمامي.

٣. أ-√

ب-√

ج-√

د-x

الدرس الثالث: سورة المعارج الآيات الكريمة (١-١٠)

أنهياً: الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم قبل البدء بالتلاوة.

الدرس الرابع: (الإيمان بالكتب الإلهية)

نشاط أتمياً: الإيمان بالكتب الإلهية.

أولاً: نشاط أصل وأرتب:

١ - الصحف: إبراهيم عليه السلام. / التوراة: موسى عليه السلام. / الزبور: داود عليه السلام. /

الإنجيل: عيسى عليه السلام. / القرآن الكريم: محمد صلى الله عليه وسلم.

٢ - ب - التوراة د - الإنجيل هـ - القرآن الكريم.

ثانياً: نشاط أكتشف وأفكر:

١ - دعت جميع الكتب الإلهية إلى عبادة الله وتوحيده.

٢ - لأنه خاتم الكتب الإلهية وأكملها.

أستزيد:

١ - إنشاء مواقع إلكترونية لتعليم القرآن وتفسيره.

٢ - إنشاء دورٍ لتحفيظ القرآن الكريم ونشر علومه.

أربط مع اللغة العربية: لما استطعنا قراءة القرآن الكريم وتعلمه بسهولة ويسر.

أختبر معلوماتي:

١ - أ - هداية الناس لعبادة الله تعالى، إرشادهم إلى طريق الحق والأخلاق الكريمة.

٢ - ترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره إلى عدة لغات.

٣ - لتسهيل قراءتها.

٤ - ١ - ج ، ٢ - أ ، ٣ - ج ، ٤ - ب .

الدرس الخامس (قصة آسيا زوجة فرعون)

نشاط أتمياً:

- ١- مريم عليها السلام.
- ٢- خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.
- ٣- فاطمة بنت محمد رضي الله عنها.
- ٤- آسيا زوجة فرعون.

أتدبر وأستخرج:

- ١- أن ينفعهم .
- ٢- أن يتخذوه ولدًا لهم .

أتأمل وأبرهن:

- ١- أنها أحبت الطفل الرضيع موسى عليه السلام وأشفقت عليه.
 - ٢- أنها رفضت قتل الطفل الرضيع موسى عليه السلام وجادلت فرعون في ذلك وأقنعتة.
- أفكر: الثبات على الإيثار والتضحية في سبيل ذلك.
- أستزيد: السيدة عائشة رضي الله عنها، رفيدة الأسلمية ، ..

اختبر معلوماتي:

- ١- عندما أقنعت زوجها فرعون بعدم قتل الطفل الرضيع سيدنا موسى عليه السلام.
- ٢- غضب غضباً شديداً وعذبها أشد العذاب وأمرها أن ترجع عن دينها.
- ٣- أ- صح ، ب- خطأ، ج- صح
- ٤- نعيم الآخرة خير من قصور الدنيا ونعيمها.

الدرس السادس: سورة المعارج، الآيات الكريمة ١١-١٨

أتهياً وأستكشف:

ب- بسم الله الرحمن الرحيم.

الوحدة الثانية: أبادر في عمل الخير.

الدرس الأول: (سورة البلد، الآيات ١١-٢٠)

نشاط أتهياً:

١. يترك للطالب

٢. يتنافسون على تجاوز الحواجز للفوز بالمركز الأول.

٣. يتنافسون على عمل الخير للفوز بالجنة.

أولاً: أفكر وأجيب:

١. تحرير العبيد: هو إعطاء العبيد حريتهم المطلقة من خلال شرائهم ثم إعتاقهم في سبيل الله تعالى.

٢. يترك للطالب (الصدقة / كفالة اليتيم / طرود الخير....)

٣. (وتواصوا بالصبر): مع صورة المريض / (وتواصوا بالمرحمة: مع صورة الصدقة).

٤. يترك للطالب (عدم المن على الناس عند تقديم الصدقات).

ثانياً: أقارن:

المؤمنون: من صفاتهم: الإيمان بالله تعالى / التواصي بالصبر... جزاؤهم: الجنة.

الكافرون: من صفاتهم: الكفر بالله تعالى وتكذيب آياته... جزاؤهم: النار.

أستزید:

یترك للطالب.

أربط مع اللغة:

١- الطريق الصعب.

٢- مدينة العقبة في جنوب الاردن.

أنظم تعلمي:

الآيات الكريمة (١١-١٨): أصحاب الميمنة.

الآيات الكريمة (١٩-٢٠): أصحاب المشأمة.

أختبر معلوماتي:

١. يترك للطالب (فعل الخيرات../ مصير المؤمنين ومصير الكافرين../)

٢. أ- العقبة ب- مسغبة ج- مؤصدة.

٣. المؤمنين: أصحاب الميمنة / الكافرين: أصحاب المشأمة.

٤. تحرير العبيد/ التواصي بالصبر/ التواصي بالمرحمة...

٥. لأنها تجمع بين عبادتين هما: الصدقة وصلة الرحم.

٦. يترك للطالب

الدرس الثاني: سيدنا أبو بكر الصديق .٢

نشاط أتمياً:

١. يترك للطالب (يعينه في عمل الخير ويقربه لله تعالى ..)

٢. أب و / ب ك ر / ال ص دي ق.

أبو بكر الصديق .٢

أولاً: أتأمل وأستخرج:

النبي ﷺ يكون زوج ابنة أبو بكر الصديق .٢

ثانياً: أتأمل وأفكر:

لأن أبا بكر .٢ كان يبادر في تصديق النبي ﷺ في أقواله وأفعاله، وقد صدق بداية الدعوة عندما كذبه الناس.

ثالثاً: أفكر وأدون:

١- يتصدق على الفقراء والمساكين.

٢- أ- ☺ ب- ☺ ج- ☺ د- ☹.

رابعاً: أستنتج وأفكر:

١- قربه من النبي ﷺ / أول من آمن من الرجال / مبادرته في نشر الدعوة الإسلامي / حبه للإسلام ودفاعه عنه / ذكائه وحكمته / تواضعه ومساعدته للآخرين و.....

٢- يترك للطالب .. (لانتشر العدل بين الناس، وزاد التزام الناس بالدين و...)

أستزيد: الوفاء للأصدقاء والدفاع عنهم، مساعدة الأصدقاء في السراء والضراء و.....

أنظم تعلمي:

اسمه: عبد الله بن أبي قحافة / لقبه: الصديق / مكان ولادته: مكة المكرمة / مكان وفاته: المدينة المنورة /
إسلامه: أول من آمن من الرجال / خلافته: أول الخلفاء الراشدين.

أختبر معلوماتي:

١. لأنه كان يبادر في تصديق النبي ﷺ في أقواله وأفعاله.
٢. أ. أول من آمن من الرجال ب. أول الخلفاء الراشدين.
٣. أ- ولد في مكة المكرمة. ب- أول الخلفاء الراشدين.
٤. ١- ج ٢- أ ٣- ب ٤- ب.

الدرس الثالث: سورة المعارج، الآيات الكريمة ١٩-٢٨)

أتهياً وأستكشف: (تترك لاختيار الطالب) ، أمسكه بعناية ولا أمزق صفحاته...

الدرس الرابع: (تهادوا تحابوا)

أتهياً وأستكشف: (تترك لاختيار الطالب)

أفهم وأحفظ: أستذكر:

لأنه كان عنده قطعة يعتني بها ويحبها.

أولاً: أستتج:

لا مانع من إهداء الهدية، فالنبي ﷺ قدّمها هدية للفقير السائل طلباً للأجر والثواب من الله تعالى.

ثانياً: أستنتج وأجيب:

١- الشفاء من المرض، التخرج والنجاح، قدوم مولود جديد.

٢- (يترك لاختيار الطالب)

٣- (يترك لاختيار الطالب)

ثالثاً: أبين وأحدد:

١- موقف خاطئ، لأن النبي ﷺ علمنا أن نقبل الهدية ولا نرفضها.

٢- (يترك لاختيار الطالب)

أستزيد:

١- توفير الوقت ٢- توفير الجهد.

أختبر معلوماتي:

١- إظهار المودة والمحبة فيها، اختيار الهدية المناسبة والوقت المناسب لتقديمها.

٢- ١- خطأ، ٢- صح، ٣- صح، ٤- صح.

٣- أ- موقف خاطئ، علينا قبول الهدية مهما كانت كما علمنا النبي ﷺ.

ب- موقف صحيح، لأن الهدية تقدم أحياناً تعبيراً عن الشكر والامتنان للآخرين.

ج- موقف صحيح، لأن الهدية تقدم في مناسبات عدة منها شراء المنزل الجديد تعبيراً عن المودة والمحبة.

د- موقف خاطئ، فقد نهانا النبي ﷺ عن الرجوع في الهدية فهو ليس من آدابها.

٤- يترك للطالب.

الدرس الرابع: سورة المعارج، الآيات الكريمة (٢٩-٣٥)

أتهياً وأستكشف:

تصرف خاطئ، علينا وضع القرآن الكريم في مكان مناسب، ولا يجوز وضع شيء فوقه.

الوحدة الثالثة: أصلي لربي.

الدرس الأول: مكانة المسجد

نشاط أتهياً:

١. المسجد

٢. يترك للطالب.. (للمصلاة...)

أولاً: أعطي مثلاً واقترح:

١. أ. الصلوات الخمس، صلاة الجمعة.. / ب. مساعدة الفقراء وجمع الصدقات وخدمة المجتمع..
ج. احترام المواعيد، النظام، و... / د. علوم الدين كتلاوة القرآن الكريم وأحكام التجويد.
٢. يترك للطالب.. (مكان للشورى / مكان لإيواء الناس ومساعدتهم عند الكوارث/ و...)

ثانياً: أستخرج وأبحث:

١. له مكانة ومنزلة عالية عند الله تعالى في الجنة.
٢. أ. المسجد الحرام / ب. المسجد النبوي الشريف / ج. المسجد الأقصى المبارك.

ثالثاً: أختار وأقترح:

يترك للطالب..

أستزید:

يترك للطالب.

أنظم تعلمي:

مكانة المسجد: دوره: عبادة الله تعالى / تعارف المسلمين / اكتساب الأخلاق الحميدة / تلقي العلم.

فضل الصلاة فيه: الأجر العظيم عند الله تعالى / مكانة ومنزلة عالية في الجنة.

فضل بنائه: الأجر العظيم في حياته وبعد وفاته / يبني الله تعالى له بيتاً في الجنة.

أختبر معلوماتي:

١. لأهميته وفضله وأنه أفضل الأماكن وأحبها إلى الله تعالى.

٢. مسجد قباء.

٣. يبني الله تعالى لمن بناه بيتاً في الجنة.

٤. أ- ✓ ب- ✗ ج- ✓ د- ✗.

الدرس الثاني: آداب المسجد.

نشاط أتمياً:

يترك للطالب (تمحو السيئات وتكسب الحسنات)

أولاً: أبين وأحدد:

✓ ملابس ساترة ونظيفة / ✓ ملابس ساترة ونظيفة / ✗ ملابس غير ساترة / ✗ ملابس خاصة بالنوم /

✗ ملابس غير نظيفة / ✓ ملابس ساترة ونظيفة

ثانيًا: أفكر وأتأمل:

١. أ. صلاة ركعتين تحية للمسجد / ب. قراءة القرآن الكريم / ج. ذكر الله تعالى.....
٢. صورة ١: تصرف خاطئ : يجب المحافظة على نظافة المسجد وترتيبه ووضع الأحذية في المكان المخصص.

- صورة ٢: تصرف خاطئ : يجب المحافظة على الهدوء في المسجد وإغلاق الهاتف حتى لانزعج المصلين.
- صورة ٣: تصرف خاطئ : يجب المحافظة على نظافة مرافق المسجد وأدواته وإغلاق صنبور الماء.
- صورة ٤: تصرف خاطئ : يجب المحافظة على نظافة المسجد وعدم رمي النفايات وغيرها على الأرض.

ثالثًا: أفكر وأتأمل:

- ١- يترك للطالب: ..أتجنب التزاحم، وأرشدهم إلى ضرورة التباعد والمحافظة على النظام والهدوء عند الخروج من المسجد / أضع عبارات إرشادية ...
- ٢- يترك للطالب : يكتب: (اللهم إني أسألك من فضلك العظيم)

أستزيد:

لا يوجد

أنظم تعلمي:

من آداب المسجد: الوضوء قبل الذهاب للمسجد/ لبس الثياب الساترة النظيفة/ المشي إلى المسجد بهدوء/ ذكر الله تعالى في الطريق/ الدخول بالرجل اليمنى ثم دعاء دخول المسجد/ الالتزام بالهدوء وتجنب الحركة دخل المسجد/ صلاة ركعتين تحية للمسجد/ و.....

أختبر معلوماتي:

١. لنيل رضا الله تعالى والأجر العظيم.

٢. أ. عند الخروج من المسجد / ب. عند دخول المسجد.

٣. أ. تجنب إزعاج الآخرين / ب. تجنب التزاحم / ج. تجنب الذهاب بملابس متسخة ورائحة كريهة..

٤. أ. تصرف غير صحيح / ب. تصرف غير صحيح / ج. تصرف صحيح / د. تصرف غير صحيح /

هـ. تصرف غير صحيح.

الدرس الثالث: سورة المعارج، الآيات الكريمة (٣٦-٤٤)

أتهياً:

أضعه في مكان مناسب.

الدرس الرابع: صلاة الجماعة

أتهياً وأستكشف ص ٧١

١- الصلاة

٢- أ- كلاهما يؤدي الصلاة.

ب- الصورة الثانية ؛ لأنهم يؤدون أعمال الصلاة مع بعضهم البعض.

أتأمل وأجيب ص ٧٢

١- اثنان

٢- أ- المسجد ب- الملعب ج- البيت د- المدرسة.

٣- أ- الخطأ: سبق المأموم الإمام / الصواب : متابعة المأموم الإمام في أثناء الصلاة.

ب- الخطأ: ترتيب وقوف المصلين خلف الإمام/ الصواب: وقوف الرجال خلف الإمام أولاً، ثم الصبيان ثم النساء.

أذكر وأستنتج ص ٧٣

١- أ- النظام ب- الترتيب ج- التواصل والتعارف.

٢- يدل على الوحدة والمساواة بين الناس.

أستخرج وأجيب ص ٧٤

١- صلاة الجماعة تزيد في الأجر عن صلاة الفرد ب ٢٧ درجة.

٢- يرفع الله المصلي بكل خطوة يخطوها للمسجد درجة ويحط عنه خطيئة.

٣- يترك لاختيار الطالب.

أستزيد ص ٧٤

- اسم التطبيق : صلاتي / آذان

أربط مع الرياضيات ص ٧٥

أجر الصلاة منفردا ليوم واحد : $5 \times 5 = 5$

أجر الصلاة جماعة ليوم واحد: $5 \times 27 = 135$

أستنتج أن أجر صلاة الجماعة يزيد عن أجر صلاة الفرد، فعلينا المحافظة على صلاة الجماعة.

أنظم تعلمي ص ٧٥

صلاة الجماعة

مفهومها وكيفيةها: هي صلاة يؤديها المسلم مع غيره، ويقوم فيها المأموم بمتابعة الإمام في جميع أعمال الصلاة.
من أهميتها:

١- تعلم الأخلاق والعادات الحميدة.

٢- تنشر المحبة بين الناس فتقوي علاقاتهم.

٣- تؤكد المساواة بين المسلمين.

من فضلها:

١- مضاعفة الأجر عند الله تعالى.

٢- دعاء الملائكة بالرحمة والمغفرة لمن حضر صلاة الجماعة.

أسمو بقيمي ص ٧٥

يترك لاختيار الطالب .

أختبر معلوماتي ص ٧٦

١- أ- الأمام ب- المأموم

٢- أ- يكبرون ب- يركعون

ج- يسجدون د- يسلمون

٣- أ- تعلم الأخلاق والعادات الحميدة. / تنشر المحبة بين الناس فتقوي

علاقاتهم. / تؤكد المساواة بين المسلمين.

ب- مضاعفة الأجر عند الله تعالى. / دعاء الملائكة بالرحمة والمغفرة لمن حضر صلاة الجمعة.

٤- (١) ج- جميع ماذكر

(٢) ب- ٢٧

(٣) ب- ٢

الدرس الخامس (صلاة الجمعة)

أتمياً: ١- آدم، ٢- الجمعة

أستتج:

١- المسافر، المرأة، المريض.

أقارن:

الصلاة	عدد الركعات	الجهر والسر في القراءة
صلاة الظهر	٤	سرية
صلاة الجمعة	٢	جهرية

أبدي رأيي:

تصرف خاطئ، لأن الاصطفاف العشوائي للسيارات وقت الصلاة يؤذي الآخرين ويتسبب لهم بالحرَج والضيق.

أستزید:

مسجد الملك الحسين بن طلال رحمه الله.

أختبر معلوماتي:

١- هي صلاة يؤديها المسلمون في المسجد جماعة في وقت الظَّهر من يوم الجمعة تسبقها خطبة.

٢- ١- أ، ٢- ج، ٣- ب.

٣- أ- خطأ، ب- صح، ج- خطأ.

الدرس الأول: الوحدة الرابعة (سورة الضحى)

أتمياً: سورة الضحى.

أبدي رأيي:

١- أعطاه المقام الرفيع والدرجة العالية. ٢- نصره على عدوه وحماه.

أستذكر وأرتب:

١- ولد رسول الله ﷺ يتيمًا.

٢- اعتنت به أمه آمنة بنت وهب.

٣- أرضعته حليلة السعدية.

٤- كفله جدّه عبد المطلب.

٥- تولّى عمه أبوطالب رعايته.

أفكر وأشارك:

(يترك لاختيار الطالب)

أستزيد:

دار الإحسان لرعاية وتأهيل الأيتام.

أختبر معلوماتي:

أ- (مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى).

ب- (وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴿٢﴾).

ج- (وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى).

٢- هداه إلى عبادته ورزقه من فضله.

٣- أ- خطأ، ب- خطأ، ج- صح.

الدرس الثاني: المسلمون في شعب أبي طالب

أتمياً وأستكشف ص ٩١

١- أ- الاستهزاء

ب- التعذيب

ج- التكذيب

د- المقاطعة

٢- لا، بل استخدموا أساليب متنوعة لمقاومة الدعوة الإسلامية.

أفكر وأجيب ص ٩٢

١ - حتى يسلموا لهم رسول الله لقتله.

٢ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي هَبٍ وَتَبَّ (١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ هَبٍ (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (٥)

(عم رسول الله الذي شارك المشركين في المقاطعة هو أبو هب.)

٣ - أقف إلى جانبه وأكون معه حتى أرفع الظلم عنه.

٤ - يترك لاختيار الطالب / أشد بنود المقاطعة ظلماً عو (ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم) ؛ لأن

ذلك يؤدي إلى الجوع والمرض.

أتأمل وأفسر ص ٩٣

١ - ١- الجوع ٢- المرض

٢ - من أجل الحفاظ على دينهم و ثبات عليه والدعوة إلى دين الله تعالى دين الحق.

أتخيل وأستنتج ص ٩٤

١ - رسم صحيفة ممزقة والكتابة بداخلها (باسمك اللهم)

٢ - نصر دين الله رغم معارضة المشركين / وقوف بعض زعماء قريش مع رسول الله ومن

معه.

أستزيد ص ٩٤ : أجد حلاً: أعمل على الإصلاح بينهم، وأنصحهم بعدم مقاطعة فيما بينهم ؛ لأن المقاطعة

لها آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

المسلمون في شعب أبي طالب

قرر المشركون مقاطعة سيدنا رسول الله ومن معه وكتبوا بذلك صحيفة تضمنت البنود الآتية :

- ١- ألا يكلموهم ولا يجالسوهم
- ٢- ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم
- ٣- ألا يزوجهم ولا يتزوجوا منهم

انتقل سيدنا رسول الله ومن معه إلى شعب أبي طالب ، فشدد المشركون عليهم الحصار.

أنتهت المقاطعة بعد أن أخبر سيدنا رسول الله المشركين بأن دودة الأرضة قد أكلت الصحيفة.

يترك لاختيار الطالب

٥

١-

٣

١

٤

٢

٢-أ- قاطع المشركون سيدنا رسول الله أقاربه (بنو هاشم وعبد المطلب) ومن آمن معه.

/ قاطع المشركون سيدنا رسول الله أقاربه من آمن معه ومن لم يؤمن.

ب- علق المشركون الصحيفة داخل الكعبة.

٣-١ج- لا يدخلون الكعبة

٢أ- شعب أبي طالب

٣ب- باسمك اللهم

الدرس الرابع: حسن المعاملة

أتهياً وأستكشف ص ١٠٠

١- مراحل نمو الإنسان من الطفولة إلى الشيخوخة.

٢- أ- الطفولة ب- الشيخوخة

بهم أقتدي ص ١٠١

١- حفظ الأحاديث النبوية الشريفة ٢- الدفاع عن رسول الله و تعلم سننه والمحافظة عليها.

أتدبر وأجيب ص ١٠٢

١- أ- العطف عليهم ب- ملاعبتهم وممازحتهم ج- إهداؤهم

٢- إدخال السعاجة والسرور إلى قلوبهم.

٣- يترك لاختيار الطالب

أتأمل وأعبر ص ١٠٣

١- الصورة الأولى : تقديم المساعدة لهم ، مثل : مساعدتهم في عبور الطريق.

الصورة الثانية: تقديمهم في جميع الأمور ، مثل : تقديمهم في الجلوس.

الصورة الثالثة: الاستماع لهم وقبول نصائحهم ، مثل الاستماع لهم عند قراءتهم لنا قصص مفيدة .

٢- يشعرون بالثقة والاهتمام والمحبة والمودة.

٣- نعم ؛ حتى تقوم برعاية المسنين المحتاجين للرعاية والاهتمام.

أستزيد ص ١٠٣

قصة الرحمة بالحيوان :

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بِئْرًا فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنِّي، فَنَزَلَ الْبِئْرَ فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، حَتَّى رَقِيَ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا؟ فَقَالَ: " فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

أنظم تعليمي ص ١٠٤

حسن المعاملة

من صور الرحمة بالصغار

- ملاعبتهم وممازحتهم - العطف عليهم - توجيههم بلطف - إهداؤهم - توفير حاجاتهم - احترامهم

من صور توقير الكبار

- التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض - الاستماع لهم وقبول نصائحهم
- تقديم المساعدة لهم - تقديمهم في جميع الأمور

أسمو يقيمي ص ١٠٤

يترك لاختيار الطالب

أختبر معلوماتي ص ١٠٥

- ١- يترك لاختيار الطالب / احترام الكبير ورحمة الصغير
- ٢- هو خادم رسول الله .
- ٣- حاجتهم للمزيد من الرعاية والاهتمام.

٤- أ- ٢

ب- ١

ج- ١

د- ٢

هـ- ١

٥- يتعامل الناس بالرحمة مع الصغار والكبار و أيضا يتعامل بالرحمة مع الحيوان والنبات.

الدرس الخامس: الاحترام

أتهياً وأستكشف ص١٠٦

١- * شكراً * من فضلك * لو سمحت * أنا آسف * أحبك في الله

٢- احترامهم / التعامل معهم بلطف

أتأمل وأجيب ص ١٠٧

١- هرق عظيم الروم

٢- يدل على أن الاحترام خلق إسلامي يدعو إلى أتعامل باحترام مع المسلمين وغير المسلمين.

أفكر وأجيب ص١٠٨

١- احترام خصوصيات الآخرين / عدم الاستهانة بقدرات الآخرين

٢- أ- الوالدين : عدم رفع صوتي عند التحدث إليهما و الاستئذان منها.

ب- الجيران : عدم إزعاجهم والإساءة إليهم ، وتفقد أحوالهم

٣- الصورة الأولى : احترام معلمي: بالاستماع والانصات له / الاستئذان منه وعدم رفع

صوتي بحضوره.

الصورة الثانية : احترم عامل النظافة: بإلقاء النفايات في مكانها وليس في الشارع / عدم الاستهزاء

بهم والتعامل نهم بذوق وأدب .

الصورة الثالثة : احترام ذوي الاحتياجات الخاصة : تقديم المساعدة لهم دون طلب منهم / عدم إشعاره أنه مختلف عن الآخرين / عدم التنمر عليه ومعاملته بلطف ولين .

أبدي رأيي واكتشف ص ١٠٨

١- أبين لهم أن تصرفهم سيء ، وأنصحهم بعدم مناداة غيرهم بأسماء قبيحة ؛ لأن رسول الله دعنا لمناداة غيرنا بأحب الأسماء إليهم.

٢- الخطأ هو عدم احترام الشباب للمرأة الكبيرة وذلك أنهم لم يقدموها في الجلوس .
الصحيح : احترام الشباب للمرأة الكبيرة وتقديمها في الجلوس .

أتوقع ص ١٠٩

سؤدي عدم الاحترام بين الناس إلى الكراهية والعدواة والخصومات بين الناس .

أستزيد ص ١٠٩

يحترم الإنسان بيئته : من خلال المحافظة عليها وعلى نظافتها / ترشيد استهلاك مواردها .

أنظم تعلمي ص ١١٠

الاحترام

مفهومه: خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين ، على اختلاف أحوالهم ؛ كبارا وصغارا، ذكورا وإناثا، أغنياء وفقراء.

من مظاهره: ١- الاستئذان ٢- التحدث باللطف واللين ٣- خفض الصوت ٤- الالتزام بالمواعيد ٥- الاعتذار عن الأخطاء

من آثاره : ١- الفوز برضا الله تعالى ٢- كسب محبة الناس ٣- تقوية المجتمع

أسمو بقيمي ص ١١٠

يترك لاختيار الطالب

أختبر معلوماتي ص ١١١

- ١- هو خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين ، على اختلاف أحوالهم ؛ كبارا وصغارا، ذكورا وإناثا، أغنياء وفقراء.
- ٢- أ- يدل على الاحترام
ب- يدل على الاحترام
ج- لا يدل على الاحترام
د- لا يدل على الاحترام
- ٣- كان رسول الله إذا أقبلت عليه السيدة فاطمة قام إليها وأخذ بيدها وقبلها وأجلسها في مجلسه.
- ٤- الاحترام يكون مع من يتفقون معي برأي ومن يختلفون معي فيه.
- ٥- أ- الفوز برضا الله تعالى ب- كسب محبة الناس / - تقوية المجتمع