

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر التاريخ : من : / / إلى : عدد الحصص : عنوان الدرس : الاستماع

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة أن :	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص المسموع	كاتب الاستماع تسجيل صوتي	المنافشة	الأسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السيورة والأفلام	الأسئلة الاجوبة	الملاحظة		تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر	
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السيورة	
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					3-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	
						4-أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	
						5-تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل أسئلة التذوق	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة :

خطة درس

صفحة

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
 التاريخ : من : / / إلى :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسى: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان :	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة توضيح كيفية بناء الحجة توضيح مبدأ التاءات الثلاثة عرض مثال للتوضيح تكليف الطالبات بتحديد قضية للنقاش تكليف الطالبات تبني موقف إما مؤيد وإما معارض للقضية المطروحة تكليف الطالبات بناء حجتيْن على الأقل وفق خطوات بناء الحجة غلق الحصة بتكليف التحدث أمام طالبات الصف	سلم التقدير	الملاحظة	المنافشة الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	1- تتعرف مهارة تقديم شخصية أدبية 2- بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه 3- التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد	
(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتى :		
					أشعر بالرضا عن :		
					تحديات واجهتني :		
					اقتراحات للتحسين :		
						
						
						
						
						
						

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	انشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	1-التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السيورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		2- تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة	
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		الأسئلة والأجوبة	المناقشة		3-قراءة القدوة	
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		الأسئلة والأجوبة	المناقشة		4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة 5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة الطالبات فيها 6-مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسة في النص وتدوينها على السيورة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :	
					
					تحديات واجهتني :	
					
					اقتراحات للتحسين :	
					

خطة درس

الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي:
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	1-التمهيد للحصّة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق	
2-	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والاقلام	المناقشة	الملاحظة		2-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة	
3-	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		الأسئلة والأجوبة			3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	
4-	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطالبات فيها	
						5-تكليف الطالبات بحل أسئلة أفهم المقروء وحلله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
						6-الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة	
(جدول المتابعة اليومي)							
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

س

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص :
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الزمن	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم مقال الرأي	الكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	1- التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة المعروضة	
2-	تتعرف الخصائص الأسلوبية لمقال الرأي	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التفكير الناقد			2-تعريف الطالبات بمقال الرأي 3-تعريف الطالبات بمهارة الكتابة المستهدفة 4-عرض نموذج لمقال رأي ومناقشة الطالبات فيه 5-شرح الخصائص الاسلوبية لمقال الرأي	
3-	تكتب مقال رأي وفق الخطوات المعطاة					الحصة الثانية 1-التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة 2-أكلف الطالبات بكتابة مقال رأي 3-مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح الإجابات وتقويمهم	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : أنا والآخرون عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم الحال وصاحبها	الكتاب المدرسي السيبورة الاقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الاسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة	
2-	تتعرف أنواع الحال وإعرابها					كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها	
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة					تكليف الطالبات استنباط قاعدة الحال وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في أجابتهن مراجعة الطالبات في القاعدة السابقة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات في أنواع الحال تكليف الطالبات استنباط قاعدة الحال وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل اسئلة أوظف	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / / : التعلم القبلي : التكامل الأفقي : التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *		
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	
1-	تتعرف معنى التقديم والتأخير	الكتاب المدرسي السبورة الأقلام	المناقشة	الاسئلة والاجوبة المناقشة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط قاعدة التقديم والتأخير وتدوينها على السبورة مناقشة الطالبات في أغراض التقديم والتأخير وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في أجاباتهم		
2-	تتعرف أغراض التقديم والتأخير		الأسئلة والأجوبة					
3-	تجيب أسئلة أوظف							
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

التأمل الذاتى :

أشعر بالرضا عن :
.....
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....
.....

صفحة

" " خطة درس

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص :
 / / التاريخ : من : إلى :
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيج ية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المناقشة	الاسئلة والاجوبة الملاحظة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السبورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام	الاسئلة الاجوبة				
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي					
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن

 تحديات واجهتني

 اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : احتفظ بملف)حقيبة (للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

صفحة

خطة درس

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : / / التاريخ : من : / / إلى :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسى: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقى

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنقيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3-	تتعرف مهارة المناقشة الجماعية بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة الاسئلة والاجوبة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث-1 مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة -2 توضيح خطوات تطبيق حلقة المناقشة-3 الجماعية الحرة توضيح معايير التحدث التي يجب التزامها-4 في الحلقة النقاشية الحرة تكليف الطالبات بناء خطة لإدارة حلقة-5 نقاشية على شكل مجموعات ثم إجراء حلقة نقاشية وفق الخطوات المعطاه-6 غلق الحصة بتكليف الطالبات عرض-7 المناقشات بشكل جماعي ومناقشتهم من قبل طالبات الصف	
(جدول المتابعة اليومي)							
التأمل الذاتى : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن : عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم : عدد الحصص :
 / / : التاريخ : من :
 : التعلم القبلي :
 : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة : التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الاستراتيج ية	الأداة	الإجراءات	الزمن	
1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	انشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة المناقشة	سلم التقدير	kwl التمهيدي للحصة بتطبيق استراتيجية-1		
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة		الأسئلة والأجوبة			تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة -2 تليها طرح الاسئلة قراءة القدوة-3		
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		المناقشة			تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-4 صحيحة		
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة-5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسية في-6 النص وتدوينها على السبورة		
(جدول المتابعة اليومي)								
: التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي
 : أشعر بالرضا عن

 : تحديات واجهتني

 : اقتراحات للتحسين

خطة درس

الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن : عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم : عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

التاريخ : من / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة أن	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	تتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	أنشطة القراءة المباشرة المناقشة الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	الأسئلة والأجوبة الملاحظة	التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم-1 أفكار الدرس السابق تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-2 صحيحة توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها-3 توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات بحل أسئلة أفهم المقروء-5 واحلله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السيورة الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده-6 ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السيورة
2	توضح القضايا اللغوية والنحوية					
3	الواردة في النص تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة					
4	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					

(جدول المتابعة اليومي)

: التأمل الذاتي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
أفترحات للتحسين :
.....

صفحة

" " خطة درس

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص :
 / / : التاريخ : من / :
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجيات ية	
1-	تتعرف مفهوم المقال التحليلي	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	المناقشة الأسئلة والأجوبة التفكير الناقد	سلم التقدير	الاسئلة والاجوبة	التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة-1 المعروضة تعريف الطالبات بالمقال التحليلي-2 تعريف الطالبات بمهارة الكتابة المستهدفة-3 عرض نموذج لمقال تحليلي ومناقشة-4 الطالبات فيه شرح خطوات بناء المقال التحليلي-5 الحصة الثانية التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة-1 أكلف الطالبات بكتابة مقال تحليلي-2 مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح-3 الإجابات وتقويمهم
2-	تتعرف خطوات بناء المقال التحليلي					
3-	تكتب مقال تحليلي وفق الخطوات المعطاة					

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

: أشعر بالرضا عن

.....

: تحديات واجهتني

.....

: اقتراحات للتحسين

.....

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

التاريخ : من : / / إلى / /

: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم الممنوع من الصرف	الكتاب المدرسي السيورة الاقلام	الأسئلة والاجوبة المناقشة	الاسئلة والاجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم الممنوع من الصرف تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن مراجعة الطالبات في القاعدة السابقة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات في الأسماء الممنوعة من الصرف تكليف الطالبات استنباط قاعدة الأسماء الممنوعة من الصرف وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل اسئلة أوظف	
2-	تتعرف الأسماء الممنوعة من الصرف						
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن
.....
.....
تحديات واجهتني
.....
: اقتراحات للتحسين
.....
.

صفحة

" " خطة درس

: الصف /المستوى : العاشر :المبحث : اللغة العربية :عنوان الوحدة :الحنين إلى الوطن :عنوان الدرس :أبني لغتي :عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

التعلم القبلي: / /
التكامل الأفقي

التاريخ : من / / إلى :
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف معنى التشبيه	الكتاب المدرسي السبورة الأقلام	المناقشة الأسئلة والأجوبة	الاسئلة والاجوبة المناقشة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم التشبيه وتدوينه على السبورة مناقشة الطالبات في أنواع التشبيه وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن	
2-	تتعرف أنواع التشبيه						
3-	تجيب أسئلة أوظف						
(جدول المتابعة اليومي)							
التأمل الذاتي				: أشعر بالرضا عن			
				: تحديات واجهتني			
				: اقتراحات للتحسين			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			
				:			

: التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المنافشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتركيب وأدونها على السبورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام	الاسئلة الاجوبة				
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي		الملاحظة			
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.

ملاحظة : احتفظ بملف)للاشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

صفحة

خطة درس

: الصف /المستوى :العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس :المحادثة عدد الحصص :
/ / : التاريخ :من : إلى :
: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة أن	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم فن المناظرة	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث-1 مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة-2 توضيح مفهوم المناقشة-3 مناقشة الطالبات في عناصر المناظرة-4 توضيح أدوار المتحدثين في المناظرة-5 تكليف الطالبات بناء مناظرة في موضوع-6 محدد عرض المناظرة على طالبات الصف-7 غلق الحصة بتكليف الطالبات بالتصويت-8 على الفريق الأكثر إقناع	
2-	تتعرف عناصر المناظرة	السبورة والأقلام	الاسئلة والاجوبة				
3-	إعداد مناظرة لمناقشة قضية معينة						
الतालمل الذاتي							
: أشعر بالرضا عن							
: تحديات واجهتني							
: اقتراحات للتحسين							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							
:							

صفحة

" " خطة درس

: الصف /المستوى : :العاشر
 : التاريخ : / /
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة
 :المبحث :اللغة العربية
 :عنوان الوحدة :شبكات التواصل الإجتماعي
 :أقرأ بطلاقة وفهم :الدرس :عدد الحصص
 :التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الأداة	الاستراتيج ية	الإجراءات	الزمن	
1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	انشطة القراءة المباشرة الأسئلة والأجوبة المناقشة	الأسئلة والأجوبة المناقشة	سلم التقدير	kwl التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية-1		
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة					تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة -2 تليها طرح الاسئلة		
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					قراءة القدوة-3 تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-4 صحيحة		
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة-5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسية في-6 النص وتدوينها على السبورة		
(جدول المتابعة اليومي)								
<div>التأمل الذاتي</div> <div>: أشعر بالرضا عن</div> <div>.....</div> <div>: تحديات واجهتني</div> <div>.....</div> <div>: اقتراحات للتحسين</div> <div>.....</div>				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : / / التاريخ : من

:التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	التقويم	* التنفيذ
-------	----------------	----------------------------	---------	-----------

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

	يتوقع من الطالبة ان	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم-1 أفكار الدرس السابق	
2	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والاقلام				تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-2 صحيحة	
3	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة	الملاحظة		توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها-3	
4	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		الأسئلة والأجوبة			توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها	
						تكليف الطالبات بحل اسئلة أفهم المقروء-5 واحلله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
						الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده-6 ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة	

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	: أشعر بالرضا عن	
					: تحديات واجهتني	
					: اقتراحات للتحسين	

خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس : ابني لغتي عدد الحصص : / / التاريخ : من

التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	التقويم	* التنقيذ
-------	----------------	----------------------------	---------	-----------

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	يتوقع من الطالبة ان																																				
	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم الصفة المشبهة وتدوينه على السبورة مناقشة الطالبات في أوزان الصفة المشبهة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن	سلم التقدير	الملاحظة الاسئلة والأجوبة	المناقشة الاسئلة والأجوبة	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	1- تتعرف مفهوم الصفة المشبهة 2- تتعرف أوزان الصفة المشبهة 3- تجيب أسئلة أوظف																																				
(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي																																					
<table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																															: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																						

صفحة

" " خطة درس

: الصف /المستوى :العاشر المبحث :اللغة العربية عنوان الوحدة :شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس :اكتب محتوى عدد الحصص
 : / / : التاريخ :من / / :إلى
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الاستراتيج ية	الأداة	الإجراءات	الزمن	
1-	تتعرف مفهوم الكتابة الجدلية	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة الأسئلة والأجوبة التفكير الناقد	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة-1 المعروضة		
2-	تتعرف خطوات معالجة قضية إشكالية					تعريف الطالبات بالكتابة الجدلية-2 مناقشة الطالبات بالمهارة الكتابة المستهدفة-3 عرض نموذج لفضية جدلية ومناقشة-4 الطالبات فيها شرح كيفية التعليق مؤيداً أو معارضاً على-5 منشور معين		
3-	التعليق على منشورات منشورة على وسائل التواصل الاجتماعي					الحصة الثانية التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة-1 أكلف الطالبات بالتعليق على منشورات-2 معروضة على وسائل التواصل الاجتماعي عرض تعليقات الطالبات ومناقشتن بها-3		
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي

: أشعر بالرضا عن

: تحديات واجهتني

: اقتراحات للتحسين

خطة درس

صفحة

الصف /المستوى: العاشر المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس: أبني لغتي عدد الحصص

التاريخ : / / من : / / إلى :

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	يتوقع من الطالبة ان	
	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم صيغة المبالغة وتدوينه على السبورة مناقشة الطالبات في أوزان صيغة المبالغة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن	سلم التقدير	الاسئلة والاجوبة	المناقشة الأسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة الاقلام	1- تتعرف معنى صيغة المبالغة 2- تتعرف أوزان صيغة المبالغة 3- تجيب أسئلة أوظف	

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	<p>أشعر بالرضا عن</p> <p>.....</p> <p>تحديات واجهتني</p> <p>.....</p> <p>أقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>

صفحة

" " خطة درس

الصف /المستوى :العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : / / التاريخ : من / / إلى :

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

* التنقيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المنافشة الاسئلة الاجوبة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الاسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السبورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التدقيق
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام		الملاحظة		
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	: أشعر بالرضا عن	
					
					: تحديات واجهتني	
					
					: اقتراحات للتحسين	
					

ملاحظة : احتفظ بملف)حقيبة (للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

صفحة

خطة درس

: الصف /المستوى :العاشر المبحث :اللغة العربية عنوان الوحدة :من الأدب الوجداني عنوان الدرس :المحادثة عدد الحصص : / / : التاريخ :من

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف مفهوم الندوة	الكتاب المدرسي	المناقشة الاسئلة والاجوبة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في 1- الصورة المعروضة
2-	تتعرف عناصر الندوة					توضيح مفهوم الندوة-2
3-	بناء خطة إدارة ندوة وتنفيذها					مناقشة الطالبات في عناصر الندوة-3 مناقشة الطالبات في مراحل بناء ندوة-4 وتنفيذها تكليف الطالبات بناء خطة ندوة وتنفيذها-5

صفحة

الصف / المستوى :	المبحث :	اللغة العربية :	عنوان الوحدة: من الأدب الوجداني	عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم	عدد الحصص
/	/	/	إلى :		
التاريخ : من					
التعلم القبلي					
التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة			التكامل الأفقى		

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيج ية	الأداة	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	انشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	kwl التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية-1
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السيورة والأفلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة -2 تليها طرح الاسئلة قراءة القدوة-3
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		المناقشة			تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-4 صحيحة
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة-5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسة في-6 النص وتدوينها على السيورة

عدد الحصص	عنوان الدرس	أقرأ بطلاقة وفهم	عنوان الوحدة	من الأدب الوجداني	اللغة العربية	المبحث	الصف / المستوى :	العاشر
			إلى :		/	/	التاريخ :	/
							التعلم القبلي	
				التكامل الأفقي			التكامل الرأسى	اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
				الاستراتيجيات الأداة	الإجراءات الزمن

1	تتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم-1 افكار الدرس السابق
2	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السيبورة والاقلام				تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-2 صحيحة
3	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة	الملاحظة		توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها-3 توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها
4	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		الأسئلة والأجوبة			تكليف الطالبات بحل اسئلة أفهم المقروء-5 واحله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة
						الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده-6 ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة

" " خطة درس

: الصف /المستوى :العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص
 / / : التاريخ : من / إلى
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقى

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن

1-	تتعرف مبادرة العمل التطوعي	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المنافشة الأسئلة والاجوبة التفكير الناقد	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة-1 المعروضة تعريف الطالبات بمبادرات العمل التطوعي-2 عرض نموذج لمخطط تنظيمي مبادرة-4 تطوعية ومناقشة الطالبات فيها شرح خطوات مرحلة إعداد ملف المبادرة-5 والتخطيط للعمل التطوعي الحصة الثانية التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة-1 أكلف الطالبات بإعداد مخطط لمبادرة-2 تطوعية موظفة خطوات مرحلتي الإعداد والتخطيط مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح-3 الإجابات وتقويمهم
2-	تتعرف خطوات مرحلتي الإعداد والتخطيط للعمل التطوعي					
3-	تعد مخططاً لمبادرة تطوعية موظفة خطوات مرحلتي الإعداد والتخطيط					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
إقتراحات للتحسين :
.....

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

من : / / التاريخ : إلى : / /

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
الزمن				الاستراتيجية	

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تثني الاسم المقصور والمنقوص والممدود	الكتاب المدرسي	الاسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها ثم تكليف الطالبات استنباط قاعدة تثنية وجمع الاسم المقصور
2-	تجمع الاسم المقصور والمنقوص والممدود	السبورة الاقلام	الملاحظة		تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهم بها كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها ثم تكليف الطالبات استنباط قاعدة تثنية وجمع الاسم المنقوص
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة				تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهم بها كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها ثم تكليف الطالبات استنباط قاعدة تثنية وجمع الاسم الممدود

التأمل الذاتي				(جدول المتابعة اليومية)				الحصة		النتائج المتحققة		الواجب		
				اليوم والتاريخ				الشعبة		الحصة		النتائج المتحققة		

1-	تتعرف معنى المصطلحات العروضية المعطاه	الكتاب المدرسي	المنافشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	واسماع الطالبات اللحن OR التمهيد بمسح رمز تكليف الطالبات قراءة الابيات وفق ايقاع بحر الهزج تقطيع الابيات عروضياً مناقشة الطالبات في بعض المصطلحات العروضية وتدوينا على السبورة العودة الى الابيات التي تم تقطيعها وتحديد التفعيلة الرئيسية الفرعية لبحر الهزج ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن
2-	تتعرف وزن بحر الهزج	السبورة الاقلام	الأسئلة والأجوبة	المنافشة		
3-	تتعرف التفعيلة الرئيسية والفرعية لبحر الهزج					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	: أشعر بالرضا عن	
					:	
					: تحديات واجهتني	
					:	
					: اقتراحات للتحسين	
					:	

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : / / التاريخ : من / / إلى :

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنقيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن

1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المنافشة الاسئلة الاجوبة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الاسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السبورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التدقيق
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام		الملاحظة		
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	: أشعر بالرضا عن	
					
					: تحديات واجهتني	
					
					: اقتراحات للتحسين	
					

ملاحظة : احتفظ بملف)حقيبة (للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

صفحة

خطة درس

: الصف /المستوى :العاشر المبحث :اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب السيرة الغيرية عنوان الدرس :المحادثة عدد الحصص : / / التاريخ :من

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف معنى العرض الشفوي	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد مناقشة الطالبات في الصورة 1- المعروضة
2-	تتعرف مراحل العرض الشفوي		الاسئلة والاجوبة			مناقشة الطالبات في المقصود بالعرض-2 الشفوي
3-	تقديم عرض شفوي مراعية مراحل إعداد العرض الشفوي	السبورة والأقلام				توضيح مراحل العرض الشفوي-3 تكليف الطالبات تقديم عرض شفوي مراعية-4 مراحل إعداد العرض الشفوي غلق الحصة بتكليف الطالبات عرض-5 العروض الشفوية على طالبات الصف ومناقشتهن بها

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

: التأمل الذاتي

: أشعر بالرضا عن

: تحديات واجهتني

: اقتراحات للتحسين

صفحة

خطة درس

الصف / المستوى :	العاشر	المبحث :	اللغة العربية	عنوان الوحدة :	من أدب السيرة الغيرية	عنوان الدرس :	أقرأ بطلاقة وفهم	عدد الحصص :	
التاريخ :	/ /	إلى :	/ /						
التعلم القبلي :									
التكامل الرأسى :	اللغة العربية الصفوف السابقة								
التكامل الأفقى :	التكامل الأفقى								

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التفقيـذ	
				الاستراتيج ية	الأداة	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	kwl التمهيدي للحصة بتطبيق استراتيجية-1
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة-2 تليها طرح الأسئلة قراءة القدوة-3
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		المناقشة			تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-4 صحيحة
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة-5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسة في-6 النص وتدوينها على السبورة

(جدول المتابعة اليومي)

: التأمل الذاتي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: أشعر بالرضا عن

.....

: تحديات واجهتني

.....

: اقتراحات للتحسين

.....

خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : / / : التاريخ : من : / / إلى

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة أن	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنقيذ
				الأداة	الإجراءات
				الاستراتيجية	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1	تتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم-1 افكار الدرس السابق تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة-2 صحيحة توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها-3 توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات بحل اسئلة أفهم المقروء-5 واحله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده-6 ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة
2	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والاقلام				
3	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة	الملاحظة		
4	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		الأسئلة والأجوبة			

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ					: أشعر بالرضا عن	
					: تحديات واجهتني	
					: اقتراحات للتحسين	

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : امن أدب السيرة الغيرية : الدرس : اكتب محتوى : عدد الحصص :
 / / : التاريخ : من / / :
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

* التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات				

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1- تتعرف مفهوم التوثيق	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة-1 المعروضة تعريف الطالبات بالمفهوم التوثيق-2 مناقشة الطالبات في نموذج التوثيق للمواقع-3 الالكترونية المعروض في الكتاب المدرسي عرض نموذج لتقرير تم توثيق المراجع-4 ومناقشة الطالبات فيه شرح خطوات بناء التقرير-5
2- تتعرف خطوات توثيق المواقع الالكترونية والمراجع		الأسئلة والأجوبة التفكير الناقد			الحصة الثانية التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة-1 تقرير عن عالم أردني تكلف الطالبات كتابة-2 موثقة المراجع في المتن وفي قائمة المراجع
3- تكتب تقرير موثقة المراجع في المتن وفي قائمة المراجع					مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح-3 الإجابات وتقويمهم

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
إقتراحات للتحسين :
.....

صفحة

" " خطة درس

: الصف /المستوى: العاشر المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من أدب السيرة الغيرية عنوان الدرس :أبني لغتي عدد الحصص

: التاريخ : من / / إلى / /

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة

:التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
				الاستراتيجية	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في الجملة الفعلية كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم قاعدة الأفعال المتعدية لمفعولين وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن مراجعة الطالبات في القاعدة السابقة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات في أصل وأقسام الأفعال المتعدية لمفعولين تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ومناقشة الطالبات في إجاباتهن
2-	تتعرف أفعال القلوب وأفعال الصيرورة	السبورة الاقلام		المناقشة		
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة					

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب المنزلي	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

.....

تحديات واجهتني

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : / / : التعلم القبلي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنقيذ	
				الأداة	الاستراتيجيات	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف البحر المتقارب	الكتاب المدرسي	المنافشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	واسماع الطالبات اللحن ORالتمهيد بمسح رمز تكليف الطالبات قراءة الابيات وفق ايقاع البحر المتقارب تقطيع الابيات عروضياً العودة الى الابيات التي تم تقطيعها وتحديد التفعيلة الرئيسية الفرعية للبحر المتقارب ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات في وزن مجزوء المتقارب تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن
2-	تتعرف التفعيلة الرئيسية والفرعية للبحر المتقارب	السبورة الاقلام	الأسئلة والأجوبة	المنافشة		
3-	تتعرف وزن مجزوء المتقارب					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	: أشعر بالرضا عن	
					
					: تحديات واجهتني	
					
					: اقتراحات للتحسين	
					