

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا أما يبلغن
عند الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما
وقل لهما قولا كريما .

كلمات مشددة ----- ، ----- ، -----

كلمة أولها همزة -----

كلمة آخرها هاء -----

تنوين فتح ----- تنوين كسر -----

=====

أحلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

--	--	--	--

تنهرهما

--	--	--

كريما

=====

أكتب عكس الكلمة في كل مما يلي:

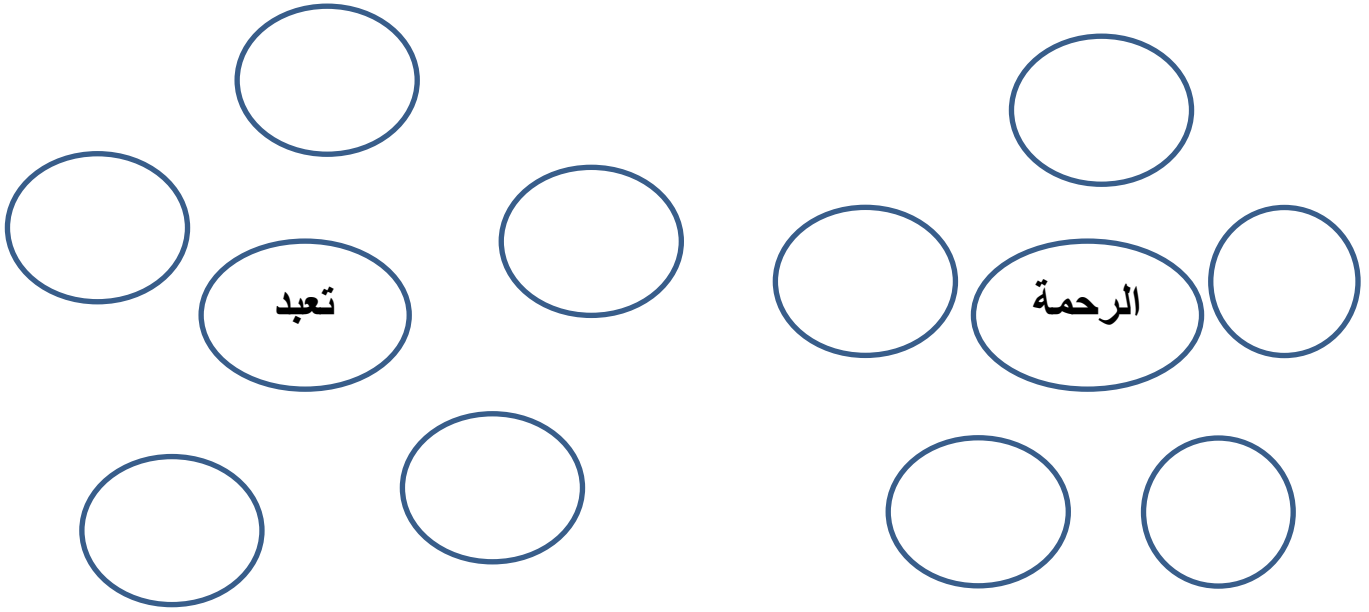
الرحمة ----- صغيرا -----

=====

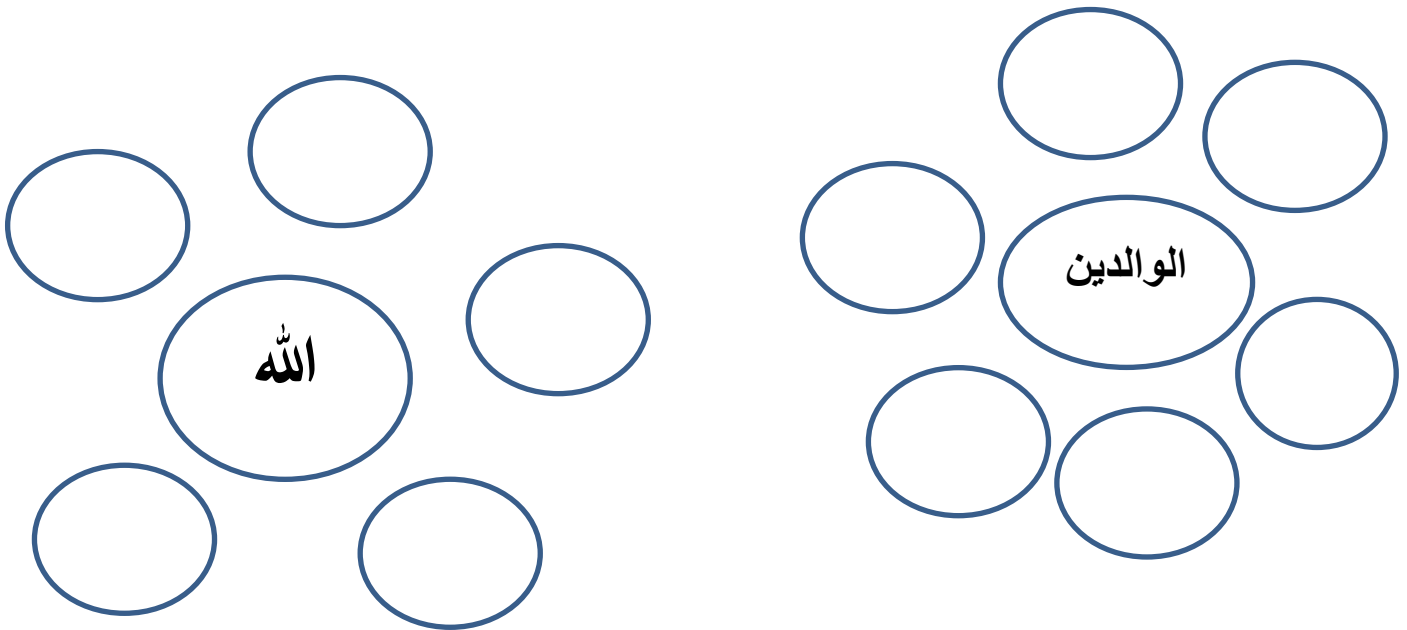
أكتب الطاعات التي تقوم بها اتجاه والديك :

درس بر الوالدين

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمايرة

الاسم -----

بر الوالدين

الصف الثاني

تحليل الكلمات

احسانا

--	--	--

اخفض

--	--

جناح

--	--	--

عندك

--	--	--

ارحمهما

--	--	--	--

صغيرا

--	--	--

قولا

--	--

الكبر

--	--	--	--

كريما

--	--	--

أحدهما

--	--	--	--	--

قضى

--	--

كلاهما

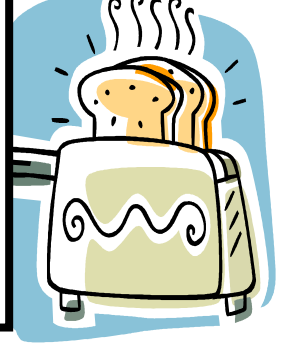
--	--	--	--

تنهرهما

--	--	--	--

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

لا ينسى طلال الرياضة ، فهو يمارس تمارين قليلة
في الصباح، ثم يلعب بالكرة مع أصحابه ، بعد انتهاء
واجباته.



تحبه معلمته كثيرا ، لأنه نشيط ونظيف.

لماذا تحب المعلمة طلال؟ -----

كلمة آخرها تاء مربوطة -----

اللام الشمسية -----

تنوين ضم -----

كلمة آخرها هاء -----

كلمة عكس كلمة كسول -----

تنوين فتح -----

أحلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

يغسل

يغسل

أسنانه

أسنانه

أكتب معاني الكلمات التالية :

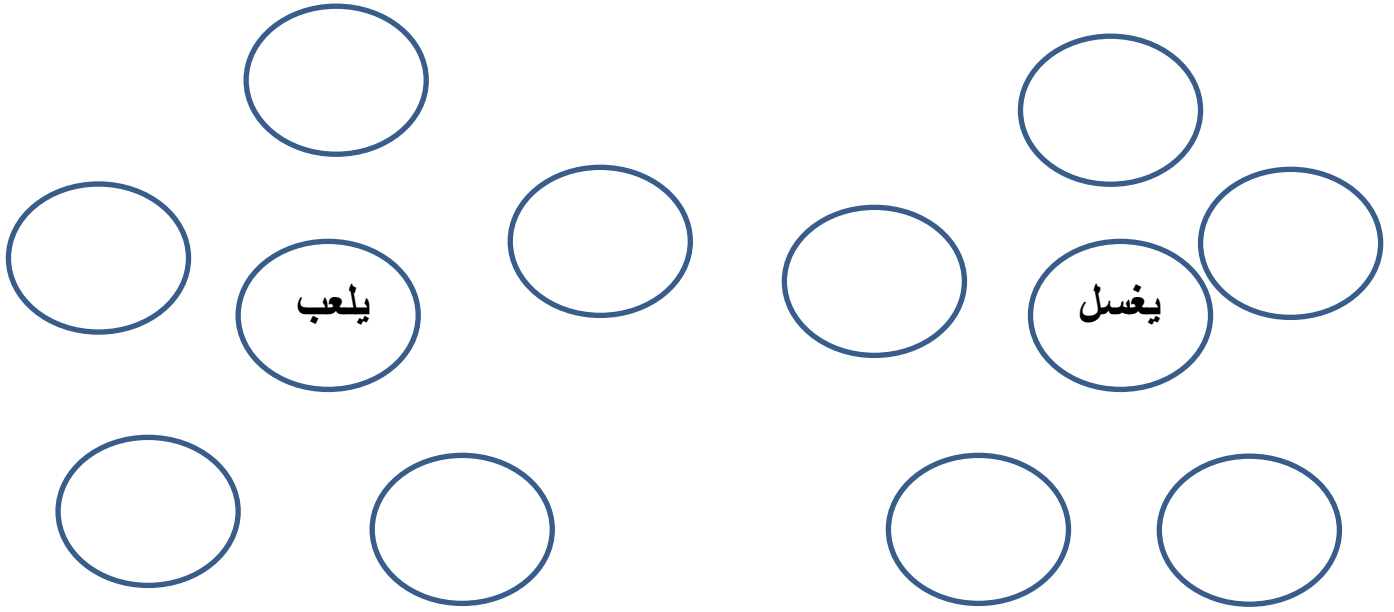
يظل ----- أصحابه ----- تمارين -----

أرتب الكلمات المبعثرة لجملته صحيحة :

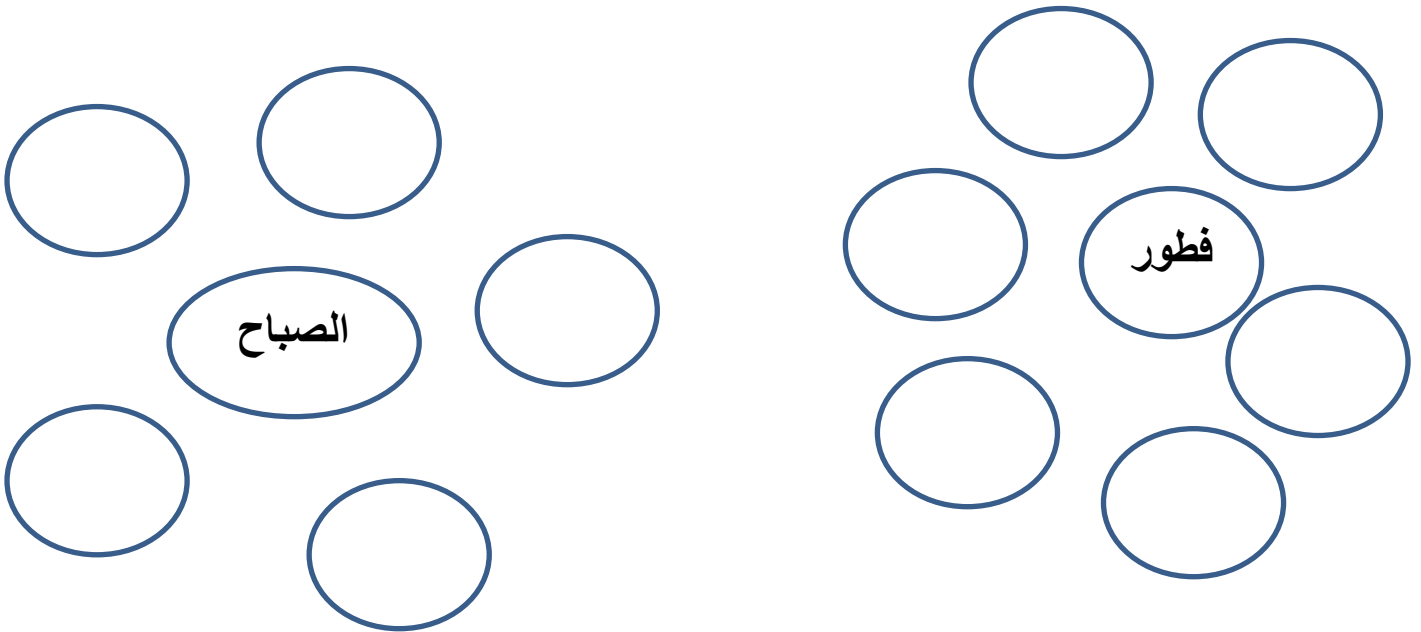
أسنانه ، و المعجون ، ينظف ، بالفرشاة ، طلال

درس صحة الجسم

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



الاسم -----

صحة الجسم

الصف الثاني

تحليل الكلمات

المعلمة آمال عمايرة

طال

--	--	--

كوبا

--	--

يغسل

--	--	--

بيضاء

--	--	--

فطوره

--	--	--	--

نشيط

--	--	--

طوال

--	--	--

ناصعة

--	--	--	--

يلعب

--	--	--

واجباته

--	--	--	--	--

فرشاة

--	--	--

نومه

--	--	--

أكمل الفراغ ؟

يستيقظ طلال من نومه -----

يغسل يديه ووجهه ثم يشرب ----- من -----

يتناول طلال ----- ،ليظل نشيطا طوال -----

وينظف أسنانه بال-----و-----

لتبقى ببيضاء -----.

الاسم -----

ورقة عمل الذئب ومالك الحزين

الصف الثاني

المعلمة آمال عمايرة

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

جاء مالك الحزين ، وقال أنا سأخرجها .
أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب، ومد رقبتة الطويلة .
التقط العظمة بمنقاره وأخرجها .

اللام القمرية ----- اللام الشمسية -----

كلمة أولها همزة ----- كلمة أوسطها همزة -----

كلمة آخرها تاء مربوطة ----- كلمة آخرها هاء -----

كلمة عكس كلمة ذهب -----

=====

أحل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

--	--	--	--

مقابل

--	--	--

عظمة

=====

أكتب عكس الكلمة في كل مما يلي:

أدخل ----- جاء ----- بدأ -----

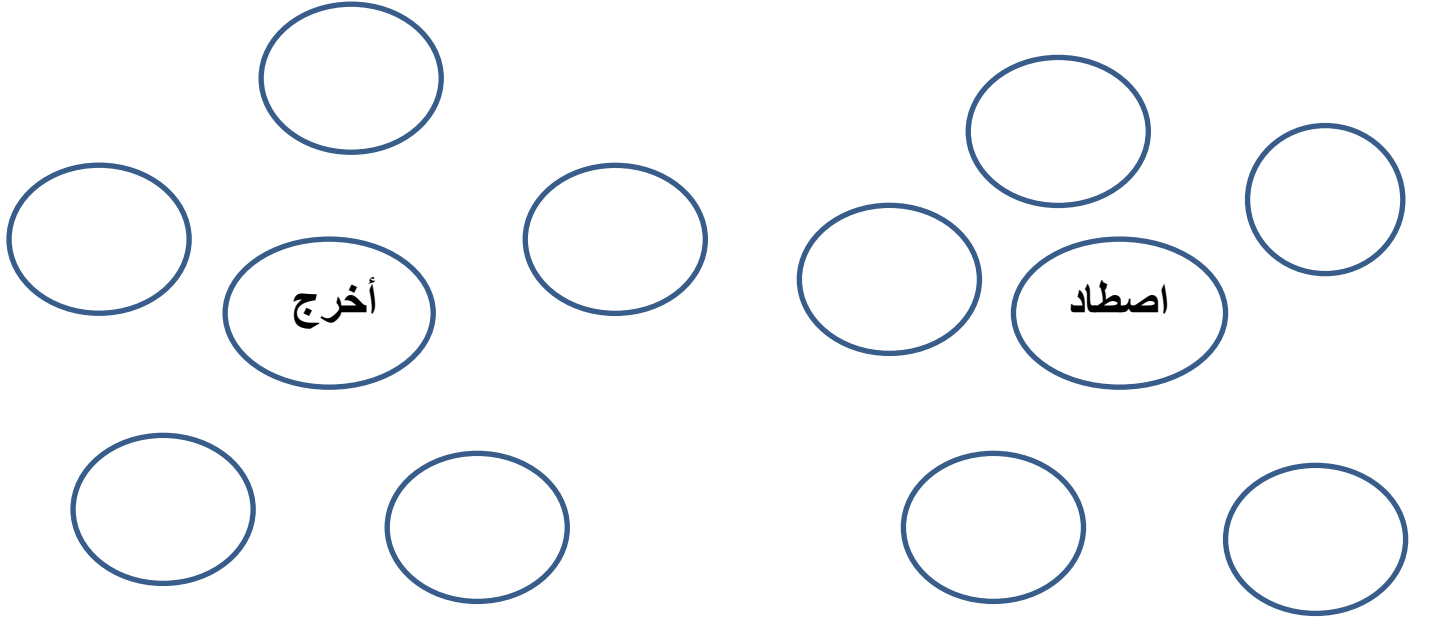
=====

أكتب أشكال التنوين التالية على الكلمات الكسر ثم الفتح :

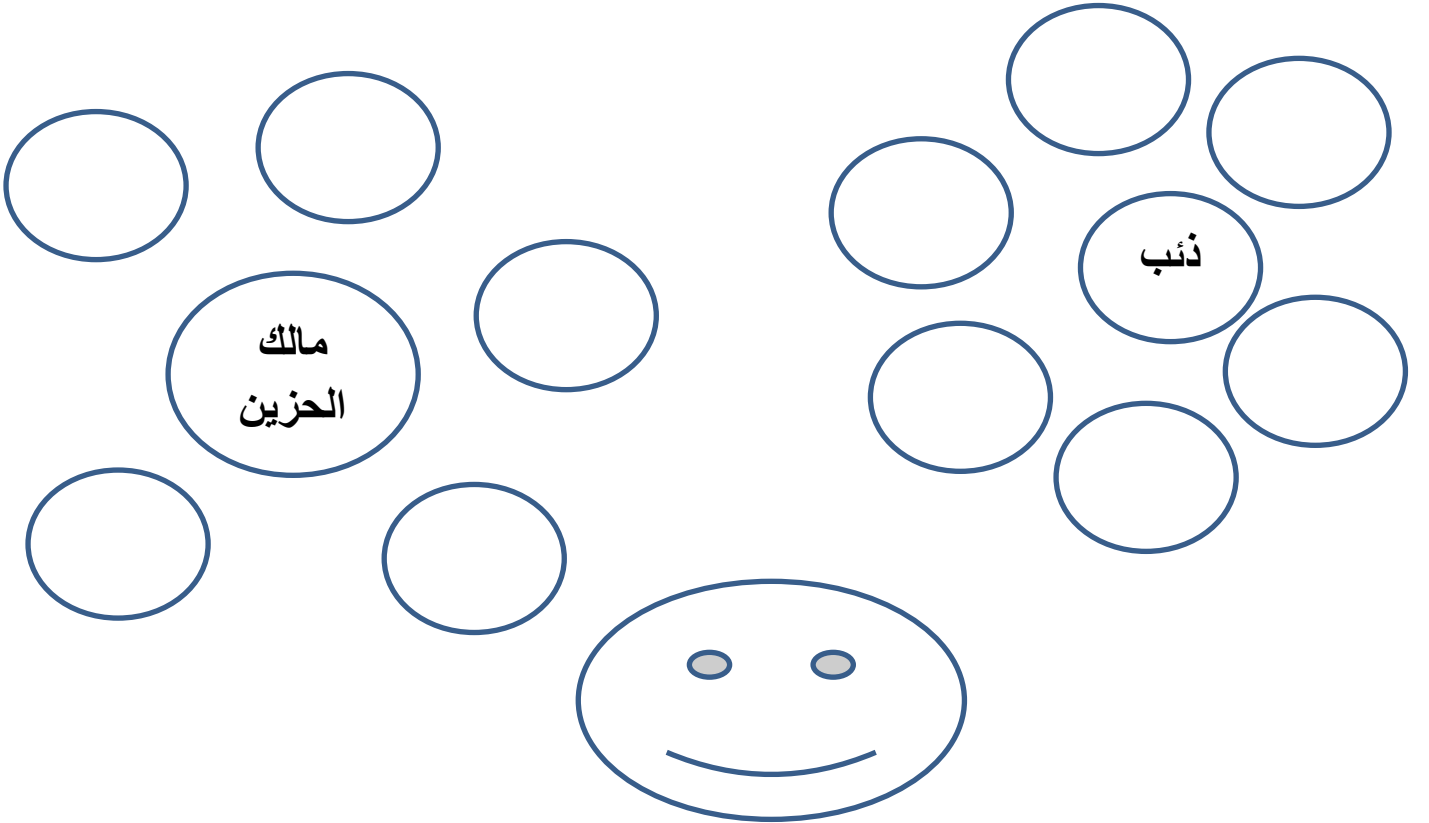
		عظمة
		مالك
		سالم

درس الذئب ومالك الحزين

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط

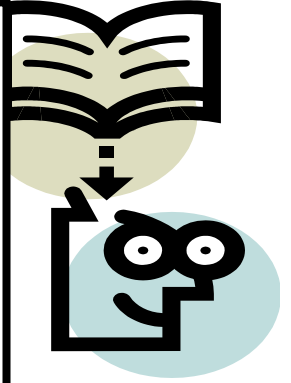


شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

ليلى تحب المطالعة كثيرا . اختارت كتابا
من مكتبة والدها لتقرأ فيه . سمعت الكتاب
يتحدث اليها : أهلا بك يا ليلى .



كلمة آخرها همزة-----

اللام القمرية-----

كلمة تبدأ بهمزة-----

كلمة آخرها (ى)-----

كلمة عكس كلمة تكره-----

تنوين فتح-----

أحلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

كثيرا

تحب

أكتب معاني الكلمات التالية؟

المطالعة ----- تروي ----- المخلص -----

أرتب الكلمات المبعثرة لجملته صحيحة :

(المطالعة، كثيرا، ليلى، تحب)

الاسم -----

صديق من ورق

الصف الثاني

تحليل الكلمات

المعلمة آمال عمارة

كتبا

--	--	--

أهلا

--	--

أجمل

--	--	--

قصص

--	--	--

تحب

--	--	--	--

أوراق

--	--	--

صديقي

--	--	--

الكتاب

--	--	--	--

الغابات

--	--	--	--

المخلص

--	--	--	--

الواسع

--	--	--	--

قالت

--	--

أكمل الفراغ ؟

تحب ليلي ----- كثيرا.

اختارت كتابا من مكتبة ----- لتقرأ فيه.

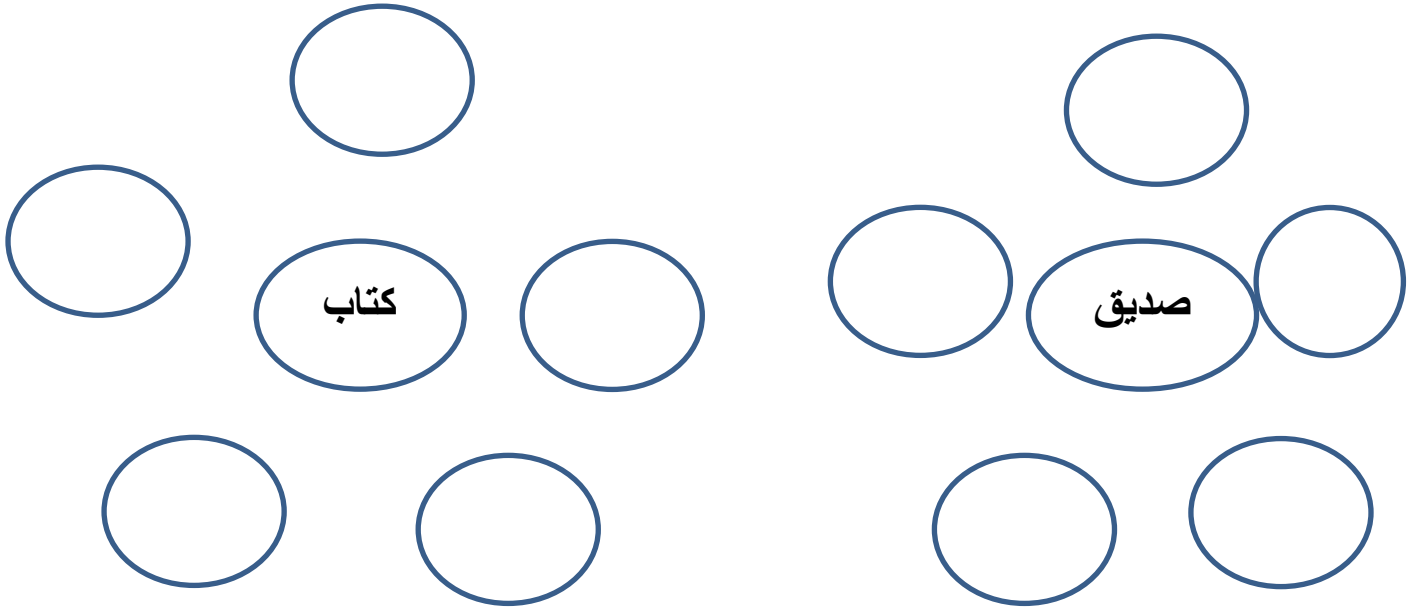
سمعت ----- يتحدث إليها .

أهلا بك يا -----.

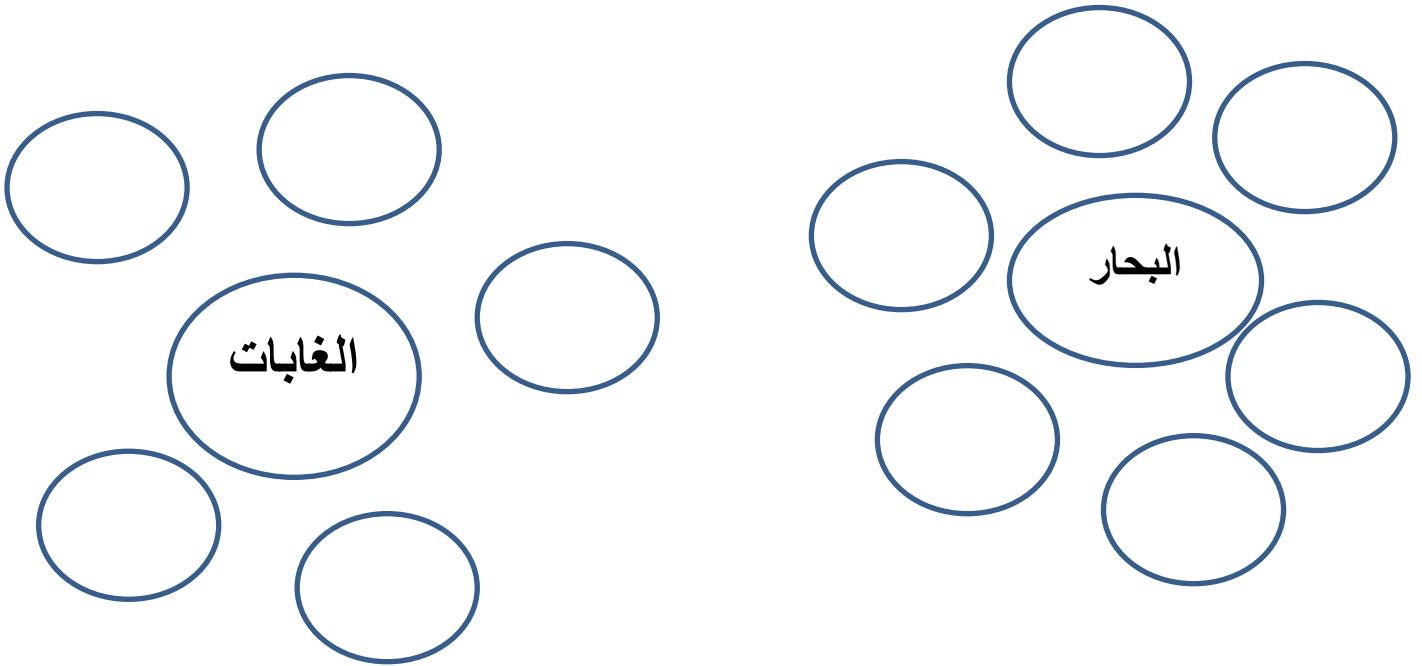
بين أوراقى أجمل -----.

درس صديق من ورق

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمايرة

الاسم -----

ورقة عمل النملة النشيطة

الصف الثاني(ب)

المعلمة آمال عمايرة

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

جاء الجندب الى النملة جائعا . طلب اليها شيئا يأكله .
أعطته النملة بعض الطعام .

ماذا طلب الجندب من النملة ؟-----

كلمة أولها همزة ----- كلمة أوسطها همزة -----

كلمة آخرها تاء مربوطة----- كلمة آخرها هاء -----

كلمة عكس كلمة شبعان -----

=====

أحلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

--	--	--

جارها

--	--	--	--

العمل

=====

أكتب على نمط المثال كما يلي : كتب ****كتبت

جاء ----- طلب ----- دخل -----

=====

أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة على السطر

شكرا لك يا عزيزتي

الاسم -----

النملة النشيطة

الصف الثاني

تحليل الكلمات

المعلمة آمال عمايرة

جارها

منك

أعطته

--	--	--

--	--

--	--	--

يهتم

الطعام

قادم

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

نزل

المطر

فائدة

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

الشتاء

الكسل

شكرا

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--

أكمل الفراغ ؟

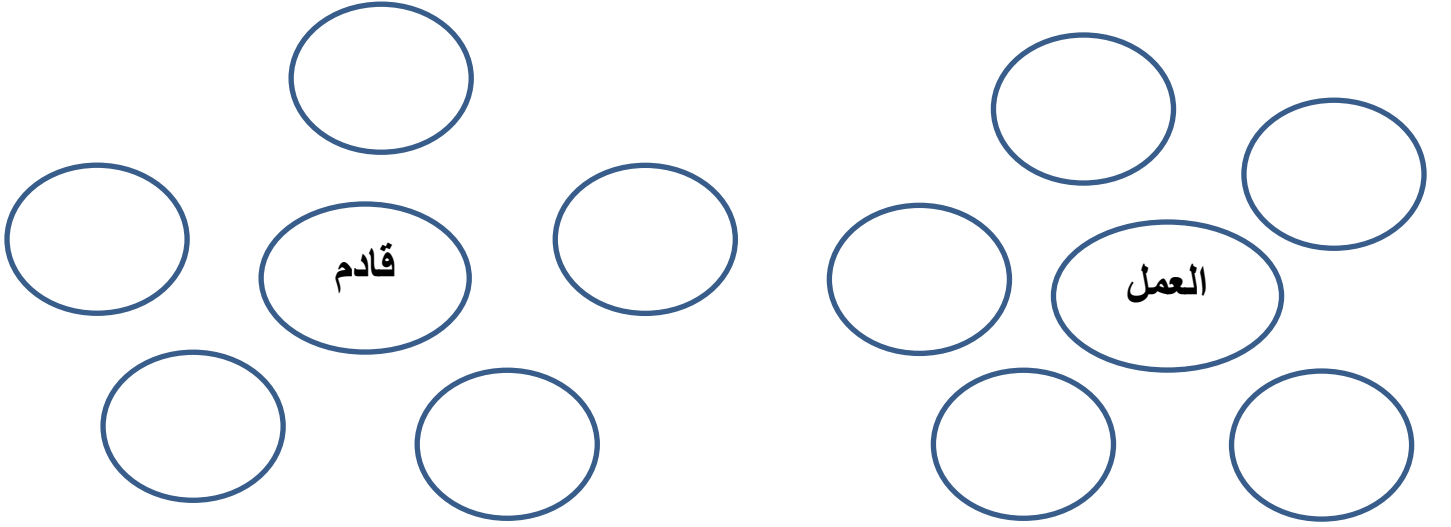
جمعت النملة ----- و خزنته -----.

كان جارها ----- يأكل ويلعب و-----.

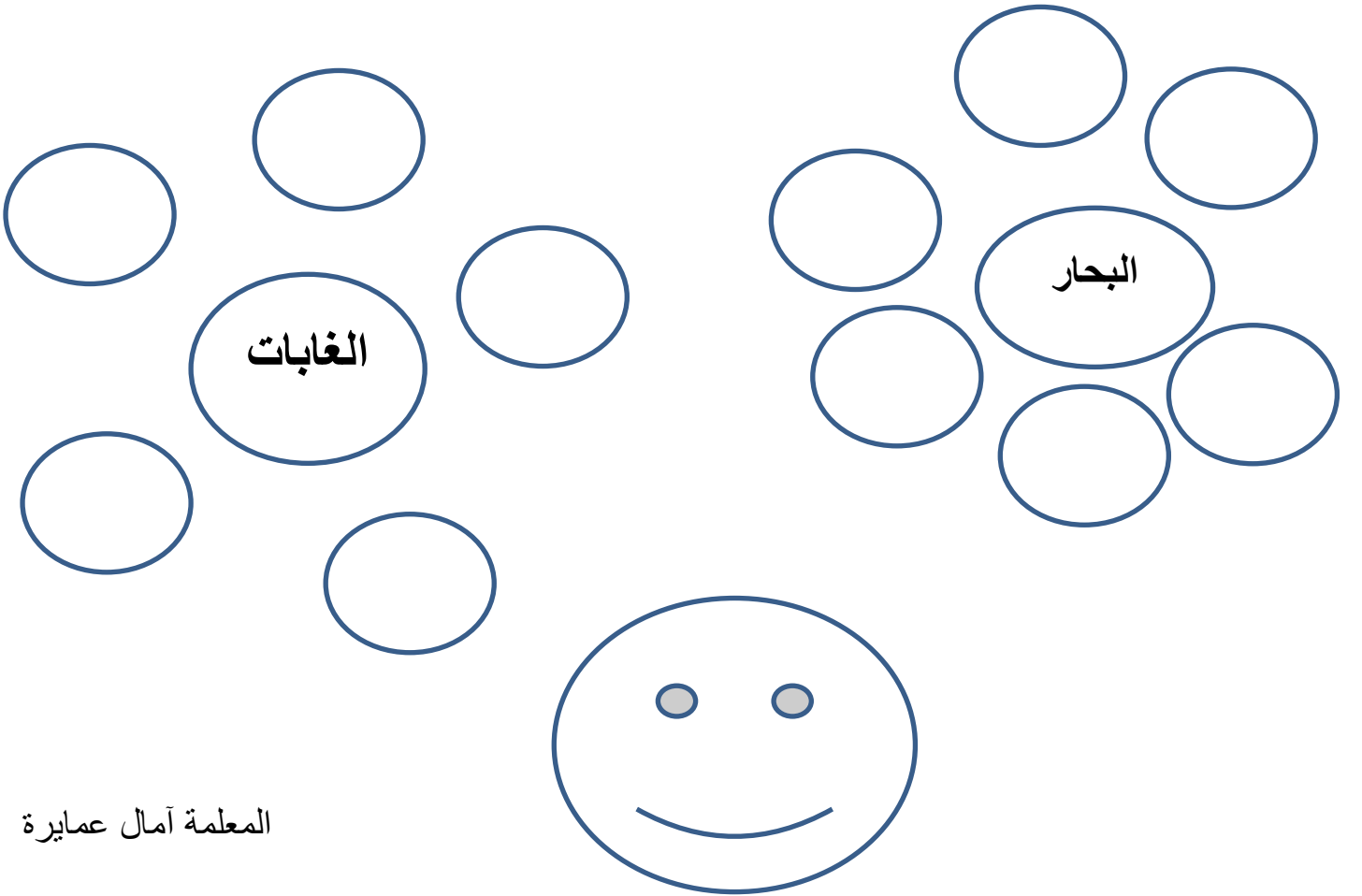
قالت له ----- اجمع الطعام ودع ----- الشتاء -----

درس النملة النشيطة

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

نظرت أم مازن الى البحر ،وقالت: ما أجمل هذه الطبيعة! فالبحر
واسع ،والمياه زرقاء ،والهواء عليل.
ركبت الأسرة القارب الزجاجي ، وشاهدت الأسماك الملونة والمرجان
في البحر .

اسم -----/-----

اسم اشارة -----

جملة تعجب -----

كلمة تنتهي بتاء مفتوحة -----

اللام القمرية -----/-----

كلمة تنتهي بتاء مربوطة -----

اللام الشمسية -----/-----

فعل -----/-----

أكتب معاني الكلمات التالية؟

البواخر -----

المرجان -----

عليل -----

أرتب الكلمات التالية جملة مفيدة : (العقبة ، الى ،مازن ،سافرت ، أسرة)

فعلية -----

اسمية -----

أكتب اسم الاشارة الصحيح (هذا ، هذه)؟

الطبيعة -----

البحر -----

القارب -----

البضائع -----

علي

--	--	--

رامي

--	--

سافرت

--	--	--

تحمل

--	--	--

الرملي

--	--	--	--

أسرة

--	--	--

المرجان

--	--	--	--

الهواء

--	--	--	--

البحر

--	--	--

صوتا

--	--

القارب

--	--	--	--

الأسماك

--	--	--	--

أكمل الفراغ ؟

سافرت أسرة مازن الى -----.

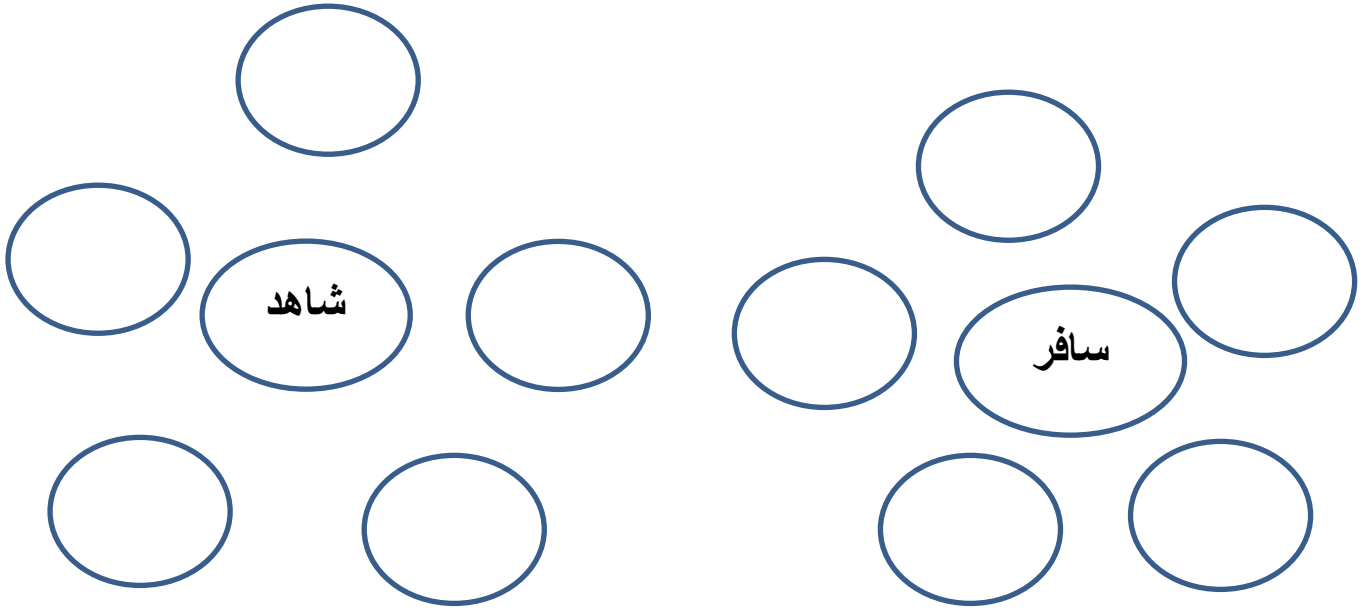
نزلت الأسرة الى ----- .لعب مازن ورامي بال -----.

لعبت ----- تحت شجرة ----- ،وبنت بيتا صغيرا من -----.

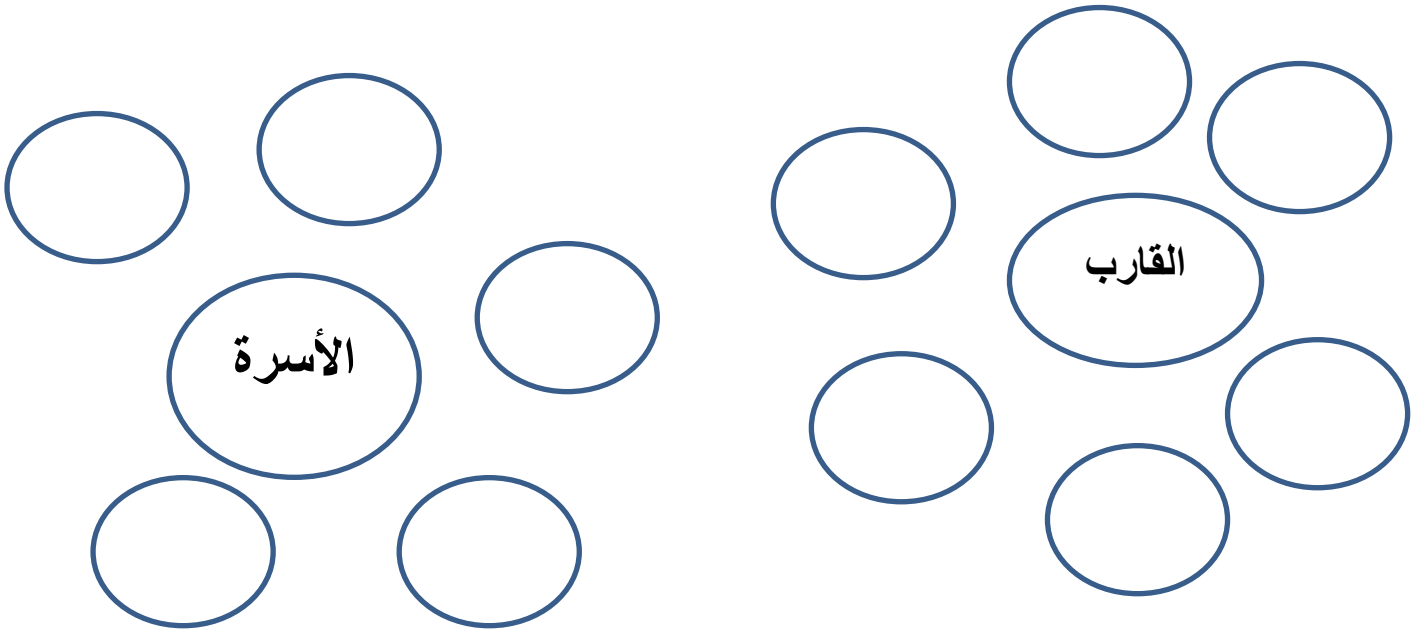
جلس الوالدان على ----- من -----.

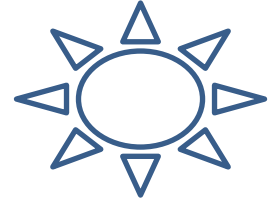
درس زيارة العتبة

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط





١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

توماس أديسون هو مخترع المصباح الكهربائي.
مرضت أمه في الليل مرضا شديدا. أراد الطبيب أن يجري لها
عملية جراحية.

من هو توماس أديسون -----

جملته تعجب ----- كلمة أولها همزة -----

اللام القمرية ----- / ----- تنوين فتح -----

اللام الشمسية ----- كلمة آخرها تاء مربوطة -----

اسم ----- / ----- فعل ----- / -----

=====

٢- أكتب معاني الكلمات التالية؟

مخترع -----

يجري -----

يمكن -----

أرتب الكلمات التالية جملة مفيدة : (المصباح ، توماس أديسون ، الكهربائي ، صنع)



المعلمة آمال عمايرة



تحتاج معظم الحروف الأخيرة من كل كلمة الى ألف ويوضع تنوين الفتح على الحرف الذي يسبق الألف وبعض الحروف لا تتصل بالألف مثل (ر، ز، و، د، د) وباقي الحروف تتصل بالألف والحروف التي لا تحتاج الى ألف هي (ة، ة، ء) يوضع التنوين مباشرة على هذه الحروف الثلاثة

مثال على الكلمات التي تحتاج ألفا : أرنب *** أرنباً قفص ***** قفصاً نهر **** نهراً

مثال على الكلمات التي لا تحتاج الى ألف: سلحفاة*** سلحفاة سماء*** سماء مدرسة *** مدرسة

حول الكلمات الى تنوين فتح

تنوين فتح	تنوين ضم
	مصباح
	مكتبة
	ماء
	مسرور
	كتاب
	كرة
	بحر
	تجربة

الاسم -----

توماس أديسون

الصف الثاني

تحليل الكلمات

المعلمة آمال عمايرة

ظلام

صنع

مرضا

--	--	--

--	--

--	--	--

وجود

الطريق

شروق

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

يحتاج

المصباح

مخترع

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

بطريقة

نجح

عام

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--

أكمل الفراغ ؟

توماس أديسون هو مخترع -----.

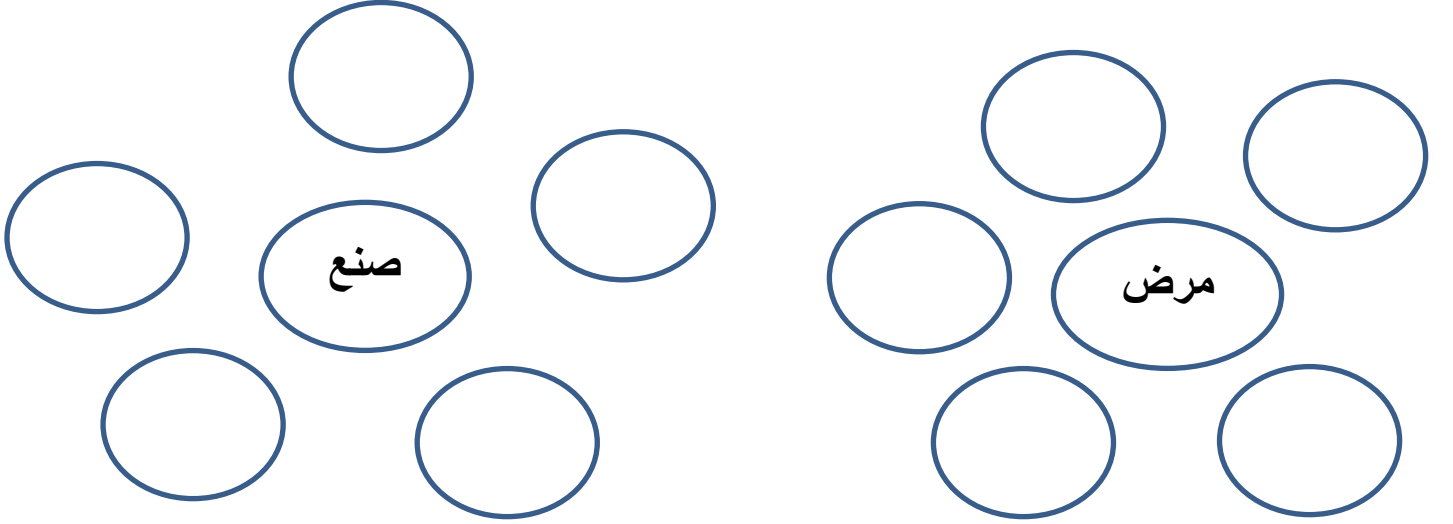
مرضت ----- في الليل مرضا -----.

أراد الطبيب أن يجري لها عملية -----، لكنه لم يتمكن من ذلك، لعدم

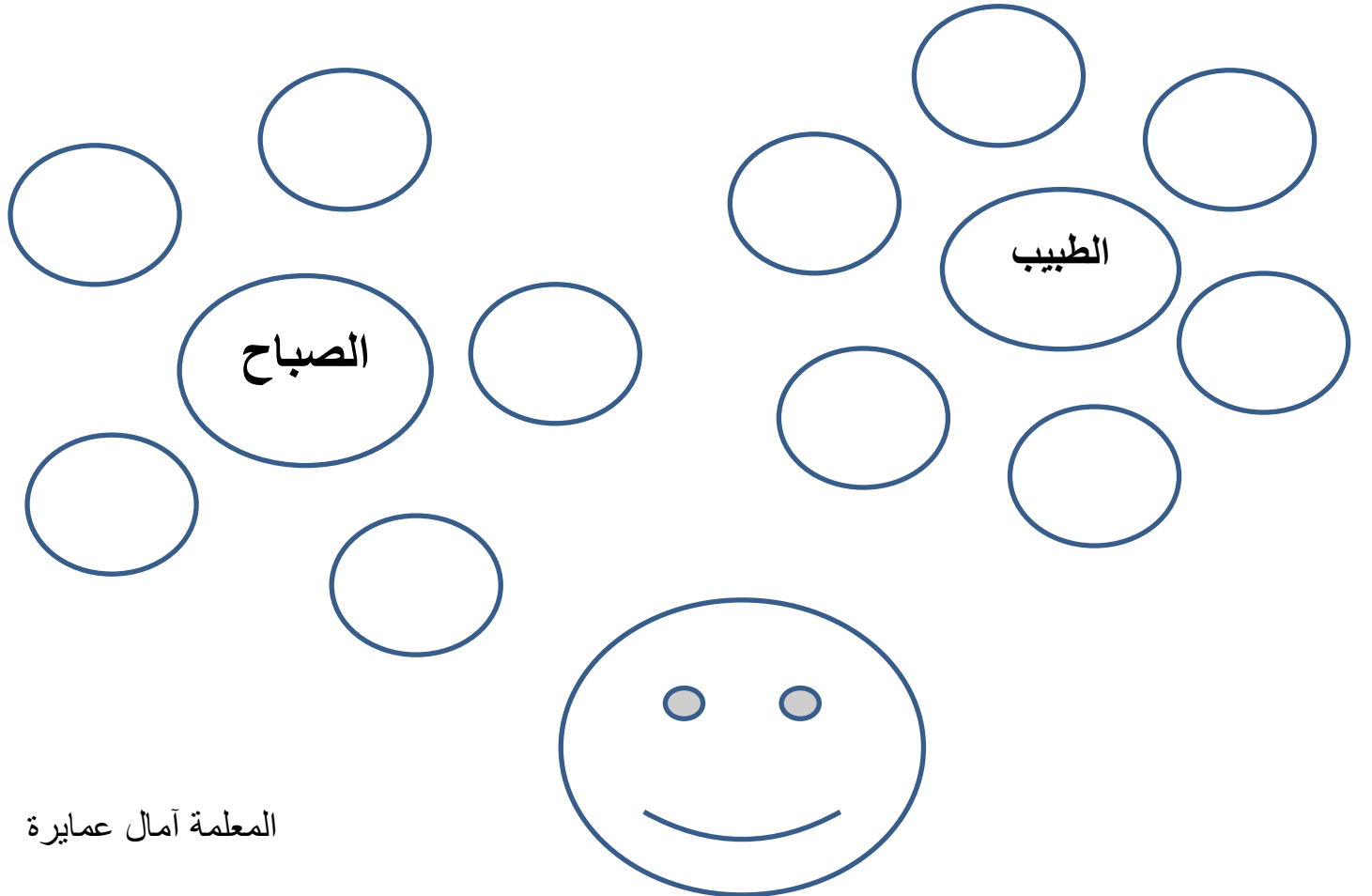
وجود الضوء -----، فانتظر شروق ----- في -----.

درس توماس أديسون

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



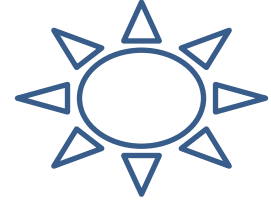
شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



الثاني
(ب)



ورقة عمل درس يوم الاستقلال



الاسم

١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

لبس جمال ملابس الكشافة ، وذهب الى بيت صديقه حسام.
رحب به حسام ، وقال : لماذا تحمل أعلام الأردن يا جمال ؟
قال جمال : نريد أن نزين بها ساحة المدرسة.

لماذا يحمل جمال أعلام الأردن ؟-----

علامات الترقيم -----/-----/-----/-----

اسم-----

جملة استفهام -----

فعل-----

اللام القمرية -----

كلمة مشددة -----/-----

٢- أكتب معاني الكلمات التالية ؟



أسرتي



رحب



الاستقلال

أرتب الكلمات التالية جملة مفيدة؟ (ملابس ، جمال ، لبس ، الكشافة)

فعلية -----

اسمية -----

ضع دائرة حول الحرف المشدد؟

السنوي ، أيار ، رحب ، الأردن ، أيار ، نزين

الاسم -----

يوم الاستقلال

الصف الثاني

تحليل الكلمات

المعلمة آمال عمايرة

ساحة

بيت

وسط

--	--	--

--	--

--	--	--

اليوم

صديقه

جمال

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

حسام

أيار

الخامس

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

الاستقلال

لبس

يوم

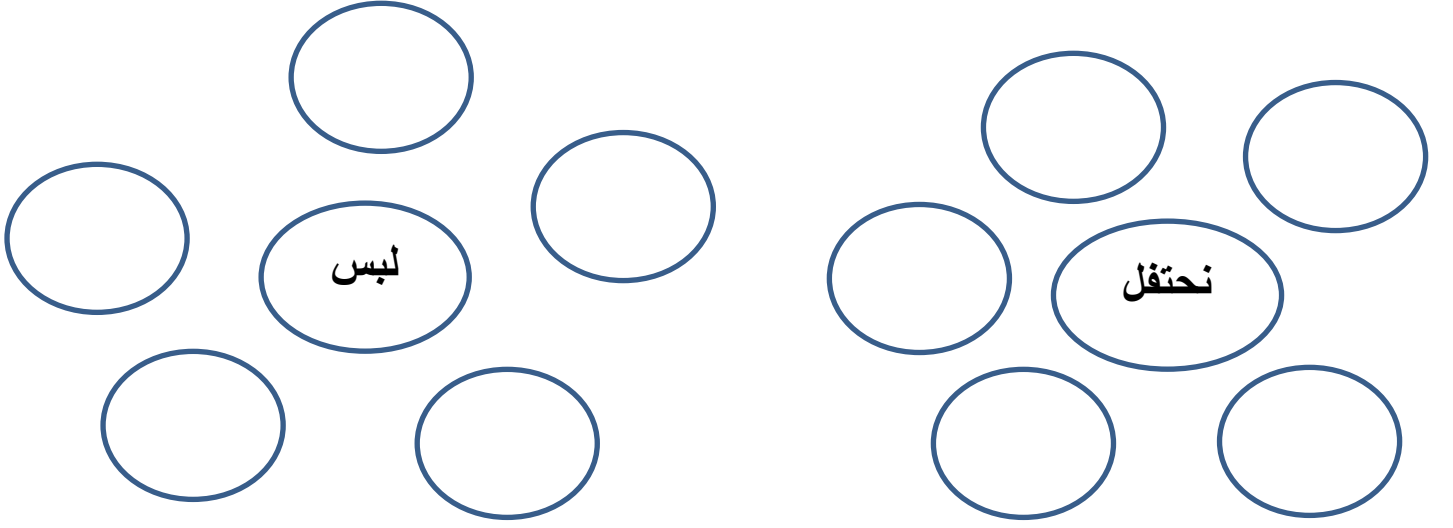
--	--	--	--	--

--	--	--

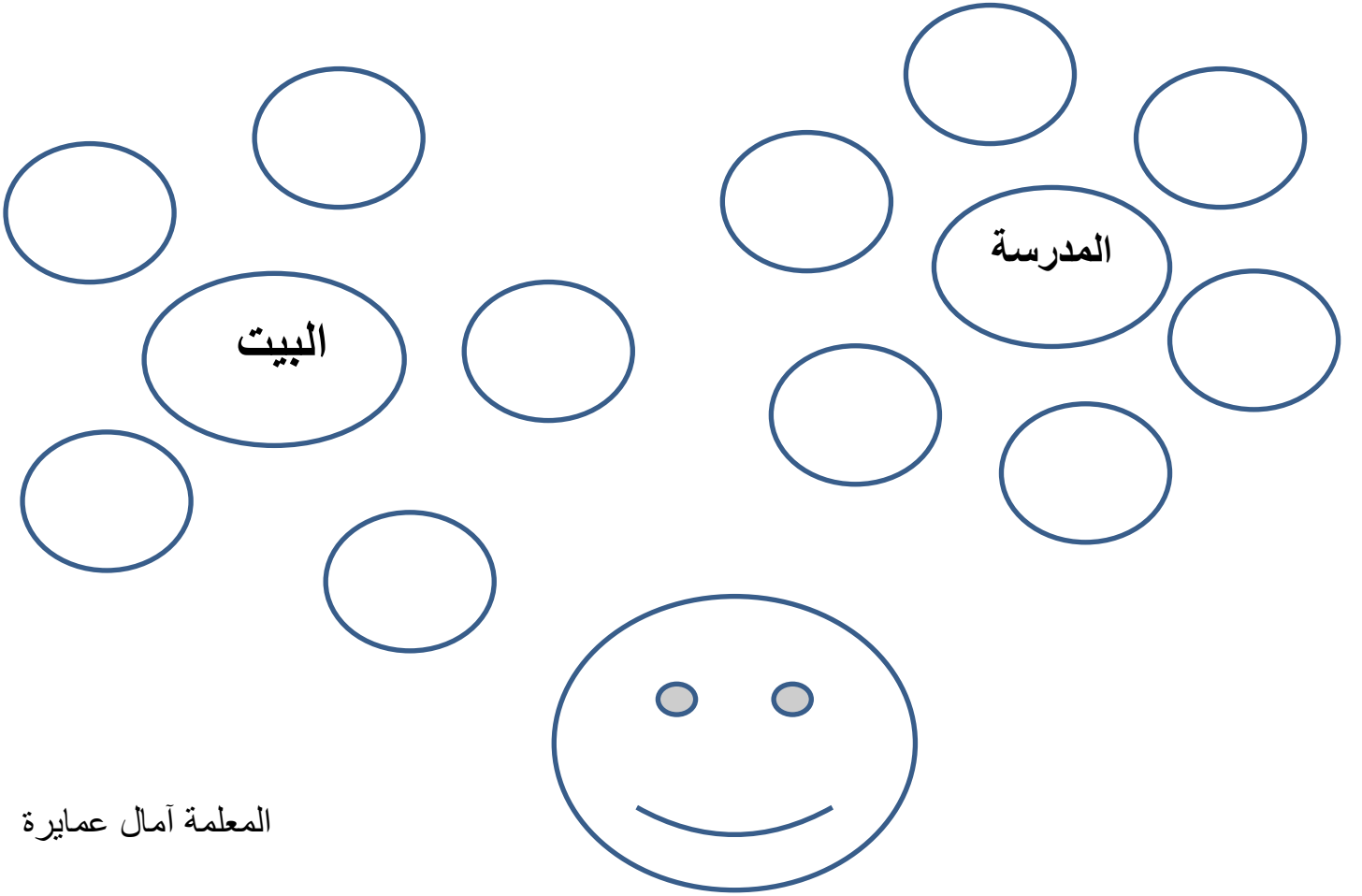
--	--

درس يوم الاستقلال

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمايرة

الاسم -----

ورقة عمل درس فصل الصيف

الثاني (ب)



١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

ها قد أقبل علينا الصيف بشمسه الساطعة ونسماته الحارة. فيه تخلو
السماء من السحب، وتصفو بزرقها كالبهر، وتحلق أسراب الطيور وهي
تنعم بالدفء والطمأنينة والطعام الوفير.

كلمة تدل على جمع -----

كلمة تنتهي بهاء -----/-----

كلمة تدل على مفرد -----

اللام القمرية -----/-----

فعل -----/-----

اسم -----/-----

٢- أكتب معاني الكلمات التالية ؟

الطمأنينة -----

أسراب -----

يطيب -----

الوفير -----

أضيف (ال) التعريف الى الكلمات التالية وأكتب شمسية أم قمرية ؟ مثال كتاب **الكتاب لام قمرية

صيف ----- نوع اللام ----- / بحر ----- نوع اللام -----

طيور ----- نوع اللام ----- / قصص ----- نوع اللام -----

عبر بالرسم عن فصل الصيف وأكتب جملة مفيدة تحبها بهذا الفصل ؟



المعلمة آمال عمايرة

الاسم -----

النملة النشيطة

الصف الثاني

تحليل الكلمات

المعلمة آمال عمايرة

الصيف

فصل

تنعم

--	--	--

--	--

--	--	--

قصص

نستفيد

الخير

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

أهلنا

القطاف

سلاله

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

نلتقي

بزرقتها

ضوء

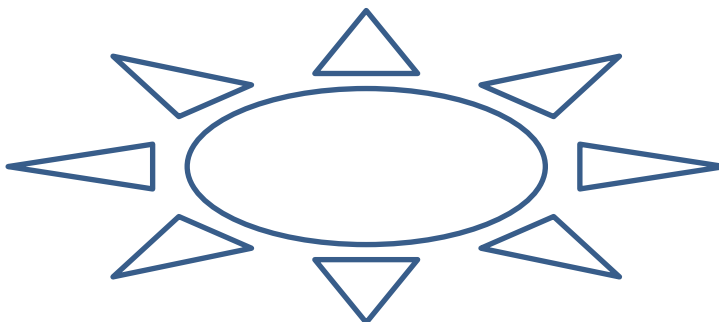
--	--	--

--	--	--	--	--

--	--

أكمل الفراغ ؟

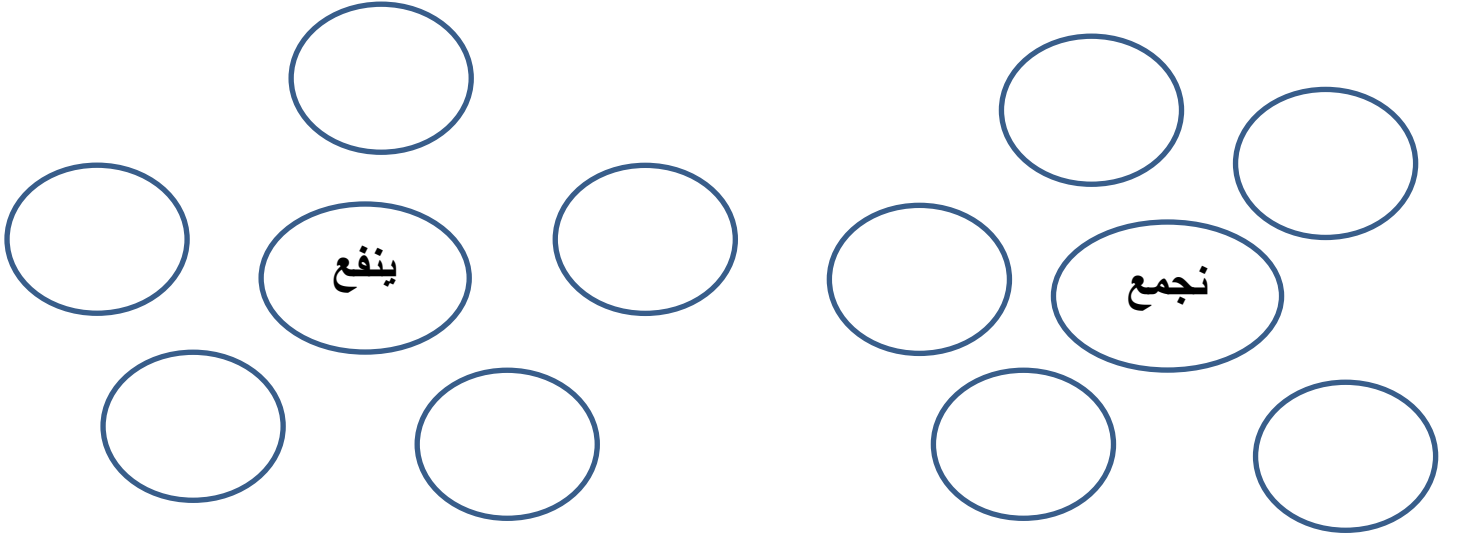
هاقد أقبل علينا ----- بشمسه الساطعة ونسماته -----
فيه تخلو السماء من -----، وتصفو بزرقتها كال-----
وتخلق أسراب ----- وهي تنعم بالدفء والطمأنينة و-----
-----.



المعلمة آمال عمايرة

درس فصل الصيف

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط

