

الصف / المستوى : الثاني

خطة درس

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : أسبج ربي

عنوان الدرس : من أسماء الله الحسنى (القادر)

عدد الحصص :

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : أسماء الله الحسنى

التكامل الرأسي : التربية الإسلامية الصف الاول

التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني/ علوم الصف الثاني

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح المقصود باسم الله تعالى (القادر) بلغته الخاصة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	- التمهيد للدرس : من يذكر بعض أسماء الله الحسنى ؟ - حل تمرين اتهايا واستكشف - قراءة النص وطرح الأسئلة الموجودة ومناقشتها مع الطلبة للتوصل الى مفهوم الله تعالى (القادر) - الاستماع لإجابات الطلبة و تصحيح الاخطاء للتوصل للنتائج مع التعزيز المستمر - ناقش معهم مظاهر قدرة الله تعالى في الكون من خلال عرض الصور واطرح الأسئلة : * ما هي مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الانسان و حل النشاط ص 8/7	
2	يعدد بعضا من مظاهر قدرة الله تعالى في الكون	- WB و اقلام ملونة	- الاسئلة و الاجوبة	- التقويم المعتمد			
3	يبين قدرة الله تعالى في خلق الانسان	- مجموعة من صور للإنسان والحيوانات والنباتات و ...	التعلم القائم على الأنشطة	على الأداء	الورقة والقلم		
4	يبين قدرة الله تعالى في خلق السماوات والأرض		العمل في الكتاب المدرسي			* ما هي مظاهر قدرة الله تعالى في خلق السماوات والارض وحل النشاط ص 9	
5	يبين قدرة الله تعالى في خلق الحيوانات والنباتات					* ما هي مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الحيوانات والنباتات وحل النشاط ص 11/10	
6	يؤمن بأن الله تعالى قادر على كل شيء					- اساعد الطلبة تطبيق ما تعلموه ص 13 - العمل على حل اسئلة اختبر معلوماتي للتأكد من مدى تحقيق النتائج و متابعة الكتب و تصحيحها	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
 المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة : أسبوح ربي
 عنوان الدرس : الصلوات الخمس
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي : مراجعة الدروس السابقة/يعدد اركان الاسلام التكامل الرأسي : التربية الإسلامية الصف الاول
 التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني / العلوم

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يذكر عدد الصلوات المفروضة بشكل صحيح	- الكتاب المدرسي WB - واقلام ملونة -بطاقات الصلوات الخمس الذي تؤدي فيه بشكل صحيح يذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة بدقة يحرص على أداء الصلاة في وقتها	التدريس المباشر الأسئلة و الاجوبة التعلم القائم على الأنشطة العمل في الكتاب المدرسي	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-سلم التقدير -الورقة والقلم	تمهيد:- مراجعة أركان الإسلام والتركيز على الركن الثاني (اقام الصلاة) حل تمرين اتهايا واستكشف ص 27 -اعرض عليهم صوات الاذان واطرح السؤال : * كم مرة يؤذن المؤذن باليوم ؟ *ما هي أحب الاعمال الى الله تعالى ؟ كم صلاة نصلي باليوم ؟ -اناقش معهم الصلوات الخمس واولقات كل صلاة ونحل تمرين اصنف واجيب ص 29/28 -اسأل الطلاب عن عدد ركعات كل صلاة وادونها في جدول على اللوح -نحل سؤال اربط واستنتج ص 32/31 -حل تمرين انظم تعليمي ص 35 - ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب ص 38/37 وأتابع أداء الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة	
2	يبين معاني المفردات الواردة في الدرس						
3	يعدد الصلوات الخمس مرتبة بشكل صحيح						
4	يصنف الصلوات الخمس حسب الوقت						
5	الذي تؤدي فيه بشكل صحيح						
6	يذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة						
7	بدقة						
8	يحرص على أداء الصلاة في وقتها						

التأمل الذاتي					(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن :					اليوم والتاريخ	الشعبة
تحديات واجهتني :					الحصة	النتائج المتحققة
اقتراحات للتحسين :					الواجب البيتي	
.....						
.....						
.....						
.....						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ()

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : التربية الاسلامية

عنوان الوحدة : أتبع رسولي

عنوان الدرس : سورة قريش

عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى :

إلى :

التعلم القبلي : فضل تلاوة القرآن الكريم/تلاوة آيات قصيرة التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : التربية الاسلامية الصف الثاني/التربية الاجتماعية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتلو سورة قريش تلاوة سليمة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	-سلم التقدير	-الملاحظة	<p><u>تمهيد:-</u> اطلب منهم تلاوة آيات قصيره من حفظهم</p> <p>- أعرض الصورة في أنهيأ واستكشف ص 40 ثم أطرح الأسئلة</p> <p>-قراءة الآيات قراءة صحيحة معبرة و الاستماع اليها جيدا</p> <p>-اكلف الطلبة بقراءة الآيات تلاوة صحيحة</p> <p>- ادرب الطلبة على حفظ الآيات الكريمة</p> <p>-مناقشة الطلبة بمعاني المفردات الجديدة وطرح الاسئلة للتوصل للأفكار</p> <p>-قراءة الآيات والتركيز على الحفظ والفهم مع التعزيز</p> <p>-اطرح عليهم الأسئلة التالية :</p> <p>* ما هي النعم التي انعمها الله تعالى على قبيلة قريش ؟</p> <p>*ما هما الفصلين التي تذهب فيهما قريش للتجارة والى اين كانت تذهب للتجارة ؟</p> <p>-حل انظم تعليمي ص 47 للتأكد من تحقيق النتائج</p> <p>-حل اختبر معلوماتي ص 48 / 49</p> <p>- تسميع السورة غيبا</p>
2	يبين معنى المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة		الاسئلة و الاجوبة			
3	يبين الفكرة الرئيسية لسورة قريش		WB - واقلام ملونة			
4	يعدد النعم التي انعمها الله تعالى على قبيلة قريش	-المصحف الشريف	التعلم القائم على الأنشطة	-الورقة والقلم	-التقويم المعتمد على الأداء	
5	يعدد رحلتي قريش للتجارة	-بطاقات وصور	العمل في الكتاب المدرسي			
6	يحرص على أداء العبادات تقربا لله تعالى					
7	يحفظ سورة الشرح غيبا					

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يعدد الاعمال التي عمل بها سيدنا محمد ﷺ قبل البعثة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	-الملاحظة	-سلم التقدير	تمهيد:- ابدأ الدرس بالصلاة على سيدنا محمد واطلب منهم ذكر بعض صفاته	
2	يقارن بين التجارة قديما وحديثا من حيث الوسيلة والسرعة والجهد المبذول بشكل صحيح	- WB واقلام ملونة	الاسئلة و الاجوبة	-التقويم المعتمد		-مناقشة أتهيا واستكشف ص 51	
3	يذكر اهم صفات التاجر الناجح	-صور مهن مختلفة	التعلم القائم على الأنشطة	على الأداء		-قص الدرس على شكل قصة وتوضيح كيف كان الرسول يحب العمل حين عمل راعيا باجر زهيد لأهل مكة	
4	يقنّدي بنبينا محمد في أن يعمل بإخلاص وامانة لنيل رضا الله		العمل في الكتاب المدرسي		-الورقة والقلم	وكيف عمل بعد ذلك بالتجارة مع عمه ثم تاجر بأموال السيدة خديجة وكان معروفا بصدقه وامانته	
			سرد القصص			-حل تمارين افكر واجيب ص 53 والاحظ واقارن ص 54 ومتابعة الطلبة	
						-اشجع الطلبة على ابداء رأيهم بقصة التاجر ص 55	
						-حل لنظم تعليمي ص 57 للتأكد من تحقيق النتائج	
						- ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب ص 58/59 ومتابعة أداء الطلبة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

الصف / المستوى : الثاني

خطة درس

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : أتبع رسولي

صفحة " "

عنوان الدرس : حسن الجوار / حديث شريف

عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : طرح أسئلة عن الاحسان للجيران التكامل الرأسي : التربية الإسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني / العلوم

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	تمهيد:- ما مكانة الجار في الإسلام ؟ -عرض أتهيا واستكشف ص 60 -قراءة الحديث وتوضيح المعنى الإجمالي -طرح أسئلة لتوضيح مظاهر الاحسان الى الجار ومحاولة استنتاجها من خلال الصور ص 62 -مناقشة فقرة تأمل واعبر مع الطلبة ص 63 -تشجيع الطلبة على ابداء رأيه في بعض السلوكيات في التعامل مع الجار - حل انظم تعليمي ص 66 وأتابع أداء الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة -حل اختبر معلوماتي ص 67-68 تسميع الحديث الشريف	
2	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف	- WB واقلام ملونة	الاسئلة و الاجوبة	-التقويم المعتمد على الأداء	-الورقة والقلم		
3	يبين المعنى الاجمالي للحديث النبوي الشريف		التعلم القائم على الأنشطة				
4	يوضح مظاهر الاحسان الى الجار	-صور	العمل في الكتاب المدرسي				
5	يعدد بعضا من فوائد الاحسان الى الجار						
6	يحفظ الحديث النبوي الشريف غيباً		سرد القصص				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

خطة درس

صفحة " "

المبحث: التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : أهدب سلوكي

عنوان الدرس :سورة المسد

عدد الحصص :

التاريخ : من :

إلى :

التعلم القبلي : تلاوة آيات قصيرة من حفظ الطالب

التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الاول

التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني/ علوم

[illegible]

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

الصف / المستوى : الثاني
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة : أهدب سلوكي
 عنوان الدرس : حسن الخلق
 عدد الحصص :
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التربية الإسلامية الصف الاول
 التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني/ التربية الاجتماعية
 التعلم القبلي : ما هي صفات رسولنا الكريم؟

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يعدد الطاب بعض الأمثلة على الاخلاق الحسنة	- الكتاب المدرسي - WB واقلام ملونة - صور	التدريس المباشر	- الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء	- سلم التقدير - الورقة والقلم	<u>تمهيد:</u> ما هي صفات رسولنا الكريم والتي علينا الاقتداء بها ؟ -اقرأ على الطلبة القصة في فقرة اتهايا واستكشف وناقش الأسئلة ص 78 -استعين بالصور من خلال ص 80/79 لنستنتج الاخلاق الحسنة ونصنف الاخلاق الى حسنة وغير حسنة -يتأمل الطلبة الصور في ص 81 ثم يناقش الطلبة أهمية حسن الخلق للفرد والمجتمع -عرض الصور ص 82 والتحدث عن اثر التزام حسن الخلق -حل انظم تعلمي ص 84 للتأكد من تحقيق النتائج - حل اختبر معلوماتي ص 85 وأتابع أداء الطلبة متابعة الكتب و تقديم التغذية الراجعة للطلبة -حفظ الحديث ص 83 وتسميحه للطلبة	
2	يصنف الطالب بعض الاخلاق الى حسنة وغير حسنة		الاسئلة و الاجوبة				
3	يذكر أهمية حسن الخلق في الدنيا والاخرة		التعلم القائم على الأنشطة				
4	يعمل بإخلاص وامانة لنيل رضا الله تعالى		العمل في الكتاب المدرسي سرد القصص				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : أهدب سلوكي

عنوان الدرس : الصداقة

عدد الحصص :

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : مراجعة الدرس السابق

التكامل الرأسي : التربية الإسلامية الصف الاول

التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني/ التربية الاجتماعية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *																															
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن																														
1	يوضح مفهوم الصداقة بلغته الخاصة	- الكتاب المدرسي - WB واقلام ملونة - صور	التدريس المباشر	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-سلم التقدير -الورقة والقلم	<u>تمهيد</u> : سؤال الطلبة عن حسن الخلق وربطه مع حسن الخلق مع الاصدقاء																															
2	يذكر أهمية الصداقة في حياتنا		الاسئلة و الاجوبة			-عرض المواقف في اتهياً واستكشف ص 87 ومناقشة الأسئلة الواردة																															
3	يتحدث عن أهمية حسن المعاملة بين الأصدقاء		التعلم القائم على الأنشطة			-مناقشة أهمية الصداقة في حياتنا من خلال طرح الأسئلة ص 89/88																															
4	يحرص على بناء صداقات تعينه على الخير		العمل في الكتاب المدرسي			-اشجع الطلبة على ابداء رأيهم في بعض المواقف ص 89																															
			العرض التوضيحي			-من خلال عرض الصور ص 90 ناقش مع الطلبة ضرورة حسن المعاملة بين الأصدقاء																															
			سرد القصص			-حل التمارين ص 91+92																															
						-حل انظم تعلمي ص 94 للتأكد من تحقيق النتائج																															
						-حل اختبار معلوماتي ص 95+96 ومتابعة حل الطلبة																															
<div><div>التأمل الذاتي</div><div>أشعر بالرضا عن :</div><div>تحديات واجهتني :</div><div>اقتراحات للتحسين :</div></div> <div><div>(جدول المتابعة اليومي)</div><table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>								اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																									
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

الصف / المستوى : الثاني
 المبحث : التربية الإسلامية
 خطة درس
 عنوان الوحدة : أتقن عملي
 عنوان الدرس : سورة الماعون
 عدد الحصص :
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التربية الإسلامية الصف الأول
 التكامل الأفقي : التربية الإسلامية الصف الثاني
 التعلم القبلي : تلاوة آيات قصيرة من حفظ الطالب

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتلو سورة الماعون تلاوة سليمة	- الكتاب المدرسي - WB واقلام ملونة - صور - المصحف الشريف	التدريس المباشر الاسئلة و الاجوبة التعلم القائم على الأنشطة العمل في الكتاب المدرسي سرد القصص	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-سلم التقدير -الورقة والقلم	التمهيد : تلاوة سور قصيرة من حفظ الطالب -مناقشة اتهياً وأستكشف ص 98 / 99 -قراءة الآيات الكريمة من سورة الماعون والتركيز على نتائج الدرس -توضيح المعاني والمفردات والتركيب وفهمهم جيداً -مناقشة الطلبة في فقرة استنير لتوضيح كيف حثنا الإسلام على تقديم العون للناس ومساعدتهم -من خلال الأنشطة والصور ص 102 يستنتج الطلبة الاعمال الصالحة التي يجب علينا القيام بها -حل التمارين ص 103/104 -حل انظم تعليمي ص 106 للتأكد من تحقيق النتائج -حل اختبر معلوماتي ص 107/108 ومتابعة الطلبة وتعزيزهم -تسميع السورة غيباً

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الثاني

خطة درس

المبحث : التربية الاسلامية

عنوان الوحدة : أتقن عملي

صفحة " "

عنوان الدرس : اتقان العمل /حديث شريف

عدد الحصص :

التعلم القبلي : ما هي صفات رسولنا الكريم في العمل؟

التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الاول

التكامل الأفقي : التربية الاسلامية الصف الثاني/التربية الاجتماعية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة	- الكتاب المدرسي WB - واقلام ملونة صور وبطاقات	التدريس المباشر الاسئلة و الاجوبة التعلم القائم على الأنشطة العمل في الكتاب المدرسي سرد القصص	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-سلم التقدير -الورقة والقلم	<u>التمهيد</u> : طرح سؤال حول عمل الرسول ﷺ وأخلاقه في العمل -عرض الصور في انهاء واستكشف ص 110 ومناقشة الاسئلة الواردة - قراءة الحديث والتركيز على نتائج الدرس -حفظ وفهم الحديث -من خلال عرض الصور ص 112 ناقش الطلبة في أهمية العمل في الدنيا والاخرة -عرض الصور ص 113 والتحدث عن أهمية اتقان العمل -عرض الصور ص 114 والتحدث عن اثر اتقان العمل في حياتنا -حل اظم تعليمي ص 116 للتأكد من تحقيق النتائج متابعة الطلاب بحل اختبار معلوماتي ص 117/118 و تقديم تغذية راجعة تسميع الحديث الشريف	
2	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف						
3	يبين المعنى الاجمالي للحديث النبوي الشريف						
4	يوضح أهمية العمل في حياتنا						
5	يبين ضرورة اتقان العمل						
6	يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

Form # QF71-1-47rev.a