

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

الشعبة: أ - ب

ورقة عمل ( 1 )

لمادة الرياضيات

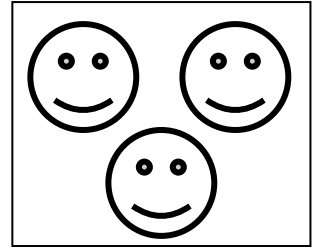
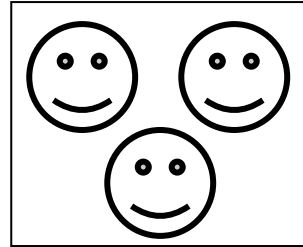
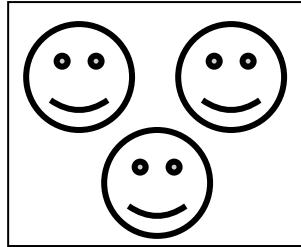
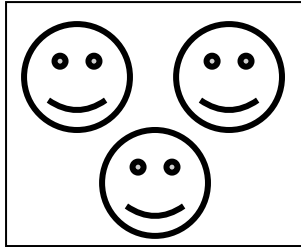
اسم الطالب: .....

التاريخ: / / 2024

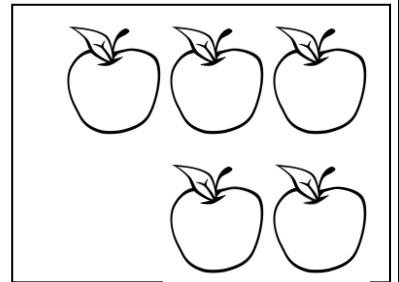
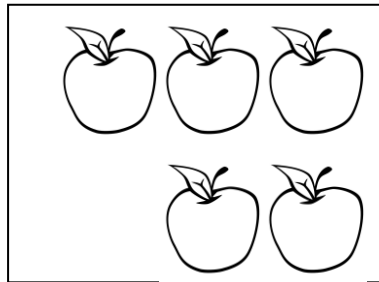
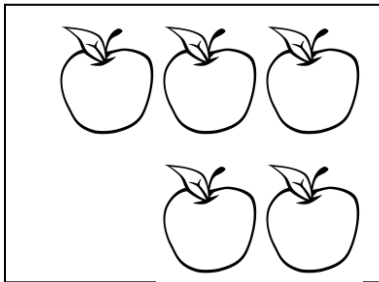
• استعمل الجمع المتكرر لأجد المجموع الكلي لعدد الأشياء في المجموعات المتساوية:



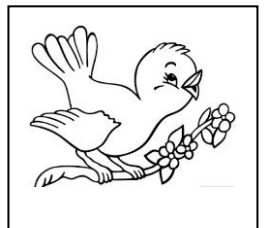
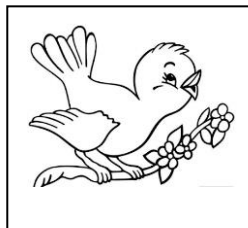
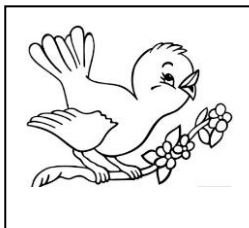
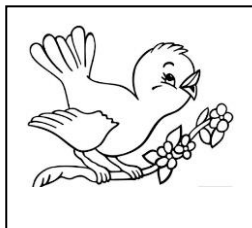
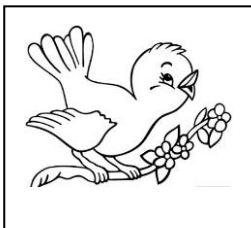
..... + ..... + ..... = .....



عدد المجموعات ..... في كل منها .....



عدد المجموعات ..... في كل منها .....



عدد المجموعات ..... في كل منها .....

معلمتا المادة: فداء جاسر - متيلدا عيزر

• ارسم بما يناسب الوصف:

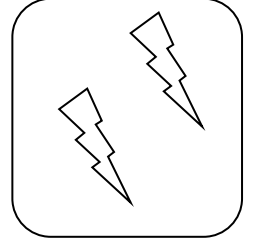
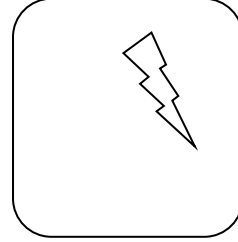
3 مجموعات في كل منها عنصرين

4 مجموعات في كل منها 3 عناصر

• حدد المجموعات المتساوية :

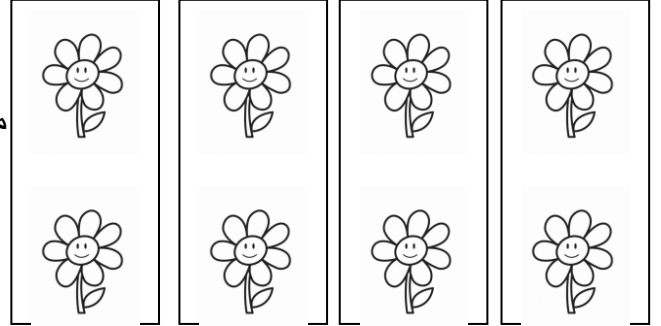
مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



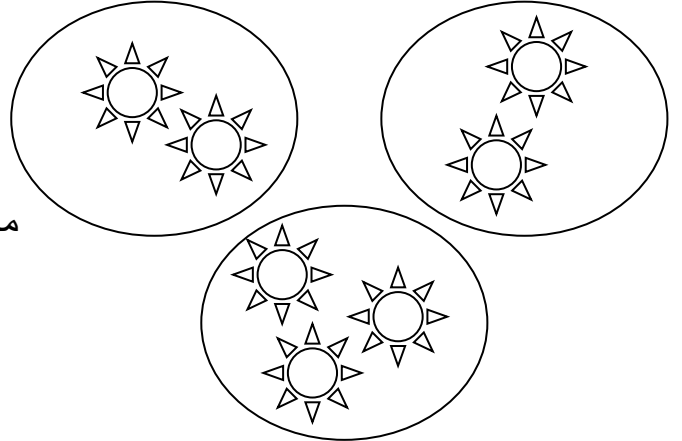
مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



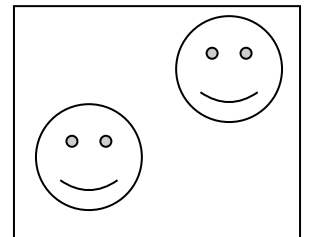
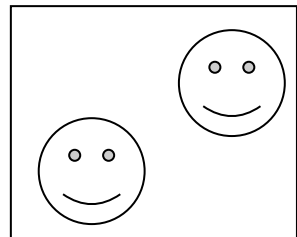
مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



معلمتا المادة: فداء جاسر ، متيلدا عيزر

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024  
ورقة عمل ( 2 )  
لمادة الرياضيات

• حول الجمع المتكرر الى ضرب:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$2 + 2 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$9 + 9 + 9 =$$

$$7 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$



• حول الضرب الى جمع متكرر:

$$4 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

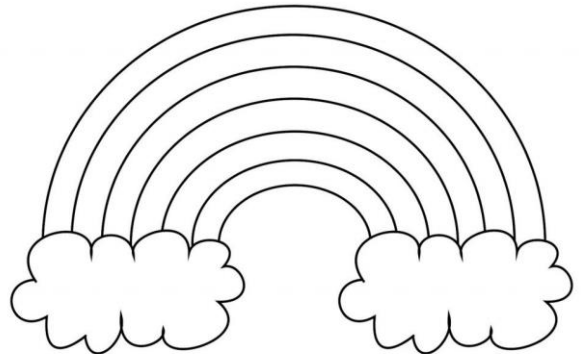
$$2 \times 1 =$$

$$6 \times 4 =$$

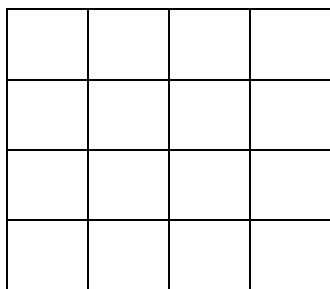
$$3 \times 7 =$$

$$1 \times 5 =$$

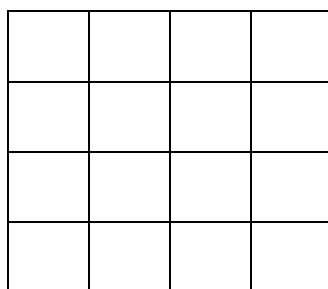
$$3 \times 3 =$$



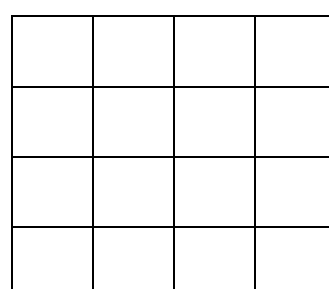
• لون الشبكة ثم اجد ناتج الضرب:



$$3 \times 2 =$$



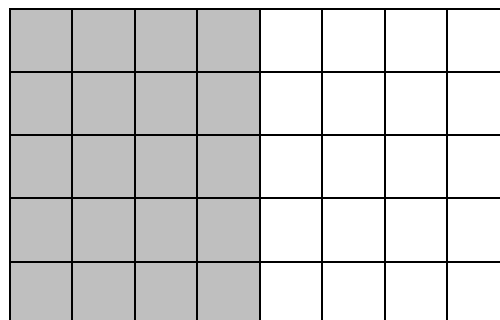
$$2 \times 1 =$$



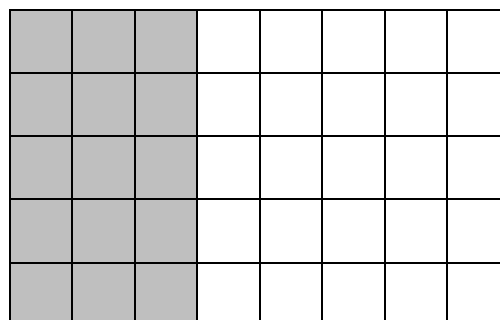
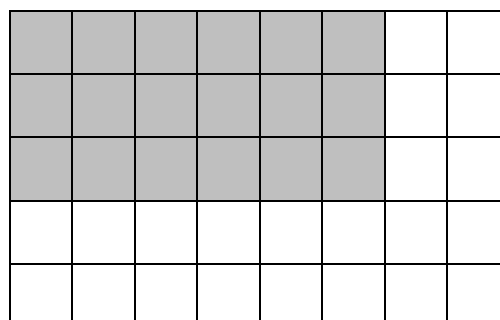
$$2 \times 2 =$$

• أكتب جملة الضرب التي تمثل الجزء الملون:

$$\square \times \square =$$



$$\square \times \square =$$



# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

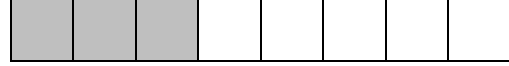
الشعبة: أ - ب

اسم الطالب: .....

ورقة عمل ( )

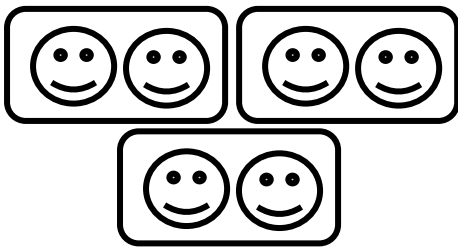
لمادة الرياضيات

التاريخ: 2024 / /

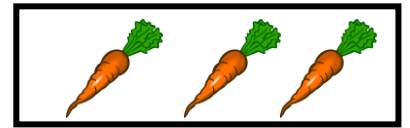
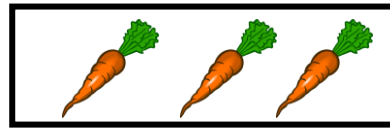


$$\square \times \square = 3$$

■ أكتب جملة الضرب المناسبة:



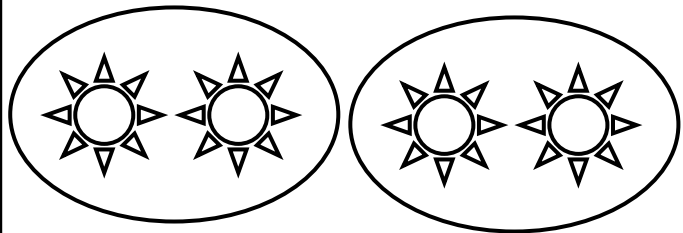
$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



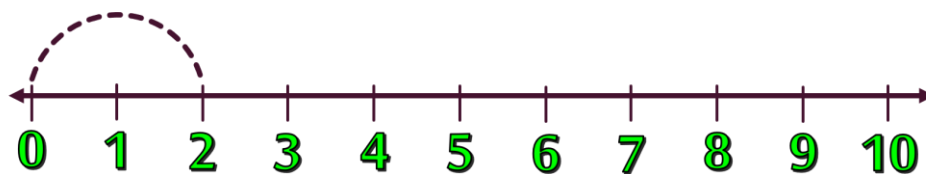
$$\square \times 2 = \square$$



$$\_ \times \_ = \_$$

أرسم عدد القفزات المناسب على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب ثم أجد  
ناتج الضرب:

$5 \times 2 =$



$3 \times 2 =$



مثّل (  $4 \times 3$  ) بالرسم ثم جد ناتج  
الضرب:

مثّل (  $3 \times 4$  ) بالرسم ثم جد ناتج  
الضرب:

■ جد ناتج الضرب في ما يلي:

$7 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

الشعبة: أ – ب

ورقة عمل ( )

لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....

التاريخ: / / 2024

4

. لون الإجابة الصحيحة :

5 X 3		
15	14	16

5 X 7		
25	30	35

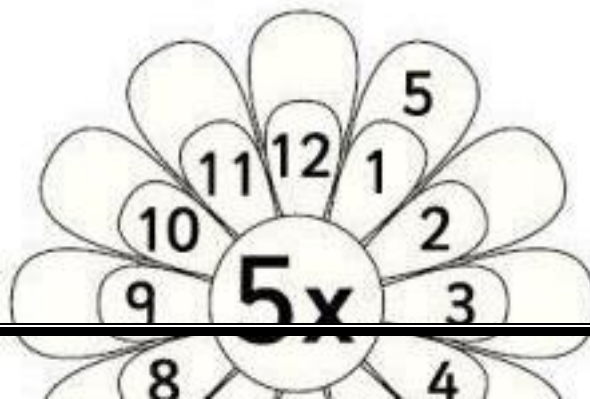
5 X 4		
22	21	20

5 X 5		
30	25	20

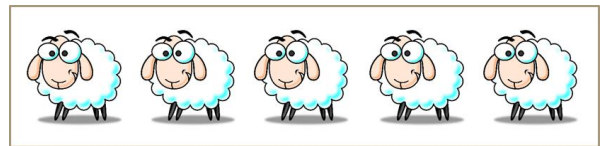
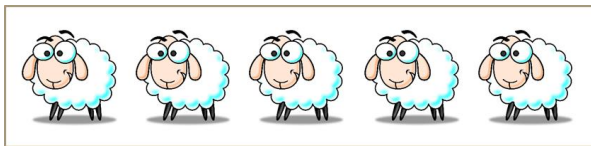
5 X 1		
0	5	1

□ أكمل ما يلي:

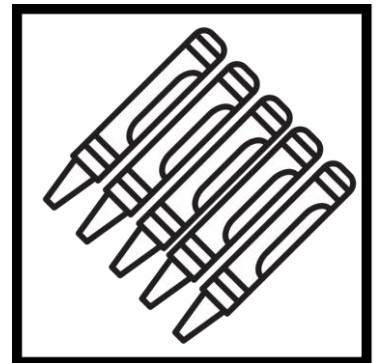
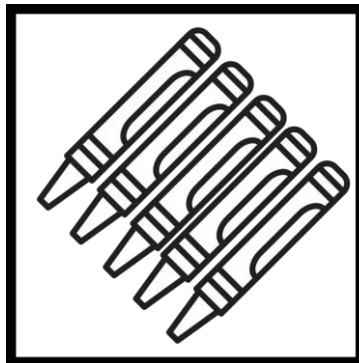
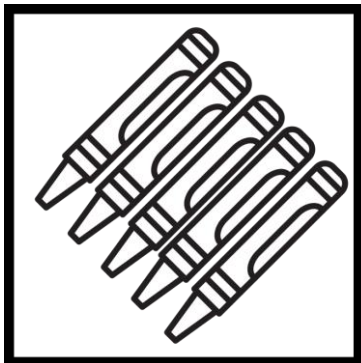
لمادة: فداء جاسر - متيلدا عيزر



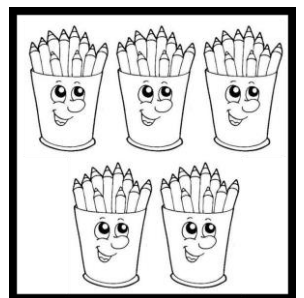
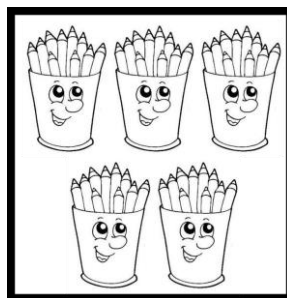
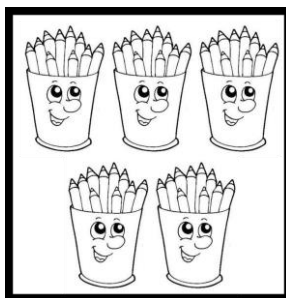
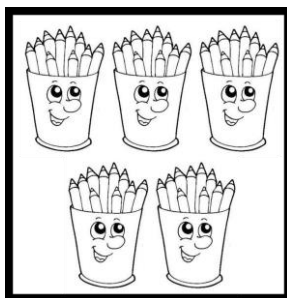
□ أكتب جملة الضرب المناسبة :



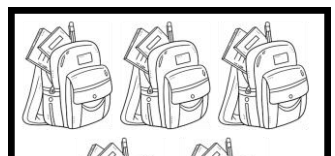
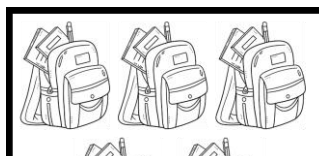
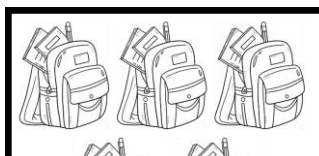
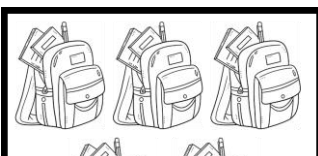
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

الشعبة: أ - ب

اسم الطالب: .....

التاريخ: / / 2024

ورقة عمل ( )

لمادة الرياضيات

5

مراجعة درس الضرب 2 و 5

$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$

أكمل الفراغ حسب المطلوب ما بين الأقواس:

$$2+2+2+2+2+2+2+2+= \dots\dots X \dots\dots = \dots\dots$$

$$5+5+5+5= \dots\dots X \dots\dots = \dots\dots$$

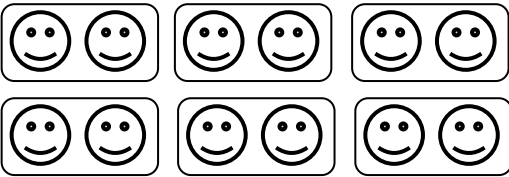
$$6+6+6 = \dots\dots X \dots\dots = \dots\dots$$

$$3+3+3+3+3= \dots\dots X \dots\dots = \dots\dots$$

أكمل الجدول التالي بالناقص بناءً على المطلوب:

التمثيل بالرسم	جمل الضرب	جمل الجمع
		$2+2+2+2$

معلمتا المادة: فداء جاسر - متيلدا عيزر

	$5 \times 3$	$5+5+5$
		

✚ أكتب ما يلي على دفتر الرياضيات ثم قم بحله:

$2 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

✚ حول جملة الضرب اللفظية إلى رقمية وجد الناتج كما في المثال:

= ثلاث اثنيات

= خمس اثنيات

= عشر اثنيات

= ست اثنيات

= سبع اثنيات

✚ أكمل العد اثنيات:



# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

الشعبة: أ – ب

ورقة عمل ( )

لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....

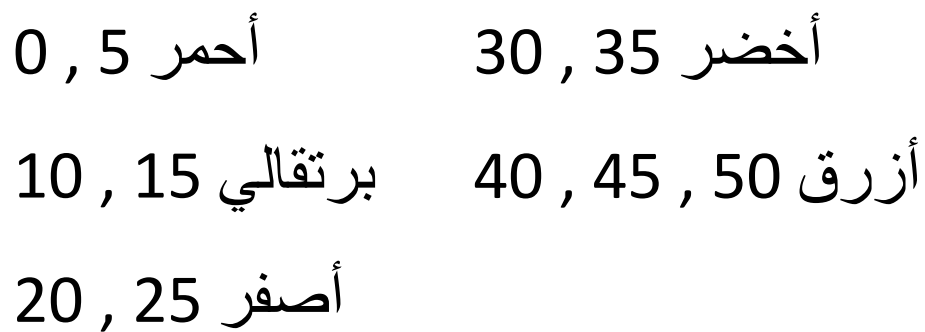
التاريخ: / / 2024



كم رجلاً 6 أولاد ؟

6

لون الشكل التالي حسب المطلوب:



قص الأشكال التالية وألصقها على دفتر الرياضيات ،ثم قم بتلوينها بألوانك الجميلة:

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

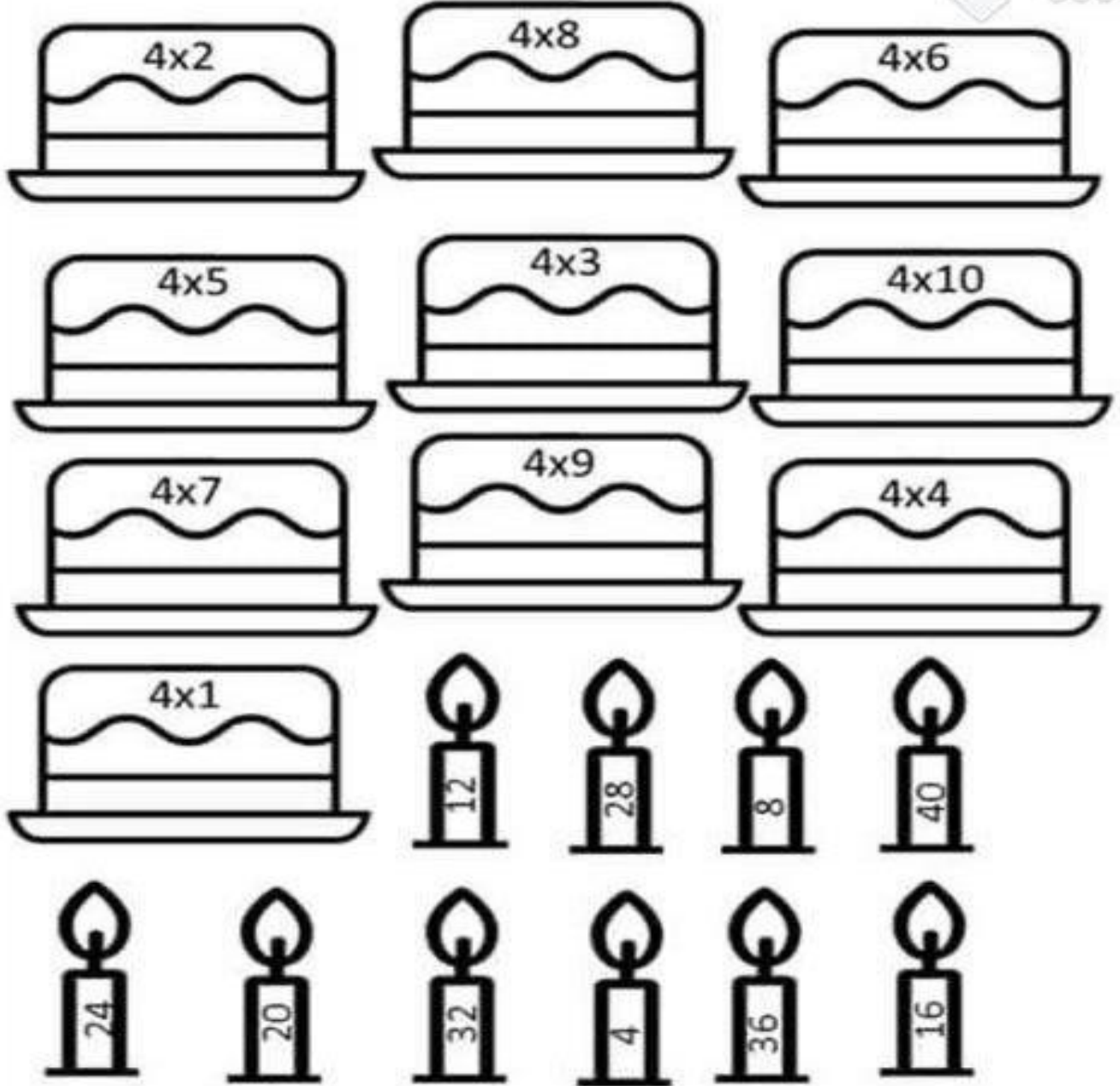
الشعبة: أ – ب

ورقة عمل ( )

لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....

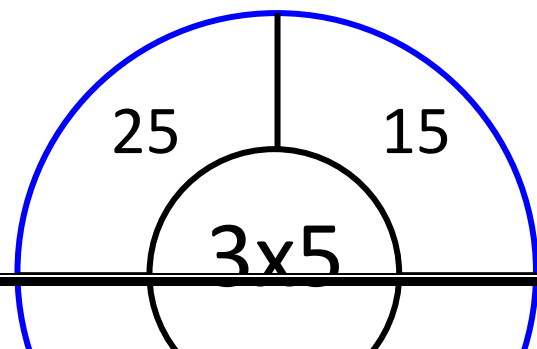
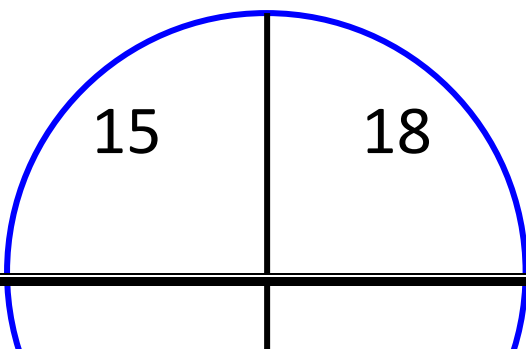
التاريخ: / / 2024



جد ناتج ما يلي :

3	x	6	=	
3	x	3	=	
3	x	5	=	
3	x	4	=	
3	x	9	=	
3	x	8	=	
3	x	7	=	

لون الإجابة الصحيحة في ما يلي:



# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

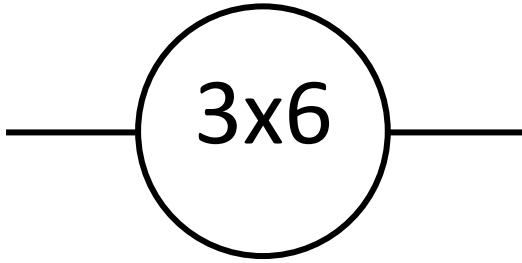
الشعبة: أ – ب

ورقة عمل ( )

لمادة الرياضيات

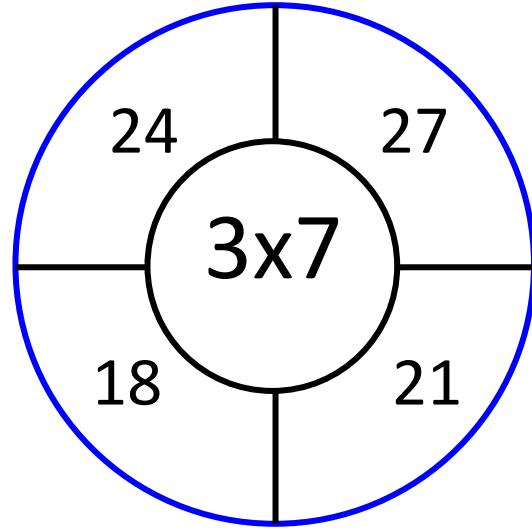
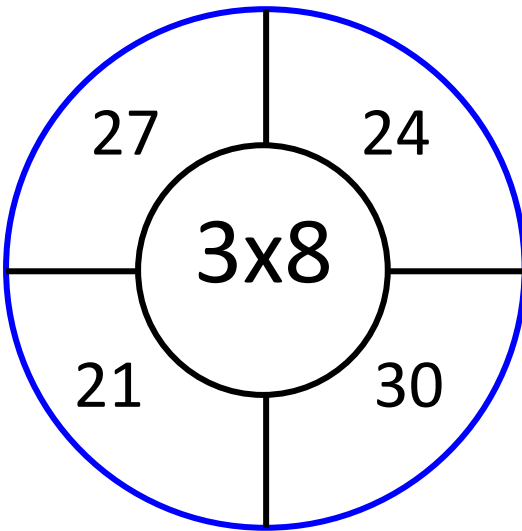
اسم الطالب: .....

التاريخ: / / 2024

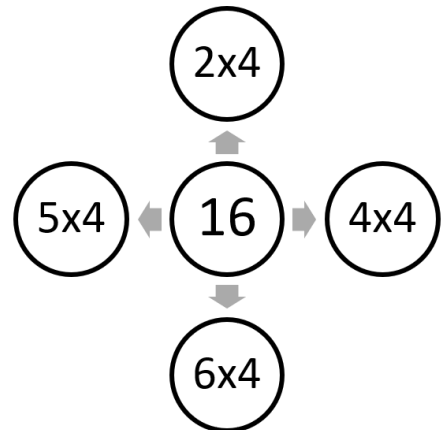
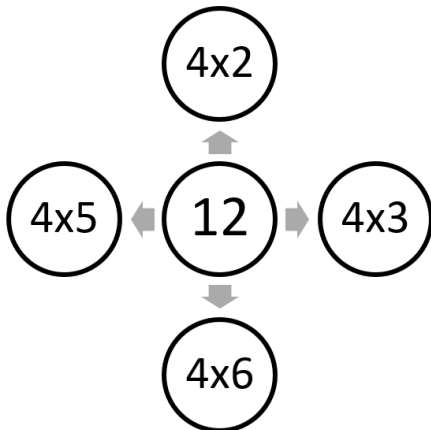
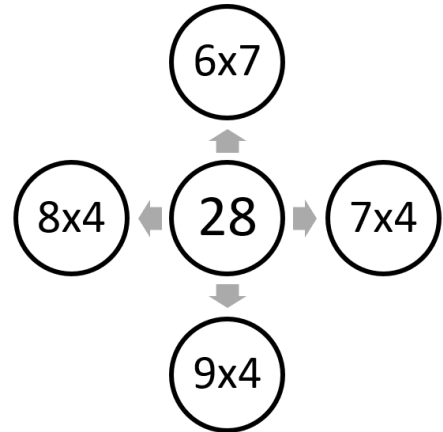
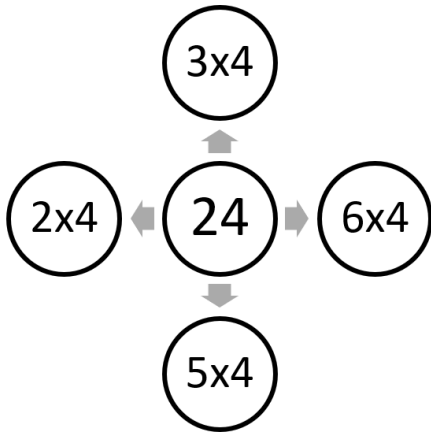
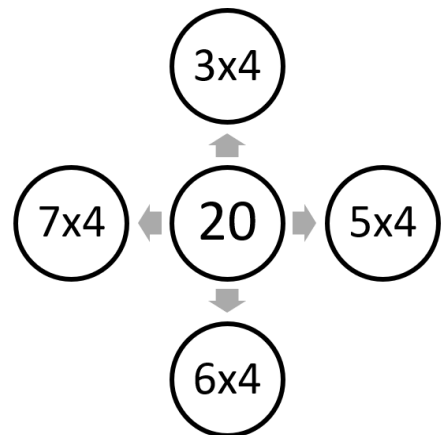
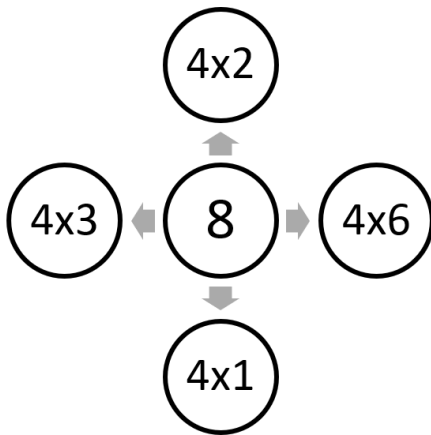


10

30



لون المسألة الصحيحة: 



جد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

الشعبة: أ – ب

ورقة عمل ( )

لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....

التاريخ: / / 2024

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

