

التاريخ : / / 2024

مدارس أكاديمية التميز التربوية

اليوم:

(الوحدة الثانية ص 40)

العنوان: هكذا تحزكت سناء

الاسم:

معاني كلمات (الفقرة الأولى) من (نظرت إلى) إلى (على حملها)

- عقارب الساعة : ما برنان في وجهها : قصيرة تشير إلى الساعات وطويلة تشير إلى الدقائق
- تقويان : تصدران

سؤال

لماذا لا تستطيع المشاركة في المهرجان ؟

لأننا جلس على كرسي متحرك .

استخراج قواعد الفقرة الأولى

الاستخراج	الكلمة	شرح قاعدة الاستخراج
مثى	رجلين	اسم يدل على اثنين أو اثنتين
ضمير اتصل بفعل	ضعيفتي	ينتهي بـ (ان / ين)
شبه جملة من الجار والمجرور	تنظمت	الضمان (الهاء / الكاف / الياء) مثال : أخرجك / أخرجي / أخرجني
جمع تكسير	إلى عصارب	كل حرف جر + الاسم الذي يليه
حرف نفي	عقارب	كل جمع لا ينتهي بـ (ات / ون / ين)
اسم موصول	لا (لا تستطيع)	يأتي بعد الحرف فعل مضارع عليه ضمة (مرفوع)
	الذي	من الأسماء الموصولة (الذي / التي / اللواتي)

سنين حمادنة

لَسِينِمْ حَادِيْهْ

معاني كلمات (الفقرة الثانية) من (تذكرت كيف) الى (على سلامتكَ)

- حرصًا : حَفَظًا - سلامتكَ : البقاء - خَيْرَ لَسِينِمْ خَيْرَ

سؤال : ماذا أعطت المعلمة للطالبات ؟

أعطت المعلمة للطالبات بطاقات تحمل أرماعًا للمشاركة في المسابقات .

استخراج قواعد الفقرة الثانية

الاستخراج	الكلمة	شرح قاعدة الاستخراج
كلمة احتوت تنوين	أَرْمَاعًا آسَفَةً	(تنوين ضم بَ / تنوين فتح نَا / تنوين كسر يَ)
كلمة بها همزة مدّ	آسَفَةً	تأتي في أول الكلمة ووسطها (أ)
ضمير مخاطب منفصل	أَنْتِ	(أَنْتِ / أَنْتِ / أَنْتِ / أَنْتِ / أَنْتِ)
تاء تانيث ساكنة	تَذَكَّرْتِ مَدَدْتِ	تأتي مع الفعل الماضي وتكون دائمًا ساكنة (قَالَتْ - ذَهَبَتْ)
ضمير اتصل باسم	يَدِهَا مَعْلَمَتِهَا سَلَامَتِهَا	الضمائر (الهاء / الكاف / الياء) مثال : حَقِيقَتُكَ / حَقِيقَتُهُ / حَقِيقَتِي
جمع مؤنث سالم	(المسابقات) للطابات	ما دلّ على أكثر من اثنتين ينتهي بـ (ات) لوحات
أسلوب نداء	يَا سَنَاءُ	حرف نداء + منادى

لَسِينِمْ حَادِيْهْ

تسليم حمادة

معاني كلمات (الفقرة الثالثة) من (مسخت دموعها) إلى (لكل الأطفال)

- وجنتيها : خديها
- أحسّت : شعرت
- تدبّ : تسري
- تتعثران : تعبان

سؤال ما الأعمال التي شعرت سناء أنها تقوم بهما ؟

تقصّر فوق الجبل - تقوم في لصين - تنزلق على الجليد

استخراج قواعد الفقرة الثالثة

الاستخراج	الكلمة	شرح قاعدة الاستخراج
ظرف مكان	فوق	(فوق - تحت - أمام - خلف)
فعل مضارع مرفوع	حدثت تدب	كل فعل يبدأ بحروف (تأتي) وينتهي بحركة الضمة على الحرف الأخير
فعل ماضٍ	مسخت - أحسّت	كل فعل انتهى وحركته الفتح
فعل من الأفعال الخمسة	تسرحان تجريان تتعثران	كل فعل مضارع اتصل به: (واو الجماعة / ألف الاثنين) يدرسون / يدرسان
كلمة احتوت لام قمرية	الجبل - الجليد	لام تكتب وتنطق ويكون فوقها سكون
فاعل مرفوع	آلاء	يأتي بعد الفعل وحركته الضمة - تنوين الضم
جمع تكسير	دموعها - إضطهاد	مثال : قلم - أقلام

تسليم حمادة أمي

لَسْتُمْ حَادِثَهُ

معاني كلمات (الفقرة الرابعة) من (تلقت حولها) إلى (والهناء والرضا)

- تلقت : نظرت - أرجاء : أنحاء

- الكيفيتين : بمعنى أعمى للبرى - أبصر : رأى

- التصميم : المتابعة - الهناء : الراحة

سؤال من هو (طه حسين) ؟

أدب وناقد مصري لقب بعهد الأدب العربي .

استخراج قواعد الفقرة الرابعة

الاستخراج	الكلمة	شرح قاعدة الاستخراج
ضمير غائب منفصل	هو	(هو / هي / هما / هم / هن)
كلمة احتوت همزة متطرفة	الهناء الأسياء	مثال : لؤلؤ - شاطئ - سماء
حرف عطف واسم معطوف	الإرادة والتصميم	جاء خالد ثم محمد
جمع مذكر سالم	المبصرات الاضرب	مثال : متابعون - متابعين
حرف نصب وفعل مضارع	أن يسعد	حروف النصب (أن - لن - كي - حتى) مثال : لن يذهب

الكلمة	الاستخراج
الدُّرَّام - الدُّطْفَال - زَمَلَدُصَا - أَسْمَاء	جمع تكسير
المُتَاكِس - الفَائِزِينَ - الحَاضِرِينَ	جمع مذكر سالم
المُسَابَقَات - لَوَحَات - لَعِبَات	جمع مؤنث سالم
تَوَزَّعَ الدُّرَّام - عَقَلَتْ لَوَحَتَهَا - حَمَى الدُّبَّار	جملة فعلية
وهكذا حَرَّكَتْ سَنَاءُ !	أسلوب تعجب
سَنَاء - المَعْلَمَةُ	اسم علم
الرَّسْم - النِّفَايَات	كلمة احتوت لام شمسية
الْيَوْم - الدُّرَّام - الدُّطْفَال	كلمة احتوت لام قمرية
فِي صَبَاحٍ - عَلَى الدُّطْفَالِ - عَلَى الدُّبَّارِ	شبه جملة من الجار والمجرور
هِيَ	ضمير منفصل

واجب ورقة عمل في البيت (ص 42)

* أسلوب النداء يتكون من عنصرين هما :

2: المنادى	1: أداة النداء	
يأتي بعد أداة النداء	(يا / أي / أيا / أ)	
المنادى	أداة النداء	أسلوب النداء
خالد	يا	يا خالد
فاطم	أ	أفاطم مهلاً
محمد	أي	أي محمد تعال وساعدني
شجر	أيا	أيا شجر مالك مورقاً

* أسلوب النفي : يبدأ بأداة نفي :

أمثلة	أدوات النفي
حمدٌ <u>لا</u> يأكلُ الشيبس	
<u>ليس</u> الكذبُ محموداً	(ما / ليس / لا)
<u>ما</u> حفظتُ النشيدَ	

التدريب الأول : أكمل كل جملة بأداة نفي مناسبة :

1: عمر ليس غائباً .

2: أنا لا أكتب .

3: ما الاختبار سهلاً .

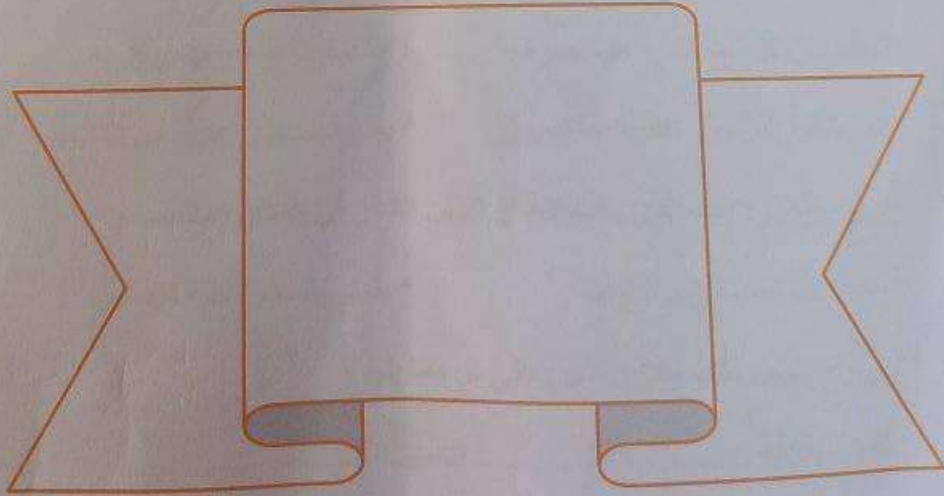
لَسِينِمْ حَمَادَنَه

التدريب الثاني : صل بين العبارات في العمود (أ - ب) لتكون أساليب نداء صحيحة :

ب	أ
كانت الرحلة ممتعة	يا أحمد
يا فاطمة	أنتن فخر للوطن
يا محمد	يا صديقي , هل
يا متطوعات	كنت بارعا في اللعب
لقد فزت في المسابقة	لا تتعجلي الرد

نشاط

لو كان لك صديق من ذوي الإعاقة كيف ستساعده ؟



لَسِينِمْ حَمَادَنَه

اليوم: _____ التاريخ: 2024 / /
الاسم: _____ العنوان: قاعدة إملائية (النون الساكنة والتنوين) (الوحدة الثانية ص 23)

التنوين	النون الساكنة
ثابت في اللفظ دون الخط يكون في الأسماء فقط يأتي آخر الكلمة ثابتة في الوصل لا الوقف زائد غير أصلي لا تختل الكلمة لو حذفت	نون ساكنة أصلية في اللفظ والخط تكون في الأسماء - الأفعال - الحروف تأتي وسط الكلمة و آخرها ثابتة في الوصل والوقف أصلية من حروف الهجاء تختل الكلمة لو حذفت

أنواع التنوين



التدريب الأول : اكتب النون الساكنة أو تنوين الفتح في المكان المناسب :

- * مل بين كل أصدقائي أحب حمزة .
* إذا أسقيت قطرة فانت تُرفق به .
* لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون
* يبني العصفور عشًا من القش .

التدريب الثاني : اكتب النون الساكنة أو تنوين الكسر في المكان المناسب :

- * كتب وائل قصيدة عن الكرامة .
* يتمنى المسلم لأخيه كل خير

التدريب الثالث : اكتب مثالين اثنين على كل مما يلي :

* النون الساكنة : أسنان - صفوان

* التنوين : محاسبًا - مهندسٍ

اليوم:
الاسم:
العنوان: (الأسماء الموصولة)
التاريخ: / / 2024
(الوحدة الثانية ص 54)

* الاسم الموصول : عبارة عن اسم يدل على شيء محدد مذكور قبله .
* الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول تسمى (صلة الموصول) ولا يتم معنى العبارة إلا إذا تم ذكر صلة الموصول في الجملة .

مثال : تلك الفتاة هي التي نجحت

التي : اسم موصول دلّ على شيء محدد قبله (الفتاة)

جملة : (نجحت : هذه صلة الموصول)

التي

للمفرد المؤنث

أنا التي غرست هذه الأزهار .

الذي

للمفرد المذكر

أنا الذي اصطدت هذه السمكة .

اللتان

للمثنى المؤنث

أنتما اللتان نجحتما في المسابقة

اللذان

للمثنى المذكر

نحن اللذان نظفنا الساحة .

اللواتي

للمجمع المؤنث

هؤلاء اللواتي قدمن عرضاً .

الذين

للمجمع المذكر

أنتم الذين فزتم بالكأس .

واجب ورقة عمل في البيت

التدريب الأول : ضع خطاً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية :

- * الله هو الذي خلق الليل والنهار .
- * " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون "
- * عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
- * هذان الطالبان اللذان كتبنا الدرس .
- * يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .

التدريب الثاني : أكمل باسم موصول مناسب .

- * القمر هو الذي يضيء الكون ليلاً .
- * عليك أن تحترمي المعلمة التي تُعَلِّمُكَ
- * العاقلان هما اللذان يستفيدان من وقت فراغيهما .
- * المعلمتان اللتان في مدرستنا نشيطتان .
- * استغنى من خبرة الناس الذين هم أكبر منك .
- * التلميذات اللواتي اجتهدن ناجحات .

التدريب الثالث : صل الأسماء الموصولة حسب ما تؤول عليه فيما يلي :

الاسم الموصول	ما يؤول عليه
الذي	للمثنى المؤنث
التي	للمفرد المذكر
اللذان	للمفرد المؤنث
اللتان	للمجمع المؤنث
الذين	للمثنى المذكر
اللواتي	للمجمع المذكر