



تلخيص سؤال وجواب

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ. ثانيا شروخ

منهاج جديد

2023-2024



تنظيم الوقت يساعدنا
على ترتيب أعمالنا
اليومية وإنجازها

الوحدة الرابعة: لنعمل معًا الدرس الأول: أنظم وقتي

ألاحظ وأناقش:

- 1- مبكرًا
- 2- في الصباح
- 3- بعد تناول الإفطار
- 4- بعد ان أتناول الغداء
- 5- بعد حل الواجبات
- 6- مبكرًا

ماهي الأعمال اليومية التي أقوم بها من الصور المرفقة؟

2- أتناول وجبة الإفطار



1- استيقظ مبكرًا



4- أساعد أُمي على تحضير الغداء



3- أكتب واجباتي المدرسية



6- أذهب إلى النوم مبكرًا



5- أذهب إلى المدرسة



بعد عودتي من المدرسة ماذا أفعل؟

2



1



4



3



6



5



صباحًا ماذا أفعل؟
خطأ

صح



ظهرًا ماذا أفعل؟

صح



خطأ



مساءً ماذا أفعل؟

خطأ



صح



مراجعة الدرس:

1-أصح

ب-خطأ

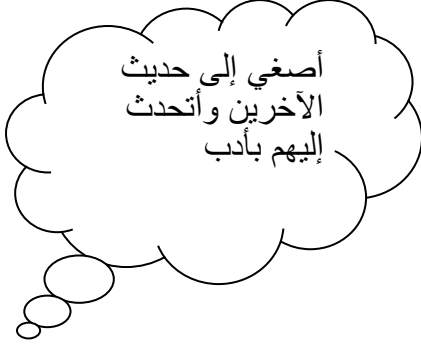
ج-خطأ

د-صح

2-

1-صح

2-خطأ



الوحدة الرابعة: لنعمل معًا الدرس الثاني: آداب الحديث

ألاحظ وأناقش:

1- طالبات في الغرفة الصفية مع معلمتهن

2- أستاذة معلمي

3- لأنه من آداب الحديث

ماهي آداب الاستماع للآخرين:

2- أتحدث بأدب وهدوء بحضور أمي وأبي



1- أتحدث مع جدي باحترام وأصغي إلى حديثه



4- أستاذة من معلمي /معلمتي عند التحدث



3- أستمع لحديث أخي



5- أحترم آراء زملائي/زميلاتي



6- أتحدث بأدب عند شراء حاجاتي



أقارن:

1- صح

2- خطأ

3- خطأ

4- صح

مراجعة الدرس:

1-

سلوك صحيح	سلوك غير صحيح
2	1
3	4

2-

أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-صح

3-

الصحيح: أحدث بهدوء واحترام مع أصدقائي

أرتدي ملابس نظيفة
ومرتبة وأحافظ على
مظهري الخارجي

الوحدة الرابعة: لنعمل معًا الدرس الثالث: ملابسني نظيفة والمرتبة

ألاحظ وأناقش:

1- أفراد العائلة

2- إلى مركز تسوق

3- لشراء الملابس

4- لأحافظ على نظافتي ويكون مظهري الخارجي مرتب

ماهي آداب اللباس من الصور؟

2- أحرص على نظافة ملابسني



1- أختار مايناسبني من الملابس



4- أرتب ملابسني في مكانها المناسب



3- ملابسني مرتبة ونظيفة دائماً





أتعرف على الزي التراثي الخاص لبعض الدول:



الأردن



الكويت



كوريا



الهند

هل لكل دولة زي تقليد خاص بها؟
ج: نعم

مراجعة الدرس:

1-أ

2- ملابس ثقيلة

3-

ملابس رياضة

ملابس رسمية



ملابس تراثية



ملابس النوم



5-

أحتفل بعيد الاستقلال في مدرستي



أرتب ملابس مكانها



أختار ملابس بمساعدة أختي



ألتزم بارتداء الزي المدرسي





كي ننجح في حياتنا
علينا أن نضع أهدافاً
ونعمل بجد لتحقيق
هذه الأهداف

الوحدة الرابعة: لنعمل معاً الدرس الرابع: كي أنجح

ألاحظ وأناقش:

1- طالبة متخرجة

2- نعم لأنها سعيدة بنجاحها

3- علي أن أضع أهداف وأعمل بجد لتحقيقها

كيف سأكون ناجحاً:

1- أقرأ قصص مفيدة وقيمة

2- أنظم وقتي



3- اكون نشيطاً وأستمع جيداً لمعلمي ومعلمتي

4- أشارك في الأنشطة الفنية





5-أشارك في المسابقات الرياضية



مراجعة الدرس:

1-

أ-الصورة الأولى

ب-الصورة الأولى

2-

الأولى والثانية



تساعدنا الجهات الأربع
على تحديد مواقع
الأماكن وتسهّل تنقلنا
من مكان إلى آخر

الوحدة الخامسة: موقعي ومكاني الدرس الأول: الجهات الأربع

ألاحظ وأناقش:

- 1- طفل ويحيط به أسهمًا
- 2- الشرق
- 3- المغرب
- 4- 4 أسهم
- 5- الجهات الأربع

س: كيف نحدد الجهات الأربع الرئيسية نهارًا؟
ج: بواسطة الشمس التي تشرق دائمًا من جهة الشرق وتغيب من
جهة الغرب



تساعدنا معرفة الجهات الأربع

الرئيسية على تحديد مواقع الأماكن



أفكر:

الأولى/الثالثة/الرابعة/السادسة

أتأمل:

سورية شمالاً/ وجنوباً السعودية /شرقاً العراق/ وغرباً فلسطين

الوسيلة الحديثة لمعرفة الجهات الأربع :البوصلة على الهاتف النقال

مراجعة الدرس:

1-4

2-شرق

3-أ-خطأ

ب-صح

ج-صح

د-خطأ



استعمل الإنسان وسائل
النقل منذ القدم للانتقال
من مكان إلى آخر
وتطورت هذه الوسائل
عبر الزمن

الوحدة الخامسة: موقعي ومكاني الدرس الثاني: وسائل النقل

ألاحظ وناقش:

- 1- حصان / جمل / حمار / سفينة / طائرة / قطار / باص / سيارة / دراجة هوائية
- 2- عن طريق السيارة أو الباص أو الطائرة أو القطار
- 3- وسائل نقل

س: وسائل النقل هل تنقل فقط الإنسان؟
ج: لا وإنما تنقل أيضاً البضائع من مكان إلى مكان

س: اذكر وسائل النقل قديماً؟
ج: الحصان / الجمل / الحمار / السفينة / القطار



س: اذكر وسائل نقل حديثة؟

ج: سيارة/دراجة نارية/الحافلة/شاحنة/البخرة/طائرة



مراجعة الدرس:

1-

وسائل النقل قديماً	وسائل النقل حديثاً
2	1
3	4

2-

حافلة

سيارة

طائرة

قطار

يحتاج الإنسان الى كثير
من الأشياء في حياته

الوحدة الخامسة: موقعي ومكاني
الدرس الثالث: السلع والخدمات

ألاحظ وأناقش:

- 1- مريضة وطبيبة
- 2- الى مركز طبي أو عيادة
- 3- العلاج
- 4- أدوات الفحص وعلاج المريضة وهو إبرة

س: لنفكر قليلاً ماذا نعني بالخدمات وماذا نعني بالسلعة؟
ج: الخدمات: ماتقدمه الدولة للمواطنين لتسهيل حياتهم
السلع: الأشياء التي يحتاج إليها الإنسان وتكون مفيدة له

لنعدد بعض السلع الموجودة في وطني الأردن:

3- الأدوية

2- ألعاب أطفال

1- الخضروات والفواكه



4-الأجهزة الإلكترونية



5- المخبوزات



6-المواد الغذائية



س: اذكر سلعة نستهلكها كل يوم ؟
ج: الماء



الآن لنعدد الخدمات التي يوفرها وطني الأردن:

1-الخدمات التعليمية



2-الخدمات الصحية



3-الخدمات الأمنية



4-خدمات الكهرباء



5-الخدمات الترفيهية



6-خدمات المواصلات



مراجعة الدرس:



-1

1-خدمات صحية

2-خدمات تعليمية

3-خدمات الكهرباء

السؤال الثاني والثالث يرجع للطالب





للكرة الأرضية شكل كروي
وهي كوكب تعيش فيه
كائنات حية ومنها الإنسان
ويتكون من يابسة وماء

الوحدة السادس: كوكبنا الجميل
الدرس الأول: كرتي الأرضية

ألاحظ وأناقش:

- 1- ولد ينظر من خلال المكبر على مجسم الكرة الأرضية
 - 2- كروي
 - 3- أصفر وأزرق (الأصفر يدل على اليابسة والأزرق يدل على الماء)
 - 4- الكرة الأرضية
 - 5- الإنسان والنباتات والحيوانات
- س: ماهي مكونات الكرة الأرضية؟
- ج:



1- أنا اليابسة يعيش على أرضي كائنات حية



2- أنا الماء أساس الحياة



3-أنا الهواء أحيط بالكرة الأرضية

أفكر:

لن يكون في حياة على الكرة الأرضية

لنفكر قليلاً لماذا تحزن الكرة الأرضية؟

ج:



مخلفات السيارات



دخان المصانع

حرائق الغابات



رمي النفايات بغير مكانها المناسب



س: الآن نريد الذي يجعل الحياة على الكرة الأرضية سعيدة؟
ج:

وضع النفايات في أماكنها المخصصة



العناية بالنباتات





المحافظة على نظافة

مراجعة الدرس:

1- الكرة الأرضية

2- كروي

3- اليابسة

4- الماء

3-

الصورة الأولى: سعيد

الصورة الثانية: حزين

الصورة الثالثة: سعيد

4-

الأولى: حزين

الثانية: سعيد

الثالثة: حزين

الرابعة: سعيد



تتميز الكرة الأرضية بأشكال
متنوعة على سطحها
ومنهما: الجبل والسهل والبحر
والنهر والوادي

الوحدة السادس: كوكبنا الجميل
الدرس الثاني: أشكال سطح الكرة
الأرضية

ألاحظ وأناقش:

1- جبال/سهول/بحر/نهر/وادي

2- 5 أشكال

3- أشكال سطح الأرض

4- يرجع لكل طالب

س: لنعدد أشكال سطح الأرض من الصور:

أنا الوادي أرضي منخفضة واقع بين جبلين



أنا السهل أرضي واسعة ومنبسطة



أنا الجبل أرضي مرتفعة ولي قمة



أنا البحر منطقة واسعة تتجمع فيها المياه المالحة



أنا النهر مجرى مائي ولي ضيفتين



س: هل أشكال سطح الأرض متشابهة ؟
ج: لا وإنما كل شكل لديه خصائص تميزه عن غيره

س: الآن نريد ان نعدد أشكال سطح الأرض في الأردن ؟

ج: الجبال: جبال عجلون

السهل: سهول إربد

البحر: خليج العقبة

الوادي: وادي رم



النهر: نهر اليرموك

مراجعة الدرس:

- 1- سهل/جبل/بحر
- 2- جبل
- 3- يرجع للطالب
- 4- أ- سهل
ب- البحر
ج- جبل
- 5- نهر/جبل/سهل





يعيش الإنسان في بيئة
جميلة يجب المحافظة عليها

الوحدة السادس: كوكبنا الجميل
الدرس الثالث: بيئتي الجميلة

ألاحظ وأناقش:

- 1- حديقة فيها بنتين ونباتات ودجاج
- 2- الإنسان والنباتات والحيوان (الكائنات الحية)
- 3- البيت البئر (كائنات غير حية)
- 4- أعتني بالنباتات واعتني بالنظافة

س: كيف أحافظ على نظافة بيئتي؟

ج:
1-



وضع النفايات في أماكنها المخصصة لتبقى بيئتي نظيفة

2-



أشارك في الحملات التطوعية لخدمة مجتمعي ومدرستي



-3



أحافظ على نظافة بينتي في الرحلات مع أسرتي أو

مدرستي

-4



أبلغ والدي عن أي تسرب للمياه في الأماكن العامة لحماية المياه من

الهدر

س: ما هو دور وطني الأردن في حماية البيئة؟

ج:

1- المحميات البيئية



ممنوع الصيد



2-الشواطئ



ممنوع رمي النفايات

3-الأشجار الحرجية المعمرة



ممنوع قطع الأشجار

مراجعة الدرس:

1-

أ-خطأ

ب-صح

ج-صح

د-خطأ



الطقس هو حالة الجو خلال
مدة زمنية قصيرة

الوحدة السادس: كوكبنا الجميل
الدرس الرابع: الطقس من حولنا

ألاحظ وناقش:

1- أحوال الطقس متعددة

2-

1- صاف

2- حار

3- ماطر

4- غائم

5- بارد

3- يرجع للطالب

4- الشمس

لنصف حالة الطقس من خلال الصور؟

ج:

1- الطقس حار



درجة حرارة مرتفعة/يشعر الناس بالحر/يرتدون الملابس

خفيفة



2-الطقس بارد



درجة حرارة منخفضة/يشعر الناس بالبرد/يرتدون الملابس الثقيلة

3-الطقس صافٍ



لا توجد غيوم

4-طقس ماطر



تتساقط فيه الأمطار

5-الطقس غائم



الغيوم كثيرة في السماء



مراجعة الدرس:

1-

1- غائم

2- حار

3- صافٍ

4- ماطر

5- بارد

2- يرجع للطالب

3-

1- غائم

2- حار

3- ماطر

4- بارد

5- صافٍ





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

