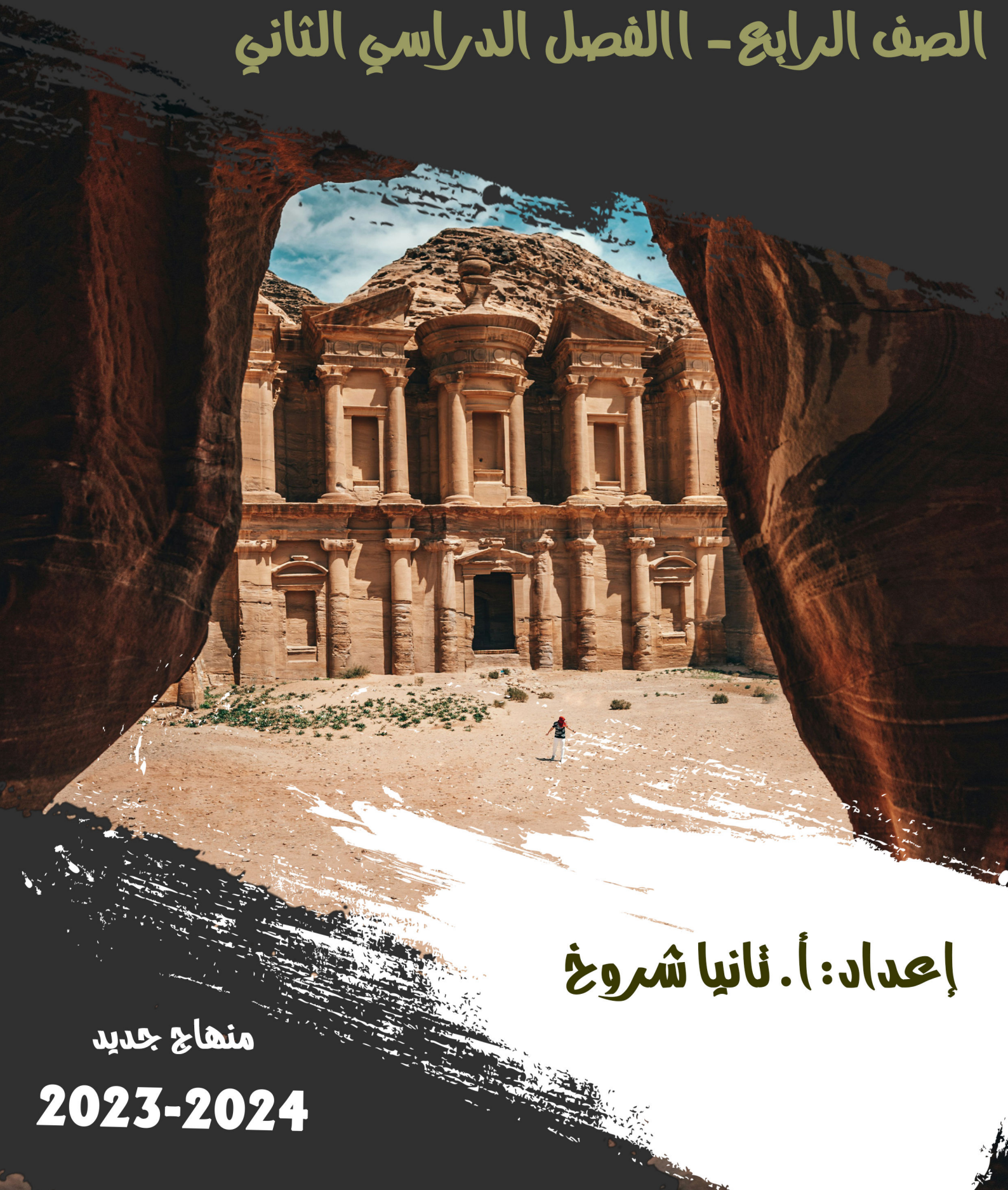




تلخيص سؤال وجواب

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد: أ. ثانيا شروخ

منهاج جديد

2023-2024



الوحدة الخامس: نحيا معًا الدرس الأول: بناء الشخصية

الفكرة الرئيسية:
لكل شخص صفات تميزه
عن غيره تتأثر بعدة عوامل
منها: عوامل وراثية وأخرى
مكتسبة

س: ماذا نعني ببناء الشخصية؟
ج: مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل صفات الفرد وسلوكه
وتطوير شخصيته

س: اذكر عوامل بناء الشخصية؟
ج: 1-العوامل الوراثية
2-العوامل المكتسبة

س: عرّف العوامل الوراثية والعوامل المكتسبة مع أمثلة عليهما؟
ج: *العوامل الوراثية: هي التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء مثل: بعض
الصفات الجسدية منها: لون العيون والبشرة وطول القامة
*العوامل المكتسبة: هي التي يكتسبها الفرد بالتدريب والتعلم وتنشأ
نتيجة الخبرات والمواقف التي يمرّ فيها مثل: تحمل المسؤولية
واكتساب اللغة والقدرة على إتقانها

س: هناك عوامل تؤثر في الصفات والسلوكات التي يكتسبها الفرد
أذكرها؟
ج: 1- الأسرة



2-الأصدقاء والمحيط الخارجي

3-المدرسة

4-الإعلام والعالم الرقمي

س:وضح دور الأسرة المؤثر في الصفات والسلوكات التي يكتسبها الفرد؟

ج:بأنها توجه أبناءها نحو العلم السليم النافع عن طريق التربية الصحيحة والتي تُعدّ المكون الأساسي للشخصية المتوازنة في مراحل العمر المبكرة

س:ماهو دور الوالدين في بناء الشخصية؟

ج:1-تشجيع الأبناء وتحفيزهم

2-الكشف عن مواهبهم ومهارتهم

3-مشاركة الأبناء اهتماماتهم

4-الاستماع الجيد لهم

5-التنشئة الاجتماعية

س:علل الأصدقاء والمحيط الخارجي من العوامل التي تؤثر في الفرد وسلوكياته؟

ج:لأنه يتأثر بأصدقائه وبالمجتمع المحيط به ويصبح سلوكه مشابهًا لسلوكهم

س:ماهو دور المدرسة في التأثير بالفرد وسلوكياته؟

ج:1-تسهم في تكوين شخصية الطلبة



- 2- اكتشاف مهاراتهم وتطويرها
- 3- إشراكهم في أنشطة تُسهم في التكوين السليم لهم
- 4- الحد من المشكلات التي تؤثر فيهم

س: ماهو العالم الرقمي؟

ج: عالم يتميز بالتكنولوجيا الحديثة والاتصالات الإلكترونية التي تمكننا من الوصول الى المعلومات والخدمات عبر الإنترنت والأجهزة الذكية المختلفة

س: كيف يؤثر الإعلام والعالم الرقمي بصفات الفرد وسلوكه؟

ج: من خلال قدرتها على جذبها والتأثير فيه باستعمال طرائق عرض جاذبة للمعلومات وإمكانية الوصول إليها بسهولة

س: عدد بعض وسائل الإعلام المختلفة؟

ج: التلفاز/ الصحف/ وسائل التواصل الاجتماعي/ الإنترنت

السبب والنتيجة:

التنوع الثقافي (ارجو التأكد من المعلمة لأنه اجتهد شخصي)

س: هل الصفات المكتسبة ثابتة؟

ج: لا بل هي متغيرة وتتطور (كيف) 1- عن طريق الوقت والجهد 2- والإصرار على التحسين وتحقيق الأهداف

س: اذكر مثال على الصفات المكتسبة؟



ج: الدلفين يتمتع بالقدرة على أداء مهارات عالية من الحركة تحت الماء واللعب بالكرة وإمتاع الناس من حوله

التصنيف:

تصميم ألعاب إلكترونية: صفة مكتسبة
إتقان التحدث باللغة الإنجليزية: صفة مكتسبة
طول القامة: صفة وراثية
إتقان العزف على آلة العود: صفة مكتسبة

المراجعة:

1-

أ-1- الأسرة

2- الأصدقاء والمحيط الخارجي

3- المدرسة

ب-

1- تسهم في تكوين شخصية الطلبة

2- اكتشاف مهاراتهم وتطويرها

3- إشراكهم في أنشطة تسهم في التكوين السليم لهم

4- الحد من المشكلات التي تؤثر فيهم

2-

مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل صفات الفرد وسلوكه
وتطوير شخصيته

3-

يرجع الى الطالب



مهارات التعلم:

الوراثية

المكتسبة: الأسرة/الأصدقاء والمحيط الاجتماعي/الإعلام والعالم

الرقمي

-4

*طول القائمة

*الإعلام

*المدرسة

*التعلم

*وراثي





الفكرة الرئيسية:
الجوار وسيلة التواصل بين
الناس وله آداب وفوائد
كثيرة

الوحدة الخامسة: نحيا معًا الدرس الثاني: الحوار

س: كيف يكون التواصل بين الناس فعالاً؟
ج: عن طريق الحوار

س: عرّف الحوار؟
ج: هو تبادل الحديث والنقاش بين شخصين أو أكثر ويكون حول
موضوع معين وهو وسيلة للتواصل وتبادل الآراء والأفكار

س: ماهي فوائد الحوار؟
ج: 1- التعبير عن النفس والحاجات
2- زيادة الطلاقة اللغوية عند الأفراد
3- التعامل مع المشكلات بعيداً عن العنف والوصول إلى حلول
4- تعزيز العلاقات بين الأفراد والمجتمع

السبب والنتيجة:
التواصل مع المجتمع

س: ماهي أسس الحوار وآدابه؟
ج: 1- الإصغاء والاستماع
2- وضوح الفكرة



- 3- قبول أفكار الآخر
- 4- عدم المقاطعة
- 5- عدم التحيز للرأي
- 6- البعد عن الانفعال والغضب

نشاط:

- *التخصص الذي تريد أن تدرسه عبير بعد التفوق في الثانوية العامة
- *موقف الأب أنه يريد أن تحقق حلمه بدراسة الطب
- موقف انس أنها عليها دراسة تخصصات جديدة لمواكبة التطور
- الحاصل في العالم
- موقف عبير تريد دراسة تخصص تقني بعدما سمعت المرشدة
- التربوية في المدرسة
- *1- الإصغاء والاستماع
- 2- وضوح الفكرة
- 3- عدم المقاطعة
- 4- البعد عن الانفعال والغضب

التصنيف:

- *صح
- *خطأ
- *صح



س:وضح أين نستعمل الحوار وكيفيته؟ ج:

الأسرة	1-أشاركهم في أحداث يومي وخبراتي 2-أحترم آراء الجميع في أسرتي 3-أستمع باهتمام لآراء والدي وإخوتي
المدرسة	1-أحترم آراء الجميع في صفّي 2-أستمع جيداً ولا أقاطع زملائي /زميلاتي
الحي	1-أحترم رأي أصدقائي وجيراني 2-أحل الخلافات بالحوار ولا ألجأ إلى العنف 3-أستمع لأفكار الآخرين ومقترحاتهم من أجل الحي
مواقع التواصل الإجتماعي	1-احترم رأي الآخرين في منشوراتهم وخصوصياتهم 2-أعبر عن رأيي بما لا يتعارض مع آداب الحوار 3-أظهر الإحترام للآخر في الحوار والمناقشات والردود 4-لا أعتدي على الآخرين بالتعليقات السلبية

المراجعة:

1-

1-الإصغاء والاستماع

2-وضوح الفكرة

3-قبول أفكار الآخر

2-

هو تبادل الحديث والنقاش بين شخصين أو أكثر ويكون حول
موضوع معين وهو وسيلة للتواصل وتبادل الآراء والأفكار
3-

يرجع الى الطالب

4-أيضاً الى الطالب والمعلمة



الفكرة الرئيسية:
تقوم العلاقات بين أفراد
المجتمع على مبدأ الاحترام
وتقدير الآخرين

الوحدة الخامسة: نحيا معاً الدرس الثاني: الاحترام

س: عرّف الإحترام؟

ج: خُلق إنساني يعبر عن تقديرك لذاتك والتعامل مع كل ما حولك
بتقدير واهتمام وعناية

س: ماذا نعني بإحترام الآخرين؟

ج: خلق يدعو إلى تقدير قيمة الآخرين بإظهار الاهتمام بهم وعدم
الإساءة لهم ومعاملتهم معاملة حسنة وإعطائهم قيمة على اختلاف
الدين والعرق واللون والجنس والعمر

س: ماهي أهمية الإحترام؟

- ج: 1- نشر المحبة والمودة بين الناس
- 2- تقوية العلاقات والروابط في المجتمع
- 3- الابتعاد عن السلوكيات العدائية بين الأفراد

السبب والنتيجة:
احترام الآخرين

س: عدد بعض أشكال الاحترام؟



ج:1- أظهر الاحترام لوالدي وللآخرين من حولي سواءً للصغير أم الكبير

2- ألتزم بالمواعيد وأحترم الوقت ولا أخلفها

3- أحترم البيئة وأحافظ عليها ولا أعتدي عليها

استخلاص النتائج:

*1- أظهر الاحترام لوالدي وللآخرين من حولي سواءً للصغير أم الكبير

2- ألتزم بالمواعيد وأحترم الوقت ولا أخلفها

3- أحترم البيئة وأحافظ عليها ولا أعتدي عليها

*احترام التنوع

س: عدد مظاهر الاحترام؟

ج:

في البيت	1- أحترم والديّ 2- ألتزم بما يطلبانه 3- أعطف على الصغير وأحترم الكبير
في المدرسة	1- أحترم العاملين جميعهم في مدرستي 2- أحترم الطلبة وأعاملهم بالطريقة التي أحب أن أعامل بها 3- أحافظ على البيئة المدرسية
في المجتمع	1- أتعامل مع الجميع بكل لطف ومودة 2- أقدر العاملين في المهن المختلفة وأحترم أدوارهم 3- أحترم عادات وتقاليد مجتمعي

أفكر:

في البيت: تجنب المزاح السيء

في المدرسة: عدم إعاقة الحصص الدراسية



في المجتمع: احترم خصوصيات الآخرين بعدم التصوير في الاماكن العامة التي يظهرون فيها بالصور

المراجعة:

1-

1- أظهر الاحترام لوالدي وللآخرين من حولي سواءً للصغير أم الكبير

2- ألتزم بالمواعيد وأحترم الوقت ولا أخلفها

3- أحترم البيئة وأحافظ عليها ولا أعتدي عليها

2-

الاحترام: خلق إنساني يعبر عن تقديرك لذاتك والتعامل مع كل ما حولك بتقدير واهتمام وعناية

احترام الآخرين: خلق يدعو إلى تقدير قيمة الآخرين بإظهار الاهتمام بهم وعدم الإساءة لهم ومعاملتهم معاملة حسنة وإعطائهم قيمة على اختلاف الدين والعرق واللون والجنس والعمر

3 و 4- يرجع للطالب



الوحدة الخامس: نحيا معًا الدرس الثاني: الحقيقة والرأي

الفكرة الرئيسة:
تعرف الفرق بين الرأي
والحقيقة وأهمية التمييز
بينهما

عرّف الحقيقة والرأي؟

ج: الحقيقة: هي معلومات أو أحداث ثابتة لا تتغير جرى إثبات صحتها والتأكد من دقتها بالعلم مثل حقيقة دوران الأرض حول الشمس (أي لا يختلف عليها أحد لأنها مثبتة علميًا)
الرأي: يعبر عما يفكر به الشخص أو يشعر به تجاه موضوع ما وقد يكون صحيحًا أو غير صحيح وقد يختلف من شخص إلى آخر مثل إبداء الرأي حول أمر معين مثل: أجمل الألوان والأشياء المحببة أو المفضلة (نختلف عليه حسب شعورنا وفكرنا وخبراتنا ونستعمل معها كلمات: أحب/أفضل/أرى/أظن)

تصنيف:

- 1- حقيقة
- 2- رأي
- 3- رأي
- 4- حقيقة
- 5- حقيقة
- 6- رأي
- 7- رأي



المراجعة:

1-

حقيقة دوران الأرض حول الشمس
أجمل الألوان الأزرق

2-

الرأي: يعبر عما يفكر به الشخص أو يشعر به تجاه موضوع ما وقد
يكون صحيحاً أو غير صحيح وقد يختلف من شخص إلى آخر مثل
إبداء الرأي حول أمر معين

3-

أرجع الى أصل المعلومة وأبحث عنها سواءً على شبكة الإنترنت أو
الكتب واثأكد منها

4-

حقائق: قول الله تعالى /الدستور الأردني/ أثبت علمياً
آراء: أحب/أفضل/أرى

مراجعة الوحدة:

1-

1- الأسرة

2- الأصدقاء والمحيط الخارجي

3- المدرسة

2-

1- الإصغاء والاستماع

2- وضوح الفكرة

3- قبول أفكار الآخر



4- عدم المقاطعة

3-

الحقيقة: ميناء العقبة هو الميناء البحري الوحيد في المملكة الأردنية الهاشمية

الرأي: أحب فصل الشتاء أكثر من الصيف

4-

المحافظة عليها وعدم الاعتداء عليها

5-

1- الاحترام

2- بناء الشخصية

3- الحقيقة

4- الحوار

5- الصفات المكتسبة

6-

ج-1

أ-2

ب-3



الفكرة الرئيسة:
أنا مواطن لي حقوق وعليّ
واجبات ومسؤوليات

الوحدة السادسة: مشاركتي في مجتمعي
الدرس الأول: الحقوق والواجبات
والمسؤوليات

س: عرف الحقوق ؟

ج: هو ما يتمتع به الإنسان بوصفه إنساناً دون تمييز أو تفرقة بسبب
اللون أو الجنس أو العرق أو الدين أو اللغة

س: اذكر بعض حقوق الإنسان ؟

- ج: 1- الحق في الحياة
- 2- المساواة وعدم التمييز بينهم
- 3- حرية التعبير والرأي
- 4- الحق في الرعاية الصحية
- 5- الحق في التعليم

* عند عدم احترام أي حق من حقوقي فإنني أقوم بطلب حقي
* عند عدم احترام أي حق من حقوق زملائي/زميلاتي فإنني أقف مع
زملائي للمطالبة بحقوقهم

نشاط:

- * الحق في التعليم
- * الحق في الرعاية الصحية
- * الحق في اللعب



س: عرّف الواجبات؟

ج: هو التزام أخلاقي نلتزم به تجاه الآخرين

س: عدد الواجبات المطلوبة مني؟

واجبات تجاه الأسرة	1- البر بالوالدين 2- المشاركة في الأعمال المنزلية 3- الاحترام المتبادل
واجبات تجاه المدرسة	1- احترام النظام المدرسي والالتزام بالتعليمات 2- احترام المعلمين والمعلمات والعاملين فيها 3- الحفاظ على نظافة المدرسة ومرافقها
واجبات تجاه الوطن	1- الالتزام بالأنظمة والقوانين 2- الحفاظ على ممتلكات الوطن وآثاره 3- احترام عادات المجتمع وتقاليده

نشاط:

- 1- واجبات تجاه الأسرة
- 2- واجبات تجاه الوطن
- 3- واجبات تجاه المدرسة
- 4- واجبات تجاه المدرسة
- 5- واجبات تجاه المدرسة

س: عرّف المسؤوليات؟

ج: مهام تختص بكل فرد بالمجتمع ويجب عليهم إنجازها على أكمل وجه

س: اذكر أنواع المسؤوليات؟

ج:



مسؤوليات الأسرة تجاه أبنائها	1-تامين الغذاء 2-توفير المسكن المناسب 3-الرعاية والتربية 4-التوجيه والإرشاد
مسؤولياتي تجاه نفسي	1-احافظ على نظافة جسدي وملبسي 2-أهتم بصحة أسناني 3-أراجع دروسي وأحل واجباتي

*مسؤوليات أخرى أداء العبادات لله تعالى من صلاة وقراءة القرآن

التصنيف:

- *مسؤوليتي في المدرسة المحافظة على نظافة الغرفة الصفية
- *مسؤوليتي تجاه وطني المحافظة على المواقع الأثرية وعدم العبث بها
- *مسؤوليتي في البيت ترتيب السرير بعد الاستيقاظ من النوم

المراجعة:

1-

- *1-الحق في التعليم
- 2- الحق في الرعاية الصحية
- 3-حرية التعبير والرأي
- *

من واجباتي المحافظة على نظافة البيت
من حقي اللعب *

2-علي الالتزام فيها



3- أقوم بتنظيف ما تناولت به الطعام

4- أقوم بجمع النفايات وتنظيف مكان جلوسي

5- أحافظ عليه وأعيده بعد الانتهاء منه الى مكانه

2-

الحقوق: هو ما يتمتع به الإنسان بوصفه إنساناً دون تمييز أو تفرقة بسبب اللون أو الجنس أو العرق أو الدين أو اللغة
الواجبات: هو التزام أخلاقي نلتزم به تجاه الآخرين
المسؤوليات: مهام تختص بكل فرد بالمجتمع ويجب عليهم إنجازها على أكمل وجه



الفكرة الرئيسية:
تُسهّم المشاركة المجتمعية
والعمل التطوعي في خدمة
المجتمع وتكافله وتطويره

الوحدة السادسة: مشاركتي في مجتمعي
الدرس الأول: المشاركة المجتمعية والعمل
التطوعي

س: عرّف المشاركة المجتمعية؟

ج: هي إسهامات الأفراد الإيجابية والتطوعية في مجتمعهم عبر تنفيذهم أنشطة ومبادرات لخدمة مجتمعهم وتنميته تكافله وتعزيزه

س: اذكر أهمية المشاركة المجتمعية؟

- ج: 1- تعزيز الانتماء للوطن
- 2- تعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية عند الأفراد
- 3- تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع
- 4- اكتساب المهارات والخبرات

س: ماهي مجالات المشاركة المجتمعية؟

ج:

مجال اجتماعي	مجال ثقافي	مجال بيئي	مجال صحي	مجال إعلامي
المشاركة في المناسبات الوطنية والدينية والاجتماعية ومبادرات المحافظة على التراث	المشاركة في مبادرات الحفاظ على اللغة العربية وزيارة معارض الكتب وتشجيع القراءة ومحو الأمية	المشاركة في حملات التوعية البيئية وترشيد الاستهلاك	المشاركة في التوعية الصحية عن الأمراض واتباع إجراءات الوقاية والمشاركة في حملات التبرع بالدم	المشاركة الفاعلة في وسائل التواصل والاتصال كاستعمال منصات التواصل الاجتماعي للتعريف بوطني وإنجازاته والتعبير عن الرأي



س: عرّف العمل التطوعي؟

ج: هو العمل أو الجهد الذي يُقدم دون مقابل بدافع أخلاقي تجاه الوطن والمجتمع

س: عدد ايجابيات العمل التطوعي؟

ج: 1- إشاعة روح التعاون بين أفراد المجتمع

2- تأكيد الثقة بالنفس

3- نشر الخير في المجتمع

4- تعزيز مهارات الفرد القيادية وإثراء خبراته

السبب والنتيجة:

نشر الخير في المدرسة

س: اذكر بعض الصور للعمل التطوعي؟

ج: 1- المشاركة في حملات المحافظة على نظافة الحدائق والمرافق العامة

2- تقديم المساعدة للطلبة ذوي الإعاقة إذا طلبوا المساعدة

3- التعاون مع زملائي/زميلاتي على تزيين مدرستي وتجميلها

4- التطوع في أعمال الإغاثة والإسعاف لمساعدة الناس عند

الطوارئ كالحروب أو الزلازل

5- التطوع في مبادرات وطنية تدعم الشباب وتطور مهاراتهم

س: عند التطوع في عمل معين ماذا علي أن أراعي؟



ج: أن امارس الأعمال التي تناسب عمري وقدراتي وإمكاناتي واتبع إجراءات الأمن والسلامة ولا أعرض نفسي للخطر

المراجعة:

1-

1- تعزيز الانتماء للوطن

2- تعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية عند الأفراد

3- تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع

4- اكتساب المهارات والخبرات

2-

المشاركة المجتمعية: هي إسهامات الأفراد الإيجابية والتطوعية في مجتمعهم عبر تنفيذهم أنشطة ومبادرات لخدمة مجتمعهم وتنميته تكافله وتعزيزه

العمل التطوعي: هو العمل أو الجهد الذي يُقدم دون مقابل بدافع أخلاقي تجاه الوطن والمجتمع

مهارات التعلم:

*المجال الإعلامي: إنشاء صفحة في أحد مواقع التواصل لدعم منتجات وطني

المجال الاجتماعي: جولة في ربوع الوطن/ حملة شتاء الخير

المجال الصحي: التوعية حول مرض السكري

المجال البيئي: حملة طلاء أرصفة الحي

المجال الثقافي: مبادرة نقرأ لنرتقي



مراجعة الوحدة:

1-

1- الحق في التعليم

2- الحق في الرعاية الصحية

3- حرية التعبير والرأي

2-

1- طاعتهم

2- مساعدتهم بدون طلب منهم

3-

1- تعزيز الانتماء للوطن

2- تعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية عند الأفراد

3- تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع

4-

تنظيف الغرفة الصفية

تزيين الغرفة الصفية

*

1- المشاركة المجتمعية

2- التطوع

3- الواجبات

*

1- ب

2- ب



الوحدة السابعة:العالم من حولي
الدرس الأول:المجموعة الشمسية

الفكرة الرئيسة:
الأرض كوكب الحياة وأحد
كواكب المجموعة الشمسية

س:من ماذا يتكون الكون؟

ج:من عدد كبير من النجوم أحدها نجم الشمس التي يدور حولها عدد من الكواكب ومنها كوكب الأرض

س:عرّف المجموعة الشمسية؟

ج:هي النظام التي يتكون من نجم الشمس أكبر الأجرام السماوية وتدور حوله ثمانية كواكب معتمدة تستمد الضوء من الشمس من ضمنها كوكب الأرض

س:عرّف النجم والكوكب؟

ج:النجم:جسم مضيء بذاته درجة حرارته مرتفعة جدًا
الكوكب:جسم معتم يستمد الضوء والطاقة من النجم

س:عدد الكواكب التي تدور حول الشمس؟

ج:1-عطارد

2-الزهرة

3-الأرض

4-المريخ

5-المشتري

6-زحل



7- اورانوس

8- نبتون

س: إملأ الفراغ:

- 1- أبعد كوكب عن الشمس-----
- 2- ثالث الكواكب بعداً عن الشمس وهو الكوكب الذي نعيش عليه ويستمد حرارته والضوء من الشمس-----
- 3- أكبر الكواكب للمجموعة الشمسية-----
- 4- أقرب الكواكب للشمس-----
- 5- يتميز بوجود حلقات-----

ج:

- 1- نبتون/2- الأرض/3- المشتري/4- عطارد/5- زحل

س: عرّف الشمس؟

ج: نجم تدور حوله ثمانية كواكب وهو ثابت ودرجة حرارته مرتفعة ويعطي الحرارة والضوء الى الكواكب التي تدور حوله

س: عرّف القمر؟

ج: جرم سماوي يدور حول الأرض ويستمد الضوء والحرارة من الشمس ويتغير شكله على مدار الشهر حسب موقعه من الأرض وهو الوحيد الذي هبط عليه الإنسان بأقدامه

الشبه والاختلاف:



الاختلاف: الأرض يدور حول الشمس ولا يتغير شكله أما القمر يدور حول الأرض ويتغير شكله حسب موقعه من الأرض
التشابه: الأرض والقمر يستمدان الحرارة والضوء من الشمس
المراجعة:

1-

1- الشمس

2- عطارد

3- الزهرة

4- الأرض

5- المريخ

6- المشتري

7- زحل

8- اورانوس

9- نبتون

2-

هي النظام التي يتكون من نجم الشمس أكبر الأجرام السماوية وتدور حوله ثمانية كواكب معتمدة تستمد الضوء من الشمس من ضمنها كوكب الأرض

3-

*** ترتفع درجات الحرارة وقد يتحول كل ماعلى الأرض الى رماد**
*** بسبب بعد مسافة كوكب الأرض عن الشمس**
*** لأنه بارد جداً**

المهارات

*** لأن القمر يدور حول الأرض ويتغير شكله حسب موقعه من الأرض**



الوحدة السابعة:العالم من حولي
الدرس الثاني:حركة الأرض

الفكرة الرئيسية:
لكوكب الأرض حركتان
حركة يومية وأخرى سنوية

س:وضح الحركة اليومية للأرض؟
ج:تدور الأرض حول محورها (نفسها) بعكس اتجاه عقارب الساعة وتنتهي دورتها في 24 ساعة ونطلق عليه يوم كامل

س:ماذا ينتج عن الحركة اليومية للأرض؟
ج:حدوث الليل والنهار ويكون النهار في الجهة المقابلة للشمس وبينما الليل في الجهة الأخرى ولهذا السبب يختلف التوقيت بين مناطق العالم

س:ماذا نستفيد من تعاقب الليل والنهار؟
ج:يساعد الإنسان في الحفاظ على صحته

س:وضح الحركة السنوية؟
ج:تدور الأرض حول الشمس مرة كل (365) يوماً و6 ساعات

س:ماذا ينتج من الحركة السنوية؟
ج:تعاقب الفصول الأربعة:الشتاء والربيع والصيف والخريف

س:ماذا نعني بالسنة الكبيسة؟



ج: تحتوي السنة العادية على 365 يوماً و 6 ساعات ويضاف يوم واحد الى التقويم الميلادي كل 4 سنوات لتصبح 366 يوماً

* بداية فصل الشتاء: 21 كانون أول

بداية فصل الربيع: 21 آذار

بداية فصل الصيف: 21 حزيران

بداية فصل الخريف: 23 أيلول

س: اذكر ما يميز الفصول بعضها عن بعض؟
ج:

فصل الربيع	يمتاز باعتدال الحرارة/فصل نمو الأزهار/يبدأ 21 من آذار/يتساوى طول الليل والنهار في ذلك اليوم
فصل الصيف	يمتاز بدرجات الحرارة المرتفعة/تبدأ فيه مواسم الحصاد وجني الثمار الناضجة/ويبدأ في 21 حزيران
فصل الخريف	تبدأ درجات الحرارة بالإنخفاض/تفقد معظم النباتات أوراقها وتتحول الى اللون الأصفر/يبدأ في 23 أيلول وهو يوم يتساوى فيه طول الليل والنهار
فصل الشتاء	يتصف بإنخفاض درجات الحرارة /تساقط فيه الأمطار والثلوج في بعض المناطق/يبدأ في 21 كانون الأول

الشبه والاختلاف:

الاختلاف: الشتاء تنخفض درجات الحرارة وتساقط فيه الأمطار والثلوج في بعض المناطق والصيف ترتفع فيه درجات الحرارة وتبدأ فيه موسم الحصاد وجني الثمار

المراجعة:

1-

حركة يومية/حركة سنوية



-3

*تتوقف الحياة

*سوف تتدهور الحياة على الأرض

*تعتمد كل الفصول بعضها على بعض من أجل موسم زراعي جيد
مهارات:

السبب: الحركة السنوية الأرضية حول الشمس
*

1- الشتاء/2- الربيع/3- الصيف/4- الخريف



الوحدة السابعة:العالم من حولي
الدرس الثالث:المناطق الحرارية

الفكرة الرئيسية:
تقسم الأرض الى ثلاث
مناطق حرارية رئيسية
مختلفة وهي الحارة
والمعتدلة والباردة

س: علل اختلاف كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل الى الأرض من الشمس؟

ج:بسبب شكل الارض المناطق التي تسقط عليها أشعة الشمس بصورة عمودية تكون حارة بينما المناطق التي تسقط عليها الشمس بصورة مائلة تكون أقل حرارة

س:ماذا نتيج من اختلاف كمية الإشعاع الشمسي التي تصل الى سطح الأرض من الشمس؟
ج:أصبح لدينا ثلاث مناطق حرارية وهي المنطقة الحارة والمنطقة المعتدلة والمنطقة الباردة

س:عرّف المناطق الحرارية؟
ج:هي المناطق التي ظهرت نتيجة اختلاف كمية الاشعاع الشمسي التي تصل الى سطح الارض من الشمس

س:ماهي اقسام المناطق الحرارية؟
ج: المنطقة الحارة والمنطقة المعتدلة والمنطقة الباردة



س: ما فائدة هذا التنوع الايجابي للمناطق الحرارية أو (ما النتائج المترتبة على التنوع)؟

ج: تنوع الانتاج الزراعي وتنوع النباتات الطبيعية والحيوانات على سطح الأرض

س: ما هو خط الاستواء؟

ج: خط وهمي يقسم الأرض الى قسمين قسم شمالي وقسم جنوبي وتمتاز المناطق المجاورة له بارتفاع درجة الحرارة وتساقط الأمطار الغزيرة طوال العام

الشبه والاختلاف:

المناطق الحارة ذات الأمطار الغزيرة: ارتفاع الحرارة وتساقط الأمطار الغزيرة طوال العام

المناطق الحارة الجافة: ارتفاع الحرارة وجافة بدون تساقط للأمطار

المراجعة:

1-

المنطقة الحارة والمنطقة المعتدلة والمنطقة الباردة

2-

هي المناطق التي ظهرت نتيجة اختلاف كمية الاشعاع الشمسي التي تصل الى سطح الارض من الشمس

3-

*تنوع ايجابي يعود بالنفع على الانسان والحيوان
*لا وذلك بسبب طبيعة جسمه



*المناطق الحرارية أقل سكانًا وذلك بسبب درجة الحرارة المرتفعة
-4

مناطق حرارية جافة
مناطق باردة
مناطق معتدلة

مراجعة الوحدة:

-1

كواكب بشكلها الكروي/تدور حول الشمس

-2

تعاقب الليل والنهار وتعاقب فصول السنة

*المصطلحات:

1-الارض

2-دوران الارض حول محورها خلال 24 ساعة

3-الربيع

*الاجابة الصحيحة:

1-ب

2-أ

3-أ

التفكير الناقد:

1-لتجمدت الأرض

2-لبعدها عن الشمس



الوحدة الثامنة: الخرائط الجغرافية
الدرس الأول: الخريطة وعناصرها

الفكرة الرئيسية:
للخريطة أهمية في تحديد
المواقع ولها مجموعة من
العناصر

س: عرّف الخريطة؟

ج: رسم مصغر لسطح الأرض أو لجزء منه ويمكن أن يكون هذا
الرسم لإحدى الظواهر الطبيعية أو البشرية أو للاثنتين معاً باستعمال
رموز وألوان لتمثيل تلك الظواهر

س: ما أهمية الخرائط؟

- ج: 1- تساعدنا على تحديد المواقع والاتجاهات
2- تحديد المسافات بين الظواهر
3- معرفة التضاريس والظواهر الجغرافية والطبيعية والبشرية
4- تساعدنا على تسهيل الملاحة الجوية والبحرية

س: من هو الإدريسي؟

ج: عالم عربي مسلم يعد مؤسس علم الجغرافيا الحديث رسم أول
خريطة للكرة الأرضية في العالم وقد رسمها على شكل كروي
ليوضح أن الأرض كروية

س: ما فائدة عناصر الخريطة؟

ج: نستطيع عن طريقها قراءة الخريطة وفهم معناها



س: عدد عناصر الخريطة؟

ج: 1- إطار الخريطة: يحيط بالخريطة من الخارج ويحدد المنطقة الجغرافية التي تمثلها الخريطة

2- عنوان الخريطة: يدل على الفكرة الرئيسة منها

3- مفتاح الخريطة: هو شكل هندسي يوضع في أحد جوانب الخريطة ومهمته الرئيسة في توضيح ماتعنيه هذه الألوان والرموز

4- مؤشر الاتجاهات: شكل يبين الاتجاهات الأربعة على الخريطة ولتحديد المواقع بدقة أكبر نحتاج الى تحديد الاتجاهات الفرعية وهي الاتجاهات التي تقع بين الاتجاهات الرئيسة

5- مقياس الرسم

س: ماهي البوصلة؟

ج: أداة تستعمل لتحديد الاتجاهات بالاعتماد على القطبين المغناطيسيين للأرض

المراجعة:

1-

1- تساعدنا على تحديد المواقع والاتجاهات

2- تحديد المسافات بين الظواهر

3- معرفة التضاريس والظواهر الجغرافية والطبيعية والبشرية

4- تساعدنا على تسهيل الملاحة الجوية والبحرية

2-

هو شكل هندسي يوضع في أحد جوانب الخريطة ومهمته الرئيسة في توضيح ماتعنيه هذه الألوان والرموز



-3

*لن نستطيع فهم الخريطة

*تحديد المواقع بدقة أكبر

مهارات التعلم:

1-إطار الخريطة

2-عنوان الخريطة

3-مفتاح الخريطة

4-مؤشر الاتجاهات

5-مقياس الرسم





الفكرة الرئيسة:
للخرائط عدة أنواع منها
الخرائط الطبيعية والخرائط
السياسية

الوحدة الثامنة: الخرائط الجغرافية
الدرس الثاني: أنواع الخرائط

س: ما هو الأطلس؟

ج: كتاب يحتوي على مجموعة خرائط جغرافية عن الأرض أو منطقة محددة من الأرض مرتبطة بموضوع محدد

س: عدد أنواع الخرائط؟

ج: 1- الخريطة الطبيعية

2- الخريطة السياسية

س: على ماذا تحتوي الخريطة الطبيعية؟

ج: تمثل ظواهر طبيعية كالجبال والسهول والهضاب والأنهار

س: بماذا تمتاز الخريطة الطبيعية؟

ج: استعمال الألوان ولكل لون دلالة فاللون البني يدل على المرتفعات الجبلية واللون الأصفر يدل على الهضاب واللون الأخضر يدل على المناطق السهلية واللون الأزرق يدل على المسطحات المائية

س: ماذا تمثل الخريطة السياسية؟

ج: تمثل الدول والحدود المرسومة بينها



س: عرّف الحدود؟
ج: خطوط وهمية تفصل بين الدول على الخريطة

المراجعة:

1-

1- الخريطة الطبيعية

2- الخريطة السياسية

2-

هي التي تمثل الدول والحدود المرسومة بينها

3-

* لتمييز بين الظواهر الطبيعية

* لاختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة اليها

5-

إطار الخريطة

مؤشر الاتجاهات

مفتاح الخريطة

عنوان الخريطة



الوحدة الثامنة: الخرائط الجغرافية
الدرس الثالث: بلاد الشام والعراق

الفكرة الرئيسية:
تشكل دول بلاد الشام والعراق
وحدة طبيعية وأقيمت على
أرضها العديد من الحضارات
القديمة وتربطها علاقات وطيدة
مع وطني

س: ماهي بلاد الشام؟
ج: الأردن وسورية ولبنان وفلسطين

س: اين تقع بلاد الشام والعراق؟
ج: في غرب قارة اسيا في موقع متوسط بين قارات العالم القديم (اسيا
وافريقيا و أوروبا)

س: تحدث لي عن وطني الأردن؟
ج: تقع جنوب بلاد الشام وعاصمة الأردن عمان من الحضارات التي
قامت عليها العمونية والموابية والمملكة النبطية

السبب والنتيجة:
السبب موقعها المتميز

س: تحدث عن دولة فلسطين؟
ج: تقع غرب بلاد الشام وتشرف على البحر المتوسط و عاصمة
فلسطين القدس من أهم الحضارات التي قامت عليها الحضارة
الكنعانية



س: تحدث عن الجمهورية العربية السورية؟
ج: تقع شمال بلاد الشام وعاصمة الجمهورية العربية السورية دمشق
من اهم الحضارات التي قامت عليها الحضارة أوغاريت والحضارة
الآرامية

س: تحدث عن الجمهورية اللبنانية؟
ج: تقع غرب بلاد الشام الى شمال فلسطين وعاصمة الجمهورية
العربية اللبنانية بيروت من اهم الحضارات التي قامت عليها
الحضارة الفينيقية

س: تحدث عن الجمهورية العراقية؟
ج: تقع شرق بلاد الشام وعاصمة الجمهورية العراقية بغداد و من
اهم الحضارات التي قامت عليها الحضارة البابلية والحضارة
الآشورية

المراجعة:

1-

الأردن وسورية ولبنان وفلسطين

2-

العمونية والمؤابية والمملكة النبطية والكنعانية

3-

أ- عمان

ب- بغداد



ج-القدس

د-بيروت

هـ-دمشق

-2

الأردن وسورية ولبنان وفلسطين

-3

*يعد حلقة الوصل الرئيسية في حركة التجارة بين الأردن والعالم
*لأنها أصل القارات جميعاً





الوحدة الثامنة: الخرائط الجغرافية
الدرس الثالث: شبه الجزيرة العربية

الفكرة الرئيسية:
تشكل دول شبه الجزيرة
العربية وحدة طبيعية وأقيمت
على أرضها العديد من
الحضارات

س: اين تقع شبه الجزيرة العربية وممن تتكون؟
ج: في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا وتتكون من سبع
دول: السعودية والامارات وقطر والبحرين واليمن والكويت وعمان

س: لماذا سميت بهذا الاسم؟
ج: لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات

س: ماهي الجزيرة؟
ج: أرض تحيط بها المياه من الجهات الأربعة بينما شبه الجزيرة
فتحيط بها المياه من ثلاث جهات

س: تحدث عن المملكة العربية السعودية؟
تحتل المساحة الأكبر في شبه الجزيرة العربية المملكة العربية
السعودية وعاصمتها الرياض اشهر مدنها مكة المكرمة والمدينة
المنورة وجدة اهم الحضارات التي قامت عليها المملكة النبطية ومن
أهم معالمها مدائن صالح

س: تحدث عن الجمهورية اليمنية؟



ج: تقع جنوب شبه الجزيرة العربية وعاصمتها صنعاء اهم الحضارات التي قامت عليها حمير وسبأ وسيطرت على طرق التجارة بين الهند وبلاد الشام

س: تحدث عن سلطنة عُمان؟

ج: تقع الى الجنوب والجنوب الشرقي من شبه الجزيرة العربية وعاصمتها مسقط واهم الحضارات التي قامت عليها حضارة مجان

س: تحدث عن دولة الامارات؟

ج: تقع الى الشرق من شبه الجزيرة العربية وعاصمتها ابو ظبي ومن اشهر حضارتها أم النار وسميت بذلك نسبة الى جزيرة النار

س: تحدث عن دولة قطر؟

ج: تقع شرق شبه الجزيرة العربية وعاصمتها الدوحة وقامت قطر قديماً بدور تجاري مهم اذ ارتبطت بعلاقات مع حضارة دلمون ومجان وبابل بحكم موقعها على الخليج العربي ومن اهم معالمها موقع عُسَيْلَة

س: تحدث عن مملكة البحرين؟

ج: جزيرة في الخليج العربي تقع شرق شبه الجزيرة العربية وعاصمتها المنامة ومن اشهر الحضارات التي اقيمت على ارضها حضارة دلمون

س: تحدث عن دولة الكويت؟



ج: تقع في الشمال الشرقي من شبه الجزيرة العربية وعاصمتها الكويت ومن الحضارات التي اقيمت على ارضها فيلكا

المراجعة:

- 1- المملكة العربية السعودية/الجمهورية اليمنية/دولة قطر /دولة الامارات/ مملكة البحرين /سلطنة عُمان/دولة الكويت
- 3-

*لأنها مطلة على البحر من ثلاث جهات
*شمال شبه الجزيرة العربية

4-

1-

- العراق/الأردن/السعودية/البحرين/الكويت/قطر/الامارات/عُمان/اليمن
- 2- الرياض/الدوحة/أبو ظبي/صنعاء
- 3- العراق والأردن
- 4- البحر الأحمر/بحر العرب/الخليج العربي
- 5- يمر من البحر الأحمر الى بحر العرب ثم خليج عُمان ثم الخليج العربي

مراجعة الوحدة:

1-

-إطار الخريطة

2-عنوان الخريطة

3-مفتاح الخريطة

4-مؤشر الاتجاهات



5-مقياس الرسم

2-

1-تساعدنا على تحديد المواقع والاتجاهات

2-تحديد المسافات بين الظواهر

3-معرفة التضاريس والظواهر الجغرافية والطبيعية والبشرية

4-تساعدنا على تسهيل الملاحة الجوية والبحرية

3-

خرائط سياسية/خرائط طبيعية

*المصطلحات:

1-مفتاح الخريطة

2-الخريطة

3-الخريطة السياسية

4-بلاد الشام

*

1-ب

2-ب

3-ج

4-أ

من انا:

1-مملكة البحرين

2-عنوان الخريطة

3-الجمهورية السورية

4-المملكة العربية السعودية

5-المملكة الأردنية الهاشمية



6-الجمهورية العراقية

التفكير الناقد:

1-معرفة اتجاه القبلة

2- نستطيع عن طريقها قراءة الخريطة وفهم معناها

3-بسبب موقعها المتميز ولوفرة المياه وخصوبة التربة





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

