

1 Listen and read



Miss Salma: This week, we're going to talk about jobs. We've got a visitor today. This is Miss Sabban. She is a computer programmer.

Miss Sabban: Hello, everyone. I'm a computer programmer. I design programmes for computers. It's a fascinating job. Do you like computers?

Samira: Yes, I do.



Miss Salma: Have you got any questions for Miss Sabban? Please put up your hands.

Samira: How long have you been a computer programmer?

Miss Sabban: I've been a computer programmer for three years.



Samira: What do you want to be when you're older, Laila?

Laila: I want to be an accountant.

Samira: Why do you want to be an accountant?

Laila: I want to be an accountant because I like working with numbers. Accountants help people to organise their money.



Laila: What about you, Samira? What do you want to be?

Samira: I want to be a computer programmer. I think that it's an important job. I really enjoyed Miss Sabban's talk.

Laila: It's the perfect job for you. You're very good at using computers.

Unit vocabulary مفردات الوحدة

accountant	اكونتنت/ محاسب	talk(n)	توك/ حديث
computer	كومبيوتر بروقرامر/ مبرمج	interested	انترستد/ مهتم
programmer	حاسوب	librarian	لايبريرين/ موظف مكتبة
job	حوب/ عمل ، وظيفة	dream	دريم/ حلم
money	موني/ مال	enough	اينف/ كاف
organise	اورقنايز/ ينظم	enter	انتر/ يدخل
perfect	بيرفكت/ مثالي	invention	انفينشن/ اختراع
programme	بروقرام/ برنامج	machine	مشين/ آلة
put up	بت اب/ يرفع (يديه)	protect	بروتكت/ يحمي

هدف الوحدة : التحدث عن الأعمال/الوظائف
Talking about jobs

- 1 **Miss Salma:** This week, we're going to talk about jobs. We've got a visitor today. This is Miss Sabban. She is a computer programmer.
- Miss Sabban:** Hello, everyone. I'm a computer programmer. I design programmes for computers, it's a fascinating job. Do you like computers?
- Samira:** Yes, I do.
- 2 **Miss Salma:** Have you got any questions for Miss Sabban? Please put up your hands.
- Samira:** How long have you been a computer programmer?
- Miss Sabban:** I've been a computer programmer for three years.
- المعلمة سلمى : هذا الأسبوع سنتحدث عن الأعمال . لدينا زائر اليوم . هذه السيدة (صبان) . إنها مبرمجة حاسوب .
- السيدة صبان : مرحبا . أنا مبرمجة حاسوب . أنا أصمم البرامج للحواسيب ، انه عمل رائع . هل تحبون الحواسيب؟
- سميرة : نعم .
- المعلمة سلمى : هل لديك أي سؤال للسيدة (صبان)؟ رجاء ارفعن أيديكن .
- سميرة : منذ متى وأنت مبرمجة حاسوب؟
- السيدة صبان : لي مصممة برامج حاسوب ثلاثة سنوات .

Unit 13

- 3 **Samira:** What do you want to be when you're older, Laila?
Laila: I want to be an accountant.
Samira: Why do you want to be an accountant?
Laila: I want to be an accountant because I like working with numbers. Accounts help people to organise their money.
- 3 **سميرة:** ماذا تريد أن تصبح عندما تكبرين ، يا ليلي؟
ليلي: أريد أن أصبح محاسباً.
سميرة: لماذا تريد أن تصبح محاسباً؟
ليلي: أريد أن أصبح محاسباً لأنني أحب العمل مع الأرقام. المحاسبة تساعد الناس على تنظيم أموالهم.
- 4 **Laila:** What about you, Samira? What do you want to be?
Samira: I want to be a computer programmer. I think that it's an important job. I really enjoyed Miss Sabban's talk.
Laila: It's the perfect job for you. You're very good at using a computer!
- 4 **ليلي:** ماذا عنك ، يا سميرة؟ ماذا تريد أن تصبحي؟
سميرة: أريد أن أصبح مبرمجة حاسوب . اعتقد أنه عمل مهم . أنا استمتعت بحديث السيدة (صبان) .
ليلي: إنه العمل المثالي لك . أنت جيدة جداً في استخدام الحاسوب .

Unit 13 grammar القواعدي الوحدة ١٣

Talking about jobs الحديث عن الأعمال

الحديث عن العمل job غالباً ما نستخدم الفعل المضارع التام the present perfect حيث :

- نستخدم how long للسؤال عن طول المدة
- نستخدم for للإجابة عن سؤال how long لبيان طول المدة
- نستخدم I've ثم فعل تصريف ثالث مثل I've had بمعنى (لدي ، امتلك) و I've been بمعنى (ما زلت ، كنت)

1. I learned how to fly a plane after I **finished** school.
2. I've worked as a teacher **for** a few years.
3. **How long** have you worked as an accountant?
4. **I've had** my new job for seven years.
5. **I've been** a pilot for 12 years.

Read and complete

اقرأ واكمل

accountant

محاسب

computer programmer

مبرمج حاسوب

What

ماذا

for three years

لمدة ثلاثة أعوام

How long

منذ متى؟

because Maths

لان الرياضيات

because she is good at

لأنها جيدة في

Why

لماذا

I. Nour: My brother is a computer programmer.

Rami: That sounds interesting. (1) *How long* has he been a computer programmer?Nour: He's been a computer programmer (2) **for three years**.Amer: (3) **What** do you want to be when you're older, Fadi?Fadi: I want to be an (4) **accountant**.2. Yousuf: Why does Ghada want to be a (5) **computer programmer**?Huda: She wants to be a computer programmer (6) **because she is good at** using computers.Yousuf: (7) **Why** do you want to be an accountant, Ruba?Ruba: I want to be an accountant (8) **because Maths** is my favourite subject.

Yousuf: It's a very good job.

١. نور: شقيقي مبرمج حاسوب .

رامي: ذلك يبدو مثيرا . **منذ متى** وهو مبرمج حاسوب؟نور: له **ثلاث سنوات** .عامر: **ماذا** تريد أن تصبح عندما تكبر ، يا فادي؟فادي: أريد أن أصبح **محاسبا** .٢. يوسف: لماذا تريد عادة أن تصبح **مبرمجة حاسوب**؟

هدى: تريد أن تصبح مبرمجة حاسوب لأنها جيدة في استخدام الحواسيب .

يوسف: **لماذا** تريد أن تصبحي محاسب ، يا ربي؟ربي: أريد أن أصبح محاسبا **لان الرياضيات** هي موضوعي المفضل .

يوسف: إنه عمل جيد جدا .

2 AB 61 Write sentences

اكتب جملًا
بقية الجمل
الشرطة الأولى يبدأ بصوت علة مثل accountant (ثم for ثم بقية الكلمات :
has been قبل الشرطة الأولى ثم a (أو an إذا كان الاسم بعد

1. Miss Nawal has been a teacher for four years.
2. Mrs Mallah has been an accountant for six years.
3. Mr Asmar has been a firefighter for eight years.
4. Mr Wakil has been a policeman for three months.

السيدة نوال معلمة منذ أربع سنوات .
السيدة ملاح محاسب منذ ست سنوات .
السيد اسمر إطفائي منذ أربع سنوات .
السيد وكيلي شرطي منذ ثلاث سنوات .

Listen and answer

2

What jobs does LaiLa's uncle do? He's a librarian. **استمع واحب**

ما هو عمل عم ليلي؟ موظف مكتبة .
نص الاستماع : استعد مما تحته خط للإجابة عن تمرين ٢

Laila: Hi, Uncle Ali. We're learning about jobs at school. Can I ask you some questions?

Uncle Ali: Yes, of course.

Laila: So, you're a university librarian. How long have you been interested in libraries?

Uncle Ali: I've been interested in libraries for about 20 years. I first visited a university library when I was 17. I loved it.

Laila: When did you study to be a librarian?

Uncle Ali: I studied to be a librarian after I finished university.

Laila: So how long have you worked as a librarian?

Uncle Ali: I've worked as a librarian for fifteen years.

Laila: For 15 years?

Uncle Ali: Yes. In my first job, I worked in a small library in my town.

Laila: What happened next?

Uncle Ali: I got my job twelve years ago. Now I help university students to find books every day. I love my job!

Laila: So you've worked in the library at the University of Jordan for twelve years?

3

Listen again and choose

استمع ثانية واختر الإجابة الصحيحة

How long have you ...

منذ متى وأنت ...

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | been interested in libraries?
for twenty years. | ١ مهتم بالمكتبات؟
منذ عشرون عاما . |
| 2 | worked as librarian?
for fifteen years. | ٢ تعمل كموظف مكتبة؟
منذ خمسة عشر عاما . |
| 3 | worked at the University of Jordan?
for twelve years | ٣ تعمل في الجامعة الأردنية؟
منذ اثنا عشر عاما . |

3 AB 62

Read and circle

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

قواعد التمرين

للحديث عن العمل job غالباً ما نستخدم الفعل المضارع التام the present perfect حيث :

- نستخدم how long للسؤال عن طول المدة
- نستخدم for للإجابة عن سؤال how long لبيان طول المدة
- نستخدم I've ثم فعل تصريف ثالث مثل I've had بمعنى (لدي ، امتلك) و
- I've been بمعنى (ما زلت ، كنت)

1. I learned how to fly a plane after I *finished* school.
2. I've worked as a teacher **for / in** a few years.
3. **How long / What** have you worked as an accountant?
4. I first flew a plane when I **have been / was** 15.
5. **I've had / I have** my new job for seven years.
6. I **am / I've been** a pilot for 12 years.

2 for 3 How long 4 have been 5 I've had 6 I've been

Ask and answer

اسأل واحب

طريقة السؤال والجواب باستخدام how long

السؤال: How long have you been, lived, studied, ثم فعل تصريف ثالث مثل
 known ثم بقية السؤال
 الجواب: I've ثم فعل التصريف الثالث المستخدم في السؤال مع استخدام
 بعدها فترة زمنية مثل five years, twelve years

- How long have you been a pupil at this school? I've been a pupil at this school for five years.
يمكنك تقليد المثال أعلاه كما يلي :
- How long have you lived in your house? I've lived in my house for twelve years.
منذ متى وأنت تعيش في بيتك؟ أعيش في بيتي منذ اثنتي عشر عاما .
- How long have you studied English? I've studied English for six years.
منذ متى وأنت تدرس الانجليزية؟ ادرس الانجليزية منذ ستة أعوام .
- How long have you known your best friend? I've known my best friend for two years.
منذ متى وأنت تعرف اعز أصدقائك؟ اعرف اعز أصدقائي منذ عامين .

4 AB 62 Write questions and answers

اكتب أسئلة وإجابات

- How long has she been a dentist?
She has been a dentist for five years.
 - How long has he flown planes?
He has flown planes for ten years.
 - How long have you worked in this office?
I've worked in this office for seven years.
 - How long has he worked as a chef?
He has worked as a chef for two years
- منذ متى وهي طبيبة أسنان؟ لها طبيبة أسنان منذ خمس سنوات .
 - منذ متى وهو يقوم بتطير طائرات؟ طير طائرات منذ عشر سنوات .
 - منذ متى وأنت تعمل في هذا المكتب؟ عملت في هذا المكتب منذ سبع سنوات .
 - منذ متى عمل كطباخ؟ عمل كطباخ منذ سنتين .

5

Read and answer

افردا واجب

Who works with Abdelrahman on his invention?

Abdelrahman's brother works with on his invention.

من يعمل مع عبدالرحمن في اختراعه؟

شقيق عبدالرحمن يعمل معه في مشروعه.

**The Young Inventor****المخترع الشاب**

Abdelrahman Alzorgan is an inventor from Jordan.

عبدالرحمن الزرقان مخترع من الأردن .

He was born in 1990 in Tafilah. His father was a farmer. When he was a child, Abdelrahman helped him on the farm. Life on the farm was difficult because there wasn't enough water for the plants in the summer. In the winter, the plants got too cold.

ولد عام ١٩٩٠ في الطفيلة . والده كان مزارعا . عندما كان طفلا ، عبدالرحمن ساعده في المزرعة . الحياة في المزرعة كانت صعبة لأنه لم يكن هناك ما يكفي من الماء للنباتات في الصيف . في الشتاء ، كانت تبرد كثيرا .

While they were still at school, Abdelrahman and his brother Mahammad invented a new machine.

بينما كانا ما يزالان في المدرسة ، عبدالرحمن وشقيقه محمد اخترعا آلة جديدة .

The machine watered plants in the summer and kept them warm in the winter. The brothers wrote about the machine and entered a competition for students. Abdelrahman and Mahammad won a prize.

الآلة سقت النباتات في الصيف وحافظت عليها دافئة الشتاء . الشقيقان كتبا عن الآلة ودخلا مسابقة للطلاب . عبدالرحمن ومحمد فازا بجائزة .

After he left school, Abdelrahman decided that he wanted to help more young people, so he taught them about his ideas. He also started to work for a charity for young people.

بعدما تخرج من المدرسة ، عبدالرحمن قرر بأنه يريد مساعدة المزيد من الشباب ، لذلك علمهم عن أفكاره . كذلك بدأ بالعمل لهيئة خيرية لشباب .

Abdelrahman thinks that it's very important to have dreams for the future. His dream is to help other people and make the world better.

عبدالرحمن يعتقد انه من المهم جدا أن يكون لديك أحلام للمستقبل . أحلامه هي أن يساعد الناس ويجعل العالم أفضل .

Read again and answer

اقرأ ثانية واحب

6

- 1 **Where did Abdelrahman grow up?**
He grew up in Tafilah.
- 2 **Why was life on the farm difficult?**
Because it was too dry in the summer and too cold in the winter.
- 3 **What did the machine do?**
The machine watered plants in the summer and kept them warm in the winter.
- 4 **What did the brothers do with their invention?**
The brothers wrote about their invention and entered a competition.
- 5 **What did Abdelrahman decide to do to help young people in Jordan?**
Abdelrahman started to work for a charity for young people and taught them about his ideas.
- 6 **What is Abdelrahman's dreams for the future? Why do you think that this is his dream?**
His dream is to help other people and make the world better.
- 7 **Why do you think that Abdelrahman decided to help young people in Jordan?**
I think Abdelrahman wanted to help them solve their problems by themselves.



- ١ أين ترعرع عبدالرحمن؟ ترعرع في الطفيلة .
- ٢ لماذا كانت الحياة في المزرعة صعبة؟
لأنه الطقس كان جافا في الصيف وبارد جدا في الشتاء .
- ٣ ماذا كانت تعمل الآلة؟
الآلة سقت النباتات في الصيف وحافظت عليها دافئة في الشتاء .
- ٤ ماذا فعل الشقيقان باختراعهما؟
الشقيقان كتبا عن اختراعهما ودخلا في مسابقة .
- ٥ ماذا قرر عبدالرحمن أن يفعل لمساعدة الشباب في الأردن؟
عبدالرحمن بدأ في العمل لصالح هيئة خيرية لشباب وعلمهم عن أفكاره .
- ٦ ما هو حلم عبدالرحمن للمستقبل؟ لماذا برأيك ذلك هو حلمه؟
حلمه أن يساعد الناس الآخرين لجعل العالم مكانا أفضل .
- ٧ لماذا برأيك قرر عبدالرحمن أن يساعد الشباب في الأردن؟
اعتقد أن عبدالرحمن أراد لهم أن يحلوا مشاكلهم بأنفسهم .

Unit 13

اسأل واجب مقلدا المثل

7

Ask and answer

- What is your dream for the future?
My dream for the future is to invent a new machine to help people.
- ما هو حلمك للمستقبل؟
حلمي للمستقبل أن اخترع آلة تساعد الناس .
- What is your dream for the future?
My dream for the future is to discover a new medicine to help people.
- ما هو حلمك للمستقبل؟
حلمي للمستقبل أن اكتشف دواء يساعد الناس .
- What is your dream for the future?
My dream for the future is to find a solution for traffic jams.
- ما هو حلمك للمستقبل؟
حلمي للمستقبل أن أجد حلا للازمات المرورية .

AB 63 Read and complete

اقرأ واكمل النص من الصندوق

- A. she sow wolves and wild cats B. He loves doing experiments
C. win a prize for his inventions D. he won a school prize for his poem
E. to be a teacher when he's older
F. and when she's older she wants to study science at Ma'an University

Tareq wants to be a scientist when he's older. He's very good at Maths and he enjoys Social Studies. (1) **B He loves doing experiments** in the science laboratory at school.

When he was ten, he invented a toy robot for his brother. His dream is to invent something important that will help people in his country. One day he wants to (2) **C win a prize for his inventions**.

طارق يريد أن يصبح عالما عندما يكبر . هو جيد في الرياضيات ويستمتع بالدراسات الاجتماعية . يحب إجراء التجارب في مختبر العلوم في المدرسة . عندما كان في سن العاشرة ، اخترع دمية على شكل رجل ألي لشقيقه . حلمه أن يبتكر شيئا مهما يساعد الناس في بلده . ذات يوم يريد أن يفوز بجائزة على اختراعه . Salma wants to be a scientist, too. She wants to help and protect animals and the countryside. She's good at science and English, (3) **F and when she's older she wants to study science at Ma'an University**. She has been to Dhana Nature Reserve three times. On her last visit, (4) **A she sow wolves and wild cats**. Wolves are in danger around the world. Her dream is to study wolves and in help protect them.

سلمى تريد أن تصبح عاملة ، أيضا . تريد أن تساعد وتحمي الحيوانات والريف . هي جيدة في العلوم واللغة الانجليزية ، وعندما تكبر تريد أن تدرس في جامعة معان . زارت محمية صانا الطبيعية ثلاث مرات . في آخر زيارة ، رأت ذئابا وقططا برية . الذئاب في خطر في كل أنحاء العالم . حلمها أن تدرس الذئاب وتساعد في حمايتها .

Farid doesn't want to be a scientist. His dream is (5) **E to be a teacher when he's older**. He's good at Islamic Studies, English and social studies. He enjoys studying.

Last summer (6) **D he won a school prize for his poem**. One day he wants to write about Jordan and win a national prize for his book.

فريد لا يريد أن يصبح عالما . حلمه هو أن يصبح معلما عندما يكبر . هو جيد في الدراسات الإسلامية واللغة الانجليزية والدراسات الاجتماعية . هو يستمتع بالدراسة . الصيف الماضي ، فاز بجائزة مدرسية على قصيدته . ذات يوم يريد أن يكتب عن الأردن ويفوز بجائزة وطنية عن كتابه .

1. What does Tareq want to be when he's older?

He wants to be a scientist.

2. What did Tareq invent for his brother?

He invented a toy robot for his brother.

3. What does Salma want to do when she's older?

She wants to be a scientist and help protect animals and the countryside.

4. What does Farid want to be when he's older?

He wants to be a teacher.

5. What do you want to be when you're older?

I want to be a computer programmer.

١ ماذا يريد طارق أن يصبح عندما يكبر؟

يريد أن يصبح عالما .

٢ ماذا اخترع طارق لشقيقه؟

اخترع دمية على شكل رجل آلي .

٣ ماذا تريد سلمى أن تصبح عندما تكبر؟

تريد أن تصبح عالمة وتساعد في حماية الحيوانات والريف .

٤ ماذا يريد فادي أن يصبح عندما يكبر؟

يريد أن يصبح معلما .

٥ ماذا تريد أن تصبح عندما يكبر؟

أريد أن أصبح مبرمج حاسوب .

Listen and say

استمع والفظ

I live in Jordan.
falling intonation الهابطة الصوت

Amman is a big city.
استمع ولاحظ نغمة الصوت

Talk about you

تحدث عن نفسك مقلدا الممثل



What do you want to be when you're older?
I want to be a teacher
Why do you want to be a teacher?
I want to be a teacher because I like helping people.

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبرين؟
أريد أن أصبح معلمة .
لماذا تريد أن تصبح معلمة؟
أريد أن أصبح معلمة لأنني أحب مساعدة الناس .

1 What do you want to be when you're older?
I want to be an accountant.
Why do you want to be an accountant?
I want to be a teacher because I like helping people.

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟
أريد أن أصبح محاسبا .
لماذا تريد أن تصبح محاسبا؟
أريد أن أصبح محاسبا لأنني أحب مساعدة الناس .

2 What do you want to be when you're older?
I want to be a dentist.
Why do you want to be a dentist?
I want to be a teacher because I like helping people.

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟
أريد أن أصبح طبيب أسنان .
لماذا تريد أن تصبح طبيب أسنان؟
أريد أن أصبح محاسبا لأنني أحب مساعدة الناس .

3 What do you want to be when you're older?
I want to be a nurse.
Why do you want to be a nurse?
I want to be a teacher because I like helping people.

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟
أريد أن أصبح ممرضا .
لماذا تريد أن تصبح ممرضا؟
أريد أن أصبح ممرضا لأنني أحب مساعدة الناس .

4 What do you want to be when you're older?
I want to be a pilot.
Why do you want to be a pilot?
I want to be a teacher because I like flying planes.

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟
أريد أن أصبح طيارا .
لماذا تريد أن تصبح طيارا؟
أريد أن أصبح طيارا لأنني أحب تطير الطائرات .

I want to be a dentist,
Because I like helping you.
I'll make the patients better.
And help them feel happy, too.

أريد أن أصبح طبيب أسنان ،
لأنني أحب مساعدك .
سأجعل المرضى بحالة أفضل .
وأساعدهم يشعرون بالسعادة ، أيضا .

I want to be a pilot.
I want to fly a plane.
I'll go to different countries,
Then I'll come back again!



أريد أن أصبح طيارا .
أريد أن أطير طائرة .
سأذهب إلى بلاد مختلفة ،
ثم سأعود ثانية!

I'll be a great inventor.
I want to make a new things.
I'll make machines and robots.
Or computers that can sing!

سأكون مخترعا عظيما .
أريد أن اصنع أشياء جديدة .
سأصنع آلات ورجال آليين .
أو حواسيب يمكنها أن تغني!

7 AB 64 Listen, draw and say استمع وارسم اتجاه النعمة / النبرة

1. I don't like volleyball.
2. My father is an architect.
3. Alia walks to school.
4. It's my book.
5. They're from Jordan.
6. She's my sister.

8 AB 64 Read, complete and match اقرأ واكمل الجمل وصلها بالصورة

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 I want to be a chef | because I like cooking. b |
| 2 I want to be a firefighter | because I like helping people. c |
| 3 I want to be an astronaut | because I like stars. a |
| 4 I want to be a doctor | because I like helping people. d |

- ١ أريد أن أصبح طبيا لأنني أحب الطبخ . صورة **b**
- ٢ أريد أن أصبح إطفائي لأنني أحب مساعدة الناس . صورة **c**
- ٣ أريد أن أصبح رائد فضاء لأنني أحب النجوم . صورة **a**
- ٤ أريد أن أصبح طبيبا لأنني أحب مساعدة الناس . صورة **d**

9 AB 64 Write about you اكتب عن نفسك

بإمكانك أن تتحدث عن نفسك مقلدا هذا المثال :

Introductory sentence: I want to be a computer programmer.

Development sentences: I am very good at English and enjoy Maths. I love doing experiments at school. When I was ten, I invented a toy computer.

Concluding sentence: My dream is to design a programme to help all people.

جملة افتتاحية: أريد أن أصبح مبرمج حاسوب . جملة توسيعية: أنا جيد في اللغة الانجليزية واستمتع بالرياضيات . أحب إجراء التجارب في المدرسة . عندما كنت في سن العاشرة ، صنعت دمية على شكل حاسوب . جملة ختامية: حلمي أن أصمم برنامجا يساعد كل الناس .

تحدث عن العمل
Talking about jobs 82