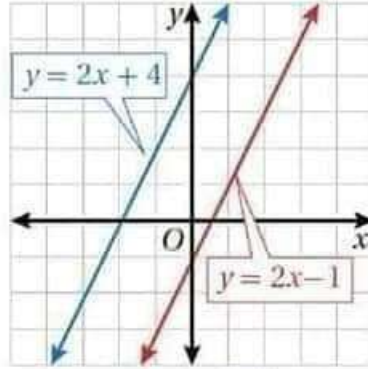


السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 حل نظام المعادلات الآتي:



a) (4,-1)

b) (2,2)

c) لا يوجد حل

d) عدد لا نهائي من الحلول

2 حل نظام المعادلات الآتي:

$$\begin{aligned} x - y &= 2 \\ x + 2y &= 5 \end{aligned}$$

a) (-1,3)

b) (-3,-1)

c) (3,1)

d) (3,-1)

3 إذا كان للنظام الميل نفسه والمقطع  $y$  نفسه، فإن للنظام:

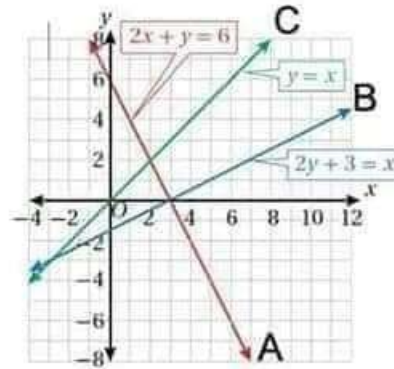
- a) لا يوجد حل      b) حل وحيد  
c) حلين      d) عدد لا نهائي من الحلول

4 أحد المعادلات الآتية تجعل للنظام المتشكل عدد لا نهائي من الحلول:

$$x + y = 1$$

- a)  $x + 2y = 2$       b)  $2x + 2y = 1$   
c)  $2x + y = 2$       d)  $2x + 2y = 2$

5 في الشكل الآتي: المستقيمان اللذان يدلان على أن حل النظام هو (2,2):



- a) A, B المستقيمان  
b) A, C المستقيمان  
c) B, C المستقيمان  
d) لا يوجد مستقيمان

6 عددان مجموعهما (9) والفرق بينهما (1)، فإن العددان هما:

- a) (5, -4)                      b) (-5, 4)  
c) (5, 4)                        d) (9, 3)

7 قيمة  $a$  التي من أجلها لا يوجد حل لنظام المعادلات التالي:

$$\begin{aligned} y &= ax + 3 \\ y &= -2x + 5 \end{aligned}$$

- a) 2                                b) 3  
c) -2                              d) 5

8 (4, 1) هو حل للنظام:

- a)  $x + 2y = 2$                       b)  $x + 2y = 6$   
 $x + y = 3$                                $x - y = 3$   
c)  $2x + y = 6$                       d)  $x + y = 5$   
 $x + y = 3$                                $x - y = 3$

9 في حال كان لمستقيمين الميل نفسه، فإن لنظام المعادلات:

- a) حل وحيد                      b) لا يوجد حل
- c) عدد لانتهائي من الحلول                      d) كلا الإجابتين b, c صحيحة حسب المقطع y

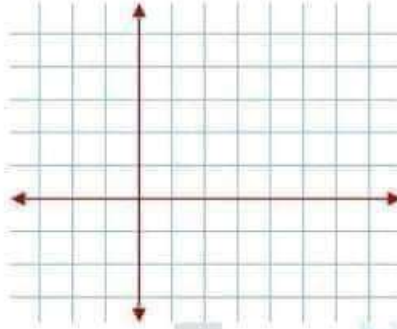
10 عند حل نظام معادلتين خطيتين بإحدى الطرق: بيانياً، التعويض، الحذف فإن حل النظام:

- a) يختلف حسب طريقة الحل                      b) لا يختلف مهما كانت الطريقة
- c) يختلف الحل بيانياً فقط                      d) يختلف الحل بطريقة الحذف فقط

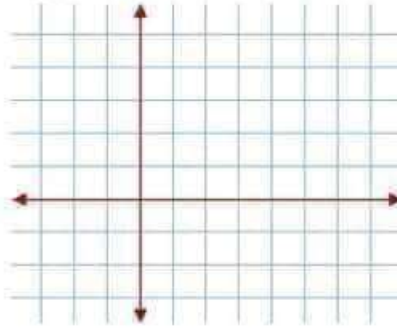
السؤال الثاني:

أحل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بيانياً:

1)  $y = 3x + 3$   
 $y = x + 3$



2)  $y = x - 1$   
 $y = 3 - x$



السؤال الثالث:

أحل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بالتعويض:

1)  $3x - 4y = 2$   
 $y = 3x - 5$

2)  $y + 3x = -5$   
 $y + 6x = -11$



السؤال الرابع:أحل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بالحذف:

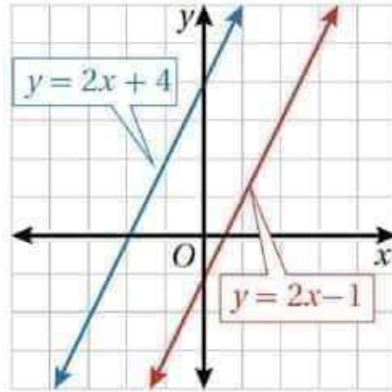
$$\begin{aligned} 1) \quad & 2x + 5y = 37 \\ & 2x + y = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 2y + 3x = 16 \\ & x - 2y = 4 \end{aligned}$$

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 حل نظام المعادلات الآتي:



a)  $(4, -1)$

b)  $(2, 2)$

c) لا يوجد حل

d) عدد لانتهائي من الحلول

2 حل نظام المعادلات الآتي:

منصة أساس التعليمية  

$$\begin{aligned} x - y &= 2 \\ x + 2y &= 5 \end{aligned}$$

a)  $(-1, 3)$

b)  $(-3, -1)$

c)  $(3, 1)$

d)  $(3, -1)$



3 إذا كان للنظام الميل نفسه والمقطع  $y$  نفسه، فإن للنظام:

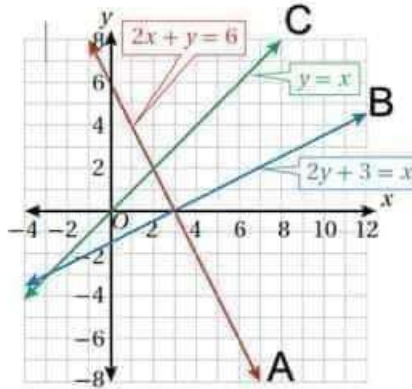
- a) لا يوجد حل      b) حل وحيد  
c) حلين      d) عدد لا نهائي من الحلول

4 أحد المعادلات الآتية تجعل للنظام المتشكل عدد لا نهائي من الحلول:

$$x + y = 1$$

- a)  $x + 2y = 2$       b)  $2x + 2y = 1$   
c)  $2x + y = 2$       d)  $2x + 2y = 2$

5 في الشكل الآتي: المستقيمان اللذان يدلان على أن حل النظام هو  $(2, 2)$ :



a) المستقيمان A, B

b) المستقيمان A, C

c) المستقيمان B, C

d) لا يوجد مستقيمان

6 عددان مجموعهما (9) والفرق بينهما (1)، فإن العددان هما:

a) (5, -4)

b) (-5, 4)

c) (5, 4)

d) (9, 3)

7 قيمة  $a$  التي من أجلها لا يوجد حل لنظام المعادلات التالي:

$$y = ax + 3$$

$$y = -2x + 5$$

a) 2

b) 3

c) -2

d) 5

8 (4, 1) هو حل للنظام:

a)  $x + 2y = 2$

$x + y = 3$

b)  $x + 2y = 6$

$x - y = 3$

c)  $2x + y = 6$

$x + y = 3$

d)  $4x + y = 5$

$x - y = 3$

9 في حال كان لمستقيمين الميل نفسه، فإن لنظام المعادلات:

a) حل وحيد

b) لا يوجد حل

c) عدد لانتهائي من الحلول

d) كلا الإجابتين b, c صحيحة  
حسب المقطع y

10 عند حل نظام معادلتين خطيتين بإحدى الطرق: بيانياً، التعويض، الحذف فإن حل النظام:

a) يختلف حسب طريقة الحل

b) لا يختلف مهما كانت الطريقة

c) يختلف الحل بيانياً فقط

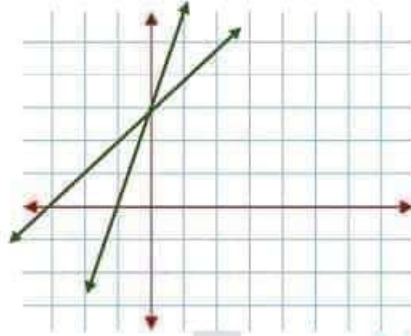
d) يختلف الحل بطريقة الحذف فقط

السؤال الثاني:

أحل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بيانياً:

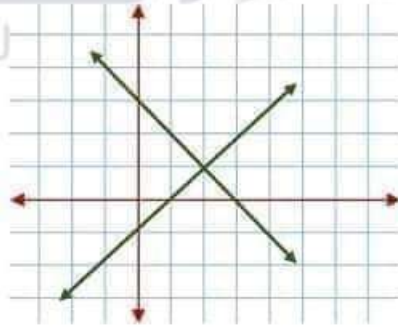
1)  $y = 3x + 3$   
 $y = x + 3$

حل النظام (0,3)



2)  $y = x - 1$   
 $y = 3 - x$

حل النظام (2,1)



السؤال الثالث:أحل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بالتعويض:

$$1) \begin{cases} 3x - 4y = 2 \\ y = 3x - 5 \end{cases}$$

$$3x - 12x + 20 = 2$$

$$-9x + 20 = 2$$

$$-9x = -18$$

$$x = 2$$

حل النظام (2, 1)

$$y = 3(2) - 5$$

$$y = 1$$

$$2) \begin{cases} y + 3x = -5 \\ y + 6x = -11 \end{cases}$$

$$y = -3x - 5 \quad \text{من المعادلة الأولى:}$$

$$-3x - 5 + 6x = -11$$

$$3x - 5 = -11$$

$$3x = -6$$

$$x = -2$$

حل النظام (-2, 1)

$$y = 1$$



السؤال الرابع:أحل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بالحذف:

$$\begin{aligned} 1) \quad & 2x + 5y = 37 \\ & 2x + y = 5 \end{aligned}$$

ب طرح المعادلتين:

$$\begin{aligned} & 4y = 32 \\ & y = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2x + 8 &= 5 \\ 2x &= -3 \\ x &= -1.5 \end{aligned}$$

نعوض:

حل النظام  $(-1.5, 8)$ 

$$\begin{aligned} 2) \quad & 2y + 3x = 16 \\ & x - 2y = 4 \end{aligned}$$

بترتيب المعادلتين:

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 16 \\ x - 2y &= 4 \end{aligned}$$

بجمع المعادلتين:

$$\begin{aligned} 4x &= 20 \\ x &= 5 \\ 2y + 3(5) &= 16 \\ y &= 0.5 \end{aligned}$$

نعوض:

حل النظام  $(5, 0.5)$ إعداد المعلم :  
سلام العامر



**السؤال الأول :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

هذا بيانٌ للناس ، لإخوتنا في ديار الإسلام ، وفي أرجاء العالم ، تعرّضَ عمانُ عاصمةُ المملكة الأردنية الهاشمية ، بأن يصدرَ منها في شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن ، هدىً للناس وبيناتٍ من الهدى والفرقان ، نصارحُ فيه الأمة - في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها - بما يحيقُ بها من أخطارٍ ، مُدركين ما تتعرضُ له من تحدياتٍ تُهدّدُ هويّتها ، وتفرّق كلمتها ، وتعمل على تشويه دينها والنيل من مُقدّساتها ؛ ذلك أنّ رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة ممّن يُحاولون أن يصوّروها عدوّاً لهم ، بالتشويه والافتراء ومن بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ، ويقومون بأفعالٍ غير مسؤولة باسمه .

١ ( ما معنى كلمة ( بيان ) الواردة في النص ؟

٢ ( إلى من وُجّهت رسالة عمان ؟

٣ ( ما دلالة عبارة { في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها } ؟

٤ ( صوب الخطأ في عبارة { مُدركين ما تتعرضُ له من تحدياتٍ تُهدّدُ هويّتها } ؟

٥ ( وضح جمال التصوير في { رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة } ؟

٦ ( يتعرض الإسلام إلى هجمة شرسة من فئتين ، اذكرهما .

**السؤال الثاني :** اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

نَزَلْتُ تَجْرُؤُ إِلَى الْغُرُوبِ ذِيولاً      صفراءُ تُشْبِهُ عَاشِقًا مَتَبولاً  
تَهْتَزُّ بَيْنَ يَدِ الْمَغِيبِ كَأَنَّهَا      صَبٌّ تَمَلَّمَلْ فِي الْفَرَاشِ عَلِيلاً  
ضَحِكْتُ مِشَارِقُهَا بِوَجْهِكَ بُكْرَةً      وَبَكَتْ مِغَارِبُهَا الدِّمَاءُ أَصِيلاً

١ ( ما معنى كلمة ( متبول ) الواردة في البيت الأول ؟

.....  
٢ ( وضح العلاقة بين مغيب الشمس وأحوال العاشقين في البيتين الأول والثاني .  
.....  
.....

٣ ( لِمَ استخدم الشاعر الضحك مع الشروق والبكاء مع الغروب ؟

.....  
٤ ( وضح الصورة الفنية في ( نزلت تجرؤ إلى الغروب ذيولاً ).  
.....  
.....

٥ ( استخرج أمثلة على الطباق من البيت الثالث .

.....  
٦ ( من قال هذه الأبيات ؟  
.....  
.....

**السؤال الثالث :** صنف الأفعال الآتية إلى مجردة أو مزيدة :

تسبب : ندعو : تنغلق :

**السؤال الرابع :** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

- ١- أكرم الناس ----- لفضله . ( أبوك / أباك / أبيك )
- ٢- ضع يدك على ----- عند التثاؤب . ( فوك / فاك / فيك )
- ٣- ساعد زيد ----- في تحضير دروسه . ( أخوه / أخاه / أخيه )
- ٤- كل فتاة به ----- معجبة . ( أبوها / أباه / أبيها )
- ٥- إن ----- يحب الطبيعة . ( أخوك / أخاك / أخيك )
- ٦- استعن به ----- الخبرة في التخطيط للمشروع . ( ذو / ذا / ذي )

**السؤال الخامس :** حوّل الأرقام التي بين القوسين إلى كلمات :

- ١ - أرشدتُ ( ١١ ) ..... سائحا إلى المواقع الأثرية
- ٢ - شاركتُ ( ١٢ ) ..... طالبة في المسابقة
- ٣ - حفظتُ ( ١٧ ) ..... بيتاً من القصيدة
- ٤ - حلتُ ( ١٤ ) ..... مسألة

**السؤال السادس:** أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

١ - قرأتُ ثلاثَ عشرةَ روايةَ

٢ - كتبتِ الطالبةُ اثنتي عشرةَ مقالةَ عن حقوق الطفل

٣ - تُكرمُ المرأةُ حماتها كما تُكرم أباهَا

منصة أساس التعليمية

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



**السؤال الأول :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

هذا بيان للناس ، لإخوتنا في ديار الإسلام ، وفي أرجاء العالم ، تعترّ عمانُ عاصمةُ المملكة الأردنية الهاشمية ، بأن يصدرَ منها في شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن ، هدىً للناس وبيناتٍ من الهدى والفرقان ، نصارحُ فيه الأمة - في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها - بما يحيقُ بها من أخطارٍ ، مُدركين ما تتعرضُ له من تحديات تُهدّدُ هويّتها ، وتفرّق كلمتها ، وتعمل على تشويه دينها والنيل من مقدّساتها ؛ ذلك أنّ رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة ممّن يُحاولون أن يصوّروها عدوًا لهم ، بالتشويه والافتراء ومن بعض الذين يدّعون الانتساب للإسلام ، ويقومون بأفعالٍ غير مسؤولةٍ باسمه .

١ ( ما معنى كلمة ( بيان ) الواردة في النص ؟

خطاب

٢ ( إلى من وُجّهت رسالة عمان ؟

لإخوتنا في ديار الإسلام ، وفي أرجاء العالم

٣ ( ما دلالة عبارة { في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها } ؟

وقت صعب تمر به الأمة

٤ ( صوب الخطأ في عبارة { مُدركين ما تتعرضُ له من تحديات تُهدّدُ هويّتها } ؟

الخطأ : هويّتها الصواب : هويّتها

٥ ( وضح جمال التصوير في { رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة }

شبه رسالة الإسلام بإنسان يتعرض لهجوم

٦ ( يتعرض الإسلام إلى هجمة شرسة من فئتين ، اذكرهما .

ممّن يُحاولون أن يصوّروها عدوًا لهم ، بالتشويه والافتراء ومن بعض الذين يدّعون

الانتساب للإسلام ، ويقومون بأفعالٍ غير مسؤولةٍ باسمه .

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

**السؤال الثاني :** اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

نَزَلْتُ تُجْرُ إِلَى الْغُرُوبِ ذِيولاً      صفراءُ تُشْبِهُ عَاشِقًا مَتَبولاً  
تَهْتَزُّ بَيْنَ يَدِ الْمَغِيبِ كَأَنَّهَا      صَبٌّ تَمَلَّمَلْ فِي الْفَرَاشِ عَلِيلاً  
ضَحِكْتُ مِشَارِقُهَا بِوَجْهِكَ بُكْرَةً      وَبَكَتْ مِغَارِبُهَا الدِّمَاءَ أَصِيلاً

١ ( ما معنى كلمة ( متبول ) الواردة في البيت الأول ؟

من أتعبه الحب

٢ ( وضح العلاقة بين مغيب الشمس وأحوال العاشقين في البيتين الأول والثاني .

هناك تشابه بينهما ، أولاً : من خلال اللون الأصفر ، وثانياً : من خلال التقلب في الفراش

٣ ( لِمَ استخدم الشاعر الضحك مع الشروق والبكاء مع الغروب ؟

لأن الشروق يوحى بالفرح ، أما الغروب فيوحى بالحزن

٤ ( وضح الصورة الفنية في ( نزلت تجر إلى الغروب ذيولاً ) .

شبه الشمس وهي تجر الشفق خلفها بفتاة تجر ثوبها

٥ ( استخرج أمثلة على الطباق من البيت الثالث .

ضحكت - بكّت      مشارقها - مغاربها      بكرة - أصيلاً

٦ ( من قائل هذه الأبيات ؟

معروف الرصافي



**السؤال الثالث :** صنف الأفعال الآتية إلى مجردة أو مزيدة :

تنغلق : مزيد

ندعو : مجرد

تسبب : مزيد

**السؤال الرابع :** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

- ١- أكرم الناس ----- لفضله . ( أبوك / أباك / أبيك )
- ٢- ضع يدك على ----- عند التثاؤب . ( فوك / فاك / فيك )
- ٣- ساعد زيد ----- في تحضير دروسه . ( أخوه / أخاه / أخيه )
- ٤- كل فتاة بـ ----- معجبة . ( أبوها / أباه / أبيها )
- ٥- إن ----- يحب الطبيعة . ( أخوك / أخاك / أخيك )
- ٦- استعن بـ ----- الخبرة في التخطيط للمشروع . ( ذو / ذا / ذي )

**السؤال الخامس :** حوّل الأرقام التي بين القوسين إلى كلمات :

- ١ - أرشدت ( ١١ ) أحد عشر سائحاً إلى المواقع الأثرية
- ٢ - شاركت ( ١٢ ) اثنتا عشرة طالبة في المسابقة
- ٣ - حفظت ( ١٧ ) سبعة عشر بيتاً من القصيدة
- ٤ - حللت ( ١٤ ) أربع عشرة مسألة

**السؤال السادس:** أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

١ - قرأت ثلاث عشرة رواية

عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

٢ - كتبت الطالبة اثنتي عشرة مقالة عن حقوق الطفل

اثنتي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمشي

عشرة : جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

٣ - تكرم المرأة حمها كما تكرم أبها

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف

الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

منصة أساس التعليمية

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

**Q1: Read the text and answer the questions:****(11 marks)**

The modern Olympic Games happen every four years just as they did in Ancient Greece. In Ancient Greece, winners received a crown of olive leaves to put on their heads.

The modern Olympic Games started to give medals – gold, silver and bronze – in 1908. In Ancient Greece, the games lasted five days. Now they last for about 16 days.

- 1- When do the modern Olympic Games happen?
- 2- What did the winners in Ancient Greece receive?
- 3- What are the prizes given in the modern Olympic Games?
- 4- How many days did the ancient games last?
- 5- What do the underlined pronouns refer to?

**Q2: Fill in the blanks with the correct words from the box:****(12 marks)**

pitch – umpire – net – medal – Olympic Games – fencing

- 1- The winner in a game receives gold, silver or bronze\_\_\_\_\_.
- 2- \_\_\_\_\_ is a kind of sport in which opponents fight with long, thin swords.
- 3- The\_\_\_\_\_ are held regularly every four years.
- 4- In volleyball, players must throw the ball over a\_\_\_\_\_.
- 5- Football players have to play on a field which is called the\_\_\_\_\_.
- 6- An\_\_\_\_\_ is the person who watch the tennis match and counts the points for each team.

**Q3: Read the definition and complete the missing letters.****(3 marks)**

- 1- The sport of competing in field events such as running and jumping.  
(A\_hle\_ics)
- 2- An area between two posts where a ball must go in order to score points. (g\_al)
- 3- Relating to the scientific study of the nervous system and its diseases.  
(neu\_ol\_gi\_al)

**Q4: Choose the correct alternative from the given choices.****(8 marks)**

- 1- The goal keeper \_\_\_\_\_ pick the ball up with hands.  
a) can      b) can't      c) have to      d) don't have to
- 2- The basketball player \_\_\_\_\_ kick the ball with his foot.  
a) can      b) can't      c) have to      d) don't have to
- 3- The goalkeeper \_\_\_\_\_ stand in the goal area.  
a) can      b) can't      c) has to      d) doesn't have to
- 4- You \_\_\_\_\_ to bring your own meals on the open day, there will be a lot of food.  
a) can      b) can't      c) have to      d) don't have to

**Q5: Reorder the following words to form correct sentences.****(6 marks)**

- 1- has to / players / . / team / A / have / football / eleven  
\_\_\_\_\_
- 2- a point / umpire / An / . / has to / if / a player / decide / wins  
\_\_\_\_\_
- 3- basketball / Players / . / kick / the / can't / in / ball  
\_\_\_\_\_

*Best Wishes*إعداد المعلم :  
عصام الشرباتي



### Answers

#### Question 1:

- 1- The modern Olympic Games happen every four years.
- 2- In Ancient Greece, winners received a crown of olive leaves to put on their heads.
- 3- The modern Olympic Games started to give medals – gold, silver and bronze.
- 4- The games lasted five days.
- 5- They (L2) refers to (The Olympic Games)  
Their (L3) refers to (winners)  
They (L6) refers to (the games)

#### Question 2:

- |          |            |                  |
|----------|------------|------------------|
| 1- medal | 2- fencing | 3- Olympic games |
| 4- net   | 5- pitch   | 6- umpire        |

#### Question 3:

- |              |         |                 |
|--------------|---------|-----------------|
| 1- Athletics | 2- goal | 3- neurological |
|--------------|---------|-----------------|

#### Question 4:

- |           |             |              |                     |
|-----------|-------------|--------------|---------------------|
| 1- a) can | 2- b) can't | 3- c) has to | 4- d) don't have to |
|-----------|-------------|--------------|---------------------|

#### Question 5:

- 1- A football team has to have eleven players.
- 2- An umpire has to decide if a player wins a point.
- 3- Players in basketball can't kick the ball.

## Answers

## READING

(12 Marks)

Q1: Read the text and answer the following questions:

The Olympic Games are a tradition from Ancient Greece. **They** took place in Athens over 2,700 years ago. The modern Olympic Games began in 1896. Many of the sports we see today were at the original games. The modern Olympic Games happen every four years just as they did in Ancient Greece.

In Ancient Greece, winners received a crown of olive leaves to put on their heads. The modern Olympic Games started to give medals – gold, silver and bronze – in 1908. In Ancient Greece, the games lasted five days. Now **they** last for about 16 days. Four sports were at the first modern Olympic Games and are still there now. They are athletics, swimming, fencing and gymnastics.

Some sports that were played in the ancient games, like chariot racing, are barely even known nowadays. Some sports, like volleyball and basketball, were not in the Olympic Games until the 1900s. In 2016, there will be two new sports – golf and rugby. Some sports, such as chess and surfing, are not Olympic sports.

1. Where did the Olympic Games take place? **They took place in Athens.**
2. When did the modern Olympic Games begin? **The modern Olympic Games began in 1896.**
3. How often do the modern Olympic Games happen? **The modern Olympic Games happen every four years.**
4. What did winners receive in the past? **Winners received a crown of olive leaves to put on their heads.**
5. How many days did games last in Ancient Greece? **In Ancient Greece, the games lasted five days.**
6. Write down the sentence that shows the sports played at the first modern Olympic Games **Four sports were at the first modern Olympic**

إعداد المعلم :  
عبدالله حسين

4

كل الامتحانات على  
www.asas4edu.com



Games and are still there now. They are athletics, swimming, fencing and gymnastics.

7. Write down two sports that are not included in the Olympic sports  
a. chess b. surfing
8. The underlined pronouns refer to  
a. The Olympic Games b. The Games
9. Find a word from the text that means:  
c. Pieces of metal given to winners: medals  
d. Someone who wins a game, competition or election: winner

## VOCABULARY

(10 Marks)

Q2 A: Fill in the blanks with the suitable word

• judo • medal • pitch • court • ice diving

1. She won a silver medal after coming second in the race.
2. There was too much water on the pitch to play football.
3. My school has a tennis court for us to play tennis together.
4. Learn judo to get fit and defend yourself.
5. I was ice diving and caught a big fish.

Q2 B: Match the following words to their definitions

Words	Definitions
1. Fencing (e)	a. The object that players must hit the ball over in games like volleyball
2. Net (a)	b. A Japanese sport in which you must throw your opponent to the ground
3. Judo (b)	c. The person who makes sure that the players obey the rules in tennis
4. Umpire (c)	d. An area made for playing games such as tennis
5. Court (d)	e. A game in which opponents fight with long, thin swords.

إعداد المعلم :  
عبدالله حسين

5

كل الامتحانات على  
www.asas4edu.com

## STRUCTURE

(6 Marks)

## Q3 A: Choose and correct the verbs in brackets

1. In beach volleyball, you **don't have to** wear shoes. (not can) (not have to)
2. In football, you can **hit** the ball with your head. (hit)
3. You **can't** use the mobile phone on a plane. (not can) / (not have to)

## Q3 B: Rewrite the following sentences into the form that is required.

1. I don't have to wear a uniform to school. (+)  
I **have to** wear a uniform to school.
2. She can touch the ball with their hands. (-)  
She **can't** touch the ball with their hands.
3. They can play football every day. (?)  
**Can they** play football every day?

## SPEAKING

(4 Marks)

Student's own answer

## WRITING

(8 Marks)

Student's own answer

*Best Wishes*

**الاختبار الثاني لمادة الجغرافيا. الصف الثامن. الفصل الثاني**

**السؤال الأول : ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية : (علامتان )**

١- المحاصيل النقدية : .....

٢- الطاقة الكهربائية .....

**السؤال الثاني : اكمل الفراغ بالعبارة المناسبة فيما يأتي : (٤ علامات)**

- ١- من طرق زيادة الانتاج الزراعي أ.....
- ٢- أهمية الموارد الزراعية أ.....
- ٣- الأهمية الاقتصادية للموارد المعدنية أ.....
- ٤- من الحلول المقترحة للتغلب على مشكلات القطاع الزراعي أ.....
- ٥- من مبررات استخدام الطاقة الشمسية في الأردن أ.....
- ٦- يحتل الأردن المرتبة ..... عالميا في انتاج الفوسفات والمرتبة ..... في مخزون الصخر الزيتي
- ٧- من المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي أ.....

**السؤال الثالث : فسر العبارات الآتية : (٣ علامات)**

- ١- يستخدم الألمنيوم في صناعة الطائرات .
- ٢- أهمية مصفاة البترول .
- ٣- الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية .

**السؤال الرابع : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (٥ علامات)**

- ١- أول طاقة استخدمها الإنسان في أعماله هي :
 

أ- النار	ب- الفحم	ج- النفط	د- العضلات
----------	----------	----------	------------
- ٢- المعدن الذي يدخل صناعة الآلات الموسيقية :
 

أ- الحديد	ب- الألمنيوم	ج- البازلت	د- النحاس
-----------	--------------	------------	-----------
- ٣- المحصول الزراعي الذي يعتمد على مياه الأمطار هو :
 

أ- قصب السكر	ب- الموز	ج- الزيتون	د- الحمضيات
--------------	----------	------------	-------------

٤- يتمتع الوطن العربي بالكتفاء ذاتي في :

أ. الخيول ب. الأرز ج. السكر د. الخضروات

٥- تتواجد خامات الحديد في :

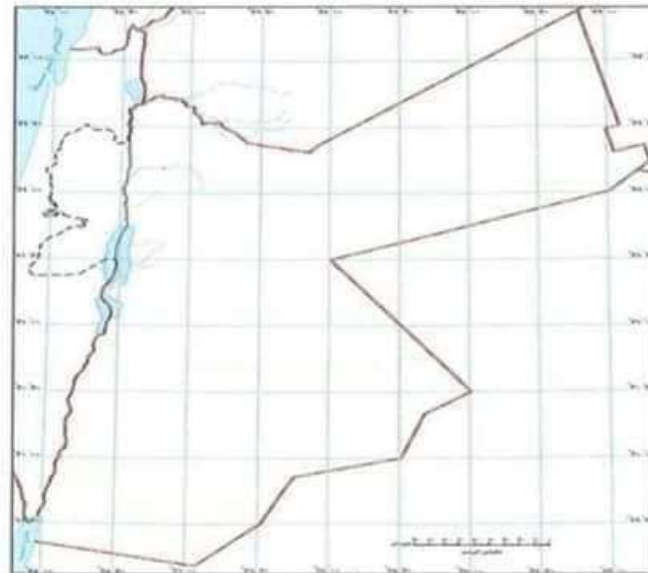
أ. وادي عربة ب. الكرك ج. الحسا د. عجلون

المسأل الخامس : (أ) : قارنى بين الخامات الفلزية واللافلزية حسب الجدول : (٣ علامات )

نوع المعادن	خصائصها	أماكن تواجدها بالنسبة للصخور	أهمية عليها
الخامات الفلزية			
الخامات اللافلزية			

(ب) : تأمل خريطة الأردن الاتية ثم حددي عليها أماكن توزع الموارد المعدنية التالية : (٣ علامات )

( الفوسفات ، البوتاس ، الإسمنت ، الحديد ، الغاز الطبيعي ، الصخر الزيتي )



انتهت الاسئلة مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

معدة المادة:

(٢)

## الاختبار الثاني لمادة التربية الوطنية الفصل الثاني الصف الثامن

السؤال الأول: عرف كل من المفاهيم والمصطلحات التالية: ( ٤ علامات )

- ١- النقد البناء.....
- ٢- الشفافية.....
- ٣- المسائلة.....
- ٤- هيئة مكافحة الفساد.....

السؤال الثاني : اكمل الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة لكل مما يلي: ( ١٠ علامات )

- ١- من طرق النقد البناء أ.....
- ٢- مؤشرات النزاهة على مستوى الدولة أ.....
- ٣- العوامل المؤثرة في ظهور الفساد أ.....
- ٤- أهمية النزاهة أ.....
- ٥- من صفات الناقد أ.....
- ٦- من فوائد النقد الإيجابي أ.....
- ٧- من عناصر تفعيل النزاهة و الشفافية أ.....
- ٨- من انواع المسائلة أ.....
- ٩- من طرق مكافحة الفساد أ.....
- ١٠- من آثار الفساد على المجتمع أ.....

يتبع الصفحة الثانية..

(1)

السؤال الثالث: اذكر ٥ مثال على كل مما يلي : (٤ علامات)

الرقم	الموقف	مثال عليه
١-	الثقة الملبى	
٢-	النزاهة والشفافية بالعمل	
٣-	المسائلة من قبل الأسرة	
٤-	الواسطة والمسؤولية	

السؤال الرابع : اكتبى سؤالاً من ضمن المادة المقررة بالامتحان ثم اجيبى عنه. ( علامتان )

السؤال :

.....

الإجابة:

.....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح  
معدة المادة:



**السؤال الأول:** أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

..... : تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

..... : تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

..... : كمية الطاقة المنتقلة من الجسم الأسخن إلى الجسم الأقل سخونة.

..... : متوسط الطاقة الحركية للجسيمات المكوّنة للجسم.

..... : درجة الحرارة التي يتساوى عندها ضغط بخار السائل مع الضغط الجوي.

..... : هو منحني يبين أن المادة تمر بمراحل مختلفة في أثناء تحولها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة، ثم إلى الحالة الغازية.

..... : عملية تحدث على سطح السائل عندما تكتسب الجزيئات القريبة من السطح طاقة حركية تمكنها من التغلب على قوى الترابط في ما بينها فتتحرر وتنطلق إلى خارج سطح السائل على هيئة بخار.

..... : هو الوحدة المعتمدة لقياس درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات، يستخدمها العلماء في التجارب والأبحاث العلمية.

**السؤال الثاني:** بناءً على دراستك للعوامل التي تعتمد عليها التبخر أجب عما يلي:

أ- فسّر: يجف الغسيل بسرعة أكبر بالأيام التي تهب فيه الرياح.

.....

.....



ب- حدد أي الأوعية التالية سيتبخر فيها السائل أسرع، ولماذا؟

.....

.....

**السؤال الثالث:** أكمل جدول المقارنة الآتي:

أ- بين أنظمة قياس الحرارة المختلفة:

وجه المقارنة	الفهرنهايت	السليوس	الكلفن
درجة تجمد الماء			
درجة غليان الماء			
المسافة بينهما (درجة التجمد ودرجة الغليان)			

منصة أساس للتعليمية

ب- بين عملية التبخر والغليان

وجه المقارنة	التبخر	الغليان
التحولات التي تطرأ على المادة		
درجة الحرارة التي يحدث عندها كل منهما		
مكان حدوث كل منهما في المادة		
اكتساب المادة للحرارة او فقدانها		

إعداد المعلم :

إنعام الملاحي

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

**السؤال الرابع:** فسّر العبارات التالية تفسيراً علمياً صحيحاً:

أ- لا يؤدي رفع درجة حرارة الفرن إلى جعل الماء المغلي يطبخ الطعام أسرع؟

.....  
.....

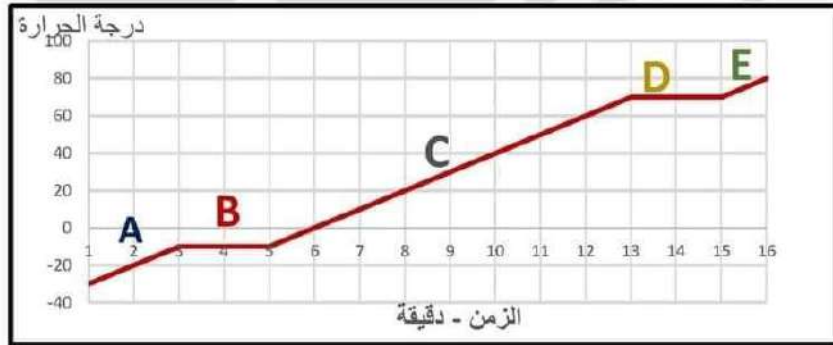
ب- يهتم العلماء بدراسة منحنى التسخين للمواد المختلفة؟

.....  
.....

ج- لا يصح للمس لقياس درجة الحرارة؟

.....  
.....

**السؤال الخامس:** يبين التمثيل البياني العلاقة بين درجة الحرارة والزمن لعينة من مادة سخنت بانتظام. معتمداً على الرسم أدناه، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ماذا يسمى هذا المنحنى .....
2. تكون المادة خلال المرحلة (A) في الحالة .....
3. درجة انصهار المادة تساوي .....
4. يسمى التحول الذي يحدث للمادة خلال الفترة (B) .....

5. تكون المادة مزيجا من الحالتين السائلة والصلبة خلال المرحلة .....
6. بعد مرور (12) min من بدء عملية التسخين تكون المادة في الحالة .....
7. درجة غليان المادة تساوي .....
8. تكون المادة مزيجا من الحالتين السائلة والغازية خلال المرحلة .....
9. تكون المادة خلال المرحلة (E) في الحالة .....

**السؤال السادس:** اعتمادا على العلاقات الرياضية للتحويل من نظام إلى آخر، أجب عن السؤالين التاليين:

أ- درجة حرارة الجو في يوم بارد تساوي  $-10^{\circ}\text{C}$  ما درجة الحرارة المكافئة لها حسب نظام الفهرنهايت.

---



---

ب- طفل درجة حرارته على مقياس كلفن 312 أوجد درجة حرارته حسب نظام السلسيوس. هل درجة حرارة الطفل طبيعية؟

---



---

**انتهت الأسئلة**



### الإجابات

**السؤال الأول:** اكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

**Melting** الانصهار : تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

**Freezing** التجمد : تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

**Heat** الحرارة : كمية الطاقة المنتقلة من الجسم الأسخن إلى الجسم الأقل سخونة.

**Temperature** درجة الحرارة : متوسط الطاقة الحركية للجسيمات المكونة للجسم.

**Boiling Point** درجة الغليان : درجة الحرارة التي يتساوى عندها ضغط بخار السائل مع الضغط الجوي.

منحنى التسخين : هو منحنى يبين أن المادة تمر بمراحل مختلفة في أثناء تحولها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة، ثم إلى الحالة الغازية.

**Evaporation** التبخر : عملية تحدث على سطح السائل عندما تكتسب الجزيئات القريبة من السطح طاقة حركية تمكنها من التغلب على قوى الترابط في ما بينها فتتحرر وتنطلق إلى خارج سطح السائل على هيئة بخار.

**k** الكلفن : هو الوحدة المعتمدة لقياس درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات، يستخدمها العلماء في التجارب والأبحاث العلمية.

**السؤال الثاني:** بناءً على دراستك للعوامل التي تعتمد عليها التبخر أجب عما يلي:

أ- فسر: يجف الغسيل بسرعة أكبر بالأيام التي تهب فيه الرياح.

لأن العلاقة طردية بين سرعة الرياح والتبخر  
التفسير: الهواء السريع يحمل بخار الماء المتجمع فوق سطح السائل بعيداً عن السطح، ما يتيح المجال للمزيد من الجزيئات أن تتحرر.

إعداد المعلم :  
إنعام الملاحيم

5

كل الامتحانات على  
www.asas4edu.com





ب- حدد أي الأوعية التالية سيتبخر فيها السائل أسرع، ولماذا؟

الوعاء د سيتبخر أولاً

العلاقة طردية بين التبخر ومساحة سطح السائل المعرض للتبخر  
التفسير: التبخر عملية تحدث على سطح السائل، وزيادة المساحة تعني عدد الجزيئات القادرة على التحرر.

**السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنة الآتي:**

أ- بين أنظمة قياس الحرارة المختلفة:

وجه المقارنة	الفهرنهايت	السليوس	الكلفن
درجة تجمد الماء	32°F	0°C	273.15
درجة غليان الماء	212°F	100°C	373.15
المسافة بينهما (درجة التجمد ودرجة الغليان)	180°F	100°C	100

ب- بين عملية التبخر والغليان

وجه المقارنة	التبخر	الغليان
التحولات التي تطرأ على المادة	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
درجة الحرارة التي يحدث عندها كل منهما	تحدث عن أي درجة (لا توجد درجة حرارة محددة)	تحدث عند درجة حرارة محددة
مكان حدوث كل منهما في المادة	تحدث على سطح السائل	تحدث في جميع أجزاء السائل
اكتساب المادة للحرارة أو فقدانها	تكتسب طاقة حرارية	تكتسب طاقة حرارية

إعداد المعلم :

إنعام الملاحيم

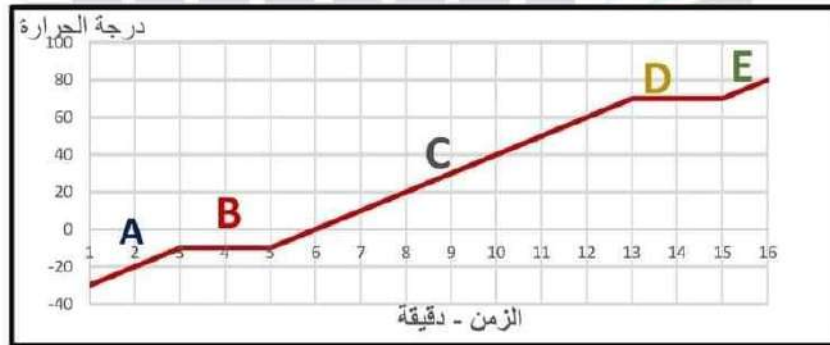
كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

**السؤال الرابع:** فسّر العبارات التالية تفسيراً علمياً صحيحاً:

- أ- لا يؤدي رفع درجة حرارة الفرن إلى جعل الماء المغلي يطبخ الطعام أسرع؟  
تبقى درجة حرارة الماء ثابتة عند الغليان. إضافة المزيد من الحرارة إلى الماء لا تجعله يغلي أسرع، دون أن ترتفع درجة حرارته.
- ب- يهتم العلماء بدراسة منحنى التسخين للمواد المختلفة؟  
للاستفادة من هذه الدراسة في تطبيقات عملية مثل استخدام طاقة بخار الماء في تدوير التوربينات للمولدات الكهربائية.
- ج - لا يصح للمس لقياس درجة الحرارة؟  
لأنها طريقة غير دقيقة وتختلف من شخص لآخر.

**السؤال الخامس:** يبين التمثيل البياني العلاقة بين درجة الحرارة والزمن لعينة من مادة سخنت بانتظام. معتمداً على الرسم أدناه، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ماذا يسمى هذا المنحنى منحنى التسخين
2. تكون المادة خلال المرحلة (A) في الحالة الصلبة
3. درجة انصهار المادة تساوي  $10^{\circ}\text{C}$
4. يسمى التحول الذي يحدث للمادة خلال الفترة (B) الانصهار
5. تكون المادة مزيجاً من الحالتين السائلة والصلبة خلال المرحلة B

6. بعد مرور (12) min من بدء عملية التسخين تكون المادة في الحالة السائلة
7. درجة غليان المادة تساوي  $70^{\circ}\text{C}$
8. تكون المادة مزيجاً من الحالتين السائلة والغازية خلال المرحلة D
9. تكون المادة خلال المرحلة (E) في الحالة الغازية

**السؤال السادس:** اعتماداً على العلاقات الرياضية للتحويل من نظام إلى آخر، أجب عن السؤالين التاليين:

أ- درجة حرارة الجو في يوم بارد تساوي  $-10^{\circ}\text{C}$  ما درجة الحرارة المكافئة لها حسب نظام الفهرنهايت.

$$^{\circ}\text{F} = ^{\circ}\text{C} \times 1.8 + 32$$

$$-10 \times 1.8 + 32 = -18 + 32 = 14^{\circ}\text{F}$$

ب- طفل درجة حرارته على مقياس كلفن 312 أوجد درجة حرارته حسب نظام السلسيوس. هل درجة حرارة الطفل طبيعية؟

$$^{\circ}\text{C} = \text{K} - 273.15$$

$$= 312 - 273.15 = 38.85^{\circ}\text{C}$$

درجة حرارة الطفل مرتفعة

(درجة حرارة الإنسان السليم تتراوح ما بين  $36.5^{\circ}\text{C}$  -  $37.5^{\circ}\text{C}$ )



امتحان الفترة التقويمية الأولى (نموذج 1) للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022-2023م  
 الاسم: إياد البدو  
 المبحث: (الحاسوب)  
 الصف والشعبة: الثامن (أ.ب.ج)  
 ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها، وعددها (5)، علماً بأن عدد الصفحات (2).  
 السؤال الأول: أكمل الفراغ في كل مما يلي:

- (4 علامات)
- 1- لتنسيق الخط نختار تنسيق الخط من تبويب الصفحة الرئيسية
  - 2- من الأمثلة على التبويبات ملف
  - 3- من المعلومات الموجودة على شريط المعلومات نصف ألفة
  - 4- لإضافة شريحة جديدة نختار عنبر من تبويب تخطيط

السؤال الثاني: اذكر مثالين على كل مما يلي (4 علامات)

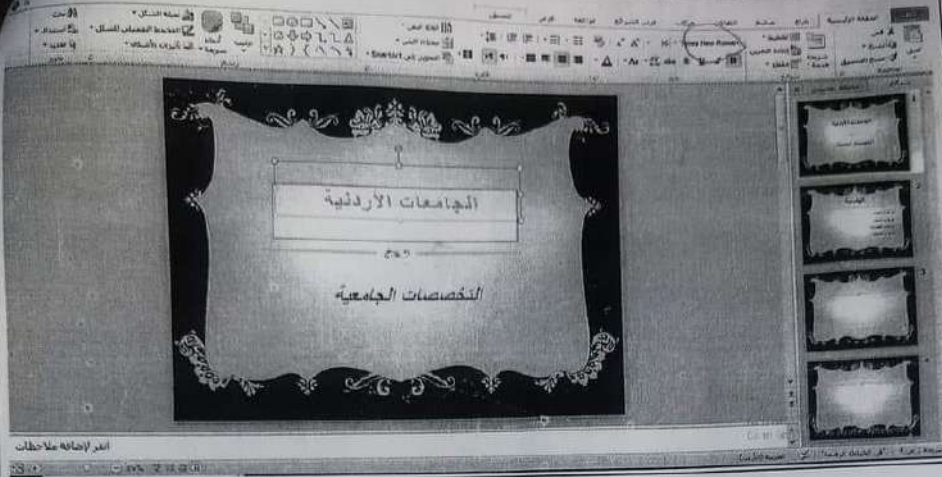
- 1- مكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج العروض التقديمية (PowerPoint)
  - شريط العناوين
  - شريط المعلومات
  - 2- أنواع تخطيطات جاهزة للشرائح
    - عنبر
    - محتوى

السؤال الثالث: ما وظيفة كل من الأدوات الآتية (4 علامات)

- 1- إدراج صيغ
- 2- إدراج صور
- 3- إدراج مرسية
- 4- إدراج فيديو

(4 علامات)

السؤال الرابع : ادرس الشكل الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه



- 1- كم عدد الشرائح الظاهرة بالشكل أعلاه .
- 2- ما الإجراء الذي يقوم به المستخدم حالياً . *يقوم بنقل المدرج الرئيسي لكان آخر*
- 3- ما رقم الشريحة النشطة في حيز العمل . *4*
- 4- ما هو العنوان الرئيسي للشريحة النشطة في حيز العمل . *Times New Roman*

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (4 علامات)

- 1- الشرط الأساسي لإدراج جدول أن تكون .  
(أ) البيانات كثيرة (ب) نوع الشريحة عنوانين (ج) نوع الشريحة عنوان ومحتوى
- 2- الشريحة الافتراضية القلقانية هي .  
(أ) عنوان (ب) عنوانين (ج) عنوان ومحتوى
- 3- لإضافة أشكال رسومية نختار رمز .  
(أ) رسم (ب) أشكال (ج) إدراج
- 4- لإضافة مقطع فيديو ننقر على مجموعة \_\_\_\_\_ في تبويب إدراج .  
(أ) خط (ب) وسائط (ج) تنسيق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتفوق والنجاح

معلمة/ة المادة: م. ايمان الدسوقي