



1) من النقاط الرئيسية للبيئة المادية للتعلم:

- أ. انخراط وتفاعل الطلبة .
- ب. تنظيم الغرفة الصفية ، وتوفير المكونات المشجعة بأشكالها وألوانها.
- ج. (أ + ب)

2) من العوامل الرئيسية التي تزيد من انخراط وتفاعل الطلبة:

- أ. البيئة الاجتماعية
- ب. البيئة المعنوية
- ج. البيئة المعنوية والمادية للتعلم



3) يعتبر كأحد العوامل التي تزيد من انخراط وتفاعل الطلبة:

- أ. الاهتمام بشكل الغرفة الصفية بجميع مكوناتها.
- ب. الاهتمام بشكل الغرفة الصفية ببعض مكوناتها.
- ج. الاهتمام بشكل الغرفة الصفية بغض النظر عن مكوناتها.

4) من مكونات الغرفة الصفية:

- أ. القرطاسية والأجهزة التعليمية.
- ب. المقاعد، وطاولة المعلم، السبورة ، الباب والنافذة ، سلة المهملات، الأقلام والمساحة.
- ج. جميع الوسائل التعليمية

5) من المكونات المشجعة، والزوايا والأركان:

- أ. المقاعد
- ب. النوافذ
- ج. ركن المصادر

6) من المكونات المشجعة والزوايا والأركان:

- أ. قرطاسية للطلبة
- ب. السبورة
- ج. النوافذ

7. من المكونات المشجعة والزوايا والأركان:

أ. موقع الباب ب. لوحة التعزيز ج. موقع الأدوات المهمة للغرفة الصفية

8. من المكونات المشجعة والزوايا والأركان:

أ. ترتيب الطاولة ب. موقع طاولة المعلم ج. الوسائل الافتراضية

9) تعتبر الوسائل الالكترونية من:

أ. المكونات المشجعة والزوايا والأركان .

ب. مكونات البيئة المدرسية.

ج. المكونات المهمة في الغرفة الصفية.

10) يقصد بالوسائل الافتراضية:

أ. التجارب من خلال الصور ب. التعلم عن بعد ج. التجارب من خلال الأمثلة

11) الركن الذي يُعنى بـ (ركن من ينهي أولاً) :

أ. ركن المصادر

ب. ركن المصادر وأوراق العمل الإثرائية والعلاجية.

ج. ركن المصادر وأوراق العمل العلاجية فقط.

12) تعتبر الأوراق والأقلام والمحاة والمبراة والمسطرة من:

أ. ركن المصادر ب. المكونات المشجعة (القرطاسية) ج. الوسائل التعليمية

13) تعتبر (المروحة والمدفأة والمكيف) من :

أ. المكونات المشجعة ب. مكونات الغرفة الصفية ج. مكونات البيئة المعنوية

14) من المكونات المشجعة والزوايا والأركان:

أ. أعمال الصيانة ب. أعمال المعلم ج. أعمال الطلبة



اللهم ارزقنا زيارة الحرمين أعواما عديدة

15) تعتبر لوحة التعزيز بأشكالها وألوانها:

أ. المكونات المشجعة ب. ركن المصادر ج. البيئة المادية

16) من سمات لوحة التعزيز:

أ. الأشكال والألوان ب. الإضاءة والصوتيات ج. (أ + ب)

17) تعتبر (زيادة دافعية الطلبة للتعلم) من:

أ. أهمية اللعب في التعلم

ب. أهمية اللعب في الساحة

ج. أهمية اللعب في الغرفة الصفية

18) من أهمية اللعب في التعلم:

أ. التوفير

ب. التفكير في المسائل المجردة

19) يعتبر "التفاعل في المواقف التعليمية وتذكرها" من:

أ. أهمية اللعب في التعلم.

ب. التعلم من المحسوس إلى المجرد

ج. الأهداف التعليمية للمعلم.

20) من أهمية اللعب في التعلم:

أ. الأنشطة المنهجية ب. تعزيز الإبداع والخيال ج. الأنشطة اللامنهجية

21) من أهمية اللعب في التعلم:

أ. التنظيم الذاتي.

ب. تحسين المهارات الحياتية والاجتماعية والعاطفية.

ج. (أ + ب)



سيتجيب

ج. التأقلم

22) تعتبر (المهارات المعرفية واللغوية) من:

أ. أهمية تدريس اللغة العربية ب. أهمية تدريب الطلبة على السرعة ج. أهمية اللعب في التعلم

23) من أهمية اللعب في التعلم :

أ. تكوين علاقات جيدة

ب. تكوين علاقات آمنة ومستقرة من حولهم.

ج. تكوين علاقات تربوية مع الزملاء الآخرين

24) البيئة التي يجب توفيرها للتعلم باللعب:

أ. البيئة الواسعة ب. البيئة المحدودة ج. البيئة المادية

25) من الخصائص التي يجب على المعلم التأكد من توفيرها في مكونات الغرفة الصفية:

أ. سهولة التحرك دون التسبب بالإرباك.

ب. سهولة التحرك بحرية.

ج. سهولة التحرك بين الطلبة

26) تعتبر قابلية التفاعل مع المعلم من:

أ. خصائص مكونات الغرفة الصفية.

ب. خصائص مكونات المدرسة.

ج. خصائص مكونات غرفة المصادر

27) من خصائص مكونات الغرفة الصفية:

أ. راحة الطلبة في التواصل البصري والسمعي.

ب. قابلية التفاعل مع الزملاء الطلبة

ج. أ + ب



28 (راحة الطلبة وسهولة التحرك وقابلية التفاعل هي من:

أ. تنظيم الإدارة الصفية.

ب. تنظيم الإدارة المدرسية

ج. تنظيم الغرفة الصفية والمقاعد (خصائص مكونات الغرفة الصفية).

29 (تحقيق أهداف / نتائج التعلم هي من:

أ. قابلية التفاعل مع الزملاء الطلبة

ب. قابلية التفاعل مع الزملاء المعلمين

ج. قابلية التفاعل مع المعلم

انتهى الجزء الأول وقريبا إن شاء الله الجزء الثاني

لدراسة بقية الأجزاء تابعوا صفحة المعلمة سحر حابس اللحام على هذا الرابط

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL>