

اكتب القيمة المنزلية للرقم 7 في كل عدد مما يأتي:

1 72980

70000
عشرات الآلاف

2 378

70
عشرات

3 57609

7000
أحاد الآلاف

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين القياسية والتحليلية:

4 ستة عشر ألفاً وخمسون.

5 أربعة وسبعون ألفاً ومئتان وثلاثة.

أفان بين كل عددين بوضع إشارة (< أو > أو =) في

6 823 < 897

7 1739 < 1793

8 $2\frac{1}{3} = 2\frac{3 \div 3}{9 \div 3}$

أقرب كلًا من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

9 67
70

10 341
340

11 635
640

12 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:
8823 , 6832 , 6623 , 8632

اكتب الكسر العادي الذي يُعبّر عن كل شكل مما يأتي:



④ 16050 صيغة ميسية
10000 + 6000 + 50 تمليق
⑤ 74203 قياسية
70000 + 4000 + 200 + 3 تكليق

أجزاء العشرة

1

①	$\frac{2}{10}$	كسور عادي
	0.2	كسر عشري
②	$\frac{1}{10}$	كسور عادي
	0.1	كسر عشري
③	$\frac{8}{10}$	كسور عادي
	0.8	كسر عشري

شعاع أكاديمية
مع جود على
youtube =

Tch hani Olym
0791591071

الكسر العشري الذي يُمثّل الجزء المُظلل في كلِّ ممّا يأتي:

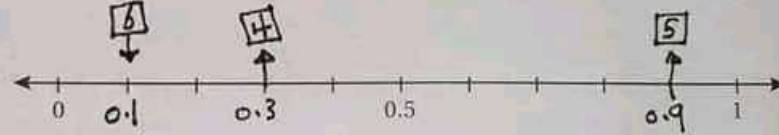


أكتب كلَّ كسر عشري ممّا يأتي على صورة كسر عشري، وأمثله على خطِّ الأعداد:

4 $\frac{3}{10} = 0.3$

5 $\frac{9}{10} = 0.9$

6 $\frac{1}{10} = 0.1$

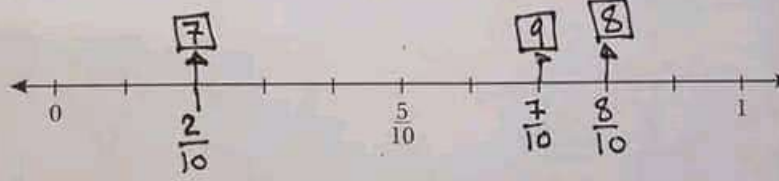


أكتب كلَّ كسر عشري ممّا يأتي على صورة كسر عادي، وأمثله على خطِّ الأعداد:

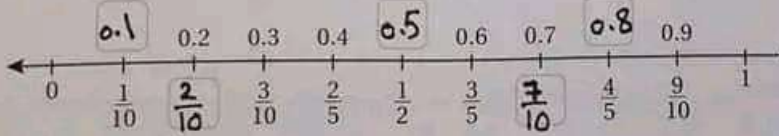
7 $0.2 = \frac{2}{10}$

8 $0.8 = \frac{8}{10}$

9 $0.7 = \frac{7}{10}$



10 أمثّل القراء بالكسر العشري أو العادي المناسب:



11 لدى لبن 10 قطع من الكعك، ورزعت منها 4 قطع لصديقاتها. ما الكسر العشري الذي يمثّل ما ورزعتُه؟

$\frac{4}{10} \rightarrow 0.4$

الدرس 2 أجزاء المئة

أحد القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

1 $0.33 \rightarrow 0.3$

2 $0.74 \rightarrow 0.04$

3 $0.19 \rightarrow 0.09$

4 0.26

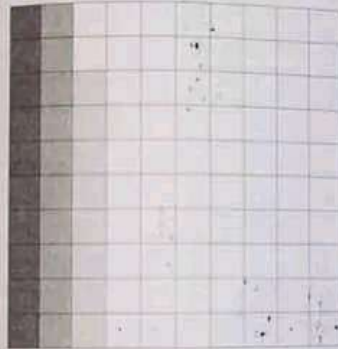
5 0.13

6 0.85

اكتب كل كسر عشري مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

7 يبلغ عدد طلبة الصف الرابع 100 طالب، شارك منهم 35 طالباً في المعرض السنوي المقام في المدرسة. اكتب الكسر العشري والكسر العادي للطلبة المشاركين.

8 تمثل الشبكة أدناه أقسام أحد المتاجر. ما الكسر العادي والكسر العشري للذات يصفان قسم المواد الغذائية في المتجر؟

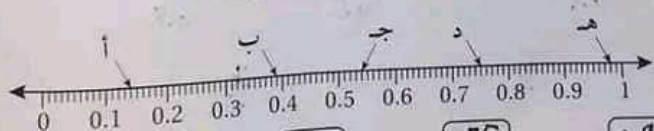


الكسر العادي $\frac{72}{100}$
الكسر العشري 0.72

تسعى المادة
مع جود على
youtube:
Tch haniou
0791591071

المواد الغذائية ☐ أدوات المطبخ ☐
مستلزمات النظافة ☐ الكهربيات ☐

9 تحدد: اكتب الكسر العشري الذي يشير إليه سهم على خط الأعداد أدناه:



$0.14 = ا$ $0.39 = ب$ $0.54 = ج$ $0.75 = د$ $0.98 = هـ$

اللفظية: ستة وعشرون
من مئة

كلمة: $0.26 = \frac{2}{10} + \frac{6}{100}$
 $= 0.2 + 0.06$

اللفظية: ثلاثة عشر
من مئة

كلمة: $0.13 = \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$
 $= 0.1 + 0.03$

اللفظية: ثمانية وخمسون
من مئة

كلمة: $0.85 = \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$
 $= 0.8 + 0.05$

كسر عشري 0.35
كسر عادي $\frac{35}{100}$

الدستاد هاني
0791591071
تأليف
الكاتب
العبد

تأبموا إصفكم
الماسه على
الصفس
الاستاذ هاني إعلمات
0791591071

الأعداد العشرية

3

الدرس

الكسور العشرية

1 $2 \frac{97}{100} = 2.97$

2 $46 \frac{15}{100} = 46.15$

3 $13 \frac{2}{100} = 13.02$

كل عدد عشري مما يأتي على صورة عدد عشري:

4 1.43

5 546.18

6 58.26

كل عدد عشري مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

7 $1.16 \rightarrow$ أ

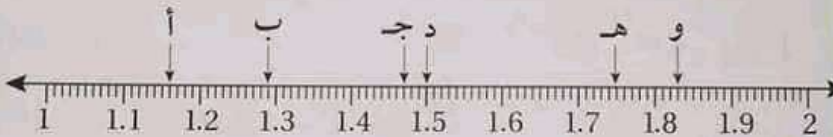
8 $1.75 \rightarrow$ هـ

9 $1.47 \rightarrow$ بـ

10 $1.29 \rightarrow$ ب

11 $1.83 \rightarrow$ و

12 $1.50 \rightarrow$ د



القراءة في كل مما يأتي:

13 $2.75 = 2 + 0.7 + 0.05$

14 $7.25 = 7 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

القراءة في كل مما يأتي:

16 أصغر عدد عشري ممكن.

أكبر عدد عشري ممكن.

1 2 . 4 7

8 7 . 4 2

18 عدد عشري يمكن تقريبه إلى 43

عدد عشري بين 42.78 و 84.27

4 2 . 7 8

7 8 . 1 4

④ 1.43

لفظية: واحد وأربعة
داربعون من مئة

تحليلية
 $1.43 = 1 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100}$
 $= 1 + 0.4 + 0.03$

⑤ 546.18

لفظية: خمسمائة وستة
داربعون ومائتين
عشر من مئة

تحليلية
 $546.18 = 500 + 40 + 6$
 $+ \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$
 $= 500 + 40 + 6$
 $+ 0.1 + 0.08$

⑥ 58.26

لفظية: خمسة وعشرون
وثمانية وستون
من مئة

تحليلية
 $58.26 = 50 + 8 + \frac{2}{10}$
 $+ \frac{6}{100}$
 $= 50 + 8 + 0.2 + 0.06$

الدرس 4 التحويل بين الكسور العادية والكسور العشرية

الوحدة 7: الكسور العشرية

1 $95.1 = 95 \frac{1}{10}$

2 $12.5 = 12 \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = 12 \frac{1}{2}$

3 $74.6 = 74 \frac{6 \div 2}{10 \div 2} = 74 \frac{3}{5}$

4 $2 \frac{17}{50} =$

5 $6 \frac{7}{20} =$

7 $8 \frac{4}{5} =$

8 $1 \frac{9}{10} =$

12 $\frac{17 \times 2}{50 \times 2} = 12 \frac{34}{100} = 12.34$

5 $6 \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = 6 \frac{35}{100} = 6.35$

6 $8 \frac{36}{100} = 8.36$

7 $8 \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = 8 \frac{8}{10} = 8.8$

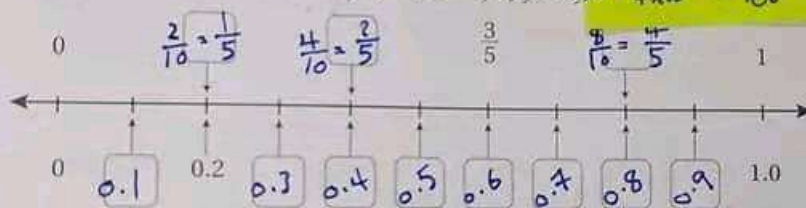
8 $1 \frac{9}{10} = 1.9$

9 $7 \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = 7 \frac{15}{20} = 7.75$

مثال: تحويل 1.2 cm إلى كسر عادي الذي يمثل شُمك قطعة الحديد في

$1 \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = 1 \frac{1}{5}$

العشري أو العادي المناسب:

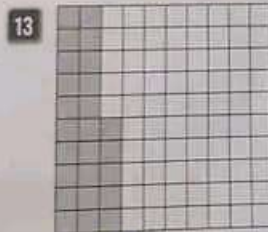


أكتب العدد الكسري والعدد العشري الذي يمثل كلًا مما يأتي:



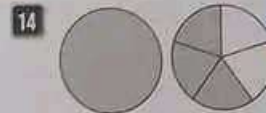
$\frac{3}{4}$

$\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0.75$



$\frac{25}{100}$

0.25



$\frac{3}{5}$

0.6

شرح
تحويل
Tch hani
شكل
في العليان


الدَّرْس 5 الأعداد العشرية والنقود

الوحدة 7: الكسور العشرية

جاءوا

1  $\frac{85}{100} \rightarrow 0.85$

2  $\frac{40}{100} \rightarrow 0.40$

3  $1.25 \rightarrow 1 \frac{25}{100}$

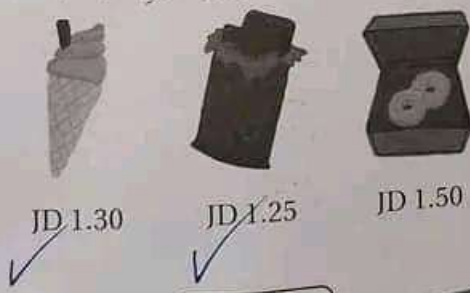
4  $4.60 \rightarrow 4 \frac{60}{100}$

5 يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ 65 دِينَارًا وَ 45 قَرَشًا. اَعْبُرْ عَمَّا يَمْلِكُهُ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ وَعَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي أَيْسَطِ صُورَةٍ.
 $65 \frac{45}{100} \div 5 = 65 \frac{9}{20} \rightarrow 65.45$

6 مَعَ دِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الْمُجَاوِرِ:  $1.30 \leftarrow$

تأليفوا الشرح
على البوتروب
Tch hani olimat
او على صفح
وتد بشكل
عجائي
الاستاذ هاني العلي

أَيُّ صَنْفٍ مِنْ أَصْنَافِ الْخُلُوفِ أَذْنَاهُ تَسْتَطِيعُ دِيَمَةً أَنْ تَشْتَرِيَ بِالْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَهَا؟



مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشَرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

الدَّرْسُ 6

أَصْغِ الرَّمْزَ ($=$, $<$, $>$) فِي: لُتَصْبِحِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

1 $21.76 > 7.04$

2 $15.01 < 15.78$

3 $20.09 < 20.57$

4 أَرْتِبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُديًّا:

1.42 , 1.35 , 1.47 , 1.43 , 1.39
 (3) (1) (5) (4) (2)

5 أَرْتِبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

3.53 , 2.79 , 2.83 , 3.88 , 2.94
 (2) (5) (4) (1) (3)

أَكْتُبْ عَدَدًا عَشْرِيًّا فِي الْفَرَاغِ: لُتَصْبِحِ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

6 $1.5 > 1.45$

7 $7.8 = 7.80$

8 $29.20 > 29.01$

9 $4.5 > 4.42$

10 فِي إِحْدَى مُسَابَقَاتِ رَمِي الرَّمْحِ، كَانَتِ الرَّمِيَّاتُ الَّتِي حَقَّقَتْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي، أَرْتِبِ

النتائج تَصَاعُديًّا.

(2)	(1)	(4)	(3)	
عِمَادٌ	مُضْعَبٌ	عَادِلٌ	حُسَامٌ	الْمُتَسَابِقُونَ
19.58	19.41	20.25	19.85	الْمَسَافَةُ (m)

أَصْغِ (✓) إِذَا كَانَتِ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً، (X) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ صَحِيحَةٍ فِي مَا يَأْتِي:

11 $7.27 > 74.7$ (X)

12 $1.24 < 1.42$ (✓)

13 $58.64 > 48.64$ (✓)

14 $138.5 < 13.85$ (X)

تسليم الكادى
مع جود على
youtube

Tch haniolmar

0791591071

تقريب الأعداد العشرية

الدرس 7

أقرب كل ما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1 $4.71 \approx 4.70$

2 $8.99 \approx 9.0$

3 $12.49 \approx 12.50$

①
↓
8.90
+ 0.1
9.00

4 قاس طلبة في الصف الرابع أطوال 4 خنافس. عند تقريب الأطوال إلى أقرب جزء من عشرة، أي الخنافس لها طول

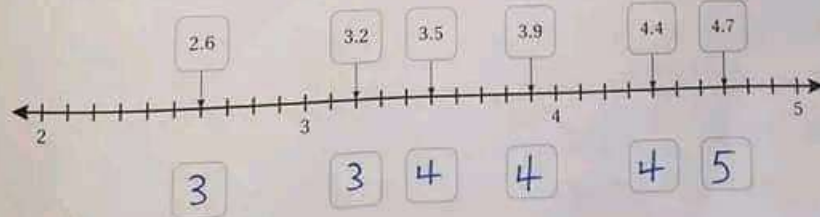
يُقرَّب إلى 1.5 cm إلى 1.8 cm ؟

الخنافس	الطول
أ	1.84 cm ← 1.8
ب	1.45 cm ← 1.5
ج	1.55 cm ← 1.6
د	1.73 cm ← 1.7

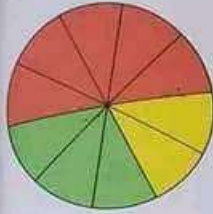
يقع كل عدد عشري بين عددين كليين، أكتبهما وأحيط الأقرب إلى الكسر العشري في كل مما يأتي:

5 (16) 16.37 17 6 5 5.61 (6) 7 (3) 3.05 4

8 اقرب كل ما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

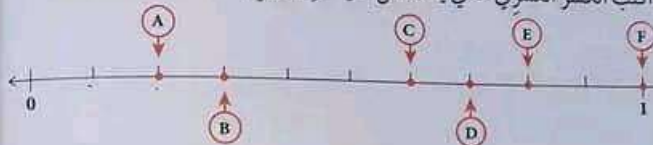


اكتب ما يمثله كل من الأجزاء الملونة في الدائرة، باستخدام كسر عادي وكسر عشري



اللون	الكسر العادي	الكسر العشري
أصفر	$\frac{2}{10}$	0.2
أخضر	$\frac{5}{10}$	0.5
أخضر	$\frac{3}{10}$	0.3

اكتب الكسر العشري الذي يمثله كل حرف مما يأتي:



كتابة: اشتركت 4 طالبات في كتابة كتاب مؤلف من 10 صفحات. بدأت كل منهن بالكتابة، فكتبت سبي 7 صفحات، وكتبت راما 3 صفحات، وكتبت دعاء 6 صفحات، وكتبت ضحى 9 صفحات. أضع اسم الطالبة تحت العمود الذي يمثل الكسر العشري لعدد الصفحات التي كتبتها.

فتشفت الخطأ: لدى عبد الله 10 حبات جوز، أكل منها 3 حبات، فكتب الكسر العشري الذي يمثل ما أكله هكذا: 3.0. أكتشف خطأ عبد الله وأصححه.

الدستاد
هاني عليحات

تمت الكتابة على الحاسوب
أسرع من الكتابة بالقلم،
إلا أن الكتابة بالقلم قوايد
عديدة، منها: المساعدة على
تحسين مهارات الإملاء

11
A → 0.2

B → 0.3

C → 0.6

D → 0.7

E → 0.8

F → 1.0

13 ما كتبه عبد الله

خطأ د. ل. ص. و. ه. و.

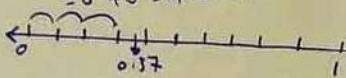
0.3

14
 $\frac{15}{100} = \frac{1}{10} \rightarrow 0.1$

تأليف: الدكتور
عائدة ليوثيون
Tch Hani Alimat

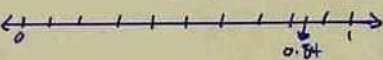
④ 0.37

لفظية: سبعة وثلاثون من مئة
 كتابية: $0.37 = 0 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$
 $= 0 + 0.3 + 0.07$



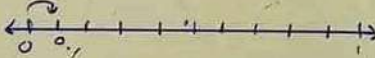
⑤ 0.84

لفظية: اربعة وثمانون من مئة
 كتابية: $0.84 = 0 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100}$
 $= 0.8 + 0.04$



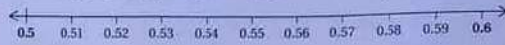
⑥ 0.1

لفظية: مئة من عشرة
 كتابية: $0.1 = \frac{1}{10} = 0.1$

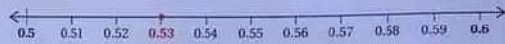


الْوَحْدَةُ 7

1 **النشئة** أرسم خط أعداد من 0.5 إلى 0.6، وأقسمه إلى 10 أجزاء متساوية، وكل جزء منه يمثل 0.01



2 **النشئة** أجدد 0.53 على خط الأعداد.



انتدق من مهممي:

أكتب كل كسر عشري مائاتي، بالصيغتين النقطية والتخيلية، وأمثلّه على خط الأعداد:

1 0.67

2 0.32

أجدد القيمة العشرية للرقم الذي تحته خط في كل مائاتي:

1 0.78
0.08

2 0.15
0.1

3 0.96
0.06

أكتب كل كسر عشري مائاتي، بالصيغتين النقطية والتخيلية، وأمثلّه على خط الأعداد:

4 0.37

5 0.84

6 0.1

7 **أملأ الجدول الآتي بما يناسب:**

الصيغة التخيلية	الصيغة القياسية	الصيغة النقطية
$0.5 + 0.09$	0.59	تسعة وخمسون من مئة
$0 + 0.06$	0.06	ستة من مئة
$0.9 + 0.02$	0.92	اثنان وتسعون من مئة
$0.2 + 0.01$	0.21	واحد وعشرون من مئة
$\frac{4}{10} + \frac{1}{100}$	0.41	واحد وأربعون من مئة

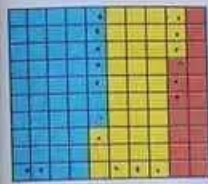
أعبر عن الكسر العشري بثلث صنف، من: القياسية والنقطية والتخيلية، وابتكس تسمية بالضاف على خط الأعداد.

أنتدكر

الدستاد
 هاني أعلما
 تابعوا الشرح
 عاكب البرتيوب
 Tch Hani Olimat

كرات رُجاجة، مسح مِهْنَد 13 كُرَة رُجاجة صَغِيرَة مِنْ صُنْدُوقٍ يَحْتَوِي عَلَى 100 كُرَة، أَكْثَبَ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُعْتَلِّ عَدَدَ الْكُرَاتِ الَّتِي سَجَبَهَا مِهْنَد مِنْ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْكُلِّي.

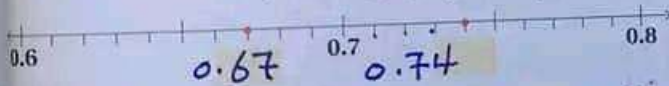
مَكْتَبَة: فِي مَكْتَبَة سَارَة 100 كِتَابٍ مِنْهَا 31 كِتَابًا عِلْمِيًّا. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُعْتَلِّ الْكُتُبَ غَيْرَ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟



■ عِيَار ■ كُوسَا ■ بَنَدُورَة

زِرَاعَة: تُعْتَلِّ الشَّبَكَة الْمُجَاوِرَة عَدَدَ بُيُوتِ الْبِلَاسْتِيكِ الْمَزْرُوعَة بِأَنْوَاعِ الْخُضَارِّ فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الْأَغْوَارِ. أَكْثَبَ كُسْرًا عَادِيًّا وَكُسْرًا عَشْرِيًّا لِنُمُشِلِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْخُضَارِّ فِي الْمَزْرُوعَةِ.

أَكْثَبَ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الْمُمَثَّلَ بِنُقْطَةٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



$$\frac{13}{100} \rightarrow 0.13 \quad [8]$$

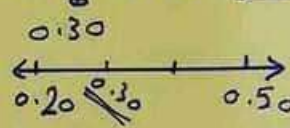
$$\frac{69}{100} \rightarrow 0.69 \quad [9]$$

$$\frac{17}{100} \rightarrow 0.17 \quad [10]$$

$$\frac{36}{100} \rightarrow 0.36 \quad [9]$$

$$\frac{47}{100} \rightarrow 0.47 \quad [10]$$

$$0.50 \text{ و } 0.25 \quad [12]$$



$$\frac{2 \times 2}{100 \times 2} = \frac{4}{200} \quad [13]$$

نعم متكافئين

حَق: أَكْثَبَ كُسْرًا عَشْرِيًّا يَقَعُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ 0.25 و 0.50، وَأَمَّا الْأَعْدَادُ.

كُسْرُ $\frac{4}{200}$ يُكَافِئُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ 0.02؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

أَحَدُ الْمُخْتَلَفِ، وَأَبْرَزُ إِجَابَتِي.

0.70

$\frac{7}{10}$

0.07

$\frac{70}{100}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ كُسْرًا عَشْرِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟

تابعوا الشرح
عائبة البزيتوب
Jch Hani Alimat

الاستاذ
هاني اعمليحات

$$① 25 \frac{82}{100} \rightarrow 25.82$$

$$② 5 \frac{9}{100} \rightarrow 5.09$$

$$③ \frac{12}{10} \rightarrow 1.2$$

$$④ 815.54$$

لفظية: ثمانية عشر
صحيح واحد واربعة
مئة

$$815.54 = 800 + 10 + 5 + 0.5 + 0.04$$

$$⑤ 4.41$$

لفظية: اربعة صحيح واحد
واحدون مئة

$$4.41 = 4 + 0.4 + 0.01$$

$$⑥ 18.77$$

لفظية: ثمانية عشر
وسبعة وسبعون مئة

$$18.77 = 10 + 8 + 0.7 + 0.07$$

$$10 \frac{8}{100} \quad ⑨$$

$$⑩ عشرة صحيح$$

واحد عشر مئة

$$⑪ 10.23 = 10 + 0.2 + 0.03$$

$$10.23 = 10 + 0.2 + 0.03$$

$$⑫ 3 \frac{7}{100} = 3.07$$

$$3 \frac{7}{100} = 3.07$$

$$3 \frac{7}{100} = 3.07$$

انوخدة 7

في على صورة عدد عشري:

$$1 \quad 25 \frac{82}{100}$$

$$2 \quad 5 \frac{9}{100}$$

$$3 \quad \frac{12}{10}$$

$$4 \quad 815.54$$

$$5 \quad 4.41$$

$$6 \quad 18.77$$

$$7 \quad 20.39 = 20 + 0.3 + 0.09$$

$$8 \quad 5.09 = 5 + 0.09$$

$$= 20 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$$

$$= 5 + \frac{9}{100}$$

سباق: أنهى 3 متسابقين مسافة 100 m كما في الجدول الآتي:

اسم المتسابق	الزمن بالثانية
لؤي	10.08
عمار	10.23
مؤيد	10.14

الذي استغرقه لؤي على صورة عدد كسري.

الذي استغرقه مؤيد بالصيغة اللفظية.

الذي استغرقه عمار بالصيغة التخيلية.

أحدد المختلف، وأبرز إجابتي.

$$41.9$$

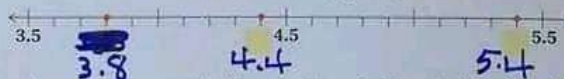
$$40 + 1 + \frac{9}{10}$$

$$40 + 1 + 0.9$$

$$41.09$$

13 أكتشف الخطأ: نقول هديل إن $3.7 = \frac{7}{100}$ ، فهل هي على صواب؟ أبرز إجابتي.

14 تبرير: أكتب كل عدد عشري ممثل بنقطة على خط الأعداد:



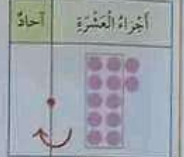
أحدد: ما الفرق بين منزلة أجزاء العشرة ومنزلة العشرات، ومنزلة المئات ومنزلة المئات؟

تابعوا الشرح
عائشة البريتوب
Tch Hani Olimat



إرشاد

يمكن أن أكتب $\frac{12}{10}$ على صورة كسر عشري.



الدستاد
هاني البعيلاني

الْوَحْدَةُ 7

نُغَشِّرُ إِلَى أَعْدَادٍ كُثْرِيَّةٍ فِي أَيْسَطِ صَوْرَةٍ، فِي كُلِّ مِثَالٍ:

1 0.5

2 0.4

3 0.

4 25.2

5 53.07

6 7.

نُغَشِّرُ إِلَى أَعْدَادٍ كُثْرِيَّةٍ فِي كُلِّ مِثَالٍ:

7 $2\frac{1}{2}$

8 $4\frac{8}{50}$

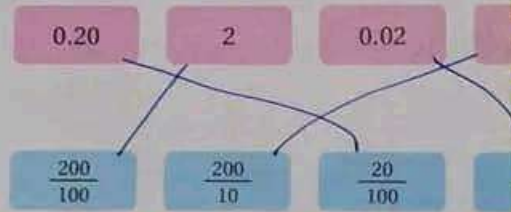
9 9

10 $2\frac{7}{20}$

11 $1\frac{2}{5}$

12 6

نُغَشِّرُ الْكُثْرِيَّةَ وَالْكَسْرَ الْعَادِيَّةَ الْمُسَاوِيَةَ لَهَا:



نُغَشِّرُ الْكُثْرِيَّةَ 2593/100 بِاسْتِعْمَالِ الْكُثْرِيَّةِ الْغَشْرِيَّةِ.

$$\frac{2593}{100} = 25\frac{93}{100} = 25.93$$

نُطَاقًا: حَوَّلْتُ لَمِيَاءَ الْكُثْرِيَّةِ 2.5 إِلَى كُثْرِيَّةٍ عَادِيَّةٍ مُتَّبِعَةً الْخُطُوبَاتِ الْوَارِدَةَ أَدْنَاهَا، نُطَاقًا الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ لَمِيَاءُ، وَأَصَحَّحْتُ.

$$2.5 = \frac{25}{100} = \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = \frac{5 \div 5}{20 \div 5} = \frac{1}{4}$$

هَذَا الْكُثْرِيَّةُ

$$2.5 = 2\frac{5}{10} = \frac{25 \div 5}{10 \div 5} = \frac{5}{2}$$

كَيْفَ أَحْوَلُ عَدَدًا كُثْرِيًّا إِلَى عَدَدٍ غَشْرِيٍّ؟

$$① 0.5 = \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2}$$

$$② 0.4 = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

$$③ 0.15 = \frac{15 \div 5}{100 \div 5} = \frac{3}{20}$$

$$④ 25.2 = 25\frac{2 \div 2}{10 \div 2} = 25\frac{1}{5}$$

$$⑤ 53.07 = 53\frac{7}{100}$$

$$⑥ 7.52 = 7\frac{52 \div 4}{100 \div 4} = 7\frac{13}{25}$$

$$⑦ 2\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = 2\frac{5}{10} = 2.5$$

$$⑧ 4\frac{16 \times 2}{50 \times 2} = 4\frac{32}{100} = 4.32$$

$$⑨ 9\frac{61}{100} = 9.61$$

$$⑩ 2\frac{7 \times 5}{20 \times 5} = 2\frac{35}{100} = 2.35$$

$$⑪ 1\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = 1\frac{4}{10} = 1.4$$

$$⑫ 6\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = 6\frac{75}{100} = 6.75$$

نَا بَعُوَا الشَّرْحَ
عَلَى الْيُوتُوبِ

Tch hani O'limat

او على صفح

وتد بشكل

معاي

الاستاذ هاني العلي

أَتَدْرِبُ
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَعْبُرْ عَنِ التَّقْوِدِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ:

$$2 \frac{25}{100} = 2.25$$



$$\frac{60}{100} = 0.60$$



$$1 \frac{55}{100} = 1.55$$



$$\frac{5}{100} = 0.05$$

نابهاوا الشرح
على اليوتيوب
Tch hani olimat
او على صفح
واتر بشكل
مباي
الاستاذ هاني العلي

الاسرع 0.43 12

14 ماهر الاقل دقت

تصادي

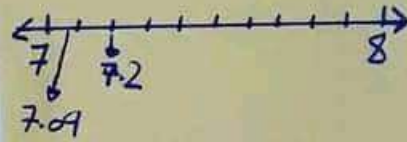
15
3 2.37
1 1.57
4 3.07
2 2.27

16 لسمير

17 ك لسماعى حواب

$$0.50 = 0.5$$

20 نعم عاك حواب



12 نباتات: حددت نقي المدة التي استغرقتها زهرة صائد الحشرات كي تقفل في المرة الأولى استغرقت 0.43 من الثانية، وفي المرة الثانية استغرقت 0.43 من الثانية. في أي مرة كان الإفقال أسرع؟



الزمن بالساعة	المسابقون
2.37	بنار
1.57	ماهر
3.07	أشرف
2.27	سمير

13 سلك: أي طعمي السمك في الصورة المجاورة له الكتلة الأكبر؟

14 دراجات هوائية: بين الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه 4 متسابقون لقطع مسافة 24 km، على دراجاتهم الهوائية:

15 من الفائز في السباق؟ أفسر إجابتي.

16 أرتب المتسابقين من الأول إلى الرابع.

17 من المتسابق الذي حل في الترتيب الثاني؟

17 اكتشف الخطأ: يقول آدم بما أن $50 > 5$ ، فإن $0.50 > 0.5$ هل هو على صواب أو ضح إجابتي.

مسألة مفتوحة: أكتب أرقامًا في الفراغات لأجعل كل مقارنة صحيحة. أبرد إجابتي

19 $0.5 \cdot 2 > 0.3 \cdot 9$

20 $0.2 \cdot 8 < 0.3 \cdot 7$

تبرير: يقول باسيم إن 7.09 أصغر من 7.2؛ لأن 9 أجزاء المئة أقل من جزأين من عشرة. هل هو على صواب؟ أرسم خط الأعداد لتوضيح كيف عرفت ذلك.

12 اتحدث: كيف أقارن بين العددين العشريين 1.71، 1.17 على خط الأعداد؟

الدستاد
هاني المعلميات

$$① 6.83 \rightarrow 7$$

$$② 4.72 \rightarrow 5$$

$$③ 6.39 \rightarrow 6$$

$$④ 3.45 \rightarrow 3$$

$$⑤ 7.8 \rightarrow 8$$

$$⑥ 8.02 \rightarrow 8$$

$$⑦ 8.02 \rightarrow 8.0$$

$$⑧ 6.67 \rightarrow 6.7$$

$$⑨ 5.33 \rightarrow 5.3$$

$$⑩ 9.86 \rightarrow 9.9$$

$$⑪ 3.04 \rightarrow 3$$

$$⑫ 6.62 \rightarrow 6.6$$

$$4.39 \rightarrow 4.4 \text{ m} \quad [13]$$

$$40.8 \rightarrow 41 \text{ km} \quad [14]$$

$$17.18 \rightarrow 17.2 \quad [15]$$

$$17.05 \rightarrow 17.1$$

$$2.56 \rightarrow 2.6 \quad [16]$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

$$2.56 \rightarrow 2.6$$

النَّوْحَةُ 7

أَقْرَبُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي:

$$1 \quad 6.83$$

$$2 \quad 4.72$$

$$3 \quad 6.39$$

$$4 \quad 3.45$$

$$5 \quad 7.80$$

$$6 \quad 8.02$$

$$7 \quad 8.02$$

$$8 \quad 6.67$$

$$9 \quad 5.33$$

$$10 \quad 9.86$$

$$11 \quad 3.04$$

$$12 \quad 6.62$$

أَقْرَبُ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ:



ما طُولُ التَّمْسَاحِ فِي الصُّورَةِ الْمَجَاوِزَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ؟

يَتَقاضَى مَكْتَبُ تَاجِيرِ مَسَارَاتٍ رُسُومًا مِنَ الْعُمَلَاءِ حَسَبَ عَدَدِ الْكِيلُومِثَرَاتِ الَّتِي قَطَعُوهَا، مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي. إِذَا قَطَعَ سُفْيَانُ 40.8 km، فَمَا عَدَدُ الْكِيلُومِثَرَاتِ الَّتِي سَيُحَاسَبُ عَلَيْهَا؟

اكتشف الخطأ: قال مُحَمَّدٌ إِنَّ تَقْرِيبَ كُلِّ مِمَّنِ الْعَدَدَيْنِ 17.05 و 17.18 إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ يُعْطِي الإجابة نفسها. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَفْتَرُ إِجَابَتِي.

تَبْرِيرٌ: نَحْتَاجُ هُدًى إِلَى 2 kg مِنَ اللَّحْمِ الْمَفْرُومِ لِتَحْضِيرِ وَجْهَةِ الْغَدَاءِ، وَلَدَيْهَا عُيُودٌ كَتَلَتَهَا 2.56 kg وَعُيُودٌ أُخْرَى كَتَلَتَهَا 1.69 kg، إِذَا اسْتَعْمَلْتُ التَّقْرِيبَ فَأَيُّ الْعُيُودَيْنِ سَتُخْتَارُ؟ أَتَبَرَّرُ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْرَبُ كَثْرًا عَشْرَتًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي.

أَقْرَبُ

وَأَخَذَ الْمَسَائِلَ



مَعْلُومَةٌ

عَبَاتُ الدِّينِ الْكَاشَانِي، وَاحِدٌ مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، تُوُفِّيَ فِي عَامِ 1436 هـ. وَهُوَ مِنْ الْكُتُبِ الْعَشْرِيَّةِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

الدستاد
ها في العمليات

اختبار الوجد

4 أي الكسور العشرية الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

(أ) 1.04, 0.39, 0.8, 2.1, 0.09

(ب) 2.1, 1.04, 0.39, 0.8, 0.09

(ج) 2.1, 1.04, 0.8, 0.39, 0.09

(د) 0.09, 0.39, 0.8, 2.1, 1.04

5 أي الكسور العشرية الآتية تكون فيها القيمة المرفقة للرقم 8 هي 8 أعشار؟

(أ) 56.98

(ب) 35.85

(ج) 8.09

(د) 88.1

6 أي مما يأتي يكافئ 0.25؟

(أ) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{1}{4}$

(ج) $\frac{1}{3}$

(د) $1\frac{1}{2}$

7 أي مما يأتي يساوي خمسة وأثنين من مئة؟

(أ) 52.0

(ب) 5.20

(ج) $5+0.2$

(د) $5+0.02$

8 أي الكسور العشرية الآتية أقل من 2.54؟

(أ) 2.45

(ب) 4.25

(ج) 2.55

(د) 5.42

أسئلة موضوعية

1 أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

أي مما يأتي يكافئ الكسر $\frac{2}{5}$ ؟

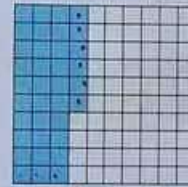
(أ) 2

(ب) 0.02

(ج) 0.4

(د) 0.04

2 ما الكسر العشري والكسر العادي، اللذان يُعبّران عن النموذج أدناه؟



(أ) $0.36, \frac{36}{100}$

(ب) $0.46, \frac{46}{100}$

(ج) $0.36, \frac{36}{100}$

(د) $0.46, \frac{46}{100}$

3 أي العبارات الآتية صحيحة؟

(أ) $8.35 > 8.5$

(ب) $7.25 < 7.5$

(ج) $6.5 < 5.05$

(د) $4.25 = 4.50$

الوَحدة 7

14 أكتب الكسور العشري الذي يمثل عدد الطالبات اللواتي يفضلن البرتقال مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة.

0.15 → 0.2

15 ما الفاكهة التي تفضلها 0.2 من الطالبات؟
العنب

تدريب على الاختبارات الدولية

16 ما العدد الأصغر؟

0.03 (ب) 0.2 (أ)
0.3 (د) 0.23 (ج)

17 ما العدد الذي ناتج تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يساوي 6.1؟

5.98 (ب) 6.04 (أ)
6.90 (د) 6.09 (ج)

18 أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{7}{10}$ ؟

7 (ب) 70 (أ)
0.07 (د) 0.7 (ج)

19 $5 + \frac{2}{10} + 0.03$ يساوي:

5.23 (ب) 5.2 (أ)
5 (د) 5.32 (ج)

20 ما العدد الذي يشير إليه سهم على خط الأعداد؟



9.87

9 إذا كانت الكسور العشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر، فأأي مما يأتي يمثل الكسر العشري المفقود؟

0.86, 0.54, 0.32, 0.28

0.45 (ب) 0.25 (أ)
0.93 (د) 0.61 (ج)

10 عند تقريب 34.28 إلى أقرب عدد كلي، ينتج:

34.2 (ب) 34.39 (أ)
34 (د) 35 (ج)

أشئلة ذات إجابة قصيرة

أجرت المعلمة تصويتاً للفاكهة المفضلة عند طالبات الصف الرابع، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه:

الفاكهة	عدد الأصوات
الموز	40
التفاح	25
العنب	20
البرتقال	15

أجب عن الأسئلة الآتية:

11 ما عدد طالبات الصف الرابع؟ 100

12 قالت مريم إن أكثر من نصف طالبات الصف الرابع يفضلن التفاح والبرتقال. هل هي على صواب؟ أكثر إجابتي. ك 0.40

13 أكتب الكسر العشري والكسر العادي الذي يمثل عدد الطالبات اللواتي يفضلن التفاح.

25/100 → 0.25