

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos>

خطة درس

قائمة المحتويات:

الوحدة 6 المشتقات
مشروع الوحدة: عمل صندوق حجمه أكبر ما يُمكن
معمل برمجة جيوجيبرا: استكشاف ميل مماس المنحنى
الدرس 1 تقدير ميل المنحنى
الدرس 2 الاشتقاق
الدرس 3 القيم العظمى والقيم الصغرى
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 5 الاقتانات
مشروع الوحدة: نمذجة علاقات باستعمال كثيرات الحدود
الدرس 1 اقتانات كثيرات الحدود
الدرس 2 قسمة كثيرات الحدود والاقتانات النسبية
الدرس 3 تركيب الاقتانات
الدرس 4 الاقتران العكسي
الدرس 5 المتتاليات
اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

الوحدة 8 الإحصاء والاحتمالات
مشروع الوحدة: مستوى الأقارب التعليمي
الدرس 1 أشكال الانتشار
معمل برمجية جيوجيبرا: رسم المستقيم الأفضل مطابقة
الدرس 2 المنحنى التكراري التراكمي
الدرس 3 مقاييس التشبث للجدول التكرارية ذات الفئات
الدرس 4 احتمالات الحوادث المتنافية
الدرس 5 احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 7 المتجهات
مشروع الوحدة: المتجهات في الجغرافيا
الدرس 1 المتجهات في المستوى الإحداثي
الدرس 2 جمع المتجهات وطرحها
الدرس 3 الضرب القياسي
اختبار نهاية الوحدة

خطة درس



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : المدرسة:

المبحث / المباحث: الرياضيات المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: الفصل: الثاني

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناثُ عنوان الدرس: **اقتراناثُ كثيرات الحدود** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:----- التكامل الأفقي:-----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|---|---|---------------------|--------------|-----------|---|-------|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرّفُ الاقتراناثُ كثيرات الحدودِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| 2 | ويمثلها بيانياً | اوراق عمل | اسئله واجوبه | | | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| 3 | وإجراء عمليات الجمع والطرح والضرب عليها | | تفكير ناقد | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| 4 | ويحلّ مسائلَ عنها | | | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
.....
.....
تحديات واجهتني:
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس: **قسمه كثيرات الحدود والاقترانات النسبية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ |
|-------|--|--|---------------------|------------------------|----------------|--|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| 1 | إيجاد ناتج قسمة اقتران كثير الحدود على آخر | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |
| 2 | يتعرف الاقترانات النسبية | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم) |
| 3 | إيجاد مجالها، ومداها، وتمثيلها بيانيًا | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |
| | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
.....
.....
تحديات واجهتني:
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

(إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

(2)

(3)

مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناث عنوان الدرس: تركيب الاقتراناث عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ |
|-------|--|--|---------------------|---------------------------|-------------------|--|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف مفهوم الاقتران المُرَكَّب وشرط تركيب اقترانين | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |
| 2 | وإيجاد قيمته لعدد مُعطى | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
| 3 | وإيجاد قاعدة اقتران مُرَكَّب إذا عُلمت قاعدة مُرَكَّبته | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوحة |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتهما |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |

| جدول المتابعة اليومي | | | | | التأمل الذاتي: |
|----------------------|--------|-------|---------------------|---------------|-------------------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | أشعر بالرضا عن: |
| | | | | | تحديات واجهتني: |
| | | | | | اقتراحات للتحسين: |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الاقترانُ العكسيُّ** عنوان الدرس: **الاقترانُ العكسيُّ** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرّف الاقتران العكسي، وإيجاده وتحديد مجاله ومداه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
.....
تحديات واجهتني:
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الاقتراغات** عنوان الدرس: **المتتاليات** عدد الحصص: (التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|--|---|------------------------|----------------|---|---------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | استنتاج قاعدة الحد العام لمتتاليات تربيعية، وتكعيبية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | | |
| | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | | |
| | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | | |
| | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | | |
| | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المشتقات** عنوان الدرس: **تقدير ميل المنحني** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|-------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يقدّر ميل المنحني | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظته | قائمة رصد | التعلم القبلي |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المشتقات** عنوان الدرس: **الاشتقاق** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | |
| 1 | إيجاد مشتقة كثيرات الحدود | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظته | قائمة رصد | التعلم القبلي |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

.....

تحديات واجهتني:

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المشتقات عنوان الدرس: القيمُ العظمى والقيمُ الصغرى عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----)

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|---------------------|------------------------|----------------|---|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | إيجاد القيم العظمى والقيم الصغرى المحلية لكثيرات الحدود | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظته | قائمه رصد | التعلم القبلي |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
| | | السيبوره والطباشير الملونه | اسئلته واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |
| | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: العاشر رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: المتجهات في المستوى الإحداثي عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التعلم القبلي: التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|---|---|---------------------|--------------|-----------|---|-------|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف المتجه، وتمثله في المستوى الإحداثي، وإيجاد مقدار المتجه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | | تفكير ناقد | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المتجهات** عنوان الدرس: **جمع المتجهات وطرحها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | الزمن |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | | |
| 1 | إجراء العمليات على المتجهات | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السيبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

.....

تحديات واجهتني:

.....

اقتراحات للتحسين:

.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتجهات عنوان الدرس: الضرب القياسي عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم الإستراتيجية | التنفيذ الإجراءات | الزمن |
|-------|--|---|---------------------|-------------------------|---|---------------|
| 1 | ضرب المتجهات، وإيجاد قياس الزاوية بين متجهين | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظته | قائمه رصد | التعلم القبلي |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | تفكير ناقد | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: أشكال الانتشار عدد الحصص: () التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----
التكامل الأفقي:-----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|---|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | فهم أشكال الانتشار، ووصفها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظته | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| 2 | استعمال المستقيم الأفضل مطابقةً لتقدير قيمة أحد متغيرين بمعرفة قيمة الآخر | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئلته واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
.....
.....
تحديات واجهتني:
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: المنحنى التكراري التراكمي عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|---|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرّف الربيعيات والمئينات، | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| 2 | وإيجادها للبيانات المَبَوَّبة في جداول تكرارية باستعمال المنحنى التكراري التراكمي | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: **مقاييس التشتت للجداول التكرارية ذات الفئات** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|---|--|------------------------|---------------------------|----------------------|--|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد مقاييس التشتت للبيانات المنظمة في جداول تكرارية ذات فئات | الكتاب المدرسي | اسئله واجوبه | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| | | دليل المعلم | تفكير ناقد | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السابره والطباشير الملونه | | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتهما | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|---------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **العاشر** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **احتمالات الحوادث المتنافية** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي-----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
|-------|---|--|------------------------|------------------------|---|
| | | | | الأداة | الإجراءات |
| الزمن | | | | | |
| 1 | حساب احتمالات الحوادث المتنافية، وغير المتنافية، ومُتممة الحادث | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه قائمه رصد | التعلم القبلي |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |
| | | | تفكير ناقد | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |
| | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |
| | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |
| | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | | التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين : |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر رياضيات الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
| | | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تمييز الحوادث المستقلة من الحوادث غير المستقلة، وحساب احتمالاتها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | |
| | | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | |
| | | السيوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه | | | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | |
| | | | تفكير ناقد | | | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب | |
| | | | | | | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها | |
| | | | | | | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي | |
| | | | | | | | |

| جدول المتابعة اليومي | | | | |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

تَم بِحَمْدِ اللَّهِ