

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المدرسة :

* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة

* العام الدراسي : / الفصل : الأول

* اسم المعلم :

* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية

* الصفوف والشعب :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الحديث عن الخبرات والتجارب الشخصية	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		المناقشة			10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / تعاهدوا جيرانكم

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	20
6	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : همزتا الوصل والقطع / المذكرات اليومية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم المذكرات اليومية	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	التفكير الناقد المناقشة	القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	5
2	يتعرف همزتا الوصل والقطع					10
3	يفرق بالكتابة بين همزتي الوصل والقطع					10
4	يراعي الأسس العامة في الكتابة					10
						10
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / صور المبتدأ

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : الجملة الاسمية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب أنواع الجمل	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف الجملة الاسمية وأركانها					10
3	يتعرف صور المبتدأ	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	25
4	يميز صور المبتدأ					40
5	يكون جمل اسمية بصور مختلفة للمبتدأ	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			25
6	يعرب الجمل الاسمية إعرابا وأفيا					15

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا

إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف على العرض التقديمي	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني			1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		المنافشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها	10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
				
				
				
				
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / أردن يا بلدي
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : ثغرة / نبوح / المعصم

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهريّة معبرة مراعيّاً الحروف والمقاطع	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة			25
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					15
5	يتعرف على الشاعر حبيب الزبيدي					40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / أردن يا بلدي

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا

إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	20
6	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى / مواطن الهمزة

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : التقرير الصحفي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مواطن وأشكال كتابة الهمزة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	التفكير الناقد المناقشة	القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	5
2	يتعرف طريقة أقوى الحركات في الكتابة					10
3	يتعرف كتابة الهمزات بالشكل الصحيح					10
4	يتعرف على التقرير الصحفي وخصائصه					10
5	يراعي الأسس العامة في الكتابة					10
6	أكلف الطلاب بكتابة مذكرات يومية					20
7	مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / صور خبر المبتدأ

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : أسلوب النداء

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التفنيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الجملة الاسمية وأركانها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	- تذكير الطلبة بأنواع الجمل	5
2	يتعرف صور الخبر					- التمهيد من خلال تذكير الطلبة بصور المبتدأ	10
3	يميز صور الخبر	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	- عرض صور الخبر واستخراجها من النص	25
4	يكون جمل اسمية بصور مختلفة للخبر	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			- عرض الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلبة فيها وتوجيه الأسئلة حول الدرس	40
5	يعرب الجمل الاسمية إعرابا وافيا			- حل التدريبات في الكتاب	25		
		- عرض ورقة عمل حول الجملة الاسمية	15				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهاره درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية					5
		التسجيل الصوتي				10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن
 عدد الحصص : 1
 التاريخ : من / /
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار
 عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة
 التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مهارة وصف مكان	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المنافشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه					5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل					10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / رحلة ابن بطوطة إلى القدس
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : يحار / مموه

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التفصيل	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس باستراتيجية KWL	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة					- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	- قراءة المحاكاة والقذوة	25
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة			- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
5	يتعرف معالم القدس .					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40
6	يتعرف على الرحالة ابن بطوطة						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / رحلة ابن بطوطة إلى القدس
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار عنوان الدرس : أكتب محتوى / ألف التثنية في الأسماء
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف شكل كتابة ألف التثنية في الأسماء بعد الهمزة	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	1-التمهيد للدرس بسؤال الطلاب حول ألف التثنية	5
2	يتعرف سبب كتابة ألف التثنية في الأسماء بعد الهمزة	اللوح والأقلام	المناقشة		سلم التقدير	2-تعريف الطلاب بألف التثنية	10
						3-تعريف الطلاب بمهارة الكتابة المستهدفة	10
4- التعريف بالقصة القصيرة وعناصرها	10						
5-شرح الخصائص الاسلوبية للقصة القصيرة	10						
6- يستخرج عناصر القصة الواردة	20						
7-مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم	20						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : أبني لغتي / الأسماء الخمسة

التعلم القبلي : مفاهيم : الأسماء الخمسة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الأسماء الخمسة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يعرب الأسماء الخمسة بالحروف					10
3	يميز متى تعرب الأسماء الخمسة بالحركات	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	20
4	يكون جمال تشتمل على الأسماء الخمسة بالرفع والنصب والجر					15
5	يستخرج من نص محدد الأسماء الخمسة ويعربها إعرابا وأفيا	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			20
6	يجيب على أسئلة الكتاب					25

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهاره درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل					5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
4	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الاستثناء والقاعدة
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم موبخاً / مضرّجاً

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة			25
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					15
5	يتعرف على فن الأدب المسرحي					40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم /

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	20
6	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : التلخيص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم روائع من الأدب العالمي	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف كتابة الأسماء بعد دخول اللام الشمسية عليها .	اللوح والأقلام	المناقشة			10
						10
						15
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي عنوان الدرس : أبني لغتي / الفعل الماضي وفعل الأمر
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل الماضي وفعل الأمر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يصنف الأفعال إلى ماضي وأمر .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	- توضيح الفرق بين الأفعال وعلامات بناءها	15
2	يتعرف علامات بناء الفعل الماضي		عرض			- تكلف الطلاب بقراءة الامثلة قراءة صحيحة متنبه للكلمات التي تحتها خط.	10
3	يتعرف علامات بناء فعل الأمر	اللوح والأقلام	توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	- توضح للطلبة مفهوم الفعل الماضي والأمر	15
4	يتعرف إعراب الفعل الماضي والأمر	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			- للطلبة موقع الفعل الماضي والأمر من الاعراب في الجملة.	20
						- تكليف الطلاب بحل التدريبات الموجودة في الدرس.	40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف على الحوار وأدابه	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني			1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		المنافشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها	10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الإنسان الراشد

/ /

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

.....

تحديات واجهتني :

.....

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الإنسان الراشد

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5	يكتشف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة					20
6	الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف الفارقة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم الألف الفارقة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	التفكير الناقد المناقشة	القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	5
2	يتعرف مواضع الألف الفارقة					10
3	مواضع امتناع الألف الفارقة					10
4	يتعرف مفهوم التقرير البحثي					10
						10
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الفعل المضارع

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الأمثلة قراءة جهرية منتبه للكلمات التي تحتها خط.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف الطالب على موقع الفعل المضارع المعتل في الجملة وعلاقته بالفعل.	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			10
4	يميز بين الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر					10
5	يبين الحركات الاعرابية للفعل المضارع المعتل الآخر					15

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :