

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المدرسة :

* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة

* العام الدراسي : / الفصل : الأول

* اسم المعلم :

* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية

* الصفوف والشعب :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يفهم النص المسموع ويحلله | اللوح والأقلام | المناقشة | القلم والورقة | سلم التقدير | 5 |
| 3 | يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه | كُتيب الاستماع | | | | 10 |
| 4 | ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية | التسجيل الصوتي | | | | 5 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---|----------------------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف مهارة التعبير عن موقف | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المنافشة | الملاحظة القلم والورقة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه | | | | | 5 |
| 3 | ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل | | | | | 10 |
| 4 | إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة | | | | | 10 |
| 5 | التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد | | | | | 10 |
| | | | | | | |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار

إلى : / /

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / ثقافة الاعتذار

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتذوق الصور الجمالية في النص | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص | | | | | 10 |
| 3 | يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 4 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 15 |
| 5 | يكتشف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة | | | | | 20 |
| 6 | الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الرسالة الشخصية الالكترونية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف مفهوم الرسالة الشخصية | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | التفكير الناقد المناقشة | القلم والورقة | قائمة الرصد سلم التقدير | 5 |
| 2 | يتعرف الخصائص الأسلوبية للرسالة الشخصية الالكترونية | | | | | 10 |
| 3 | يكتب رسالة شخصية الكترونية وفق الخطوات المعطاة | | | | | 10 |
| 4 | يراعي الأسس العامة في الكتابة | | | | | 10 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الأسلوب الخبري

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الأسلوب الخبري

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|-----------------------------------|--|---|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف علم المعاني والأسلوب الخبري | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يحدد أنواع الجمل الخبرية | | عرض | | | 10 |
| 3 | يميز الأسلوب الخبري بالنصوص | اللوح والأقلام | توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| | | ورقة عمل | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يفهم النص المسموع ويحلله | اللوح والأقلام | المناقشة | القلم والورقة | سلم التقدير | 5 |
| 3 | يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه | كُتيب الاستماع | | | | 10 |
| 4 | ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية | التسجيل الصوتي | | | | 5 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | *التنفيذ | |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|-------------|--|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف على العرض التقديمي | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة القلم والورقة | قائمة الرصد | - التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة | 5 |
| 2 | بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه | | التعلم التعاوني | | | 1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة | 5 |
| 3 | ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل | | المنافشة | | | 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات | 10 |
| 4 | إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة | | | | | 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها | 10 |
| 5 | التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد | | | | | 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق | 10 |
| | | | | | | 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات | 10 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p> |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

عنوان الدرس : اقرأ بطلاقة وفهم / إلى الصامدين غرب النهر

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 3 التاريخ : من :

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : يضطرم / الأنداد / الكابي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | *التفصيل | | |
|-------|--|--|--------------------------|---|-------------|---------------------------------|---------------|--|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن | |
| 1 | يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | - التمهيد للدرس باستراتيجية KWL | 15 | |
| 2 | يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع | | التعلم التعاوني | | | سلم التقدير | القلم والورقة | - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة |
| 3 | يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص | المناقشة | - قراءة المحاكاة والقدوة | | | | | 25 |
| 4 | يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص | المعجم الوسيط | القلم والورقة | | | | | سلم التقدير |
| 5 | يتعرف على الشاعر خالد محادين | | | - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر | 40 | | | |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتذوق الصور الجمالية في النص | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص | | | | | 10 |
| 3 | يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 4 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 15 |
| 5 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 20 |
| 6 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : النص الشعري

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى

إلى :

عنوان الدرس : أكتب محتوى / تحليل النص الشعري

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | *التنفيذ | |
|-------|--|--|------------------------|-------------|------------------|---|-------|
| | | | | الأداة | الاستراتيجية | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحلل النص الشعري. | الكتاب المدرسي | التفكير الناقد | قائمة الرصد | القلم والورقة | 1-التمهيد للدرس بمناقشة الطلاب بالصورة المعروضة | 5 |
| 2 | يتعرف عناصر العمل الأدبي. | | | | | 2-تعريف الطلاب بتحليل النص الشعري | 10 |
| 3 | يبدي رأيه في النص الشعري من حيث الأفكار والاسلوب والالفاظ والصور الفنية. | اللوح والأقلام | المناقشة | | | 3-تعريف الطلاب بمهارة الكتابة المستهدفة | 10 |
| | | | | | | 4- شرح ماهية تحليل النص الشعري. | 10 |
| 4 | يراعي الأسس العامة في الكتابة | | | | | 5-تحليل بناء النص النمذج للكتابة، وتحديد نوعه الأدبي وخصائصه وأقسامه (مقدمة، عرض، خاتمة). | 10 |
| | | | | | | 6- تكليف الطلاب بتحليل المقطع الشعري (أردن يا بلدي). | 20 |
| | | | | | | 7-مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم | 20 |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحدیات واجهتی :

.....: اقتراحات التحسين:

***ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / أسلوب النداء

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : أسلوب النداء

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف على أسلوب النداء وحروفه. | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يوضح أساليب النداء | | | | | |
| 3 | يوظف أسلوب النداء توظيفاً صحيحاً في المواقف المختلفة. | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 4 | يعرب حروف النداء والمنادى اعراباً صحيحاً. | ورقة عمل | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 10 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الإنشاء الطلابي

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الإنشاء الطلابي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف على مفهوم الأسلوب الإنشائي الطلابي. | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يتعرف أنواع الأسلوب الإنشائي الطلابي | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 3 | يصيغ جملاً بأسلوب الإنشاء الطلابي | ورقة عمل | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 10 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومية) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : |
|---------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس الاستماع
إلى : / /
عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
عنوان الدرس : الاستماع

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى
التكامل الرأسى : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص المسموع | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يفهم النص المسموع ويحلله | اللوح والأقلام | المناقشة | القلم والورقة | سلم التقدير | 5 |
| 3 | يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه | كُتيب الاستماع | | | | 10 |
| 4 | ينمو لدى الطلبة اتجاهات إيجابية | التسجيل الصوتي | | | | 5 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | *التنفيذ | |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|-------------|--|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مهارة قراءة الصورة | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة القلم والورقة | قائمة الرصد | - التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة | 5 |
| 2 | بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه | | التعلم التعاوني | | | 1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة | 5 |
| 3 | ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل | | المناقشة | | | 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات | 10 |
| 4 | إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة | | | | | 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها | 10 |
| 5 | التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد | | | | | 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق | 10 |
| | | | | | | 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات | 10 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p> |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتذوق الصور الجمالية في النص | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص | | | | | 10 |
| 3 | يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 4 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 15 |
| 5 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 20 |
| 6 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 2 التاريخ : من / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المجرد والفعل المزيد
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة
عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
عنوان الدرس : أبني لغتي / معاني الأفعال المزيدة
إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---------------------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف على مفهومي الفعل المجرد والمزيد | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يراعي توظيف جذر مشترك للفعل الذي تبدأ به الجملة الفعلية. | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 3 | يبين اختلاف معنى الفعل عند زيادة حروفه. | ورقة عمل | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 20 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الإنشاء غير الطلبي
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف على مفهوم الإنشاء غير الطلبي. | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يبين أساليب وصيغ الإنشاء غير الطلبي. | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 3 | يحدد صيغ الإنشاء غير الطلبي من أمثلة معطاة. | | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 5 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 5 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p> |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يفهم النص المسموع ويحلله | اللوح والأقلام | المناقشة | القلم والورقة | سلم التقدير | 5 |
| 3 | يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه | كُتيب الاستماع | | | | 10 |
| 4 | ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية | التسجيل الصوتي | | | | 5 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---|----------------------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف السيرة الأدبية | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المنافشة | الملاحظة القلم والورقة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه | | | | | 5 |
| 3 | ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل | | | | | 10 |
| 4 | إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة | | | | | 10 |
| 5 | التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد | | | | | 10 |
| | | | | | | |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / شغف القراءة

إلى :

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / شغف القراءة

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتذوق الصور الجمالية في النص | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص | | | | | 10 |
| 3 | يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 4 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 15 |
| 5 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 20 |
| 6 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : السيرة الذاتية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | *التنفيذ | |
|-------|----------------------------|--|--------------------------------|------------------|--------------------------------|----------|---|
| | | | | الأداة | الاستراتيجية | الزمن | الإجراءات |
| 1 | يتعرف مفهوم السيرة الذاتية | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | التفكير الناقد المناقشة | القلم والورقة | قائمة الرصد سلم التقدير | 5 | 1- التمهيد للدرس بمناقشة الطلاب بالصورة المعروضة |
| 2 | يجيد كتابة سيرته الذاتية. | | | | | 10 | 2-تعريف الطلاب بالسيرة الذاتية |
| | | | | | | 10 | 3-تعريف الطلاب بمهارة الكتابة المستهدفة |
| | | | | | | 15 | 4-شرح الخصائص الاسلوبية للسيرة الذاتية |
| | | | | | | 20 | 5- تكليف الطلبة بكتابة سيرة ذاتية لهم |
| | | | | | | 20 | 6-مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / موسيقا لغتي وإيقاعها

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : علم العروض

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|------------------------------------|--|---|-------------|------------------|-------|
| | | | | الأداة | الاستراتيجية | |
| 1 | يتعرف العلاقة بين الشعر والموسيقا. | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | قائمة الرصد | الملاحظة | 15 |
| 2 | يتعرف الغاية من علم العروض. | | | | | |
| 3 | يتعرف بعض المصطلحات العروضية | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | سلم التقدير | القلم والورقة | 10 |
| | | | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 15 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يفهم النص المسموع ويحلله | اللوح والأقلام | المناقشة | القلم والورقة | سلم التقدير | 5 |
| 3 | يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه | كُتيب الاستماع | | | | 10 |
| 4 | ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية | التسجيل الصوتي | | | | 5 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | *التنفيذ | |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|-------------|--|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف على قراءة المشاعر | الكتاب المدرسي اللوح والأقلام | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة القلم والورقة | قائمة الرصد | - التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة | 5 |
| 2 | بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه | | التعلم التعاوني | | | 1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة | 5 |
| 3 | ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل | | المنافشة | | | 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات | 10 |
| 4 | إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة | | | | | 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها | 10 |
| 5 | التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد | | | | | 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق | 10 |
| | | | | | | 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات | 10 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p> |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الفنت / المكترت
عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / بَمِ التعلل لا أهْل ولا وطنُ
إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 15 |
| 2 | يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 25 |
| 3 | يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص | المعجم الوسيط | المناقشة | | | 25 |
| 4 | يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص | | | | | 15 |
| 5 | يتعرف على الشاعر المتنبي | | | | | 40 |
| | | | | | | |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتذوق الصور الجمالية في النص | الكتاب المدرسي | الأسئلة والأجوبة | الملاحظة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص | | | | | 10 |
| 3 | يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 4 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 15 |
| 5 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | اللوح والأقلام | التعلم التعاوني | القلم والورقة | سلم التقدير | 20 |
| 6 | يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص | | | | | 20 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : النص الإخباري

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|-------------------------------|--|------------------------|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يتعرف مفهوم المناسبات الأهمية | الكتاب المدرسي | التفكير الناقد | القلم والورقة | قائمة الرصد | 5 |
| 2 | يتعرف مفهوم النص الاخباري | | | | | 10 |
| | يتعرف أهم خصائص النص الاخباري | اللوح والأقلام | المناقشة | | سلم التقدير | 10 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 20 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / مصادر الأفعال غير الثلاثية

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : المصدر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--------------------------------------|--|--|---------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يصيغ المصادر من الأفعال غير الثلاثية | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يتعرف أوزان الأفعال غير الثلاثية | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| | | ورقة عمل | التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة | | | 10 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : من الأدب القديم

عنوان الدرس : أبني لغتي / موسيقا لغتي وإيقاعها

عدد الحصص : 2

التاريخ : من / /

إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الكتابة العروضية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | الزمن |
|-------|--|--|---------------------------|------------------|-------------|-------|
| | | | | الاستراتيجية | الأداة | |
| 1 | يقطع البيت الشعري. | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | قائمة الرصد | 10 |
| 2 | يتعرف الحروف التي تحذف في الكتابة العروضية. | اللوح والأقلام | عرض توضيحي | القلم والورقة | سلم التقدير | 10 |
| 3 | يوضح مبادئ الكتابة العروضية | | التفكير الناقد | | | 15 |
| 4 | يتعرف على بعض المصطلحات العروضية | | مهارات ما وراء المعرفة | | | 15 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 10 |

| (جدول المتابعة اليومي) | | | | | التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | |
| | | | | | |
| | | | | | تحديات واجهتني : |
| | | | | | |
| | | | | | اقتراحات للتحسين : |
| | | | | | |

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :