



## الصف التاسع || الفصل الأول || منهاج جديد

إعداد: أ. نعمة الأخرس



٢٠٢٥-٢٠٢٤

@naeslo

## الوحدة الأولى: أثر الحوسبة

## الدرس الأول: وسائل التكنولوجيا الحديثة

**\*\* وسائل التكنولوجيا الحديثة:-** هي مجموعة كبيرة من الأدوات والتقنيات والبرامج التي يمكن استخدامها في مختلف جوانب حياتنا اليومية .

**\*\* مميزات وسائل التكنولوجيا الحديثة:-** ١. تحسين مناحي الحياة ٢. زيادة الكفاءة و الإنتاجية

٣. تطوير مختلف القطاعات ٤. النهوض بالفرد و المجتمع اقتصادياً و اجتماعياً و ثقافياً

**\*\* عدد وسائل وتقنيات تكنولوجيا الحديثة:-**

١. الأجهزة الذكية

٢. الحوسبة السحابية

٣. تقنيات الواقع الافتراضي (VR)

و تقنيات الواقع المعزز (AR)

٤. الذكاء الاصطناعي (AI)

٥. إنترنت الأشياء (IoT)

**\*\* الحوسبة السحابية:-** هي تقنية توفر خدمات حاسوبية عديدة عبر شبكة الإنترنت, بما في ذلك الخوادم وقواعد البيانات والتخزين والبرمجيات والشبكات و التحليلات و الذكاء الاصطناعي .

**\*\* خدمات الحوسبة السحابية:-** هي حزمة كبيرة من الخدمات المتوفرة للمستخدمين عبر شبكة الإنترنت.

**\*\* ما الهدف من خدمات الحوسبة السحابية ؟**

تمكين المستخدمين من الوصول السهل ذي التكلفة المنخفضة إلى التطبيقات والموارد التي لا تلزمها بنية تحتية داخلية

**\*\* من الأمثلة على خدمات الحوسبة السحابية:-**

١. البرمجيات كخدمة ٢. البنية التحتية كخدمة ٣. المنصة كخدمة

**\*\* الذكاء الاصطناعي:-** هو نظام حاسوبي قادر على محاكاة الذكاء البشري، مثل التفكير والتعميم والتعلم من التجارب السابقة و حل المشكلات .

**\*\* من الأمثلة على برامج الذكاء الاصطناعي:-**

١. المساعدة الرقمية ٢. نظام الملاحة الرقمي ٣. نظام التوجيه في المركبات ذاتية القيادة
٤. أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي مثل (أداة Chat GPT)

**\*\* ما الهدف من إنترنت الأشياء؟**

١. تسهيل عملية جمع البيانات وتحليلها
٢. استخدامها في زيادة الكفاءة واتخاذ القرارات الذكية في مختلف الجوانب الحياة

**\*\* من الأمثلة على إنترنت الأشياء:-** ١. الأجهزة المنزلية ٢. الساعات ٣. السيارات والكاميرات

**\*\* أثر وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع:-**

الأثر في الفرد	الأثر في المجتمع
١. زيادة الكفاءة والإنتاجية	١. دعم الابتكار وتعزيز النمو الاقتصادي
٢. التواصل والتفاعل الاجتماعي	٢. التواصل والتعاون العالمي
٣. التعليم والتعلم	٣. زيادة الوعي والمشاركة الاجتماعية
٤. الراحة والرفاهية	٤. التنمية البيئية المستدامة
٥. العمل عن بعد	٥. تطوير منظومة الأمان والسلامة العامة

**\*\* مخاطر وسائل تكنولوجيا الحديثة على الفرد والمجتمع:-**

المجتمع	الفرد
١. الهوية الاجتماعي	١. الإدمان والتشتت
٢. التأثير السلبي في العلاقات الاجتماعية	٢. التأثير في الصحة النفسية
٣. البطالة التكنولوجية	٣. المشكلات الصحية
٤. التأثير السلبي في البيئة	٤. انتهاك الخصوصية
٥. التحكم والمراقبة	٥. التنمر الإلكتروني

## الوحدة الأولى: أثر الحوسبة

### الدرس الثاني: التعلم الإلكتروني : الأدوات و المنصات

**\*\*التعليم الإلكتروني:-** بأنه منهج لعملية التعلم والتعليم، يعتمد على استخدام التكنولوجيا الرقمية وشبكة الإنترنت في تحسين عملية التعلم وتجويدها.

**\*\*أدوات التعلم الإلكتروني:-** هي المنصات والموارد والتقنيات الرقمية والحلول البرمجية المصممة لتسهيل عملية التعلم عبر شبكة الإنترنت وإدارتها.

**\*\*أدوات التعلم الإلكتروني:-**

١. منصات التعلم الإلكتروني
٢. أدوات المؤتمرات المرئية
٣. أدوات التفاعل
٤. أدوات الإنشاء
٥. أدوات الاتصال والتعاون
٦. أدوات التقييم عبر شبكة الإنترنت

**\*\*اذكر منصات التعلم الإلكتروني؟**

١. أنظمة إدارة التعلم:- (Lms)

**\*\*ما هي الخدمات التي تقدمها أنظمة إدارة التعلم في التعلم الإلكتروني ؟**

١. تسجيل في الدورات والمساقات التعليمية
٢. متابعة تقدم الطلبة
٣. إعداد الدروس
٤. إتاحة التفاعل بين الطلبة والمعلمين والمعلمات

**\*\* اذكر أمثلة على أنظمة إدارة التعلم:-**

١. نظام ( Moodle )
٢. نظام (JoLearn)

## ٢. منصات التعلم الإلكترونية مفتوحة المصدر (Moocs)

**\*\* اذكر أمثلة على منصات التعلم الإلكترونية مفتوحة المصدر؟**

١. منصة edx
٢. منصة إدراك
٣. منصة مدرستي

**\*\* ما هي الخدمات التي تقدمها أدوات المؤتمرات المرئية في التعلم الإلكتروني؟**

١. عقد ندوات و محاضرات
٢. تتيح للمعلمين / المعلمات أيضا تشكيل صفوف افتراضية

**\*\* اذكر أمثلة على أدوات المؤتمرات المرئية؟**

١. تطبيق Google Mee
٢. تقنية Zoom

**\*\* اذكر ما هي أدوات التفاعل في التعلم الإلكتروني؟**

١. برامج المحاكاة والمختبرات الافتراضية
- \*\* برامج المحاكاة والمختبرات الافتراضية :-** هي برامج تقدم نموذجاً رقمياً أو افتراضياً لظاهرة ما أو نظام حقيقي. وهي تتيح للطلبة محاكاة سيناريوهات تعليمية قد يصعب تطبيقها على أرض الواقع مثل محاكاة تجربة الطيران

## ٢. أدوات الألعاب التعليمية

**\*\* ما الهدف من أدوات الألعاب التعليمية؟**

زيادة الدافعية الطلبة للتعلم وتعزيز فهمهم عن طريق الألعاب

**\*\* من الأمثلة على أدوات الألعاب التعليمية؟**

١. أداة Kahoot
٢. أداة Minecraft

### ٣. أدوات الألواح التفاعلية

هي أدوات تحتوي على مجموعة واسعة من التطبيقات والبرامج التي تتيح للمستخدمين إنشاء محتوى على لوحات إلكترونية وتحريره ومشاركته مع الآخرين

**\*\*أدوات الإنشاء:-** هي توفر هذه الأدوات مجموعة من المزايا التي تساعد على إعداد محتوى رقمي وإدارته مثل القوالب المتنوعة وخيارات التفاعل وأدوات التحرير

**\*\* من الأمثلة على أدوات الإنشاء في التعلم الإلكتروني؟**

١. أداة Canva

٢. أداة Powtoon

**\*\*اذكر ما هي أدوات الاتصال والتعاون؟**

١. **Microsoft Teams** :- تحتوي هذه الأداة على منصة

شاملة تتيح الاتصال و التعاون بين الطلبة والمعلمين /المعلمات وإجراء محادثات نصية وصوتية ومكالمات مرئية.

٢. **Google Workspace**

**\*\*من الأمثلة على أدوات التقييم عبر شبكة الانترنت؟**

١. أداة Kahoot

٢. أداة Quizizz2



## الوحدة الأولى: أثر الحوسبة

## الدرس الثالث: الجريمة الإلكترونية

**\*\*الجريمة الإلكترونية:** أي فعل يرتكب باستخدام وسيلة أو نظام أو شبكة إلكترونية بصورة غير قانونية تخالف أحكام القانون.

**\*\*أنواع الجرائم الإلكترونية:-**

١. **الاختراق:** -هو الوصول غير المصرح به إلى أنظمة الحاسوب أو الشبكات، بغية سرقة المعلومات أو البحث بها أو تعطيل نظام التشغيل.
٢. **البرمجيات الخبيثة:** -يعني إطلاق برامج ضارة (مثل: الفيروسات، برامج التجسس)، لإتلاف أجهزة الحاسوب، وسرقة المعلومات.
٣. **التلاعب بالبيانات:** -تغيير المعلومات أو حذفها بصورة غير قانونية.
٤. **التصيد والاحتيال:** -خداع الأفراد للاستيلاء على معلومات مهمة، وذلك بإرسال رسائل مضللة أو رسائل دعائية إلى البريد الإلكتروني في معظم الأحيان.
٥. **سرقته الهوية:** -هو عندما يستخدم شخص ما معلومات شخصية لشخص آخر بدون إذن منه بهدف الحصول على المال غالباً.
٦. **هجمات القدية الرقمية:** -هي برامج ضارة تعمل على تشفير بيانات المستخدم وتطلبه بدفع فدية لفك التشفير.
٧. **الابتزاز الإلكتروني:** -هو التهديد بالكشف عن معلومات مهمة لأحد الأشخاص، أو إلحاق الضرر به أو بأجهزته الإلكترونية لإجباره على دفع فدية مالية لقاء رفع الأذى عنه.

**\*\*أبرز ما يتضمنه القانون الجرائم الإلكترونية :-**

١. العقوبات المرتبطة بالجرائم الإلكترونية
٢. إجراءات التحقيق في الجرائم الإلكترونية
٣. حماية خصوصية البيانات

**\*\* طرق الوقاية من الجرائم الإلكترونية:-**

١. استخدام برامج الحماية المحدثة
٢. تحديث النظام والبرمجيات
٣. استخدام كلمات مرور محكمة وقوية
٤. التعليم والتوعية
٥. التشفير
٦. آلية التحقق بخطوتين
٧. نسخ البيانات الاحتياطي

**\*\* التشفير:-** هو الطريقة التي يتم بها تحويل المعلومات إلى رمز سري يخفي المعنى الحقيقي للمعلومات.

**\*\* الاحتيال الرقمي :-** هو نوع من الجرائم الإلكترونية التي تتضمن استخدام الإنترنت أو البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي للاحتيال على الأشخاص وسرقة أموالهم أو معلوماتهم الشخصية



## الوحدة الأولى: أثر الحوسبة

### الدرس الرابع: التنمر الإلكتروني

التنمر الإلكتروني:- هو سلوك عدواني يهدف إلى إلحاق الأذى بالآخرين أو دب الرعب في نفوسهم أو استفزازهم أو النيل من أعراضهم وشخصياتهم باستخدام التقنيات الرقمية مثل وسائل التواصل الاجتماعي ومنصات المراسلة ومنصات الألعاب والهواتف المحمولة.

#### \*\*أسباب التنمر الإلكتروني؟

١. إظهار القوة والسيطرة

٢. التعبير عن الغضب

٣. التغافل عن حالة الإحباط الشخصي

٤. الغيرة والحسد

#### \*\*طرق الوقاية من التنمر الإلكتروني :-

١. التثبيت مما ينشر في شبكة الإنترنت:-

أ. عدم مشاركة أي معلومات شخصية عبر شبكة الإنترنت مثل رقم الهاتف وعنوان المنزل

ب. تجنب نشر صور ومقاطع مرئية مهينة

ج. التفكير ملياً قبل النشر في شبكة الإنترنت

٢. تفعيل إعدادات الخصوصية :-

أ. تفقد إعدادات الخصوصية لجميع الحسابات في وسائل التواصل الاجتماعي

ب. استخدام كلمات مرور معقدة وتغييرها بانتظام

ج. عدم مشاركة الآخرين في كلمات المرور الخاصة .

٣. إدراك مخاطر التنمر الإلكتروني :-

- أ. تعريف مظاهر التنمر الإلكتروني وتمييز علاماته ,مثل تلقي الرسائل مهينة
- ب. التواصل مع إدارة المدرسة أو الجهات المعنية في حال التعرض للتنمر الإلكتروني.
- ج. المشاركة في حملات التوعية بمخاطر التنمر الإلكتروني.

٤. التزام الحزم في التعامل مع المتنمرين :-

- أ. عدم الاستجابة للتنمر أو التفاعل معه عند التعرض للتنمر الإلكتروني
- ب. حظر المتنمر من جميع الحسابات الخاصة في وسائل التواصل الاجتماعي
- ج. إعلام إدارة المنصة بما حدث فيها من تنمر إلكتروني
- د. حفظ جميع الأدلة والرسائل والتعليقات والصور التي تثبت التعرض للتنمر الإلكتروني

٥. التحدث إلى الشخص موثوق به :-

- أ. طلب المساعدة من القادر عليها, ومن هو أهل لها
- ب. التحدث إلى أحد الثقات في حال للتنمر الإلكتروني مثل الوالد و الوالدة و المعلمة والصديق و المعلم و الصديقة .

## الوحدة الأولى: أثر الحوسبة

## الدرس الخامس: الإعلام الرقمي

**\*\*الإعلام الرقمي:-** هو محتوى خاص بالأجهزة الرقمية مثل مقاطع الفيديو و التسجيلات والصور الرقمية والصحف الإلكترونية المنتشرة عبر شبكة الإنترنت والإذاعات الرقمية ومواقع التواصل الاجتماعي

**وسائل الإعلام الرقمي \*\***

١. مواقع التواصل الاجتماعي
٢. المواقع الإلكترونية والمدونات
٣. تطبيقات الهاتف
٤. برامج بث مقاطع فيديو
٥. المنتديات الإلكترونية
٦. تلغراف الإنترنت
٧. برامج بث مقاطع صوتية
٨. البريد الإلكتروني
٩. الندوات عبر شبكة الإنترنت

**\*\*المنتديات الإلكترونية:-** هي منصات للنقاش الإلكتروني و إنشاء المحتوى بصورة تعاونية.

**\*\*مواقع التواصل الاجتماعي:-** هي منصات للتفاعل الاجتماعي ومشاركة المحتوى على مستوى الأفراد والمجتمعات

**\*\*برامج بث مقاطع فيديو:-** هي منصات تبث فيها مقاطع مرئية إما بصورة مباشرة وإما بصورة غير مباشرة (مسجلة)

**\*\*المواقع الإلكترونية والمدونات :-** هي منصات في شبكة الإنترنت يتم فيها إنشاء المحتوى المكتوب والمرئي والمسموع من ثم مشاركته

**\*\* ما أهمية الإعلام الرقمي:-**

١. تسهيل الوصول إلى المعلومات بسرعة
٢. تيسير سبل التواصل الاجتماعي بين الأفراد
٣. تمكينهم من التعبير عن آرائهم في الأزمات وما يخص القضاء الإنسانية العالمية

**\*\* ما المخاطر المحتملة لاستخدام وسائل الإعلام الرقمي:-**

١. التحقق من المصدر
٢. التحقق من مقاطع الأخبار والمعلومات
٣. الاستعانة بمواقع التحقق من الأخبار
٤. التحقق من التاريخ والسياق
٥. التحقق من الصور ومقاطع الفيديو