



دوسية اللغة العربية

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2024-2025

إعداد المعلمة : هديل العلي

مراجعة

المبتدأ والخبر :



الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم .

تتكوّن الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

1- المبتدأ : وهو اسم مرفوع يكون في أول الجملة .

2- الخبر : وهو اسم مرفوع خبر به عن المبتدأ ويتم به معنى الجملة .

(1) أبين نوع الجمل التالية ، ثم أحدد المبتدأ والخبر فيها :

أ- (مدينة الألعاب ممتلئة بالأطفال) .

نوع الجملة : المبتدأ : الخبر :

ب- (المسلمون يستضيئون بنور الإسلام) .

نوع الجملة : المبتدأ : الخبر :

ج- (الطبيعة الجبلية في بعض البلدان فائقة الجمال) .

نوع الجملة : المبتدأ : الخبر :



(2) أعبر عن الصورة التالية بجملة اسمية مفيدة :

(3) أضع مبتدأ في الفراغ ثم أبين علامة رفع هذا المبتدأ :

• ساطعة . علامة رفعه :

(4) أضع للمبتدأ خبرًا مناسبًا ، ثم أبين علامة رفع هذا الخبر :

• الطبيعة علامة رفعه :

الفعل والفاعل والمفعول به :



الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل .

وتتكون من ركنين أساسيين هما :

1- الفعل : وهو ما دلّ على واقعة أو حدث يجري في الزمن الماضي ، أو الحالي

أوالمستقبل (المضارع) ، أو يراد به طلب القيام بالشيء في زمن المستقبل

(الأمر) .

2- الفاعل : وهو ما دلّ على من قام بالفعل ويأتي مرفوعًا دائمًا .

3- وقد تحتاج الجملة الفعلية إلى المفعول به وهو ما وقع عليه فعل الفاعل ويأتي

منصوبًا دائمًا .

(1) أبينُ نوع كل جملة مما يلي محدّدًا المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	نوعها	الفعل	الفاعل	المفعول به
أهدى العالمان إنجازهما للوطن				
نظف المتطوعون الشواطئ				
تساعد الفتيات أمهن				

(2) أكملُ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- رأى خالد على غصن الشجرة . (مفعول به)

- دافع عن الوطن بشجاعة . (فاعل)

- الأسرة البرامج المفيدة . (فعل)

الجار والمجرور :

أحرف الجر هي أحرف تأتي قبل الأسماء وتحمل معانٍ عدّة وتسمّى بـ "الجار" ويسمّى الاسم بعد حرف الجر بـ "الاسم المجرور"



وهذه بعض حروف الجر :

(1) أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب :

- العلم أفضل الجهل .
- تحدث سعيد فوائد الصيام .
- لا تلعب النار .

(2) أضع خطأً تحت حرف الجر وخطين تحت الاسم المجرور فيما يلي :

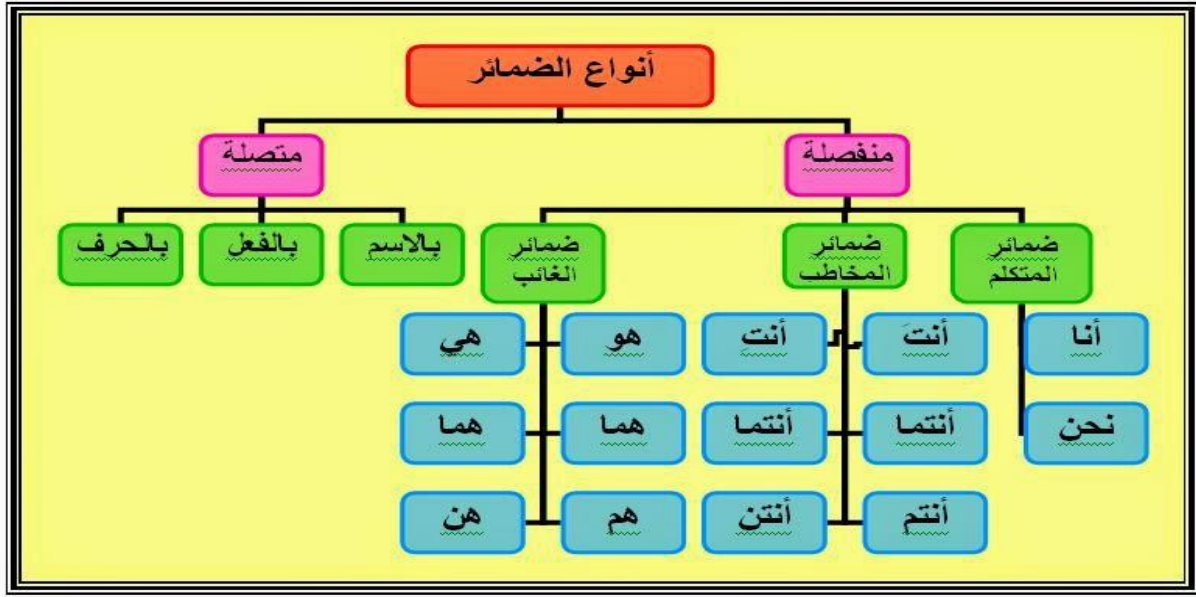
- يسبحُ الولد في البحر .
- يجلسُ الطفل على الكرسيّ .

(3) أعبر عن الصورة التالية مستخدماً جاراً ومجروراً .

.....



الضمير المنفصل:



1) أستبدلُ الأسماء الواردة في بداية الجمل الآتية بضمائر منفصلة :

- الممرضات مخلصات في عملهن . (.....)
- محمد تلميذ ناجح . (.....)
- الأزهار متفتحة في الحديقة . (.....)

2) أختارُ الضمير المنفصل المناسب في الفراغ :

- أ) رجال المستقبل . (أنتم - هنّ - أنا)
- ب) عاد إلى وطنه . (هما - أنتَ - هو)
- ت) طبيبات رحيمات . (هم - هنّ - أنتم)

التاء المربوطة ، والهاء في آخر الكلمة ، والتاء المبسوطة :

عائلة التاء المفتوحة	التاء المربوطة	الهاء آخر الكلمة
ت - ت	ة - ة	ه - ه
		
أنا الأم	أنا البنت	أنا الأب
اسمي	اسمي	اسمي
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	الهاء في آخر الكلمة
لا أغير عند نطقي بالسكون ولا عند النطق بالحركة	عند السكون تنطقني هاء وعند الحركة تنطقني تاء	لا أغير عند نطقي بالسكون ولا عند النطق بالحركة
مثال:	مثال:	مثال:
بِنت - بنت	مدرسة - مدرّسة	مياه - مياة

(1) أحول الجملة إلى المؤنث وأغير ما يلزم تغييره :

- شرح المعلم الدرس .

.....

- صمّم المهندس بناءً ضخماً .

.....

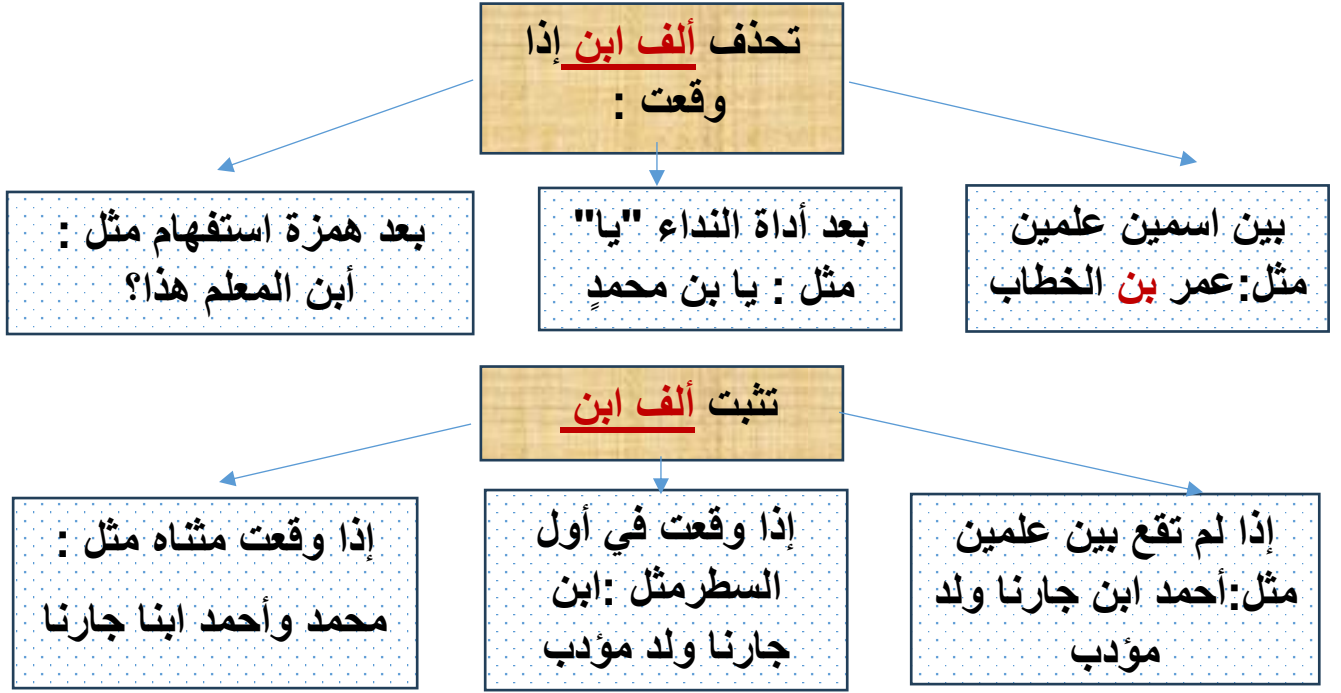
(2) أكمل الفراغ بما يناسب مما يلي : (ه - ه أو ة - ة أو ت) :

- الجنود حما..... الوطن .
- علّ..... أصوا..... المشجعين في الملعب .
- بدا الخوف على وجو..... المتسابقين .
- شارك..... الطالب..... في مسابقة تحدي القراءة .

(3) أكمل الناقص من الكلمة بـ (ه - ه أو ة - ة أو ت) :

مكتبا.....	مُذيع.....	حو.....	زُيو.....
ميا.....	عائش.....	فقه.....	حظير.....

ألف ابن :



(1) أضع كلمة (ابن) في الفراغات مراعيًا إثبات ألفها أو حذفها :

- قرأت سيرة الشاعر زيدون .
- محمد هو مالك .
- عثمان عفان من الصحابة الكرام .
- يا فلسطين قاوم المحتلين .

(2) أذكر سبب ثبوت أو حذف ألف ابن في الجمل التالية :

الجملة	سبب حذف أو ثبوت ألف ابن
فاتح مصر هو عمرو بن العاص.	
ابن خلدون رحالة مشهور.	
يا بن عبد الله ثابر واجتهد .	
خالد بن الوليد قائد شجاع .	
اعتلى ابن عمي منصة الإذاعة .	
أبن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين؟	