

الوَعْدَةُ الثَّالِثَةُ على ذِريَةِ الْعُلَمَاءِ

عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



المعلمة جيهان يوسف

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُلْتَمِسًا
وَكُنْ لَهُ طَالِبًا مَا عَسَتْ مُقْتَبِسًا
(الإمام علي بن أبي طالب)

أَعَزُّ تَعْلَمِي
بِالْوَعْدَةِ إِلَى كِتَابِ
الشَّاهِدِينَ، يَبْشُرُ ابْنُ أَحَدِ أَهْلِ
أُسْرَتِي، وَمُتَابِعَةُ تَعْلَمِي.

(2) أفهم المسموع وأخّله

أبرز الفكرة التي وردت في النص المسموع من غيرها بوضع إشارة (مما) أمام الفكرة الواردة فيه في ما يأتي:

اعتماد علماء أوروبا بكتاب القانون ودراسته

تعلم ابن سينا علومه مختلفة منها علم الفيزياء

إضافة ابن سينا في علم اللغة وعلم الشعر

2. يقول الإمام الشافعي:

دَاءٌ وَجَرَحٌ وَاجْتِهَادٌ وَبُلْغَةٌ وَضَحِيَّةٌ أَسْتَاذٌ وَطُلُوْلٌ زَمَانٌ

أستخرج من النص المسموع مفردة مرادفة لمعنى الشطر الأول من البيت الشعري.

3. عرض الكاتب في النص مجموعة من الأحداث، نقل أساتبا ونتاج ناجمة عنها. أحمّل الأثبت والتتابع في ما يأتي وفقا لما ورد في النص المسموع.



داعت شهرته بالتطبيب
الشيخة

اللب

أفلاخ ابن سينا على بعض مراجع الطب والتعلق بها.

1. أفلاخ ابن سينا على بعض مراجع الطب والتعلق بها.

تسمية ابن سينا بالشيخ الرئيس.

2. بتقدير المبرولة في الطب والفلسفة

بعد أن عجز الأطباء المشهورون عن علاج

3. علاج ابن سينا للأمير نوح بن منصور وسائر ما عجزت من العلوم

سهولة فهم ابن سينا مسألة علمية.

4. اطلع على بعض مراجع الطب

متعلقة بها وعكف قرائنها

- إذا تحير في مسألة ان يتردد إلى الجامع يصلي

المعلمة جيهان يوسف

4. أمانة الخدمة التي تشغل لحظة تحولها في حياة ابن سينا العلمية في ضوء ما استمعت إليه

المعلمة جيهان يوسف

رعا كتاب القانون إلى الطب
اللاتينية

3
الاعتماد على قراءة بعض
تراجم الفقه والتعليق بها

4
احتلال ابن سينا مكانة عظيمة
الأمير نوح بن منصور

هو كتاب تصنيفي كتب
بخط سطر عاقل على
جميع الطوائف الطبية التي
كانت موجودة في هذا العصر

5. ورد في النص المنشور وصف لكتاب القانون لابن سينا للمؤرخ التماسي ماكس نويبرغر. في ضوء ما استمعت إليه، أشرح سبب وصف المؤرخ ماكس نويبرغر كتاب القانون لابن سينا بهذا الوصف.

6. أوضح العلاقة بين ما تعلمه ابن سينا من علوم، وحصوله على لقب الشيخ الرئيس.

7. أشرح الدور الاستفادة من حياة ابن سينا العلمية.

التمارين 1.3

(3.1) أتلون المسموع وأنقذه

تدريس الفلسفة والطب بالإصغاء
إلى تالسه الكثير من الكتب المترجمة
الكثير من الكتب التي كانت مصدراً
مبتدئاً للعلم المعرف
في كافة العلوم

1. اختار العبارة التي أثار في نفسي مشاعر الفخر متأثري، مُعللاً رأيي منطلقاً للعلم المعرف

(أ) أصبح ابن سينا طبيب العالم بأسره منذ أربعة قرون.

(ب) أصبح كتاب القانون مرجعاً علمياً للدراسات الطبية في أوروبا.

2. في ضوء وصف المؤرخ التماسي ماكس نويبرغر لكتاب القانون لابن سينا، الذي استمعت إليه، أجب عن الأسئلة الآتية:

لنقرر الطالب

(أ) أبدي اتفاقي أو اختلافي ووصف المؤرخ ماكس نويبرغر لكتاب القانون لابن سينا، مُعللاً رأيي

(ب) اقترح تعبيراً آخر مناسباً لوجهة نظر المؤرخ ماكس نويبرغر في كتاب القانون لابن سينا.

3. أعدد جابياً من شخصية ابن سينا أعجبتني، مُعللاً رأيي

أصِفْ شَخْصِيَّةً

استعد للتحدث



من أدوات التحدث

أحدث عن الشخصيات بموضوعية ومصدقات
وما الشخص في وجهه التي ترمز له
إذا لزم يكن منسج فمعتبه والخلاص
(المعشور الشاعر عباس)

أولئك الصوريين الأتيين، ثم أجب عن الأسئلة اللاحقة:

إضافة

ناصر الدين الأسد (1922-2015).
أديب وأكاديمي أردني ومؤسس
للسنة 1962، وأول



المعلمة جيهان يوسف

1. أي الصورتين تبدو مألوفة لي؟

2. ما مجال الإنجاز لكل شخصية من الشخصيتين؟

3. ما العوامل التي أسهمت في شهرة كل من الشخصيتين؟

(2.7) أتبني محتوى تحدثني



1 اسم الشخصية

2 آيات اختيارية
للشخصية

4 السمات الشخصية

3 كيف عرفت الشخصية؟ وما
علاقتي بها؟

5 إنجازات الشخصية ودورها

أختر إحدى الشخصيتين، وأبني خطة
للتحدث عنها. أنظم أفكارتي مسترشداً
بالشكل المجاور:

يتمتع بالمشاهدة
التعبير في
الخلق

استرشد:

التجارب الشخصية: الفهم والأدب، والنموذج
الإيجابي، والمعرف، والتفاني، والالتزام
والدعم، والشهوات
وتجارب الشخصية وأثرها: الجوانب والأصناف
التي شاركت بها، وتأثيرها في المجتمع والبيئة
في بيئتي.

لقد شاركت في بناء الفريق، وتطويعها
في المخططة، والإسهامات بشكل كبير، وفق

مروعة وبطلاقة وتيسر
لقد شاركت في التطوير، والتطوير، في التعديلات
وفق، ولقد كانت النتيجة في خيالي.

المعلمة جيهان يوسف

مدرسة يومنا للاختصاص، والتي
في حياة كل من، أختار شخصية أثارني إعجابي، وهي
من شجيرة، ولما لا تكون مشهورة عند الآخرين، لكنها
في القدرة، ورست لي مسارا أحي أن أتبعه، ثم أتحدث
عنها بطلاقة وسياق وموضوعية ضمن زمن محدد متعززا بالصدق

والمعلومات الصحيحة. راض عن ذلك الأستاذ

ماض حلال الأند، أديت أردني و

مؤسس الجامعة الأردنية، وادعى

مدينة العقبة حصل على درجة

الدكتوراه بتعديل ممتاز من جامعة

القاهرة عام 1955 وحاضر في عدد من

الجامعات ومعاهد البحوث في الأردن

أسس الجامعة الأردنية ثم عين رئيساً

خلال فترة 1962 - 1968

محمد صلاح

محمد صلاح مصري ولد في 1982

كرة قدم مصري يلعب في مركز

الضاح الأيمن مع نادي ليفربول

حصل العديد من الجوائز أبرزها

حائزة أفضل لاعب في إنجلترا

حائزة هداف الموسم الدوري الإنجليزي

استمد للفرقة



الغرامة الضامّة:

من ثم اذا سريعت فاعلمت ومن بعد
لما يكتفها من عسرة وعلو
وتسارعت الحنة الفصحى



والاستمرار في دفع الحدود
من المنهج العلمي أنه ثلاث
عقبات رئيسية هي العلم
والتكنولوجيا والمجتمع فمن العلم
نستلزم التكنولوجيا، ومن التي تستلزم
العلم والتكنولوجيا لا يوجد إلا
العلم المنهج مقرر أهمية العلم
في الحياة أحمد زويل
تسليم

أخرف عن جبالزة نويل

جمهورية مصر العربية
الحكومة المصرية

ماذا تعلّمتُ من أحمد (ويل)؟

من شئ القصة الى
تصبح لها حادثة او ابل

أريد أن أتعلم عن جائزة نوبل
في علم الفلك
جائزة نوبل

المعلمة جيهان يوسف

(1.3) اقرأ

أدعي في قرائتي الجهرية تمثيل النفس والتنظيم المناسب لأسلوب السرد.

استريد جائزة نوبل



مجموعۃ من الجواهر

لقد وثقت الشبكات

المسوحة في عتبة قنات مر

مؤلفات مؤلفة و ترجمه

تفسير الإنجازات الأكاديمية

المُدَّةُ أَوْ الْعِلْمَةُ

الفتوة للربيعية من جامعة الإسكندرية إلى جازوة ليويل
تلقى زويل جازوة إنشاء العنبر، لو أردت، سلاخ
من قلوب الفلاح يعمل الأمانا
تخذ زويل إلى السجاح قتيلا
واسبق العصر واحفظ الأوطان

جرمُ الهاتفِ ۛ ۛ

— أنت الذكور رؤوف أم أسلوبيك الصفيح؟

10

الحمد لله

نأسف للإزعاج في هذا الوقت الحرج.

شوقه الى الشكرية العام لياقوت

المقالة الأولى: للكاتب: د. محمد عبد الله

المسألة

الفكر والدراسة - أحداث الأسباب فلاتة

تكون هذه امر عشرين دقيقة لتعلم فيها بالسلام في حياتك
نعم، لقد تفتت الحياة بعد تلك الدقائق كما قال بالفعل
ومنذ ذلك اليوم وأنا أسأل

أصلها امتها

كيف نرى لك أن نقول بجائزته ^{أصلها امتها} حتى في سنو كهرلما ذاتها، موطن الحائز
سؤال ووجهت به أبتاكت وحيتما فعلت، حتى في سنو كهرلما ذاتها، موطن الحائز
والأحت أن أبدأ جوابي هنا بسا أمدة أول خطوة صحيحة على هذا الدرب، يوم أتيت
الإسكندرية، لأدعيل بوابة العلم فيها، وهي جامعة الإسكندرية. وقد كانت الإسكندرية
منذ قديم الزمان قلعة شاسعة للمعارف والعلوم، وكانت مقصد الباحثين عن العلم
والمعرفة من جميع أرجاء العالم.

وحيتما وصئت إلى الولايات المتحدة وعشوا أنني قد تعلقت في جامعة الإسكندرية
بادروني بالتساؤل التالي: من الذي أخرج مكتبة الإسكندرية؟ وهل لكم أيها المصريون
أن تعيدوا أجداد أسلافكم من علماء مكتبة الإسكندرية القدامى؟ وحيتما أشتا الإسكندرية
المقدوني مدينة الإسكندرية في القرن الرابع قبل الميلاد كان يهدف إلى أن يجعلها
مركزاً للعلم والمصاهرة والتجارة للعالم القديم. وقد تحقق له ما أراده، فأصبحت
الإسكندرية مركز الثقافة والعلوم في العالم القديم كله وعاصمة للثقافة. ويقدر ما كان
الإسكندرية الأكبر قاتنا عسكرياً هذا فقد كان أيضاً مهتماً بالعلوم والفنون، ويرجع الفضل
في ذلك إلى معلمه الفيلسوف اليوناني الأشهر أرسطو (322-384 ق.م). وعلى عيني

التاريخ لم تقدم أمة من الأمم دون إنجازات العلم والعلماء.

كانت أولى زياراتي لبحر جامعة الإسكندرية بصحة خالي ورقي؛ وذلك لتسجيل اسمي
طالباً جديداً بكلية العلوم، وكان ذلك في صيف عام 1963، وأذكر أن قطرات من
الدمع قد تساقطت من عيني في أثناء زيارتي الأولى هذه، ولم يكن ذلك عن حزن، إنما
عن كبرياء الفرح لرؤيتي حرم الجامعة لأول مرة في حياتي، حرم العلم والعلماء الذي
تعلق منة إبداعات العقول في مجالات العلوم والفنون بأرواحها المختلفة، ووسط
الهدوء الذي يحيط على حرم الجامعة انطلقت الأشجار والشجيرات على جوانب
الممرات التي تخترق أرضية حرم الجامعة.

أذكر هنا عبارة مشهورة للذكور طه حسين، وهي أن العلم كالماء والهواء. ولقد كان
صعودنا وانقذاننا إلى موضع التعزيم الجامعي كمثل من يرد إلى مصدر الماء والهواء في
هذه الدنيا.

عمل خاص

ومنذ اليوم الأول لي في الدراسة الجامعية استهذت في تحصيل دروسي لأصل إلى
أعلى درجات التفوق والامتياز، وكان لي ما أودت، وأسم يكن ذلك عرساً، فذلك كان
من طبيعة الأشياء عني، فقد توقفت المقررات الدراسية التي كنت أفرسها مع مولي
واستعدادي الفطري، ولم تكن تلك المقررات تفسل التاريخ أو العلوم الاجتماعية
أو اللغويات. وفي صيف عام 1967 أعاد

أصبحت إلى نفسي

خاصة خاتمة ورواية

للمرأة أن تكون من أجدادكم والذكور

والمعشر

- استوكهولم، في ١٠ مارس

المولد وأهم مديها الكبر

ما أصبت أشتا الإسكندرية

المقدوني مدينة الإسكندرية

ج - بعد ذلك إلى أن يجعلها مركزاً

المصاهرة للعلم والتجارة للعالم القديم

أصبحت الإسكندرية عديداً

كانت قاتنا عديداً للتجارة والعلوم

مقصد الباحثين عن العلم والتجارة

من جميع أرجاء العالم

ما أصبت الأحتيج إلى اهتمام الكبر

بالفنون، يرجع الفضل

ما أصبت دموع زوايا

المعلمة جيهان يوسف

نوع المقررات التي لم
تواشفت مع ميولنا زوايا

الزوجة الثانية: القوز دون مناعة
لا مراء لا جدان ولا يترام
الحكمة الرشيدة
الإنسان الطموح الحاجب
الأكاديمية والماندرة
في تحقيق طموحه
ومولاً في نهاية إلى
تحقيق الحلم الذي
أمن له

أضيف إلى معلوماتي أنني
أدرك أن العلم منقول من
أرض لأرض ولكن غداً بالتحديف
في الإضافة على بحر مناسب

ذلك اليوم كنا فعلت في أول أبنائي في جامعة الإسكندرية، بصحة خالي زوفي إلى حرم
الجامعة، وكان تريس الأول على الدرجة بجامعة الإسكندرية.
وقد شخصي ثلاثة من أساتذتي في جامعة الإسكندرية على الشكناك دراستي في الولايات
المتحدة، وقدموا لي توصيات وتركية مكتوبة بهذا الشأن. كنت أعلم أن الولايات المتحدة
هي في مقدمة العالم في الأبحاث المتطورة، وكان يكفي القبول، ولذلك إن الولايات
المتحدة الأمريكية تخطط لأنزال أول إنسان على سطح القمر. اتصلت ببعض الأساتذة
الأمريكيين بناءً على تلك التوصيات، وذاً يوم ربيع شمسي من شهر نيسان وجدت
خطاباً مرسلاً إلي من الولايات المتحدة، وتشير الكلمات المطبوعة على غلاف الخطاب
بحروف بارزة إلى أنه من جامعة بنسلفانيا في فيلادلفيا، فنحت الكتاب بشيء من التوقير
القلبي، بعد أن دعوت الله وتوسلت إليه، فإذا بي أجد الشئ في كلمات محددة واضحة
تقول: «إن لجنة الدراسات العليا تقسم الكيمياء قد أوصت بقبولك...»، وكانت تلك
واحدة من أكثر اللحظات المؤثرة التي اهتزت فيها مشاعري لحظة لا أسأها طيلة حياتي،
وبقيت أعز أني أحلم، لكنني بعد أن وجدت نفسي في القاهرة أيقنت أن الحلم قد أصبح
حقيقة لا مراء فيها.

المعلمة جيهان يوسف

ريل: عصر العلم / بتصريف

عام ١٩٦٤ استوع زويل

أعزف جو النص:

لعلنا يسألون هذا النص كحائتا من حياة عالم الكيمياء المصري أحمد زويل (1946-2016م)، الذي حاز على
جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999م لأبحاثه في مجال الكيمياء؛ إذ قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير
أشعة الليزر في زمن مقداره Femtosecond، وهكذا يمكن رؤية الجزيئات في أثناء التفاعلات الكيميائية، ويُعدُّ رائد
علم كيمياء الفيمتو. من كتاب: رحلة عبر الزمن، والطريق إلى نوبل، وحوار الحضارات، وعصر العلم الذي
أحدثته هذا النص.

يغرض النص لمفاصل مهمة في حياة عالم الكيمياء زويل بدءاً من لحظة تلقيه نبأ فوزه بجائزة نوبل
للكيمياء، وما مرَّ به من أحداث وأسباب قادتُه للفوز، وذلك بأسلوب سردي عذب ومؤثر، عارضاً كذلك
لأثر جامعة الإسكندرية وأساتذتي في تحقيق طموحه وصولاً في النهاية إلى تيقنه بحقيقة الحلم الذي آمن به.

(2:1) أنهم المقروء وأحللة



توظيفها في جملة مفيدة

ولكم معلومة ذات دلالة
ارتفعوا بكم

المعنى

مقالة العديد
وسولا إلى لعلنا المداصب

الكلمة

تفكيك
للفعل

2. أبحث في لُغَةِ النُّعُومِ لكلمة (شامخة) مُشتعِبة بالشَّعْجَمِ الوُشَيْطِ في صِبْغَةِ الورْقَةِ أو الإِلِكْتَرُونِيَّةِ:

شامخة ← ... لِلصَّحْحِ

3. أبحثُ كَلَامًا مِثْلَ هَذَا:

أ) المجال العلمي الذي برع فيه زويل، وكان سببا لفوزه بجائزة نوبل في الكيمياء

ب) اسم الشخصية التي يُقام فيها احتفالٌ مُنح الفائزين بجائزة نوبل. (الستوكهولم)

ج) اسم القائد الذي أنشأ مدينة الإسكندرية في القرن الرابع قبل الميلاد.

د) نوع المقررات التي لم تتوافق مع ميول زويل واستعداده الفطري.

المناخ العلوم الاجتماعية أو الفنون

4. أشتتج دلالة قول الشكريب العام للأكاديمية الملكية السويدية للعلوم حين أبلغ زويلًا:

خير فوزه بالجائزة، وسوف تكون هذه آخر عشرين دقيقة ننعّم فيها بالسلام في حياتك.

5. يُحمِلُ العُنوان (من هم) المعلمة جيهان يوسف

كاتبة من جامعية

في (أختار خمسة

الإسكندرية، وانتهت بتبلي

أحداث مُتسلسلة) مُشتعِبة بالشَّكْلِ الآتي:

لحظة دخول

زويل جامعة

الإسكندرية عام

1963

حصول زويل

على ترشيح

الأول على دفعة

عام 1967

استكمال زويل

دراسة في

الولايات

المتحدة

وسولا خطاب

عند الولايات

المتحدة

حصول علي

حائزة نوبل

في الكيمياء

عام 1999

5

4

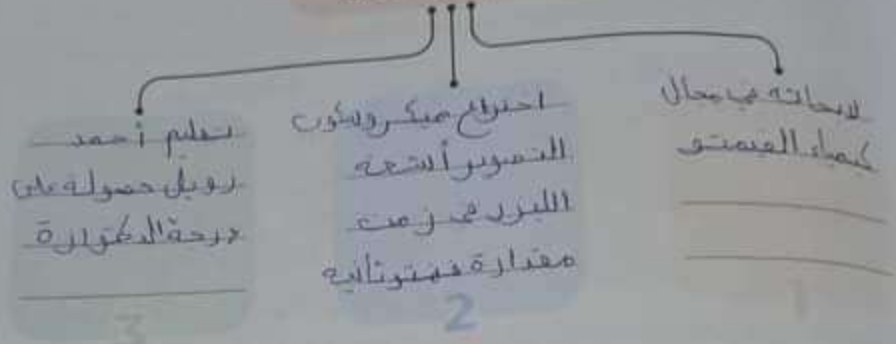
3

2

1

أما الأساليب التي ساعدت زويلة على الحصول على الجائزة فندققا على ما يليها بمثابة أو تفصيلي عام، وتستعيننا بالتفصيل الأتي:

أسباب نيل زويلة جائزة نوبل



7. المكان أثر في نفس الإنسان وذكرته قد يدفعه للأمام، أظهر أثر جامعة الاسكندرية من جهة، وأستلذة زويل من جهة أخرى في دعمه والتأثير الإيجابي فيه الدعم لمحبتي الزويل جعل من غير له في التركيز على

8. أوضح جمال التشبيه في عبارة طه حسين المشهورة «العلم كالماء والهواء» أهدافه والتقدم بتحصيل العلمي

9. أنتخلص قيمة أفنتها من شخصية العالم أحمد زويل

الجمال هو الطريقة التي لا يمكنك

ما تحقيق الإسلام، ابتعد عن الأشخاص

الذين يحاولون التفاضل من شأن طرموحاتك بمباراة لشدة التركيز تلخص

قيمة معنى التعليم والتميز

التعليم تحويل الأهم بشكل

كلية ودفعها إلى الأذهان الأفسس

المعلمة جيهان

رسم الأسماء المبدوءة بـ (ال) بعد دخول
الباء ، الفاء ، الكاف ، اللام المكسورة عليها

المعلمة جيهان يوسف

اللام المكسورة

غير مبدوء
بلام

تُحذف همزة (ال)

والمدارك
للمدارك

مبدوء بلام
أصلية

تُحذف (ال)

والله
لله

الباء الفاء الكاف

لا يُحذف من الاسم
شيء

كالشمس
والقمر

المعلمة

نابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

جيهان

أعد كتابة الكلمات بعد دخول الباء و الفاء و الكاف عليها:

يوسف

الكلمة	الباء	الفاء	الكاف
القمر	بالقمر	فالقمر	كالقمر
الشمس	بالشمس	فالشمس	كالشمس
السماء	بالسماء	فالسماء	كالسماء

لغتي

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

أدخل الباء على الأسماء التالية:

بالفصل

الفصل

المعلمه

بالصوف

الصوف

جيهان

لغتي

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

أدخل الباء على الأسماء التالية:

بالعمل

العمل

المعلمة
حيهان يوسف

بالخليج

الخليج

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

كالأصفر

فالأصفر

بالأصفر

دخل الولد الأكبر

كالقلم

فالقلم

بالقلم

كتبت

كالشمس

فالشمس

بالشمس

الحق واضح

جيهان

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

دخل الولد الأكبر **فالأصغر**.

بالأصغر

كالأصغر

كتبت... **بالقلم**...

فالقلم

كالقلم

الحق واضح **كالشمس**.

بالشمس

فالشمس

أدخل الفاء على الأسماء التالية:

فالتفاح

التفاح

جيهان

فالقطار

القطار

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

أدخل الفاء على الأسماء التالية:

فالقلم

القلم

المعلمه
حيهان

فالكتاب

الكتاب

أضع كل كلمة منها في جملة مفيدة (بعد دخول الباء والفاء والكاف عليها):

المعلمة جيهان يوسف



الكلمة	الجملة
بالقطار	يسافر الناس بالقطار.
فالقطار	ركبت السيارة فالقطار.
كالقطار	لا يوجد وسيلة مواصلات ممتعة كالقطار.

أدخل الكاف على الأسماء التالية:

كالسفن

المعلمة

السفن

كالقارب

جيهان

القارب