



أوراق عمل الخطط الفردية

اللغة العربية

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول

إعداد

المركز الوطني لتطوير المناهج

2025/2024

يحلل الكلمات إلى مقاطع (4-5) بشكل صحيح.

الأولى

1

النّاتج الأوّل:

الحصّة:

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربية لغتي / الصّفّ الثّاني، كتاب الطّالب، الفصل الأوّل، صفحة 86.

1. أحلّل الكلمات الملوّنة إلى مقاطع:



سَأَكُونُ مُدَرِّبَ الْفَرِيقِ.

الْفَرِيقِ

Four empty orange ovals for writing the segments of the word 'الْفَرِيقِ'.

مُدَرِّبَ

Four empty green ovals for writing the segments of the word 'مُدَرِّبَ'.

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الثاني، كتاب الطالب، الفصل الأول، صفحة 62.

1. أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

ظَلَّ يَبْحَثُ وَيَطِيرُ مَا أَمَكْنَهُ الطَّيْرَانُ.

أَمَكْنَهُ

○ ○ ○ ○

ظَلَّ

○ ○

نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الثاني، كتاب التمارين، الفصل الأول، صفحة 38.

1 أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى مَقَاطِعَ:

أَنَا النَّبْتُ وَأَنْتُمَا الْحِضْنُ الدَّافِئُ وَالشَّمْسُ.

الْحِضْنُ

○ ○ ○

أَنْتُمَا

○ ○ ○

يحلل الكلمات إلى مقاطع (4-5) بشكل صحيح.

النتاج الأول:

الثانية

الحصة:

2

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الثاني / كتاب الطالب صفحة (40).



أتذكر

السَّدَّةُ حَرْفَانِ: الْأَوَّلُ سَاكِنٌ،
وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

1. أحلل الكلمات الملونة إلى مقاطع:

تَحَوَّلَتِ الْقَطَرَاتُ الْمُتَبَخِّرَةُ إِلَى قَطَرَاتِ مَاءٍ صَغِيرَةٍ.

صَغِيرَةٍ

الْقَطَرَاتُ

Four orange ovals followed by four green ovals, intended for writing the segmented words.

نشاط: (2) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الثاني / الملزمة الأولى صفحة 6 .

2. أُحَلِّلْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:



اسْتَقَرَّتِ الرَّيْشَةُ قُرْبَ الْأَلْوَانِ



...../...../...../.....



...../.....



...../...../...../.....

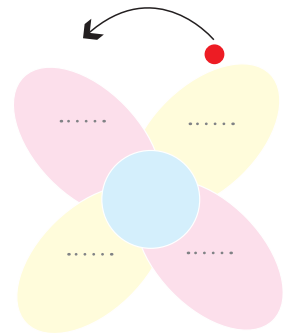
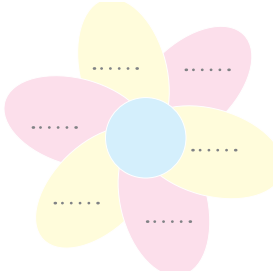
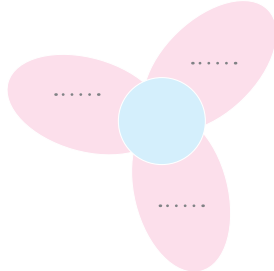
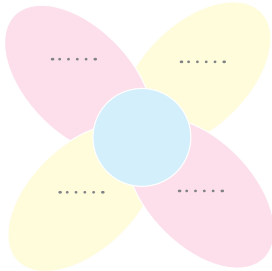


اسْـ / تـ / قـ / رـ / بـ

نشاط: (3) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الثاني / الملزمة الأولى صفحة 6 .

2. أُحَلِّلْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ، وَأَضَعْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الْأَزْهَارُ الْمُلَوَّنَةُ تَمَلَأُ الْغَابَةَ.



يحلّل الكلمات إلى مقاطع (4-5) بشكل صحيح.

الثالثة

3

النتائج الأولى:

الوحدة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الثاني / كتاب الطالب صفحة (16).

1. أحلّل الكلمات الملوّنة إلى مقاطع:

كَانَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَصًا شَائِقَةً.

شَائِقَةً

○ ○ ○ ○

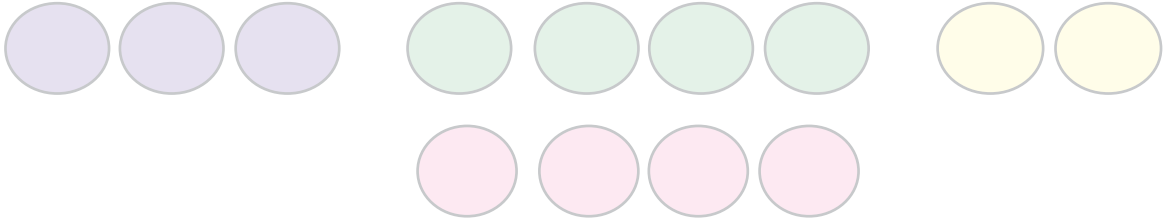
قِصَصًا

○ ○ ○

نشاط: (2) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الأول / الملزمة الثانية صفحة 36.

1. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ:

هَزَّتْ شَجَرَةً زَيْتُونٍ بِقُوَّةٍ



نشاط: (3) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الثاني / الملزمة الأولى صفحة 22 .

كَانَتْ أَرْضِيَّاتُهَا مَرْصُوفَةٌ بِالْفُسَيْفَسَاءِ.



يحلّل الكلمات إلى مقاطع (4-5) بشكل صحيح.

الرابعة

4

النّاتج الأول:

الحصة

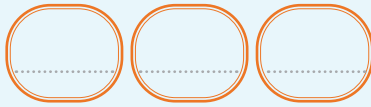
ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصفّ الثاني / كتاب الطالب صفحة (110).

1. أحلّل الكلمات المُلوّنة إلى مقاطع:

صَارَتْ تُحَرِّكُ الْمَاءَ وَالتُّرَابَ.

الْمَاءَ



تُحَرِّكُ



نشاط: (2) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الثاني / الملزمة الثانية صفحة 35.

2. أحلّل كلمات الجُملة الآتية إلى مقاطع:

وَجْهَهُ

..... / /

عَلَى

..... /

ابْتِسَامَةٌ

..... / / / /

ارْتَسَمَتْ

..... / / /

نشاط: (3) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الثاني / الملزمة الثانية صفحة 21.

2. أُحَلِّلْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ:

عَاهَدَ الْغُرَابُ نَفْسَهُ أَلَّا يُقَلِّدَ الْآخَرِينَ.



..... /



..... / /



..... / / /



..... / /



..... / / / /



..... / / /

يحلّل الكلمات إلى مقاطع (4-5) بشكل صحيح.

الخامسة

5

النّاتج الأوّل:

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الأول / الملزمة الثانية صفحة 22.

1. أقرأ الكلمات الآتية، ثمّ أحلّلها إلى مقاطعها:

سُبَاتٍ:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

خَزَائِنِي:

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | خَ |
|--|--|--|----|

أَكَا فُتُك:

| | | |
|----|-----|----|
| سُ | بَا | تٍ |
|----|-----|----|

نشاط: (2) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الأول / الملزمة الثانية صفحة 27.

2. أقرأ الكلمات الآتية، ثمّ أحلّلها:

| | |
|-----------|-------------|
| دُبّ / بّ | دُبّ |
| | مُعَلِّمَةٌ |
| | تُفَّاح |

نشاط: (3) أوراق العمل الداعمة / الصف الرابع / الفصل الأول / الملزمة الأولى صفحة 19.



• اَتَعَاوَنُ وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي فِي تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى
مَقَاطِعَ شَفَوِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْمَقَاطِعِ فِي :

يَسِيرُ أَصْدِقَائِهِ تَسَلَّقُوهَا

يحلّل الكلمات إلى مقاطع (4-5) بشكل صحيح.

السادسة

6

النّاتج الأوّل:

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي، الصّفّ الأوّل، كتاب التّمارين الفصل الثّاني / صفحة 63.

أَحْلَلْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ بَتْلُوَيْنِ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،
وَالْمَقْطَعِ الْقَصِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



أُرِيدُ أَنْ أَسْبَحَ مِثْلَ أَخِي.

نشاط: (2) المواد الداعمة، الصّفّ الرابع / كتاب التمارين / الصف الأوّل / الفصل الثّاني / صفحة 52.

أَحْلَلْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ بَتْلُوَيْنِ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،
وَالْمَقْطَعِ الْقَصِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



يُؤَاطِبُ رَاشِدٌ عَلِيٌّ تَنْظِيفَ أَسْنَانِهِ.

نشاط: (3) المواد الداعمة، الصفّ الرابع / كتاب التمارين / الصف الأول / الفصل الثاني / صفحة (41).

أَحْلُلْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ بَتْلُوَيْنِ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،
وَالْمَقْطَعِ الْقَصِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



يَا حَنِينُ، رَأَيْتُ حُلُمًا جَمِيلًا.

يركّب كلمات من المقاطع بشكل صحيح.

السّابعة

7

النّتاج الأوّل:

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربيّة لغتي / الصّف الأوّل - كتاب التّمارين / الفصل الدّراسيّ الثّاني / صفحة (9).

3. أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

سُ طِي نَا مَغُ لُ غُو مَشُ نُ صُو غُ

نشاط: (2) العربيّة لغتي / الصّف الأوّل - كتاب التّمارين / الفصل الدّراسيّ الثّاني / صفحة (21، 24).

أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

أَزُ جُو حَا هُ يَا سَا مِي نُ

نشاط: (3) العربية لغتي / الصفّ الأول - كتاب التمارين / الفصل الدراسي الثاني / صفحة (12، 15، 18).

أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

جَ رَا ثِي م

ثَا لِ ث

نَا بِي ه

سُ هُو لُ

عَا ظَا مَ
نَا

يركّب كلمات من المقاطع بشكل صحيح.

الثامنة

8

النتائج الأولى:

الحصة

ورقة العمل

نشاط: (1) أوراق العمل الداعمة (الملزمة الثانية) / اللغة العربية / الصف الرابع: الفصل الدراسي الأول
صفحة (16).

.. أركّب وأفراد مجموعتي كلمات من المقاطع الآتية، كما في المثال:

يَعْمَلُ ← مَ ← لُ .. يَعْمَلُ

عَ ← هَ ← لَ

تَعْمَلُ ← مَ ← لُ

عَ ← هَ ← لَتَ

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب التمارين / الفصل الدراسي الثاني / صفحة (31).

أَرْكَبُ الْمَقَاطِعَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْكُتُبِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



فِي عَ لَ مَ بَ لَا دِي

أَزْ بَ عَ هُ أَلْ وَ نِ

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب التمارين / الفصل الدراسي الثاني / صفحة (16).

2. أَرْكَبُ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

اسْتَمَعَ إِلى إِجَابَتِهِمْ

يركّب كلمات من المقاطع بشكل صحيح.

التاسعة



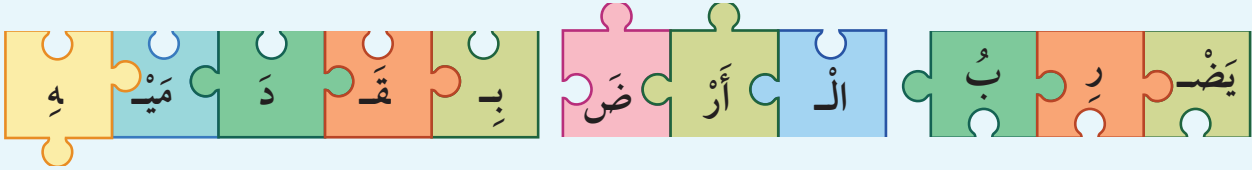
النّاتج الأوّل:

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربيّة لغتي / الصّفّ الثّاني - كتاب الطّالب / الفصل الدّراسيّ الأوّل / صفحة (110).

2. أركّب المقاطع الآتية؛ لأكون كلماتٍ، ثمّ أقرأ الجُملة:



نشاط: (2) (أوراق العمل الدّاعمة / اللّغة العربيّة / الصّفّ الرّابع: الفصل الدّراسيّ الأوّل (الملزمة الأولى) صفحة (6).

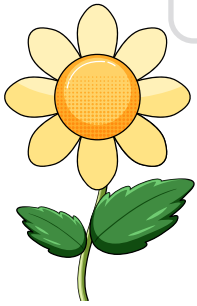
• أركّب المقاطع المَوْجُودَة فِي القِطَارِ؛ لأكون كلماتٍ، ثمّ أقرأ الجُملة:



.....وَصَلْ.

نشاط: (3) (أوراق العمل الداعمة / اللغة العربية / الصف الرابع: الفصل الدراسي الثاني (الملزمة الثانية)
صفحة (6).

1. اَتَعَاوَنُ وَأَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَرْكِيبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ:



الرَّ / رَا / حِيَا / قَ



لَا / تَجَا / مَاعَ



النَّ / نَحَا / لَا / تُ



تَخَا / رُجَا



يركّب كلمات من المقاطع بشكل صحيح.

العاشرة

10

النّاتج الأوّل:

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) (العربيّة لغتي / الصّفّ الثّاني - كتاب الطّالب / الفصل الدّراسيّ الأوّل / صفحة (40) .

2. أُرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَنَّ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

مَا أَجْمَمَ لَ التَّ تَ عَا وَ نَ !

نشاط: (2) (العربيّة لغتي / الصّفّ الثّاني - كتاب الطّالب / الفصل الدّراسيّ الأوّل / صفحة (62) .

2. أُرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَنَّ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

رَ أَيَّ أَلْ غُ رَا بُ أَحْ جَا رَا صَ غِي رَ هَ

نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الثاني - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (86).

2. أَرْكَبُ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

مَشَى هُوَ رُ

كُ رَ ةِ

لَا عِ بُ

يركّب كلمات من المقاطع بشكل صحيح.

الحادية عشرة

١١

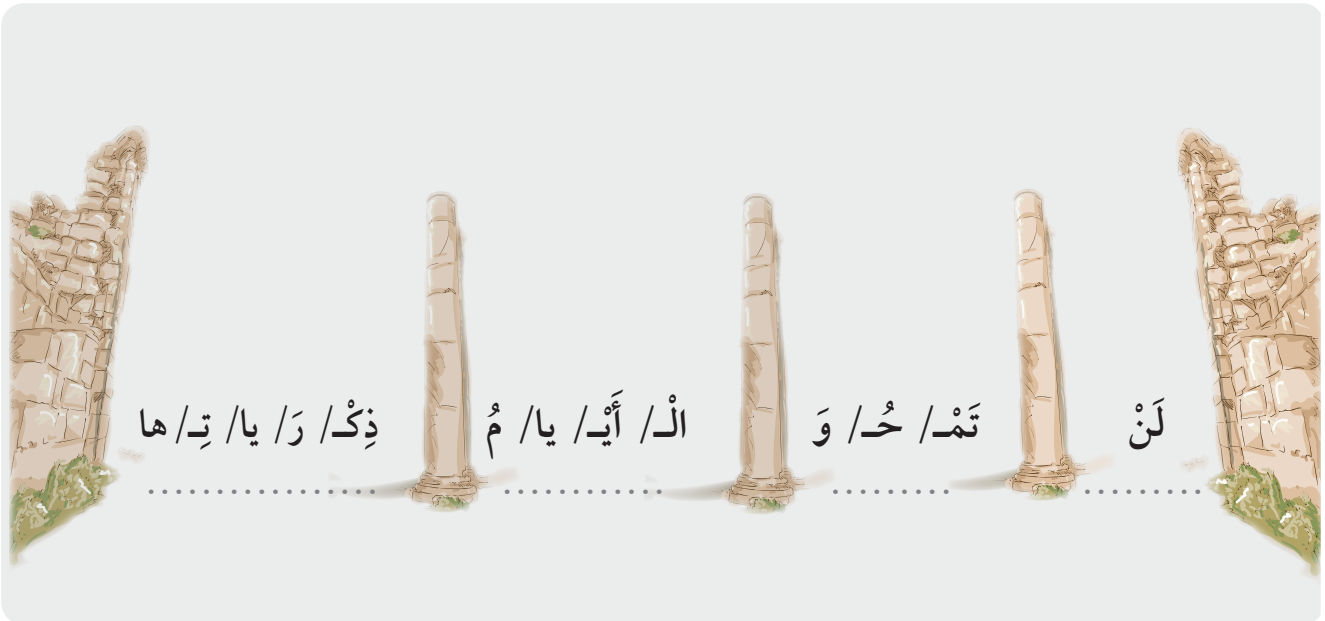
النّاتج الأوّل:

الحصّة

ورقة العمل

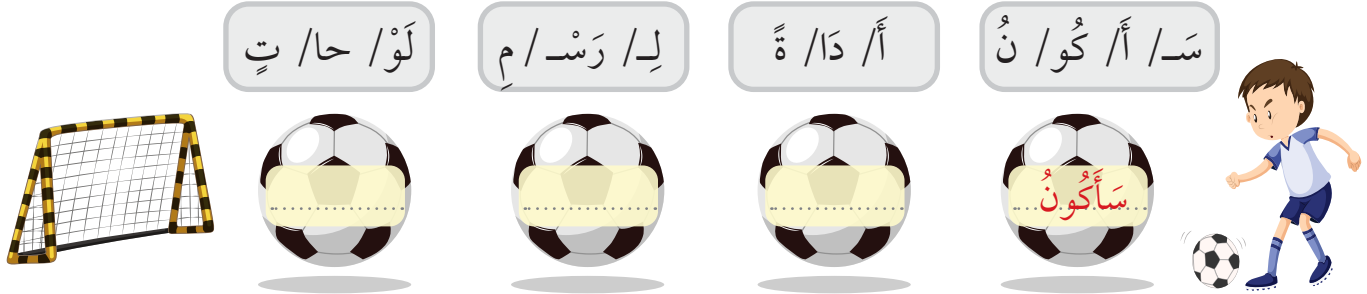
نشاط: (1) (أوراق العمل الدّاعمة/ اللّغة العربيّة/ الصّفّ الرابع: الفصل الدّراسيّ الثّاني (الملزمة الأولى) صفحة (22) .

4. اتّعاونُ وأفرادُ مَجْموعتي على تَرْكِيبِ المَقاطِعِ الآتِيَةِ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الجُمْلَةَ:



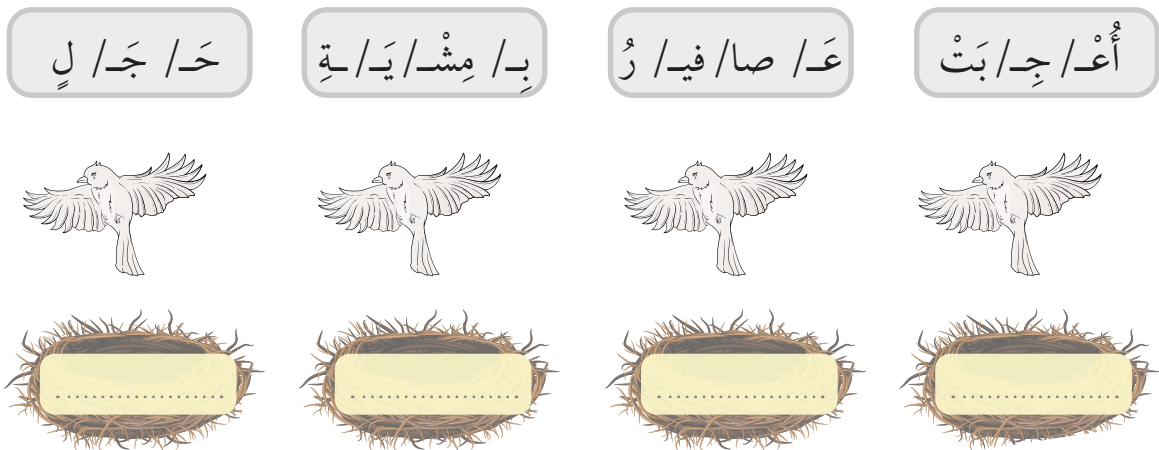
نشاط: (2) (أوراق العمل الداعمة/ اللغة العربية/ الصف الرابع: الفصل الدراسي الثاني (الملزمة الأولى)
صفحة (6) .

3. اَتَعَاوَنُ وَأَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَرْكِيبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ لِنَحْرِزَ هَدَفًا:



نشاط: (3) (أوراق العمل الداعمة/ اللغة العربية/ الصف الرابع: الفصل الدراسي الثاني (الملزمة الثانية)
(صفحة (20))

1. اَتَعَاوَنُ وَأَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَرْكِيبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



يركّب كلمات من المقاطع بشكل صحيح.

الثانية عشرة

12

النّاتج الأوّل:

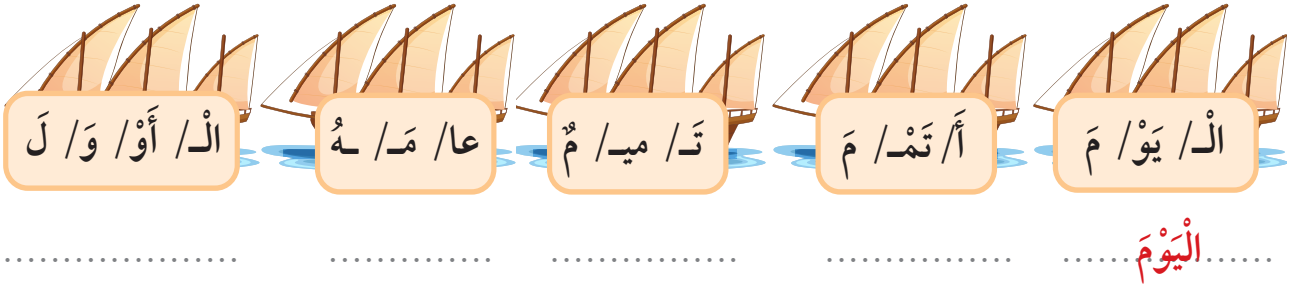
الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) (أوراق العمل الدّاعمة / اللّغة العربيّة / الصّفّ الرابع: الفصل الدّراسيّ الثّاني (الملزمة الثّانية) صفحة (35)).



3. اتّعاونُ وأفرادُ مَجْمُوعَتِي على تَرْكِيبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةِ:



نشاط: (2) (العربيّة لغتي / الصّفّ الأوّل - كتاب التّمارين / الفصل الدّراسيّ الثّاني / صفحة 29).

3. أُركّبُ مِنَ المَقَاطِعِ الآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:



نشاط: (3) (العربية لغتي / الصف الأول - كتاب التمارين / الفصل الدراسي الثاني / صفحة 63).

أُرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَنَّ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



الـ سـ بـ ا ح هـ تـ جـ عـ لـ اـ لـ جـ مـ نـ شـ يـ طـ ا