



أوراق عمل الخطط الفردية

اللغة العربية

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول

إعداد

المركز الوطني لتطوير المناهج

2025/2024

ينطق الحروف مع التَّنوين (الفتح، الضَّم، الكسر) نطقًا سليماً.

الأولى

1

النَّتَاجُ الأوَّلُ:

الحصَّةُ:

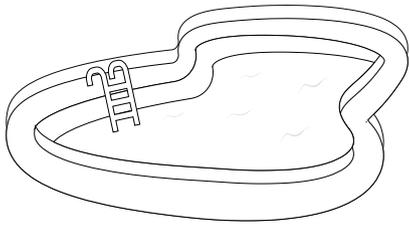
ورقة العمل:

نشاط: (1) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 2 (أجرّد) / ص 29 / الفصل الأوَّل).

• أَرَسِّمُ تَنْوِينَ الضَّمِّ عُلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بُسْتَانٍ طَبِيبٍ قَلَمٍ

نشاط: (2) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أميِّز) / ص 49 / الفصل الأوَّل.



• أَلَوِّنُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَرَسِّمُ تَنْوِينَ الْكَسْرِ لِأَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ:

نَسْبِحُ فِي مَسْبِحٍ صَغِيرٍ

نشاط: (3) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أجرّد) / ص 70 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مَعَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ، ثُمَّ أَرَسِّمُهُ فِي الْفَرَاغِ:

بَصَلًا نَجَاحًا غُصْنًا طَبَقًا

ينطق الحروف مع التَّنوين (الفتح، الضَّم، الكسر) نطقًا سليماً.

التَّانية

2

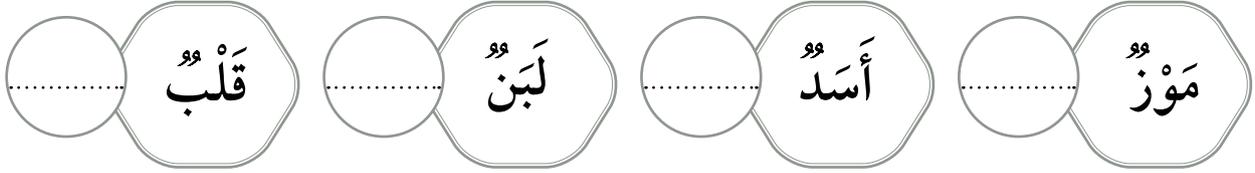
النَّاتِج الأوَّل:

الحصَّة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدریب 1 (أجرّد) / ص 29 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسُّمٌ ○ حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مَعَ تَنْوِينِ الضَّمِّ ُو، ثُمَّ أَرَسُّمُهُ فِي الْفَرَاغِ:



نشاط: (2) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدریب 1 (أميِّز) / ص 29 / الفصل الأوَّل.



• أَلَوْنُ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَرَسُّمٌ تَنْوِينِ الضَّمِّ ُو لِأَكْمِلَ الْكَلِمَاتِ.

عَسَلٌ لَذِيذٌ

نشاط: (3) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدریب 2 (أجرّد) / ص 70 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسُّمٌ تَنْوِينِ الْفَتْحِ ُو عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رَجُلٌ دَفْتَرٌ قُطْنٌ

ينطق الحروف مع التَّنوين (الفتح، الضَّم، الكسر) نطقًا سليمًا.

النَّتَاجُ الأوَّلُ:

الثَّالِثَةُ

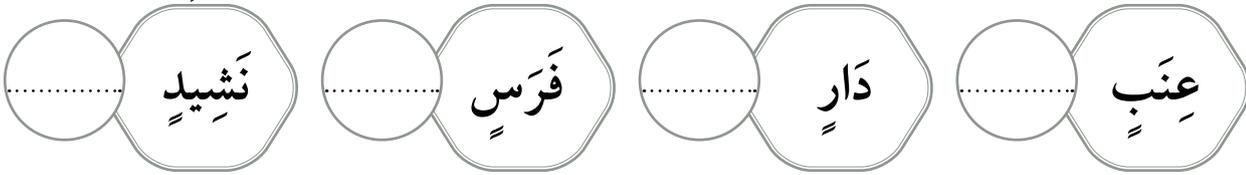
الحِصَّةُ:

3

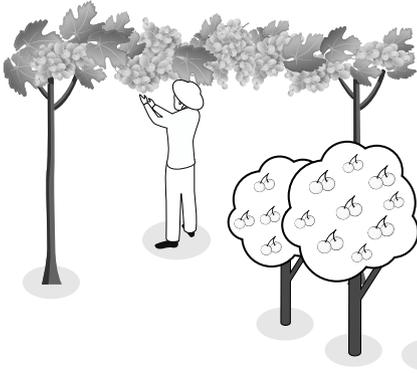
ورقة العمل:

نشاط: (1) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أجرّد) / ص 49 الفصل الأوَّل).

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الحَرْفِ الأَخِيرِ مَعَ تَنْوِينِ الكَسْرِ، ثُمَّ أَرَسِّمُهُ فِي الفَّرَاقِ:



نشاط: (2) العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 / ص 70 / الفصل الأوَّل.



• أَلوِّنُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَرَسِّمُ تَنْوِينِ الفَتْحِ لِأَكْمِلَ الكَلِمَاتِ:

نَقِطُ كَرَزًا وَعِنَبًا

نشاط: (3): العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 2 (أجرّد) / ص 29 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسِّمُ تَنْوِينِ الضَّمِّ عَلَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

بُسْتَانٍ طَبِيبٍ قَلَمٍ

يربط الكلمات والجمل المعطاة بالصّور الدّالة عليها.

النّاتج الثّاني:

الأولى

الحصّة

4

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 87 / الفصل الأوّل .

• أقرأ الكلمات، ثمّ أرسم ○ حول الكلمة المناسبة:



نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 62 / الفصل الأوّل.

• أقرأ الكلمات الآتية، ثمّ أصِلّها بالصّورة المناسبة:



حُوتٌ



تَمْرٌ



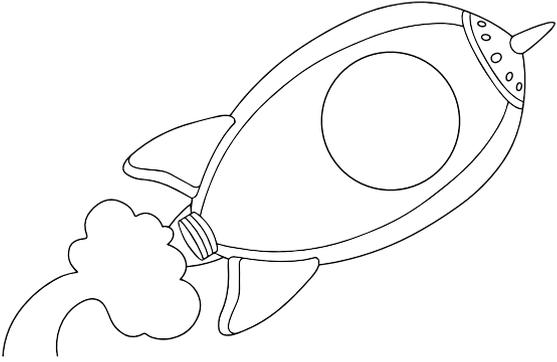
تُوتٌ



تَيْنٌ

نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب ١ (أميز) / ص 43 / الفصل الأول.

• أَلَوْنُ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَرَسِّمْ حَرْفَ الصَّادِ (ص) لِأَكْمِلَ الكَلِمَةَ:



أرُوخ.....

يربط الكلمات والجمل المعطاة بالصُّور الدّالة عليها.

الثّانية

5

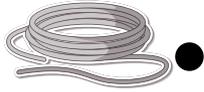
النّتاج الثّاني:

الحصّة:

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: : تدريب 3 / ص 51 / الفصل الأوّل.

• أقرأ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلْهَا بِالصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



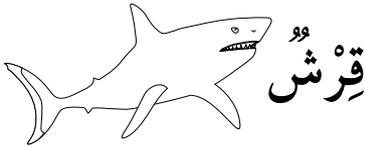
نَحْلٌ

حَبْلٌ

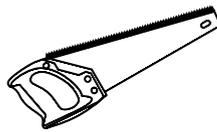
قَمْحٌ

نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: : تدريب 3 (أقرأ) / ص 68 / الفصل الأوّل.

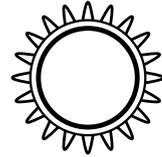
• أقرأ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الصُّوْرَةَ:



قِرْشٌ



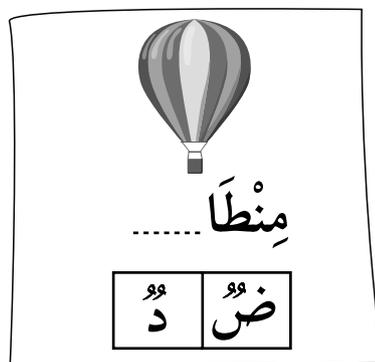
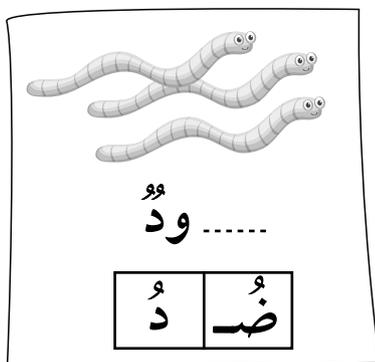
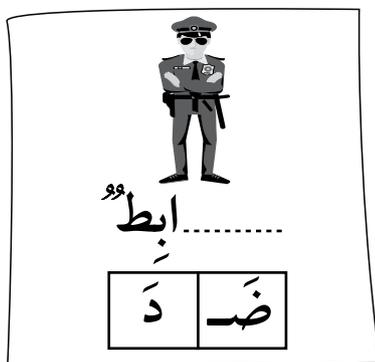
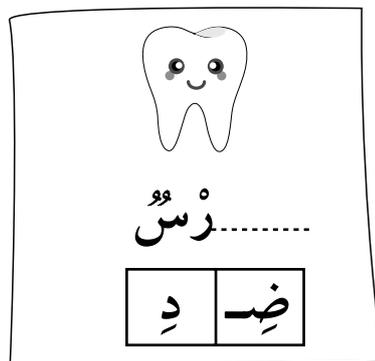
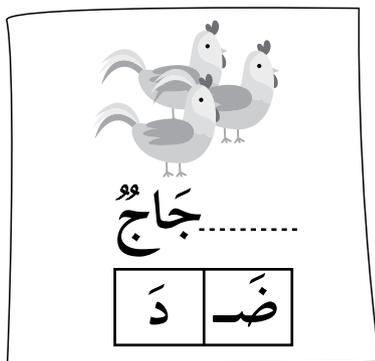
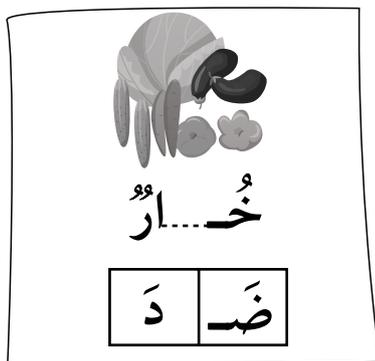
مِنْشَارٌ



شَمْسٌ

نشاط: (3) : العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 3 (أقرأ) / ص 84 / الفصل الأول.

• أرسّم ○ حَوْلَ حَرْفِ الضَّادِ (ض) أَوْ حَرْفِ الدَّالِ (د) الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:



يربط الكلمات والجمل المعطاة بالصّور الدّالة عليها.

الثالثة

6

النّاتج الثّاني:

الحصّة:

ورقة العمل:

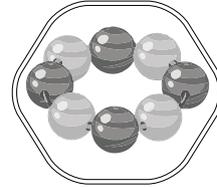
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 4 / ص 93 / الفصل الأوّل.

• أقرأ الكلمات الآتية، ثمّ أصلها بالصّورة المناسبة:

خَرَزٌ

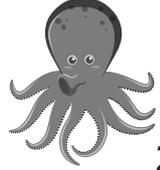
مَخَالِبٌ

سَبَانِخٌ



نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 4 / ص 21 / الفصل الثّاني.

4. أقرأ الكلمات في الجدول أدناه، ثمّ أضع رقم الصّورة أمام الكلمة التي تناسبها:

 3	 2	 1	حِذَاءٌ	إِبْرَةٌ	فَأْرٌ
 6	 5	 4	سَمَاءٌ	أَسْوَدٌ	أُذُنٌ
 9	 8	 7	فَأْسٌ	أُخْطَبُوطٌ	إِنَاءٌ

نشاط: (3) : العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: دريب 3 / ص 73 / الفصل الأول.

• أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصلها بالصورة المناسبة:



بَطْرِيقٌ



قَطَارٌ



مَشْطٌ



طَبِيبٌ



طَبْلٌ



طَرِيقٌ

يحلل الكلمات إلى مقاطع بشكل صحيح.

النَّاتِجُ الثَّالِثُ:

الأولى

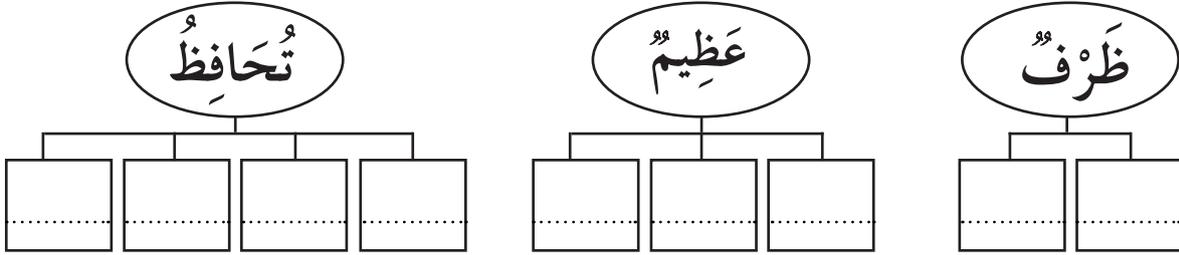
الحصّة:

٦

ورقة العمل:

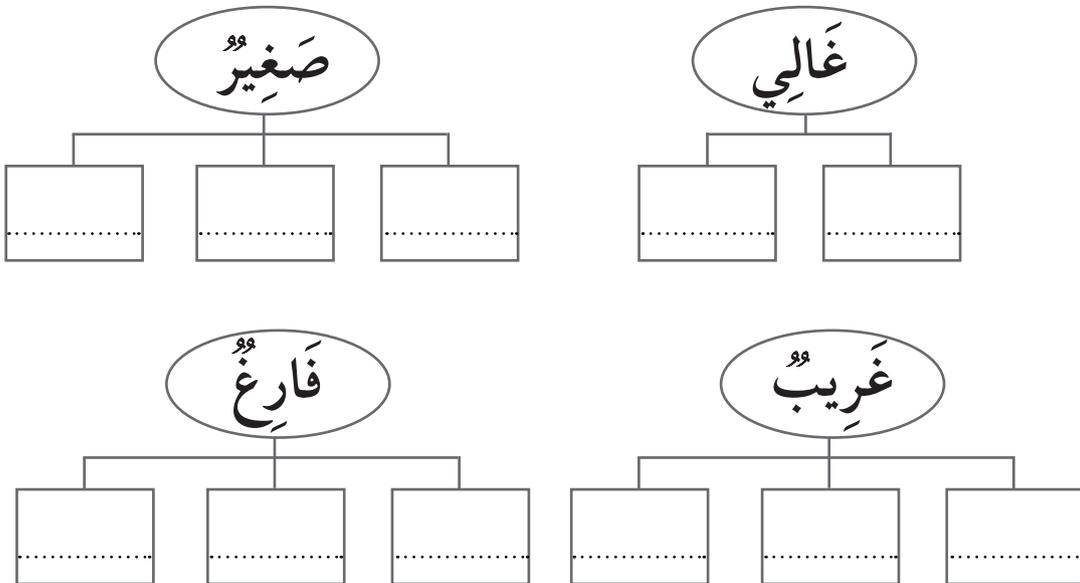
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 18 / الفصل الثاني.

2. أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



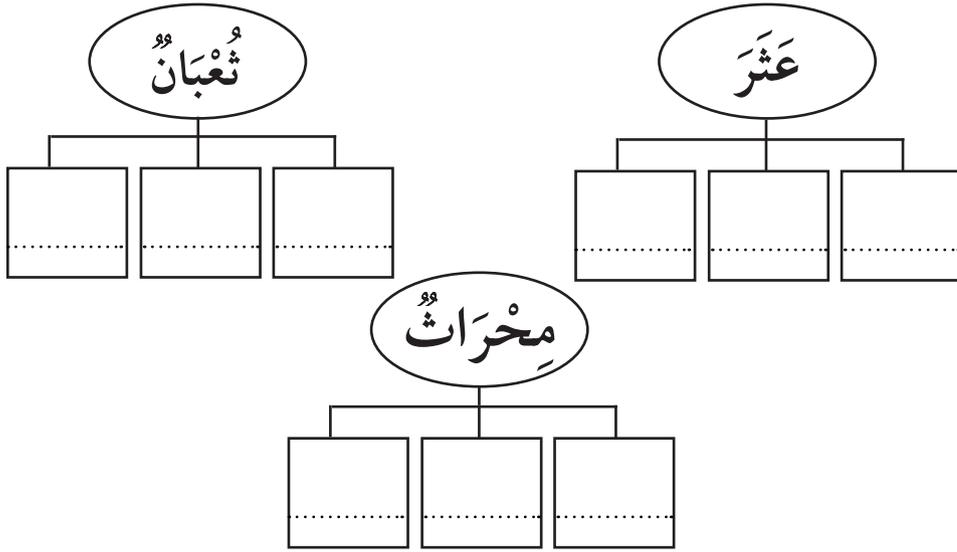
نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 9 / الفصل الثاني.

2. أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



نشاط: (3) : العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: دريب 2 / ص 12 / الفصل الثاني.

2. أَحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:



يحلل الكلمات إلى مقاطع بشكل صحيح.

النَّجَاحُ الثَّالِثُ:

الثَّانِيَّة

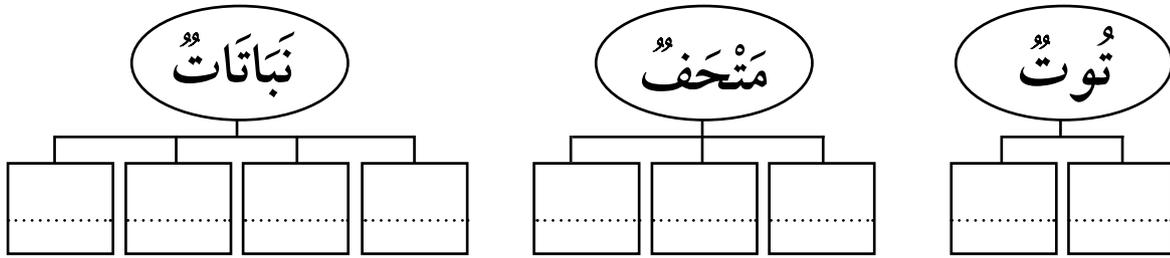
الحِصَّةُ:

8

ورقة العمل:

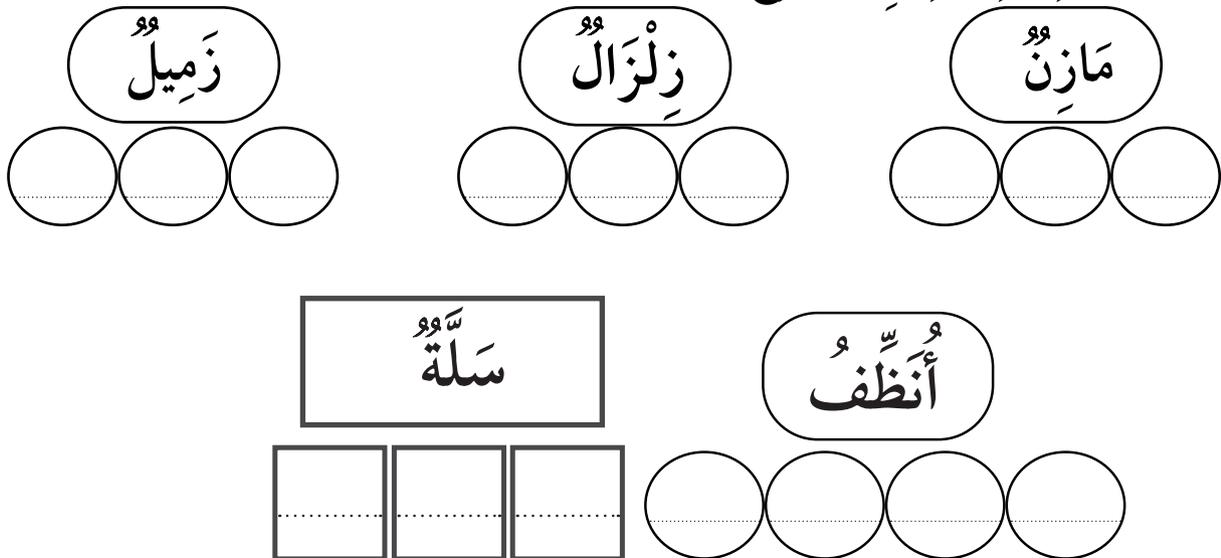
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 62 / الفصل الأول.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



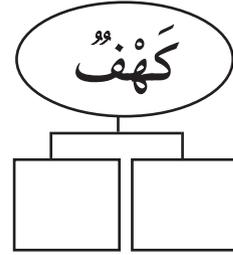
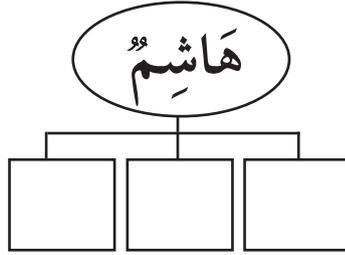
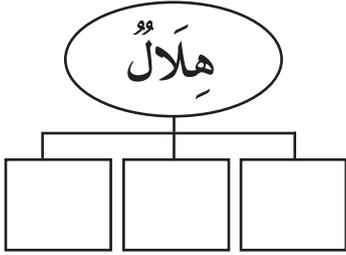
نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 54 / الفصل الأول ، وتدريب صفحة 29 الفصل الثاني.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 15 / الفصل الثّاني.

2. أُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:



يحلل الكلمات إلى مقاطع بشكل صحيح.

النتاج الثالث:

الثالثة

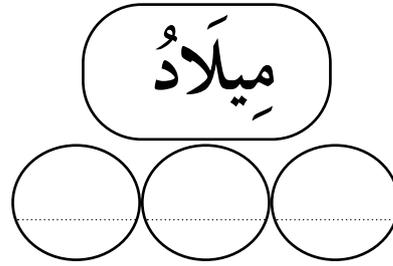
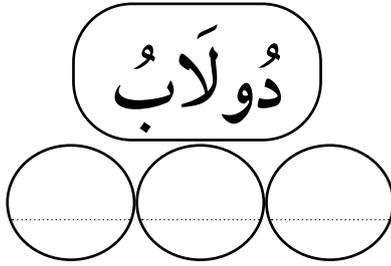
الحصة:



ورقة العمل:

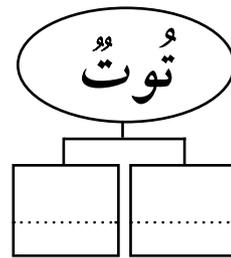
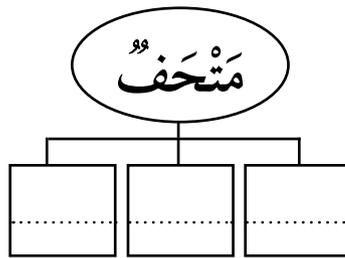
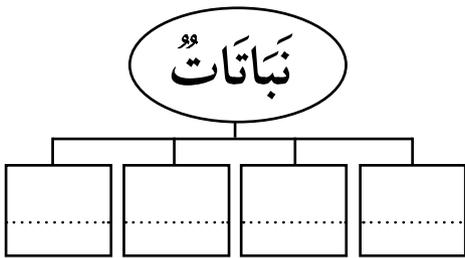
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 26 / الفصل الأول.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



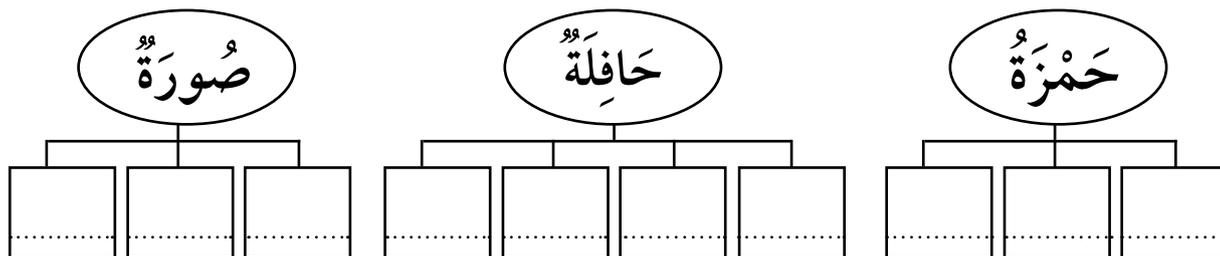
نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 62 / الفصل الأول.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأوّل: تدريب 1/ (أقرأ) / ص 65 / الفصل الأوّل.

• أُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:



يركّب المقاطع ليشكّل كلمات صحيحة.

النتاج الرابع:

الأولى

الحصة:

10

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأول: تدريب 3 / ص 29 / الفصل الثاني.

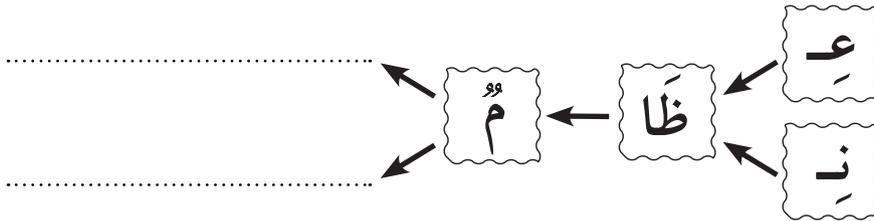
3. أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أفرّوها:

تَ سُرُ رُ

فَدَ لَآ حُ

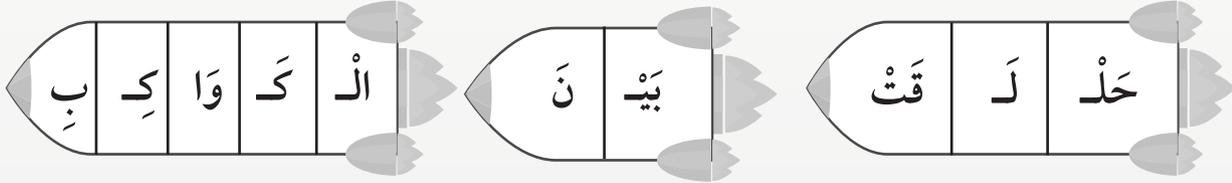
يُ زَيْ يِ نِ

نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأول: تدريب 3 / ص 18 / الفصل الثاني.



نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التمارين / للصف الأول: تدريب 3 / صفحة 41 / الفصل الثاني.

أرْكَبُ المَقَاتِعَ المَوْجُودَةَ فِي المَرْكَبَاتِ الفَضَائِيَّةِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



يركّب المقاطع ليشكّل كلمات صحيحة.

النّاتج الرّابع:

الثّانية

الحصّة:

11

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 73 / الفصل الأوّل.

• أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:

بَ طَا طَا

طَا لِبُّ قُطُّ نُنُّ

نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 68 / الفصل الأوّل.

• أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:

فِ رَا شُ

شَ دِيبُ دُ شِبُّ لُ

نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 12 / الفصل الثّاني.

3. أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:

ثَ لِ نَا

جُ ثَدُّ

جَا رَا ثِي مُ

يركّب المقاطع ليشكّل كلمات صحيحة.

الثالثة

12

النّاتج الرَّابِع:

الحصّة:

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 15 / الفصل الثّاني.

3. أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرؤها:

نَ بِي 4

سُ هُو ل

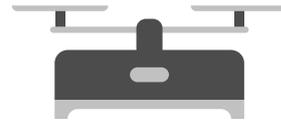
نَ هَ ض

نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 2 (أميّز) / ص 53 / الفصل الأوّل.

• اختار المقطع المناسب؛ لأكمل الكلمات الآتية، ثمّ أرسمه في الفراغ:

زَا زَ

مِي.....ن



زُو زُ

بُدّة.....



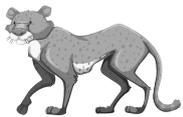
زِي زِ

نّة.....



نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصفّ الأوّل: تدريب 4 / ص 15 / الفصل الثاني.

4. أصِلُ المَقَاتِعِ بِالْأَحْرَفِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

.....	د	كَهْ	
.....	ف	سَهْ	
.....	ر	فَهْ	
.....	م	نَهْ	