



# أوراق عمل الخطط الفردية

# اللغة العربية

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول

إعداد

المركز الوطني لتطوير المناهج

2025/2024





ينطق الحروف مع التَّنوين (الفتح، الضَّم، الكسر) نطقًا سليماً.

الأولى

1

النَّتَاجُ الأوَّلُ:

الحِصَّةُ:

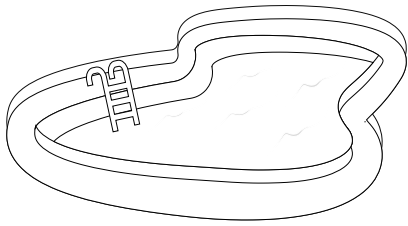
ورقة العمل:

**نشاط: (1)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 2 (أجرّد) / ص 29 / الفصل الأوَّل).

• أَرَسُمُ تَنوِينِ الضَّمِّ عَلى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

بُسْتَانٍ      طَبِيبٍ      قَلَمٍ

**نشاط: (2)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أُمِيز) / ص 49 / الفصل الأوَّل.

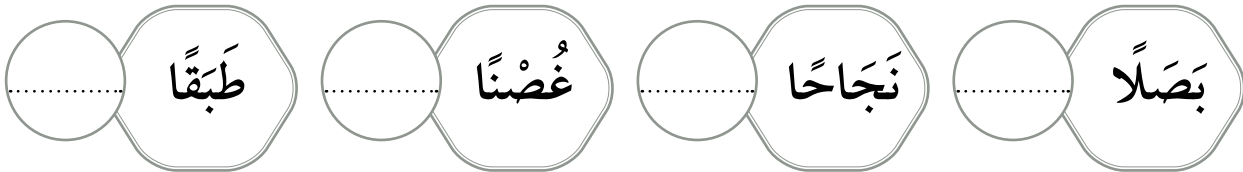


• أَلَوْنُ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَرَسُمُ تَنوِينِ الكَسْرِ لِأَكْمَلِ الكَلِمَاتِ:

نَسَبُحُ فِي مَسْبَحٍ صَغِيرٍ

**نشاط: (3)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أجرّد) / ص 70 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسُمُ ○ حَوْلَ الحَرْفِ الآخِرِ مَعَ تَنوِينِ الفَتْحِ ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ فِي الفَرَاغِ:



ينطق الحروف مع التَّنوين (الفتح، الضَّم، الكسر) نطقًا سليماً.

الثَّانِيَّة

2

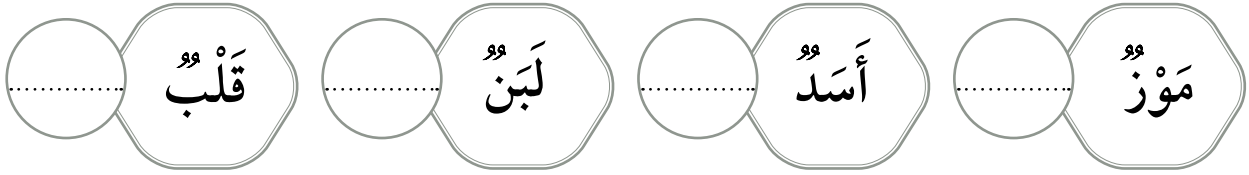
النَّاتِجُ الأوَّلُ:

الحِصَّة

ورقة العمل

**نشاط: (1)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أجرّد) / ص 29 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسُّمُ ○ حَوَّلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مَعَ تَنْوِينِ الضَّمِّ ُ، ثُمَّ أَرَسُّمُهُ فِي الْفَرَاغِ:



**نشاط: (2)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أُمِيز) / ص 29 / الفصل الأوَّل.



• أَلَوُّنُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَرَسُّمُ تَنْوِينِ الضَّمِّ ُ لِأَكْمِلَ الْكَلِمَاتِ.

عَسَلٌ لَذِيذٌ

**نشاط: (3)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 2 (أجرّد) / ص 70 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسُّمُ تَنْوِينِ الْفَتْحِ َ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رَجُلٌ دَفْتَرٌ قُطْنٌ

ينطق الحروف مع التَّنوين (الفتح، الضَّم، الكسر) نطقًا سليماً.

الثالثة



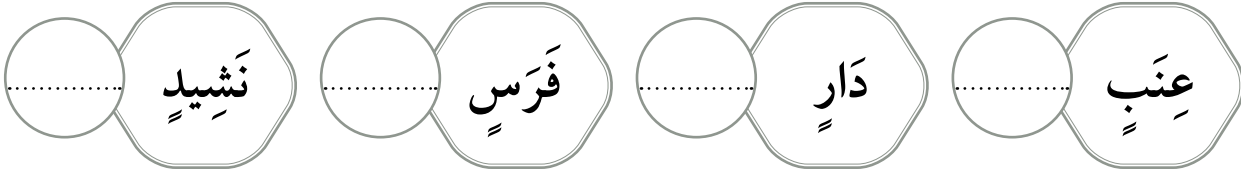
النَّتَاجُ الأوَّلُ:

الحِصَّةُ:

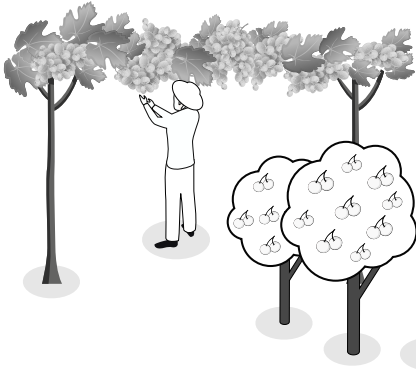
ورقة العمل:

**نشاط: (1)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 (أجرّد) / ص 49 الفصل الأوَّل).

• أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مَعَ تَنْوِينِ الْكَسْرِ، ثُمَّ أَرَسُّمُهُ فِي الْفَرَاغِ:



**نشاط: (2)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 1 / ص 70 / الفصل الأوَّل.



• أَلَوْنُ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَرَسُّمُ تَنْوِينِ الْفَتْحِ -- لِأَكْمِلَ الْكَلِمَاتِ:

نَقِطُفُ كَرَزَا وَعِنَبَا

**نشاط: (3)** العربيَّة لغتي / كتاب التَّمارين / الصَّف الأوَّل: تدريب 2 (أجرّد) / ص 29 / الفصل الأوَّل.

• أَرَسُّمُ تَنْوِينِ الضَّمِّ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بُسْتَانٍ طَبِيبٍ قَلَمٍ

يربط الكلمات والجمل المعطاة بالصّور الدّالة عليها.

النّاتج الثّاني:

الأولى

الحصّة

4

ورقة العمل

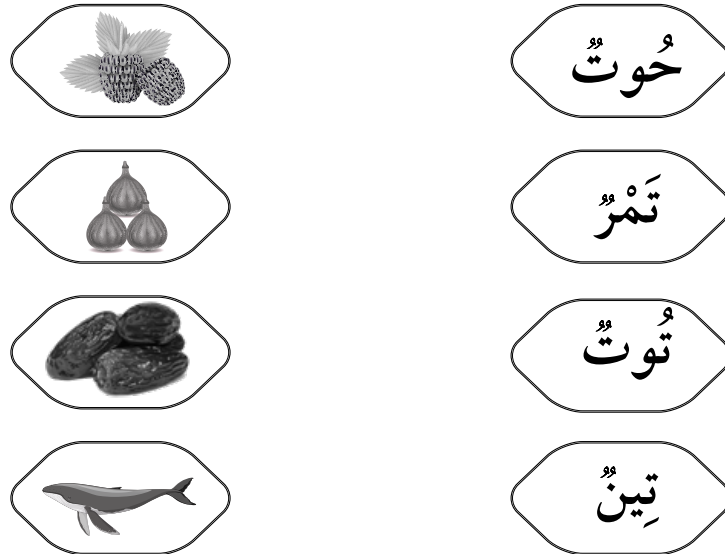
**نشاط: (1)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 87 / الفصل الأوّل .

• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



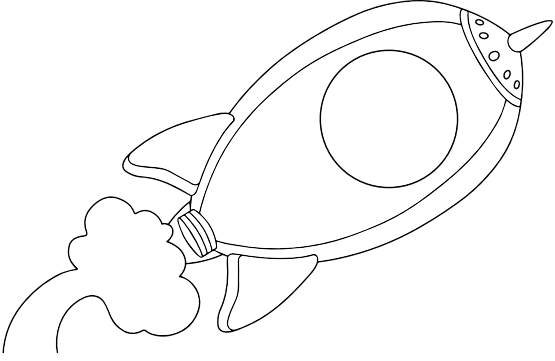
**نشاط: (2)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 62 / الفصل الأوّل.

• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



**نشاط: (3)** العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب ١ (أميز) / ص 43 / الفصل الأول.

• ألَوْنُ الصُّورَةِ، ثُمَّ ارْصُمْ حَرْفَ الصَّادِ (ص) لِتُكْمِلَ الْكَلِمَةَ:



ارْصُمْ

النتاج الثاني: يربط الكلمات والجمل المعطاة بالصّور الدّالة عليها.

الثّانية

5

الحصّة:

ورقة العمل:

نشاط: (1) العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: : تدريب 3 / ص 51 / الفصل الأوّل.

• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَحْلٌ



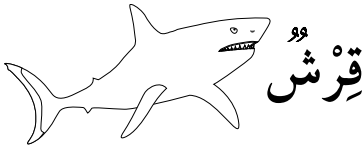
حَبْلٌ



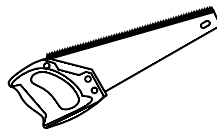
قَمْحٌ

نشاط: (2) العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: : تدريب 3 (أقرأ) / ص 68 / الفصل الأوّل.

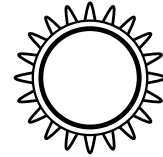
• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الصُّورَةَ:



قِرْشٌ



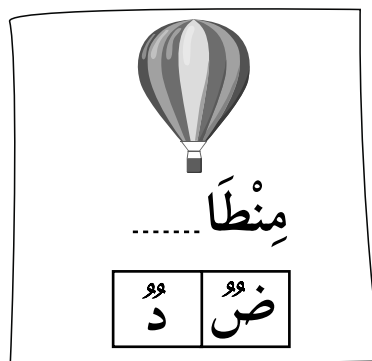
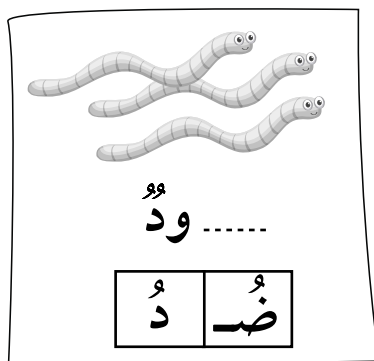
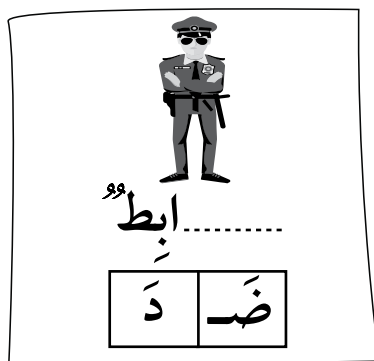
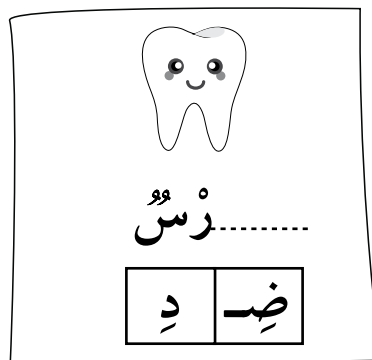
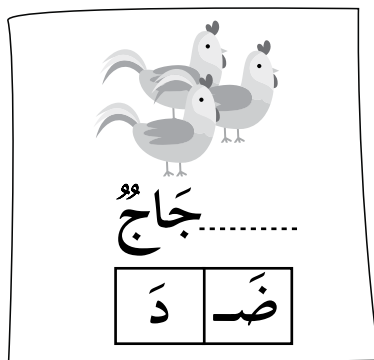
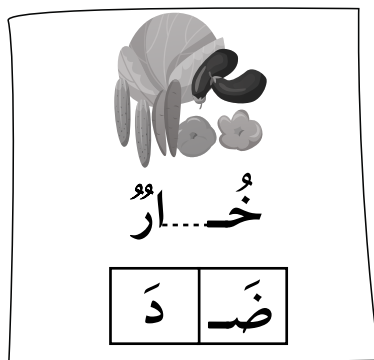
مِنْشَارٌ



شَمْسٌ

**نشاط: (3)** : العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 3 (اقرأ) / ص 84 / الفصل الأول.

• أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الضَّادِ (ضـ) أَوْ حَرْفِ الدَّالِ (د) الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:



يربط الكلمات والجمل المعطاة بالصّور الدّالة عليها.

النّاتج الثّاني:

الثّالثة

الحصّة:

6

ورقة العمل:

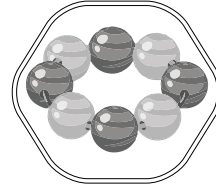
نشاط: (1) العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل : تدريب 4 / ص 93 / الفصل الأوّل.

• أقرأ الكلمات الآتية، ثمّ أصِلّها بالصّورة المُناسبة:

خَرَزٌ


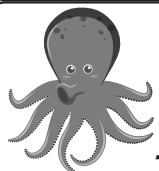
مَخَالِبُ

سَبَانِخُ



نشاط: (2) العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل : تدريب 4 / ص 21 / الفصل الثّاني.

4. أقرأ الكلمات في الجدول أدناه، ثمّ أضع رَقَمَ الصّورة أمام الكلمة التي تناسِبُها:

			حِذَاءٌ	إِبْرَةٌ	فَأَرْ
			سَمَاءٌ	أَسْوَدُ	أُذُنٌ
			فَأْسُ	أَخْطَبُوطٌ	إِنَاءٌ



**نشاط: (3)** : العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: دريب 3 / ص 73 / الفصل الأول.

• أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصلها بالصورة المناسبة:



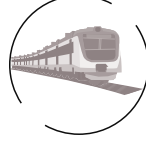
بَطْرِيقٌ



قَطَارٌ



مِشْطٌ



طَبِيبٌ



طَبْلٌ



طَرِيقٌ

يحلل الكلمات إلى مقاطع بشكل صحيح.

النتاج الثالث:

الأولى

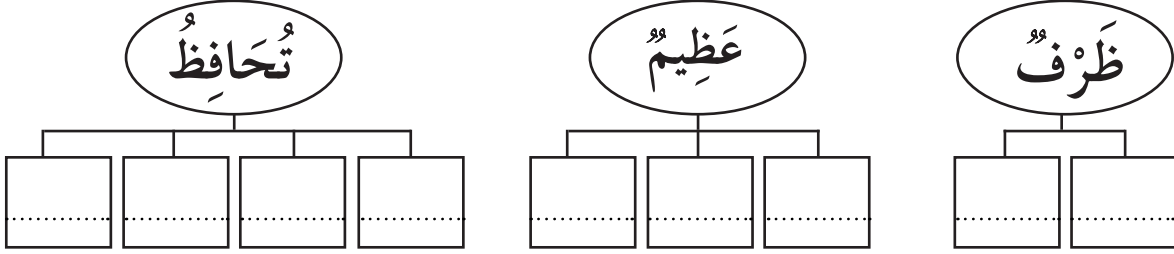
الحصة:

7

ورقة العمل:

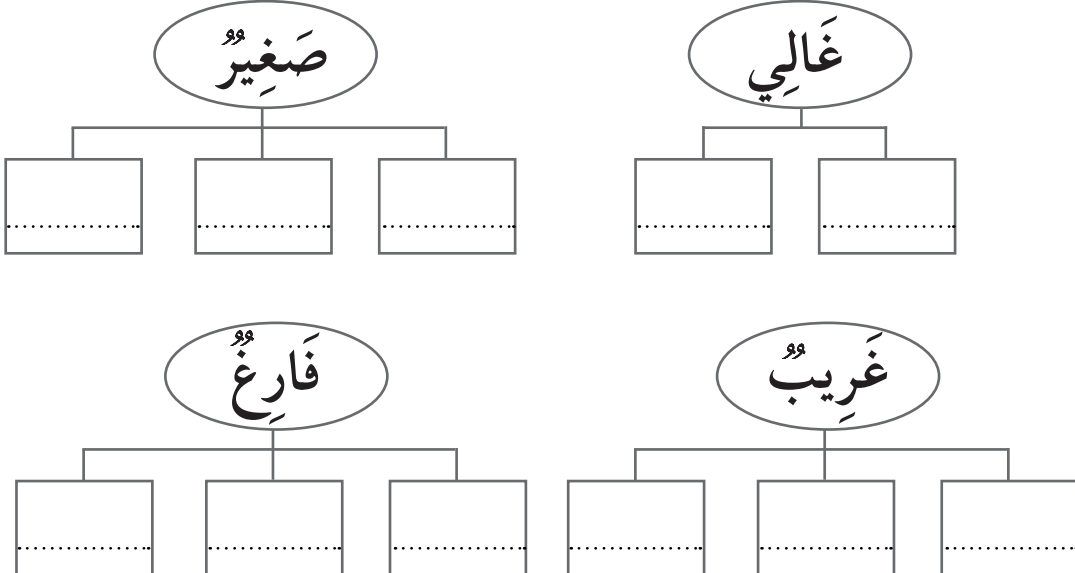
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 2 / ص 18 / الفصل الثاني.

2. أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



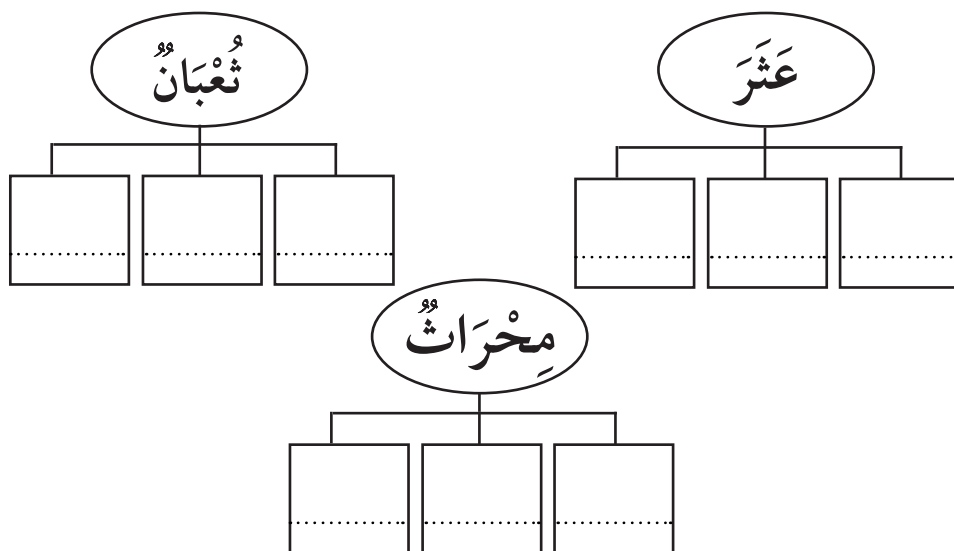
نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 2 / ص 9 / الفصل الثاني.

2. أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



**نشاط: (3)** : العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: دريب 2 / ص 12 / الفصل الثاني.

2. أَحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:



يحلل الكلمات إلى مقاطع بشكل صحيح.

النتاج الثالث:

الثانية

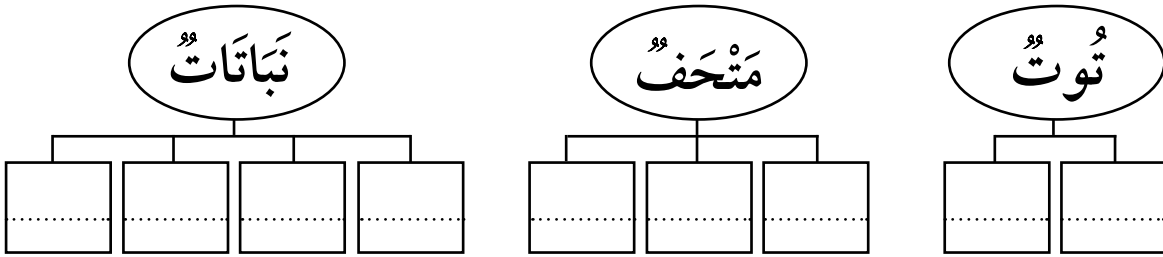
الحصة:

8

ورقة العمل:

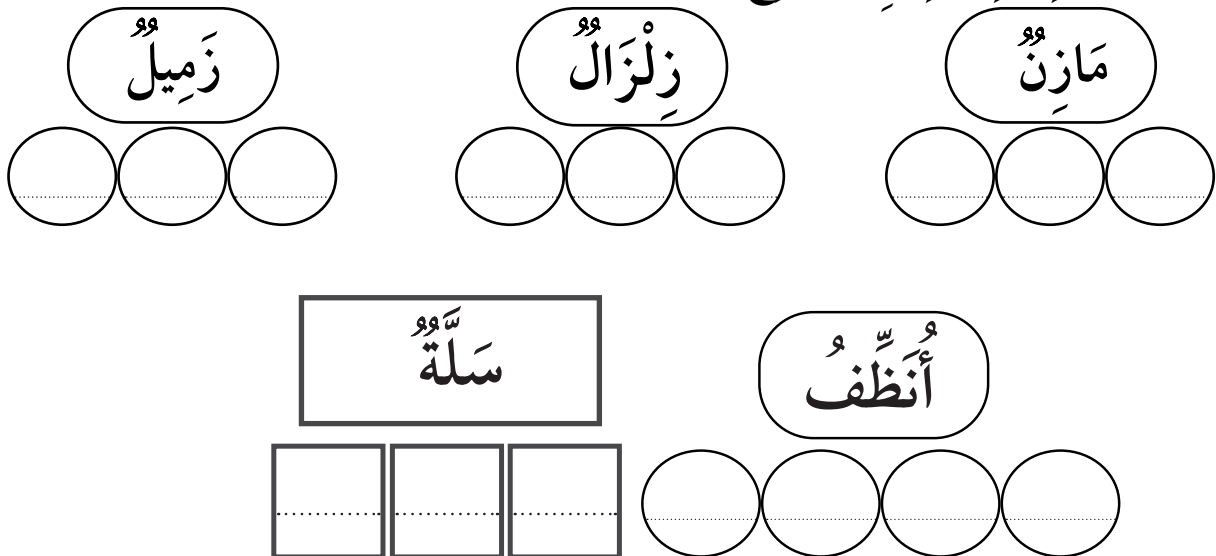
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 62 / الفصل الأول.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



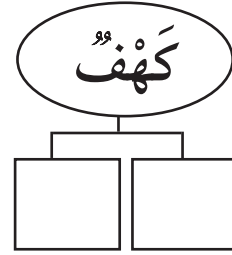
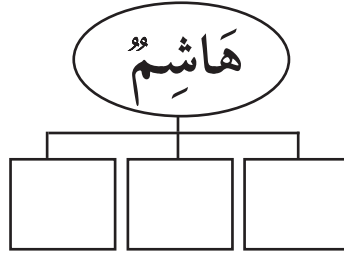
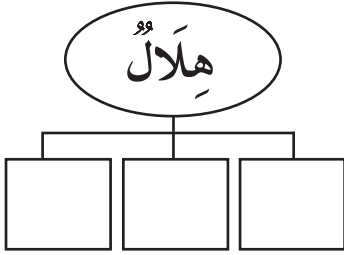
نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 54 / الفصل الأول ، وتدريب صفحة 29 الفصل الثاني.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



**نشاط: (3)** العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 2 / ص 15 / الفصل الثاني.

2. أُحَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:



يحلل الكلمات إلى مقاطع بشكل صحيح.

النتاج الثالث:

الثالثة

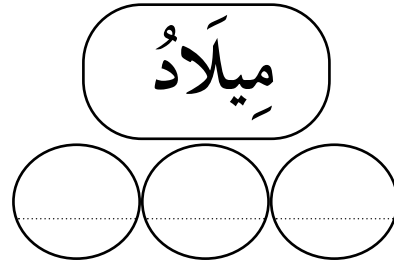
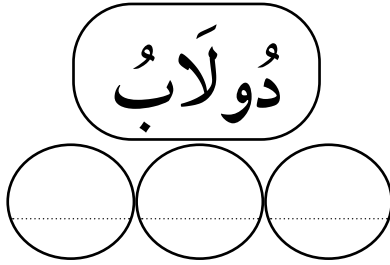
الحصة:



ورقة العمل:

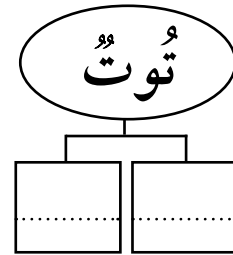
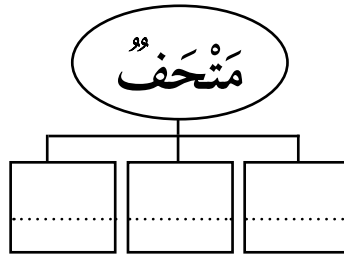
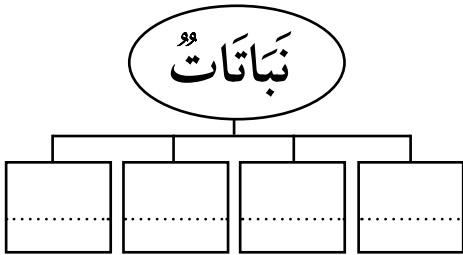
نشاط: (1) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 26 / الفصل الأول.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



نشاط: (2) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 1 / ص 62 / الفصل الأول.

• أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



**نشاط: (3)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 1/ (أقرأ) / ص 65 / الفصل الأوّل.

• أُحلّلُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

صُورَةٌ	حَافِلَةٌ	حَمْزَةٌ
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>

يركّب المقاطع ليشكّل كلمات صحيحة.

الأولى

10

النّاتج الرّابع:

الحصّة:

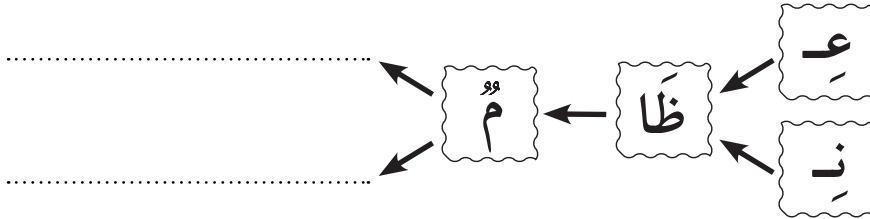
ورقة العمل:

**نشاط: (1)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 29 / الفصل الثّاني.

3. أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:



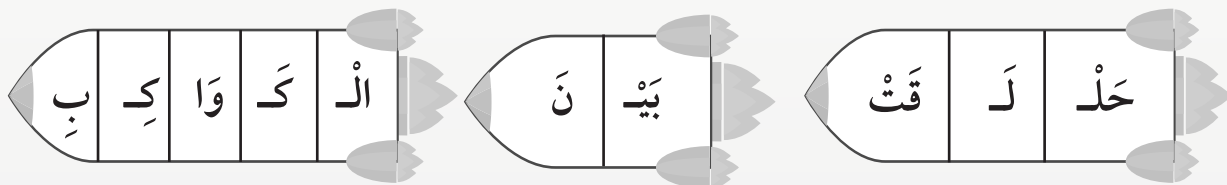
**نشاط: (2)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 18 / الفصل الثّاني.





**نشاط: (3)** العربية لغتي / كتاب التمارين / للصف الأول: تدريب 3 / صفحة 41 / الفصل الثاني.

أَرْكَبُ الْمَقَاطِعَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



يركّب المقاطع ليشكّل كلمات صحيحة.

النّاتج الرّابع:

الثّانية

الحصّة:

11

ورقة العمل:

**نشاط: (1)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 73 / الفصل الأوّل.

• أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:

بَ طَا طَا

قُطْ نُنْ

طَا لَ بُبْ

**نشاط: (2)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 2 / ص 68 / الفصل الأوّل.

• أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:

فِ رَا شُ

شِبْ لُ

شَ دِ دُ

**نشاط: (3)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 12 / الفصل الثّاني.

3. أركّب من المقاطع الآتية كلمات، ثمّ أقرأها:

ثَا لَ ثُ

ثَدْ جُ

جَا رَا ثِي مُ

يركّب المقاطع ليشكّل كلمات صحيحة.

الثالثة

12

النّاتج الرّابع:

الحصّة:

ورقة العمل:

**نشاط: (1)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 3 / ص 15 / الفصل الثّاني.

3. أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا:

نَ بِي هِ

سُ هُو لُ

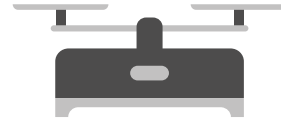
نَ هَ ضَ

**نشاط: (2)** العربيّة لغتي / كتاب التّمارين / الصّفّ الأوّل: تدريب 2 (أُمِيزْ) / ص 53 / الفصل الأوّل.

• اخْتَارُ الْمَقْطَعَ الْمُنَاسِبَ؛ لِأُكْمِلَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ فِي الْفَرَاغِ:

زَا زَ

مِي..... نِ



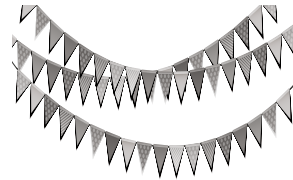
زُو زُ

بُدَّة.....





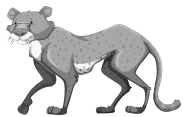
زِي زِ

نَ..... نَة



نشاط: (3) العربية لغتي / كتاب التمارين / الصف الأول: تدريب 4 / ص 15 / الفصل الثاني.

4. أَصِلُ الْمَقَاطِعَ بِالْأَحْرَفِ؛ لِأَكُونَنَّ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

.....	د	كَهْ	
.....	ف	سَهْ	
.....	ر	فَهْ	
.....	م	نَهْ	