

دوسية شرح وتلخيص الدراسات الاجتماعية الصف الثامن / الفصل الثاني بصيغة (سؤال وجواب)



اعداد :

اميرة عيال سلمان السعودي

سؤال وجواب يغطي محتوى الكتاب واسئلة المراجعة واسئلة الوجد
الاسئلة الموجه للطلاب مثل افسر انافش استنتج ترك وراءها.....



(اتخيل نفسي هناك) . يصادف اليوم العالمي للتسامح ؟ 19 / تشرين الثاني من كل عام

مفهوم التنوع الثقافي

1. التنوع الثقافي ؟ هو تعدد الثقافات والعادات والتقاليد التي توجد في مجتمع معين وتعكس الاختلافات بين أفراده .

أهمية التنوع الثقافي

2. أهمية التنوع الثقافي ؟ **يساعد التنوع الثقافي** الأفراد من خلفيات متعددة على تعرف عادات الآخرين وتقاليدهم ، ما يقلل من التحيزات وسوء الفهم ، ويسهم في تعزيز التعايش السلمي . وعندما تتفاعل ثقافات مختلفة **تتولد أفكار جديدة وحلول مبتكرة** للمشكلات ، إذ يسهم التنوع الثقافي في تحسين القدرة على الابداع . **يحافظ التنوع الثقافي على ثراء التراث الانساني** ، ويعد مفتاحا لتقدم المجتمعات وتعزيز السلم العالمي والتنمية المستدامة .

سؤال : كيف يسهم التنوع الثقافي في زيادة الابداع ؟ تتفاعل ثقافات مختلفة وتولد أفكار جديدة وحلول مبتكرة للمشكلات

أشكال التنوع الثقافي

3. أشكال التنوع الثقافي ؟

1 التنوع في الأفكار والمعتقدات

تختلف الشعوب والأتم في أفكارها ومعتقداتها وتتفاعل فيما بينها، ويشكل هذا التعدد شكلاً من أشكال التنوع الثقافي، ويسهم في التعايش السلمي بين الأتم.

2 التنوع في العادات والتقاليد والأزياء الشعبية

تتنوع عادات الشعوب وتقاليدها في كثير من نواحي الحياة، مثل: المناسبات الاجتماعية وغيرها.

التسامح

4. التسامح ؟ هو مبدأ اخلاقي يقوم على احترام الآخر والاختلاف والتنوع والحوار .

5. أهمية التسامح ؟ يعزز التسامح التعايش السلمي والاستقرار والتعاون ونبذ التعصب ، ويسهم في بناء المجتمعات وتماسكها واستقرارها ، ويعزز السلام الاجتماعي وفرص التقدم والتنمية .

6. أستنتج أهم فوائد التسامح ؟

7. أسس التسامح _ يقوم التسامح على مجموعة من الاسس من ، أهمها ؟



8. السبب والنتيجة : السبب : نشر قيمة التسامح في المجتمع النتيجة : يعزز السلام الاجتماعي وفرص التقدم ، والتنمية .

أ- أفسر : يعد التنوع الثقافي وسيلة لعيش حياة فكرية أكثر اكتمالا
ب- أفسر : يسهم التسامح في بناء المجتمعات البشرية وتماسكها واستقرارها
أنتياً بالآثار المترتبة على غياب التسامح في مجتمع ما

1. العدالة ، هي ؟ مبدأ أخلاقي وركيزة من ركائز حقوق الانسان وأساس النظام القانوني وبناء الدول ، وتسعى العدالة الى توزيع الثروة والامتيازات داخل المجتمع .
2. أفكر : لماذا يستخدم الميزان رمزا في المحاكم ؟

أهمية العدالة

3. ابين أهمية العدالة ؟



مبادئ العدالة

4. أوضح مبادئ العدالة ؟

- (1) **المساواة** : معاملة جميع الافراد بشكل متساو ، بغض النظر عن أصولهم العرقية أو الدينية أو الاجتماعية أو الاقتصادية ، وقد جاء في الدستور الاردني (المادة 1 - 6) ما نصه " الاردنيون أمام القانون سواء ، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وان اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين "
- (2) **الإنصاف** : ضمان أن يحصل كل فرد على ما يستحقه وفقا لظروفه واحتياجاته الخاصة .
- (3) **الشفافية** : ان تكون الإجراءات والقوانين واضحة للجميع ، وان تتبع بطريقة منفتحة وقابلة للتدقيق .
- (4) **المسؤولية** : ان يتحمل الأفراد والمؤسسات عن أفعالهم ، وان يحاسبوا عند ارتكاب أخطاء أو انتهاكات .
- (5) **حق الوصول الى العدالة** : ان يتمكن الجميع من الوصول الى العدالة عن طريق نظام قانوني متاح ومناسب ، سواء أكان ذلك بالقضاء أم باليات أخرى لحل النزاعات .
- (6) **الموضوعية** : أن تتخذ القرارات بشكل مستقل ودون تحيز .

*** هذه المبادئ هي الاساس لضمان العيش المشترك في مجتمع يتمتع بالعدالة وتكافؤ الفرص .

- أستنتج هل هناك مبادئ أخرى يمكن استنتاجها لتحقيق العدالة ؟

مبدأ تكافؤ الفرص

5. يقصد بـ (تكافؤ الفرص) ؟ إتاحة الفرصة بشكل متساو لأفراد المجتمع كافة للمشاركة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، وبشكل عادل دون أي تمييز.

6. ابين الاجراءات التي يمكن بها تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص ، والشفافية ؟

1. تعزيز حقوق ذوي الإعاقة، وضمان حصولهم على الخدمات كافة، وتأكيده مبدأ عدم التمييز على أساس الإعاقة.
2. حماية حقوق كبار السن، وتمكينهم من العيش في بيئة تحفظ حقوقهم وتصور كرامتهم.
3. تمكين المرأة، وإتاحة الفرصة لها للمشاركة الكاملة والفاعلة في المجالات كافة.
4. حماية الطفل، وتعزيز حقوقه على أساس تكافؤ الفرص.

- أفسر : يمكن الوصول الى التنمية بتطبيق العدالة ؟
- ما أهمية وجود منصات تعليمية لطلبة المدارس تستهدف تعظيما جيدا ؟

1. النزاهة ، هي ؟ مجموعة من القيم والمعايير الأخلاقية والقانونية التي تضبط سلوك الفرد والمؤسسة والمجتمع .
2. الفساد، هو ؟ مخالفة معايير النزاهة ، بما في ذلك : إساءة استخدام السلطة من قبل الأفراد أو المؤسسات أو المجتمعات .
3. هناك أشكال وصور متعددة للفساد من أهمها _ ما نص عليه قانون النزاهة ومكافحة الفساد (المادة 16) ومنها ؟
الجرانم المخلة بواجبات الوظيفة ، الجرانم الاقتصادية ،
والكسب غير المشروع ، وكل فعل يؤدي الى هدر الاموال العامة .

أهمية النزاهة ومكافحة الفساد

4. أوضح أهمية النزاهة ومكافحة الفساد ؟ بناء الثقة وتعزيزها بين الافراد والمؤسسات ، إذ يشعر الآخرون بالأطمئنان عند التعامل مع جهة ذات مصداقية ، فهي تعبر عن قيمة أساسية وتعكس مفهوم الصدق والالتزام والأمانة في القول والعمل .
تحقيق المصلحة العامة والنهوض بالمجتمع ، عن طريق سرعة الانجاز والانتاج في العمل ، وتوجيه العمل نحو المسار الصحيح ، وتقليل الأخطاء ، وتحفيز فئات المجتمع كافة للمشاركة في التنمية ، ومنع استغلال الممتلكات العامة في الدولة ، والحفاظ على المال العام ، اضافة الى الاستدامة في العلاقات وتحقيق العدالة بين الجميع ؛ للوصول الى العيش الآمن والتنمية المستدامة
- س: استنتج أهمية النزاهة في تحقيق المصلحة العامة والنهوض بالمجتمع ؟

5. أعدد قيم النزاهة ؟



7. (هيئة النزاهة ومكافحة الفساد) ؟ في اطار سعي الاردن في نشر ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد .
أسست : هيئة النزاهة ومكافحة الفساد عام 2006م .
تعمل الهيئة جاهدة على : مكافحة الفساد في الاردن

8. أبرز مهام هيئة النزاهة ومكافحة الفساد ؟

1. جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالفساد، ثم تصنيفها والتأكد من صحتها وتحليلها.

2. نشر الوعي بمفهوم الفساد وأنواعه، وبيان أخطاره وآثاره في الفرد والمجتمع.

3. بيان أهمية حماية النزاهة وتعزيز الرقابة الذاتية.

4. عدم التساهل في أي قضية فساد، والتبليغ عنها مباشرة.

5. تشجيع مؤسسات المجتمع المدنيّ ووسائل الإعلام على التعاون والإسهام مع الهيئة في مكافحة الفساد.

♦ ما النتائج المترتبة على إنشاء هيئة النزاهة ومكافحة الفساد ؟ نشر ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد .

- ما أهمية كل مما يأتي
- نشر الوعي بمفهوم الفساد ، وبيان أخطاره
- تشجيع مؤسسات المجتمع المدنيّ على التعاون للوقوف مع هيئة مكافحة الفساد في محاربتها
- كيف يمكن استخدام الادوات التكنولوجية في تحسين الوصول الى المعلومات وزيادة الشفافية

مفهوم التطرف

1. التطرف ، هو ؟ تعصب وتبن لمواقف أو أفكار متشددة في القضايا السياسية أو الدينية أو الاجتماعية ، ويشمل التطرف رفض التفاهم مع الآخرين وعدم تقبل وجهات نظرهم المختلفة ، وقد يؤدي في بعض الحالات الى العنف .
2. خطاب الكراهية ؟ هو التعبير عن العداء تجاه فئة معينة من الناس بسبب أفكارهم أو معتقداتهم أو أصولهم أو ديانتهم ، ويعمل خطاب الكراهية على تغذية التطرف والتعصب ونشرهما ، إضافة الى التحريض على الكراهية والتمييز لهذه الفئة .
3. الى ماذا تهدف قوانين مكافحة التطرف ؟ تهدف هذه القوانين الى حماية المجتمع من الأفعال والأفكار التي تؤدي الى الكراهية والعنف والإرهاب ، وتسعى الى منع التطرف من خلال سيادة القانون .

♦ أوضح العلاقة بين التطرف وخطاب الكراهية

أنواع التطرف

4. أعدد أنواع التطرف ؟



♦ استنتج الفرق بين التطرف السياسي والتطرف الديني

أسباب التطرف

5. أوضح اهم أسباب التطرف ؟



دور الاردن في مكافحة التطرف

6. أبين دور المجتمع في مكافحة التطرف ؟ تسهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف ، اذ يقع على عاتق الجميع من مؤسسات دينية (مثل : المساجد ، والكنائس) ومدارس وجامعات وأندية ، وكل منظمات المجتمع المدني التصدي للتطرف وخطاب الكراهية والفساد في المجتمع .
7. منظمات المجتمع المدني ؟ هي مؤسسات غير حكومية وغير ربحية هدفها خدمة المجتمع وتحقيق المشاركة المجتمعية ، وهي قوة مهمة في تحقيق التغيير الإيجابي ودعم الاستقرار المجتمعي .

جهود الاردن في مواجهة التطرف

8. أبين دور الاردن في مواجهة التطرف ؟ بذل الاردن جهودا كبيرة للتصدي للتطرف وحماية الدولة والمجتمع والأفراد من أثاره ، وعمل على تعزيز دور الفرد والأسرة ومنظمات المجتمع المدني في مواجهته ، بما في ذلك **التعليم ، والاعلام ، والقوانين ، والتشريعات** ، وإصدار رسالة عمان عام (2004 م) لتوضيح صورة الاسلام السمحة ، ومبادرة " كلمة سواء " 2006 م ، ومبادرة اسبوع الوندالم العالمي بين الاديان (2010 م) وفي هذا السياق عمل الاردن على :



9. أجيب بـ (نعم أو لا) إزاء العبارة الآتية : للفرد والأسرة ومنظمات المجتمع المدني ، بما في ذلك التعليم ، والاعلام ، والقوانين ، والتشريعات دور في مواجهة التطرف ؟ (نعم)

10. أفسر إصدار رسالة عمان (2004 م) ؟ لتوضيح صورة الاسلام السمحة.

11. من المبادرات التي صدرت بهدف مواجهة التطرف ؟ مبادرة " كلمة سواء " 2006 م ، ومبادرة اسبوع الوندالم العالمي بين الاديان (2010 م) .

♦ أستنتج أسباب اهتمام دول العالم بمكافحة التطرف
12. أفسر : بذل الاردن جهودا كبيرة للتصدي للتطرف؟ لحماية الدولة والمجتمع والأفراد من أثاره .

أ- أناقش : تؤدي وسائل الإعلام ومنظمات المجتمع المدني دورا فاعلا في منع انتشار الفكر المتطرف بين الشباب
ب- أناقش دور الأسرة في نبذ التعصب لبناء شخصية متوازنة لأفرادها

الحضارة المصرية القديمة : الموقع والنشأة

5

الوحدة الثامنة / الحضارة المصرية القديمة / الدرس 1

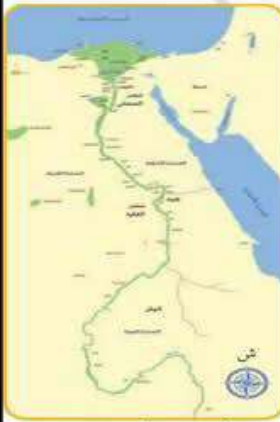
أولا : موقع الحضارة المصرية القديمة

1. الموقع الذي نشأت فيه الحضارة المصرية القديمة (حضارة وادي النيل) ؟ جنوب البحر المتوسط ، في شمال شرقي القارة الأفريقية على ضفاف نهر النيل .
2. أفسر قامت على ضفاف نهر النيل أقدم الحضارات وأعرقها ؟ بسبب وفرة مياهه وخصوبة تربته .
3. استمرت الحضارة المصرية القديمة ؟ ثلاث آلاف سنة تقريبا .

4. الأسئلة الواردة على الخريطة الشكل (1) ؟

- ♦ اتبع مجرى نهر النيل من المنبع حتى المصب
- ♦ ما أهم المسطحات المائية التي تشرف عليها حضارة وادي النيل ؟
- ♦ أذكر الدول التي امتدت إليها حضارة وادي النيل
- ♦ أحدد الموقع الجغرافي لحضارة وادي النيل
- ♦ أستنتج سبب تسمية الحضارة المصرية القديمة (حضارة وادي النيل)

5. نهر النيل ؟ نهر يمتد من الجنوب الى الشمال ويصب في البحر المتوسط .وهو أطول نهر في العالم
مياهه : تتشكل مياهه من التقاء نهري النيل الأزرق والنيل الأبيض
يمتاز النيل بآله : **أطول نهر في العالم** (6650 كيلومترا تقريبا)
أفرعه : يتفرع عند المصب الى فرعين هما **دمياط شرقا** و **رشيد غربا**
يتشكل بين الفرعين دمياط والرشيد عند المصب : **الدلتا**



الشكل (1) : خريطة وادي النيل.

6. الدلتا ؟ هي أرض خصبة جدا على شكل مثلث قاعدته على البحر المتوسط .

7. أطول نهر في العالم ؟ نهر النيل

♦ أنافش : قال المؤرخ اليوناني هيرودوت : " مصر هبة النيل "
..... ازدهار الزراعة في الحضارة المصرية القديمة

ثانيا : نشأة الحضارة المصرية القديمة

7. يرجع تاريخ نشأة الحضارة المصرية القديمة الى عام ؟ 3150 ق.م

8. كانت اقاليم مصر القديمة مقسمة الى اقاليم متعددة اتحدت لتشكل مملكتين هما ؟

مملكة مصر السفلى في الشمال : وتتكون من واد ممتد من شلالات أسوان وحتى رأس الدلتا .

مملكة مصر العليا في الجنوب : وهي أرض منبسطة ، تحتوي على بعض فروع نهر النيل .

9. الملك الذي وحد مصر السفلى مع العليا ؟ **الملك مينا** . واتخذ من **ممفيس** : **عاصمة** لمملكته وتعاقب على حكمها عدد من الأسر .

10. المراحل التي مر التاريخ المصري القديم بها بعد الوحدة ؟

1 **الدولة الفرعونية القديمة** : وصلت فيها الحضارة المصرية القديمة الى درجة عالية من التطور والاستقرار ، وفيها تطورت الهندسة المعمارية بشكل كبير .

س : من الامثلة على الاهرامات التي بنيت في هذه الفترة ؟ **خوفو ، وخفرع ، ومنقرع** .

س : من التماثيل التي بنيت في هذه الفترة ؟ **تمثال ابو الهول** .

س : سبب بناء الاهرامات ؟ اعتقاد المصريين القدماء بالحياة بعد الموت (الخلود) ، فاحتفظ داخلها بأجساد ملوك مصر بعد تحنيطها .

س : ماذا حل في نهاية الدولة القديمة ؟ قصمت مصر الى إقطاعيات لكل منها حاكمها الخاص ، وتراجع التطور العمراني

ونهب الأهرامات والمعابد ، وعمت الحروب الأهلية ، حتى وصل (امنحتوب)

الى الحكم وقضى على الأمراء الإقطاعيين ، ووحد البلاد ، وأعاد للدولة المصرية هيبتها .

2 **الدولة الفرعونية الوسطى** : وصلت مصر الى أوج قوتها وثروتها .

س : عاصمتها : اتخذت من طيبة (الأقصر حاليا) عاصمة لها .

س : اهم تطوراتها وانجازاتها ؟ بنيت الحصون لحماية المصالح التجارية ، وانشى أول جيش لها ، لتوفير الحماية العسكرية للبلاد ، وامنت الطرق ووصل نهر النيل بالبحر الاحمر عن طريق فتح قنوات لتسهيل مرور السفن النهرية ، وبقيت

مصر مزدهرة الى ان غزاها الهكسوس الذين نهبوا المعابد والقصور عام 1650 ق.م

س : تعرضت مصر لغزو ؟ **الهكسوس** ، وحاول المصريون اخراج الهكسوس من مصر .

س : الملك الذي استعاد مصر من الهكسوس وقام بتوحيدها من جديد تحت حكم اسرته التي اتخذت من طيبة (الأقصر) عاصمة لمصر ؟ **أحمس الأول** .

3 **الدولة الفرعونية الحديثة** في هذه الفترة استعادت الدول المصرية قوتها ، وتوسعت حدودها ،

س : اهم الانجازات التي تحققت في هذه المرحلة ؟

(1) اعداد جيش قوي لاحتلال النوبة وبناء الحصون فيها ، ووصلت الى أوج اتساعها .

(2) تجهيز حملة للسيطرة على بلاد الشام .

(3) بناء مزيد من الأهرامات والمعابد (مثل : معبد الكرنك ومعبد حتشبسوت)

س : معبد الكرنك ؟ احد المعابد التي بنيت في الدولة الفرعونية الحديثة .

تشديد قنات الري والاهتمام بالزراعة

س : من الانجازات التي تحققت في عهد الملكة حتشبسوت ؟ توسعت التجارة الداخلية والخارجية ، واصلحت الطرق

وعبدت ، وبنيت المعابد .

س : من ابرز ملوك هذه الفترة ؟

« تحتمس الثالث : انجازاته : وصلت مصر في عهده الى اقصى درجات التطور والتحضر ، وقاد الجيوش

لمواجهة الملوك الثانين على الحكم ، وصد الادعاء عن مصر ، فوصلت مصر الى اقصى اتساع لها .

« رمسيس الثاني : الذي اهتم ببناء المعابد والآثار والمدن ، واعد جيشا قويا ، وقاد حملات عسكرية عدة .

11. الهكسوس ؟ شعوب دخلت مصر عبر شبه جزيرة سيناء في القرن السادس عشر قبل الميلاد ، وعرفوا باسم " الملوك الرعاة " أو " الحكام الغرباء " ، واستمر حكمهم لمصر منذ عام 1650 ق.م حتى عام 1550 ق.م .
 12. الأقصر : أقدم المدن المصرية ، تقع على ضفاف نهر النيل ، سميت بذلك لكثرة القصور فيها . وتعد من اهم المواقع السياحية في العالم .
 13. لمدينة الأقصر اسماء عدة منها ؟ مدينة المنة باب ، طيبة ، مدينة النور ، مدينة الشمس
 14. أذكر أسماء المدن التي اتخذت عواصم في الحضارة المصرية القديمة ؟ ممفيس ، وطيبة (الأقصر حاليا)
- أفسر بناء معبد الكرنك ؟
- التفكير الناقد : • لولا النيل لما نشأت الحضارة المصرية القديمة
- كانت الاهرامات تجسيدا لبحث الفراعنة عن الخلود
- لقب تحتمس الثالث ب (نابليون الشرق)

مظاهر الحياة العامة في الحضارة المصرية القديمة

6

الوحدة الثامنة / الدرس 2

أولا : الحياة السياسية ونظام الحكم

1. كان نظام الحكم في الحضارة المصرية القديمة ؟ ملكيا وراثيا
 2. كان نظام الحكم يتكون من ؟
- الفرعون ؟ كان يتمتع بالسلطة المطلقة والكاملة في البلاد ، وكان ينظر اليه على أنه (الإله) وقائد الجيش ومشرع القوانين الوزير : (كانت مهمته تحصيل الضرائب ، والإشراف على الشؤون العامة)
- عدد من الكهنة وحكام الاقاليم الذين كانوا يساعدون الفرعون على إدارة شؤون أقاليمهم الإدارية والمالية ، وكانت مناصبهم تورث لأبنائهم من بعدهم ، ما أدى الى زيادة نفوذهم .
3. الفرعون ؟ كلمة تطلق على الملك في الحضارة المصرية القديمة، وتعني :البيت الكبير أو القصر العالي الذي يقيم فيه الحاكم .
 4. السبب والنتيجة : السبب : تمتع الفرعون بالسلطة المطلقة النتيجة : أصبح ينظر اليه على أنه (الإله)
 5. أفسر : زيادة نفوذ الكهنة وحكام الاقاليم ؟ لأن مناصبهم كانت تورث لأبنائهم .

ثانيا : الحياة الاقتصادية

6. أفسر : اهتمام مصر القديمة بالزراعة ؟ بسبب وجود نهر النيل ، وخصوبة التربة ، وتوافر الامن والاستقرار .
7. أعدد مظاهر اهتمام الحضارة المصرية القديمة بالزراعة ؟ شقت القنوات ، واستصلحت الاراضي واتخذت التدابير اللازمة لمواجهة فيضان نهر النيل ، وتنوعت المحاصيل الزراعية ، وقسمت السنة الى مواسم .
8. أفسر : قسمت السنة في الحضارة المصرية القديمة الى مواسم ؟
9. من الصناعات التي عرفت في الحضارة المصرية القديمة ؟ كان المصريون أول من صنع الجين ، وصنعوا ورق البردي من نبات البردي ، وعرفوا صناعة الفخار والأسلحة والمنسوجات والحلي ، والصناعات الجلدية .
10. نبات البردي ؟ نبات يعيش على ضفاف نهر النيل ، استخدم في صناعات عديدة، مثل صناعة القوارب الصغيرة ، وصناعة الحبال ، والحصر ، واستخدمت جذوره في الوقود ، واستخدمت رؤوسه في تزيين المعابد . واستخدم ورقه الصغير الرقيق في الكتابة .
11. ما الذي ساعد على ازدهار التجارة الداخلية ؟ نهر النيل ، حيث كانت القوارب والسفن الصغيرة تحمل الفلاحين ومحاصيلهم بين القرى والمدن .

12. كانت وسيلة البيع والشراء ؟ المقايضة ، ثم ظهرت العملة (النقد) التي صنعت من النحاس والعاج والزيوت والاختشاب والاسلحة المعدنية ، والعطور .

13. من مظاهر ازدهار التجارة الخارجية ؟ نشطت التجارة الخارجية بين الحضارة المصرية القديمة وبين البلاد المجاورة ، وسارت سفنها عبر البحر المتوسط والبحر الاحمر ،
حاملة البضائع (مثل : الحبوب ، وورق البردي ، والحلي ، والمنسوجات الكتانية) الى بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية واليمن واليونان ، وكانت تعود محملة (بخشب الأرز ، وخشب الأبنوس ، والعاج ، والزيوت ، والاختشاب ، والاسلحة المعدنية ، والعطور)
• أناقش : يقول المؤرخ هيرودوت عن المصريين القدماء : " انهم يجنون ثمارا بجهد أقل مما يبذله غيرهم من الشعوب "

ثالثا : الحياة الاجتماعية
14. بماذا ارتبطت الحياة الاجتماعية في الحضارة المصرية القديمة ؟ بالمعتقدات الدينية

15. قسم المجتمع المصري الى ثلاث طبقات ، هي ؟



• أفسر : كان المجتمع في مصر القديمة طبقيا ؟

16. المرأة في المجتمع المصري القديم ؟ حظيت المرأة بمكانة مرموقة ، وتقلدت مناصب عدة ، وعملت المرأة المصرية في التجارة وتملكت الأراضي.
17. من النساء اللواتي وصلن الى الحكم ؟ الملكة نفرتيتي ، والملكة حتشبسوت .

رابعا : الديانة

18. كانت مصر مقسمة الى أقاليم ، ولكل إقليم خاص به تبنى له المعابد ؟ (إله)

19. أذكر أهم الآلهة في الحضارة المصرية القديمة ؟ " رع " إله الشمس ، وإله آتون ، وإله آمون .

20. كان وسيطا بين افراد المجتمع المصري والآلهة ؟ الفرعون

21. كانت لهم مكانة خاصة في المجتمع المصري القديم ؟ رجال الدين

22. (أخناتون) الملك المنحوتب الرابع ؟ وصل الى الحكم في عام 1350 ق.م ، ووجد الآلهة المصرية في إله واحد :
هو " الإله آتون " وأغلق المعابد باستثناء معبد " آتون "

23. أفسر : ثورة رجال الدين والشعب على اخناتون ؟ لأنه أغلق المعابد باستثناء معبد " آتون "

24. (توت عنخ آمون) ؟ هو ابن اخناتون عندما وصل الى الحكم أعاد لمصر ديانتها القديمة ، وغير اسمه الى " توت عنخ آمون "

25. تعددت الاعياد في مصر القديمة ، وارتبطت بالمناسبات الدينية والعسكرية ، ومنها ؟ أعياد الحصاد ،
وعيد رأس السنة الزراعية ، وعيد الانقلاب الربيعي ، وشم النسيم .

التفكير الناقد :
• أناقش : الحضارة المصرية هي نتاج تفاعل الموارد الطبيعية مع الموارد البشرية
• كيف أثرت الديانة المصرية في مظاهر الحياة العامة ونظام الحكم في الحضارة المصرية القديمة
• أفسر : نشأت الحضارات القديمة على ضفاف الأنهار

9. الاهرامات ؟ مياتي سميت بذلك لأنها بنيت بشكل هرمي . وكانت جدرانها منقوشة بالكتابات الهيروغليفية ، وما زالت المقابر تكتشف فيها حتى وقتنا الحاضر .

10. اعدد ابرز اهرامات الجيزة ؟ (خوفو ، خفرع ، منقرع)

11. السبب والنتيجة _ السبب : بوصفها دارا للخلود النتيجة : اهتمت الحضارة المصرية القديمة ببناء الاهرامات .

أناقش : مقولة المؤرخ الأمريكي ول ديورانت الأتية : " وقد انتقلت بعض الوسائل العلاجية من المصريين الى اليونان ، ثم انتقلت من اليونان الى الرومان ، ومن الرومان اليينا ، ولا نزال الى اليوم نتجرع في ثقة واطمئنان كثيرا من الادوية التي خلطها وجعلها لنا المصريون على شاطئ النيل في اقدم الازمان "

4 الفن

12. أفسر : اهتمت الحضارة المصرية القديمة بفنون النحت والرسم ؟ لان الفن كان جزءا من حياة المجتمع المصري القديم ووسيلة تقرب الى الآلهة وممارسة الطقوس الدينية .

13. من الامثلة على فن نحت التماثيل ؟ (تمثال الملك خفرع المصنوع من حجر الديوريت)
(وتمثال رمسيس المصنوع من الجرانيت الوردي)

14. أفسر : نحتت على اضلاع المسلات كتابات ورسومات ؟ تخليدا لانتصارات الملوك وانجازاتهم .

15. من الامثلة على المسلات ؟ مسلة حتشبسوت المصنوعة من الجرانيت الاحمر
المسلة المصرية القديمة في باريس

التفكير الناقد :
• اثر بناء الاهرامات في تطور الهندسة والعمارة عند الحضارات المجاورة للحضارة المصرية القديمة
• أسهم التحنيط في تطور الطب عند الحضارة المصرية القديمة
• تميزت الحضارة المصرية القديمة في علمي الفلك والتشريح

العلاقات الخارجية في الحضارة المصرية القديمة

الوحدة الثامنة / الدرس 4

8

1. من مظاهر العلاقات الخارجية للحضارة المصرية ؟ اقامت الحضارة المصرية القديمة علاقات تجارية مع الحضارات المجاورة وتبادلت خلالها البضائع والعلوم والثقافات ، وحققت انجازات عدة أدت الى التطور في المجالات كافة .

2. ضعفت الحضارة المصرية القديمة بسبب ؟ مجموعة من العوامل (الداخلية والخارجية)

3. اعدد العوامل الداخلية لضعف الدولة المصرية القديمة ؟

1 ضعف الملوك وفسادهم

2 قيام عدة ثورات داخلية على السلطة المركزية

3 انتشار المحسوبية والفساد

4 تعدد الآلهة

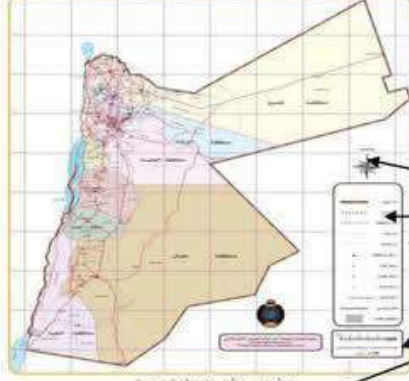
5 استيلاء الكهنة (رجال الدين) على جزء كبير من الأراضي الزراعية وازدياد نفوذهم وتوسع سلطاتهم على حساب الدولة .

الخرائط : أنواعها ، وأهميتها

9

الوحدة التاسعة : الخرائط والتقنيات الجغرافية / الدرس 1

اتخيل نفسك هناك : كتاب نزهة المشتاق للعالم الجغرافي العربي (الاندلسي) يتضمن أقدم خريطة للعالم من ادق الخرائط في العصور الوسطى



نسخة (15) خريطة العالم الأندلسية

2. عناصر الخريطة ؟



3. أهمية الخرائط ؟



4. أنواع الخرائط ؟



أولاً: أنواعها وفق مقياس الرسم

5. أنواع الخرائط وفق مقياس الرسم ؟

سؤال . مقياس رسم الخريطة ؟ هو ما يحدد نسبة أي بعد على الخريطة وما يقابله في الطبيعة.

سؤال . مثال على مقياس الرسم ؟ المقياس (1:00000) يعني ان كل (1) سنتيمتر على الخريطة يقابله 100000 في الطبيعة ، أي ان كل (1) سنتيمتر يعادل (1) كيلومتر .

سؤال . أقسام الخرائط وفق مقياس الرسم ؟

1. **خرائط ذات مقياس رسم صغير** (1:000000) او أكثر ، ويطلق عليها (الخرائط المليونية) ، وهذه تغطي مساحات شاسعة من الارض لكنها تظهر تفاصيل قليلة .

2. **خرائط ذات مقياس رسم متوسط** يتراوح مقياس رسمها بين (1:25000) الى (250000) ، وتغطي مساحات صغيرة نسبياً ، الا انها تحتوي تفاصيل أكثر وادق مقارنة بخرائط المقياس الصغير

3. **خرائط ذات مقياس رسم كبير** (1:10000) ، وهذه تغطي مساحات أقل من سطح الارض ، وتحتوي على تفاصيل دقيقة.

ثانيا : انواعها وفق المحتوى

5. انواع الخرائط وفق المحتوى ؟



أ- **الخرائط العامة** : هي الخرائط التي تبين الظواهر الطبيعية والبشرية المتنوعة ، ويتوقف عدد الظواهر في الخريطة على مقياس الرسم ، فإذا كان مقياس الرسم صغيرا (مثل خرائط الاطلس) فإن عدد الظواهر على الخريطة يكون محدودا.

خريطة ذات مقياس رسم صغير تبين توزيع اللغات في العالم

ب- **الخرائط الموضوعية** : هي الخرائط التي تعرض موضوعا محددا. وتنقسم الى قسمين هما : الطبيعية والبشرية

الخرائط البشرية

1- **الخرائط السياسية** : هي من أكثر الخرائط استخداما في العالم ، إذ تظهر عليها الحدود السياسية بين الدول ، والمدن الرئيسية ، والمسطحات المائية الرئيسية (مثل المحيطات ، والبحار ، الأنهار ، والبحيرات)



الخرائط الطبيعية

1. **خرائط التضاريس** : خرائط تمثل أشكال سطح الأرض وفيها تستخدم الألوان لتمثيل الأشكال الأرضية إذ يستخدم **الأخضر** للدلالة على السهول **الاصفر** للدلالة على الهضاب **البنّي** للدلالة على الجبال **الازرق** الفاتح : للدلالة على المسطحات المائية قليلة العمق كلما ازدادت قتامة اللون الأزرق تدل على زيادة عمق الماء



♦ إذا أردت القيام برحلة بحرية من دولة الكويت الى جمهورية موريتانيا ،فأذكر :

المسطحات والممرات المائية التي سافر بها بالترتيب
اسماء ثلاث دول عربية
أسماء ثلاث مسطحات مائية

2. **خرائط استخدامات الأرض** : تستخدم في توضيح طبيعة الأرض واستخداماتها ، مثل **الأراضي الخصبة القابلة للزراعة ، وأراضي المراعي ، والأراضي الصحراوية** .

3. **خرائط الموارد المعدنية** : تظهر هذه الخرائط توزيع حتى تسهل دراستها والتخطيط للمشاريع الاقتصادية والتنمية ، وعادة تستخدم فيها الرموز لتمثيل الموارد



4. **خرائط النقل** : تستخدم هذه الخرائط في تحديد

مسارات النقل البري والبحري والجوي

5. **الخرائط التاريخية** : هي خرائط تعرض المعلومات الجغرافية في فترة تاريخية محددة ، مثل : خرائط الممالك القديمة في الأردن .

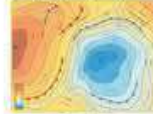


2. **الخرائط المناخية** : تستخدم هذه الخرائط لإظهار توزيع **العناصر المناخية** ، مثل معدلات درجات الحرارة ، ومعدلات سقوط الأمطار ، ومقدار الضغط الجوي ، وسرعة الرياح واتجاهها



أذكر المناطق التي يزيد فيها معدل الأمطار السنوي على 500 ملم
أكون تعميما يوضح العلاقة بين معدل الأمطار السنوي والموقع الجغرافي
أذكر المناطق التي يزيد فيها المعدل السنوي لدرجات الحرارة على 20 درجة مئوية

الخرائط المناخية الرقمية : تبين عناصر الطقس اليومية ، وهي متاحة على مواقع الانترنت ؛ ليتمكن الأشخاص كافة في العالم من الوصول الفوري الى معلومات الطقس . وتحدث بصورة مستمرة .



تستخدم الألوان لتمثيل الظواهر المناخية مثلاً : **الازرق** : للدلالة على المناطق الباردة **الاحمر** : للدلالة على المناطق الدافئة

خطوط التساوي : لإظهار المناطق التي تتساوى فيها قيم الضغط الجوي (وتعرف بخطوط الضغط الجوي المتساوية)

(**H**) يرمز : الى الضغط الجوي المرتفع .

(**L**) يرمز : الى منطقة ضغط جوي منخفض

3. **خرائط التربة** : تعرض هذه الخرائط معلومات حول أنواع التربة وتوزيعها ، وتستخدم في مجالات عديدة أهمها :أنواع المحاصيل الزراعية ، ودرجة ملائمة التربة للبناء ، وإقامة المشاريع المختلفة .

6. أفسر : تمثل المسطحات المائية بدرجات اللون الأزرق المتفاوتة ؟ للدلالة على عمق الماء

التطور التكنولوجي وإعداد الخرائط

7. لماذا تتصف الخرائط الحديثة ؟

تتصف الخرائط الحديثة بالدقة السبب : لأنها تُعد بالاعتماد على الصور الجوية والفضائية التي تظهر التفاصيل الدقيقة للمعالم الطبيعية والبشرية على سطح الأرض .
تحدث بصورة مستمرة : مثل : الخرائط التي تظهر حركة المرور ، وإغلاقات الطرق ، وحالة الطقس .

8. ما دور الذكاء الاصطناعي في رسم الخرائط ؟ تسعى تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى إحداث ثورة في رسم الخرائط من حيث الدقة والتفاصيل ، وذلك بأتمتة العمليات ، وتحليل مصادر البيانات ، وتوفير إمكانية مقارنة البيانات القديمة مع البيانات الحديثة لإظهار التغيرات التي طرأت على المكان .

9. (اتخيل نفسك هناك) : تضمن كتاب " نزهة المشتاق في اختراق الآفاق " للعالم الجغرافي العربي **الإدريسي** خريطة من أدق الخرائط التي أعدت في العصور الوسطى .

الصور الجوية والفضائية

10

الوحدة التاسعة / الدرس 2

1. أفسر: تعد (الصور الجوية) و (المرئيات الفضائية) من أهم الأدوات والتقنيات الجغرافية الحديثة ؟ اذ تقدم كما هائلا من المعلومات الدقيقة والشاملة عن سطح الأرض وما عليه .

أولا : الصور الجوية

2. الصور الجوية ؟ هي صور تلتقط بواسطة آلات تصوير (كاميرات) خاصة محمولة على طائرات ، وتغطي مساحات كبيرة من الأرض ؛ ليسهل عن طريقها تعرف المظاهر الأرضية.

3. أوضح مميزات الصور الجوية ؟

تتميز بالدقة ، ويمكن الاعتماد عليها في إنتاج الخرائط في وقت أقل من استخدام القياسات الميدانية وبتكلفة أقل .
ويمكن عن طريق الصور الجوية متابعة التغيرات على المظاهر الجغرافية عبر الزمن .
توضح الصور المنطقة بالأشعة تحت الحمراء بعض المعالم والخصائص الأرضية التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ، وتتيح تصوير المناطق التي يصعب الوصول إليها .

4. أنواع الصور الجوية ، تصنف الصور الجوية إلى عدة أنواع بناء على ؟

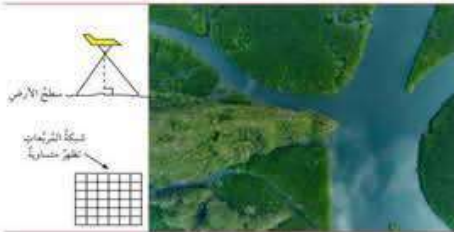


5. يعد التصوير حسب الأكثر أهمية ؟ حسب زاوية التصوير (درجة الميل)

6. أنواع الصور الجوية وفق زاوية التصوير (درجة الميل) ؟

1) الصور الجوية الرأسية : يكون محور آلة التصوير (الكاميرا) في وضع رأسي (عمودي) مع سطح الأرض ،

من أفسر: تعد الصور الملتقطة الأنسب والأكثر دقة في إنتاج الخرائط ؟
لأن الخصائص الهندسية للصورة تكون متساوية ، فإذا تخيلنا عددا من المربعات المتساوية على سطح الأرض فإنها ستظهر مربعات متساوية على الصورة الرأسية .





2) الصور الجوية المائلة : يميل محور آلة التصوير (الكاميرا) بدرجة كبيرة عن الوضع الرأسي بحيث يظهر الأفق في الصورة

س : من سمات هذه الصورة ؟ أنها تغطي مساحات أكبر على سطح الأرض .

7. تفسير الصور الجوية، هو ؟ علم استخلاص المعلومات والخصائص النوعية للمعالم الجغرافية على سطح الأرض من الصور الجوية ، وهو علم مبني على أسس علمية عن طريق برامج حاسوبية متخصصة .

ثانيا : الصور الفضائية

8. الصور الفضائية (المرينات الفضائية) ، هي ؟ صور تنتقط من الفضاء بواسطة مستشعرات أو آلات تصوير (كاميرات) محمولة على الأقمار الصناعية التي تدور في مدارات مختلفة تتراوح بين المنخفض والمتوسط والمدار الجغرافي الثابت (المتزامن مع دوران الأرض) .

9. أذكر أنواع المستشعرات التي تستخدمها الأقمار الصناعية في التصوير من الفضاء ؟

- 1) المستشعرات الضوئية المرئية : وتعتمد على انعكاس الضوء الساقط على الهدف المراد تصويره ، وتظهر هذه الصور بالألوان الحقيقية .
- 2) مستشعرات الأشعة تحت الحمراء : وتعتمد على استشعار اختلاف الحرارة بين الهدف والمنطقة المحيطة ، وتمتاز بإمكانية التصوير الليلي .
- 3) الرادار : ويستخدم الموجات الكهرومغناطيسية .
- 4) الليزر : ويستخدم لليزر لقياس المسافات وإنشاء نماذج ثلاثية الأبعاد .

آلية التقاط المرينات الفضائية

10. أوضح آلية التقاط المرينات الفضائية ؟ تسجل المستشعرات المحمولة على الأقمار الصناعية الأشعة المرتدة عن سطح الأرض ، إذ تعتمد في النهار على الأشعة الشمسية المنعكسة عن سطح الأرض ، وخلال الليل على الأشعة التي ترسلها أجهزة الاستشعار في الأقمار الصناعية نحو الظاهرة لتسجل الأشعة المرتدة عنها ، ثم ترسل البيانات إلى المحطات الأرضية التي تعالجها وتحولها إلى مرينات فضائية ، ومن ثم يستفاد من المعلومات المتعلقة بالظاهرة ، وتستخرج من المرينة الفضائية ؛ للكشف عن معلومات جديدة تسهم في دراسة الظاهرة .

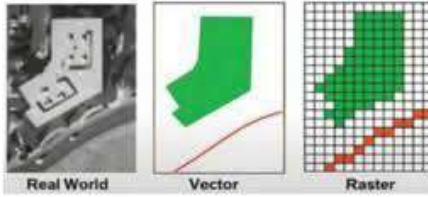


11. الاستشعار عن بعد ، هو ؟ علم يتم بواسطة الحصول على بيانات ومعلومات عن سطح الأرض والمساحات المائية من دون الاتصال المباشر بين جهاز الالتقاط والظاهرة .

12. ما فوائد الصور الجوية والمرينات الفضائية ؟

- | | |
|---|---|
| 1 | رصد الأخطار الطبيعية وتبليغها، مثل: الأعاصير، والبراكين، وحرائق الغابات، لتقليل الخسائر البشرية والمادية. |
| 2 | مراقبة التلوث على سطح الأرض أو في البحار والمحيطات. |
| 3 | تصنيف أنواع الطبقات الجيولوجية، وإعداد الخرائط لها. |
| 4 | حصر مناطق المحاصيل الزراعية المختلفة، وتحديد أنواع الأمراض التي قد تصيبها. |
| 5 | دراسة المناخ والطقس، ولزويد أهل الاختصاص بالبيانات المناخية. |
| 6 | إعداد خرائط استخدامات الأرض، ومتابعة مشاريع التوسع العمراني. |
| 7 | التخطيط للمشاريع، مثل: شبكات الطرق، والجسور، والأنفاق، والسكك الحديدية، ومراقبة الحركة المرورية. |
| 8 | التطبيقات العسكرية. |

التفكير الناقد : ● ابين تأثير العوامل الجوية المختلفة (مثل السحب) على جودة الصور الجوية والفضائية
 ● أوضح أوجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والمرينات الفضائية
 أفسر : تستخدم المرينات الفضائية في تتبع الاخطار الطبيعية ، مثل : الاعاصير ، والبراكين ، وحرائق الغابات ؟ لتقليل الخسائر البشرية والمادية .
 أوضح : عدم وجود الشمس بوصفها مصدرا للطاقة لتزويد الظواهر على سطح الأرض بالطاقة الكهرومغناطيسية أثناء الليل



(2) البيانات الشبكية (Raster) هي معلومات جغرافية تمثل شبكة او مصفوفة من بعدين من الخلايا الصغيرة تسمى بكسل (وحدة صورية) ، ويحدد موقعها برقم صف او عمود ، وتعالج هذه المعلومات في برامج خاصة تسمى معالجة الصور الرقمية او المعلومات الشبكية .

الفرق في تمثيل البيانات باستخدام **Vector** و **Raster**

8. البيانات الوصفية ، هي ؟ بيانات جدولية ونصية تهتم بوصف الخصائص الجغرافية للظواهر والمعالم على الخريطة ، مثل : اسم المنطقة ، وعدد السكان ، وعناصر المناخ . وترتبط بالمعلومات المكانية ؛ **السبب** : لأنها تعبر عن الصفات والحقائق المرتبطة بالمكان أو الموقع الجغرافي نفسه .

9. ابين أهمية البيانات المكانية والوصفية أو أهمية العلاقة بين البيانات المكانية والبيانات الوصفية ؟
تتيح معالجة متكاملة للبيانات ، وتحليلها مكانيا ، واستنتاج معلومات مرتبطة بجغرافية المكان .

التقنيات المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية

10. من الأمثلة على التقنيات التي ترتبط بنظم المعلومات الجغرافية ؟ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

11. نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ؟ هو نظام يعتمد على الاقمار الصناعية لتحديد الموقع الجغرافي بدقة ، ويتكون من مجموعة أقمار صناعية ، وترسل إشارات مستمرة الى الأجهزة المستقبلية على سطح الأرض .

12. أميز بين نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ؟ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) هو تقنية ترتبط بنظم المعلومات الجغرافية (GIS) .

♦ استنتاج : أهمية استخدام تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

13. أوضح سمات نظم المعلومات الجغرافية ؟ تتسم بقدرتها على البحث في قواعد البيانات ، وتحليلها ، وإظهارها بصورة مبسطة لمتخذي القرار / لمتخذات القرار .

14. أذكر أمثلة على مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية ؟



التفكير الناقد: أفسر :- أهمية نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الكوارث الطبيعية ، مثل البراكين ، والاعاصير
- ارتباط المعلومات الوصفية بالمعلومات المكانية

1. مرحلة الشباب ، هي ؟ " الفترة العمرية التي تمتد بين 15 و 24 سنة " وفق تعريف هيئة الأمم المتحدة ، وهي مرحلة تقع بين الطفولة والشيخوخة .
2. المرحلة التي تتسم بالنضج العقلي والمعرفي واكتمال النمو الجسدي حيث تتشكل الهوية الشخصية والاجتماعية للفرد ؟ مرحلة الشباب
3. ابين ثلاثة من أدوار الشباب الاجتماعية ؟ دخول مجال التعليم العالي ، والدخول الى سوق العمل ، وبداية تكوين الأسرة .
4. كم يبلغ عدد الشباب ممن تتراوح اعمارهم بين 15_24 سنة في العالم ؟ (1.2) مليار ، ويمثلون (16%) من سكان العالم .
5. كم تبلغ نسبة الشباب في الاردن ؟ خمس سكان الاردن هم من ضمن فئة الشباب في الفئة العمرية (15_24) سنة . حسب التقديرات السكانية في الاردن التي اعدتها دائرة الاحصاءات العامة .
6. تقسم فئة الشباب ديموغرافيا الى قسمين هما ؟ • فئة الشباب المراهقين (الفئة العمرية 15_19 سنة) • فئة الشباب البالغين (الفئة العمرية 20_24)
7. يشارك الاردن دول العالم الاحتفال باليوم العالمي للشباب في ؟ 12 آب من كل عام
8. افسر : برزت فكرة اليوم العالمي للشباب الذي نظمته الأمم المتحدة في عام 1991م ؟ بهدف نشر الوعي بقضايا الشباب في العالم .
9. السبب والنتيجة _ السبب : النتيجة : الاهتمام العالمي بقضايا الشباب
10. تعد فئة أهم الفئات الاجتماعية التي تسهم في بناء المجتمع وتنميته في المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ؟ الشباب
11. اوضح اهم سمات الشباب ؟ « القدرة على التعلم واكتساب المهارات الجديدة بسرعة .
« القدرة على توليد الافكار الجديدة والحلول المبتكرة .
« تقبل التغيير والانفتاح على الافكار والمفاهيم الجديدة .
« امتلاك الطاقة والقوة والقدرة على القيام بالأنشطة المختلفة بكفاءة عالية .
« القدرة على التكيف مع التطورات التكنولوجية والتغيرات الاجتماعية والبيئية .
« الاستعداد لتحمل المخاطر وخوض تجارب جديدة .
12. السبب والنتيجة _ السبب : النتيجة : قدرة الشباب على التكيف مع التطورات التكنولوجية

تمكين الشباب

13. تمكين الشباب ، هو ؟ اكسابهم المعارف والقيم والسلوكيات التي تؤهلهم للمشاركة الإيجابية الفاعلة في المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية .
14. من أهم مجالات تمكين الشباب ؟
 - (1) التعليم والتدريب المهني : تزويد الشباب بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من دخول سوق العمل والمساهمة في نمو الاقتصاد الوطني .
 - (2) السياسة العامة : دعم رواد الأعمال الشباب ، وتوفير التسهيلات اللازمة للمشاريع الشبابية الاقتصادية .
 - (3) المشاركة في الحياة العامة : تشجيع الشباب على المشاركة في الحياة العامة والسياسة عن طريق الانضمام الى الأحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدني ، والمشاركة في انتخابات المجالس المحلية والنيابية .

(4) **الثقافة والرياضة** : الاخرط في الانشطة الثقافية والرياضية التي تسهم في تطوير القيم والمهارات الاجتماعية وبناء الشخصية المتوازنة .

(5) **الصحة النفسية والجسدية** : توفير برامج توعية وخدمات صحية متكاملة تضمن للشباب العناية بصحتهم النفسية والجسدية ، ما يعزز قدرتهم على العمل والتفاعل الإيجابي في المجتمع .

• أوضح أهمية تمكين الشباب في مجال الرياضة.....

15. من المؤسسات الوطنية لرعاية الشباب ؟

1 هينة شباب كلنا الأردن :

مفهومها : هي إحدى المبادرات التي ينفذها صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية، وتأسست هينة شباب كلنا الأردن عام 2006

أهدافها : « توفير الأدوات اللازمة للشباب لتفعيل مشاركتهم في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

« تفعيل قنوات الاتصال مع الشباب لمعرفة آرائهم ومواقفهم حول القضايا المختلفة .

« تعزيز المواطنة الفاعلة لدى الشباب ، وغرس القيم والممارسات المدنية فيهم .

« زيادة قدرة الشباب على المنافسة في سوق العمل من خلال تزويدهم بالمهارات والخبرات الملائمة لاحتياجات السوق ومتطلباته

2 مؤسسة ولي العهد : أسست : عام 2015م

مهمتها : تعمل على تنفيذ برامج وطنية تستهدف الشباب الاردني من الفئات العمرية (13 _ 30)

سنة في انحاء المملكة كافة في مجالات عدة .

من هذه المجالات : القيادة، والريادة، والتعليم المهني والتقني ، والتنمية المجتمعية ، والمشاركة الاقتصادية ، والتدريب ، والتطوع .

المجتمع : يتكون من فئات اجتماعية متنوعة تشمل الاطفال والشباب وكبار السن وتربطها مجموعة من القيم والمبادئ التي تنظم قواعد السلوك والعلاقات بين الافراد **التعريف ورد في ص 78

التفكير الناقد : افسر : يشارك الاردن دول العالم الاحتفال باليوم العالمي للشباب في 12 آب من كل عام.....

افسر: يمتلك الشباب الطاقة والقوة والقدرة على القيام بالأنشطة المختلفة بكفاءة عالية.....

الشباب والحياة العامة

13

الوحدة العاشرة / الدرس 2

1. من الامثلة على الادوار الاجتماعية والاقتصادية المهمة التي يقوم بها الشباب ؟ المشاركة في الانشطة التطوعية ، وتقديم المساعدات للفئات المحتاجة (مثل الاطفال وكبار السن) ، ودعم التنمية المستدامة والمشاريع البيئية ، والمشاركة في الانشطة الثقافية ؛ لتعزيز الهوية الوطنية ودعم المحافظة على التراث ، وتوظيف المعرفة والتكنولوجيا لإيجاد حلول مبتكرة للتحديات التي تواجهها.

الشباب والعمل التطوعي

2. العمل التطوعي ، هو ؟ الانشطة التي يقوم بها الافراد طوعا دون مقابل مادي ؛ بهدف خدمة المجتمع .

3.قيمة انسانية ايجابية تمنح الشباب فرصة تنمية شخصياتهم ، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم ، وتطوير قدراتهم ، واحساسهم بالمسؤولية تجاه المجتمع ؟ التطوع

4. ابين الآثار المترتبة على مشاركة الشباب في الاعمال التطوعية ؟



- يواجه المجتمع كثيرا من المشكلات التي تؤثر في استقراره وتطوره ، وتبقى تحقيق التنمية الاقتصادية
1. من أبرز التحديات التي يعانيها المجتمع الاردني ؟
أولا : الفقر **ثانيا : البطالة** **ثالثا : التدخين** **رابعا : المخدرات**
خامسا : الإدمان على الانترنت **سادسا : التمر الإلكتروني**
سابعا : التسرب من المدارس

أولا : الفقر

2. **الفقر** ، هو ؟ حالة من الحرمان الشديد تمنع الأفراد والأسر من تلبية احتياجاتهم الأساسية ، ويشكل الفقر تحديا كبيرا للمجتمع الاردني
3. افسر : يشكل الفقر تحديا كبيرا للمجتمع الاردني ؟ نتيجة الآثار السلبية المترتبة عليه .

4. ما الآثار السلبية المترتبة على الفقر ؟



5. المشكلة والحل _ المشكلة : انتشار مشكلة الفقر

الحل :

ثانيا : البطالة

6. **البطالة** ، هي ؟ ظاهرة اقتصادية واجتماعية تشير الى وجود أفراد قادرين على العمل وراغبين فيه يبحثون عنه عند مستوى أجر معين ولا يجدونه .

7. تعد مشكلة من أخطر التحديات التي تهدد تماسك المجتمع واستقراره ؟ البطالة

8. ابين الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع معدلات البطالة ؟



9. السبب والنتيجة : السبب : ارتفاع البطالة في الاردن

النتيجة :

ثالثا : التدخين

10. **التدخين** ؟ عادة سيئة تتسبب في إدخال مواد ضارة الى الجسم ، وهي عملية استنشاق الدخان الناتج من حرق التبغ أو مواد أخرى .

11. المادة التي يحتوي عليها التبغ وتسبب الإدمان ؟ مادة النيكوتين

12. أذكر الآثار السلبية المترتبة على التدخين ؟

- (1) الإصابة بأمراض خطيرة ، مثل : سرطان الرئة ، وأمراض القلب ، والسكتة الدماغية ، وأمراض الجهاز التنفسي المزمنة وأمراض اللثة والأسنان .
- (2) اقتطاع جزء من دخل الفرد والأسرة على الدخان ، ما يؤثر سلباً في أوضاع الفرد والأسرة ، ويكون ذلك على حساب الحاجات الأساسية .
- (3) تحمل الدولة أعباء مالية ضخمة في معالجة الأمراض الناجمة عن التدخين .

13. التدخين السلبي ، هو ؟ هو استنشاق غير المدخن / المدخنة الدخان الناتج من تدخين المدخنين الموجودين / المدخنات الموجودات معه / معها في السكن .

● ابين خطورة التدخين السلبي ؟.....

رابعاً : المخدرات

14. الإدمان على المخدرات ؟ هو حالة مرضية مزمنة يستخدم فيها الفرد المواد المخدرة بصورة متكررة وقهرية ، ما يؤثر في وظائف الدماغ ويؤدي الى آثار خطيرة في الفرد والمجتمع .

15. ما الآثار الخطيرة للمخدرات على الفرد والمجتمع ؟

- (1) تدهور وظائف القلب والدماغ والكبد والجهاز التنفسي ، إضافة الى الاضطرابات النفسية ، مثل : الاكتئاب ، والقلق . وقد تؤدي الجرعات الزائدة الى الوفاة .
- (2) تدهور العلاقات الاجتماعية للمدمن / للمدمنة ، وزيادة العنف الاسري .
- (3) تدهور الوضع الاقتصادي للمدمن / للمدمنة ؛ السبب : إنفاق المال على المخدرات ، وعدم القدرة على العمل .
- (4) تحمل الدولة والمجتمعات تكاليف اقتصادية كبيرة في مكافحة المخدرات وعلاج المدمنين / المدمنات ورعايتهم .
- (5) يسهم انتشار المخدرات في ارتفاع معدلات العنف والجريمة .

16. لا للمخدرات ؟

لا للمخدرات

- أنا طالب / طالبة في الصف الثامن الأساسي، سأحكي نفسي من خطر المخدرات باتباع الإجراءات الآتية:
- أتقن نفسي بمخاطر المخدرات وتأثيرها السلبي على الصحة الجنسية والنفسية.
 - اختار أصدقاء / صديقات يدعمون / يدعمن السلوك الإيجابي، وأبتعد عن رفاق / رفيقات السوء.
 - اتعلم كيف أقول: «لا»، وبحزم إذا حاول شخص إقناعي بتجربة المخدرات.
 - أتجنب الأماكن المشبوهة.
 - أتحدث مع عائلتي بصراحة حول المخاطر التي تواجهني.

خامساً : الإدمان على الانترنت والتكنولوجيا

17. يعد الاستخدام المفرط وغير المنظم للتقنيات الرقمية والإنترنت وألعاب الفيديو ؟ اضطراباً سلوكياً يسبب مشكلات مشابهة للإدمان ، وله تأثير على صحة الفرد النفسية وعلاقاته الاجتماعية .

18. من الآثار السلبية للإدمان على الانترنت والتكنولوجيا ؟

- (1) صعوبة السيطرة على استخدام الانترنت .
- (2) التأثير السلبي على الدراسة والعمل .
- (3) القلق والاكتئاب ، والشعور بالوحدة ، وتدهور الصحة العقلية.
- (4) الأرق ، ومشكلات العيون ، والسمنة ، وآلام الرقبة والظهر .
- (5) عزل الفرد عن التواصل والتفاعل الاجتماعي ، ما يؤثر سلباً في العلاقات الأسرية والمجتمعية .
- (6) الإنفاق الزائد على الأجهزة والخدمات المرتبطة بالإنترنت .

19. السبب والنتيجة _ السبب : التأثير السلبي على الدراسة _ النتيجة : تراجع التحصيل العلمي للمدمنين / للمدمنات على الإنترنت

20. لا للإدمان على الإنترنت ؟

- لا للإدمان على الإنترنت
- أنا طالب/ طالبة في الصف الثامن الأساسي، سأحكي نفسي من خطر الإدمان على الإنترنت والتكنولوجيا باتباع الإجراءات الآتية:
- أنظم وقتي، وأحدد مدة زمنية مخصصة لاستخدام الإنترنت والتكنولوجيا.
 - أستخدم التطبيقات المفيدة، وأحدد أهدافي من استخدامها.
 - أمارس أنشطة مفيدة، مثل: الرياضة، والقراءة، وقضاء أوقات مع عائلتي.
 - أحافظ على أوقات النوم، وأتوقف عن استخدام الأجهزة قبل وقت النوم بساعة.

سادسا : التمر الإلكتروني

21. التمر الإلكتروني ، هو ؟ استخدام الوسائل الرقمية مثل وسائل التواصل الاجتماعي لإيذاء الآخرين أو تهديدهم أو تشويه سمعتهم بشكل متعمد ومتكرر ،
كيف : عن طريق نشر شائعات كاذبة ، او مشاركة صور أو معلومات خاصة من دون إذن ، وإرسال رسائل مسيئة ، وإنشاء حسابات وهمية لاستهداف شخص معين .

22. من آثار التمر الإلكتروني ؟



23. لا للتمر الإلكتروني ؟

- لا للتمر الإلكتروني
- أنا طالب/ طالبة في الصف الثامن الأساسي، سأحكي نفسي من خطر التمر الإلكتروني باتباع الإجراءات الآتية:
- لا أشارك معلوماتي الشخصية على الإنترنت مع الآخرين.
 - ألتزم من ضبط إعدادات الخصوصية في حساباتي على مواقع التواصل الاجتماعي.
 - أبحث الرد على التمر الإلكتروني أو التفاعل مع المتنمر / المتنمرة.
 - أوثق الأدلة على تعرضي للتمر، مثل: حفظ الرسائل والتعليقات المسيئة لأني سأحتاج إليها عند إبلاغ وحدة الجرائم الإلكترونية.
 - عدم التواصل مع أشخاص غير معروفين.
 - احترام الآخرين على الإنترنت، وأدعم أصدقائي/ صديقاتي في حال تعرضي للتمر.

سابعا : التسرب من المدارس

24. التسرب من المدارس، هو ؟ ترك الطلبة المدرسة قبل إكمالهم دراستهم ، سواء في المرحلة الأساسية ، أو الانقطاع عنها في المرحلة الثانوية ، إذ يتوقف بعض الطلبة عن الحضور الى المدرسة بشكل دائم .
25. أوضح العوامل التي تؤدي الى التسرب المدرسي ؟
- (1) الدخول الى سوق العمل ، والمساهمة في دعم اسرهم بسبب الفقر.
 - (2) الزواج المبكر للطالبات .
 - (3) البيئة المدرسية غير الآمنة .

التفكير الناقد :

- أفسر : يعد الاستخدام المفرط وغير المنظم للتقنيات الرقمية والإنترنت وألعاب الفيديو اضطرابا سلوكيا
- اقترح : عدة إجراءات يمكن أن تحد من التمر الإلكتروني

1. السلوك الاجتماعي الإيجابي؟ هو نمط سلوكي يقوم به الفرد بما يتوافق مع مبادئ المجتمع الذي يعيش فيه ومعتقداته

أهمية السلوك الاجتماعي الإيجابي

2. أوضح أهمية السلوك الاجتماعي الإيجابي ؟



أمثلة على السلوك الاجتماعي الإيجابي

3. من الأمثلة على السلوك الاجتماعي الإيجابي ؟ **أولا :** احترام كبار السن **ثانيا :** قواعد ركوب السيارة

4. يعد احترام قيمة أخلاقية تعزز التماسك الاجتماعي ؟ كبار السن

5. أوضح طرق إظهار الاحترام لكبار السن ؟

- 1 الاستماع لهم باحترام وتقدير، وعدم مقاطعتهم أثناء الحديث.
- 2 التحلي بالصبر، لأن كبار السن يحتاجون إلى وقت أطول أثناء الحديث أو أثناء أداء مهمة ما.
- 3 الاستماع لهم باحترام وتقدير، وعدم مقاطعتهم أثناء الحديث.
- 4 تقديم المساعدة لهم في أمور الحياة اليومية عند حاجتهم إلى المساعدة، مثل: حمل الأشياء الثقيلة، أو عبور الطريق.
- 5 تقديم المساعدة لهم في التعامل مع الهواتف النقالة وأدوات التكنولوجيا.
- 6 تفهم التغيرات الصحية والنفسية عند كبار السن، مثل: ضعف السمع، أو فقدان الذاكرة.

أفسر : ضرورة التحلي بالصبر عند التعامل مع كبار السن؟ لأن كبار السن يحتاجون إلى وقت أطول أثناء الحديث أو أداء أي مهمة ما

6. ما الهدف من قواعد ركوب السيارة ؟ ضمان السلامة والراحة للسائق والركاب .

7. ابيّن قواعد ركوب السيارة ؟

- « وضع حزام الأمان .
- « الجلوس بشكل صحيح ، وعدم إخراج أي جزء من الجسم خارج السيارة .
- « عدم إزعاج السائق / السانقة بالحديث أو بأي شيء يشتت الانتباه .
- « عدم التدخين داخل السيارة .
- « الحفاظ على نظافة السيارة ، وعدم إلقاء النفايات من نوافذها .

8. السبب والنتيجة - السبب : عدم استخدام حزام الأمان في المقاعد الأمامية **النتيجة :**
التفكير الناقد : أقتراح سلوكيات إيجابية يمكن أن تحافظ على النظام في الغرفة الصفية والمدرسة
أتوقع الآثار المترتبة على إزعاج السائق / السانقة بالحديث أو بأي شيء يشتت الانتباه

أولا : قيام الدولة العباسية

1. أفسر : تسمية الدولة العباسية هذا الاسم؟ نسبة الى العباس بن عبد المطلب رضى الله عنه عم الرسول صلى الله عليه وسلم
2. أفسر : اتخذ العباسيون من الحميمة في جنوب الاردن منطلقا لدعوتهم السرية ؟ بسبب بعدها عن دمشق عاصمة الدولة الأموية ، ووقوعها على طرق التجارة وطريق الحج الشامي .
3. من الامثلة على خلفاء الدولة العباسية الذين ولدوا في الحميمة ؟ **أبي العباس السفاح** ، **أبي جعفر المنصور** ، **و المهدي** .
4. ما العوامل التي ساعدت على قيام الدولة العباسية ونشأتها ؟ ضعف الدولة الأموية ، وظهور الفتن والثورات والحروب الداخلية فيها ، وتدهور أوضاعها الاقتصادية . فاستغل العباسيون هذا الضعف .
5. معركة الزاب ؟ معركة جرت بين العباسيين بقيادة (عبد الله بن علي بن العباسي) وبين الأمويين بقيادة (مروان بن محمد) عام 132 هـ / 750 م .
6. الزاب ، هو ؟ (أحد روافد نهر دجلة)
7. قائد العباسيين في معركة الزاب هو ؟ عبد الله بن علي بن العباسي
قائد الأمويين في معركة الزاب هو ؟ مروان بن محمد
8. نقل العباسيون العاصمة من دمشق الى الكوفة ، ثم نقلت الى بغداد . سؤال : عاصمة الدولة العباسية ؟ بغداد
9. استمرت الدولة العباسية ؟ خمسة قرون



الشكل (1) خريطة الدولة العباسية :

- ♦ أحدد على الخريطة مركز انطلاق الدعوة العباسية
- ♦ أنتتبع حدود الدولة العباسية
- ♦ أحدد على الخريطة عاصمتي الدولة الأموية والدولة العباسية

ثانيا : **العصر العباسي الأول (عصر الازدهار والقوة) (132 232 هـ) (750 - 847 م)**

11. متى بدأ العصر العباسي الأول ؟ بدأ منذ تولي (ابي العباس الخليفة) ، إذ عمل على تقوية دعائم الدولة ، ما أدى الى ازدهارها في المجالات كافة .
12. تولى الخلافة بعد ابي العباس أخوه ؟ عبد الله بن محمد (أبو جعفر المنصور)
13. بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية ؟ عبد الله بن محمد (أبو جعفر المنصور)
14. أهم الانجازات التي تحققت في عهد ابي جعفر المنصور ؟ أصبحت بغداد مركزا حضاريا مهما امتزجت فيه الثقافات ، ووفد اليها ابرز العلماء والمفكرين ، وانشئت فيها أبرز المعالم الفكرية والبحثية ، ونشر الأمن والأمان ، وسعى الى نهضة العلوم وتطويرها .
15. أعدد سمات العصر العباسي الأول ؟ تميز بالقوة والازدهار وسيطرة الفرس على الجهاز الإداري والعسكري .
16. من ابرز خلفاء العصر العباسي الأول، وبلغت الدولة العباسية في عهده أوج قوتها وأزدهارها ؟ الخليفة (هارون الرشيد)
17. بماذا عُرف (هارون الرشيد) ؟ بـ **بعده وتقواه** .

أذكر أهم إنجازات هارون الرشيد ؟

- (1) الارتقاء بالعلوم والفنون والآداب ، وإنشاء "بيت الحكمة" في بغداد فأصبحت مركزا للعلم والعلماء .
- (2) اتساع رقعة الدولة الإسلامية ، وزيادة أموال الخراج ، وأصبحت بغداد مركزا تجاريا عالميا مهما .

3) الاهتمام بالزراعة وحفر الآبار وقنوات الري ، وشق الطرق ، وبناء المساجد والقصور والأسواق ، مثل : سوق الوراقين لنسخ الكتب وبيعها .



→ ملوية سامراء

19. آخر خلفاء العصر العباسي الأول ؟
اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك ؟
بنى مدينة سامراء
- ← الخليفة (المعتصم بالله)

20. إدارة الدولة العباسية في العصر العباسي الأول ؟
« كان الخليفة رأس الدولة ، ويليهِ في الترتيب الإداري للدولة ولي العهد . ويمثل الخليفة في الأمصار الولاة المرتبطون مباشرة به ، وقام جهاز الدولة على عدد من الدواوين ،
سؤال : من الأمثلة على الدواوين : ديوان الجند ، وديوان المظالم ، وديوان البريد ، وديوان الخراج .

« ظهور منصب الوزير في الدولة العباسية ، وأول وزرائها هو أبو سلمة الخلال
« استحداث وظيفة الكتاب ؛ نظرا إلى تعدد الدواوين ، ولمعاونة الوزراء ورجال الدولة والولاة .

21. الوالي ؟ مفرد ولا ؟ وهو يمثل الخليفة في الأمصار .
الوزير ، هو ؟ منصب ظهر في الدولة العباسية .
الكتاب ؟ وظيفة استحدثت في الدولة العباسية .
أول وزراء الدولة العباسية ؟ أبو سلمة الخلال .

22. أبين أهمية وجود الكتاب في الدولة العباسية ؟ لمعاونة الوزراء ورجال الدولة والولاة .

ثالثا: العصر العباسي الثاني (232- 334 هـ) (847- 945 م)

23. بدأ العصر العباسي الثاني ؟ بخلافة (المتوكل على الله) وواصلت الحركة العلمية وحركة الترجمة والتأليف تقدمها في جميع العلوم ومجالات الحياة المختلفة .

24. من سمات العصر العباسي الثاني ؟

بروز لنفوذ الأتراك وتحكمهم في السلطة ، فقد استعان بهم العباسيون لتسيير أمور الجيش منذ عهد المعتصم بالله ، ثم أصبح الاعتماد الكلي عليهم إلى أن زاد نفوذهم ، وأصبحوا يشاركون في اتخاذ القرارات السياسية داخل الدولة
انتقال الدولة من المركزية إلى اللامركزية في نظام الحكم والإدارة ، ونشأ الدول المنفصلة والمستقلة عن الدولة العباسية ؛ ما أسهم في ضعفها .

25. خضعت الخلافة العباسية في نهاية العصر العباسي الثاني لـ ؟ أولا : لأسرة بني بويه الفارسية التي هيمنت على الحكم حوالي مئة وعشرين عاما (334- 454 هـ) (934- 1055 م) ، ثانيا : حل محلهم السلاجقة الأتراك الذين سيطروا على أمور الدولة في الفترة (454- 591 هـ) (1055- 1194 م)

26. بنو بويه ؟ أسرة فارسية هيمنت على الحكم في الدولة العباسية حوالي مئة وعشرين عاما .
السلاجقة ؟ هم أتراك سيطروا على أمور الدولة العباسية .

27. انتهت الدولة العباسية بهجوم (المغول) بقيادة ؟ هولاكو على بغداد سنة (656 هـ / 1256 م)

التفكير الناقد : • كيف ساعد ازدهار الثقافة والعلوم في العصر العباسي على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية ؟
• كيف أسهم اتساع الدولة العباسية في ضعفها وتراجع سيطرة العاصمة على الولايات ؟

اتخيل نفسي هناك : قصة البحار السندباد ، احدى شخصيات كتاب الف ليلة وليلة .

الحياة الثقافية والأدبية

1. اهتم خلفاء الدولة العباسية بالعلم والادب ، وازدهرت الحركة العلمية وبلغت أوج ازدهارها في عهد الخليفة ؟ المأمون
2. ما ابرز انجازات الدولة العباسية الثقافية والأدبية ؟

(1) ظهور المذاهب الفقهية الأربعة (الحنفية ، والمالكية ، والشافعية ، والحنبلية) وازدهرت الفرق الاسلامية والمذاهب العقلية ، مثل: المعتزلة ، وتمكنت من بلورة أفكارها وتطويرها .

(2) بناء المدارس ودور العلم :

سؤال : من أهم المدارس في العصر العباسي ؟

« **المدرسة النظامية** : وتنسب الى الوزير نظام الملك الذي أنشأها في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور في القرن السابع الهجري ، وكانت تدرس علوم القرآن والحديث والاداب والطب والرياضيات .
« **المدرسة المستنصرية** : وهي المدرسة التي أنشأها الخليفة العباسي المستنصر بالله ، وكانت تدرس علوم القرآن والفقه والادب والرياضيات .

(3) إنشاء المكتبات العامة والخاصة ، وازدهار حركة الترجمة والتدوين ؛ فكان الخليفة يعطي المترجم وزن الكتاب الذي يترجمه ذهباً .

سؤال : من أشهر المترجمين في العصر العباسي ؟ **حنين بن اسحق ، ثابت بن قرة ، وقسطا بن لوقا** ، وهؤلاء ترجموا العلوم من اليونانية الى العربية .

(4) ازدهار صناعة الورق . التي انتقلت الى العرب من الصين ، وكان في بغداد مصنع للورق .

(5) ازدهرت الخطوط العربية ،

سؤال : من الامثلة على الخطوط ؟ **خط الثلث ، والخط الكوفي ، وخط النسخ .**

سؤال : من هو ابن مقلة ؟ هو الذي وضع قواعد الخط العربي ، وضبط الخط العربي ، ووضع له مقاييس ، ونبغ في خط الثلث وسمى شيخ الخطاطين .

(6) رسمت أول خريطة للعالم ، على يد الجغرافي الادريسي ، واهتم العرب بتطوير علم الخرائط ؛ نظرا الى اهميتها في حياتهم ، وقد ارتبطت برحلاتهم للحج والتجارة وطلب العلم ، وانتشر الرحالة العرب وعرفوا الطرق البرية والبحرية .

سؤال : رسمت اول خريطة على يد ؟ **الجغرافي العربي الادريسي .**

سؤال : من أشهر الرحالة العرب ؟ **ابن بطوطة ، ابن حوقل ، ابن خرداذبة .**

سؤال : أفسر : اهتم العرب بتطوير علم الخرائط ؟ **نظرا الى اهميتها في حياتهم**

(7) تطور الادب وعلوم اللغة العربية ، وبرز عدد من علماء اللغة مثل : " سيبويه " الذي وضع قواعد علم النحو . وظهرت القصص الخيالية وازدهر الشعر ، وظهر شعراء مثل : البحتري ، وابي تمام ، وأبي الطيب المتنبي ، وابي العلاء المعري . وتطور تأليف المعاجم ، وكان كتاب " العين " للخليل بن أحمد الفراهيدي أول معجم لغوي في العصر العباسي .

سؤال : من الامثلة على علماء اللغة في العصر العباسي ؟ **سيبويه "**

سؤال : من الامثلة على شعراء العصر العباسي؟ **البحتري ، وابي تمام ، وأبي الطيب المتنبي ، وابي العلاء المعري**

سؤال : أول معجم لغوي في العصر العباسي ؟ كتاب " العين " **للخليل بن أحمد الفراهيدي**

(8) اختراع الاسطرلاب : لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات ، وانشئ أول مرصد فلكي ، واخترعت الساعة المائية الميكانيكية .

3. مريم الأسطرلابي ، هي ؟ عالمة مسلمة عملت مع ابيها في الفلك في بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب ، وطورت الاسطرلاب وآلات فلكية أخرى ؛ لتحديد الوقت وحركات النجوم .
4. الاسطرلاب ؟ هي آلة فلكية دقيقة ترصد بها حركة النجوم في السماء .

البناء والعمران

5. اهتمت الدولة العباسية ؟ ببناء القصور والمساجد والمدارس . وتأثروا بالفرس والفن الفارسي .
6. اعدد أهم إنجازات الدولة العباسية في مجال البناء والعمران ؟

3
بناء القصور والمساجد التي
اشتهرت بزخارفها وقبابها.

2
إنشاء شبكة من الطرق
والجسور.

1
بناء المَدُن الكبيرة والأسواق
التجارية والحمامات العامة.

العلوم والطب

7. من إنجازات علماء الدولة العباسية ؟ نقل علماء الدولة العباسية العلوم عن اليونان والهنود والفرس وطوروها وزادوا عليها ، وشجع خلفاء الدولة العباسية العلماء على البحث والتأليف .
8. من أشهر أطباء العصر العباسي ؟
" ابن سينا " مؤلفاته : صاحب كتاب (القانون في الطب)
إنجازاته : اكتشف العدوى وكيفية انتقال الأمراض مثل الجدري والحصبة ، وتحدث عن أهمية العلاج النفسي ، واثّر الأمراض النفسية في الآلام العصبية وفي أعضاء الجسم . وهو أول من شخّص الشلل النصفي ووضح عوامله .
- " ابن النفيس " : من أشهر اطباء العصر العباسي إنجازاته : اكتشف الدورة الدموية الصغرى ، وشرح العين .
" الرازي " : وصف بأنه أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق .
9. من علماء العصر العباسي وبرع في علم الجبر ؟ الخوارزمي
10. من أشهر علماء الكيمياء والفلسفة والهندسة ؟ جابر بن حيان
11. أفسر : تعد الدولة العباسية فترة العصر الذهبي للإسلام ؟ عمل خلفاء الدولة العباسية على تشجيع العلم والمعرفة واستقطاب العلماء ، وترجمت العديد من النصوص الطبية والفلكية والعلمية الى اللغة العربية ؛ لحفظها من الضياع ، ودرس المفكرون نظريات إقليدس وبطليموس ، ووضعوا أسس علم الجبر وعلم الفلك .

التفكير الناقد : ● كيف اسهمت الترجمة في ازدهار الحضارة العربية الإسلامية ؟
● ما العلاقة بين الرحلات وتطور علم الخرائط في الدولة العباسية

اختبار قصير : اصل بخط . واضع الجواب المناسب في الفراغ ز
- حنين بن اسحق وثابت بن قرّة وضع قواعد الخط العربي
- ابن مقلة اشهر المترجمين
- الادريسي وضع قواعد النحو
- البحتري ، ابوتام ، المعري ، المتنبي رسم اول خريطة
- سيبويه أول معجم لغوي في العصر العباسي
- الفراهيدي من شعراء العصر العباسي
- مريم الأسطرلابي القانون في الطب
- ابن سينا عالمة مسلمة عملت مع ابيها في الفلك
- ابن النفيس وصف بأنه أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق
- الرازي اكتشف الدورة الدموية الصغرى
- الخوارزمي برز في علم الجبر

عوامل ضعف الدولة العباسية

1. تقسم عوامل ضعف الدولة العباسية الى قسمين هما ؟ **عوامل داخلية ، وعوامل خارجية**

اولا : عوامل داخلية

2. أذكر العوامل الداخلية لضعف الدولة العباسية ؟

1. اتساع مساحة الدولة وتعدد أجناسها، إذ امتدت الدولة العباسية لأجزاء من آسيا الصغرى ومصر والسودان وبلاد الشام والعراق والهند.

2. ضعف الخلفاء، والنزاع على الحكم، وسوء الإدارة.

3. الثورات الداخلية وظهور حركات التمرد.

4. سوء الأوضاع الاقتصادية، وزيادة الضرائب في الدولة.

5. ظهور الحركة الشعبية ضد العرب.

6. سيطرة العناصر غير العربية على شؤون الجيش والإدارة.

ثانيا : العوامل الخارجية

3. أذكر العوامل الخارجية لضعف الدولة العباسية ؟ 1 الدويلات الانفصالية 2 الغزو المغولي



الخريطة 10: تظهر الدويلات التي ظهرت في القرن التاسع الهجري

1 الدويلات الانفصالية :

4. السبب والنتيجة : السبب : ضعف خلفائها وتراجع سيطرة العاصمة على اطراف الدولة .
النتيجة : أعلن بعض الولا انفصالهم عن الدولة العباسية.

5. أعدد الدول التي انفصلت عن الدولة العباسية ؟

دولة الدارسة : التي اسسها الشريف ادريس بن عبد الله في المغرب الأقصى أول الولايات العباسية التي استقلت عنها في القرن الثاني للهجرة .

ثم الدولة الصفارية :

ثم الدولة الطولونية : هي الدولة التي أنشأها أحمد بن طولون في مصر في القرن الثالث للهجرة ،

ثم الدولة السامانية

2 الغزو المغولي

6. المغول ؟ غزاة، هاجموا الدولة العباسية في عهد الخليفة المستعصم بالله.

7. غزا المغول مدينة بغداد عام 656هـ / 1258م بقيادة ؟ هولاكو

8. من نتائج الغزو المغولي ؟ حاصروا مدينة بغداد ، قتلوا الخليفة ، أحرقوا مكتبتها (بيت الحكمة) ودمروها ، وفرضوا سيطرتهم عليها .

9. بيت الحكم ؟ مكتبة في مدينة بغداد

10. الى أين توجهت انظار المغول بعد سقوط بغداد ؟ نحو بلاد الشام للاستيلاء عليها .

11. يسقوطتراجعت الحضارة العربية الإسلامية ، وفقدت تراثها الحضاري ، وشهدت المنطقة تغيرات في السياسة والحكم ؟ بغداد

12. معركة عين جالوت ؟ معركة وقعت بين المماليك بقيادة (السلطان قطز) وجيش المغول بقيادة (كتيغا) عام 1260م ، انتصر فيها المماليك ، وتمكنوا من إيقاف الغزو المغولي لبلاد الشام ومنعهم من الاستيلاء عليها

التفكير الناقد : • كيف ادى اتساع المساحة والبعد عن العاصمة بغداد الى ضعف الدولة العباسية ؟

الدولة الأموية في الأندلس (400-138 هـ) (756 - 1031 م)

1. إمارة إسلامية تأسست في القرن الثامن الميلادي في شبه جزيرة الأندلس (جنوب إسبانيا حاليا) ، هي ؟
الدولة الأموية
2. عاصمة الدولة الأموية ؟ قرطبة ، التي تعد من أبرز معالم العمارة الإسلامية ومركزا مهما للعلم والفلسفة والأدب .
3. توجه الى الأندلس بعد أن سقطت الدولة الأموية في المشرق ؟ عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك (المعروف بعبد الرحمن الداخل) ، وأقام دولته فيها بعد انتصاره على أميرها يوسف بن عبد الرحمن الفهري .
4. دخلها عبد الرحمن الداخل واتخذها عاصمة للدولة الأموية ؟ مدينة قرطبة
5. بم لقب عبد الرحمن بن معاوية بـ ؟ الداخل ، صقر قریش ، سلطان الأندلس .
6. أفسر : لقب عبد الرحمن بن محمد بعبد الرحمن الداخل
7. ما مظاهر التطور والازدهار في عهد الدولة الأموية ؟ ازدهرت الثقافة والعلوم ، وشهدت البلاد تقدما في العلوم والفلسفة والأدب ، وأصبحت مركزا للتبادل الثقافي بين الشرق والغرب ، وموطنا للتعايش السلمي بين الثقافات .
8. من الانجازات الحضارية التي تحققت في عهد الدولة الأموية في الأندلس ؟
بناء جامع قرطبة الذي كان مركزا للعلم والثقافة ويضم مكتبة ضخمة .
بناء قصر الحمراء في غرناطة الذي يعكس روعة الفن والهندسة المعمارية الراقية . وطور العرب في الأندلس الزراعة ، ونقلوا أنواعا من أشجار الفاكهة لم تعرفها أوروبا قبل ذلك .
9. قصر الحمراء ؟ يقع في مدينة غرناطة يعكس روعة الفن والهندسة المعمارية الراقية.
10. كانت الأندلس مقصد العلماء وظلية العلم من وسط أوروبا وجنوبها ، وشهد القرن السادس الهجري تقدما في العلوم في مختلف المجالات ، وخاصة علوم الفلك والطب والفلسفة ، حتى غدا كل فيلسوف طبيبا ، وكل طبيب فيلسوفا .
11. أعدد أبرز علماء الأندلس ؟

(1) عباس بن فرناس :

إنجازاته : كانت له إسهامات عدة في مجالات الرياضيات والهندسة والفلسفة والفلك .

لقبه : "حكيم الأندلس"

إنجازه الأكبر في مجال الطيران : يعد صاحب فكرة الطيران ، عندما أقدم على القفز من برج مسجد قرطبة مستخدما المظلة التي صنعها بنفسه.

(2) الشريف الإدريسي :

أبرز العلماء العرب والمسلمين في مجال : الجغرافيا . ودرس في قرطبة وقضى معظم حياته في التنقل بين شمال أفريقيا وإسبانيا ، وجمع كثيرا من المعلومات عن تلك البلدان .

كتبه : " نزهة المشتاق في اختراق الآفاق " ، الذي أهداه إلى ملك صقلية روجر الثاني النورماندي .

(3) ابن رشد :

ولادته : ولد عام 520هـ / 1126م في مدينة قرطبة ، التي كانت عاصمة العلم . فكان لذلك أثر كبير في نشأته .

مؤلفاته : كتاب (تهاافت التهاافت) ، الذي رد فيه على كتاب الإمام الغزالي (تهاافت الفلاسفة) ، ألف في الفلسفة والفلك والطب وغيرها .

عمله : تولى منصبا في القضاء في اشبيلية .

مكاته : تميز بمكاته عالية في عهد الخليفة المنصور .

(4) ابن زهر

ولادته : ولد في مدينة اشبيلية ،

انجازته : يعد من أهم العلماء في الأندلس في مجال الطب . ترك مؤلفات عدة ، واكتشف أمراضا عديدة وأوجد لها العلاج . مؤلفاته : كتاب (التيسير في المداواة والتدبير) ، الذي كان بمثابة موسوعة طبية أظهرت براعته في الصناعة الطبية .

(5) أبو الحسن علي بن نافع الموصلي (زرياب) :

زرياب ، هو : موسيقي عاش في عهد الخليفة العباسي المهدي ، استطاع بعلمه ان يؤلف ألحانا عديدة مستوحيا أغلبها من إقامته في بغداد . جدد اللون الموسيقي في الأندلس وأثراه ، وأنشأ فيها معهدا خاصا لتعليم الموسيقى سمي (دار المدنيات) .

لقبه : لقب بزرياب : تشبيها بطائر الزرياب الأسود ،

ما إنجازات أبي الحسن علي بن نافع (زرياب) : أضاف للعود وترا خامسا ، وإلى جانب الموسيقى ، اهتم بالفلك والجغرافيا والرياضيات .

نهاية الدولة الأموية في الأندلس

12. أفسر : عمت الفوضى والاضطرابات السياسية في الأندلس بعد وفاة الخليفة عبد الرحمن الناصر ؟ بسبب ضعف الحكام ، ما أدى الى ظهور دول الطوائف .

13. قسمت الأندلس الى ؟ اثنتين وعشرين دولة ، منها : **غرناطة ، وإشبيلية ، وسرقسطة ، وطليطلة .**

14. أفسر : طمع الفرنجة في دول الأندلس ؟ بسبب ضعف حكامها والنزاعات المستمرة بينهم .

15. بمن استنجد ملوك الطوائف ؟ بدولة المرابطين في المغرب بقيادة يوسف بن تاشفين ، استطاعوا وقف الزحف الفرنجي . ومع ذلك ، عادت النزاعات بين ملوك الطوائف الذين استنجد بعضهم بالملكين : فرناندوا ملك ارغون ، وإيزابيلا ملكة قشتالة .

16. آخر ملوك الطوائف ، هو ؟ محمد الثاني أبو عبد الله الصغير ، ملك غرناطة . الذي بكي عند توقيع معاهدة تسليم غرناطة ، فقالت له امه " **ايك مثل النساء ملكا ضائعا لم تحافظ عليه مثل الرجال** " .

17. السبب والنتيجة : السبب : ضعف الحكام والنزاعات

النتيجة : ضعف الدولة الأموية في الأندلس .
التفكير الناقد : ● عرفت الدولة الأموية في الأندلس بالتسامح الديني والتعددية الثقافية
● ما العوامل التي ساعدت على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس ؟

رحلة في محافظة مادبا

20

الثانية عشرة / رحلة في وطني الدرس 1

1. مدينة مادبا ؟ الموقع : تقع على بعد 35 كيلومترا جنوب العاصمة عمان .

معنى الاسم : كلمة مادبا كلمة آرامية الأصل ومعناها **المكان الطيب أو المياه الهادئة** .

تاريخ مادبا : يعود الاستيطان البشري فيها الى العصور الحجرية ، فقد كانت جزء من مملكة مواب ، واصبحت فيما بعد من دولة الأنباط . اشتهرت في العهدين الروماني والبيزنطي بفن الفسيفساء .



2. الفن الذي اشتهرت به مادبا ، هو ؟ فن الفسيفساء

3. أعدد أهم المناطق السياحية في محافظة مادبا ؟ وهي كالآتي ↓ مرتبة حسب المحطات التي وردت فيها .

المحطة الأولى

1. مركز زوار المدينة : وهو مركز يحتوي على مجموعة من الغرف التراثية القديمة التي تقدم المعلومات للزوار بطرق مختلفة ، مثل الكتب ، والنشرات ، والأفلام بلغات عدة إضافة الى لوحات زيتية وفسيفسائية تحكي تاريخ مادبا عبر العصور ، وخرائط توضح أنواع المسارات السياحية الموجودة فيها وما تحويه من مواقع سياحية ودينية وعلاجية .

2. معهد مادبا للفسيفساء : هو معهد متخصص بتقديم دورات تدريبية في فن الفسيفساء والتدريب عليه ، وترميم اللوحات

الفيسفاسانية القديمة .

النتيجة : تسمى مادبا بمدينة الفيسفاس

• السبب والنتيجة _ السبب : شهرتها بفن الفيسفاس

3. كنيسة العذراء ؟ التي توجد داخل المتنزه الأثري والمرصعة بالفيسفاس والنقوش ، وكنيسة الشهداء (القصر المحترق) ، حيث الأعمدة الحجرية والأقواس ، ولوحات الفيسفاس المتقنة ، وتفصيل تلك القطع الفنية الدقيقة تشهد على عبقرية الفن القديم وبراعته .

4. شارع السياحة حيث المتاجر القديمة :

5. كنيسة الخريطة (كنيسة القديس جورجوس) : وتوجد فيها الخريطة فسيفسائية : تمتد على مساحة واسعة من ارضية الكنيسة (بطول 15.6 مترا ، وعرض 6 امتار) ، وتتكون من أكثر من مليوني قطعة من الحجارة الصغيرة الملونة ، وهي أقدم خريطة للأراضي المقدسة .

المحطة الثانية

6. جبل نيبو (صياغة) : وهو أحد المواقع التاريخية المقدسة عند المسيحيين ويطل على مشاهد تمتد عبر وادي الاردن والبحر الميت .

7. كنيسة صياغة : كنيسة تحتوي على أرضيات فسيفسائية تصور مشاهد من الحياة اليومية ، وهذا المعلم اعتمد بوصفه أحد مواقع الحج المسيحي عام 2000م .

8. حمامات ماعين : حيث تتدفق المياه المعدنية الحارة الغنية بالمعادن والكبريت من شلالات مرتفعة ، وتتسم المياه بخصائص علاجية تساعد على تخفيف آلام المفاصل والعضلات والأمراض العصبية ، وتعزز صحة الجلد والدورة الدموية .

المحطة الثالثة

9. وادي الوالة ؟ وادي يمتد من سد الوالة وحتى وادي الهيدان ، وهو أحد مجاري المياه دائمة الجريان في الاردن ، يبلغ طوله نحو 5 كيلومترات ويتحد مع وادي الموجب ليصب في البحر الميت ، ويتخلل الوادي عدد من البرك ، وعلى جانبي الوادي تنمو النباتات البرية والشجيرات الصغيرة ، ويوفر الوادي لعشاق المغامرة فرصة المشي عبر ممراته الضيقة والتسلق بين الصخور اذ يشكل تحدياً ممتعاً لمحبي الطبيعة .

10. قلعة مكاور (قلعة هيرودوس) : تقع جنوب غرب مدينة مادبا ، تعد واحدة من أهم المواقع التاريخية والدينية في المنطقة ، والتي بناها الرومان لتكون حصناً دفاعياً استراتيجياً ، وتذكر بعض المصادر التاريخية أن سيدنا يحيى عليه السلام (يوحنا المعمدان) قد سجن في هذا المكان وأعدم فيه ، ما يجعلها موقعا مقدسا يقصده الحجاج والزوار المسيحيون ، ومع أن القلعة التي لم يبق منها إلا الكثير من المعالم ، فإن بقايا الأسوار الضخمة والأبراج الدفاعية منحت سامرا وسلمى فرصة لتخيل هبة المكان .

ص : 131 زيارة البابا يوحنا بولس الثاني الى الاردن عام 2000م ، حيث اعتمدت مواقع في مدينة مادبا للحج المسيحي .

التفكير الناقد : أفسر : _ تشكل حمامات ماعين في مادبا منطقة جذب سياحي
_ أهمية السياحة الدينية لمحافظة مادبا

رحلة في محافظة الطفيلة

21

الوحدة الثانية عشرة / الدرس 2

1. اين تقع محافظة الطفيلة ؟ في جنوب الأردن

2. تاريخ الطفيلة ؟ تمتاز بتاريخ حضاري عريق . إذ كانت مهد الدولة الأدومية التي اتخذت من بلدة بصيرا عاصمة لها ، ثم خضعت لحكم المملكة النبطية ، وبقيت كذلك حتى استولى عليها الرومان عام 106م .

3. عاصمة الدولة الأدومية ؟ بصيرا

4. أوضح معنى الاسم (دي تيفلوس) عرفت به الطفيلة قديما ؟ (دي تيفلوس) أي أرض الجبال ، أو أرض الكروم .

5. اعدد أهم المعالم السياحية في محافظة الطفيلة ؟ وهي كالآتي ↓ مرتبة حسب المحطات التي وردت فيها .

المحطة الأولى :

1. مزارع طاقة الرياح : وتعد أول مشاريع توليد الكهرباء من طاقة الرياح في الاردن .

♦ ما أهمية إنشاء مزارع لطاقة الرياح في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ؟

2. جامعة الطفيلة التقنية : أول جامعة تقنية في الاردن ، وقد تأسست عام 2005م .

3. مدينة بصيرا : التي تضم مواقع اثرية عديدة ، مثل : القصر ، والمعيد ، والكنيسة ، ومعاصر قديمة للعنب والزيتون ، وبعض الأبراج والمقابر وبقايا القلاع ، ويعتمد سكانها في الوقت الحاضر وبدرجة كبيرة على الزراعة ،

وتشتهر بزراعة العنب والزيتون والرمان والتين ، وتنمو فيها نباتات برية مثل الزعتر والقيصوم .

4. مقام الحارث بن عمير الأزدي _ في بصيرا _



الشكل (11) - خريطة المنطقة الأردنية الهامشية

المحطة الثانية

5. السوق القديم في مدينة الطفيلة .

الرشيدية : طبق شعبي يقدمه أهالي الطفيلة في مختلف مناسبتهم الاجتماعية .

6. مقامات الصحابة : الصحابي (كعب بن عمير الغفاري) رضي الله عنه .

الصحابي (جابر الانصاري) رضي الله عنه

المحطة الثالثة

7. وادي فينان : يقع بين جبال الشراة ، والذي يعد أهم المواقع الطبيعية والاثريّة في المنطقة ، اذ يشتهر ، ويحمل أرتا تاريخيا ، فقد كان مركزا لصناعة النحاس في العصور القديمة ، وفيه أقدم أفران صهر النحاس في العالم ، ويضم أثارا من العصور النبطية والرومانية .

مخيم نزل فينان : يسم بتصميمه البسيط والمستدام ؛ اذ يعتمد بالكامل على الطاقة الشمسية .

المحطة الرابعة

8. محمية ضانا : مفهومها : إحدى اكبر المحميات الطبيعية في الاردن وأكثرها أهمية ؛ لما تحتويه من تنوع بيئي وجيولوجي فريد وتنوع تضاريسها بين جبال شاهقة ووديان عميقة ، وايضا تنوع تكويناتها الجيولوجية بين الحجر الجيري والجرانيت .

• أفسر : تحظى محمية ضانا بأهمية عالمية ؟ اذ تشكل مركزا مهما للدراسات البيئية والبحوث ، وقد أعلنها المجلس العالمي لحماية الطيور منطقة مهمة ؛ سعيا للحفاظ على الطيور النادرة .

• مزاياها : أن هذه المحمية هي الوحيدة في الاردن التي تشمل الاقاليم الحيوية الثلاث :

اقليم البحر المتوسط

الاقليم الإيراني _ الطوراني

الاقليم السوداني

• هذا التنوع البيئي يجعلها بيئة غنية بالأنظمة النباتية ، اذ تضم غابات السرو الطبيعية ، والعرعر ، والبلوط دانم الخضرة ، اضافة الى الانماط الصحراوية والسهلية ، وتحتوي المحمية ما يزيد على (890) نوعا من النباتات و (250) نوعا من الطيور العديد منها مهدد بالانقراض ، مثل : النسور البني ، والنعار السوري . وتعد مونا لأصناف من الثدييات ، مثل : الماعز الجبلي النوبي ، والوشق ، والشعلب الافغاني .

المحطة الخامسة

9. حمامات عفرا : تقع على بعد 26 كيلومترا شمالي مدينة الطفيلة ، وهي مشهورة بالمياه المعدنية الحارة التي تتدفق من أكثر من (15) ينبوعا ، وتتراوح درجة حرارتها بين (45 _ 48) درجة مئوية ، وتتجمع في برك مائية غنية بالمعادن ، ما يجعلها مقصدا للاستجمام وعلاج تصلب الشرايين والروماتيزم ، لكن المنطقة ما تزال في حاجة الى مزيد من الاهتمام وترويجها سياحيا .

10. مقام الصحابي فروة بن عمرو الجذامي رضي الله عنه ، القريب من حمامات عفرا .

11. خربة الذريح : حكمها الانباط وأقاموا فيها معابد عديدة مازال بعض أثارها موجودة ، مثل : الاعمدة ، والنقوش ، والاضرحة .

12. معبد الذريح : اكتشف في المنطقة معبد كبير يعرف باسم "معبد الذريح "

التفكير الناقد : أفسر كلا مما يلي : أ- تشكل محمية ضانا في الطفيلة منطقة جذب سياحي

1. موقع عجلون ؟ تبعد (76) كيلومترا الى الشمال الغربي من عمان .

2. تاريخ المدينة ؟ وهي منطقة تشهد حضورا بشريا منذ العصور القديمة ، في عهد الخلافة العباسية كانت عجلون مركزا زراعيا وتجاريا مهما ، وتمتعت بأهمية استراتيجية في العصر الأيوبي ، وخلال الحكم العثماني كانت جزءا من ولاية دمشق ، وحلقة وصل بين مناطق ساحل البحر المتوسط وبلاد الشام .

3. معنى اسم عجلون ؟ لفظ سامي آرامي قديم نسبة الى أحد ملوك مواب اسمه عجلون ،

4. أوضح معنى اسم (جلعاد) الذي أطلق على عجلون ؟ جلعاد : تعني : الصلابة أو الخشونة .



5. اعدد اهم المناطق السياحية في محافظة عجلون ؟

المحطة الأولى

1. بلدة عنجرة : تتسم بوفرة ينابيع المياه وبطبيعتها الخضراء ؛ اذ تتميز المدينة بغاباتها الكثيفة وأشجارها المثمرة ، خاصة أشجار الزيتون والعنب والتين .

2. كنيسة سيدة الجبل : تقع في عنجرة ، وهي كنيسة كاثوليكية أقيمت على انقاض كنيسة أثرية قديمة تعود الى القرن الرابع الميلادي ، وتعد من المواقع الخمسة المعتمدة من الفاتيكان للحج المسيحي .

3. المسجد الكبير : يعود بناءه الى العهدين الأيوبي ، ويجسد نمط العمارة الإسلامية في العصرين : الأيوبي ، والمملوكي .

المحطة الثانية

4. قلعة عجلون : قلعة بناها عز الدين اسامه ؛ أحد قادة صلاح الدين الأيوبي ، على قمة جبل عوف .

■ أبين الأهمية العسكرية لموقع قلعة عجلون ؟ تشرف على ممرات رئيسية : أهمها : وادي كفرنجة ، ووادي الموجب ، ووادي الريان . ويعد موقعها استراتيجيا ؛ لأنها تسيطر على طرق المواصلات بين سوريا وجنوب الاردن

■ السبب والنتيجة : السبب : لرصد تحركات الفرنجة النتيجة : بناء قلعة عجلون على قمة جبل عوف .
■ أصف قلعة عجلون ؟ في مدخلها الجسر المطبق فوق الخندق الدفاعي الذي يحيط بالقلعة ، ويتميز المدخل بابواب خشبية ضخمة وعالية وأقواس حجرية كبيرة ، بالإضافة الى الساحات الواسعة والغرف المتعددة الأغراض التي تحتوي على فتحات للتهوية ، تحتوي القلعة على أربعة أبراج كل منها يتكون من طابقين .
■ المتحف الموجود في القلعة : يعرض القطع الأثرية المكتشفة في المنطقة ، مثل : أدوات الحرب ، والفخاريات ، والقطع المعدنية التي تبرز الحياة اليومية في تلك الفترة .

5. تلفريك عجلون : (القاطرة المعلقة) وينطلق من غرب القلعة ؛ للقيام بتجربة فريدة لرؤية المناظر الطبيعية الخلابة للغابات والمرتفعات الجبلية .

6. المرتفع الصخري المعروف بـ (عراق الرهبان) ، القريب من عين مياه (الميتة) ، ويحتوي على أجزاء يصعب المسير فيها بسبب كثافة الأشجار ، وينتهي بعين مياه الزغدية شمال وادي كفرنجة .

المحطة الثالثة

7. تل مار الياس : أحد مواقع الحج المسيحي التي اعتمدها الفاتيكان ،

محتوياته : يحتوي على عدد من الآثار المهمة ، منها : دير الياس ، والكنيسة العليا ، والكنيسة السفلى التي تعد الاقدم وذات هندسة معمارية بيزنطية وتفصيل فنية محفوظة على جدرانها ، ولوحات الفسيفساء ، اضافة الى اللوحات الجدارية والأعمدة المزخرفة والنوافذ المنحوتة .

المحطة الرابعة

8. اشتقينا : توجد فيها الغابات وتكثر فيها اشجار السنديان والصنوبر والبلوط والزيتون ، وكروم العنب وبساتين التفاح والتين واللوزيات بأنواعها .

9. محمية غابات عجلون : وتحتوي على نمط غابات البلوط دائمة الخضرة وأشجار الخروب والبطم والقيقب .
حيواناتها : الدلق الصخري (وهو نوع من أكلات اللحوم يقتصر انتشاره في موانئ الغابات)
وابن أوى ، والثعلب الاحمر ، والخنزير البري ، والضبع المخطط
والمنجاب الفارسي ، والنيص ، والذئب .

الزهور : السوسنة الارجوانية ، أزهار الاوركيد و التوليب البري .

10. اكواخ محمية عجلون : تقدم فرصة للاسترخاء في بيئة طبيعية هادنة بين الغابات والأشجار الكثيفة .

المحطة الخامسة

11. قرنتي عبين وعيلين و الواقعتين على هضبتين متقابلتين ، وتشتهران بزراعة التفاحيات واللوزيات وأشجار العنب ، وتعدان من اهم المصايف في الاردن ؛ بسبب درجة الحرارة المعتدلة فيهما ، وتتوفر فيهما البيوت الريفية التي يرتادها السياح بهدف الراحة والاستجمام .

12. بلدتي عرجان وباعون :

13. وادي الريان : توجد فيه طواحين تدار بالمياه ، ويتميز الوادي بتضاريسه ، وانتشار عيون الماء فيه ، وتنوع نباتاته خاصة أشجار الرمان .

التفكير الناقد_ أفسر : كلا مما يأتي أ- أثر التضاريس والجهال العالية في مناخ عجلون ؟
ب- سبب بناء خندق حول قلعة عجلون ؟ لغايات دفاعية
ج- أهمية كنيسة تل مار الياس بالنسبة الى المسيحيين ؟ احد مواقع الحج المسيحي