

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

أصدقائي بهجة حياتي

أستمع بأنباه وتركيز

الدُرُس
الأوّل

أستمع للاستماع

من آداب الاستماع:
أُصِتُّ إلى المُتحدِّثِ مِنْ
غَيْرِ مُقَاطَعَةٍ.

المعلمة جيهان يوسف



(ب) عَمَّ أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ النَّصُّ الْمَسْمُوعُ؟

(أ) ماذا أرى في الصورة؟

أستمع وأتذكر



أرسم دائرة ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) المكان الذي حدثت فيه هذه القصة هو:

ج. المدينة.

ب. الغابة.

أ. الجزيرة.

(2) الشخصية التي تسببت الشجرة للنجا من الخطر هي:

ج. الذئب.

ب. وليد.

أ. عمر.

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)
إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

الوحدة السادسة

3) الجملة التي توضع في نهايتها علامة السؤال ؟ هي:

أ. قرّر الصديقان العودة إلى مدينتيهما

ب. أرى كائناً غريباً قادماً نحونا

ج. فماذا قال لك

أفهم المسموع وأدله

المعلمة جيهان يوسف

1) أختار السمعى المناسب لِمَا تَحْتَ خَطٍّ، بِتَقْلِيلِ الدَّائِرَةِ المُجَاوِرَةِ لَهُ:

الغابة البعيدة.

الغابة القريبة.

الغابة الكثيفة.

اشتغلياً مدة طويلة.

ناماً نوماً عميقاً.

نالاً بعض الراحة.

أ) زار عمر وصديقه وليد الغابة المجاورة.

ب) أخذ الصديقان قسطاً من الراحة.

2) ألون الشجرة التي تحوّل المغزى الرئيس المُستفاد من النص المسموع :



كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

أهدافي بشفة خيالي

3 أتكلم دؤر عمر في النص، وأختار الكلمات والجمل التي تصني، وأكتبها في المكان المناسب:

سريع البديهة، وذكي، وجبان، وشجاع، ومتكلم على الآخرين، ومتعظ بما يحدث معي من مواقف.

أنا عمر، ومن صفاتي أنني:

سريع البديهة ، وذكي، وشجاع ، ومتعظ بما يحدث معي من مواقف.

المعلمة جيهان يوسف

أدق المسموع والفدة

بعد سماع قصة «درس في الصداقة»، أكتب النصيحة التي أحب أن أقدمها إلى وليد:

مساعدة الأصدقاء وقت الخطر مواجهة المواقف الصعبة بشجاعة

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

أصدقاءني بهجة حياتي

أقرأ بطلاقة وفهم

الدرس
الثالث

أقرأ



الصدقة الثمينة

أقرأ بطلاقة، مراعاة
مواضع الوقف والوصل
وتمثل المعنى.



يَعِيشُ الْكِنَانُ أُنَيْسَ فِي بَيْتِهِ الْإِجَاصِيِّ الْمَرْخَرَفِ
التَّظْلِفِ، السَّمْلِيَّ يَلْعَبُ تَذَلُّسِي مِنْ سَقْفِهِ، أَخْدَاهَا لَهُ حَبِيقُهُ
الْعَزِيزُ كَرِيمٌ، الْإِبْنُ الْوَحِيدُ لِصَاحِبِ السَّمْنُولِ.

أَجْمَلُ أَوْقَاتِ أُنَيْسٍ فِي الصَّبَاحِ
وَالْمَسَاءِ، فِي الصَّبَاحِ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ،
يَنْقُلُ كَرِيمٌ أُنَيْسًا مِنْ غُرْفَةِ السُّجُلُوسِ الدَّاحِلِيَّةِ
السُّظْلَمَةِ إِلَى غُرْفَتِهِ السُّنِيرَةِ، يَضَعُهُ عَلَى



مَكْتَبِهِ، وَيَسْجُلِسُ قِبَالَتَهُ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ، عِنْدَ ذَلِكَ يَذُفُّ أُنَيْسُ رَأْسَهُ فِي الْمَاءِ، يَشْرَبُ ثُمَّ
يَسْتَجِمُّ، وَيَأْكُلُ، ثُمَّ يَبْدَأُ بِالتَّغْرِيدِ، وَيَلْعَبُ مَعَ كَرِيمٍ. وَعِنْدَمَا يَتَعَالَى زَامُورُ الْحَافَلَةِ،
يَهْرُولُ كَرِيمٌ مُودِّعًا، وَيُعَادِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَقَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، يُطْلِقُ كَرِيمٌ أُنَيْسًا
فِي غُرْفَةِ نَوْمِهِ، رَيْثَمَا يَنْتَهِي مِنْ تَنْظِيفِ بَيْتِهِ الصَّغِيرِ، فَيَحْطَأُ أُنَيْسُ عَلَى كَتِفِ كَرِيمٍ،
وَيُرَاقِبُ عَنْ كَتِفِ تَنْظِيفِ بَيْتِهِ، وَعِنْدَمَا يُنْهِي كَرِيمٌ عَمَلَهُ، يُودِّعُ أُنَيْسًا، وَيُعِيدُهُ فِي بَيْتِهِ
التَّظْلِفِ إِلَى الْغُرْفَةِ الدَّاحِلِيَّةِ.

ذَاتَ يَوْمٍ، اقْتَرَبَ الْمَسَاءُ، وَغَرِقَ الْبَيْتُ فِي الظُّلَامِ، وَلَكِنَّ أَهْلَ السَّمْنُولِ تَأَخَّرُوا
فِي الْقُدُومِ، فَأَخَذَ أُنَيْسٌ يَنْتَظِرُهُمْ بِقَلْبٍ.

تَسَرَّيَتِ السَّمَاءُ الْبَارِدَةُ مَعَ الظُّلَامِ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَشَعَرَ أُنَيْسٌ بِالسَّخَرَفِ، فَأَعْلَقَ
عَيْنَيْهِ، وَقَبْجَةً، سَمِعَ غَرْبَةً، عَكَّزَتِ السُّهُودُ، انْتَقَضَ مِنْ مَكَانِهِ، وَبَحَثَ عَنْ مَصْدَرِ
الصَّوْتِ، حَذَقَ بِضَعُوبَةٍ إِلَى الْجِدَارِ السُّظْلَمِ، وَرَجَفَ قَلْبُهُ عِنْدَمَا التَقَتْ عَيْنَاهُ بِعَيْنَيْنِ

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

الوحدة السادسة

صَغِيرَتَيْنِ. تَأَمَّلْ هَذَا الشَّيْءَ الَّذِي صَارَ يَلْمَحُ الْبَصَرِ عَلَى سَطْحِ الْمَكْتَبِ قَرِيبًا مِنْهُ، زَاهٍ يَوْضُوحٍ؛ زَايَ جِسْمًا أَكْبَرَ مِنْ جِسْمِهِ خَجْمًا، وَلَهُ ذَنْبٌ طَوِيلٌ، طَوِيلٌ. اقْتَرَبَ مِنْهُ السَّحَابُ، فَزَعَقَ أَنْيْسُ، وَطَارَ عَلَى الْغُورِ إِلَى أَعْلَى مَكَانٍ فِي بَيْتِهِ، وَتَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ مُتَّكِئًا بِالْقُضْبَانِ جَيِّدًا. تَصَاعَدَتْ نَبْضَاتُ قَلْبِهِ، وَتَقَصَّ جَنَاحَيْهِ بِقُوَّةٍ. حَاوَلَ الْجُرُذُ الْإِمْسَاكَ بِهِ، فَانْتَفَضَ أَنْيْسُ مُجَدِّدًا، وَطَارَ إِلَى النِّجْهَةِ الْأُخْرَى مِنْ بَيْتِهِ. اهْتَزَّ الْقَفْصُ، وَبَدَأَتِ السَّمْعُوكَةُ الْحَقِيقِيَّةُ، وَمَرَّتْ دَقَائِقٌ، بَدَتْ كَأَنَّهَا سَاعَاتٌ، قَضَاهَا أَنْيْسُ فِي الْهَرَبِ مِنْ جِهَةٍ إِلَى أُخْرَى، مِنَ الْجُرُذِ الَّذِي لَمْ يَمَلْ مِنْ مُحَاوَلَةِ الْإِمْسَاكَ بِهِ، وَكَادَ يَسْقُطُ مُغْمًى عَلَيْهِ مِنَ التَّعَبِ وَالْإِنْهَالِ، وَقَدْ جَرَحَ صَوْتُهُ الْجَمِيلُ مِنَ الصَّرَاحِ. دَعَا أَنْيْسُ مِنْ كُلِّ قَلْبِهِ أَنْ يَخْضُرَ صَدِيقُهُ لِإِنْقَاذِهِ.

وَفَجْأَةً، شَعَبَ الْأَنْوَارُ فِي غُرَفِ الْمَنْزِلِ؛ هَا قَدْ عَادَ أَصْدِقَاؤُهُ، وَعَادَتِ الْحَيَاةُ تَرْتُقِصُ فِي قَلْبِهِ. أَنَارَ كَرِيمُ الْغُرْفَةَ، فَفَرَّ الْجُرُذُ بِسُرْعَةٍ، لَمَحَهُ كَرِيمٌ، وَرَاحَ يَضْرُخُ وَيَجْرِي وَرَاءَهُ، يُحَاوِلُ إِمْسَاكَهُ دُونَ جَذْوَى، وَالْذَّمُوعُ تَسِيلُ مِنْ عَيْنَيْهِ، وَأَنْيْسُ يَضْرُخُ وَيَضْرُخُ خَائِفًا، مُعَانِيًا، مُسْرُورًا، غَاضِبًا. انْدَفَعَ كَرِيمُ نَحْوَ أَنْيْسٍ، وَحَمَلَهُ بَيْنَ كَفَيْهِ، اطمَنَّ قَلْبُ الصَّدِيقَيْنِ بِالصَّدَاقَةِ الثَّمِينَةِ الَّتِي تَجَمَّعَ بَيْنَهُمَا. قَالَ وَالِدُ كَرِيمٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، يَا كَرِيمُ، أَنَّنَا رَجَعْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ!



دَاوَى كَرِيمُ أَنْيْسًا، وَنَظَّفَ لَهُ بَيْتَهُ، فَعَادَ الْإِطْمِئْنَانُ يَمَلَأُ قَلْبَهُ، ثُمَّ سَمِعَ كَرِيمًا يُخَيِّرُ وَالِدَيْهِ بِأَنَّهُ سَيَجْلِبُ لِأَنْيْسٍ بَيْتًا وَاسِعًا، وَأَصْدِقَاءَ جُدِّدًا، وَسَيَضَعُهُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْ خَطَرِ الْجُرُذَانِ وَ..... وَلَمْ يَعُدْ أَنْيْسُ يُضْغِي بَعْدَئِذٍ؛ لِأَنَّهُ رَاحَ يَغُطُّ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ، مُسْتَلْبِمًا لِهَذِهِ الْأَحْلَامِ الْوُزْدِيَّةِ.

سَنَاءُ شَبَّانِي (أَدْبِيَّةٌ لِبَنَاتِيَّةٍ مَخْصُصَةٌ بِكِتَابَةِ قِصَصٍ لِلأَطْفَالِ وَالنَّاشِئَةِ)، بِتَضَرُّفٍ.

أقرأ وأتمثل المعنى



أقرأ أسلوب النداء، وأتمثلهُ:



"الْحَمْدُ لِلَّهِ، يَا كَرِيمُ، أَنَّنَا
رَجَعْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فِي
الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ."



المعلمة جيهان يوسف

أفهم المقروء وأحلله



① أَلَوْنُ إِطَارِ الْمُسْتَطَبِلِ الَّذِي يَحْمِلُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظُّ فِي كُلِّ
جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



يَعِيشُ الْكَنَّازُ فِي قَفْصِ مُزَخْرَفٍ نَظِيفٍ.

مُنَظِّمٍ

مُلَوَّنٍ

مُزَيَّنٍ

يَحْطُ أَنْبَسُ عَلَى كَتِفِ كَرِيمٍ.



يُرْفَرِفُ

يَقِفُ

يَضُمُ



حَدَّقَ الطَّائِرُ بِصُعُوبَةٍ إِلَى الْجِدَارِ الْمُظْلِمِ.

نَفَرَ

مَرَّ

حَفَرَ

رَعَى أَنَيْسٌ، وَمَطَارَ قَوْزًا.

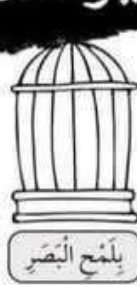


خَافَ

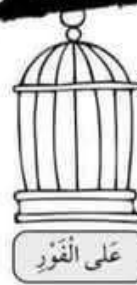
غَرَّدَ

صَرَخَ

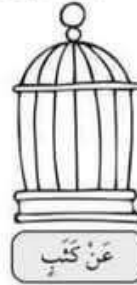
② أَسْتَبْدِلْ بِكُلِّ تَرْكِيْبٍ بَيْنَ الْمَعْلَمَةِ جِيهَانَ وَيُوسُفَ، ثُمَّ أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:



يَلْمَحُ الْبَصَرَ



عَلَى الْقَوْرِ



عَنْ كَثَبٍ



دُونَ جَدَوَيَّ

أ. يَحُطُّ أَنَيْسٌ عَلَى كَتِفِ كَرِيمٍ، وَيُرَاقِبُ تَنْظِيفَ بَيْتِهِ (عَنْ قُرْبٍ). **عن كَثَبٍ**

ب. صَارَ الْجُرْدُ (بِشُرْعَةٍ خَاطِفَةٍ). **بلمح البصر** ... عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْهُ.

ج. حَاوَلَ كَرِيمٌ الْإِمْسَاكَ بِالْجُرْدِ (بِغَيْرِ فَائِدَةٍ). **بغير فائدة**

الوَحدة السادسة

أَذْوَقُ الْمَقْرُوءَ وَالْفُذَّةَ



اَكْتُبْ كُلَّ مَلَمَحٍ مِنَ الْمَلَامِحِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الشَّكْلِ الْآتِي:

شُجَاعٌ.

يُفَكِّرُ فِي إِسْعَادِ صَدِيقِهِ.

صَدِيقٌ مَخْلِصٌ.

عَذَبَ الصَّوْتِ.

مُجْتَهِدٌ.

يُحْطِطُ لِلْمُسْتَقْبَلِ.

مُهْتَمٌّ بِالطَّيُورِ.

يَعِيشُ فِي قَفْصٍ.

يَخَافُ مِنَ الْفَرَّانِ.

المعلمة جيهان يوسف

مجتهد / صديق
مخلص / يفكر
في إسعاد
صديقة / مهتم
بالطيور
/ يخطط

عذب الصوت
/ يخاف من الفران
يعيش في قفص
شجاع

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

الدّرس

الخاص

أبني لغتي

أحكي تمطاً



الجُملَةُ الاسميَّة البسيطة

١ أصل بين كلمات المجموعة الأولى والثانية؛ لأخون جملًا اسمية مفيدة، وأعيد كتابة الجُملة في مكانها المناسب، كما في المثال:

الهويات مفيدة

الكناري طائر مغرد

الوطن عزيز

«الكلمة الطيبة صدقة.»

مفيدة.

طائر مغرد.

عزيز.

صدقة.

(أ) «الكلمة الطيبة»

(ب) الوطن

(ج) الهويات

(د) الكناري

٢ أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة؛ لتكوين جمل اسمية مفيدة، كما في المثال:

(أ) الأنوار

(ب) الضئيل المخلص

(ج) ضار.

(د) حشرة شيطنة.

(أ) الأنوار

(ب) الضئيل المخلص

(ج) ضار.

(د) حشرة شيطنة.

٣ أكتب جملة اسمية عن كل فاعل

أشترتي متماونة.

فكر وناقش ياسنافر الصف الرابع

أَصْدِقَائِي بِهَجَّةٍ حَيَاتِي

قال تعالى: ﴿الْأَخْلَاقُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ .

الأخرف: 67



المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

النص الأول : استماع كتاب الطالب/ الوحدة 6

صديق صالح

تأليف: عارف الخطيب

أسامة تلميذٌ **مجدّد** خلوقٌ، يُحبُّهُ المعلمُ والطَّلبةُ، وهو يُحبُّ زملاءه، ويساعدهم في كلِّ أمرٍ،
كانَّهم إخوةً أعرَاءَ، حدَّثْتُ أبي عنه فقال:

-إِنَّهُ يَصْلُحُ صَدِيقًا لَكَ يَا عِمَادُ.

-ولكن، لا يُوجدُ تشابهًُ بيني وبينه.

-لماذا؟

-أسامةٌ نحيلٌ أسمرٌ، وأنا سمينٌ وشعري بنيٌّ .

ضحك أبي وقال:

-الصداقةُ عمادها تشابهُ النفوسِ، لا تشابهُ الأجسامِ.

-سأكتشف ما بينَ نفسيَّنا من تشابهٍ.

-كيف؟

-سأخبرُك فيما بعدُ.

عندما انصرَفنا من المدرسة، اقتَرَحْتُ على أسامة، أن يَصْحَبَنِي في زُرْعة، فوافق على ذلك،
وخذنا مكانَ اللقاءِ وزمانه. قَبْلَ حلولِ الموعدِ، استأذنتُ أبي، وخرَجْتُ مِنَ البَيْتِ، فوجدتُ
أسامةً في المكانِ المُحدَّدِ، لم يتأخَّرْ دقيقةً واحدةً؛ ففرِحْتُ.

سلَّمْتُ عليه، وسرنا في الطريقِ، شاهدنا ولداً يزعمي مضايحا كهربيائياً بالحجارة فكَسَرَهُ وهَرَبَ،
غَضِبْتُ مِنْ فِعْلَتِهِ، وحينما نظَرْتُ إلى وجهِ أسامة، وجدْتُ عليه الغَضَبَ، ففرِحْتُ.

طففت مع أسامة، في أخضان الطبيعة الجميلة.

سرنا بجانب النهرِ، لَمَتَّعْ أنصارنا برؤيتِهِ.

قال أسامة:

-لَيْتَنا مِثْلُ هذا النهرِ!

قُلْتُ ما رِخا:

-أريدُ أن نُصِيرَ ماءً؟

المعلمة جيهان يوسف

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

المعلمة جيهان يوسف

قال بابسا:

-أحب أن تكون مثله، في عطائه وصفائه.

فضيئت مع أسامة، ولما خلتنا، ثم غدا مشروزيين، وفي البيت، سألني أبي:

-كيف وجدت أسامة؟

-إنه خير صديق!

قال أبي بابسا:

-وتجلى نحيل أشمز، وأنت سمير أشقر.

-الآن فهنت قولك: إن الصداقة عماذا تشابه النفوس، لا تشابه الأجسام.

-وهل كشفت عن نفسه؟

-نعم، كشفت عن نفسه.

-هل وجدت شيئا بينك وبينه؟

-أجل، لقد وجدت.

-كيف؟

-ما نلحظه يفرخني، وما يخرلني يخرلني، وحديث أبي عن كل ما حصل في نزهتنا، فقال

راضيا:

-ولفك الله يا نلي، وأهلك بهذا الصديق الصالح.

استمر... ليوسف... (الوحدة الاولى الصف الرابع)... المعلمة جيهان يوسف

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

الدّرس
الأول

أَسْتَمِعُ بِاتِّبَاعٍ وَتَرْكِيظٍ

أَسْتَعِذُّ لِلاِسْتِمَاعِ



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

أَنْعِشْ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ مِنْ غَيْرِ
مُقَاطَعَتِهِ.

المعلمة جيهان يوسف



(2) عَمَّ أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ النَّصُّ الْمَسْمُوعُ؟

(1) ماذا أرى في الصورة؟

(11) أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ



أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِالْإِعْتِمَادِ
عَلَى الْإِزْمَرِ الْمَوْجُودِ
فِي دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ

(1) أَرْسُمُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(1) اسْمُ الطَّالِبِ الْمُحَمَّدِ الْخَلُوقِ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ، هُوَ:

أ. أَسَامَةُ. ← ب. سَامِرٌ. ج. سَمِيرٌ.

(2) السَّكَانُ الَّذِي قَضَى الصَّدِيقَانِ وَقَّتَهُمَا بِقَرْيَةٍ، هُوَ:

أ. سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ. ب. حِفَّةُ النَّهْرِ. ج. حَدِيقَةُ الْمَنَازِلِ.

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

أوصفاني بهذه الجاني

3) الجُمْلَةُ الَّتِي تُدَلُّ عَلَى إِعْجَابٍ عَمَادٍ بِصَدِيقِهِ الْجَدِيدِ، هِيَ:

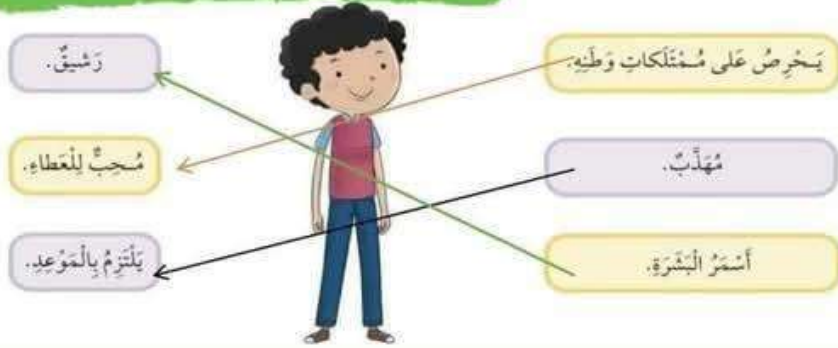
- أ. مَا يُفْرَحُهُ يُفْرَحُنِي. ب. قَضَيْتُ مَعَهُ وَقْتًا مُنْتَعِمًا. ج. إِنَّهُ خَيْرٌ صَدِيقٍ.

2.1) أفهم المضموع وأحلله

1) أختارُ معنى الكلمة المُلوَّنة في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي: بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلَ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْمُقَابِلَةِ لَهَا:

- أ) طَلَبْتُ إِلَى أَسَامَةَ أَنْ يَصْحَبَنِي فِي نَزْهَةٍ. يُرِيدُنِي يُسَاعِدُنِي يُرَافِقُنِي
ب) طُفْتُ مَعَهُ فِي الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ. جَلَسْتُ تَحَوَّلْتُ تَأَمَّلْتُ
ج) إِنَّهُ خَيْرٌ صَدِيقٍ. أَفْضَلُ أَجْمَلُ أَكْبَرُ
د) إِنَّ الصَّدَاقَةَ عِمَادُهَا تَشَابُهُ النُّفُوسِ. بِدَائِئِهَا أَسَاسُهَا فَائِدَتُهَا

2) أختارُ مِمَّا يَأْتِي الصِّفَاتُ الَّتِي: المعلمة جيهان يوسف

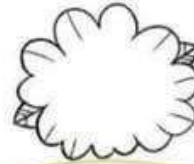


الوحدة الدراسية

3 أَلَوْنُ الزَّهْرَةِ الَّتِي تَحْمِلُ مَغْزَى النَّصْرِ الْمَشْمُوعِ:



أَخْتَارُ الصَّدِيقَ الَّذِي يُحْسِنُ
التَّصَرُّفَ وَالسُّلُوكَ.



أَخْتَارُ صَدِيقًا يُثَبِّتُنِي فِي
الشَّكْلِ.

المعلمة جيهان يوسف

أَخْتَارُ الصَّدِيقَ الَّذِي
يُنَصِّحُنِي بِهِ الْآخَرُونَ.

أَخْتَارُ صَدِيقًا حَسَنَ الْمَطْعَمِ
وَالِهِنْدَامِ.

3.1 أَتَذُوقُ الْمَشْمُوعَ وَأُلْقِذُهُ

بَعْدَ سَمَاعِ قِصَّةِ «صَدِيقٌ صَالِحٌ»، أَكْتُبُ تَصَرُّفًا سَأَلْتَرْتُم بِهِ لِأَكُونَ صَدِيقًا صَالِحًا، وَأَوْضَحُ السَّبَبَ:

السَّبَبُ

التَّصَرُّفُ

سوف اكون الحريص على مرضاة الله المسارع الأيمان إلى
الخير المحب
للسنة وأهلها

السبب : هذا صفات التي دعى لها الإسلام



أَسْمَعُ لِلتَّحَدُّثِ



أَدَوْنُ اسْمَ أَحَدِ زُمَلَائِي أَوْ إِحْدَى زَمِيلَاتِي عِنْدَ كُلِّ صِفَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

يترك الطالب

رِیَاضِيّ

خَلُوقُ

مُحِبٌّ لِلْمُطَالَعَةِ

مَرِحٌ

مُجْتَهِدٌ

يُحِبُّ الْمُغَامَرَةَ

مُتَعَاوِنٌ مَعَ الْآخَرِينَ

مُسْتَمِعٌ جَيِّدٌ

المعلمة جيهان يوسف

أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ وَفَهْمٍ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

أَسْتَعِدُّ لِقَرَاءَةِ



بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ
السَّابِقَيْنِ:

الشخصيتان (شهنذر/ وحكيم المدينة
موضوع الحوار هوشبندر يبحث عن صديق

قَبْلَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَتَأْتِلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَتَوَقَّعُ إِجَابَةً لِكُلِّ
سُؤَالٍ مِنَ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:
- مَا الشَّخْصِيَّتَانِ اللَّتَانِ يَدُورُ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ؟
- مَا مَوْضُوعُ الْحَوَارِ الَّذِي يَدُورُ
بَيْنَ الشَّخْصِيَّتَيْنِ؟

كيفية اختيار الصديق





شَهْبَنْدَرُ التَّجَارِ وَالصَّدِيقُ الْمُنَالِيبُ

اقرأ بطلاقة، مراعيًا
مواضع الوقف والوضوح
وتمثل النغمة.



يُحْكِي أَنَّ شَهْبَنْدَرَ التَّجَارِ، أَرَادَ أَنْ يَكُونَ لَهُ صَدِيقٌ
مُنَاسِبٌ، يَقْضِي بِضَخِيئِهِ أَحْسَنَ الْأَوْقَاتِ، يُسَاعِدَانِ
بَعْضُهُمَا بَعْضًا، وَيَتَشَارَكَانِ مَعَ لَحَظَاتِ السَّعَادَةِ وَالْحُزَنِ،
فَأَعْلَنَ عَنْ مُكَافَأَةِ مُجْزِيَةِ لِسْمَنْ يَضْلُحُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا
بِثَالِيَا لَهُ، وَقَالَ إِنَّهُ سَيُعَاقِبُ أَيَّ شَخْصٍ يَدَّعِي أَنَّهُ صَدِيقٌ
بِثَالِيَا، وَهُوَ لَيْسَ بِالصَّدِيقِ الْمُنَاسِبِ.

وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالْأَسَابِيعُ وَالشُّهُورُ دُونَ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَحَدٌ،
فَسَعَرَ شَهْبَنْدَرُ التَّجَارِ بِالْحُزَنِ الشَّدِيدِ، وَاسْتَدْعَى حَكِيمَ
الْمَدِينَةِ، وَقَالَ لَهُ بِأَسَى: هَلْ يُغْفَلُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ أَلَّا يَكُونَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ صَدِيقٌ
وَاحِدٌ مُنَاسِبٌ لِي؟

لَسَمَ يُغْلِقُ الْحَكِيمُ عَلَى كَلَامِ الشَّهْبَنْدَرِ، وَظَلَّ صَامِتًا، فَسَأَلَهُ الشَّهْبَنْدَرُ بِعَظَبٍ: لِمَ إِذَا
لَا تُرَدُّ عَلَيَّ أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟ أَتَتَجَاهَلُ كَلَامِي؟ قَالَ الْحَكِيمُ بِصَوْتِ هَادِي: يَا شَهْبَنْدَرُ التَّجَارِ،
إِنَّ مَدِينَتَنَا مَلِيئَةٌ بِالْأَصْدِقَاءِ الْأَوْفِيَاءِ، لَكِنَّهُمْ يَخَافُونَ التَّقَدُّمَ إِلَيْكَ، وَالتَّقَرُّبَ بِكَ. فَسَأَلَهُ
التَّاجِرُ بِدَهْشَةٍ: وَلِمَ إِذَا أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟ قَالَ الْحَكِيمُ: لِأَنَّكَ وَعَدْتَ بِجَائِزَةٍ كَبِيرَةٍ لِسْمَنْ يَتَوَرَّأُ
بِصَدَاقَتِكَ، وَلَكِنَّكَ، فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، قَرَّرْتَ أَنْ تُعَاقِبَ أَيَّ
شَخْصٍ لَا يَضْلُحُ بِصَدَاقَتِكَ، فَخَافَ النَّاسُ، وَامْتَنَعُوا عَنِ
التَّقَدُّمِ. وَالْحَقِيقَةُ يَا سَيِّدِي... وَصَمَتَ الْحَكِيمُ، فَطَلَبَ
إِلَيْهِ كَبِيرُ التَّجَارِ أَنْ يُكْمِلَ كَلَامَهُ، فَتَحَدَّثَ الْحَكِيمُ بِثِقَةٍ
قَائِلًا: الْحَقِيقَةُ أَنَّ الصَّدَاقَةَ لَا ثِبَاطَ وَلَا تُسْتَرَى، وَلَا يُمَكِّنُ،



• أصل ما تعلّمت بمادّة التربية الإسلامية (آداب المعاملة).

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

أُخْبِرْ هَالِكُ بِفَضْلِهِ

يَا سُبْدِي، أَنْ تَبْحَثَ عَنِ الصَّدِيقِ الْوِثَالِيِّ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ؛ بَلْ سَجِبْ عَلَيْكَ أَنْ تَبْحَثَ عَنِ الصَّدِيقِ الْمُنَاسِبِ لَكَ دَاخِلَ نَفْسِكَ، قَبْلَ أَنْ تَبْحَثَ عَنْهُ فِي مَكَانٍ آخَرَ. نَظَرُ كَثِيرِ التُّجَّارِ إِلَى الْحَكِيمِ بِذَهْنِهِ، وَقَالَ: اشْرَحْ لِي مَا تُقْصِدُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ. قَالَ الْحَكِيمُ: أَلَسْتُ تَبْحَثُ عَنِ الصَّدِيقِ الْوِثَالِيِّ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِكَ، وَلَكِنَّكَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعْرِفَ الصَّدِيقَ الْمُنَاسِبَ بِسُهُولَةٍ؛ لِأَنَّ الصَّدِيقَ يَظْهَرُ فِي السَّمَوَاتِ الصَّغْبَةِ، يَقِفُ إِلَى جَانِبِنَا فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ وَالنَّعْبِ. وَأَنْصَحُكَ بِأَنْ تَبْدَأَ بِنَفْسِكَ، وَتَكُونَ صَادِقًا مَعَ الْآخَرِينَ، وَصَدِيقًا جَيِّدًا لَهُمْ، وَتَتَعَرَّفَ عَلَيْهِمْ، وَتَسُوِّدَ إِلَيْهِمْ، قَبْلَ أَنْ تَخْتَارَ لَكَ صَدِيقًا مُقَرَّبًا مِنْ بَيْنِهِمْ.

فَكَرَّ سَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ فِي كَلَامِ الْحَكِيمِ، ثُمَّ قَالَ بِصَوْتٍ هَادِيٍّ: أَصَبَتْ أَيُّهَا الْحَكِيمُ؛ إِنَّنِي أَبْحَثُ عَنْ صَدِيقٍ مِثَالِي، وَلَكِنِّي لَمْ أَسْأَلْ نَفْسِي؛ هَلْ أَنَا حَقًّا صَدِيقٌ مِثَالِي لِلْآخَرِينَ؟ ثُمَّ أَمَرَ لِلْحَكِيمِ بِالْحَاجَرَةِ الَّتِي كَانَ قَدْ خَصَّصَهَا لِلصَّدِيقِ الْمُسْتَظَرِّ، وَقَرَّرَ أَنْ يَعْمَلَ بِنُصِيحَتِهِ. أَحْمَدُ كَمَالُ زَيْجِي، يَنْصُرُ.



أَعْرِفْ عَنِ النَّصِّ

يُعْرِفُ رَئِيسُ التُّجَّارِ بِلَقَبِ «سَهْبَنْدَرِ التُّجَّارِ»، وَهُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِالشَّرَافَةِ الْوَفِيرَةِ وَالْعَلَاقَاتِ الْوَاسِعَةِ فِي الْأَوْسَاطِ التُّجَّارِيَّةِ. وَفِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، نَرَى سَهْبَنْدَرَ التُّجَّارِ فِي سَعْيٍ دَائِمٍ لِلتَّبَحُّثِ عَنْ صَدِيقٍ مُنَاسِبٍ لَهُ؛ فَالْصَّدَاقَةُ كَالْكَنْزِ، وَهِيَ رَابِطَةٌ تَقْوِي بَالْمُشَاعِرِ الصَّادِقَةِ وَالنَّفَاقَةَ الْمُنْبَادِلَ، وَلَا يُمَكِّنُ إِسْرَافَهَا بِالْمَالِ، أَوْ يَنْفَعُهَا بِأَيِّ ثَمَنِ. وَكُنْ لِحَدِّ أَصْدِقَاءِ حَقِيقَتَيْنِ، سَجِبْ أَنْ تَظْهَرَ فِينَا رُوحَ الصَّدَاقَةِ أَوَّلًا.



المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

❖ معاني المفردات

- بصحبته :برفقته
- أحسن : أفضل
- مجزية :كبيرة
- استدعى : نادى
- بدهشة : باستغراب
- امتنعوا : رفضوا
- أصبت : صدقت
- الصديق المثالي : لا عيب فيه
- وجهه نظرك : رأيك
- يدعى : يتظاهر
- ظل : بقى

المعلمة جيهان يوسف

❖ الإخراج

- (1) فعل الماضي : أراد
- (2) جمع تكسير : الأوقات
- (3) أفعال الخمسة : يساعدان / يشاركان
- (4) فعل مضارع : سيعاقب
- (5) اسم إشارة : هذه
- (6) هل / ماذا : أدوات استفهام
- (7) أسلوب نداء : يا شهندر / ياسيدي
- (8) اسم المواصل : التي
- (9) حرف عطف : ثم ، و
- (10) حرف جزم : لم

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)



المعلمة جيهان يوسف

الفهم والاستيعاب

1) ماذا أراد شهنذر التجار ؟

أراد أن يكون له صديقًا مثاليًا يتشارك معًا لحظات السعادة والحزن

2) ماذا عرض على من يصلح أن يكون له صديقًا؟

عرض عليه مكافأة مجزية

3) لماذا شعر شهنذر التجار بالحزن والأسى ؟

لأنها مضت الأيام والأسابيع والشهر لم يجد صديقًا مناسبًا

4) من استدعى شهنذر ليخبره بما حدث

استدعى حكيم المدينة

5) ما الأمر الذي جعل الناس في المدينة يتمتعون من التقرب من شهنذر؟

لأنه وعد بهدية كبيرة لمن يفوز بصداقته بالمقابل سيعاقب أي شخص لا يصلح
لصداقته

جيهان

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

(6) ماذا قال الحكيم للشبهندر ؟

الصداقة لأتباع ولا تشتري

(7) كيف تستطيع معرفة الصديق الحقيقي كما قال حكيم

الصديق يقف معنا في المواقف الصعبة / يقف إلى جانبنا في أوقات الراحة والتعب

المعلمة جيهان يوسف

(8) لمن أعطى شبهندر التجار الجائزة ؟
اعطاها لحكيم المدينة

(9) اذكر صفات شبهندر التجار و حكيم المدينة .

❖ شبهندر التجار : متسرع في الحكم / يتراجع عن الخطأ/ يفيد من نصائح غيره

❖ حكيم المدينة : يعرف أهمية الصديق / مستمع جيد / ذو خبرة في شؤون الحياة / مخلص في النصيح

(10) ما الدروس المستفادة من الدرس

❖ اختيار صديق يتصف بحسن الخلق

❖ الصداقة لاتباع ولا تشتري



المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

الوحدة السادسة

١٣) أقرأ وأتمثل المبنى

أَقْرَأُ أَشْلُوبُ كُلَّ مَنْ لَا سِفْهَامَ وَالنِّدَاءَ، وَأَتَمَثَّلُ:



”لماذا لا تَرُدُّ عَلَيَّ أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟“



”وَلَا يُعْنِكُنْ، يَا سَيِّدِي، أَنْ تَبْحَثَ عَنِ الصَّدِيقِ الْوَسْطَانِيِّ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.“

المعلمة جيهان يوسف

٢٣) أفهم المقروء وأخلله

١) المعلمة جيهان يوسف

وَأَكْتُبُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

يقضي

تَمَتَّى شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ أَنْ يُقْضِيَ مَعَ صَدِيقِهِ أَخْلَى الْأَوْقَاتِ.

مجزية

عَرَضَ شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ مُكَافَأَةً كَبِيرَةً لِلصَّدِيقِ الْحَقِيقِيِّ.

يدعي

سَيِّعَاغِبُ شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ مَنْ يُزْعَمُ إِنَّهُ صَدِيقٌ حَقِيقِيٌّ.

استدعي

نَادَى شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ حَكِيمَ الْمَدِينَةِ.

أصبحت

قَالَ شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ لِلْحَكِيمِ: صَدَقْتَ فِيمَا قُلْتَ.

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

أشرفه الى هذه جلاله

2 أختار الفكرة الرئيسة المناسبة لكل مجموعة من الأفكار، وكتبها في المكان المناسب لها:

صفات الصديق
الجيد..

الصديق وقت
الضيق.

كيفية اختيار
الصديق.

يساعد الصديقان بعضهما بعضاً.

يظهر الصديق الحقيقي في
المواقف الصعبة.

يقف الصديق إلى جانبنا في أوقات
الراحة والتعب.



الصديق وقت الضيق

المعلمة جيهان يوسف

تقديم حوري
للأصدقاء..

نصائح الحكيم
لشهودنا التجار.

التواضع والتراجع
عن الخطأ.

أصبحت أيتها الحكيم،
مثالي، ولكنني لم أسأل نفسي: هل أنا صديق
صديق مثالي للآخرين؟

قرّر أن يعمل بتصحّة الحكيم.

قال شهيدنا التجار للحكيم: معك حق،
يجب أن أكون صديقاً للآخرين.

التواضع والتراجع عن الخطأ



المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

الوحدة السابعة

③ أحوّل ترتيب الأحداث الآتية بحسب ورودها في نصّ القراءة:

نصحه الحكيم بالتقرب إلى الناس، ثم اختيار صديق مناسب له من بينهم.

عمل شهنذر التجار بنصيحة الحكيم.

شعر شهنذر التجار بالوحدة.

استدعى شهنذر التجار الحكيم ليستفهم منه عن السبب.

عرض جائزة كبيرة لمن يصلح لأن يكون صديقاً له.

المعلمة جيهان يوسف

1 شعر شهنذر التجار بالوحدة.

2 نصحه الحكيم بالتقرب إلى الناس واختيار صديق مناسب له بينهم

3 عرض جائزة كبيرة لمن يصلح الآن يكون صديقاً له

4 مرت الأيام والاسابيع ولم يتقدم أحد ليكون صديقاً له

5 استدعى شهنذر التجار الحكيم ليستفهم منه عن السبب.

6 عمل شهنذر التجار بنصيحة الحكيم

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

أصدقاء، بتهمة، ضاللي

④ أَتَأْتِلُ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَصْنِفُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدُولِ مُقَابِلَ الْجُمْلَةِ:

لا يُوجَدُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ صَدِيقٌ مُنَاسِبٌ لِي.

رَأْيِي

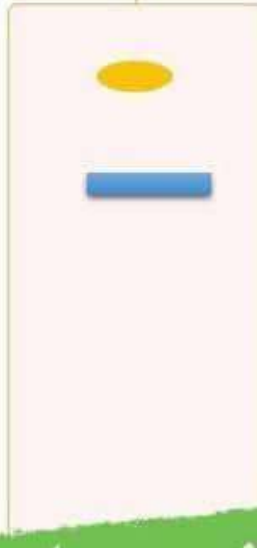
شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ هُوَ رَئِيسُ التُّجَّارِ.

حَقِيقَةٌ



رَأْيِي

حَقِيقَةٌ



(أ) لَمْ يَتَقَدَّمْ أَحَدٌ لِيَكُونَ صَدِيقًا لَشَهْبَنْدَرِ التُّجَّارِ.

(ب) مَنَحَ شَهْبَنْدَرُ التُّجَّارِ الْجَائِزَةَ لِلْحَكِيمِ.

(ج) أَظُنُّ أَنَّ النَّاسَ خَافُوا وَامْتَنَعُوا عَنِ التَّقَدُّمِ.

(د) أَنْصَحُكَ بِأَنْ تَبْدَأَ بِنَفْسِكَ، وَتَكُونَ صَادِقًا مَعَ الْآخَرِينَ.

المعلمة جيهان يوسف

الوحدة السادسة

٣.٣) أَتَذُوقُ الْمَقْرُوءَ وَأَتَقَدُّهُ

١) أَصِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ بِسِمَةِ لَهَا بِحَسَبِ فَهْمِي لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ، كَمَا فِي الْيَسَالِ، وَأَوْضَحْ.

المعلمة جيهان يوسف



٢) اخْتَارُ إِحْدَى الْبُطَاقَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَبْدِي رَأْيِي فِيمَا جَاءَ فِيهَا:

أنما هي ثقة العمر مفتاحها الوفاء والصدق والمشاركة وأجمل ثمارها الثقة والسعادة

الصَّدَاقَةُ لَا تُبَاعُ وَلَا تُشْتَرَى.

أصدقائي الهدية كتابي

3 أختارُ جُمْلَةً أعجبتني عن الصداقة من نصِّ القِراءة، وأقدِّمُها إلى صديقي المُفضَّل:



المعلمة جيهان يوسف

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

كتابة بطاقة دعوة

الدعوة : هي دعوة الأشخاص لحضور حدث معين أو مشاركة نشاط ما .

عناصر كتابة دعوة

1. التحية : أبدأ دعوة بتحية لطيفة

2. السبب : أقدم سبب واضح لدعوة

3. التفاصيل : المكان / التاريخ / الوقت /

المعلمة جيهان يوسف

4. جملة ختامية : أختتم الدعوة بجملة تشجيعية

5. التوقيع واسم الداعي: ووسيلة التواصل

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

التاء المربوطة والهاء كتاب الطالب صفحة 23

التاء المفتوحة

لا تتغير عند النطق
بالسكون ولا عندما تنطق
بالحركة
مثال (بنث/ بنث)

المعلمة جيهان يوسف

تاء المربوطة

عند النطق تاء وعند الوقف تنطق هاء
مدرسة/ قلم

الهاء المربوطة

عند الوصل تنطق هاء

الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ البَسِيطَةُ

① أَرَسُمُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَمِمَّا يَأْتِي، كَمَا فِي السُّئَالِ:

أ. هَذَا صَدِيقِي. ✓

ب. يُسَاعِدُ الْأَصْدِقَاءَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

ج. الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ.

د. عَمِلَ الشُّهْبَنْدَرُ بِنَصِيحَةِ الْحَكِيمِ.

هـ. الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ أَصِيلٌ.

و. الْعَقَبَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ.

المعلمة جيهان يوسف

② أَصِلُ بَيْنَ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مُفِيدَةً، وَأَعْبُدُ كِتَابَةَ

الْجُمْلَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، كَمَا فِي السُّئَالِ:

السُّوسَنَةُ رَمَزٌ وَطَنِي

الْوَقْتُ ثَمِينٌ

الْأَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ.

الصَّوْتُ الْعَالِي مَزْعَجٌ

رَمَزٌ وَطَنِي.

ثَمِينٌ.

مُخْلِصُونَ.

مَزْعَجٌ.

الْأَصْدِقَاءُ

الصَّوْتُ الْعَالِي

السُّوسَنَةُ

الْوَقْتُ

المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

الوحدة السابعة

③ أتلأ الفراغ بالكلمة المناسبة؛ لأكونُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مُفِيدَةً، كما في المثال:



الصدق فضيلة. (الصدق - صدق)

المدينة الوردية جميلة. (مدينة - المدينة)

الصدق الحقيقي نعمة.

المدرسة نظيفة. (نظيفة - النظيفة)

الغذاء المتوازن الضروري.

الزيتونة شجرة مباركة. (الزيتونة - زيتونة)

④ أكتبُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مُفِيدَةً على نمطِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ. العلم نور. الجو بارد.

ب. الحوت الأزرق كبير. فاعل الخير محبوب عند الناس.

ج. الكتاب صديق مُخلص. الطعام رائحته شهية.

المعلمة جيهان يوسف



المعلمة جيهان يوسف (الوحدة الاولى الصف الرابع)

أصدقائي بفترة خيالي

قصّة الوَحْدَةِ

أَدَوْنُ حَصَاةٍ تَعْلَمُ مِنْ الْوَحْدَةِ فِي الْجَدُولِ الْأَنِي:

المعلمة جيهان يوسف

بُصْحَنِي

يزعم / صدقت / نادى

كَلِمَاتُ
جَدِيدَةٌ

الصَّدَاقَةُ لَا تُبَاعُ وَلَا تُشْتَرَى.

التواضع والتراجع عن الخطأ/ الصديق وقت الضيق

تَعْبِيرَاتُ
أَدَبِيَّةٌ

أَهَمِّيَّةُ الصَّدَاقَةِ.

اركان الجملة الاسمية المبتدأ والخبر

تَعَارِيفُ
وَتَعْلُومَاتُ

اخْتِيَارُ صَدِيقٍ يَتَّصِفُ بِحُسْنِ الْخُلُقِ.

يجب أن يكون الصديق على قدر من العقلانية
أن يكون عوناً معيناً الصديقة في جميع الأمور

قِيَمُ
وَسُلُوكَاتُ
إِيجَابِيَّةٌ

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

أصدقائي بهجة حياتي

أستمع بأنباه وتركيز

الدُرُس
الأوّل

أستمع للاستماع

من آداب الاستماع:
أُصِتُّ إلى المُتحدِّثِ مِنْ
غَيْرِ مُقَاطَعَةٍ.

المعلمة جيهان يوسف



(ب) عَمَّ أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ النَّصُّ الْمَسْمُوعُ؟

(أ) ماذا أرى في الصورة؟

أستمع وأتذكر



أرسم دائرة ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) المكان الذي حدثت فيه هذه القصة هو:

ج. المدينة.

ب. الغابة.

أ. الجزيرة.

(2) الشخصية التي تسببت الشجرة للنجا من الخطر هي:

ج. الذئب.

ب. وليد.

أ. عمر.

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)
إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

الوحدة السادسة

3) الجملة التي توضع في نهايتها علامة السؤال ؟ هي:

أ. قرّر الصديقان العودة إلى مدينتيهما

ب. أرى كائناً غريباً قادماً نحونا

ج. فماذا قال لك

أفهم المسموع وأدله

المعلمة جيهان يوسف

1) أختار السمعى المناسب لِمَا تَحْتَ خَطٍّ، بِتَقْلِيلِ الدَّائِرَةِ الْمُجَاوِرَةِ لَهُ:

الغابة البعيدة.

الغابة القريبة.

الغابة الكثيفة.

اشتغلياً مدة طويلة.

ناماً نوماً عميقاً.

نالاً بعض الراحة.

أ) زار عمر وصديقه وليد الغابة المجاورة.

ب) أخذ الصديقان قسطاً من الراحة.

2) ألون الشجرة التي تحوّل المغزى الرئيس المُستفاد من النص المسموع :



كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

أهدافي بشفة خيالي

3 أتكلم دؤر عمر في النص، وأختار الكلمات والجمل التي تصني، وأكتبها في المكان المناسب:

سريع البديهة، وذكي، وجبان، وشجاع، ومتكلم على الآخرين، ومتعظ بما يحدث معي من مواقف.

أنا عمر، ومن صفاتي أنني:

سريع البديهة ، وذكي، وشجاع ، ومتعظ بما يحدث معي من مواقف.

المعلمة جيهان يوسف

أدق المسموع والفدة

بعد سماع قصة «درس في الصداقة»، أكتب النصيحة التي أحب أن أقدمها إلى وليد:

مساعدة الأصدقاء وقت الخطر مواجهة المواقف الصعبة بشجاعة



الصدقة الثمينة

أقرأ بطلاقة، مراعاة
مواضع الوقف والواصل
وتتمثل المعنى.



يَعِيشُ الْكَنَازُ أَنِيسَ فِي بَيْتِهِ الْإِجَاصِيِّ الْمَرْخَرَفِ
التَّظْلِفِ، السَّمْلِيَّ يَلْعَبُ تَنَذَلِي مِنْ سَقْفِهِ، أَخْذَاهَا لَهُ حَبِيقُهُ
الْعَزِيزُ كَرِيمٌ، الْإِبْنُ الْوَحِيدُ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ.

أَجْمَلُ أَوْقَاتِ أَنِيسَ فِي الصَّبَاحِ
وَالْمَسَاءِ، فِي الصَّبَاحِ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ،
يَنْقُلُ كَرِيمٌ أَنِيسًا مِنْ غُرْفَةِ السُّجُلُوسِ الدَّاحِلِيَّةِ
السُّظْلَمَةِ إِلَى غُرْفَتِهِ السُّنِيرَةِ، يَضَعُهُ عَلَى



مَكْتَبِهِ، وَيَسْجُلِسُ قِبَالَتَهُ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ، عِنْدَ ذَلِكَ يَدُسُّ أَنِيسُ رَأْسَهُ فِي الْمَاءِ، يَشْرَبُ ثُمَّ
يَسْتَجِمُّ، وَيَأْكُلُ، ثُمَّ يَبْدَأُ بِالتَّغْرِيدِ، وَيَلْعَبُ مَعَ كَرِيمٍ. وَعِنْدَمَا يَتَعَالَى زَامُورُ الْحَافَلَةِ،
يَهْرُولُ كَرِيمٌ مُودِّعًا، وَيُعَادِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَقَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، يُطْلِقُ كَرِيمٌ أَنِيسًا
فِي غُرْفَةِ نَوْمِهِ، رَيْثَمَا يَنْتَهِي مِنْ تَنْظِيفِ بَيْتِهِ الصَّغِيرِ، فَيَحْطَأُ أَنِيسُ عَلَى كَتِفِ كَرِيمٍ،
وَيُرَاقِبُ عَنْ كَتِفِ تَنْظِيفِ بَيْتِهِ، وَعِنْدَمَا يُنْهِي كَرِيمٌ عَمَلَهُ، يُودِّعُ أَنِيسًا، وَيُعِيدُهُ فِي بَيْتِهِ
التَّظْلِفِ إِلَى الْغُرْفَةِ الدَّاحِلِيَّةِ.

ذَاتَ يَوْمٍ، اقْتَرَبَ الْمَسَاءُ، وَغَرِقَ الْبَيْتُ فِي الظُّلَامِ، وَلَكِنَّ أَهْلَ الْمَنْزِلِ تَأَخَّرُوا
فِي الْقُدُومِ، فَأَخَذَ أَنِيسُ يَنْتَظِرُهُمْ بِقَلْبٍ.

تَسَرَّيَتِ السَّمَاءُ الْبَارِدَةُ مَعَ الظُّلَامِ سَيِّئًا فَسَيِّئًا، وَشَعَرَ أَنِيسُ بِالسَّخَرَفِ، فَأَعْلَقَ
عَيْنَيْهِ، وَقَبْجَةً، سَمِعَ غَرَبَةً، عَكَّزَتِ السُّهُودُ، انْتَقَضَ مِنْ مَكَانِهِ، وَبَحَثَ عَنْ مَصْدَرِ
الصَّوْتِ، حَذَقَ بِضَعُوبَةٍ إِلَى الْجِدَارِ السُّظْلَمِ، وَرَجَفَ قَلْبُهُ عِنْدَمَا التَقَتْ عَيْنَاهُ بِعَيْنَيْنِ

كتاب تمارين الفصل الثاني الوحدة الأولى (الصف الرابع)

إعداد المعلمة جيهان يوسف 0779432086

الوحدة السادسة

صَغِيرَتَيْنِ. تَأَمَّلْ هَذَا الشَّيْءَ الَّذِي صَارَ يَلْمَحُ الْبَصَرَ عَلَى سَطْحِ الْمَكْتَبِ قَرِيبًا مِنْهُ، زَاهٍ يَوْضُوحٍ؛ زَايَ جِسْمًا أَكْبَرَ مِنْ جِسْمِهِ خَجْمًا، وَلَهُ ذَنْبٌ طَوِيلٌ، طَوِيلٌ. اقْتَرَبَ مِنْهُ السَّحَابُ، فَزَعَقَ أَنْيْسُ، وَطَارَ عَلَى الْغُورِ إِلَى أَعْلَى مَكَانٍ فِي بَيْتِهِ، وَتَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ مُتَّكِئًا بِالْقُضْبَانِ جَدًّا. تَصَاعَدَتْ نَبْضَاتُ قَلْبِهِ، وَتَقَصَّ جَنَاحَيْهِ بِقُوَّةٍ. حَاوَلَ الْجُرْدُ الْإِمْسَاكَ بِهِ، فَانْتَفَضَ أَنْيْسُ مُجَدِّدًا، وَطَارَ إِلَى النِّجْهَةِ الْأُخْرَى مِنْ بَيْتِهِ. اهْتَزَّ الْقَفْصُ، وَبَدَأَتِ السَّعْرَكَةُ الْحَقِيقِيَّةُ، وَمَرَّتْ دَقَائِقٌ، بَدَتْ كَأَنَّهَا سَاعَاتٌ، قَضَاهَا أَنْيْسُ فِي النُّهُوبِ مِنْ جِهَةٍ إِلَى أُخْرَى، مِنَ الْجُرْدِ الَّذِي لَمْ يَمَلْ مِنْ مُحَاوَلَةِ الْإِمْسَاكَ بِهِ، وَكَادَ يَسْقُطُ مُغْمًى عَلَيْهِ مِنَ التَّعَبِ وَالْإِنْهَالِ، وَقَدْ جَرَحَ صَوْتُهُ الْجَمِيلُ مِنَ الصَّرَاحِ. دَعَا أَنْيْسُ مِنْ كُلِّ قَلْبِهِ أَنْ يَخْضُرَ صَدِيقُهُ لِإِنْفَاذِهِ.

وَفَجْأَةً، شَعَبَ الْأَنْوَارُ فِي غُرَفِ الْمَنْزِلِ؛ هَا قَدْ عَادَ أَصْدِقَاؤُهُ، وَعَادَتِ الْحَيَاةُ تَرْتُقِصُ فِي قَلْبِهِ. أَنَارَ كَرِيمُ الْغُرْفَةَ، فَفَرَّ الْجُرْدُ بِسُرْعَةٍ، لَمَحَهُ كَرِيمٌ، وَرَاحَ يَضْرُخُ وَيَجْرِي وَرَاءَهُ، يُحَاوِلُ إِمْسَاكَهُ دُونَ جَذْوَى، وَالْذَّمُوعُ تَسِيلُ مِنْ عَيْنَيْهِ، وَأَنْيْسُ يَضْرُخُ وَيَضْرُخُ خَائِفًا، مُعَانِيًا، مُسْرُورًا، غَاضِبًا. انْدَفَعَ كَرِيمٌ نَحْوَ أَنْيْسٍ، وَخَمَلَهُ بَيْنَ كَفَّيْهِ، اطمَنَّ قَلْبُ الصَّدِيقَيْنِ بِالصَّدَاقَةِ الثَّمِينَةِ الَّتِي تَجَمَّعَ بَيْنَهُمَا. قَالَ وَالِدُ كَرِيمٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، يَا كَرِيمُ، أَنَّنَا رَجَعْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ!



دَاوَى كَرِيمُ أَنْيْسًا، وَنَظَّفَ لَهُ بَيْتَهُ، فَعَادَ الْإِطْمِئْنَانُ يَمَلَأُ قَلْبَهُ، ثُمَّ سَمِعَ كَرِيمًا يُخِيرُ وَالِدَيْهِ بِأَنَّهُ سَيَجْلِبُ لِأَنْيْسٍ بَيْتًا وَاسِعًا، وَأَصْدِقَاءَ جُدِّدًا، وَسَيَضَعُهُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْ خَطَرِ الْجُرْدَانِ وَ..... وَلَمْ يَعُدْ أَنْيْسُ يُضْغِي بَعْدَئِذٍ؛ لِأَنَّهُ رَاحَ يَغُطُّ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ، مُسْتَلْبِمًا لِهَذِهِ الْأَحْلَامِ الْوُزْدِيَّةِ.

سَنَاءُ شَبَّانِي (أَدْبِيَّةٌ لِبَنَاتِيَّةٍ مَخْصُصَةٌ بِكَتَابَةِ قِصَصٍ لِلأَطْفَالِ وَالنَّاشِئَةِ)، بِتَضَرُّفٍ.