

5

الصف الخامس

اللغة العربية

امتحان الشهر الأول



السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لَمْ تَعُدِ الْإِبْتِسَامَةَ تَجِدُ طَرِيقًا إِلَى وَجْهِ السَّيِّدَةِ سَلْمَى
مُنْذُ أَنْ أُقْعِدَ رَوْجُهَا نِزَارًا عَنِ الْعَمَلِ بَعْدَ حَادِثِ سَيْرٍ مُؤْلِمٍ
تَسَبَّبَ بِهِ شَخْصٌ مُسْتَهْتَرٌ، قَطَعَ الْإِشَارَةَ الْحُمْرَاءَ مُسْرِعًا دُونَ
أَنْ يُبَالِيَ بِحَيَاةِ الْآخَرِينَ، وَصَارَتْ تُطِيلُ النَّظَرَ بِقَلْبٍ مُرْتَجِفٍ
حَزِينَ إِلَى طِفْلَيْهَا الصَّغِيرَيْنِ: سَنَاءَ، وَزَيْدَانَ.

1: لماذا غادرت الابتسامة وجه السيدة سلمى؟

.....

2: لماذا توقف نزار عن العمل؟

.....

3: من الذي تسبب بحادث السير؟

.....

4: يبيّن الحالة النفسية (الشعور والإحساس) للألم في جملة " صارت تُطِيلُ النظر بقلب

مرتجف حزين إلى طفليها الصغيرين "

.....

5: استخرج من النص:

مثنى:

اسما مجرورا:

حرف جر:

السؤال الثاني: فرق في المعنى بين ما تحته خط في كل مما يلي، مستندا إلى السياق:

يَنْقُذُ شُعَاعُ الشَّمْسِ عِبْرَ النَّافِذَةِ.

أ) أَوْشَكَ الْمَالُ الْمُدَّخِرُ أَنْ يَنْقُذَ.

رَغِبْتُ عَنِ الْمُسَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

ب) رَغِبْتُ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمُرْطَبَاتِ.

السؤال الثالث: صل الحروف بالكلمات:

| الْحَرْفُ | الكَلِمَةُ | الكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا |
|-----------|--------------|---|
| ل | التَّسْوِيقُ | لِلتَّسْوِيقِ |
| ك | الْكَعْكُ | |
| ب | الطَّرَائِقُ | |
| ف | الْحَلَوَى | |
| ل | الْهَاتِفِ | |

السؤال الرابع: املأ الفراغ بالكلمة التي بين القوسين بعد جمعها جمعا مؤنثا سالما:

تُؤَدِّي الْمَرْأَةُ دَوْرًا فاعِلًا فِي... (الْمُجْتَمَعَاتِ)... (الْمُجْتَمَعِ)، وَقَدْ حَقَّقَتْ.....
(إِنْجَازًا) عَدِيدَةً، وَأَدَّتْ أَعْمَالًا عَظِيمَةً، فَقَدْ عَمِلَتْ فِي التَّجَارَةِ، وَبَدَأَ دَوْرُهَا وَاضِحًا فِي.....
(مَجَالِ) بَرْمَجَةِ الْحَاسُوبِ، وَمَجَالَاتٍ أُخْرَى؛ فَ..... (الْمُعَلِّمَةُ)
(صَانِعَةُ) أَجْيَالٍ، وَالْمُهَنْدِسَاتُ..... (بَانِيَّةٌ) مَجِدِّ وَحَضَارَةٍ.

السؤال الخامس: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانَ المساءُ حارًّا على غير عادةِ الأمسياتِ في مثل هذا الوقتِ من السَّنةِ، اقتربَ ثامرٌ من والدهِ الَّذي كانَ مُنغمسًا في قراءةِ كتابٍ:

- أبتي، أبتي.
- خيرًا يا ولدي
- أليس غريبًا يا أبي أن يكون الجوُّ هذه الأيامَ حارًّا؟
- بلى، هو أمرٌ غريبٌ، ولنحمدِ اللهَ أنَّ المحيطاتِ موجودةٌ، وإلاَّ لكانت الحرارةُ أعلى بكثيرٍ.

1 - ما معنى كلمة (منغمسًا) الواردة في النص؟

2 - استخرج من النص ضد كلمة (مألوفًا)

3 - ما الأمر الذي أثار استغراب ثامر؟

4 - استخرج من النص:

- أسلوب نداء:

- أسلوب استفهام:

- جمع مؤنث سالم:

- جمع تكسير:

السؤال السادس: أكمل الجدول الآتي بكتابة الألف بالشكل الصحيح:

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| يروي | |
| ينمو | |
| يسمو | |
| يقضي | |
| يدعو | |

السؤال السابع: اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

| المفرد | الجمع |
|--------|-------|
| قلم | |
| كتاب | |
| غصن | |
| نشاط | |
| زائر | |

السؤال الثامن: أعرب ما تحته خط:

أ - رسمت خولة لوحات جميلة

.....

ب - العاملات نشيطات

.....

ج - تمتدُّ محمية ضانا على سفوح عدد من الجبال

.....

د - يذهب الطلاب إلى المدرسة

.....

منصة أساس التعليمية

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لَمْ تَعُدِ الْإِبْتِسَامَةَ تَجِدُ طَرِيقًا إِلَى وَجْهِ السَّيِّدَةِ سَلْمَى
مُنْذُ أَنْ أُقْعِدَ زَوْجَهَا نِزَارًا عَنِ الْعَمَلِ بَعْدَ حَادِثِ سَيْرٍ مُؤَلِّمٍ
تَسَبَّبَ بِهِ شَخْصٌ مُسْتَهْتَرٌ، قَطَعَ الْإِشَارَةَ الْحُمْرَاءَ مُسْرِعًا دُونَ
أَنْ يُيَالِيَ بِحَيَاةِ الْآخَرِينَ، وَصَارَتْ تُطِيلُ النَّظَرَ بِقَلْبٍ مُرْتَجِفٍ
حَزِينٍ إِلَى طِفْلَيْهَا الصَّغِيرَيْنِ: سَنَاءَ، وَزَيْدَانَ.

- 1: لماذا غادرت الابتسامة وجه السيدة سلمى؟ لأن زوجها أقعد عن العمل
- 2: لماذا توقفت نزار عن العمل؟ لأنه تعرض لحادث سير مؤلم
- 3: من الذي تسبب بحادث السير؟ شخص مستهتر
- 4: يبين الحالة النفسية (الشعور والإحساس) للأُم في جملة " صارت تُطيل النظر بقلب مرتجف حزين إلى طفليها الصغيرين "

الخوف والقلق

5: استخرج من النص:

حرف جر: إلى اسما مجرورا: وجه مثنى: طفليها / الصغيرين

السؤال الثاني: فرق في المعنى بين ما تحته خط في كل مما يلي، مستندا إلى السياق:

(أ) أَوْشَكَ الْمَالُ الْمُدَّخِرُ أَنْ يَنْقَدَّ. **ينتهي** يَنْقَدُ شِعَاعُ الشَّمْسِ عَبْرَ النَّافِذَةِ. **يعبر**

(ب) رَغِبْتُ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمُرَطَّبَاتِ. **أردت** رَغِبْتُ عَنِ الْمُسَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَةِ. **امتنعت**

السؤال الثالث: صل الحروف بالكلمات:

| الْحَرْفُ | الكَلِمَةُ | الكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا |
|-----------|--------------|---|
| ل | التَّسْوِيقُ | لِلتَّسْوِيقِ |
| ك | الْكُعْكُ | كَالْكُعْكِ |
| ب | الطَّرَائِقُ | بِالطَّرَائِقِ |
| ف | الْحَلَوَى | فَالْحَلَوَى |
| ل | الْهَاتِفِ | لِلْهَاتِفِ |

السؤال الرابع: املأ الفراغ بالكلمة التي بين القوسين بعد جمعها جمعا مؤنثا سالما:

تُؤَدِّي الْمَرْأَةُ دَوْرًا فاعِلًا فِي... (الْمُجْتَمَعَاتِ)... (الْمُجْتَمَعِ)، وَقَدْ حَقَّقَتْ... **إنجازاتٍ**...
(إنجازًا) عَدِيدَةً، وَأَدَّتْ أَعْمَالًا عَظِيمَةً، فَقَدْ عَمِلَتْ فِي التَّجَارَةِ، وَبَدَأَ دَوْرُهَا وَاضِحًا فِي...
مجالاتٍ... (مَجَالِ) بَرْمَجَةِ الْحَاسُوبِ، وَمَجَالَاتٍ أُخْرَى؛ فَالْمَعْلِمَاتُ... (الْمُعَلِّمَةُ)
صانعاتُ... (صَانِعَةٌ) أَجْيَالٍ، وَالْمُهَنْدِسَاتُ... **بانياتُ**... (بَانِيَةٌ) مَجْدٍ وَحَضَارَةٍ.



السؤال الخامس: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانَ المساءُ حارًّا على غير عادةِ الأمسياتِ في مثل هذا الوقتِ من السَّنةِ، اقتربَ ثامرٌ من والدهِ الَّذي كانَ مُنغمسًا في قراءةِ كتابٍ:

- أبتي، أبتي.
- خيرًا يا ولدي
- أليس غريبًا يا أبي أن يكونَ الجوُّ هذه الأيامَ حارًّا؟
- بلى، هو أمرٌ غريبٌ، ولنحمدِ اللهَ أنَّ المحيطاتِ موجودةٌ، وإلاَّ لكانتِ الحرارةُ أعلى بكثيرٍ.

- 1 - ما معنى كلمة (منغمسا) الواردة في النص؟ **منشغلا**
- 2 - استخرج من النص ضد كلمة (مألوفًا) **غريبًا**
- 3 - ما الأمر الذي أثار استغراب ثامر؟ ارتفاع درجة الحرارة مساءً على غير العادة
- 4 - استخرج من النص:
 - أسلوب نداء: **يا ولدي**
 - أسلوب استفهام: **أليس غريبًا يا أبي أن يكون الجوُّ هذه الأيامَ حارًّا؟**
 - جمع مؤنث سالم: **الأمسيات / المحيطات**
 - جمع تكسير: **الأيام**

السؤال السادس: أكمل الجدول الآتي بكتابة الألف بالشكل الصحيح:

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| يروي | روى |
| ينمو | نما |
| يسمو | سما |
| يقضي | قضى |
| يدعو | دعا |

السؤال السابع: اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

| المفرد | الجمع |
|--------|-------|
| قلم | أقلام |
| كتاب | كتب |
| غصن | أغصان |
| نشاط | أنشطة |
| زائر | زوّار |

السؤال الثامن: أعرب ما تحته خط:

أ - رسمت خولة لوحات جميلة

لوحات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الكسر؛ لأنه جمع مؤنث سالم

ب - العاملات نشيطات

العاملات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج - تمتدُّ محمية ضانا على سفوح عدد من الجبال

الجبال: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

د - يذهب الطلاب إلى المدرسة

الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة