

الخطـة الفصلية  
 الفصل الدراسي : الأول      المبحث : علوم  
 الصفحات : 44-6      عدد الحصص :

الصف / المستوى : الثامن  
 عنوان الوحدة : الكائنات الحية وبيئاتها

الفترة الزمنية : من : إلى :

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة 2- يحدد المجتمع الحيوي في عد من الأنظمة البيئية كالحقل والبحيرة والغابة 3- يوضح العلاقات المتبادلة بين جماعات المجتمع الحيوي مع بعضها ومع المكونات غير الحية في النظام البيئي 4- يميز السلسلة الغذائية من الشبكة الغذائية 5- يبيّن شبكة غذائية من بيئته 6- يتتبع تدفق الطاقة من الشمس إلى المنتجات ثم المستهلكات في الشبكة الغذائية من خلال الهرم البيئي (الأعداد والطاقة). 7- يحدد المناطق البيئية وخصائص كل منها 8- يقارن بين المناطق البيئية المختلفة من حيث الغطاء النباتي ، والكائنات الحية الأخرى التي تعيش فيه. 9- يصنف بعض تكيفات الكائنات الحية في المناطق البيئية المختلفة ويربطها بخصائص البيئة للمنطقة. 10- ينمو اتجاهاته الايجابية نحو المحافظة على البيئة	- الكتاب المدرسي - مكتبة المدرسة - صور ونماذج - الانترنت - أوراق عمل	3  1  2  5  4	2  1  3  1  3	1  3  2  2  1	- أسئلة تحث الطالب على التفكير. - حل أسئلة الوحدة. - استخدام الرسومات والنماذج والصور. - أنشطة في المختبر - أنشطة مرافقة للدرس،	اشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين: .

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم:

الخططة الفصلية  
 الفصل الدراسي : الأول المبحث : علوم  
 الصفحات : 46-83 عدد الحصص :  
 الفترة الزمنية : من : إلى :

الصف / المستوى : الثامن  
 عنوان الوحدة : الحركة

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- يدرك المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة مثل ( الموقع والنقطة المرجعية ، السرعة ، التسارع ) 2- يوضح مفهوم الحركة ويصنفها إلى أنواعها 3- يمثل بيانيا العلاقة بين المسافة والزمن للحركة والانتقال بخط مستقيم 4- يميز المسافة من الإزاحة 5- يحسب مقدار كل من المسافة والإزاحة 6- يصنف حركة الأجسام من خلال الأشكال البيانية 7- يحسب السرعة والتسارع الثابتين من الأشكال البيانية 8- يقدر أهمية الالتزام بالسرعة المحددة على الطرقات ويعي خطورة السرعة	- الكتاب المدرسي - مكتبة المدرسة - نصوص واردة في الدرس - صور ونماذج اوراق العمل - الانترنت	3 4 2 5 1	2 3 3 1 1	1 1 2 2 3	- اسئلة تحت الطالب على التفكير - حل اسئلة الوحدة أنشطة - استخدام الرسومات والنماذج والصور - الأنشطة المرافقة للدرس	اشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية  
 الفصل الدراسي : الأول      المبحث : علوم  
 الصفحات : 86-134      عدد الحصص :  
 الفترة الزمنية : من : إلى :

الصف / المستوى : الثامن  
 عنوان الوحدة : المادة

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- يدرك المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة مثل ( ذرات ، العدد الذري ، العدد الكتلي ، دورة ، أيونا موجبا ، أيونا سالبا ، الجدول الدوري الحديث ، المجموعة ، استقرار الذرة ، الرابطة الأيونية ، الرابطة التساهمية ، قانون حفظ المادة ، المعادلة الكيميائية ) 2- يحدد خصائص مكونات الذرة 3- يكتب التوزيع الـ ؟ إلكترون ل بعض ذرات العناصر 4- يحدد موقع العنصر في الجدول الدوري 5- يوضح كيف يتكون الأيون الموجب والأيون السالب 6- يميز الأيون من المجموعة الأيونية 7- يكتب الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية 8- يكتب معادلة لفظية لتفاعل ماد 9- يعبر عن معادلة لفظية بمعادلة رمزية موزونة 10- يقدر أهمية دراسة المادة وأثر ذلك في حياتنا	- الكتاب المدرسي - مكتبة المدرسة - نصوص واردة في الدرس - صور - نماذج أوراق العمل - الانترنت	3 4 2 5 1	2 3 3 1 1	1 1 2 2 3	- اسئلة تحث الطالب على التفكير - حل اسئلة الوحدة أنشطة - استخدام الرسومات والنماذج والصور - الأنشطة المرافقة للدرس	اشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم :

الصف / المستوى : الثامن  
عنوان الوحدة : الاهتزازات والموجات

الخطوة الفصلية  
الفصل الدراسي : الأول      المبحث : علوم  
الصفحات : 136 - 178      عدد الحصص :  
الفترة الزمنية : من : إلى :

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- يدرك المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة 2- يوضح المقصود بالحركة الإهتزازية ويعطي أمثلة عليها 3- يقيس عمليا الزمن الدوري لبندل بسيط 4- يميز الموجات المستعرضة من الموجات الطولية 5- يتوصل عمليا للعلاقة بين التردد والزمن الدوري ويحل مسائل عليه 6- يستنتج خصائص الموجات الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها في حياتنا 7- يكتشف العلاقة بين سرعة الموجة وترددها وطولها الموجي ويحل مسائل عليها 8- يحلل التمثيل البياني للحركة الموجية 9- يقارن بين سرعة الصوت في الأوساط المختلفة 6- يفسر ظاهرة انعكاس الصوت ويحل مسائل عليها 7- يبين شروط حدوث الصدى 8- يفسر الرنين والظواهر المرتبطة به	- الكتاب المدرسي - مكتبة المدرسة - نصوص واردة في الدرس - صور - نماذج أوراق العمل - الانترنت	3 4 2 5 1	2 3 3 1 1	1 1 2 2 3	- اسئلة تحت الطالب على التفكير - حل اسئلة الوحدة أنشطة - استخدام الرسومات والنماذج والصور - الأنشطة المرافقة للدرس	اشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم: