

مديرية التربية والتعليم/ محافظة عجلون

مدرسة أسماء بنت يزيد الاساسية المختلطة

مراجعة شاملة لمادة الرياضيات للصف الرابع

للفصل الدراسي الاول ٢٠١٧/٢٠١٨

س ١ : أكتب الاعداد التالية بالأرقام :

١. ثمانية وتسعون ألفاً وأربع مئة وثلاثة وستون.
٢. اثنا عشر ألفاً ومئتان وستون.
٣. مئة الف وسبع مئة وأربعة وخمسون.
٤. سبع مئة ألفٍ وثمان مئة وثلاثة.
٥. تسع مئة وثلاثون ألفاً وسبعة عشر.
٦. مئتان وسبعة الاف و ٦٨٠.
٧. ستون ألفاً وست مئة وثمانية عشر

س ٢ : أكتب الاعداد التالية بالكلمات:

- (١) ٨١٤٠٥
- (٢) ٦٠٦٥٩٧
- (٣) ٩١٠٠١٣
- (٤) ٦٩٠٨٨٠
- (٥) ٦٨ ألفاً و ١٠٤

س ٣ : أكتب القيمة المنزلية للرقم ٤ في الاعداد التالية:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| : <u>٤</u> ٩٨٧٦٦ | : ٥٦ <u>٤</u> ٢٥٠ |
| : <u>٤</u> ٩٨٦٧ | : ١٢٠٠ <u>٤</u> ١ |

س٤ : مثل الاعداد التالية بالطريقة التحليلية:

$$\dots\dots\dots = ٦٤٠٠٥$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠٧٨٠٩$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٩٠١$$

س٥: ضع اشارة < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة:

٣٤٠٠٠٠٠ (١) أربعة وثلاثون ألفاً

٢٦٢٤٧٩ (٢) ٢٦٤٥٧٩

٧٠٠٠ + ٥٠ + ٦ (٣) ٧٠٤٥٦

تسع مئة وأربعة الاف وخمسمائة وثمانية (٤) ٩٠٤٥٨٥

٥٤٥٥٤٥ (٥) ٥٤٥٤٥٤

تسع مئة وخمسون ألفاً (٦) ٩٥٠٠٠٠

٦٤٧٨١٢٥ (٧) ٧٥٤٢١٥

٢٠٠٠٠٠٠ (٨) ١٠٠٠٠٠٠

١٩٩٩٩٩٩ (٩) ٩٩٩٩٩٩

٥٨٥٨٥٨٥ (١٠) ٧٠٧٠٧٠٧

س٦: قرب الاعداد التالية حسب المنزل المبينة في الجدول التالي :

العدد	لأقرب مئة	لأقرب ألف	لأقرب عشرة الاف	لأقرب مئة ألف
٦٥٢٥٦٥				
٧٠٢٥٨٦				
١٧٦٠٥٦				
٧٨٦٥٥١				
٤٠٥٠٨٨				

س٧: جد ناتج ما يلي :

٢٦٠٨٩٣

٥٤٤٧٦٦+

٤٥٨٩٨٠

٣٥٨٨٨٨+

٤٥٧٥٦٦

١٠٢٧٨٩ +

..... = ١٨٦٨٢ + ٥٦٢٠٨٩

..... = ١٢٥٨٤٥ + ١٠٥٤٦٨ + ٦٤٢٣٨٩

٨٦٠٨٩٣

٥٤٤٧٦٦-

٧٠٠٠٠٠

٣٥٨٩٧٧-

٨٥٧٥٦٦

١٠٢٧٨٩ -

..... = ١٨٧٩٤ - ٨٦٢٤٨٨

..... = ١٠٥٤٦٨ - ٦٤٠٣٦٩

س٨: ضع العدد المناسب في

٩ ٣ ٦ ٢

٧ ٨ ٣ -

٩ . ١

٧ ٨ ٦ ٣

٧ ٨ ٣ +

٩ . ١

٢ ٨ ٦ ٢ ٥

٢ ٤ ٥ +

٩ ٨ ٥ ٤

٦ ٨

٤ ٩ X

٢ . ١

٢ ٧ ٥ ٦ +

٣ ٧ ٦ ١

٣ ٢ ٧

٧ X

٢ ٩ ٣

٢ ٢ ٩ +

٢ ٨ ٣ ٣

٦ ٧ ٦ ٢ ٨

٢ ٤ ٤ -

١ ٨ ٥ ٤

س ٩: جد ناتج ما يلي :

$$= ٤ \times ٤ \wedge ٧$$

$$= ٦ \times ٨ ٥$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٤ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٩ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٣٦ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٩ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٥ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٨ \\ \times ٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٩ \\ \times ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ \times ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٣٤ \\ \times ٨٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٩ \\ \times ٦٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٧ \\ \times ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

* أوجد الناتج فيما يأتي:

٣٦٥٢٨٩	٤٥٧٢٢	٦٢٣٥٠١	٢٤٣٦٥
<u>٦١٣٧١٠ +</u>	<u>٥١٠٧٣ +</u>	<u>٣٤٤٠٨ +</u>	<u>٧٥٣١٢ +</u>
٧٢٤١٦	٩٩٩٩٩	١٣٠٤٧	٢٨٧٥٩
<u>١٨٩٩٨ +</u>	<u>١٢٠١ +</u>	<u>٨٧٩٦٥ +</u>	<u>٢٥٤١٣ +</u>
٢٣٢٩٨	٦٥٦٥٨	٥٠٧١١	٩٨٧٠٥
<u>٥٤٦٠٧ +</u>	<u>٣٢١٨٧ +</u>	<u>٢٤٨٨٩ +</u>	<u>٨٧١٣٠ +</u>
٩٠٥١٦	٤٦٩٨	٧٨٥٤٦٢٦	٦٥٨٤٧
<u>٨٩٥٢٦ -</u>	<u>٢٦٩٨ -</u>	<u>٥٦٢٣٦٧ +</u>	<u>٤٥٨٠٦ +</u>
٩٥٤٠٢٢	٥٤٩٨٤	٥٤٨٠١	٢٥٤١
<u>٧٥٢٠١٢ -</u>	<u>١٤٨٧٢ -</u>	<u>٥٣٨٠٠ -</u>	<u>١٤١٠ -</u>
٦٥١١٠	٨٠٠٠٠	٦٢٠١٤	٩٨٧٠٦
<u>٥٩٨٧٧ -</u>	<u>٩٩٩٩ -</u>	<u>٣٢٩٨٤ -</u>	<u>٧٩٦٢٢ -</u>
١٠٠٠٠٠	٨٢٨٥٤	٥٩٦٥٤	٥٠٢٨٧
<u>٥٤٦٢١ -</u>	<u>٩٢٣٤ -</u>	<u>٢٤٧٦٦ -</u>	<u>٢٩٨٥٥ -</u>
٧٣	٥٤	٩٨	٥٦
<u>٦٤ ×</u>	<u>٤١ ×</u>	<u>٣٩ ×</u>	<u>١٧ ×</u>
٥٤٢١	٤٧٦٢	٩٠١٤	٤٢١
<u>٢٣ ×</u>	<u>٦٣ ×</u>	<u>٩٨ ×</u>	<u>٧٥ ×</u>

* أوجد ناتج الضرب في الجدول الآتي:

$= 8 \times 9$	$= 8 \times 7$	$= 9 \times 9$	$= 9 \times 6$	$= 7 \times 7$	$= 5 \times 9$	$= 8 \times 8$
$= 6 \times 40$	$= 80 \times 9$	$= 70 \times 6$	$= 10 \times 3$	$= 9 \times 80$	$= 30 \times 7$	$= 20 \times 5$
$= 4 \times 300$	$= 500 \times 9$	$= 800 \times 7$	$= 7 \times 600$	$= 700 \times 9$	$= 500 \times 6$	$= 100 \times 8$

* أوجد الناتج فيما يأتي:

٥٦٨٩

$7 \times$

٥٠٤

$6 \times$

٢٣٥٤

$3 \times$

٧٥٦

$9 \times$

٧٥٣٤

$40 \times$

٦٢١٨

$80 \times$

٩٠٢٥

$60 \times$

٨٥٠

$30 \times$

س ١٠: اكتب مربعات الاعداد التالية :

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
مربع العدد										

أنا عدد مربعي ٨١، فمن أنا؟

أنا عدد مربعي أقل من ٤٩ وأكثر من ٢٥، فمن أنا؟

أول خمس مضاعفات للعدد ٦ هي :

المضاعف التاسع للعدد ٢ هو

المضاعف السادس للعدد ٧ هو

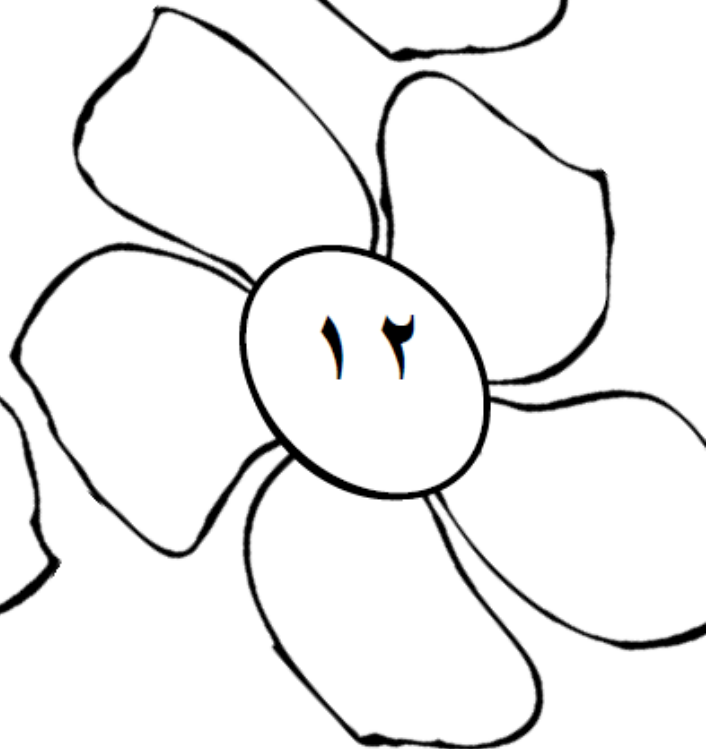
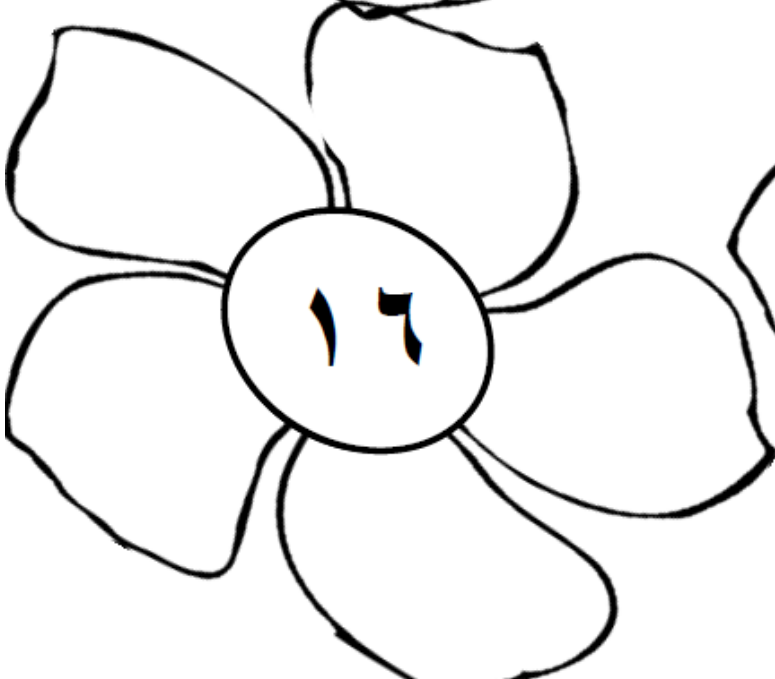
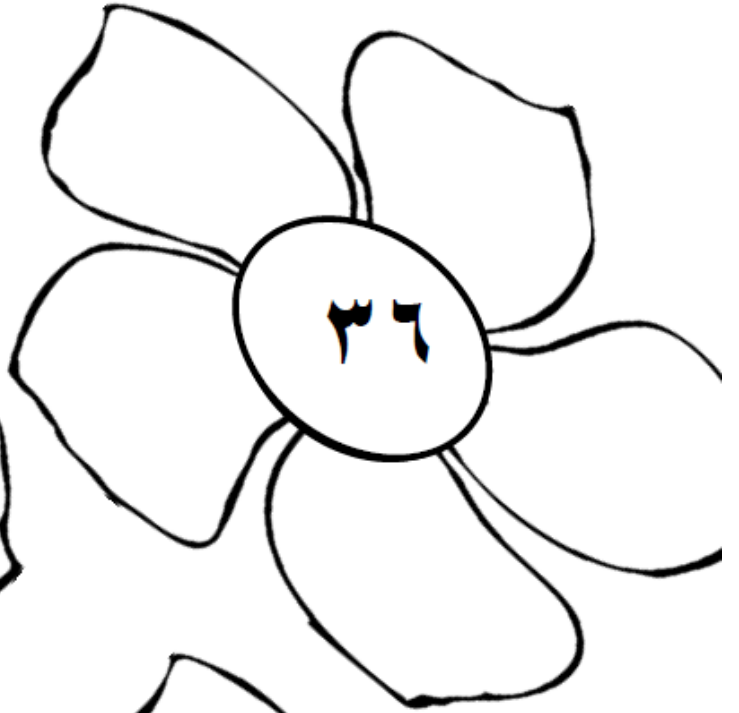
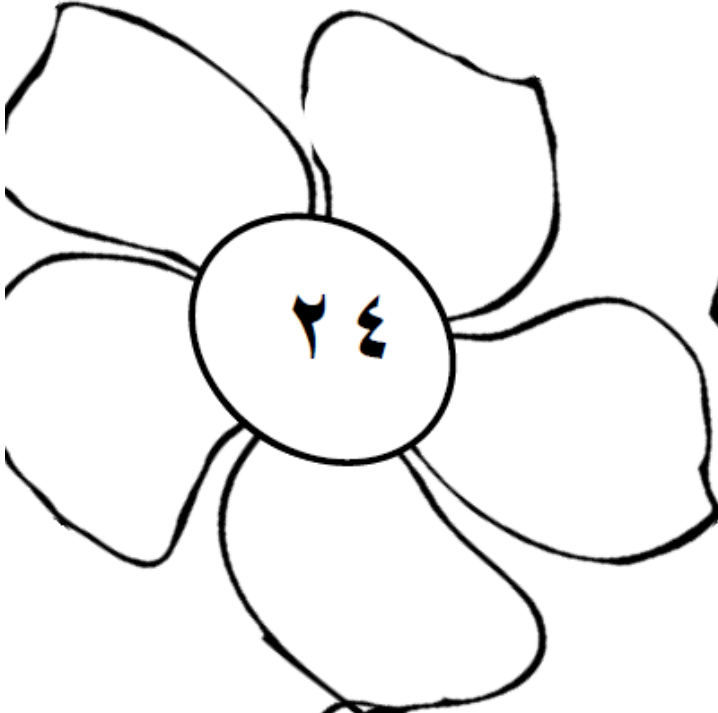
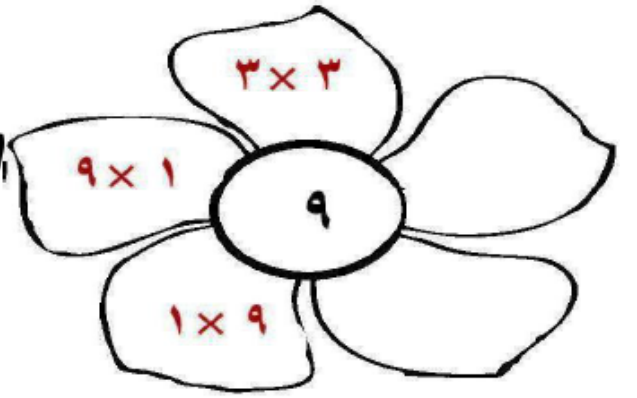
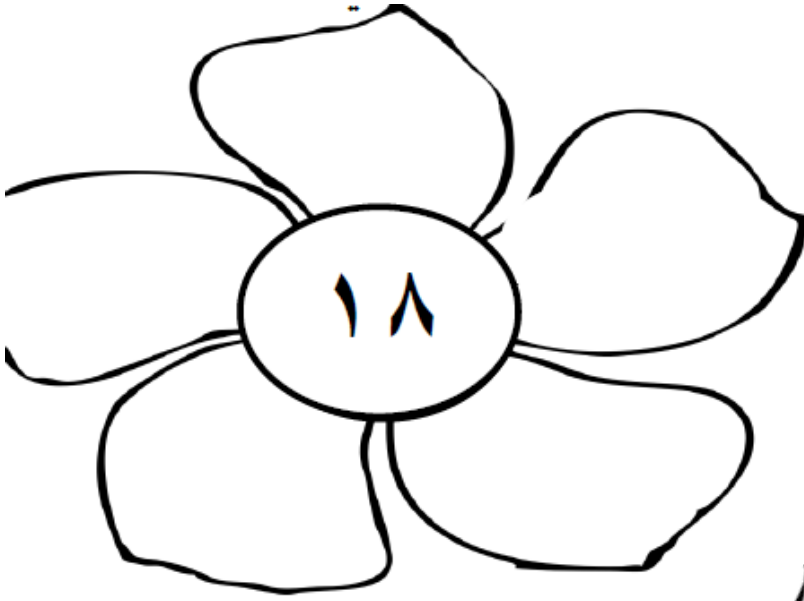
س ١١ : ما ناتج ما يلي مراعي أولويات العمليات الحسابية :

ج ($30 + (2 - 4) + 13 + 7$)

ب ($10 \div 30 + 5 \times 2$)

أ ($4 + 16 - (4 - 8 + 3)$)

س١٢: اكتب عمليات الضرب التي يكون ناتجها الاعداد داخل الوردات :



س١٣ : ما ناتج القسمة في كل من :

أ ($\sqrt{5634}$) ٤ ب ($\sqrt{98762}$) ٨ ج ($\sqrt{978456}$) ٩

س١٤ : * أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) أربعة صحيح وخمسة وثلاثون من مئة : _____
(٢) ثمانية صحيح وستة من عشرة : _____
(٣) تسعة صحيح واثنان من مئة : _____
(٤) ستة صحيح وثلاث وعشرون من مئة : _____

س١٥ : اكمل الجدول التالي :

التعبير باستخدام الكسور	التعبير باستخدام الكسور العشرية	التعبير بالكلمات
$\frac{3}{10}$		
		ثلاثة وعشرون من مئة
	٧٠ ٢	

س١٦ : ضع اشارة < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة:

(١) ٣,٣٦ ٢,٣٦

(٢) ٠,٥٦ ٠,٦٥

(٣) ٠,٥ ٠,٥٠

س١٧ : حول الاعداد الكسري التالية الى كسور عادية :

$$٦ \frac{٨}{٩} \quad (٣)$$

$$٥ \frac{٢}{٦} \quad (٢)$$

$$٢ \frac{١}{٣} \quad (١)$$

$$٤ \frac{٢}{٣} \quad (٦)$$

$$٦ \frac{٤}{٧} \quad (٥)$$

$$٥ \frac{٢}{٣} \quad (٤)$$

س١٨ : حول الكسور العادية الى اعداد كسرية :

$$\frac{١٥}{٨} \quad (٣)$$

$$\frac{١١}{٣} \quad (٢)$$

$$\frac{٦}{٥} \quad (١)$$

$$\frac{١٦}{٥} \quad (٦)$$

$$\frac{١٩}{١٠} \quad (٥)$$

$$\frac{٢٠}{٧} \quad (٤)$$

س١٩ :

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{٦}{١١} + \frac{٩}{١١} \quad (٣)$$

$$= \frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨} \quad (٢)$$

$$= \frac{٢}{٧} + \frac{٤}{٧} \quad (١)$$

$$= \frac{١}{٧} + \frac{١}{٦} \quad (٦)$$

$$= \frac{٣}{٥} + \frac{١٧}{٢٠} \quad (٥)$$

$$= \frac{١}{٣} + \frac{٧}{٩} \quad (٤)$$

$$= \frac{٥}{٧} + \frac{٦}{٧} \quad (٩)$$

$$= \frac{١}{١٠} + \frac{٩}{١٠} \quad (٨)$$

$$= \frac{٣}{٩} + \frac{٥}{٩} \quad (٧)$$

$$= \frac{3}{7} + 2 \frac{6}{7} \quad (10)$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{8}{9} \quad (14)$$

$$= \frac{2}{10} + \frac{3}{5} \quad (13)$$

$$= 2 \frac{3}{9} + 7 \frac{5}{9} \quad (18)$$

$$= 4 + 5 \frac{6}{8} \quad (17)$$

$$= \frac{2}{5} + 8 \quad (16)$$

س ٢٠:

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{6}{11} - \frac{9}{11} \quad (3)$$

$$= \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad (1)$$

$$= \frac{1}{7} - \frac{1}{6} \quad (6)$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{17}{20} \quad (5)$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{7}{9} \quad (4)$$

$$= \frac{5}{7} - \frac{6}{7} \quad (9)$$

$$= \frac{1}{10} - \frac{9}{10} \quad (8)$$

$$= \frac{3}{9} - \frac{5}{9} \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{5} \quad (12)$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{1}{2} \quad (11)$$

$$= \frac{1}{14} - \frac{4}{7} \quad (10)$$

$$= \frac{3}{7} - 2 \frac{6}{7} \quad (15)$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{8}{9} \quad (14)$$

$$= \frac{2}{10} - \frac{3}{5} \quad (13)$$

$$= 2 \frac{3}{9} - 7 \frac{5}{9} \quad (18)$$

$$= 4 - 5 \frac{6}{8} \quad (17)$$

$$= \frac{2}{5} - 8 \quad (16)$$

معلمة المادة : ناريمان الرشيدة