

[سؤال وجواب]

تلخيص الجغرافيا - الصف السادس - الفصل الأول

الوحدة الأولى: الجغرافيا ومهارات الخريطة

الدرس الأول: أهمية دراسة الجغرافيا

س: ما معنى كلمة "جغرافيا" بالعربية؟

ج: الأرض

س: ما أصل كلمة "جغرافيا"؟

ج: إغريقي

س: ما تعريف علم الجغرافيا؟

ج: هو العلم الذي يصف سطح الأرض وما عليها من معالم طبيعية وبشرية

س: اذكر طرق تطور معرفة الإنسان بعلم الجغرافيا

ج: تطورت معرفة الإنسان بعلم الجغرافيا عن طريق البيئة التي يعيش فيها، وحيث علم الجغرافيا أكثر العلوم تغيراً وتطوراً على مر العصور

س: اذكر علماء مسلمين برعوا وألفوا في علم الجغرافيا

ج: ١- ابن حوقل ٢- الاصطخري ٣- ابن بطوطة

س: كيف تطور علم الجغرافيا في العصر الحديث؟

ج: لم تعد موضوعاته تقتصر على الوصف السطحي للظواهر وإنما أخذت موضوعاته تهتم بدراسة الأرض ومعالمها

س: عدد أهم معالم الأرض أو تضاريسها

ج: الجبال - الأنهار - السكان - الأماكن

س: وضح كيف اهتم علم الجغرافيا بدراسة معالم الأرض بأسلوب علمي

ج: تم دراسة معالم الأرض بأسلوب علمي يقوم على ١- الملاحظة ٢- الوصف ٣- التفسير ٤- التحليل ٥- الاستنتاج

س: اذكر أو عدد المجالات أو الموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم الجغرافيا بالدراسة

ج: ١- الموقع ٢- المكان ٣- الإقليم ٤- الحركة ٥- تفاعل الإنسان مع البيئة

س: ما تعريف المجموعة الشمسية؟

ج: هي عبارة عن ثمانية كواكب تدور حول الشمس، أقربها للشمس عطارد فالزهرة فالأرض فالمرخ فالمشتري وزحل وأورانوس ونبتون

س: ما سبب التسمية بالمجموعة الشمسية؟

ج: لأن كواكب المجموعة تدور حول الشمس وهي المركز

س: وضح فوائد معرفة الموقع في علم الجغرافيا

ج: ١- يساعد معرفة الموقع على فهم الظواهر المختلفة بصورة أفضل ٢- ويسهم ذلك في تطويرها

س: حدد طرق تعيين الموقع

ج: ١- باستخدام نظام الاحداثيات مثل شبكة خطوط الطول والعرض ٢- بنسبة المكان إلى مكان آخر

س: ما تعريف المكان؟

ج: هو حيز يتصف بمجموعة من المظاهر الطبيعية والبشرية والبيئية التي تميزه عن غيره من الأماكن

س: عدد أقسام مظاهر المكان مع أمثلة عليها

١. مظاهر طبيعية كمعالم سطح الأرض: الجبال - الهضاب - المسطحات المائية من محيطات وبحيرات

٢. مظاهر بيئية: التربة - النباتات - الحيوانات - المناخ

٣. مظاهر بشرية: المدن - الطرق - الحضارة - اللغة - الإنشاءات - استغلال الأراضي - العادات والتقاليد - طرق

التواصل بين الناس - إسهامات الإنسان في تشكيل العالم الذي يعيش فيه

س: ما تعريف الإقليم؟

ج: هو منطقة واسعة تتميز بخصائص طبيعية متشابهة كالمناخ وأنماط النباتات والحيوانات السائدة فيه أو خصائص

بشرية كاللغة ونمط حياة الناس

س: ما هي ميزات الإقليم أو بم يتميز؟

ج: يتميز بخصائص طبيعية متشابهة وخصائص بشرية

س: اذكر خصائص الإقليم الطبيعية

ج: ١- المناخ

٢- أنماط النباتات والحيوانات السائدة

س: اذكر خصائص الإقليم البشرية

ج: ١- اللغة

٢- نمط حياة الناس

س: ما الخصائص التي يتصف بها الإقليم الصحراوي في الوطن العربي؟

ج: ١- ينتشر على مساحة واسعة من أراضي الوطن العربي

٢- له خصائص مناخية ونباتية تميزه عن غيره من الأقاليم

س: وضح العلاقة بين الحركة وعلم الجغرافيا

ج: ١- علم الجغرافيا يتناول حركة الإنسان والبضائع

٢- ويتناول طرق انتقال المعلومات والموارد والصادرات والواردات

س: وضح كيفية تفاعل الإنسان مع البيئة وعلاقة ذلك بعلم الجغرافيا

ج: ١- يشمل ذلك علاقة الإنسان بالبيئة وتأثيرها في حياته

٢- ويشمل طرق الاستفادة من موارد البيئة وأثر ذلك فيها

الدرس الثاني: طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

س: عدد طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

ج: ١- الرسوم

٢- الخرائط

٣- نموذج الكرة الأرضية

٤- الصور الجوية الفضائية

٥- نظام المعلومات الجغرافية

س: كيف بدأ الإنسان رسم معالم الأرض؟ وما هي مراحل ذلك؟

ج: ١- البداية كانت بتمثيل معالم سطح الأرض بطريقة بسيطة على جدران الكهوف

٢- وبعد معرفة الكتابة أخذ ينقشها على ألواح الطين والخشب وجلود الحيوانات وورق البردي

س: علل استخدام الإنسان ألواح الطين والخشب وجلود الحيوانات وورق البردي لرسم معالم الأرض

ج: ١- ليسهل عليه نقلها ٢- ولحفظها في أماكن آمنة

س: ما تعريف أو مفهوم الخريطة؟

ج: هي رسم على سطح مستو للأرض أو جزء منها باستخدام رموز وعلامات معينة وبمقياس رسم معين

س: ما هي أول خريطة اعتمدت القياس والاتجاه؟
ج: خريطة وجدت في بلاد ما بين النهرين دجلة والفرات

س: ما هي أقدم الخرائط وما تاريخها؟
ج: خريطة وجدت في بابل بالعراق ويعود تاريخها إلى ٢٥٠٠ ق.م

س: اذكر عالم مسلم برع في رسم الخرائط
ج: العالم المسلم الإدريسي

س: ماذا رسم الإدريسي؟ وما سبب رسمه لها؟
ج: رسم الإدريسي أول خريطة للعالم، والسبب: طلب منه ملك صقلية روجر الثاني رسمها، فنقشها على دائرة من الفضة عام ١١٣٨ م.

س: عدد عوامل تطور علم الخرائط، أو ما الذي ساعد على تطور علم الخرائط
ج: ١- الكشف الجغرافية العديدة
٢- اختراع الطباعة
٣- حركة الترجمة

س: كيف أصبحت الخرائط في العصر الحديث؟
ج: ١- أصبحت الخرائط تمثل الظواهر الجغرافية على سطح الأرض تمثيلاً دقيقاً
٢- استخدمت طرائق حديثة في إنتاج الخرائط
٣- أصبح استخدام الخرائط شائعاً والسبب: سهولة حملها

س: ما تعريف أو مفهوم نموذج الكرة الأرضية؟
ج: هو مجسم كروي يمثل الشكل الحقيقي للأرض كما نراها من الفضاء وتظهر عليه القارات والمحيطات

س: وضح أقسام الصور في تمثيل معالم سطح الأرض
ج: ١- الصور الجوية ٢- الصور الفضائية

س: وضح كيفية أو طرق التقاط الصور الجوية
ج: ١- تلتقط بوساطة الكاميرات المثبتة بالطائرات ٢- وتصور أمكنة محددة على سطح الأرض من مسافة قريبة

س: وضح كيفية أو طرق التقاط الصور الفضائية
ج: ١- تلتقط بواسطة الأقمار الصناعية ٢- وتصور أمكنة من مسافات بعيدة عن سطح الأرض

س: ما تعريف نظام المعلومات الجغرافية؟
ج: هو برنامج حاسوبي يعني بتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب، وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظاهر سطح الأرض

س: اذكر خطوات عمل نظام المعلومات الجغرافية
ج: ١- جمع البيانات الجغرافية عن منطقة معينة
٢- إدخال البيانات في جهاز الحاسوب
٣- عمل طبقات أو خرائط للمنطقة ومعالجتها مثل: أ- الطرق ب- المساكن ج- النباتات د- الأودية
٤- دمج البيانات في طبقة واحدة باستخدام الحاسوب

س: علل استخدام نظام المعلومات الجغرافية في تمثيل معالم سطح الأرض
ج: ١- لتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب
٢- وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظهر سطح الأرض

الدرس الثالث: مهارات الخريطة

س: عدد مهارات الخريطة أو طرق الحصول على معلومات من الخرائط
ج: ١- طرائق رسم الخريطة
٢- عناصر الخريطة
٣- أنواع الخرائط

س: اذكر طرائق رسم الخريطة
ج: ١- طرائق يدوية
٢- طرائق آلية حديثة

س: حدد عناصر الخريطة

ج: ١- عنوان الخريطة

٢- مؤشر الاتجاهات

٣- مفتاح (دليل) الخريطة

٤- مقياس الرسم

س: ما هو دور أو أهمية عنوان الخريطة؟

ج: يشير عنوان الخريطة إلى موضوع الخريطة

س: ما هو دور أو أهمية مؤشر الاتجاهات؟

ج: يشمل المؤشر الاتجاهات الرئيسية على الخريطة (الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب) وغالبا يظهر اتجاه الشمال

س: ما هو دور أو أهمية مفتاح (دليل) الخريطة؟

ج: لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها

س: ما تعريف مفتاح أو دليل الخريطة؟

ج: هو قائمة توضع في إحدى زوايا الخريطة لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها

س: ما تعريف مقياس الرسم؟

ج: هو النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر في الطبيعة

س: ما هو دور أو أهمية مقياس الرسم؟

ج: ١- تسهيل معرفة المسافات والمساحات

٢- تصغير الأبعاد الحقيقية للأرض على الورق

س: ماهي أشكال مقياس الرسم، مع توضيحها بمثال

ج: ١- المقياس الكتابي: ١سم = ٢٥٠ كم

٢- المقياس الخطي: 

٣- المقياس النسبي: ١ : ٢٥٠.٠٠٠

س: ما هي أهم أنواع الخرائط تبعا لتعدد موضوعاتها واستخداماتها؟ أو اذكر أنواع الخرائط

ج: ١- الخرائط الطبيعية

٢- الخرائط السياسية

٣- خرائط الارتفاعات المتساوية (الخرائط الكنتورية)

٤- خرائط التوزيعات الجغرافية (الخرائط الموضوعية)

س: ما أسباب تعدد أنواع الخرائط؟

ج: ١- تنوع المظاهر الطبيعية والبشرية على سطح الكرة الأرضية

٢- تنوع أنشطة الإنسان

س: ما هي فوائد الخرائط الطبيعية؟

ج: ١- تظهر فيها الأشكال الأرضية والمسطحات المائية مثل المحيطات والأنهار والبحيرات

٢- يستعمل فيها اللون البني والأخضر لليابسة والأصفر للصحاري والأزرق للماء

س: على ماذا يدل التدرج في الألوان في الخريطة الطبيعية؟

ج: التدرج في الألوان يكون لبيان الفرق في الارتفاع

س: كيف نعرف دلالات الألوان في الخريطة الطبيعية؟

ج: من مفتاح الخريطة

س: ما هي فوائد الخرائط السياسية؟

ج: ١- تظهر فيها أسماء الدول وحدودها

٢- تظهر فيها مواقع المدن والعواصم

٣- تظهر فيها الظواهر الطبيعية كالأنهار والبحار

س: ما فائدة خرائط الارتفاعات المتساوية (خرائط الكنتورية)؟

ج: تستخدم فيها الخطوط التي تظهر الاختلاف في الارتفاع

س: ما العنصر الرئيسي الذي تظهره الخرائط الكنتورية؟

ج: الارتفاع

س: عرّف خطوط الكنتور
ج: هي خطوط وهمية تظهر على الخرائط وتصل بين المناطق ذات الارتفاعات المتساوية

س: عرف الخرائط الموضوعية (خرائط التوزيعات الجغرافية)
ج: هي خرائط تُرسم لأغراض خاصة وتحتوي معلومات محددة عن ظاهرة معينة

س: على ماذا تشمل خرائط التوزيعات الجغرافية (الخرائط الموضوعية)؟ أو ما هي الظواهر التي تُرسم في خرائط التوزيعات (الخرائط الموضوعية)؟

- ج: ١- الطقس
٢- المناخ
٣- الموارد الطبيعية
٤- الكثافة السكانية
٥- الأماكن السياحية
٦- الأحداث التاريخية: كالمعارك ومناطق الصراع السياسي

الدرس الرابع: تحديد المواقع الجغرافية

س: تقسم الكرة الأرضية إلى منطقتين، ما هما؟
ج: ١- مناطق مائية: تتمثل في المسطحات المائية كالمحيطات والبحار
٢- مناطق اليابسة وتمثلها القارات السبع

س: ماهي قارات العالم؟
ج: ٧ قارات: آسيا، أفريقيا، أوروبا، أستراليا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، القارة المتجمدة الجنوبية

س: اذكر المحيطات الرئيسية في العالم
ج: ١- المحيط الهادي ٢- المحيط الهندي ٣- المحيط الأطلسي
٤- المحيط المتجمد الشمالي ٥- المحيط المتجمد الجنوبي

س: ماهي طرق تحديد أو تعيين الموقع الجغرافي لمكان ما على سطح الأرض؟
ج: ١- الموقع النسبي
٢- الموقع الفلكي

س: ما هي طرق تحديد **الموقع النسبي** لمكان ما؟

ج: ١- الجهات، مثال: يقع الوطن العربي جنوب غرب قارة آسيا، وشمال قارة أفريقيا
٢- العلامات أو المظاهر الطبيعية أو المسافات المعينة، مثال: تقع العقبة على بعد ٤٠٠ كم من عمان، تقع إربد في سهول حوران

س: اذكر الموقع النسبي للمملكة الأردنية الهاشمية بالنسبة للعالم
ج: يقع الأردن في الجهة الجنوبية الغربية من قارة آسيا (موقع متوسط بين دول العالم)

س: ما هي طرق تحديد **الموقع الفلكي** لمكان ما على سطح الأرض؟
ج: يتحدد بنوعين من الإحداثيات: ١- دوائر العرض ٢- خطوط الطول

س: ما تعريف دوائر العرض؟
ج: هي دوائر وهمية تلف الكرة الأرضية من الغرب إلى الشرق وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط الاستواء وتنتهي بخط ٩٠ درجة شمالا وجنوبا من خط الاستواء

س: كم مجموع هذه الدوائر وما فوائدها؟
ج: ١٨٠ خطا أو دائرة، فوائد دوائر العرض: ١- معرفة المناخ ٢- معرفة الموقع الفلكي

س: ما تعريف خطوط الطول؟
ج: هي أنصاف دوائر وهمية تمتد من الشمال إلى الجنوب ويبلغ مجموعها ٣٦٠ درجة وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط غرينتش

س: كم مجموع خطوط الطول وما فوائدها؟
ج: ٣٦٠ خطا، فوائد خطوط الطول: ١- معرفة الزمن ٢- معرفة الموقع الفلكي

س: علل تسمية خط غرينتش بهذا الاسم
ج: لأنه يمر بضاحية غرينتش في مدينة لندن

س: عرف خط غرينتش
ج: هو خط الطول الرئيسي الوهمي ويبلغ صفر درجة، يمر بضاحية غرينتش في مدينة لندن وتبدأ من عنده خطوط الطول تمتد من الشمال إلى الجنوب على شكل أنصاف دوائر

س: قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الامتداد والعدد والاستخدام أو الفائدة

الامتداد	العدد	الفائدة أو الاستخدام
من الغرب إلى الشرق	١٨٠	معرفة المناخ والموقع الفلكي
من الشمال إلى الجنوب	٣٦٠	معرفة الزمن والموقع الفلكي

س: لماذا تعد خطوط الطول ودوائر العرض خطوطا وهمية؟

ج: لأنها غير موجودة في الحقيقة إنما فقط على الخرائط

س: عرف خط التاريخ الدولي

ج: هو تطابق الخطان ١٨٠ شرقا و ١٨٠ غربا

س: ما هو الموقع الفلكي للمملكة الأردنية الهاشمية (العاصمة عمان)؟

ج: تقع الأردن (العاصمة عمان) على خط طول ٣٦ شرقا ودائرة عرض ٣١ شمالا

الدرس الخامس: المناطق الزمنية

س: ما سبب أو فسر اختلاف التوقيت بين دول العالم؟

ج: بسبب تعاقب الليل والنهار نظرا إلى دوران الأرض المستمر من الغرب إلى الشرق أمام الشمس، فالجزء المواجه للشمس هو النهار والجزء الآخر هو الليل

س: ما الأسباب التي أظهرت الحاجة لإيجاد نظام توقيت عالمي؟ أو علل تقسيم العالم لمناطق توقيت زمنية متفق عليها

ج: ١- تنامي حركة التجارة العالمية

٢- انتشار شبكات النقل السريعة كالقطارات والطائرات

س: متى تم اعتماد نظام التوقيت العالمي؟

ج: ١٨٤٤م في مؤتمر بواشنطن اجتمع مندوبو ٢٧ دولة.

س: كم يبلغ عدد مناطق التوقيت الزمني على الكرة الأرضية؟

ج: ٢٤ منطقة توقيت زمني بدءا من خط غرينتش (خط الأساس)

س: علل تقسيم المناطق الزمنية إلى ٢٤ منطقة توقيت زميني
ج: لأن مجموع ساعات الليل والنهار حسب نظام التوقيت العالمي ٢٤ ساعة

س: كم خط طول تتحرك الأرض أمام الشمس كل ساعة؟
ج: تتحرك الأرض أمام الشمس بمعدل ١٥ خط طول كل ساعة

س: كيف يتم تمييز مناطق التوقيت الزمنية لدول العالم؟
ج: يتم تمييز بعضها عن بعض شرق خط غرينتش وغربه

س: اذكر طرق حساب فرق الوقت بين المناطق الزمنية، مع مثال
ج: ١- إذا وقعت المنطقة شرق خط غرينتش تضاف ساعة لكل منطقة زمنية، مثال: تقع الأردن في المنطقة الزمنية الثانية من خط غرينتش شرقاً، إذا الفرق الزمني ساعتين عن الساعة عند خط غرينتش
٢- إذا وقعت المنطقة غرب خط غرينتش تطرح ساعة من كل منطقة زمنية، مثال: تقع نيويورك في المنطقة الزمنية الخامسة، إذا الفرق الزمني يطرح ٥ ساعات عن الساعة عند خط غرينتش.

س: علل تعديل بعض الدول منطقة التوقيت الخاصة بها (تعديل نطاق الزمن)
ج: ١- ليتوافق مع طبيعة الحدود السياسية وامتداد أراضيها
٢- وتجنباً لحدوث اختلاف في توقيت الدولة الواحدة

س: ما الفارق الزمني بين توقيت المنطقة الزمنية عند خط غرينتش والمنطقة الزمنية التي يقع فيها الأردن؟
ج: فارق ساعتين لوجود منطقتين زمنيتين، ويتم زيادة الساعتين لأن الأردن تقع شرق خط غرينتش

الوحدة الثانية: النظام الطبيعي

الدرس الأول: أشكال سطح الأرض والعوامل الداخلية المؤثرة فيها

س: عرف التضاريس

ج: هي الأشكال والمعالم الطبيعية المتنوعة على سطح الأرض التي تشكلت بفعل مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية

س: عدد أهم التضاريس على سطح الأرض (أمثلة على التضاريس)

ج: الجبال، الهضاب، السهول، الأنهار، البحار، المحيطات، الأودية، البحيرات

تنبيه: الأرض ليست ثابتة المعالم بل تتعرض لتغير مستمر بمرور الزمن وهذا التغير ناجم عن عوامل عدة

س: عدد **العوامل الداخلية** المؤثرة في تكوين أشكال سطح الأرض (عوامل خارجية مؤثرة في التضاريس)

ج: ١- البراكين ٢- الزلازل ٣- الالتواءات

س: عدد **العوامل الخارجية** المؤثرة في تكوين أشكال سطح الأرض (عوامل داخلية مؤثرة في التضاريس)

ج: ١- الرياح ٢- الأمطار ٣- الحرارة

س: اذكر أهم عوامل تكوين أشكال سطح الأرض

ج: ١- عوامل داخلية: البراكين، الزلازل، الالتواءات

٢- عوامل خارجية: الرياح، الأمطار، الحرارة

س: على أي أساس تم تفريق العوامل المؤثرة إلى داخلية وخارجية؟ أو ما مصدر العوامل الداخلية والخارجية

ج: العوامل الداخلية مصدرها باطن الأرض أما العوامل الخارجية فهي من الخارج (الظروف الجوية)

س: عرف البراكين

ج: هي اندفاع المواد الصلبة والسائلة والغازية (الأنخرة) من أعماق الأرض وتراكمها على السطح أو انسيابها تبعاً لنوعها

س: ما هي حالات المادة في البراكين؟

ج: صلبة وسائلة وغازية

س: ما أثر البراكين في تشكيل سطح الأرض؟ أو ماذا ينتج عن البراكين؟

ج: ١- تشكيل التلال المخروطية

٢- تشكيل الجبال البركانية العالية

٣- البحيرات في المناطق المطيرة

س: كيف تنشأ البحيرات بفعل البراكين؟

ج: حين تخمد البراكين تنشأ على فوهات البحيرات في المناطق المطيرة

س: عرف الزلازل

ج: هي حركات فجائية سريعة جدا تصيب سطح القشرة الأرضية وتكون على شكل هزات أفقية من مركز عميق في باطن الأرض إلى مركز سطحي ومنه تتوزع نحو الأطراف

س: ما أثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض؟ أو ماذا ينتج عن الزلازل؟

ج: ١- تشكيل جبال كبرى

٢- تشكيل أودية ومنخفضات

٣- تشكيل كسور وتصدعات على سطح الأرض

س: كيف تتكون الالتواءات أو التمججات؟

ج: تتعرض الطبقات الصخرية الرسوبية التي يتجمع بعضها فوق بعض لحركات قوى الضغط الجانبي فتتكون التمججات أو الالتواءات

س: اذكر أمثلة على التواءات أو تموجات على سطح الأرض (أثر الالتواءات في تشكيل سطح الأرض)

ج: ١- الجبال الالتوائية

٢- بعض الأودية

الدرس الثاني: ما هي العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل معالم سطح الأرض

س: اذكر العوامل الخارجية التي تؤثر على شكل معالم سطح الأرض

ج: ١- الرياح ٢- الأمطار ٣- الحرارة

س: ما هما العمليتان اللتان تسهمان في تغيير معالم سطح الأرض؟

ج: ١- التجوية ٢- التعرية

س: ما هي أو ما تعريف التجوية؟
ج: تغير يصيب الصخور والمعادن المكونة لها بفعل مجموعة من العوامل الطبيعية

س: ما هي أسباب التجوية؟ (اختيار الأستاذ)
ج: ١- تفتت الصخور ٢- تحطم الصخور

س: ما هي **العوامل** التي تعمل على حدوث التجوية؟
ج: ١- عوامل طبيعية وهي: ١- المناخ ٢- الحرارة ٣- الأمطار (س: ما العوامل الطبيعية التي تعمل على التجوية؟
٢- عوامل بشرية

س: تؤثر **عملية التجوية بالصخور لثلاثة عوامل** اذكر هذه العوامل وتأثيرها
ج: ١- تعمل الأمطار على تآكل الصخور
٢- تعمل أشعة الشمس على تقشر الصخور
٣- تعمل جذور النباتات على تشقق الطبقات الصخرية

س: اذكر مظاهر التجوية في الصخور
ج: ١- تآكل الصخور ٢- تقشر الصخور ٣- تشقق الطبقات الصخرية

س: تحدث التجوية في منطقتين، اذكرهما
ج: ١- المناطق المنبسطة ٢- المناطق المنحدرة

س: حدد أثر التجوية في المناطق المنبسطة
ج: ١- تراكم الفتات الصخري
٢- زيادة سمك التربة

س: حدد أثر التجوية في المناطق المنحدرة
ج: ١- انجراف التربة
٢- نقلها من مكان تكونها إلى أماكن أخرى

س: ما هو أثر الأمطار بالصخور؟
ج: تآكل الصخور

س: ما هو أثر أشعة الشمس بالصخور؟

ج: تقشر الصخور

س: ما هو أثر جذور النباتات بالصخور؟

ج: تشقق الطبقات الصخرية

س: ما هي أسباب التعرية؟ (اختيار الأستاذ)

ج: ١- الحت ٢- النقل ٣- الترسيب

س: ما تعريف التعرية؟

ج: هي عمليات الحت والنقل والترسيب التي تحدث بفعل الرياح والمياه

س: ما هي العوامل التي تعمل على حدوث التعرية؟

ج: ١- الرياح ٢- المياه

س: ما أثر الرياح في تكوين أشكال سطح الأرض؟ أو ما الأشكال الأرضية الناتجة عن الرياح؟

ج: ١- حت الصخور

٢- تغيير شكل الصخور

٣- تشكيل الموائد الصحراوية

٤- الكثبان الرملية

٥- الصحاري الرملية

س: لماذا سميت الموائد الصحراوية بهذا الاسم؟

ج: لأنها تشبه مائدة الطعام وتنتشر في المناطق الصحراوية

س: ما هي الكثبان الرملية؟

ج: هو ما يتشكل من حمل الرياح لذررات الرمال لمسافات بعيدة على صورة غبار ثم ترسبه في مناطق مختلفة

س: ما هي الأشكال الأرضية الناجمة عن المياه؟ أو ما هو أثر المياه في تشكيل سطح الأرض؟

ج: ١- الجداول

٢- الأنهار

٣- حت الصخور في المناطق التي تجري فيها المياه

٤- الدلتا

٥- السهول الفيضية

س: ما تعريف الدلتا؟

ج: هو شكل أرضي ينشأ بفعل الرسوبيات التي يحملها النهر إلى مصبه

س: اذكر مثالا علي الدلتا؟

ج: نهر النيل ومصبه في البحر الأبيض المتوسط

س: كيف تنشأ الدلتا أو السهول الفيضية؟

ج: عندما تقوم المياه بنقل المواد المنحوتة وترسيبها

الدرس الثالث: الطقس والمناخ

س: ما تعريف حالة الطقس؟

ج: حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة

س: اذكر مكونات أو عناصر حالة الطقس (اختيار الأستاذ)

ج: ١- درجات الحرارة ٢- الأمطار ٣- الرياح ٤- مدى الرؤية

س: ما تعريف المناخ؟

ج: بيان حالة الجو في مكان ما مدة زمنية طويلة

س: اذكر مكونات حالة المناخ (اختيار الأستاذ)

ج: ١- درجات الحرارة ٢- كميات الأمطار

س: ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

ج: يتم ذكر التعريف ومكونات كل حالة

س: ما هي **العوامل المؤثرة في عناصر المناخ**؟ (اختيار الأستاذ: عناصر مؤثرة في المناخ)

ج: ١- الحرارة

٢- الضغط الجوي والرياح

٣- التساقط والتكاثف

٤- التيارات البحرية

س: ما تعريف الحرارة؟
ج: درجة دفء المكان أو برودته وهي ترتبط بكمية الأشعة الشمسية التي تصل الأرض.

س: كيف تقاس درجة الحرارة؟
ج: تقاس بالدرجات المئوية وبوساطة جهاز التيرمو متر

س: ما العوامل التي تتأثر بها درجة الحرارة؟ (العوامل المؤثرة في درجات الحرارة)
ج: ١ - دائرة العرض

٢ - الارتفاع عن سطح البحر

٣ - البعد عن البحر أو القرب منه

س: وضح العلاقة بين درجات الحرارة ودوائر العرض
ج: كلما اقتربنا من خط الاستواء ارتفعت درجة الحرارة وكلما ابتعدنا باتجاه الأقطاب (المناطق القطبية) انخفضت درجة الحرارة.

س: وضح العلاقة بين درجات الحرارة والارتفاع عن سطح البحر
ج: كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ متر انخفضت درجات الحرارة نحو درجة مئوية واحدة

س: وضح العلاقة بين درجات الحرارة والبعد عن البحر أو القرب منه
ج: تكون المناطق القريبة من البحر غالبا أكثر اعتدالا من المناطق البعيدة عنه

س: ما تعريف الضغط الجوي؟
ج: هو وزن عمود من الهواء على مساحة معينة من سطح الأرض

س: كيف أو ما سبب حدوث الضغط الجوي؟
ج: نتيجة تأثير وزن الهواء، ويقل الضغط كلما ارتفعنا عن سطح البحر

س: اذكر العوامل المؤثرة في الضغط الجوي
ج: ١ - مناطق الضغط الجوي ٢ - أنواع الرياح
حيث يتفاوت تأثير الضغط الجوي في حركة الرياح من منطقة لأخرى

س: ما العلاقة بين مناطق الضغط الجوي وحركة الرياح؟

ج: تنتقل الرياح من المناطق ذات الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق ذات الضغط الجوي المنخفض وتسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها

س: لماذا سميت الرياح العكسية بهذا الاسم؟ (إضافة من الأستاذ)

ج: لأنها تكون عكس الرياح التجارية

س: لماذا سميت الرياح التجارية بهذا الاسم؟ (إضافة من الأستاذ)

ج: لأنها تحدث في المناطق التجارية وتقوم بتحريك السفن التجارية

س: ما تعريف التساقط؟

ج: هو ما يترل من الجو على صورة مطر أو ثلج أو برد

س: ما تعريف التكاثف؟

ج: هو ما يكون على شكل ضباب أو ندى أو صقيع

س: عدد أنواع التساقط

ج: ١- مطر ٢- ثلج ٣- برد

س: عدد أنواع التكاثف

ج: ١- ضباب ٢- ندى ٣- صقيع

س: على ماذا يعتمد نوع التساقط والتكاثف؟

ج: ١- درجة الحرارة

٢- مقدار بخار الماء الموجود في طبقات الجو

س: ما تعريف التيارات البحرية؟

ج: هي تحرك المياه السطحية للبحار والمحيطات باتجاهات معلومة وبسرعة محدودة

س: ما هي أسباب حدوث التيارات البحرية؟ أو كيف تنشأ؟

ج: ١- تباين درجات الحرارة

٢- اختلاف كثافة الماء بين المناطق الاستوائية والمناطق الباردة

س: ماذا ينتج عن اختلاف كثافة الماء بين المناطق؟
ج: تتحرك المياه من المناطق الدافئة إلى المناطق الباردة

س: تقسم التيارات البحرية إلى قسمين، ما هما؟
ج: ١- التيارات البحرية الدافئة
٢- التيارات البحرية الباردة

س: كيف تؤثر التيارات البحرية الدافئة في المناخ؟
ج: ١- نشر الدفء
٢- هطل الأمطار في المناطق التي تمر بها

س: كيف تؤثر التيارات البحرية الباردة في المناخ؟
ج: تعمل على خفض درجة حرارة المناطق الساحلية التي تمر بها

الدرس الرابع: الأقاليم المناخية والنباتية

س: اذكر أهم الأقاليم المناخية والنباتية

- ١- الأقاليم المدارية: تمتد فلكيا من 0° إلى 18°
- ٢- الأقاليم المعتدلة: تمتد فلكيا من 30° إلى 60°
- ٣- الأقاليم الجافة: تمتد فلكيا من 18° إلى 30°
- ٤- الأقاليم القطبية: تمتد فلكيا من 60° إلى 90° عرض شمالا وجنوبا

س: اذكر أهم عناصر المناخ الرئيسية
ج: ١- الحرارة ٢- الأمطار ٣- الرياح

س: وضح أسباب تنوع الإنتاج الزراعي والاقتصادي
ج: بسبب اختلاف عناصر المناخ (الحرارة، الأمطار، الرياح) من مكان لآخر على سطح الأرض

س: بين أسباب تقسيم الأقاليم المناخية لعدة أقسام، أو ما هي الخصائص التي تميز الأقاليم المناخية بعضها عن بعض

- ١- الامتداد المكاني للإقليم
- ٢- الامتداد الفلكي على دوائر العرض
- ٣- أنواع النباتات والحيوانات
- ٤- الأهمية الاقتصادية ومجالات الاستثمار

س: عدد الأقاليم المدارية

- ١ - الإقليم الاستوائي
- ٢ - الإقليم الموسمي
- ٣ - الإقليم المداري (السافانا)

س: عدد الأقاليم المعتدلة

- ١ - إقليم البحر المتوسط
- ٢ - إقليم غرب القارات

س: عدد الأقاليم الجافة

ج: الإقليم الصحراوي

س: عدد الأقاليم القطبية

- ١ - إقليم التندرا
- ٢ - الإقليم القطبي

س: ما المقصود بالإقليم المناخي؟

ج: هو مساحة من الأرض تتميز بخصائص متشابهة من حيث المناخ والنباتات والحيوانات

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم الاستوائي

- ١ - الامتداد الفلكي: من ٠-٨ درجات شمال خط الاستواء وجنوبه
- ٢ - المناخ: مرتفع الحرارة طوال العام مع أمطار غزيرة دائمة
- ٣ - النباتات: الغابات الاستوائية الكثيفة المتشابكة مثل: البندق والمطاط
- ٤ - الحيوانات: الزواحف (الثعابين)، والطيور والحيوانات المتسلقة كالقردة

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم الموسمي

- ١ - الامتداد الفلكي: من ٠ - ١٥ درجة
- ٢ - المناخ: الحرارة والرطوبة عالية صيفا والبرودة والجفاف شتاء
- ٣ - النباتات: أشجار جوز الهند والصندل

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم المداري (السافانا)

- ١- الامتداد الفلكي: من ٨-١٨ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: يسمى بالمناخ بالسوداني ويتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف
- ٣- النباتات: ١- غابات مدارية أقل كثافة من الغابات الاستوائية ٢- وتنمو على الأطراف حشائش السافانا
- ٤- الحيوانات: حيوانات آكلة العشب كالفيل والزرافة

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز إقليم البحر المتوسط

- ١- الامتداد الفلكي: من ٣٠-٤٥ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: حار جاف صيفا دافئ معتدل شتاء
- ٣- النباتات: غابات البحر المتوسط ذات الأوراق العريضة ومنها: البلوط، السنديان والزيتون
- ٤- الحيوانات: الطيور والثعالب والأغنام

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز إقليم غرب القارات

- ١- الامتداد الفلكي: بين دائرتي عرض ٤٥-٦٠ درجة شمال خط الاستواء وجنوبه
- ٢- المناخ: معتدل صيفا بارد شتاء وأمطار غزيرة على شهور السنة خاصة الشتاء والخريف
- ٣- النباتات: الغابات النفضية ومن أشجاره: الزان

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم الصحراوي

- ١- الامتداد الفلكي: من ١٨-٣٠ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: مرتفع الحرارة صيفا ومنخفض شتاء وقليل الأمطار، تسقط في الشتاء في المناطق الداخلية للقارات
- ٣- النباتات: نباتات تتحمل الجفاف مثل الصبار، والنخيل
- ٤- الحيوانات: ثعلب الصحراء، والجمال

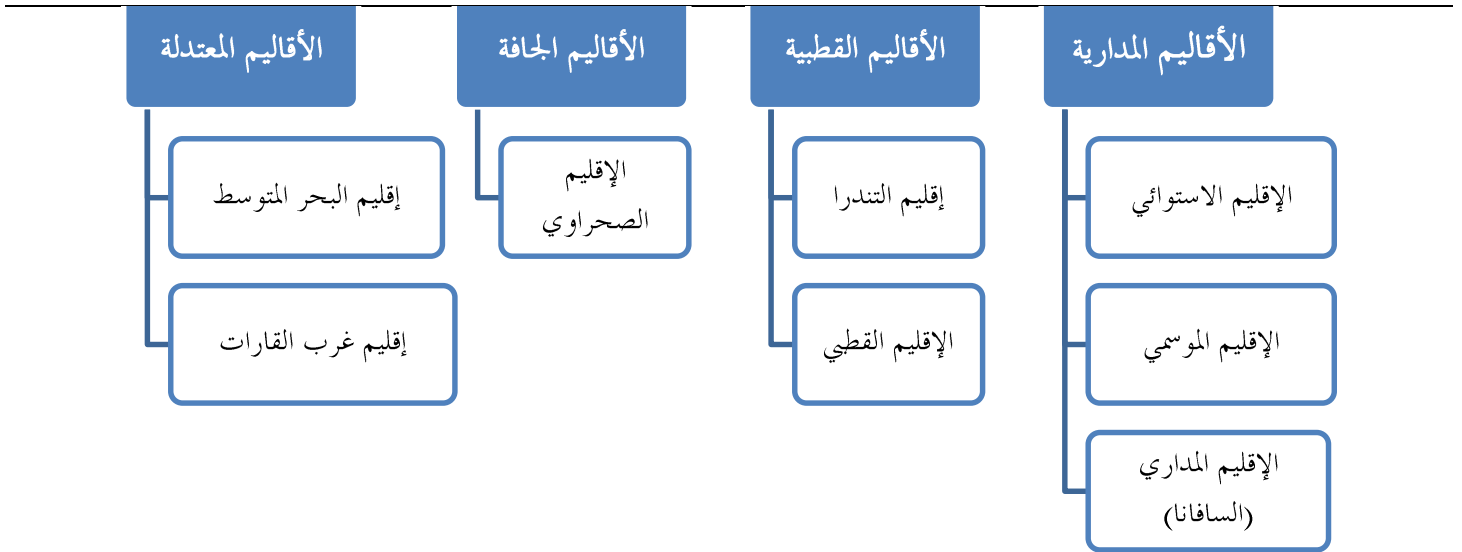
س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز إقليم التندرا أو الإقليم القطبي (الأقاليم القطبية)

- ١- الامتداد الفلكي: من ٦٠ - ٩٠ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: صيف قصير قليل الأمطار، شتاء طويل شديد البرودة فيه الثلوج
- ٣- النباتات: تربة متجمدة تنمو فيها الطحالب بعد ذوبان الجليد
- ٤- الحيوانات: الرنة والدب القطبي والبطريق

س: ما سبب تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم؟

ج: لأنها تنفض أوراقها في فصل الشتاء بسبب شدة البرودة.

الأقاليم المناخية والنباتية



الدرس الخامس: الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي والأردن

س: بين موقع الوطن العربي فلكيا

ج: بين دائرتي عرض ٢ جنوب خط الاستواء و ٣٨ شمال خط الاستواء وبين خطي طول ١٦ غرب خط غرينتش و ٦٠ شرق خط غرينتش

س: ما هي المناطق المناخية التي يمتد عليها الوطن العربي؟

- ١- المنطقة الاستوائية
- ٢- المنطقة المعتدلة الدافئة شمالا

س: ما سبب تنوع المناطق المناخية التي يمتد عليها الوطن العربي؟

ج: يتم ذكر موقع الوطن العربي فلكيا

س: بين موقع الوطن العربي نسبيا

ج: يمتد على الأجزاء الجنوبية الغربية من قارة آسيا إضافة إلى الأجزاء الشمالية والشمالية الشرقية لقارة أفريقيا

س: بم يتميز موقع الوطن العربي بالنسبة لقارات العالم؟

ج: موقع متوسط بين قارات العالم

س: اذكر الأقاليم المناخية والنباتية (أنواع المناخ السائدة) في الوطن العربي

- ١- مناخ البحر المتوسط: يسود في سواحل البحر المتوسط
- ٢- المناخ الصحراوي: يتمثل في الأجزاء الداخلية
- ٣- المناخ المداري: يسود في الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي

س: اذكر أهم خصائص مناخ البحر المتوسط في الوطن العربي

- ١- المناخ: شتاء معتدل غزير الأمطار وصيف حار جاف
- ٢- النباتات: غابات كبيرة دائمة الخضرة: الصنوبر، السنديان، والعرعر والبطم

س: اذكر أهم خصائص المناخ الصحراوي في الوطن العربي

- ١- المناخ: شتاء قليل الأمطار، صيف حار جاف، ورطوبة منخفضة
- ٢- النباتات: ١- شوكية: كالصبار، ٢- ملححة كالقطف الملحي (موجود في الأردن)

س: اذكر أهم خصائص المناخ المداري في الوطن العربي

- ١- المناخ: صيف ممطر وشتاء جاف ومرتفع الحرارة معظم أيام السنة
- ٢- النباتات: (تنوع الغطاء النباتي):
١- نباتات شوكية ٢- غابات كثيفة ٣- حشائش السافانا ٤- أشجار متباعدة

س: ما سبب تنوع الغطاء النباتي في المناخ المداري؟

ج: تبعا لكمية الأمطار

س: أين يسود المناخ المداري؟

ج: في السودان والصومال واليمن

س: أين يسود المناخ الصحراوي؟

ج: في الأجزاء الداخلية من الوطن العربي كدول الخليج وبعض دول شمال أفريقيا

س: أين يسود مناخ البحر المتوسط؟

ج: غرب بلاد الشام و شمال تلك الدول: العراق، المغرب، الجزائر وتونس

س: ما تصنيف منطقة الأردن جغرافياً؟ ولماذا اعتمد تصنيفه ضمن تلك المنطقة؟
ج: منطقة البحر المتوسط، والسبب: بناء على أشهر تساقط المطر ودرجات الحرارة السائدة خلال السنة

س: بم يتميز مناخ الأردن؟ أو ما خصائص أو صفات مناخ الأردن؟

- ١- شتاء ماطر معتدل
- ٢- صيف حار جاف
- ٣- يتأثر الغطاء النباتي بالظروف المناخية وتنوع التضاريس

س: اذكر أهم الأقاليم المناخية في الأردن، ومناطقها في الأردن

- ١- الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي (منطقة البادية)
- ٢- الإقليم الغوري (منطقة وادي الأردن)
- ٣- إقليم البحر المتوسط (المرتفعات الجبلية)

س: ما تعريف الإقليم الصحراوي الأردني؟

ج: هو الصحراء الشرقية والبادية الأردنية اللتان يقل فيهما معدل سقوط الأمطار وتمثلان الجزء الأكبر من الأردن

س: ما خصائص الإقليم الصحراوي الأردني؟

- ١- يمثل الصحراء الشرقية والبادية
- ٢- يقل معدل سقوط الأمطار عن ١٠٠ مل سنوياً
- ٣- يمثل ٨٥% من مساحة الأردن

س: ما تعريف الإقليم الغوري؟

ج: هو منطقة وادي الأردن تمتد من الشمال إلى الجنوب باتجاه طولي في غور الأردن ويعد مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية.

س: ما خصائص الإقليم الغوري؟

- ١- تمتد من شمال إلى جنوب الأردن باتجاه طولي في غور الأردن
- ٢- مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية
- ٣- معدل هطل الأمطار ٢٠٠-٣٠٠ مل سنوياً
- ٤- يمثل ٥% من مساحة الأردن

س: ما تعريف إقليم البحر المتوسط الأردني؟
ج: هو المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية ويسود فيه مناخ البحر المتوسط

- س: ما خصائص إقليم البحر المتوسط في الأردن؟
- ١- يمتد من المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية
 - ٢- يسود فيه مناخ البحر المتوسط
 - ٣- معدل هطل الأمطار ٥٠٠-٨٠٠ مل سنوياً
 - ٤- يمثل ١٠% من مساحة الأردن

تم بحمد الله

يرجى الرجوع للكتاب لاستدراك أي خطأ في المعلومات وتصحيحها على التلخيص للاستفادة القصوى منه وقت الاستذكار لامتحان، وأيضاً إضافة ما يلزم مما يطلبه أستاذ المادة