

تلخيص الاجتماعيات - الفصل الثاني (صف خامس) العيش معًا

الدرس الأول: التعاون:

س: ما مفهوم أو تعريف التعاون؟

ج: هو مساعدة الناس بعضهم بعضا على قضاء حاجاتهم

س: ما مفهوم أو تعريف الأسرة؟

ج: هي رابطة اجتماعية تتكون من الأم والأب والأبناء وتتعاون فيما بينها لتوفير أسباب السعادة والاستقرار

س: اذكر أهمية التعاون

١. إنجاز الأعمال بصورة أدق
٢. إنجاز الأعمال بوقت أسرع
٣. توطيد العلاقات بين الناس
٤. نشر المحبة والمعاملة الحسنة
٥. تحقيق المصلحة العامة

س: ما أقسام أو أنواع التعاون؟

١. التعاون بين أفراد الأسرة الواحدة
٢. التعاون في المدرسة
٣. التعاون بين أفراد المجتمع

س: اذكر مظاهر التعاون في الأسرة

ج: ١ - مساعدة الوالدين في أعمال المنزل ٢ - تلبية احتياجات الأسرة

س: اذكر مظاهر التعاون في المدرسة

ج: ١ - المشاركة في الأنشطة الهادفة لخدمة المدرسة والمجتمع ٢ - المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها

س: اذكر مظاهر التعاون في المجتمع

ج: ١ - مساعدة الفقراء والمحتاجين ٢ - مساعدة كبار السن

س :بين أثر التعاون في المجتمع، أو ما هي فوائد التعاون التي تنعكس على الفرد والمجتمع؟

- ١ . إنجاز الأعمال بوقت أسرع وجودة أعلى
- ٢ . تنظيم الجهد بين الأفراد فكل منهم يتحمل مسؤوليته
- ٣ . انتشار المحبة بين الأفراد في المجتمع
- ٤ . زيادة قوة المجتمع في التصدي للأخطار

الدرس الثاني :كرامة الإنسان

س :اذكر مظاهر تكريم الله للإنسان مع التوضيح

- ١ . العقل :به يميز الضار من النافع
- ٢ . حرية الاختيار : فالإنسان يختار ما يريد ويتحمل مسؤولية أفعاله
- ٣ . قوة الإرادة :وهذا يساعده على تحقيق ما يريد
- ٤ . القدرة على التعلم

س : اذكر من السيرة أو التاريخ ما يؤكد ضرورة احترام الكرامة الإنسانية

- ١ . أحسن النبي صلى الله عليه وسلم معاملة أسرى بدر وأمر بعدم امتهان كرامتهم، حيث أخلى سبيل كل أسير يعلم عشرة من أبناء المسلمين، وأعتق رقبة من لا يملك مال الفداء.
- ٢ . وقوف النبي صلى الله عليه وسلم لجنازة اليهودي عندما مرت، فقيل :إنها جنازة يهودي، فقال: أليست نفساً؟ فدل على احترام كرامة الإنسان مهما كان معتقده أو جنسه أو دينه.
- ٣ . تأكيد المجتمع الدولي على وجوب احترام الإنسان وبيان حقوقه فأصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

س :متى صدرت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

ج : في عام ١٩٤٨ م

س :ما المواد التي تضمنتها وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان التي تدعو لاحترام كرامة الإنسان؟

- ١ . الناس جميعاً أحرار متساوون في الكرامة والحقوق
- ٢ . لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات من دون أي تمييز
- ٣ . لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه

س :اذكر مبادئ الكرامة الإنسانية

- ١ - المساواة ٢ - الحرية ٣ - العدالة

س : ما المقصود بالمساواة؟

ج : هو الركن الأساسي لدولة القانون والقاعدة التي تركز عليها القيم والمبادئ الخاصة بحقوق الإنسان ويشمل: أ- عدم التفرقة بين الناس والتمييز بينهم على أساس الدين أو اللغة أو العرق، وب- التساوي بينهم في الحقوق والواجبات

س : ما المقصود بالحرية؟

ج : هي قدرة الإنسان على فعل الشيء أو تركه بإرادته مع مراعاة عدم التعدي على حرية الآخرين وحقوقهم

س : ما المقصود بالعدالة؟

ج : هي إعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن دينه أو أصله أو عرقه

س : اذكر نصا من الدستور الأردني يوضح المساواة كركن أساسي في دولة القانون

ج : الأردنيون أمام القانون سواء، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات، وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.

س : اذكر أنواعا للحرية التي هي من أهم مقتضيات الكرامة الإنسانية

أو ما هي أهم مقتضيات الكرامة الإنسانية؟

١- حرية التفكير والتعبير ٢- حرية العمل ٣- الحرية السياسية

س : اذكر أمثلة من الدستور الأردني على احترام كرامة الإنسان

١. الحرية الشخصية مصونة

٢. كل من يقبض عليه أو يوقف أو يحبس لا يجوز تعذيبه بأي شكل من الأشكال.

الدرس الثالث: السّلم المجتمعي

س : وضح المقصود بالسلم؟ أو ما تعريف السلم؟

ج : هو حالة من التوافق والتعايش والوئام بين مختلف الجماعات داخل المجتمع في إطار من الأخوة والتعاون بالرزق من اختلاف ثقافتها ومعتقداتها.

س : فسر أهمية الحوار بين أفراد المجتمع، أو لماذا الحوار أفضل وسيلة لحل الخلافات؟

ج : ١- لأن الحوار وسيلة التواصل والاتصال بين الناس ٢- ويستخدمها المتحاورون في معرفة الحقيقة

س : هل تحقيق أو انتشار السلم مسؤولية فردية أم جماعية؟ مع التوضيح
ج : تحقيق السلم مسؤولية جماعية؛ لأنه تشترك فيه جهات عدة

س : ما الجهات التي تشترك في تحقيق وانتشار السلم المجتمعي؟
ج: ١- الأسرة ٢- المدرسة ٣- دور العبادة ٤- وسائل الإعلام

س :وضح إسهامات كل تلك الجهات في تحقيق السلم المجتمعي

الأسرة (اللبنة الأساسية)	١- تؤثر في تنشئة الفرد ٢- تعلمه أسس الحوار والتعايش مع الآخر
المدرسة (مكملة للأسرة)	١- تعمل على نبذ السلوك السلبي للطلبة ٢- تعزيز السلوك الإيجابي كاحترام الآخرين وتنمية الحوار
دور العبادة	١- تعزيز السلوك الذي يحقق السلم بين الأفراد والمجتمع ٢- تأكيد احترام الأفراد لبعضهم بعضا واستخدام الحوار
وسائل الإعلام (عليها مسؤولية كبيرة)	١- نشر السلم وتشجيع البرامج الهادفة ٢- التوعية بأهمية الابتعاد عن العنف المجتمعي

س : عدد أهم الآثار الناتجة من انتشار السلم في المجتمع، أو اذكر أهمية السلم

١- نشر الأمن والاستقرار والتسامح داخل المجتمع

٢- قبول آراء الآخرين وحرية التعبير

٣- تحقيق المساواة بين الجميع أمام القانون

٤- تماسك أفراد المجتمع وتكاتفهم

تحفظ ذهنيا: (نشر.. قبول.. تحقيق.. تماسك)

الدرس الرابع : التنوع

س : ما المقصود أو مفهوم التنوع؟

ج : هو اختلاف الجماعات البشرية في أعراقها وألوانها ومعتقداتها ولغاتها دون أن تعيق هذه الاختلافات أي تقارب أو تعايش إيجابي بين أفراد المجتمع.

- س : وضع كيف أكدت الديانات السماوية وخصوصا الدين الإسلامي على احترام مبدأ الاختلاف والتنوع
- ١- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
 - ٢- وضع النبي صلى الله عليه وسلم صحيفة المعاهدة مع يهود المدينة لتنظيم العلاقة بينهم ولضمان أمنهم وحرية دينهم
- تنبيه:التنوع والتعدد أمر طبيعي يتنازم مع السنن الكونية

س : متى تشكلت نواة الدولة الأردنية؟

ج : تشكلت بعد تأسيس إمارة شرق الأردن

س : وضع الفئات التي أسهمت في بناء الدولة الأردنية على أساس التنوع؟

ج: ١- العرب ٢- شركس ٣- شيشان ٤- أكراد ٥- أرمن

- س : كيف أسهموا في بناء الدولة الأردنية؟ أو كيف أسهم التنوع في بناء الدولة الأردنية؟
- ١- اندمجت هذه الفئات في المجتمع الأردني على أساس نسيج واحد وكتلة وطنية متماسكة على أساس قبول الآخر واحترامه
 - ٢- حافظت كل جماعة على خصائص ثقافتها وسماتها من حي الدين والعادات والفلكلور
 - ٣- شارك الجميع في تدعيم أركان الدولة على قاعدة (الوطن للجميع والجميع للوطن)

س : وضع مقولة الوطن للجميع والجميع للوطن

ج : أي لكل حقوق في الوطن وعلى الكل واجب المشاركة في بناء الوطن

- س : اذكر أمثلة على احترام الدستور الأردني للتنوع والتعددية
- ١- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين
 - ٢- تكفل الدولة التعليم في حدود إمكانياتها وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين.

الموارد الاقتصادية في المملكة الأردنية الهاشمية

الدرس الأول: الزراعة:

س: ما تعريف أو المقصود بـ الزراعة؟
ج: هي عملية إنتاج المحاصيل الزراعية النافعة للإنسان

س: ما تعريف أو المقصود بـ الزراعة المطرية؟
ج: هي الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار في ري المزروعات

س: ما تعريف أو المقصود بـ الزراعة المروية؟
ج: هي الزراعة التي تعتمد على المياه السطحية والجوفية في ري المزروعات

س: ما تعريف أو المقصود بـ الزحف العمراني؟
ج: هي عملية البناء على أراض زراعية

س: ما العوامل المؤثرة في الزراعة؟ مع التوضيح
ج: ١- عوامل طبيعية، مثل: أ- وفرة المياه ب- التربة الخصبة ج- المناخ الملائم
٢- عوامل بشرية، مثل: أ- الأيدي العاملة ب- استخدام التقنية الزراعية الحديثة ج- توفير فرص العمل
ورؤوس الأموال د= تسويق الانتاج الزراعية

س: اذكر أنواع الزراعة
ج: ١- زراعة مطرية ٢- زراعة مروية

س: ما خصائص الزراعة المطرية؟
ج: ١- التركيز على استخدام الآلات أكثر من الأيدي العاملة
٢- الاعتماد على مياه الامطار في ري المزروعات

س: ما خصائص الزراعة المروية؟
ج: ١- الحاجة إلى الأيدي العاملة
٢- الاعتماد على المياه السطحية والجوفية في ري المزروعات

س: ما الفرق بين الزراعة المطرية والزراعة المروية؟

وجه المقارنة	الزراعة المطرية	الزراعة المروية
مصدر المياه	مياه الأمطار	المياه السطحية والجوفية
مناطق الانتشار في المملكة	إربد- عجلون - السلط	منطقة الأغوار
الأيدي العاملة	الحاجة لآلات زراعية أكثر من الأيدي العاملة	الحاجة لأيدي عاملة كثيرة

س: وضح كيف أو ما سبب تنوع المحاصيل الزراعية في الأردن

ج: تنوع المحاصيل بسبب تنوع المناخ

١- محاصيل تحتاج حرارة معتدلة مثل: العنب والزيتون، المنطقة: إربد- عجلون -السلط - جرش

٢- محاصيل تحتاج حرارة مرتفعة مثل: الموز، النخيل والحمضيات، المنطقة: الأغوار

س: علل يعد الغور الأردني سلة غذاء الأردن

ج: لأنه ١- ينتج العديد من المحاصيل الزراعية ٢- تتوفر فيه المياه والتربة الخصبة والمناخ الملائم

س: ما هي المشكلات التي يواجهها القطاع الزراعي في الأردن؟

ج: ١- الزحف العمراني ٢- تذبذب مياه الأمطار وشح المياه السطحية

الدرس الثاني: الصناعة

س: ما تعريف أو المقصود بـ الصناعة؟

ج: هي تغيير شكل المادة الخام لتلائم حاجات الإنسان وتفي بمتطلبات المجتمع وأغراض التصدير

س: علل يعد الأردن أهم مراكز الجذب الاقتصادي في المنطقة.

أو ما العوامل التي جعلت الأردن بيئة جاذبة للاستثمار؟

ج: ١- يتمتع بموقع استراتيجي ٢- يتمتع بمناخ يسوده الأمن والاستقرار

س: بين أهمية قطاع الصناعة في الدولة

١- يسهم في تحريك عجلة الاقتصاد فينعكس ذلك إيجابا على حياة الأفراد بتحسين مستوى الخدمات في

الدولة وزيادة فرص العمل

٢- يسهم في تطوير الأنشطة الاقتصادية الأخرى كالزراعة والتجارة والنقل بتوفير المواد الأساسية

(تحفظ ذهنيا: تحريك عجلة .. تطوير أنشطة)

س: كيف تسهم الصناعة في تحريك عجلة الاقتصاد، أو كيف تسهم الصناعة في دعم اقتصاد الدولة؟

- ١- انعكاس الاقتصاد إيجاباً على حياة الأفراد
- ٢- تحسين مستوى الخدمات التي توفرها الدولة للمواطنين
- ٣- زيادة فرص العمل في مختلف القطاعات

س: ما أثر الصناعة في الأنشطة الاقتصادية الأخرى؟

ج: تؤثر الصناعة على الزراعة والتجارة والنقل لأنها توفر لهم مواد أساسية كالاسمنت والآلات الزراعية ومصادر الطاقة ووسائل النقل الحديثة

س: ما هي أبرز المقومات الأساسية للصناعة؟

ج: ١- رأس المال ٢- المواد الخام ٣- الأيدي العاملة

س: اذكر صناعات تتوفر في الأردن

ج: ١- الصابون ٢- الملابس ٣- الفوسفات ٤- البوتاس ٥- الزجاج ٦- الصناعات البتروكيميائية ٧- الأدوية ٨- السجاد

س: ما تعريف أو المقصود بـ الصناعات التحويلية؟

ج: هي صناعات تُعالج المواد الخام المستخرجة من الطبيعة والمواد النباتية والحيوانية وتحولها إلى شكل آخر يمكن الاستفادة منه. مثال: الأدوية

س: ما تعريف أو المقصود بـ الصناعات التحليلية؟

ج: هي صناعات تعتمد على تحليل المادة الأصلية إلى مواد جديدة. مثال: تكرير النفط

س: ما تعريف أو المقصود بـ الصناعات الاستخراجية؟

ج: هي صناعات تُعنى باستخراج الخامات من باطن الأرض أو ظاهرها. مثال: الفوسفات والبوتاس

س: ما تعريف أو المقصود بـ الصناعات التجميعية؟

ج: هي صناعات تقوم على تجميع أجزاء معينة لمنتج ما. مثال: تجميع قطع الثلاجات، تجميع قطع السيارات

س: فيم يستفاد من إنشاء المدن الصناعية؟ علل تم إنشاء المدن الصناعية في الأردن

ج: لتحقيق التنمية الشاملة وتوفير فرص العمل المختلفة وبالتالي يتحسن دخل الأسرة ومستواها المعيشي

س: صنف الصناعات التالية: الأسمت، المعلبات، تكرير النفط، الملابس، البوتاس، الأسمدة، الأدوية، تجميع قطع السيارات، تجميع قطع الثلاجات، الفوسفات

صناعات استخراجية	صناعات تحويلية	صناعات تحليلية	صناعات تجميعية
الأسمت	الأدوية	تكرير النفط	قطع الثلاجات
البوتاس	الملابس		قطع السيارات
الفوسفات	المعلبات		
	الأسمدة		

الدرس الثالث: التجارة

س: ما تعريف أو المقصود ب التجارة؟

ج: هي عملية بيع المتوجات الاقتصادية المختلفة وشرائها بالنقود

س: كيف كانت عملية التجارة قديما؟

ج: كانت تقوم على تبادل السلع (المقايضة)

س: عدّد أنواع التجارة

ج: ١- التجارة الداخلية: أ- جملة ب- مفرّق
٢- التجارة الخارجية: أ- صادرات ب- واردات

س: ما تعريف التجارة الداخلية؟

ج: هي عملية تبادل السلع والخدمات لتأمين حاجات الفرد داخل حدود الدولة

س: ما تعريف التجارة الخارجية؟

ج: هي عملية تبادل السلع بين الدول المنتجة والدول المستهلكة بصورة صادرات وواردات

س: ما الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية؟

ج: يتم ذكر التعريف لكل منهما

س: وضح أثر ميناء العقبة في دعم حركة التجارة في الأردن؟

ج: هو الميناء البحري الوحيد للأردن الذي يعتمد عليه في تصدير البضائع الأردنية إلى الخارج

س: وضح أثر مدينة العقبة اقتصاديا على الأردن؟

١- أصبحت منطقة حرة تعني بتنمية قطاعات الصناعة المختلفة

٢- يتم تشجيع فرص الاستثمار فيها بسبب الاعفاء من الرسوم الجمركية وخفض نسب الضرائب

س: اذكر ووضح كيف اهتم جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله بالنشاط التجاري في الأردن
ج: أولى جلالته مدينة العقبة اهتماما كبيرا فأعلن منطقة العقبة عام ٢٠٠١ منطقة حرة وذلك من خلال الإعفاء من الرسوم الجمركية وخفض نسبة الضرائب.

س: عدّد العوامل المؤثرة في التجارة

- ١- كمية الإنتاج الزراعي والصناعي
- ٢- العلاقات السياسية بين الدول
- ٣- التقدم العلمي والتكنولوجي
- ٤- الإعفاءات الجمركية للمنتجات

س: ما العلاقة بين القطاعات: الصناعة والزراعة والتجارة

ج: يقوم اقتصاد الدولة على التوافق والتكامل بين القطاعات المختلفة، فالزراعة مصدر الصناعة حيث المحصول يتحول إلى مُنتج عن طريق الصناعة ثم إلى سلعة تتم التجارة من خلالها، فلولا الزراعة والصناعة لما قامت التجارة.

الدرس الرابع: السياحة

س: ما تعريف السياحة؟

ج: هي انتقال فرد أو جماعة من مكان إلى آخر داخل البلد الواحد أو خارجه بقصد الراحة أو الاستجمام أو العلاج أو الاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة.

س: وضح أو بيّن أهمية قطاع السياحة في الدولة

- ١- التعرف على حضارات الأمم والشعوب الأخرى وثقافتها
- ٢- دعم الاقتصاد وتوفير فرص عمل عديدة وإقامة منشآت وصناعات متعددة لخدمة قطاع السياحة
- ٣- توطيد أواصر التبادل الثقافي والحضاري بين دول العالم

س: ما هي مقومات السياحة؟ (أي ما الذي يدفعك لزيارة مكان ما وما الذي يتوفر فيه؟)

أو س: علل يعد الأردن بلدا سياحيا مهما

- ١- توفر مقومات وبيئات جغرافية: المشاتي والمصايف
- ٢- توفر مقومات وبيئات طبيعية: الينابيع الطبيعية والغابات والصحاري
- ٣- توفر مقومات وبيئات حضارية: الأماكن الأثرية المتعددة
- ٤- توفر الأمن والاستقرار في البلد

س: عدّد أنواع السياحة

ج: ١- السياحة الدينية ٢- السياحة العلاجية ٣- السياحة الترفيهية ٤- السياحة البيئية

س: ما تعريف السياحة الدينية؟

ج: هي زيارة الأماكن الدينية داخل الدولة أو خارجها

س: اذكر أماكن في الأردن أو أمثلة خاصة بالسياحة الدينية

ج: ١- أضرحة شهداء مؤتة في المزار الجنوبي ٢- المغطس (نهر الأردن)

س: ما الهدف من زيارة الأماكن الدينية أو ما الهدف من السياحة الدينية؟

ج: للتعرف عليها وأخذ فكرة عن تلك الثقافات الدينية

س: ما تعريف السياحة العلاجية؟

ج: هي زيارة المنتجعات الصحية والأماكن التي تتوافر فيها المياه المعدنية لغرض الاستشفاء

س: اذكر مثالا في الأردن على السياحة العلاجية

ج: حمامات ماعين والبحر الميت

س: ما تعريف السياحة الترفيهية؟

ج: هي زيارة الأماكن التي تتمتع بالهواء العليل وشلالات المياه والغابات الخلاصة بهدف الترفيه عن النفس

س: اذكر مثالا في الأردن على السياحة الترفيهية

ج: منطقة الحمة الأردنية في الشونة

س: ما تعريف السياحة البيئية؟

ج: هي زيارة المحميات النباتية والحيوانية للاستمتاع بمناظرها الطبيعية أو عمل دراسات بيئية بشأنها

س: اذكر مثالا في الأردن على السياحة البيئية

ج: محمية ضانا في الطفيلة

س: كيف نسهم في تنشيط حركة السياحة في الأردن؟

١- الإعلان عنها وتعريفها عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام

٢- الاهتمام بنظافة الأماكن السياحية ومرافقها المختلفة

رحلة في وطني

الدرس الأول: المواقع الأثرية في وطني:

س: علل تعدد المواقع الأثرية في المملكة الأردنية الهاشمية

ج: بسبب تعدد وتنوع الحضارات والأمم التي كانت موجودة في الأردن لأنه يتمتع بموقع جغرافي مميز

س: اذكر مدن أردنية تتمتع بمواقع أثرية

المدينة	الوصف أو تعريف عنها	اسمها القديم وسبب التسمية	مواقع أثرية فيها
عمّان	هي عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية	١- ربّة عمون ٢- فيلادلفيا	١- المدرج الروماني ٢- جبل القلعة ٣- سبيل الحوريات
جرش	إحدى المدن التاريخية التي حافظت على معالمها الأثرية، وتقع على بعد ٤٨ كم شمال عمان	١- جراسا ٢- مدينة الألف عمود: لكثرة الأعمدة التي تزين معالمها	١- الساحة الرئيسية ٢- المسرح الجنوبي
أم قيس	تقع إلى الشمال الغربي من محافظة إربد وتطل على نهر اليرموك وبحيرة طبريا		١- المدرج ٢- الحمامات الرومانية ٣- المتحف
مأدبا	تقع على بعد ٣٠ كم جنوب عمان	مدينة الفسيفساء: لأن كنيستها تحوي أقدم خريطة فسيفسائية للأراضي المقدسة في العالم	١- جبل نبوّ ٢- جبل مكاور
البترا	من أبرز المعالم الأردنية الحضارية وهي مدينة تاريخية تقع ٢٢٥ كم جنوب عمان، اختيرت كواحدة من عجائب الدنيا السبع الجديدة في ٢٠٠٧م تتميز أنها منحوتة في الصخر، وقد بناها الأنباط وكانت عاصمة الأنباط	المدينة الوردية: بسبب لون حجارها الوردية الذي يظهر ألوانا ساحرة عندما تشرق عليه الشمس	١- السيق ٢- الخزنة ٣- الدير

س: ما أبرز المواقع الأثرية وأكثرها جمالا في البترا؟ وضح السبب

أو س: اذكر نبذة أو تعريف عن الدير

ج: الدير من أبرز المواقع الفريدة في البترا؛ حيث يقوم على مرتفع عال منحوت في الصخر بأشكال جميلة ويمكن الوصول إليه عن طريق السلالم وحيث درجاته يبلغ عددها ٨٠٠ درجة

س: اذكر نبذة أو تعريف عن السيق

هو شق صخري كبير يصل ارتفاع جانبيه إلى أكثر من ٨٠م من الصخور الملونة والمتنوعة الأشكال وتغطي أرضيته الحصى يمتد طوله ١ كم يقطعه السائح مشيا على الأقدام حيث لا تستخدم فيه السيارات

تنبيه: كبار السن يستأجرون الخيل أو الجمال أو عربة تجرها الخيول عبر السيق للوصول إلى قلب المدينة
تنبيه: يقام في مدينة جرش مهرجان سنوي يشتمل أنشطة ثقافية متنوعة تشارك فيها مختلف دول العالم

س: اذكر نبذة أو تعريف عن الخزنة

هي لوحة فنية مدهشة ارتفاعها ٤٣م وعرضها ٣٠م منحوتة في الصخر الوردي الذي يظهر ألوانا ساحرة عندما تشرق عليه الشمس

س: ما تعريف جراسا؟

ج: هو الاسم القديم لمدينة جرش التي هي إحدى المدن التاريخية التي ظلت محافظة على معالمها الأثرية وتقع على بعد ٤٨ كم شمال عمان

الدرس الثاني: المحميات الطبيعية في وطني

س: ما المقصود بالمحميات الطبيعية، ما تعريف المحمية الطبيعية؟

ج: هي منطقة معينة تقوم الدولة بإنشائها حفاظا على حياة بعض الحيوانات والنباتات المعرضة لخطر الانقراض

س: ما الجهة المسؤولة عن إنشاء وإدارة المحميات الطبيعية في الأردن؟

ج: الجمعية الملكية لحماية الطبيعة

س: ما الهدف من إنشاء المحميات الطبيعية في الأردن؟

١- من أجل السياحة البيئية: يزور السياح العرب وغيرهم من هواة الطبيعة ومحبيها تلك المحميات

٢- الزائر للمحميات يقوم بالعديد من الأنشطة مثل:

أ- ممارسة مختلف أنواع المشي

ب- تنظيم رحلات السفاري ومراقبة الطيور والحيوانات

ج- التجول في الطبيعة والصحراء، وشراء المشغولات التقليدية من السكان المحليين

س: ما الأنشطة التي يقوم بها السائح في المحميات الطبيعية؟
ج: مذكور في السؤال السابق أ - ب - ج

س: اذكر محميات طبيعية أردنية مع وصف لها وموقعها

المحمية	وصفها.. تعريفها	موقعها
محمية الشومري	هي أول محمية للأحياء البرية في الأردن تأسست عام ١٩٧٥م	تقع في مدينة الزرقاء قرب منطقة الأزرق في وادي الشومري
محمية الأزرق المائية	توفر بيئة آمنة للطيور التي تعيش فيها أو تمر بها وهي تزخر بالأحياء البرية النباتية والحيوانية	تقع في الصحراء الشرقية من الأردن تبعد ١١٥ كم عن عمان
محمية وادي الموجب	تتكون من سلاسل جبلية صخرية وعرة وأودية فيها مياه نظيفة دائمة الجريان مناسبة للمشى الطويل وتسلق الجبال. وهي أخفض محمية على وجه الأرض ويقع جزء منها على ساحل البحر الميت	تقع على بعد ٩٠ كم من عمان على امتداد وادي الموجب وهو وادٍ سحيق يمر به نهر الموجب
محمية ضانا	تعد أكبر محمية طبيعية في الأردن أنشئت عام ١٩٨٩م	تمتد من أقصى شرق وادي الأردن إلى صحراء وادي عربة
محمية غابات عجلون	تمتد على عدد من الهضاب المكسوة بغابات البلوط والسنديان والفسستق الحلبي وأشجار الخروب والفراولة البرية	تشمل قسما كبيرا من أراضي اشتفينا القريبة من مدينة عجلون
محمية وادي رم	تضم مناطق جبال رم الشاهقة بارتفاع ٨٠٠ - ١٧٥٠م فوق سطح البحر، وتمتاز بجمالها الطبيعي مما يجعلها مقصدا لآلاف السياح سنويا	تقع في منطقة وادي رم الصحراوية

س: ما هي أول محمية طبيعية في الأردن؟
ج: محمية الشومري

س: ما هي أكبر محمية طبيعية في الأردن؟
ج: محمية ضانا

س: ما هي أخفض محمية طبيعية على وجه الأرض؟
ج: محمية وادي الموجب في الأردن

س: علل إنشاء محمية الشومري

- ١ - بهدف إعادة إطلاق المها العربي المهدد بالانقراض في موطنه الأصلي
- ٢ - زيادة أعداد الغزلان الصحراوية مثل الريم والعفري والنعام والحمار البري
- ٣ - إضافة عدد كبير من النباتات البرية مثل القطف والشيخ والطرفة

س: اذكر ميزات محمية الشومري

- ١ - أول محمية طبيعية برية في الاردن
- ٢ - يتم فيها الحفاظ على أعداد المها العربي وزيادة الغزلان الصحراوية وغيرها من الحيوانات البرية
- ٣ - يتم فيها الحفاظ على النباتات البرية مثل القطف والشيخ والطرفة

س: ما الحيوانات والنباتات المتواجدة في محمية الشومري؟

ج: المها العربي، الريم، العفري، النعام، الحمار البري، القطف، الشيخ، الطرفة

س: ما سبب تسمية محمية الأزرق المائية؟

ج: نسبة إلى واحة الأزرق المائية التي تمثل جزءاً من مساحتها وتغطيها البرك والمستنقعات والنباتات المائية

س: اذكر ميزات محمية الأزرق المائية

- ١ - تغطيها البرك والمستنقعات والنباتات المائية
- ٢ - توفر بيئة آمنة للطيور التي تعيش بها أو تمر بها
- ٣ - تزخر بالأحياء البرية النباتية والحيوانية

س: اذكر ميزات محمية وادي الموجب

- ١ - تعد أخفض محمية طبيعية في العالم
- ٢ - يقع جزء منها على ساحل البحر الميت
- ٣ - تتكون من سلاسل جبلية صخرية وعرة وأودية فيها مياه نظيفة دائمة الجريان
- ٤ - مكان مناسب لمحبي المشي الطويل وتسلق الجبال

س: ما الأنشطة الممكن ممارستها في محمية وادي الموجب؟

- ١ - المشي الطويل ٢ - تسلق الجبال

س: اذكر مميزات محمية ضانا

- ١- تعد أكبر محمية طبيعية في الأردن
- ٢- تحتضن أكثر من ٨٠٠ نوع من النباتات
- ٣- تتميز بتنوع فريد في مظاهر الحياة حيث هي موطن كثير من الطيور والثدييات المهددة بالانقراض عالميا مثل: النعار السوري، الثعلب الأفغاني، الماعز الجبلي
- ٤- يمكن لمحبي الطيور ممارسة أنشطة هناك مثل مراقبة الطيور وزيارة دكان الطبيعة الذي يحوي منتجات حرفية لسكان المنطقة

س: ما الحيوانات أو النباتات المتواجدة في محمية ضانا؟

ج: النعار السوري، الثعلب الأفغاني، الماعز الجبلي وأكثر من ٨٠٠ نوع من النباتات

س: ما الأنشطة الممكن ممارستها في محمية ضانا؟

- ١- مراقبة الطيور
- ٢- زيارة دكان الطبيعة الذي يحوي منتجات حرفية لسكان المنطقة

س: اذكر مميزات محمية غابات عجلون

- ١- تمتاز بعدد من الهضاب المكسوة بغابات البلوط والسنديان والفسق الحلبى وأشجار الخروب والفراولة البرية
- ٢- فيها أماكن للتخييم مع مرافق أساسية لغرض الإقامة الريفية والاستمتاع بمناظرها الطبيعية
- ٣- منطقة محبة للمصطافين العرب ومحبي المشي والطبيعة ففيها الغابات وبساتين الزيتون

س: ما الأنشطة الممكن ممارستها في محمية غابات عجلون؟

- ١- التخييم (الإقامة الريفية)
- ٢- المشي والتوغل في الغابات مع التمتع بمناظر الزهور وهضاب عجلون الجميلة

س: اذكر مميزات محمية وادي رم

- ١- تمتاز هذه المنطقة بجمالها الطبيعي مما يجعلها مقصدا لآلاف الزوار سنويا
- ٢- فيها السياحة البيئية الصحراوية على نحو يجلب المنافع الاقتصادية والاجتماعية لأهل المنطقة
- ٣- فيها مواقع تاريخية وأثرية تتميز بطابع جمالي خاص

س: علل يتم الحفاظ على طبيعة وادي رم الصحراوية مع الحفاظ على المواقع التاريخية فيها

ج: لأنها تتميز بطابع جمالي خاص مما يشجع السياحة البيئية الصحراوية ويعود بالنفع اقتصاديا واجتماعيا على أهل المنطقة

الدرس الأول: التراث الشعبي الأردني

س: ما المقصود أو تعريف التراث الشعبي؟

ج: هو كل ما خلفه لنا الأجداد والآباء من آداب وقيم وعادات وتقاليد ومعارف شعبية وفنون تنبئ: لكل شعب تراثه الخاص الذي يميزه عن الشعوب

س: علل تمتاز الأردن بتنوع فريد في عناصر تراثها الشعبي

ج: لأن كل عنصر من التراث الشعبي يمثل الحياة الاجتماعية بمختلف مجالاتها على امتداد ربوع الأردن

س: عدّد مجالات أو مكونات التراث الشعبي

- ١- العادات والتقاليد
- ٢- الملابس التقليدية (الأزياء الشعبية)
- ٣- الحرف التقليدية
- ٤- المأكولات الشعبية
- ٥- الألعاب الشعبية
- ٦- الشّعْر والقصة
- ٧- الفُلُكلور

تنبئ: الفلُكلور هو أهم مكونات التراث الشعبي

س: اذكر أمثلة على التقاليد والعادات الأردنية المحببة للنفس

- ١- الكرم والضيافة من أبرز العادات والتقاليد الاجتماعية ومرتبطة بظواهر منها:

- أ- فتح الدواوين ب- المضافات ج- بيوت الشعر د- تقديم القهوة العربية السادة
- ٢- مساعدة المحتاج
- ٣- احترام الجار
- ٤- زيارة المرضى

س: اذكر عادات وتقاليد أردنية سلبية يجب محاربتها

ج: إطلاق العيارات النارية في الأعراس والاحتفالات

س: على ماذا يدل تقديم القهوة العربية السادة للضيف

ج: تدل على الترحيب بالضيوف وإكرامهم وتقديرهم

س: ما الطريقة أو الأصول المتبعة عند تقديم القهوة العربية للضيف؟

- ١- مسك دلة القهوة باليد اليسرى والفناجين باليمنى
- ٢- عادة تصب القهوة للكبير ثم من يليه من الحضور
- ٣- عادة تصب القهوة ٣ مرات وبكميات قليلة في قاع الفنجان
- ٤- بعد صب القهوة على الضيف أن يهز الفنجان إشارة إلى اكتفائه منها

س: ما المقصود أو تعريف الفلكلور الأردني؟

ج: هي الأغاني والرقصات التي تميزت بها الأعراس والاحتفالات والتي تجتمع فيها عبارات وحركات تعبر عن الفرح والشجاعة والتعاون والكرم وتختلط فيها روح الريف ببساطته وروح البادية بصفائها

س: ما أشهر فلكلور شعبي أردني وكيف يؤدي؟

ج: الدبكة الأردنية ويوجد لها ٢٠ نوعا،
وتؤدي باستخدام الآلات الموسيقية مثل: الشبابة، المجوز، اليرغول، القربة

س: اذكر بعضا من المأكولات الشعبية الأردنية

- ١- المنسف ٢- المقلوبة ٣- المجردة ٤- الرشوف ٥- حساء العدس

س: ما أشهر المأكولات الشعبية الأردنية؟ وبم تتميز هذه الأكلة؟

ج: المنسف ويتم تقديمه في مختلف المناسبات
يتميز المنسف باستخدام لبن الجميد الذي يصنع من الحليب بعد تحويله للبن رائب وأبرز مكوناته لحم الضأن ولبن الجميد والأرز

س: ما المقصود أو تعريف الأزياء الشعبية الأردنية؟

ج: هي الأزياء التراثية التي يرتديها الأردنيون في مختلف المناسبات والتي تمثل جزءا مهما من تاريخ الشعب الأردني وثقافته وهويته

س: علل تتميز الأزياء الأردنية النسائية بتنوع كبير رغم مساحة الأردن نسييا

ج: نظرا لتنوع جغرافية الأردن فكل منطقة لها تصاميمها الخاصة التي تنفرد بها مع تشابهها أحيانا

س: بم تتميز الأزياء الشعبية الأردنية؟

- ١- تنوع الأزياء الشعبية النسائية بشكل كبير
- ٢- الصناعة اليدوية المتقنة
- ٣- الزخارف المستوحاة من البيئة الأردنية

س: أين تعرض الأزياء الشعبية الأردنية والأواني التقليدية ؟
ج: تعرض وتتواجد في متحف الحياة الشعبية

س: أين يقع متحف الحياة الشعبية؟
ج: قرب المدرج الروماني في عمان

س: اذكر أبرز العادات والتقاليد في شهر رمضان، المتوارثة والمندثرة

العادات والتقاليد المتوارثة	العادات والتقاليد المندثرة
تحضير الطعام والشراب والعصائر المختلفة مثل السوس والتمر الهندي	تبادل الأطباق الرمضانية مع الجيران
تحضير حلوى القطايف	الاجتماع مع الجيران على مائدة الإفطار
الولائم والدعوات على الإفطار والسحور	المدفع الرمضاني والمسحراتي
الاحتفال بقدوم الشهر وإعلان الصوم	السهرات الرمضانية والحكواتي

الدرس الثاني: البيت الأردني القديم

- س: كيف كان شكل البيوت الأردنية القديمة، أو بم يتميز البيت الأردني القديم؟
- ١- البسط المصنوعة من الصوف الطبيعي الذي يغلب عليه اللون الأحمر أو الأزرق
 - ٢- المفارش المنسوجة من الصوف وشعر الغنم التي يغلب عليها اللون الأحمر أو الأزرق
 - ٣- القטיפه التي تتوسط غرفة الضيوف وهي سجادة صغيرة مصنوعة من الصوف الطبيعي

س: ما المقصود بالقטיפه؟
ج: هي سجادة صغيرة تتوسط غرفة الضيوف في البيت الأردني القديم وتصنع من الصوف الطبيعي

- س: ما أنواع البيوت الأردنية؟
- ١- البيت التقليدي: أ- بيت الشعر ب- البيت الريفي
 - ٢- البيت الحديث

- س: ما الخصائص أو الميزات التي يتميز بها بيت الشعر فتجعله ملائما لحياة البادية؟
- ١- يتميز بتحملة لظروف البيئة الصحراوية المتقلبة وخفته أثناء عملية النقل وسهولة صيانتة
 - ٢- يصنع من الصوف وشعر الحيوانات ويقسم إلى قسمين أو أكثر حسب عدد أعمدته
 - ٣- يكون مكانا للسكن وأيضا مجلسا لأبناء القبيلة للسمر وحل الخلافات

س: ما خصائص البيت الريفي؟

١- يتكون من غرفتين أو ثلاث

٢- يحوي ساحة صغيرة مكشوفة بين غرفه تعرف بالحوش

٣- يخصص جزء من مساحة البيت الخارجية للطابون أو الصاج

٤- يضاف للبيت الريفي حظيرة الماشية وبعض الطيور مثل الحمام والدجاج

٥- تضاف الحاورة وهي التي تزرع فيها المحاصيل الزراعية المختلفة والتي تحيط بالبيت مع وجود بوابة خارجية له

س: ما المقصود ب الحوش؟

ج: هو ساحة صغيرة مكشوفة توجد بين غرف البيت الريفي

س: ما المقصود ب الحاورة؟

ج: هي المنطقة التي تحيط بالبيت ويزرع فيها محاصيل مختلفة من البصل والبقدونس والنعناع وأشجار الليمون واللوز والتين ومعرشات الدوالي وأشجار الصبر

س: ماذا يحتوي أو ما هي مقتنيات البيت الأردني التقليدي؟ مع وصف أو تعريف لكل منها

١- القنديل: يستخدم لإنارة البيت

ويتألف من: أ- بلورة زجاجية ب- ووعاء معدني ج- وفتيل من القطن الحراري

٢- طبق القش: يصنع من أعواد الحصيدة، ويستخدم لوضع العجين عليه أو تحضير طعام الفطور والعشاء

٣- الصاج: هو صفيحة حديدية دائرية محدبة من الخارج ومقعرة من الداخل، تثبت على نقطة ما من قطرها حلقة تستخدم لتعليق الصاج وحفظه بعد الاستعمال أو أثناء التنقل

٤- الرحي

س: ما هي مقتنيات البيت الأردني الحديث؟

ج: ١- ثلاجة ٢- غسالة ٣- أدوات كهربائية متنوعة ٤- المصابيح الكهربائية

الدرس الثالث: الألعاب الشعبية

س: اذكر ميزات أو أهمية الألعاب الشعبية القديمة؟

١- تعتمد على الحركة وبالتالي تقوي عضلات الجسم

٢- تزيد التركيز وبالتالي تصقل شخصية الطفل

س: اذكر او عدّد أبرز الألعاب الشعبية الأردنية
ج: ١- الحجلة ٢- لعبة شد الحبل ٣- لعبة الغماية

س: ما المقصود ب الحجلة؟

ج: هي لعبة شعبية كانت الفتيات يمارسها باختيار مساحة من الأرض (٢م٤) ثم يرسم مستطيل عليها وتقسّم لمربعات او مستطيلات

س: ما طريقة لعبة الحجلة؟

- ١- تختار الفتاة التي ستبدأ اللعب بأن تمسك كل لاعبة بالتناوب قطعة من النقود وتختار أحد وجهيها ثم تقذفها في الهواء فإذا ظهر الوجه الذي اختارته كانت أول من تلعب وإلا فإن زميلتها التي تبدأ اللعب
- ٢- تختار الفتاة التي تلعب قطعة فخارية أو حجرية ثم تضعها في اول مربع من مربعات المستطيل ثم تدفع القطعة بإحدى قدميها للأمام وتكون القدم الأخرى مرفوعة عن الأرض ولا تلمسها أبدا
- ٣- تحاول الفتاة أن تجعل القطعة تستقر في المربع التالي ثم الذي يليه
- ٤- إذا توقفت الفتاة على الخط بين المربعات أو لمست الأرض بقدمها المرفوعة أو داست بقدمها على الخط وهي تدفع القطعة فإنها تخسر ويحل فتاة أخرى مكانها

س: ما المقصود بلعبة شد الحبل؟

ج: هي لعبة شعبية تعتمد على قوة العضلات ويمارسها الأطفال الذكور في ساعات النهار في الحارة أو في ساحة عامة أو ملعب المدرسة ويشترط أن يكون عدد المشاركين لا يقل عن ١٠ وتتجاوز أعمارهم ١٠ سنوات ويستخدم فيها حبل سميك

س: ما شروط لعبة شد الحبل؟

- ١- عدد المشاركين لا يقل عن ١٠
- ٢- تتجاوز أعمارهم ١٠ سنوات
- ٣- يستخدم فيها حبل سميك

س: ما هي طريقة لعب شد الحبل؟

- ١- يوزع اللاعبون على فريقين متساويين فيقف الفريق الأول جهة اليمين والفريق الثاني جهة اليسار
- ٢- يرسم خط فاصل طولي في منتصف المسافة بين الفريقين
- ٣- يقف كل منهما على البعد نفسه من الخط الفاصل وهو ٢م تقريبا
- ٤- يمسك كل لاعب من الفريق بأحد طرفي الحبل ويضعه تحت ذراعه ويمسك الفريق الآخر بالطرف الثاني ويوضع منتصف الحبل فوق الخط الفاصل

- ٥- يعطي الحكم إشارة البدء
- ٦- يسرع كل فريق لشد الحبل بكل قوة نحوه حتى ينجح أحدهما في سحب الفريق الآخر نحوه
- ٧- إذا تجاوز الفريق المسحوب خط المنتصف ويدخل منطقة الفريق الساحب فإنه يخسر ويكون الفريق الساحب هو الفائز

س: ما المقصود بلعبة الغماية؟

ج: هي لعبة شعبية يشارك فيها ٦ أو ٧ من الأولاد أو البنات ويتعين على من يقع عليه الاختيار بالقرعة أن يضع رأسه على حائط ما أو شجرة ويغلق عينيه ، يحاول الآخرون الاختباء في أماكن مناسبة

س: ما طريقة لعب لعبة الغماية؟

- ١- ويتعين على من يقع عليه الاختيار بالقرعة أن يضع رأسه على حائط ما أو شجرة ويغلق عينيه
- ٢- يحاول الآخرون الاختباء في أماكن مناسبة
- ٣- ينتهي اللاعب من العد حتى ١٠ أو ٢٠ ثم يفتح عينيه ويبدأ البحث عنهم
- ٤- إذا رأى أحدهم فيقول لخ: اخرج من خلف كذا ويضرب الحائط بكف يده
- ٥- في حال استطاع أحد المختفين الظهور وضرب الحائط قبل اللاعب فإن الفريق المختفي يفوز واللاعب يضطر أن يعيد الكرة ليحل أحد مكانه

س: علل إعراض بعض الأطفال عن ممارسة الألعاب الشعبية

- ١- تفضيلهم ممارسة الألعاب الالكترونية الحديثة
- ٢- طبيعة الحياة العصرية فلا يرث الأبناء من آبائهم هذه الألعاب الشعبية ولا يدرون عنها
- ٣- عدم توفر الأماكن الواسعة للعب كما في الماضي

س: قارن بين الألعاب الشعبية القديمة والألعاب الحديثة

من حيث	الألعاب الشعبية القديمة	الألعاب الحديثة
الأدوات المستخدمة	أدوات بسيطة ورخيصة الثمن مثل الحجارة، العصي	أجهزة حديثة وسعرها مكلف مثل الحاسوب والبلايستيشن
الحركة	حركة مستمرة وتقوية عضلات وتركيز	قليلة الحركة والنشاط
التعاون	تتطلب عدد من الأطفال وتعاون واتفاق	غالبا تكون فردية ويلعب الطفل لوحده