

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 1 عناية العلماء بالقرآن الكريم	6	أتأمل	سيكون من الصعب قراءة الآيات الكريمة بالخط القديم بدون نقاط
عناية العلماء بالقرآن الكريم	7	استذكر	من علامات الوقف: م وتعني لزوم الوقف، لا وتعني لا يجوز الوقف، صلى وتعني جواز الوقف والوصل أولى، قلى تعني جواز الوصل والوقف أولى...
عناية العلماء بالقرآن الكريم	9	أفكر	أصبح المسلمون من غير العرب يخطؤون ( يلحنون ) في تلاوة القرآن الكريم فكان لا بد من ضبطه
عناية العلماء بالقرآن الكريم	9	القيم المستفادة من الدرس	أحرص على تلاوة القرآن الكريم
عناية العلماء بالقرآن الكريم	11	الأسئلة السؤال الأول	وضع علاماتٍ تساعد على إتقان تلاوة القرآن الكريم
عناية العلماء بالقرآن الكريم	11	السؤال الثاني	1. مساعدة القارئ على النطق السليم للحروف. 2. إعانة القارئ على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم. 3. إعانة القارئ على الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم وتدبره.
عناية العلماء بالقرآن الكريم	11	السؤال الثالث	مفيد للأمينين الذين لا يجيدون القراءة والكتابة، وهو كذلك مفيد للأطفال حيث يعمل على مساعدتهم في الاعتماد على أنفسهم في الحفظ وتصحيح تلاوتهم نظرًا لسهولة استخدام الجهاز بواسطة القلم الضوئي الإلكتروني المرفق .
عناية العلماء بالقرآن الكريم	11	السؤال الرابع	الحرص على تعلم القرآن الكريم وتعليمه
عناية العلماء بالقرآن الكريم	11	السؤال الخامس	1- ب 2- ب

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 2 المؤمن معطاء	13	أقترح	المحافظة على البيئة بعدم إلقاء النفايات على الأرض.
المؤمن معطاء	13	أفكر	المؤمن يعمل بروح الفريق ويتبع عن الأنانية ليحقق الخير لأبناء مجتمعه وكذلك النحلة.
المؤمن معطاء	14	القيم المستفادة	أحرص على الكسب الحلال وأبتعد عن الكسب الحرام.
المؤمن معطاء	15	الأسئلة السؤال الأول	هو الصحابي الجليل لقيط بن عامر العقيلي، جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم عام الوفود، وبايعه على الإسلام. سكن في مكة، وروى عددًا من الأحاديث الشريفة عن النبي صلى الله عليه وسلم.
المؤمن معطاء	15	السؤال الثاني	4. لأن النحلة لا تأكل إلا الطيب من رحيق الأزهار، وتنتج العسل الطيب. وكذلك حال المؤمن، كلامه طيب، وكسبه طيب، وعبادته طيبة، وكذلك مأكله ومشربه وملبسه، ولا يعمل إلا العمل الطيب الذي ينتفع به الناس، وإذا علم علمًا كان طيبًا نافعًا، ونفع به الناس.
المؤمن معطاء	15	السؤال الثالث	مثل المؤمن كمثل النحلة: لا تأكل إلا طيبًا.
المؤمن معطاء	15	السؤال الرابع	بذل حياته كلها صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى، ونشر الإسلام.
المؤمن معطاء	15	السؤال الخامس	1- المؤمن المعطاء يرضى عنه ربه ويحبه مجتمعه، ويحترمه الناس. 2- المؤمن المعطاء نفعه عظيم، وخيره دائم بين الناس، وهو بفعله الخير وإسعاده الناس يرضى عن ذاته 3- إن عمل الخير والبذل ومساعدة الآخرين، يشعر الإنسان بالسعادة، ويخفف عنه الهم والحزن.

الإجابة النموذجية				النشاط أو التقويم		رقم الصفحة	اسم الدرس															
مخرج الخيشوم، مخرج الحلق، مخرج الجوف، مخرج الشفتان،						16	الدرس 3															
							التلاوة والتجويد															
							مخارج الحروف (مخرج أقصى اللسان)															
<table><tr><td></td><td>حرف القاف</td><td>حرف الكاف</td></tr><tr><td>1</td><td>وَالْقُرْآنِ</td><td>الْحَكِيمِ</td></tr><tr><td>2</td><td>مُسْتَقِيمٍ</td><td>إِنَّكَ لَمِنَ</td></tr><tr><td>3</td><td>قَوْمًا</td><td>أَكْثَرِهِمْ</td></tr><tr><td>4</td><td>حَقَّ الْقَوْلُ</td><td>الدِّكْرِ</td></tr></table>					حرف القاف	حرف الكاف	1	وَالْقُرْآنِ	الْحَكِيمِ	2	مُسْتَقِيمٍ	إِنَّكَ لَمِنَ	3	قَوْمًا	أَكْثَرِهِمْ	4	حَقَّ الْقَوْلُ	الدِّكْرِ	<p>أقوم تعليمي و أدائي:</p> <p>أتلو الآيات الكريمة من سورة يس (1- 12) مراعيًا ما تعلمته عن مخرج أقصى اللسان، و أحرص على نطق القاف والكاف، ثم املأ الفراغات بأربع كلمات ورد فيها الحرفان في الجدول التالي:</p>		20	
					حرف القاف	حرف الكاف																
				1	وَالْقُرْآنِ	الْحَكِيمِ																
				2	مُسْتَقِيمٍ	إِنَّكَ لَمِنَ																
				3	قَوْمًا	أَكْثَرِهِمْ																
4	حَقَّ الْقَوْلُ	الدِّكْرِ																				
مخارج الحروف (مخرج أقصى اللسان)																						
مخارج الحروف (مخرج أقصى اللسان)																						
تحديد الموقع من الصورة في الدرس ص 18				أكتب في الصورة التالية موقع خروج حرفي القاف والكاف		20	مخارج الحروف (مخرج أقصى اللسان)															

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الإسلام, الإيمان, الإحسان	21	استذكر أركان الإسلام من خلال الحديث الشريف " بني الإسلام على خمس".	الشهادتان- إقام الصلاة- إيتاء الزكاة-صوم رمضان-حج البيت من استطاع إليه سبيلاً.
الإسلام, الإيمان, الإحسان	22	استذكر مع زملائي أركان الإيمان	الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
الإسلام, الإيمان, الإحسان	22	أفكر: كيف تكون طاعة الله تعالى, والشعور بمراقبته لي مانعاً من الغش في الامتحان	أتذكر أن الله تعالى يراني لذلك أبعد نظري عن ورقة زميلي ولا أنقل منها.
الإسلام, الإيمان, الإحسان	23	أستنتج: من فهمي لمعنى الإحسان ومجموعي أثري للإحسان على سلوك المسلم	1. تولد الرقابة الذاتية عند الإنسان لاستشعاره بمراقبة الله تعالى له. 2. استقامة السلوك والبعد عن المحرمات.
الإسلام, الإيمان, الإحسان	24	السؤال الأول: عدد أركان الإيمان.	1. الإيمان بالله تعالى 2. الإيمان بملائكته 3. الإيمان بكتبه 4. الإيمان برسله 5. الإيمان باليوم الآخر 6. الإيمان بالقدر خيره وشره
الإسلام, الإيمان, الإحسان	24	السؤال الثاني: استنتج المقصود بالإحسان	أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.
الإسلام, الإيمان	24	السؤال الثالث: وضح كيف تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام.	تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام عند نطقه بالشهادتين, مقتنعاً واثقاً بأن الإسلام هو دين الحق, وإذا دخل الإنسان الإسلام وجب عليه أن يلتزم بأوامر الله كأركان الإسلام، وأن

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإحسان			يجتنب ما نهى الله عنه.
الإسلام، الإيمان، الإحسان	24	السؤال الرابع: علل: ربط الله تعالى بين الإيمان والعمل الصالح في كثير من الآيات الكريمة	لأن الإيمان يدفع صاحبه إلى المواظبة على فعل ما أمر الله تعالى به، والابتعاد عما نهى عنه.
الإسلام، الإيمان، الإحسان	24	السؤال الخامس: ما الأمور التي يجب على المسلم القيام بها للوصول إلى مرتبة الإحسان.	من خلال حسن خلقه وعبادته لله تعالى وحرصه على فعل الخير والطاعات وحسن معاملته مع الناس، وإتقانه لكل ما يقوم به.
الإسلام، الإيمان، الإحسان	24	السؤال السادس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1. أجاب النبي صلى الله عليه وسلم جبريل عليه السلام بقوله " أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً حين سألته عن: ( أ ) الإسلام ب ) الإيمان ج ) الإحسان 2. إذا استشعر المسلم مراقبة الله تعالى له في كل أعماله فإنه بذلك ارتقى إلى درجة: ( أ ) الإسلام ب ) الإيمان ج ) الإحسان	1. ( أ ) 2. ( ج )

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 5 سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله	27	أتأمل وأبين: وصف الله تعالى المؤمنين بدعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بأنهم رحماء فيما بينهم، ابين كيفية توظيف هذه الصفة في علاقتي مع زملائي في الصف.	بحيث تسود المحبة والمودة بيني وبين زملائي، وأقدم العون لهم على الخير عند الحاجة.
سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله	27	أتأمل وأستنتج: وصف الله تعالى المؤمنين في الإنجيل بالزرع الذي يثمر ويعطي الخير. ما دلالة تشبيه المؤمنين بالزرع؟	دلالة على أن المؤمن لا يصدر منه إلا الخير والنفع للآخرين،كالزرع ينبت نباتا حسنا فيه نفع الناس.
سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله	28	نشاط ختامي: أستخرج من الآية الكريمة الآتية صفة تتناسب مع ما وصف الله تعالى به أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في الآية الكريمة(29) من سورة الفتح. قال الله تعالى: {وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ ....}	الإيثار والرحمة والتعاطف فيما بينهم.
سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه	28	القيم المستفادة من الآية الكريمة	أدرك بان المؤمن لا يصدر منه إلا الخير والنفع للآخرين.

			برسله
شطأه، أزره	<p>الأسئلة</p> <p>1. استخرج من الآية الكريمة اللفظ الذي يشير إلى المعاني الآتية: فروعه وأغصانه ، قوّاه وأعانه.</p>	29	<p>سورة الفتح الآية (29)</p> <p>من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه</p> <p>برسله</p>
<p>5. أشداء على الكفار المعتدين.</p> <p>6. رحماء متعاطفون فيما بينهم.</p> <p>7. الصلاح والإيمان والتقوى.</p>	<p>2. اذكر ثلاثة من صفات المؤمنين التي وردت في الآية الكريمة.</p>	29	<p>سورة الفتح الآية (29)</p> <p>من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه</p> <p>برسله</p>
بالمغفرة والأجر العظيم.	<p>3. ما الجزء الذي أعده الله تعالى لعباده الصالحين ؟</p>	29	<p>سورة الفتح الآية (29)</p> <p>من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه</p> <p>برسله</p>
<p>الاعتداء بالصحابه الكرام والسير على نهجهم، واحترامهم وتوقيرهم، وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.</p>	<p>4. ما واجب المسلم تجاه الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟</p>	29	<p>سورة الفتح الآية (29)</p> <p>من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه</p> <p>برسله</p>
أ. (x) ب. (x)	<p>5. ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (x)</p>	29	<p>سورة الفتح الآية (29)</p>

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

	<p>بجانب العبارة الخطأ في العبارات الآتية:</p> <p>أ- (      ) وصف الله تعالى المؤمنين في التوراة بالزرع.</p> <p>ب- (      ) معنى استوى على سوقه: صار قويًا غليظاً</p>	<p>من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله</p>
--	---	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم
-------------------	-------------------	------------	-----

**تم التحميل من منتدى معلمى الاردن**

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

			<b>الدرس</b>
			<b>الدرس 6</b>
		31	التلاوة والتجويدمخارج الحروف (مخرج وسط اللسان)
من الجوف	أستذكر مخرج الياء الجوفية، التي تكون ساكنة وما قبلها مكسور		
			<b>الدرس 6</b>
		33	التلاوة والتجويدمخارج الحروف (مخرج وسط اللسان)
<p><b>بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴿٤﴾</b></p> <p><b>قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ... وَاسْتَغْفِرُكُمْ وَهُوَ رَبُّ اللَّاسِرِّينَ ﴿٦﴾</b></p> <p><b>لَهُمَا جَزْءٌ غَيْرٌ مِّمَّنَّوْنَ ﴿٨﴾</b></p> <p><b>وَتَجْعَلُونَ لَهُمُ أَندَادَ الَّذِ كَرَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٩﴾</b></p> <p><b>وَجَعَلْفِيهَارَ وَاسِيمَ ﴿١٠﴾</b></p>	<p>التلاوة البيئية: سورة فصلت (1-14)</p> <p>أكتب في دفترى ثلاث كلمات تحتوي على حرف (ش)، وثلاث أخرى تحتوي (ج). مع رقم الآية التي وردت فيها.</p> <p>أستخرج من الآيات ثلاث علامات وقف، وأوضح معناها؟</p>		

اسم الدرس	رقم	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
-----------	-----	-------------------	-------------------

		الصفحة	
<p>1- مؤامرة كفار قريش.</p> <p>2- الإذن بالهجرة.</p> <p>3- الإستعداد للهجرة.</p> <p>4- التوجه للمدينة.</p> <p>5- مغادرة الغار.</p> <p>6- الوصول للمدينة.</p>	<p>أستذكر مع زملائي: أحداث الهجرة النبوية التي درستها في الصف السادس</p>	34	<p><b>الدرس 7</b></p> <p>الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة</p>
<p>تواضع النبي صلى الله عليه وسلم حبه صلى الله عليه وسلم للعمل طلباً للأجر من الله تعالى</p>	<p>أستنتج: علام يدل مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم في بناء المسجد؟</p>	35	<p>الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة</p>
<p>المؤاخاة الوثيقة</p> <p>بناء المسجد</p> <p>بناء السوق</p>	<p><b>الأسئلة:</b></p> <p>1. عدد الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة</p>	37	<p>الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة</p>

الدرس 7	37	2 . استنتج المعاني التي نستفيدها من قول الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يبني المسجد مع الصحابة: (اللَّهُمَّ لَا خَيْرَ إِلَّا خَيْرُ الْآخِرَةِ فَأَغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ) 1.	1. أهمية العمل لنيل رضى الله تعالى 2. أهمية التعاون والعمل بروح الفريق في تحقيق الأهداف 3. حب النبي عليه الصلاة والسلام للمهاجرين والأنصار
الدرس 7	37	3. أذكر أثرًا واحدًا للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.	1- بهذه المؤاخاة حقق الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ التكافل بين أفراد المجتمع 2- وأنشأ رابطة بين المسلمين تقوم على أخوة الإيمان
الدرس 7	37	4. لماذا أنشأ رسول الله صلى الله عليه وسلم سوق المدينة؟	ليتناسب مع مبادئ الإسلام وقيمه في البيع والشراء, وسائر المعاملات المالية.
الدرس 7	37	5. بين كيف نظمت الوثيقة العلاقة بين سكان المدينة.	نظمت علاقة المسلمين مع بعضهم البعض, ونظمت العلاقة بين المسلمين و غيرهم بمقتضى المواطنة, حيث إنهم يعيشون في مجتمع المدينة المنورة فتكون لهم حقوق متساوية, كما تكون عليهم واجبات لا بد من التزامها.
الدرس 7	37	اختبر معلوماتك 6. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1- جاءت الوثيقة لتنظم العلاقة بين:	1- د 2- أ 3- د

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

		<p>أ- المهاجرين والأنصار.</p> <p>ج- المسلمين وقريش.</p> <p>2- أول عمل قام النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة هو:</p> <p>أ- بناء المسجد.</p> <p>ج- الوثيقة.</p> <p>1- تهدف المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار إلى:</p> <p>أ- تقوية رابطة الأخوة بين المسلمين.</p> <p>ج- التعاون على قضاء حاجاتهم المعيشية.</p> <p>ب- المسلمين واليهود.</p> <p>د- فئات المجتمع جميعاً.</p> <p>ب- المؤاخاة.</p> <p>د- بناء السوق.</p> <p>ب- التكافل الاجتماعي.</p> <p>د- كل ما ذكر صحيح.</p>	
--	--	---	--

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 8 قضاء الصلاة	38	أتأمل الصورتين السابقتين, وأبين مع زملائي أوقات الصلوات الخمس، مع ملاحظة التقنيات الحديثة في تحديد أوقات الصلاة.	الفجر: من طلوع الفجر - طلوع الشمس، الظهر: ميل الشمس عن وسط السماء - حتى يصير ظل كل شيء مثل طولهِ، العصر: عندما يصير ظل كل شيء مثل طولهِ - غروب الشمس، المغرب: من غروب الشمس - مغيب الشفق الأحمر، العشاء: مغيب الشفق الأحمر - طلوع الفجر. أما في الوقت الحاضر أصبحت هنالك تقنيات حديثة، تحدد وقت الصلاة بدقة كالساعة الالكترونية كما هو موضح في الشكل.
قضاء الصلاة	38	أناقش زملائي في الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها.	النوم مبكرا وعدم السهر لوقت متأخر من الليل، عدم الانشغال باللعب أو أي أمر آخر عندما يحين وقت الصلاة، وضع المنبه على وقت الصلاة عند النوم.
قضاء الصلاة	39	نشاط ختامي نسي خالد أن يصلي صلاة الظهر، ولم يتذكرها إلا بعد أن أوشك وقت صلاة العصر على الانتهاء. هل يصلي العصر أولاً أم يبدأ بقضاء صلاة الظهر؟	يصلي العصر أولاً حتى لا يخرج وقت صلاة العصر، ثم يصلي الظهر.

قضاء الصلاة	40	الأسئلة: 1. استنتج المقصود بقضاء الصلاة.	تأخير الصلاة عن وقتها.
قضاء الصلاة	40	2. ماذا تفهم من قوله تعالى: ((إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا))؟	أي أن الله تعالى جعل لكل صلاة وقتًا محددًا، فيجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة على وقتها.
قضاء الصلاة	40	3. بين حكم تأخير الصلاة عن وقتها.	من أخر الصلاة عن وقتها بعذر يجب عليه القضاء، ومن أخرها بغير عذر فهو آثم، ويجب عليه القضاء.
قضاء الصلاة	40	4. ما المنزلة التي أعدها الله تعالى لعباده الذين يحافظون على أداء الصلاة في وقتها؟	أعد لهم مكانة عالية في الجنة.
قضاء الصلاة	40	5. صنف الحالات الآتية المؤدية إلى تأخير الصلاة بعذر أو بغير عذر: أ- لم يصل الظهر حتى دخل وقت العصر، ب. بعذر ج. بعذر أ. بغير عذر	

		<p>لانشغاله بمتابعة مباراة لكرة القدم.</p> <p>ب- نام بعد صلاة العشاء، وفي نيته الاستيقاظ لصلاة الفجر ولكن غلبه النعاس فلم يستيقظ إلا بعد طلوع الشمس.</p> <p>ج- نسي أن يصلي الفجر، ولم يتذكرها إلا بعد شروق الشمس</p>	
<p>قضاء الصلاة</p>	<p>40</p>	<p>6. ما حكم كل حالة من الحالات الآتية:</p> <p>أ_ حاول والده أن يوقظه لكي يصلي الفجر، ولكنه لم يستيقظ بحجة أنه نام متأخراً.</p> <p>ب_ لم يصل العصر لانشغاله باللعب مع زملائه، وقد دخل وقت المغرب.</p> <p>ج_ تذكر أنه لم يصل الظهر، وقد دخل وقت صلاة العصر.</p>	<p>1. آثم وعليه القضاء 2. آثم وعليه القضاء 3. ليس عليه إثم ولكن عليه القضاء.</p>

--	--	--	--

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 9	42	أقوم تعليمي وأدائي: أتلو الآيات الكريمة من سورة يس (20-40) ثم 3- أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على أحد حروف مخرج الخيشوم.	لا تغني عني ﴿23﴾ إني إذا لفي ضلالٍ مبين ﴿24﴾ أنهم إليه لا يرجعون ﴿31﴾
التلاوة والتجويد سورة يس			
الآيات الكريمة (40 - 20)			
التلاوة والتجويد سورة يس	43	التلاوة البيئية: سورة فصلت (15-28) أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حرف (جيم)، وثلاث أخرى تحتوي (شين)، وثلاث أخرى تحتوي (ياء غير مدية). مع رقم الآية الواردة فيها؟	هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ ﴿١٥﴾ وَنَجِّنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿١٨﴾ وَيَوْمَ يُخْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٩﴾ وَقَالُوا لَوْلَا جُلُودُهُمْ لَمْ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَاللَّهُ ثَرْجَعُونَ ﴿٢١﴾
الآيات الكريمة (40 - 20)			

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 10 الإحسان إلى البنات	46	أناقش مجموعتي في المسائل الآتية:	1- له أجر عظيم عند الله تعالى 2- له الأجر العظيم عند الله تعالى لأنه عدل بين أبنائه
الإحسان إلى البنات	46	القيم المستفادة من الحديث الشريف	أعطي أخواتي حقوقهن كاملة
الإحسان إلى البنات	47	الأسئلة السؤال الأول	1- التربية الصالحة 2- العدل بينها وبين أخوتها الذكور 3- المعاملة الحسنة
الإحسان إلى البنات	47	السؤال الثاني	بتوجيهها إلى كل ما ينفعها من خلق حسن، وتعليمهن، وغرس حب الوطن والدين وآدابه والعمل بأحكامه في نفسها.
الإحسان إلى البنات	47	السؤال الثالث	كان عليه السلام يحمل حفيده أمامة بنت العاص رضي الله عنها وهي صغيرة، فصلى وهو يحملها، فإذا سجد وضعها وإذا قام حملها.
الإحسان إلى البنات	47	السؤال الرابع	أ- ×      ب- ×      ج- ×.

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
مكانة المرأة في الاسلام	50	استذكر حديثاً يدل على الإحسان للبنات.	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لَا يَكُونُ لِأَحَدِكُمْ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ فَيُحْسِنُ إِلَيْهِنَّ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ"
مكانة المرأة في الاسلام	50	أفكر في حقوقٍ أخرى أعطاهها الإسلام للمرأة.	حق النفقة – المعاشرة بالمعروف- حق المشاركة في الحياة السياسية.
مكانة المرأة في الاسلام	50	أستنتج: سميت سورة في القرآن الكريم باسم " النساء" علام يدل ذلك؟	يدل على مكانة المرأة في الإسلام وعلو شأنها.
مكانة المرأة في الاسلام	51	السؤال الأول: اذكر ثلاثة مظاهر سلبية لحالة المرأة قبل الإسلام.	1. كانت عبارة عن سلعة تباع وتشترى يتصرف بها الرجل حسب ما يريد. 2. كانت تعتبر مصدر للمصائب والآلام. 3. كانت تعتبر مصدر للخزي والعار وتدفن وهي حية.
مكانة المرأة في الاسلام	51	السؤال الثاني: عدد ثلاثة من الحقوق التي أعطاهها الإسلام للمرأة.	1. حق الحياة 2. حق الحياة 3. حق الشورى.
مكانة المرأة في الاسلام	51	السؤال الثالث: في ما يأتي مجموعة من النصوص الشرعية, تدبرها واستنتج من كل واحد	أ. المساواة بينها وبين الرجل في أصل الخلقة.

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

	<p>منها مظهرًا من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة:</p> <p>أ- قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"</p> <p>ب- قال الله تعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ"</p> <p>ج- قال عليه الصلاة والسلام: "لا يكون لأحدكم ثلاث بنات أو ثلاث أخوات فيحسن إليهن إلا دخل الجنة".</p>	<p>ب. إكرامها في جميع مراحل حياتها سواء كانت أمًا أو بنتًا أو زوجة أو غير ذلك.</p> <p>ج- أمر بتربية البنت والأخت والإحسان إليهما ورتب الأجر العظيم لمن يفعل ذلك</p>
--	--	---

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 12	53	أقوم تعلمي وأدائي: أتلو الآيات الكريمة من سورة يس (41-62) ثم 3- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة؛ مرّ معي ثلاث أنواع للإدغام، أذكرها؟	إدغام بغنة إدغام بغير غنة إدغام شفوي
التلاوة والتجويد			
سورة يس			
الآيات الكريمة (41-62)	54	التلاوة البيئية: سورة فصلت (29-40) 2- أكتب في دفثري ثلاث كلمات تحتوي على حرف (جيم)، وثلاث أخرى تحتوي (شين)، وثلاث أخرى تحتوي (ياء غير مدية). مع رقم الآية الواردة فيها؟	مِنَ الْجَنَّةِ الْإِنسَانِ <b>جَعَلُهُمَا</b> تَحْتِ أَفْئِدَةٍ مِّنَ الْإِنسَانِ <b>كُونَا</b> مِّنَ الْإِنسَانِ <b>سَفَلِينَ</b> ﴿٢٩﴾ <b>وَأَبَشِرُوا</b> بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ وَمِنَ <b>يَا</b> تَهَالِيلُوا النَّهَارَ <b>وَالشَّمْسُ</b> وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ <b>الَّذِي خَلَقَهُنَّ</b> نَكْتُمُ <b>يَا</b> هُتَعْبَدُونَ ﴿٣٧﴾
التلاوة والتجويد			
سورة يس			
الآيات الكريمة (41-62)	54	التلاوة البيئية: سورة فصلت (29-40) 3- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه من أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة:	الحكم
التلاوة والتجويد			ادغام بغنة
سورة يس			ادغام بغنة
الآيات الكريمة (41-62)			ادغام بغير غنة
			ادغام بغير غنة
			طريقة اللفظ
			المثال
			نُزِّلْنَا مِنَ غُفُورٍ رَّحِيمٍ
			نُزِّلْنَا مِنَ غُفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾
			صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾
			صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾
			مَثْوَاهُمْ
			فَالنَّارُ مَثْوَى لَهُمْ وَإِنْ يَسْتَعْتَبُوا ﴿٢٤﴾
			نُزِّلْنَا مِنَ غُفُورٍ
			غُفُورٍ رَّحِيمٍ

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

		رَّحِيمٌ ﴿٣٢﴾					
	أَمَّنْ	أَمْ مِّنْ يَأْتِي ﴿٤٠﴾	ادغام شفوي				
	فَأَصْبَحْتُمْ مِّنْ	فَأَصْبَحْتُمْ مِّنْ ﴿٢٣﴾	ادغام شفوي				

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	التقويم السؤال الأول	الالتزام بتعاليم الإسلام، والقيام بالطاعات والعبادات، والبعد عن المنكرات والمفسدات بكل أنواعها وصورها.
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال الثاني	توحيد الله وتطبيق أوامره وترك المعاصي
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال الثالث	اعتقادي، سلوكي
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال الرابع	إضعاف الإيمان، اشاعة الانحراف، تفرقة المسلمين
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال الخامس	حرام
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال السادس	لأنه يعتقد بالشهادتين، وهذا أمر لا يعلمه إلا الله تعالى
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال السابع	توضيح حرمة تكفير المسلمين وإنكار هذا التكفير بأسلوب مناسب
تحذير الإسلام من الانحراف والضلال	58	السؤال الثامن	إن قتل الأبرياء وتشريدهم والحرق والتدمير للممتلكات يشوه الفطرة السليمة التي فطر الله تعالى الناس عليها

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 14 نبي الله نوح عليه السلام	59	استذكر	نوح عليه السلام. إبراهيم عليه السلام. موسى عليه السلام. عيسى عليه السلام. محمد صلى الله عليه وسلم.
نبي الله نوح عليه السلام	59	أتدبر	1- دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا، ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا، ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا. 2- الفرار من دعوته والاستكبار عنها. "جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا" 3- الاستكبار والمعاندة.
نبي الله نوح عليه السلام	61	الدروس والعبر المستفادة	الأخذ بالأسباب لتحقيق الأهداف
نبي الله نوح عليه السلام	62	الأسئلة السؤال الأول	أ) عبادة الله، عبادة الأصنام. ب) بإغراقهم.
نبي الله نوح عليه السلام	62	السؤال الثاني	أ) لأن هذه الدعوة تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد ب) لأنه يبني السفينة على اليابسة
نبي الله نوح عليه السلام	62	السؤال الثالث	استجاب له عدد قليل من الناس، ولم يرض بهذا سادة القوم؛ لأن هذه الدعوة تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد، فاستهزأوا بدعوته وأعرضوا عنه.
نبي الله نوح عليه السلام	62	السؤال الرابع	يدل على أن الفوز والنجاة لمن آمن بالله تعالى، ولا عبرة لنسب أو قرابة في ذلك.

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الايمان بالله تعالى سبب في الفوز بالجنة والنجاة من عذاب الله تعالى.	السؤال الخامس	62	نبي الله نوح عليه السلام
أ) الايمان بالله تعالى سبب للفوز بالجنة. ب) أحرص على نشر قيم الإسلام الفاضلة ج) أدعو إلى عادة الله تعالى ولا أياس مهما حدث	السؤال السادس	58	نبي الله نوح عليه السلام

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 15 صلاة المسبوق	63	أستذكر مع زملائي فضل صلاة الجماعة.	فضلها الله تعالى في الأجر على صلاة المسلم منفردا بسبع وعشرين درجة، وفي حضوره للمسجد، في كل خطوة يخطوها المسلم يرفعه الله تعالى درجة، ويحط عنه خطيئة، وتدعوا له الملائكة بالمغفرة.
صلاة المسبوق	65	أتأمل وأستنتج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إذا أتيتم الصلاة فلا تأتوها وانتم تسعون وعليكم بالسكينة والوقار، فما أدركتم فصلُّوا وما فاتكم فأتموا". رواه البخاري في صحيحه أتأمل الحديث الشريف، ثم أستخرج منه آداب المشي إلى المسجد.	عدم الإسراع أثناء المشي إلى المسجد، السكينة والوقار، عدم إزعاج المصلين عند الدخول إلى المسجد.
صلاة المسبوق	66	1. ما المقصود بالمسبوق؟ الأسئلة	من سبقه الإمام ببعض ركعات الصلاة أو جميعها.

صلاة المسبوق	66	2. استنتج الحكمة من مشروعية صلاة المسبوق.	حتى يكون المسلم حريص على إدراك فضل صلاة الجماعة، حتى ولو فاتته جزء منها مع الإمام، لانه بذلك أدرك صلاة الجماعة.
صلاة المسبوق	66	3. كيف تؤدي الصلاة في الحالات الآتية: أ _ دخلت المسجد لأداء صلاة الجمعة، فوجدت الإمام جالساً للتشهد الأخير. ب _ ذهبت إلى المسجد لأداء صلاة المغرب، فوجدت الإمام جالساً للتشهد الأول. ج _ أدركت الإمام في الركعة الأولى، وهو في حالة الركوع. د _ أدركت الإمام معتدلاً من الركوع في الركعة الأولى من صلاة الفجر.	أ- اكبر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للجلوس للتشهد مع الإمام، وبعد تسليم الإمام أصلي أربع ركعات ظهراً لعدم إدراك صلاة الجمعة بهذه الحالة. ب- اكبر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للجلوس للتشهد مع الإمام، ثم أتابع الإمام في صلاته وبعد تسليم الإمام انني بالركعة الثانية بالنسبة لي والتشهد، ثم الركعة الثالثة والتشهد الأخير ثم التسليمتين ج- اكبر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للركوع مع الإمام، ثم متابعة الإمام في بقية الصلاة والسلام مع الإمام. د- اكبر تكبيرة الإحرام، ثم متابعة الإمام في بقية الصلاة، وبعد تسليم الإمام انني بالركعة التي فاتتني، ثم التسليمتين.
صلاة المسبوق	66	4. ضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة في الحالات الآتية :	1.ب 2.ج 3.ب.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يدرك الركعة من جاء والإمام في حالة: أ- السجود</li> <li>ب- الركوع ج- الاعتدال من الركوع د- التشهد</li> <li>● يتابع المسبوق الإمام في كل أفعال الصلاة إلا في:</li> <li>أ- الركوع ب- السجود ج- التسليمتين د- التشهد</li> <li>● إذا وجد المسبوق الإمام راكعا فعليه أن:</li> <li>أ- يكبر تكبيرة الإحرام بسرعة على أي هيئة كان.</li> <li>ب- يكبر تكبيرة الإحرام وهو واقف بسكينة ووقار ثم يتابع الإمام في ركوعه.</li> <li>ج- الانتظار حتى يكمل الإمام الركعة د- يصلي وحده</li> </ul>		

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 16	68	<p>التلاوة البيئية: سورة فصلت (41-54)</p> <p>2- أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حرف (جيم)، وثلاث أخرى تحتوي (شين)، وثلاث أخرى تحتوي (ياء غير مدية). مع رقم الآية الواردة فيها؟</p>	<p>وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشَفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادُونَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٤٤﴾</p> <p>وَإِنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٍ ﴿٤٥﴾</p> <p>مَا مِنَّا مِن شَهِيدٍ ﴿٤٧﴾</p>
التلاوة والتجويد			
سورة يس			
الآيات الكريمة (63-83)			

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 17	69	أعبر شفويًا عما أراه في الصورة	مجموعة من الأشخاص يغلون معًا لإنتاج رسمة معينة
العمل بروح الفريق	70	أتأمل الموقف الاتي:.	<p>1. حب الخير للآخرين, تحمل المسؤولية, المبادرة لفعل الخير</p> <p>2. كان العمل الذي قام به أيمن مع أبناء جيرانه من أعمال الخير التي حثنا عليها الإسلام, وكان لعملهم بروح الفريق أثر كبير في نظافة الحي في مدة وجيزة.</p> <p>3. لا يمكنه ذلك, كان يمكن أن يستغرق معه العمل مدة طويلة بالإضافة إلى عدم تحقيق النتائج المرجوة.</p>
العمل بروح الفريق	72	أشارك زملائي	تشاركت مع زملائي في تنظيف المسجد القريب من المدرسة وكان للعمل بروح الفريق أثر في إنجاز المهمة على أكمل وجه.
العمل بروح الفريق	73	الأسئلة: السؤال الأول	القيام بمجموعة من الأعمال كل حسب قدرته واختصاصه لتحقيق هدف معين.
العمل بروح الفريق	73	السؤال الثاني	يحافظ النمل على مملكته بأجساده رغم كثرة الأخطار المحيطة به, ومصدر قوته هو العمل بروح الفريق حيث يتعاون الجميع لجلب مؤونة الشتاء؛ فمن النمل ما تعمل جسورًا حية بأجسادها تنقل بواسطتها ما غنمته من غذاء, ومنها ما تحرس, ومنها ما تقف فوق

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الثمرة التي تحملها الأخريات لتحديث توازنًا من غير أن تشارك بمجهود فاعل في حملها			
المنافسة الشريفة توجد مناخًا من التعاون وروح الجماعة، وتؤدي إلى رفع الكفاءات وتحقيق أفضل النتائج، وتخلو من الأنانية والفردية زجب الذات.	السؤال الثالث	73	العمل بروح الفريق
العمل بروح الفريق تطبيق عملي لمبدأ التعاون والتكافل الذي دعا إليه الإسلام	السؤال الرابع	73	العمل بروح الفريق
أ- فردي      ب- عمل بروح الفريق	السؤال الخامس	73	العمل بروح الفريق

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
عندما طلب من علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه, عندما اختبأ في غار ثور حتى يخف الطلب عنه.	أستذكر موقفا يدل على حسن تخطيط الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة إلى المدينة المنورة	75	الدرس 18 مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
دلالة على أهمية الشورى في الإسلام, ليعلم أصحابه على الشورى	افكر: حرص النبي عليه السلام على مشاورة أصحابه في أحلك الظروف, ما دلالة ذلك؟	76	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
1. لأنه اشتد أذى المشركين في مكة فرأى النبي عليه السلام أن هذا يؤثر في انتشار الدعوة الإسلامية, ففكر في قاعدة جديدة تنطلق منها دعوته فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة	الأسئلة السؤال الأول	78	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
رزقه الله تعالى أنصارًا مخلصين, وأتباعًا صادقين, وأصبحت المدينة المنورة وأهلها مقرًا للدعوة ومركزًا للإسلام	السؤال الثاني	78	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط</p>	<p>78</p>	<p>السؤال الثالث</p>	<p>1. استشارته لأصحابه 2. اختيار مكان الجيش أمام آبار الماء حتى لا يشرب منها المشركون 3. تنظيم صفوف المسلمين كصفوف الصلاة خلأً لما كانت عليه العرب من الكر والفر</p>
<p>مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط</p>	<p>78</p>	<p>السؤال الرابع</p>	<p>1. (أ) 2. (ج) 3. (ج)</p>

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 19 كفالة اليتيم	80	استخرج	1- مراعاة اليتيم ومعاملته بالحسنى 2- تربية الأيتام تربية صالحة. 3- النهي عن اكل أموال الأيتام
كفالة اليتيم	81	القيم المستفادة	اشجع والدي على كفالة يتيم
كفالة اليتيم	82	الأسئلة السؤال الأول	القيام برعايته، فيتعهد بالتربية والتعليم، وينفق عليه، ويؤمن له ما يحتاج من طعامٍ وشرابٍ ومسكنٍ وكساءٍ ودواءٍ، وإرشاد وتوجيه.
كفالة اليتيم	82	السؤال الثاني	لأن اليتيم بعد أن فقد أباه يحتاج إلى من يقوم على رعايته، فيتعهد بالتربية والتعليم، وينفق عليه، ويؤمن له ما يحتاج من طعامٍ وشرابٍ ومسكنٍ وكساءٍ ودواءٍ، وإرشاد وتوجيه.
كفالة اليتيم	82	السؤال الثالث	نيل رضا الله تعالى وعلو منزلة كافل اليتيم في الجنة، وقربه من منزلة النبي صلى الله عليه وسلم.
كفالة اليتيم	82	السؤال الرابع	يهدف هذا الصندوق إلى تزويد الشباب الأيتام الذين يتخرجون من مراكز الرعاية والتعليم والمهارات الضرورية للوصول إلى مرحلة الاعتماد على النفس، ليصبحوا أفرادًا منتجين في المجتمع، حيث يوفر صندوق الأمان منحًا دراسية للمستفيدين، تشمل رسوم الجامعات الحكومية وغيرها.
كفالة اليتيم	82	السؤال الخامس	كفالة اليتيم لها أثرٌ عظيمٌ في تحقيق التكافل الاجتماعي، وتماسك المجتمع، وإكرام اليتيم والإحسان إليه يعطيه شعورًا بالثقة والطمأنينة، ويسد له حاجاته ويحميه من الانحراف، ويؤمن له مستقبله
كفالة اليتيم	82	السؤال السادس	1- أ 2- ب

الإجابة النموذجية				النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>حَفِظْ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿٦﴾</p> <p>لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْحُولَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ ﴿٧﴾</p>				<p>أقوم تعليمي وأدائي:</p> <p>2- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، مرّ معي حكم الإظهار الحلقى، أستخرج من الآيات مثالين على الإظهار الحلقى؟</p>	84	الدرس 20
						التلاوة والتجويد
						سورة الشورى
						الآيات الكريمة (12 - 1)
	طريقة اللفظ	المثال	الحكم	<p>التلاوة البيئية: سورة غافر (1 - 35)</p> <p>2- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:</p>	84	
						التلاوة والتجويد
						سورة الشورى
						الآيات الكريمة (12 - 1)
			اقلاب مع نون ساكنة	وَالْأَخْرَابُ مِنْغَدِهِمْ ﴿٥﴾		
			اقلاب مع تنوين	أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ ﴿٥﴾		
				مِمْبَعْدِهِمْ		
				أُمْتَمِرْ رَسُولُهُمْ		

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	87	أتدبر الآية الكريمة الآتية, واستخرج منها فضل الاستماع لتلاوة القرآن الكريم: قال الله تعالى: " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " سورة الأعراف الآية (204)	يرحم الله تعالى المستمع والمنصت للقرآن الكريم.
سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	87	أفكر كيف أخذ بأسباب التوكل على الله تعالى عند دراستي للامتحان؟	أدرس المادة المطلوبة مني في الامتحان وأتوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن ينجحني.
سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	87	أستخرج أوجه أخرى من وجوه الخير يمكن الإنفاق فيها.	1. المساهمة في بناء المساجد والمدارس والمستشفيات. 2. وضع ثلاجات المياه في الطرقات والمساجد والأماكن العامة.
سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	88	نشاط ختامي: أناقش مع أفراد مجموعتي العلاقة التي تربط بين النفقة والرزق الكريم.	إن المؤمنين الذين ينفقون في سبيل الله تعالى يبارك الله تعالى لهم في رزقهم واهلهم وأموالهم وغير ذلك من أبواب الرزق الكريم ويرزقهم العيش الكريم في الآخرة فيغفر لهم ذنوبهم ويدخلهم الدرجات العالية في الجنة برحمته تعالى

سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	88	القيم المستفادة	أتوكل على الله تعالى في حياتي بعد الأخذ بالأسباب
سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	89	الأسئلة: السؤال الأول: 1. ما معنى المفردات الآتية: وجلّت , درجات, يتوكلون	1. وجلّت: خافت وفزعت 2. درجات: منازل ومقامات 3. يتوكلون: يعتمدون على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب
سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)	89	السؤال الثاني: 2. أمامك مجموعة من النصوص الشرعية, تدبرها واستنبط من خلالها صفة للمؤمنين: أ- قال الله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ, الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ" ب- قال عليه الصلاة والسلام: " من أنفق نفقة في سبيل الله كتبت له بسبعمائة ضعف"	أ- إقامة الصلاة      ب- النفقة في وجوه الخير
سورة	89	السؤال الثالث:	1. ( ✓ )      2. ( ✕ )      3. ( ✕ )

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)</p>		<p>3. ضع إشارة "✓" أمام العبارة الصحيحة, وإشارة "x" امام العبارة الخطأ:</p> <p>1. ( ) الإيمان بالله تعالى يزداد بالطاعات.</p> <p>2. ( ) يتساوى المسلمون في الدرجات يوم القيامة.</p> <p>3. ( ) الرزق الكريم يقتصر على الأموال فقط.</p>	
<p>سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)</p>	<p>93</p>	<p>السؤال الخامس: اتل الآيات الكريمة من (4-1) من سورة الأنفال غيباً.</p>	<p>يترك لإجابة الطالب.</p>

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية																					
الدرس 23	92	أقوم تعليمي وأدائي: 2- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، أستخرج مثالين على الإقلاب.	وَمَا تَقَرُّوْا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى لَّفُضِّي بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ ﴿١٤﴾ لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿١٨﴾																					
التلاوة والتجويد																								
سورة الشورى																								
الآيات الكريمة (26 – 13)																								
	92	التلاوة البيئية: سورة غافر (36 – 56) 2- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:	<table><tr><th>الحكم</th><th>المثال</th><th>طريقة اللفظ</th></tr><tr><td>إظهار حلقي</td><td>صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنُثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴿٤٠﴾</td><td>ذَكَرٍ أَوْ</td></tr><tr><td>إظهار حلقي</td><td>مِنْ عَمَلٍ سَيِّئَةٍ فَلَا يَجْزِي إِلَّا مِثْلَهَا</td><td>مِنْ عَمَلٍ</td></tr><tr><td>إظهار حلقي</td><td>بَغِيرَ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ ﴿56﴾</td><td>سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ</td></tr><tr><td>إظهار شفوي</td><td>يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿٣٨﴾</td><td>أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>إظهار شفوي</td><td>أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَ تَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴿٤١﴾</td><td>أَدْعُوكُمْ إِلَى</td></tr></table>	الحكم	المثال	طريقة اللفظ	إظهار حلقي	صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنُثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴿٤٠﴾	ذَكَرٍ أَوْ	إظهار حلقي	مِنْ عَمَلٍ سَيِّئَةٍ فَلَا يَجْزِي إِلَّا مِثْلَهَا	مِنْ عَمَلٍ	إظهار حلقي	بَغِيرَ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ ﴿56﴾	سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ	إظهار شفوي	يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿٣٨﴾	أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ				إظهار شفوي	أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَ تَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴿٤١﴾	أَدْعُوكُمْ إِلَى
الحكم			المثال	طريقة اللفظ																				
إظهار حلقي			صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنُثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴿٤٠﴾	ذَكَرٍ أَوْ																				
إظهار حلقي			مِنْ عَمَلٍ سَيِّئَةٍ فَلَا يَجْزِي إِلَّا مِثْلَهَا	مِنْ عَمَلٍ																				
إظهار حلقي			بَغِيرَ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ ﴿56﴾	سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ																				
إظهار شفوي	يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿٣٨﴾	أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ																						
			إظهار شفوي	أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَ تَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴿٤١﴾	أَدْعُوكُمْ إِلَى																			

رَبِّكُمْ يُخَفِّفْ	رَبِّكُمْ يُخَفِّفْ عَنَّا يَوْمًا مِّنَ الْعَذَابِ ﴿٤٩﴾	اظهار شفوي			
---------------------	---	------------	--	--	--

اسم	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
-----	------------	-------------------	-------------------

الدرس		
العمل في الاسلام	<p>نشاط افتتاحي: عبر شفويًا عما تراه في الصور الآتية:</p>  	<p>الصورة الأولى: عامل نظافة يقوم بتنظيف الشوارع</p> <p>الصورة الثانية: معلم يقوم بتدريس الطلبة</p>
العمل في الاسلام	93	<p>الجهد المبذول من أجل الحصول على منافع مادية أو غير مادية وقد يكون مشروعاً أو غير مشروع.</p>
العمل في الاسلام	93	<p>أصنف الأعمال الآتية إلى أعمالٍ مشروعةٍ أو غير مشروعةٍ:</p> <p>1. التجارة بالمخدرات 2. التعليم 3. النجارة 4. النصب والاحتيال</p>
العمل في الاسلام	95	<p>السؤال الأول: استنتج مفهوم العمل في الإسلام.</p> <p>الجهد المبذول من أجل الحصول على منافع مادية أو غير مادية وقد يكون مشروعاً أو غير مشروع.</p>

<p>العمل في الاسلام</p>	<p>95</p>	<p>السؤال الثاني: يعد العمل عنصراً أساسياً من عناصر الإنتاج. وضح ذلك.</p>	<p>1. العمل عنصر أساسي في الإنتاج مما يؤدي إلى تقدم الأمة في جميع مجالات الحياة؛ وقد كان الالتزام بمبادئ الإسلام في العمل سبباً من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصور السابقة، قال صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ " 2 . ولعل التقدم الهائل الذي شهدته اليابان بعد الحرب العالمية الثانية، هو مثال واضح في دور الالتزام بساعات العمل وإتقانه في زيادة الإنتاج، وبآلاتي تقدم اليابان في مجالات عدة، وهذا ما دعا إليه الإسلام منذ مئات السنين.</p>
<p>العمل في الاسلام</p>	<p>95</p>	<p>السؤال الثالث: 1. استخرج من النصوص الشرعية الآتية ما يدل على أهمية العمل: أ- قال تعالى: " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " سورة الجمعة الآية 10 ب- قال صلى الله عليه وسلم: " مَا كَسَبَ الرَّجُلُ كَسَبًا أَطْيَبَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَمَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ، وَأَهْلِهِ وَوَلَدِهِ وَخَادِمِهِ، فَهُوَ صَدَقَةٌ ".</p>	<p>أ- لا يجوز القعود عن العمل بحجة التفرغ للعبادة. ب- العمل عبادة ينال عليها المسلم الأجر والثواب.</p>
<p>العمل في الاسلام</p>	<p>95</p>	<p>السؤال الرابع: ما رأيك في المسائل الآتية: أ- خالد رجل صحيح الجسم قادر على</p>	

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

		<p>العمل يدعو الله تعالى أن يرزقه وعياله وهو جالس في بيته دون عمل.</p> <p>ب- حسام موظف يعمل في شركة, يمضي جزءاً من وقته في الشركة في تصفح الفيسبوك الخاص به على حساب ساعات العمل.</p> <p>ج- يرفض رجل العمل وطلب الرزق لأنه متفرغ للعبادة.</p> <p>د- سمر طالبة تدرس في الجامعة, وتعمل في المكتبة لتساعد أسرته, وتنفق على دراستها.</p>	<p>أ- خالد متواكل في هذه الحالة ويجب عليه أن يأخذ بالأسباب لتحصيل رزقه.</p> <p>ب- لا يجوز لأن هذا الوقت مخصص للعمل ومحاسب عليه عند الله تعالى.</p> <p>ج- عليه أن يخصص وقتاً للعمل ووقتاً للعبادة.</p> <p>د- يجوز ولها الأجر والثواب في الدنيا والآخرة.</p>
--	--	--	--

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
--------------	---------------	-------------------	-------------------

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

التسول	98	أفكر في أثر آخر من آثار التسول.	موت الأطفال دهسا - عدم معرفة المحتاجين من غيرهم - الإساءة للمجتمع
التسول	98	نشاط بيتي: قم بالرجوع إلى أحد المواقع الإلكترونية وابحث عن دور وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، أو وزارة الشؤون الاجتماعية في الحد من ظاهرة التسول واكتب تقريرًا حوله في خمسة أسطر.	يترك لإجابة الطالب.
التسول	99	السؤال الأول: ما المقصود بالتسول؟	طلب المال من الناس بأية وسيلة كانت دون مسوغ شرعي.
التسول	99	السؤال الثاني: 1. استخرج ما تدل عليه النصوص الشرعية الآتية: أ- قال الله تعالى: "...يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا". ب- قال عليه الصلاة والسلام: " مَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَسْأَلُ النَّاسَ حَتَّى يَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُزْعَةٌ لَحْمٌ". ج- قال الله تعالى: "وأما السائل فلا تنهر".	أ- مدح الإسلام الإنسان الذي لا يسأل الناس رغم حاجته وفقره. ب- صور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة؛ حيث يأتي المتسول يوم القيامة وليس في وجهه قطعة لحم. ج - لا يجوز إهانة السائل، أو شتمه أو تحقيره عند رده.
التسول	99	السؤال الثالث: وضح أثرًا من آثار التسول على الفرد	فيه هدر لكرامة الإنسان، واستغلال للناس. واستغلال للنساء والأطفال، ويؤدي إلى تسربهم من المدارس، كما أنه يؤدي إلى انتشار الجرائم.

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

الإجابات النموذجية للفصل الأول

	والمجتمع.		
التسول	99	السؤال الرابع: بين موقف الإسلام من ظاهرة التسول.	مدح الإسلام الإنسان الذي لا يسأل الناس رغم حاجته وفقره, كما دعا الإنسان إلى العمل الجاد لتحصيل رزقه, والرضا والقناعة بما قسمه الله تعالى له, ودعا المسلمين إلى التراحم والتكافل فيما بينهم. وصور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة؛ للتنفير من هذه الظاهرة, وفي المقابل نهى الإسلام عن إهانة السائل، أو شتمه أو تحقيره عند رده.
التسول	99	السؤال الخامس: ماهي الإجراءات التي قامت بها الدولة الأردنية للحد من ظاهرة التسول.	وضعت الدولة الأردنية قوانين خاصة لمنع انتشار ظاهرة التسول. وقامت بإنشاء مراكز لإيداع المتسولين ورعايتهم؛ كما قامت بإنشاء صندوق المعونة الوطنية لسد حاجات الأسر العفيفة الفقيرة وإغنائهم عن سؤال الناس, كما قامت بتنظيم برنامج يومي لمتابعة حركة المتسولين وضبطهم وتحويلهم للجهات المختصة.

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
--------------	---------------	-------------------	-------------------

## تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

الدرس 26	102	أقوم تعليمي وأدائي:  2- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة؛ مرّ معي نوعان للإخفاء، اذكرهما.	إخفاء حلقي (حقيقي)  إخفاء شفوي																														
				التلاوة والتجويد																													
				سورة الشورى																													
الآيات الكريمة	(27- 53)																																
التلاوة والتجويد	103	التلاوة البيئية: سورة غافر (57- 85)  2- أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حروف مخرج الجوف، مع رقم الآية.	يعلمون ﴿57﴾ ، يستوي ﴿58﴾ ، الساعة ﴿59﴾																														
				سورة الشورى																													
				الآيات الكريمة																													
(27- 53)	103	التلاوة البيئية: سورة غافر (57- 85)  2- أضع دائرة حمراء حول حروف الإخفاء الحلقي، ودائرة زرقاء حول حروف الإخفاء الشفوي في جدول الحروف التالي:	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ت</td><td>ث</td><td>ج</td><td>ح</td></tr><tr><td>خ</td><td>د</td><td>ذ</td><td>ر</td><td>ز</td><td>س</td></tr><tr><td>ش</td><td>ص</td><td>ض</td><td>ط</td><td>ظ</td><td>ع</td></tr><tr><td>غ</td><td>ف</td><td>ق</td><td>ك</td><td>ل</td><td>م</td></tr><tr><td>ن</td><td>هـ</td><td>و</td><td>ي</td><td></td><td></td></tr></table>	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
أ				ب	ت	ث	ج	ح																									
خ				د	ذ	ر	ز	س																									
ش	ص	ض	ط	ظ	ع																												
غ	ف	ق	ك	ل	م																												
ن	هـ	و	ي																														
التلاوة والتجويد																																	
سورة الشورى																																	
الآيات الكريمة																																	
(27- 53)	103	التلاوة البيئية: سورة غافر (57- 85)  3- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:	<table><tr><td>الحكم</td><td>المثال</td><td>طريقة اللفظ</td></tr><tr><td>إخفاء حلقي</td><td>مِنْ تَرَابٍ ﴿67﴾</td><td></td></tr><tr><td>إخفاء حلقي</td><td>أَمْرًا فَإِنَّمَا ﴿٦٨﴾</td><td></td></tr><tr><td>إخفاء حلقي</td><td>مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴿٧٣﴾</td><td></td></tr><tr><td>إخفاء شفوي</td><td>كَبُرَ مَا هُمْ بِيَالِغِيهِ ﴿٥٦﴾</td><td></td></tr></table>	الحكم	المثال	طريقة اللفظ	إخفاء حلقي	مِنْ تَرَابٍ ﴿67﴾		إخفاء حلقي	أَمْرًا فَإِنَّمَا ﴿٦٨﴾		إخفاء حلقي	مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴿٧٣﴾		إخفاء شفوي	كَبُرَ مَا هُمْ بِيَالِغِيهِ ﴿٥٦﴾																
الحكم				المثال	طريقة اللفظ																												
إخفاء حلقي				مِنْ تَرَابٍ ﴿67﴾																													
إخفاء حلقي	أَمْرًا فَإِنَّمَا ﴿٦٨﴾																																
إخفاء حلقي	مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴿٧٣﴾																																
إخفاء شفوي	كَبُرَ مَا هُمْ بِيَالِغِيهِ ﴿٥٦﴾																																
التلاوة والتجويد																																	
سورة الشورى																																	
الآيات الكريمة																																	
(27- 53)																																	

تم التحميل من منتدى معلمي الاردن

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

	اخفاء شفوي	ذَلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ ﴿٧٥﴾			
	اخفاء شفوي	رسلهم بالبينات ﴿83﴾			

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
--------------	---------------	-------------------	-------------------

## الإجابات النموذجية للفصل الأول

العمرة	108	التقويم 1. ما المقصود بالعمرة ؟	زيارة بيت الله الحرام للقيام بإعمال مخصوصة، بكيفية معينة طاعة لله تعالى.
العمرة	108	2. ما حكم العمرة ؟	سنة مؤكدة.
العمرة	108	3. اذكر ثلاثة فضائل للعمرة.	1. ينال المسلم الأجر والثواب. 2. يغفر له الله تعالى الذنوب. 3. يبارك الله تعالى له في رزقه.
العمرة	108	4_ ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) بجانب العبارة الخطأ:  أ- ( ) التحلل من الإحرام من سنن العمرة. ب- ( ) السعي بين الصفا و المروة من أركان العمرة. ج- ( ) الصلاة خلف مقام سيدنا إبراهيم من سنن العمرة. د- ( ) ميقات الإحرام للقادم من المملكة الأردنية الهاشمية آبار علي.  أ- x ب- ✓ ج- ✓ د- هـ- x .	

	هـ- ( ) يستحب الوضوء عند الطواف لأداء العمرة.		
العمرة	108	5. املأ الجدول الآتي بما يناسبه:	أركان العمرة : الإحرام السعي بين الصفا والمروة التحلل من الإحرام.

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
-----------	------------	-------------------	-------------------

الدرس 28	110	أتأمل وأستخرج: كان يُقال: (أهل المدينة جميعا شركاء لإبن عوف في ماله، ثلث يقرضهم، وثلث يقضي عنهم ديونهم، وثلث يصلهم ويعطيهم). علام يدل ذلك؟	على شدة كرمه، فلم يكن يمنع أحد من الأخذ من ماله. على الإنفاق في سبيل الله
الدرس 28 عبد الرحمن بن عوف	111	الأسئلة السؤال الأول: علل : للصحابة الكرام منزلة عظيمة في الإسلام.	لأنهم صدقوا الرسول صلى الله عليه وسلم وآمنوا به ونصروه، وكان لهم دور كبير في نشر الإسلام
الدرس 28 عبد الرحمن بن عوف	111	السؤال الثاني: املأ الفراغات في الجمل الآتية: أ - ولد عبد الرحمن بن عوف في - ..... ب - أسلم عبد الرحمن بن عوف على يدي - ..... ج- أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين.....رضي الله عنه - .	أ. مكة بعد عام الفيل بعشر سنين ب. أبو بكر الصديق رضي الله عنه ج- سعد بن الربيع الأنصاري رضي الله عنه
الدرس 28 عبد الرحمن بن عوف	111	السؤال الثالث: بين دلالة كل مما يأتي : أ - اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أحد الستة لمن سيتولى الخلافة . بقول النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه (أنت أمين في أهل السماء ، أمين في أهل الأرض .)	أ - فقد اختاره الفاروق لأنه كان راجح العقل . ب - لما اشتهر به من الأمانة والزهدي وفيه دلالة على مكانته عند الله وعند الناس، وهذه شهادة له.

<p>الدرس 28 عبدالرحمن بن عوف</p>	<p>111</p>	<p>السؤال الرابع هاتِ موقفًا من حياة عبدالرحمن بن عوف يدل على ما يأتي : أ-كرمه وإنفاقه في سبيل الله تعالى - . ب-سعة علمه</p>	<p>أ- أعتق في يوم واحد ثلاثين عبدا. ب- كان الصحابة يرجعون إليه إذا أشكل عليهم أمر يحتاج إلى فتوى</p>
--	------------	--	--