

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

البارع

في قواعد اللغة العربية

الفصل: الثاني

الصف: الثامن

الأستاذ: عبدالله البنا

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

الوحدة الأولى الجملة الاسمية:

الجملة في العربية :- هي القول المفيد الذي يتم به المعنى

مثال:- محمد نائم

وتقسم الجملة العربية إلى قسمين:-

1-جملة فعلية :- وهي الجملة التي تبدأ بفعل مثال:- أكل محمد الطعام

2-جملة اسمية:- وهي الجملة التي تبدأ باسم مثال:- الرجل قوي فالرجل مبتدأ وقوي خبر

ملحوظة:- في الجملة الفعلية يكون الفعل مسنداً والفاعل مسنداً إليه مثال:- ذهب خالد فالفعل ذهب مسند وخالد الفاعل مسند إليه

أما في الجملة الاسمية يكون المبتدأ مسنداً إليه والخبر مسنداً مثال:- الطلاب أذكىء فالطلاب مبتدأ وبالتالي مسند إليه أما أذكىء خبر وبالتالي مسند

سؤال: عين المسند والمسند إليه في الجملتين الآتيتين

1-هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة

المسند..... المسند إليه.....

2-السماء ممطرة

المسند..... المسند إليه.....

الجملة الاسمية تشتمل على ركنين هما:-

1-المبتدأ:- وهو الاسم الذي نبتدىء به الكلام ويكون موضع الحديث في الجملة الاسمية ويكون مرفوعاً دائماً

2-الخبر:- وهو ما نخبر به عن المبتدأ وهو الفائدة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

مثال:-الطقسُ الصيفي حارٌ فالطقس هو الاسم الذي ابتدئء الكلام به وهو موضع الحديث في الجملة وبالتالي سيكون مبتدأً أما حارخبر فماذا نخبر عن الطقس بأنه حار وبالتالي ستكون خبراً
مثال:- الصديقُ مخلصٌ

الصديق:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مخلص:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال:-الصديقان مخلصان

الصديقان:-مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مخلصان:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال:- المعلماتُ مجتهدات

المعلمات:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

مجتهدات:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال:- المصممون بارعون

المصممون:-مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

بارعون:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

صور المبتدأ:-

1-صورة الاسم الصريح:- مثال محمد ذكي فمحمد هنا مبتدأ وقد جاء على صورة الاسم الصريح

2-الضمير المنفصل:-مثال:-أنا قوي فأنا مبتدأ وقد جاء على صورة الضمير المنفصل ويعرب هنا ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

ملحوظة الضمائر المنفصلة:-أنا ،نحن،أنت ،أنتم،أنتما ،أنتن ،هو،هي،هما ،هم،هن

وتعرب هذه الضمائر إذا كانت مبتدأ وهي في الغالب هكذا ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

مثال:-نحنُ أقوياء

نحن:-ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

أقوياء:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال:-أنت الأشجع

أنت:-ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

الأشجع:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3-الاسم الموصول:- مثال:- الذي صممت المشروع مهندسة جاء المبتدأ الذي على صورة الاسم الموصول

الذي:-اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

مهندسة:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ملاحظة الاسماء الموصولة هي التي اللذان اللتان اللواتي الذين من اذا قدرت بالذي

واذا جاءت الذي التي الذين اللواتي من مبتدا تعرب اسم موصول مبني في محل رفع مبتدا

أما اللذان اللتان اذا جاءت مبتدا تعرب مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

4-اسم الإشارة:- مثال:- هذا متفوق وقد جاء المبتدأ هذا على صورة اسم الإشارة

هذا:- اسم اشارة مبني في محل رفع مبتدأ

متفوق:-خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أسماء الإشارة:- هذا هذه هذان هاتان هؤلاء

واذا جاءت هذا هذه وهؤلاء مبتدا تعرب اسم اشارة مبني في محل رفع مبتدأ

أما هذان وهاتان تعربان في حالة المبتدأ مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

سؤال: عين المبتدأ في الجمل التالية مبيّنًا صورته
1- هذه المكتبة قديمة

المبتدأ صورته

2- الذي أخذ الكتاب يوسف

المبتدأ صورته

3- أنتَ طبيبُ القلبِ

المبتدأ صورته

4- هؤلاء الطلبةُ أذكى

المبتدأ صورته

5- الأمطارُ شديدةُ التساقطِ

المبتدأ صورته

المبتدأ الثاني:- إذا تبع المبتدأ الأول اسما يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ الأول فيكون مبتدأ ثانيًا

مثال:- الحصة دقائقها طويلة

فالحصة مبتدأ أول وبعدها جاء اسم (دقائق) وقد اشتمل على ضمير وهو هالتي تعود على الحصة

الحصة:- مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

دقائقها:- مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ها:- ضمير متصل مبني في محل جر

مضاف إليه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

طويلة:- خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الاول

مثال:- المدرسة أفكارها عجيبة

المدرسة:- مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أفكارها:- مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ها:- ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

عجيبة:- خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الاول

الخبر:- وهو الفائدة

مثال:- الرجل الصالح صادق فماذا نخبر عن الرجل بأنه صادق

صور الخبر:-

1- مفرد ولا يقصد هنا العدد فقد يكون الخبر مفرد أو مثنى أو جمع بأشكاله المتعددة

مثال:- الطالب ذكي

مثال:- الطالبان ذكيان

مثال:- المعلمون ماهرون

مثال:- المعلمات ذكيات

2- جملة اسمية وهي نفس حالة المبتدأ الثاني التي ذكرناها سابقا

مثال:- الحصة دقائقها طويلة

الحصة:- مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

دقائقها:- مبتدا ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

طويلة :- خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والجملة الاسمية دقائقها طويلة في محل رفع خبر المبتدأ الاول
3- جملة فعلية :-

مثال:- المتسابق يركض

المتسابق :- مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يركض:- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والجملة الفعلية من الفعل يركض والفاعل الضمير المستتر في محل رفع خبر
مثال:- الطفل يبكي مثال:- المركبة تعمل

4-شبه الجملة الجار والمجرور مثال: الحق عليك ماذا نخبر عن الحق انه عليك وقد جاء الخبر عليك هنا شبه جملة جار ومجرور

ملحوظة شبه الجملة من الجار والمجرور تتكون من حرف جر+اسم أو ضمير
مثال:- المعلم من الأردن

المعلم:- مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
من:- حرف جر

الأردن:- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة من الجار (من) والمجرور (الأردن) في محل رفع خبر مبتدأ

مثال:- الدمي من الصين مثال: الأزهار في الحديقة

مثال: الكتاب لنا

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

الكتاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

اللام: حرف جر نا: ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ

مثال: الامتحان في القاعتين

الامتحان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في: حرف جر القاعتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه متنى وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ

5- شبه الجملة الظرفية:

مثال: الكتاب عند المقعد جاء الخبر هنا عند المقعد شبه جملة ظرفية

ملحوظة: شبه الجملة الظرفية تتكون من ظرف ثم اسم أو ضمير ويكون اعراب الاسم الذي يأتي بعد الظرف مضاف إليه مجرور أما الضمير ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

الظروف (قبل بعد تحت أمام فوق خلف بين لدى عند)

مثال: البحر أمامنا البحر: مبتدأ أمامنا -: ظرف مكان منصوب وهو مضاف ونا ضمير متصل في محل جر مضاف إليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر مبتدأ

مثال: الجنة تحت أقدام الأمهات

الجنة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

تحت: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

أقدام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

تقدم الخبر على المبتدأ:-

1-يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً اذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ظرفية أو جار ومجرور

مثال: عليك دينٌ تقدم الخبر عليك وجوباً على المبتدأ دين لأن المتبداً نكرة والخبر شبه جملة جار ومجرور

مثال:أمام القلعة نهرٌ تقدم الخبر أمام القلعة وجوباً على المبتدأ سهل لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ظرفية

نماذج إعرابية على هذه الحالة :

مثال:- في الأرض أناس

في:- حرف جر

الأرض-اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم

أناس:-مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال:- أمامنا جيش

أمامنا:- أمام ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف نا:-ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر مقدم

جيش مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ملحوظات:-المبتدأ والخبر مرفوعان يرفعان بالضمة عندما يكونا جمع مؤنث سالم أو اسم مفرد ويرفعان بالواو في جمع المذكر السالم وبالألف في حالة المثنى

مثال:الصديقان مخلصان

الصديقان:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مخلصان:خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

ورقة عمل الجملة الاسمية

السؤال الأول: عين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مبيناً صورة كل منهما

- 1- المال للرجل 2- المنهاج أهدافه محددة 3- المزارع يحصد الأرض 4- محمد طالب مجتهد
- 5- المعلمة أمانا 6- أنا لم أكتب الدرس

رقم الجملة	المبتدأ	صورته	الخبر	صورته
1-				
2-				
3-				
4-				
5-				
6-	أنا	ضمير منفصل	لم أكتب الدرس	جملة فعلية

السؤال الثاني: ما سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملتين الآتيتين

- 1- عند الطبيب دواءً جيداً

.....

- 2- في المزرعة مزارع نشيط

.....

السؤال الثالث : اعرّب الجملة الآتية إعراباً تاماً

أحمد يرسم المدرسة

أحمد.....

يرسم.....

المدرسة.....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

الوحدة الثانية: المفعول المطلق

أولا :- تعريفه

المفعول المطلق:- هو مصدر منصوب يؤتى به من لفظ فعله الذي قبله.

مثال:- زرت جدي زيارة الملهوف.

فلاحظ أن زيارة

1-مصدر منصوب

2-اشتق من لفظ فعله

ملحوظة:- لمعرفة مصدر الفعل نضع بعد الفعل كلمة عملية .

مثال:-

أكل عملية الأكل .

زار عملية الزيارة.

أمثلة إضافية:-

1-رأيت السماء رؤية المتأمل رؤية هنا المفعول المطلق.

2-قرأت الكتاب قراءة المتمعن قراءة المفعول المطلق.

3-كلم الله موسى تكليماً تكليماً هنا المفعول المطلق.

4-استيقظت استيقاظاً مزعجاً استيقاظاً هنا المفعول المطلق.

5-فدمرناهم تدميراً تدميراً هنا المفعول المطلق .

ثانياً:- إعراب المفعول المطلق.

يعرب المفعول المطلق دائماً مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه.

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

1- الفتحة إذا كان مفردًا.

مثال:- رحل المستعمر رحيل الذليل .

رحيل :-مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال:- استيقظت استيقاظا.

استيقاظا:- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2-الياء إذا كان مثنى .

مثال:- زرت صديقي زيارتين.

زيارتين:- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

3-الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم.

سددتُ تسديدات قوية.

تسديدات:- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

سؤال:- عين المفعول المطلق ثم اعربه فيما يلي.

1-زرتك زيارة الملهوف.

2-مشيتُ مشية الأسد .

ثالثا:- الغاية من المفعول المطلق

1-تأكيد وقوع الفعل:-

يكون الغرض من المفعول المطلق تأكيد وقوع الفعل إذا لم يوصف ولم يضاف

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

مثال:- كلم الله موسى تكليما

فتكليما مفعول مطلق والغرض منه أو الغاية تأكيد وقوع الفعل ألا وهو كلم

2- تأكيد وقوع الفعل مع بيان نوعه:-

مثال:- غادرت المكان مغادرة الحزين

فقد أفاد المفعول المطلق هنا تأكيد وقوع الفعل مع بيان نوعه فقد أكد وقوع الفعل ألا وهو

غادرت وبين نوع الفعل كذلك الحزين

مثال:- أكلت الطعام أكلاً سريعاً

فقد أكد وقوع الفعل أكل وبين نوع هذا الفعل أكلاً سريعاً

ملحوظة:- في حالة المفعول المطلق الذي يكون لتأكيد وقوع الفعل مع بيان نوعه

يعرب الاسم الواقع بعده إما

أ- مضاف إليه إذا كان الاسم الذي يقع بعد المفعول المطلق معرفاً بأل أو منوناً بتنوين الكسر

مثال:- غادرت المكان مغادرة الحزين

الحزين:- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال:- عاهدت نفسي معاهدة صدق

صدق:- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ب- نعتاً:- إذا كان الاسم الذي يقع بعد المفعول المطلق نكرة ومنوناً بالفتحة

مثال:- عملت عملاً متعباً

عملاً:- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

متعباً:- نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

3- تأكيد وقوع الفعل مع بيان عدد مرات وقوعه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

مثال:- قرأتُ الدرسَ قراءتين قراءتين الغرض من المفعول المطلق تأكيد وقوع الفعل مع بيان عدد مرات وقوعه

مثال:- درتُ حول الملعب دورتين

ملحوظة:- يجب التمييز بين المفعول المطلق وغيره من المنصوبات ومن هذه المنصوبات

أ-المفعول لأجله :- هو اسم يذكر لسبب وقوع الفعل

مثال:- شربتُ الدواء خشيةَ المرض

خشية:- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-المفعول به:- هو الذي يقع عليه فعل الفاعل.

مثال:أكل محمدُ الطعامَ

الطعام:-مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج- اسم إن وأخواتها (أخوات إن أن، لكن، لعل، كأن، ليت)

مثال:- إن الحقَ يقال

الحق:-اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

د-خبر كان وأخواتها(أخوات كان ، أصبح ، أمسى، ظل، أضحى)

سؤال:-ميز المنصوبات التي تحتها خط فيما يلي:-

1-وقفتُ احتراماً للمعلم

2-إن السماءَ ممطرةٌ

3-أكل محمدُ الطعامَ

هناك الفاظ تعرب مفعول مطلق لفعل محذوف مثل لبيك
وسعديك ودو اليك

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

ورقة عمل المفعول المطلق

السؤال الأول: عين المفعول المطلق في الجملتين الآتيتين مبيناً غرضه

1- شرحتُ الدرسَ شرحاً ممتعاً

المفعول المطلق..... غرضه

2- خاطب المعلم الطلابَ خطاباً

المفعول المطلق..... غرضه

3- درستُ الكتابَ دراستين

المفعول المطلق..... غرضه

السؤال الثاني: اعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً

1- ناقشتُ المسألةَ نقاشاً ممتعاً

نقاشاً.....

ممتعاً.....

2- قرأتُ الكتابَ قراءاتٍ عديدةً

قراءاتٍ.....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

الأسماء الخمسة هي (أبو، ذو، فو، أخو، حمو)
سميت بهذا الاسم لأنها خمسة

ترفع بالواو (أبو، ذو، فو، أخو، حمو)

تنصب بالالف (أبا، حما، ذا، فا، أبا)

تجر بالياء (أبي، ذي، حمي، أخي، في)

-شروط الأسماء الخمسة لكي ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء

1- أن تكون مفردة فلا تكون مثنى أو جمع

مثال:- أبأونا:- ليست من الأسماء الخمسة لأنها جمع

مثال:- أبوينا فهذه ليست من الأسماء الخمسة لأنها مثنى

2- أن تكون مضافة أي يأتي بعدها مضاف اليه

وتكون الإضافة على عدة أشكال

القاعدة أبو فوأخو حمو+ها أو ك،أونا،أو ه

مثال:- أبونا قدوة

أبونا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف نا:- ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

مثال:- فاز أخوك أخوك:- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف الكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

ب- مضافة الى اسم ابو ذو فو اخو حمو+ اسم معرف بال أو اسم عليه تنوين كسر

مثال:- ذو النعيم يشقى بعلمه

ذو:- مبتدأ مرفوع زعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

النعيم:-مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال:- ذو فن ذو :- مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف
فن:- مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

3- ألا تكون مضافة الى ياء المتكلم مثال:- أبي أخي حمي هذه ليست أسماء خمسة لانها مضافة
الى ياء المتكلم

في حال لم يتحقق اي شرط لم تعد هذه الأسماء من الأسماء الخمسة وتعرب اعراب الأسماء
المفردة وترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة

مثال:-ابي شخص مثقف

هنا لم يتحقق شرط الاسماء الخمسة لانها اضيفت الى ياء المتكلم

أب:-مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ياء المتكلم :-ضمير متصل مبني في محل
جر مضاف اليه

-نماذج إعراب اذا تحققت الشروط في الاسماء الخمسة التي ذكرناها ترفع بالواو وتنصب
بالألف وتجر بالياء

-سافر أخوك أخو:- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة وهو مضاف
الكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

-سلمت على أبيك أبيك:- اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
الكاف:- ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

-ضربتُ أخاك:- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
الكاف :ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

كان أخوك نشيطا

كان:-فعل ماض ناقص

أخوك:-اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة وهو مضاف الكاف:-
ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

سؤال لماذا لاتعد هذه الاسماء من الأسماء الخمسة

1-أبي قدوة

2-أنتما ذوا موهبة

3-يا حاتم أخواك نشيطان

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

الأعداد:- ما دل على العدد ثلاثة، أربعة.....

المعدود:- الشيء الذي يعد

مثال:- رأيتُ أحد عشر كوكبًا

أحد عشر العدد

كوكبا المعدود

العدد المركب:- هي الأعداد من 11-19 وسميت مركبة لأنها تتكون من قسمين

مثال:- أحد عشر أحد القسم الأول عشر القسم الثاني

أولا العدد 11 من حيث المطابقة

1-يطابق المعدود في التذكير والتأنيث

مثال:- جمعتُ أحد عشر طالبًا

ففي البداية نرى أن العدد 11 وحكمه مطابقة المعدود وقد طابق هنا المعدود لأنه مذكر فطالباً مذكر وأحد عشر طابقه في التذكير

مثال2:- رأيتُ إحدى عشرة فتاةً ففتاة مؤنث ونرى أن العدد 11 يطابقه في التأنيث

ثانياً:- الإعراب:- يعرب العدد 11 عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع أونصب أوجر ويتم هذا بناءً على موقعه وسيتضح هذا من خلال الأمثلة

مثال:- رأيتُ أحد عشر طالبًا

أحد عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

مثال:- جاء أحد عشر معترضًا

أحد عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل

مثال:- قُتِلَ أحد عشر مقاتلاً

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

أحد عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع نائب فاعل

فائدة (نائب الفاعل يأتي بعد فعل مبني للمجهول والفعل المبني للمجهول يكون في حالة الماضي مضموم الأول وكسر ما قبل الآخر مثال:- قُتِلَ أما في حالة المضارع يكون الفعل مضموم الأول ومفتوح ما قبل الآخر مثال:- يُسَعَد)

مثال:- إن احدى عشرة غرساً مزروعة

إحدى عشرة:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب اسم إن

مثال:- كان أحد عشر عاملاً مغادراً

أحد عشر :- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع اسم كان

العدد 12:-

أولاً:- من حيث المطابقة

يطابق العدد 12 المعدود من حيث التذكير والتأنيث

مثال:- جاءني اثنا عشر مشاركاً

فنلاحظ أن العدد اثنا عشر يطابق المعدود من حيث التذكير

مثال:- جاءني اثنتا عشرة مشاركةً اثنتا عشرة طابقت المعدود في التأنيث

ثانياً:- الإعراب

في إعراب العدد 12 يقسم إلى قسمين القسم الأول يعرب إعراب الملحق بالمتنى فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء أما القسم الثاني يعرب عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

مثال:- رأيتُ اثني عشر مشاركاً

اثني وهو القسم الأول يعرب :- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه محلق بالمتنى

عشر:- عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

مثال:- ارجعوا إلى اثنتي عشرة شعبةً

اثنتي القسم الأول يعرب :-اسم مجرور وعلامة جره الياءلأنه ملحق بالمتنى

عشرة وهو القسم الثاني :- عدد مبني على الفتح

مر بجانبى اثنا عشر شخصاً

اثناوهو القسم الأول يعرب:- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

عشر وهو القسم الثاني :- عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

اثنا عشر طالباً في الصف

اثنا:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

عشر:- عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

ثالثا:- الأعداد من (13_ 19)

أولاً:- من حيث المطابقة

القسم الأول من هذه الأعداد يكون مخالفا للمعدود أما القسم الثاني يكون مطابقا للمعدود

عمرى ست عشرة سنة القسم الأول (ست) خالف المعدود القسم الثاني عشرة طابق المعدود وهو سنة

مثال:-جاءتني سبع عشرة مشاركة القسم الأول سبع خالف أما القسم الثاني عشرة طابق المعدود

ثانيا:-إعراب الأعداد (13-19)

تعرب الأعداد من 13-19 عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعه من الجملة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

مثال:- جاء ثلاثة عشر طالبًا

ثلاثة عشر:- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل

مثال:- اشترى ثلاث عشرة مسطرةً

ثلاث عشرة:- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

مثال:- ثلاثة عشر طالبًا في الصف

ثلاثة عشر:- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ

قُتِل أربعة عشر شخصًا

أربعة عشر :- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع نائب فاعل

ملحوظة:- إعراب المعدود يعرب تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فاز أحد عشر طالبًا

طالبًا:- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: الثامن

ورقة عمل درس الأعداد المركبة

السؤال الأول: اكتب الأعداد في الجمل التالية بالكلمات

1- جاء (11) شخصاً.....

2- حضر المؤتمر (17) طالبةً.....

3- حكم القاضي (19) متهماً.....

السؤال الثاني: اعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً

1- نجح تسعة عشر طالباً في الاختبار

.....

2- كرّم المدير أحد عشر طالباً

.....

3- المدرسة تحتوي على اثنتي عشرة قاعة

.....

السؤال الثالث: صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين

1- عمري ست عشرة سنة.....

2- ناقشتُ اثنا عشرة شخصاً.....

لاتنسَ اقتناء دوسية البارع للصف التاسع الأستاذ: عبدالله البنا