

Al Zahraa Girls " B " School

Name : _____

Class : _____

School : _____

Teacher's name : _____

For the First Grade
2017 - 2018



Prepared by



Teacher : Amal Ahmad Darwish

Teacher : Amal Ahmad El Hamayda

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي ولي أمر الطالب/ة في الصف الأول :

حرصاً منا على مصلحة أبنائنا الطلبة وانطلاقاً للنهوض بمستواهم العلمي في مادة اللغة الانجليزية ، يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذه المادة المساعدة ، نظراً لأهميتها في منهاج الصف الأول . ليكن نهجنا وطريقنا واحداً للارتقاء بطلابنا ونزع حاجز الخوف تجاه اللغة الانجليزية لديهم .

تشتمل هذه المادة على نقاط رئيسية هي :

1* (Vocabulary)

المقصود بها (المفردات) الواردة في كل وحدة ، ويرجى منك متابعة طفلك عند كتابتها .

2 (Structures)

المقصود بها (التراكيب) الواردة في كل وحدة ، ويرجى منك متابعة طفلك في كيفية استخدامها .

3 (Working Sheet)

المقصود بها (ورقة عمل) لكل وحدة ، حيث تشتمل على أسئلة تحاكي أنماط أسئلة الامتحانات الشهرية والنهائية .

دول

المحافظة على المادة نظيفة ومرتبّة ومتابعتها أولاً بأول وعدم كتابة الطالب فيها إلا عندما تطلب منه المعلمة ذلك .
وأخيراً نضع في عين الاعتبار مدى أهمية التحضير للدرس الجديد ومراجعة الطالب فيما تعلم أولاً بأول لترسيخ ما تعلمه في عقله .

شكراً لكم جميعاً

Unit (1) Hello

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- يلقي التحية باستخدام Hello - Hi وفيما بعد يتعرف على Good morning _ Goodafternoon _ Good bye

٢- يمارس طريقة الكتابة واتجاهها الصحيح من اليسار إلى اليمين .

٣- يتعرف على الشخصيات المرافقة له في كتابه المدرسي طوال العام الدراسي .

Sami _ Salwa _ Tala _ Amir _ Pip

٤- يتعلم كيف يسأل ويجيب عن اسمه ؟ What's your name ? / My name's ما اسمك ؟

٥- يتعلم صوت الحروف : s - t - a - p - h

Unit (2) Let's eat

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- بعض أسماء المأكولات : nut - melon - olive - egg - date

(egg - بيضة - إج) (olive - زيتونة - أوليف) (melon - ملن - بطيخ) (nut - نوت - مكسرات)

(date - ديت - تمر)

٢- الأعداد من ١-٣ (1 - 2 - 3)

٣- أسماء مأكولات أخرى في الدرس الثاني cheese - bread

(bread - بريد - خبز) (cheese - تشيز - جبنة)

٤- يتعلم صيغة الجمع لنفس الكلمات السابقة وباستخدام الأعداد من ١ - ٣

1 nut 2 nuts 3 nuts

٥- أصوات وأسماء الحروف (أو o) (m م) (n ن) (e إ) (d د) (b ب) (ch تش)

Unit (3) Animals

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أسماء بعض الحيوانات : insect - goat - rabbit - cat - kitten

(cat - كات - قط) (rabbit - رابت - أرنب) (goat - جوت - ماعز) (insect - إنسكت - حشرة)

(kitten - كتن - قط صغير)

٤- الأعداد (4 - 5 - 6)

٢- أصوات وأسماء حروف جديدة (g - c - k - r)

٣- أسماء حيوانات جديدة : lion - zebra - dog

(dog - دوغ - كلب) (zebra - زبرا - حمار وحشي) (lion - ليون - أسد)

Unit (4) My body

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أعضاء الجسم: head - hand - finger - leg - face - nose - mouth

(رأس - هيد - head) (يد - هاند - hand) (اصبع - فنجر - finger) (ساق - ليج - leg) (وجه - فيس - face)

(أنف - نوز - nose) (فم - ماوث - mouth)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (f - l)

٣- الأعداد (7 - 8 - 9 - 10)

Unit (5)

Revision

في هذه الوحدة يراجع ما تم تعلمه في الوحدات السابقة من (١ - ٤)

Unit (6) My classroom

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- كلمات تتعلق بغرفة الصف : board - teacher - pencil - book - bag - desk

(سيورة - بورد - board) (معلم - تيتشر - teacher) (قلم - بينسل - pencil) (كتاب - بوك - book)

(حقيبة - باغ - bag) (مقعد - ديسك - desk)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (b - a - c - d - p - t)

٣- يسأل عن الأشياء باستخدام : What's this ? / It's a ما هذا ؟

٤- يستخدم الأعداد من ١ - ١٠ للتحدث عن صيغة الجمع

Unit (7) My family

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أفراد العائلة : mum - dad - sister - brother - me

(ماما - مم - mum) (بابا - داد - dad) (أخت - سيستر - sister) (أخ - برذر - brother) (أنا - مي - me)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (j - z - w - e - o)

٣- السؤال عن الأشخاص باستخدام : Who's this ? / This is Tala . من هذا ؟

٤- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (f - m - n - s)

Unit (8) Let's eat

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

1- أسماء المشروبات : water - milk - tea - coffee - apple juice - orange juice

(ماء - ووتر - water) (حليب - ميلك - milk) (شاي - تي - tea) (قهوة - كوفي - coffee)

(عصير تفاح - آبل جوس - apple juice) (عصير برتقال - أورانج جوس - orange juice)

2- أصوات وأسماء حروف جديدة : (th - q - i - g - d)

3- يسأل عن الأشياء باستخدام : What's this ? / It's a ما هذا ؟

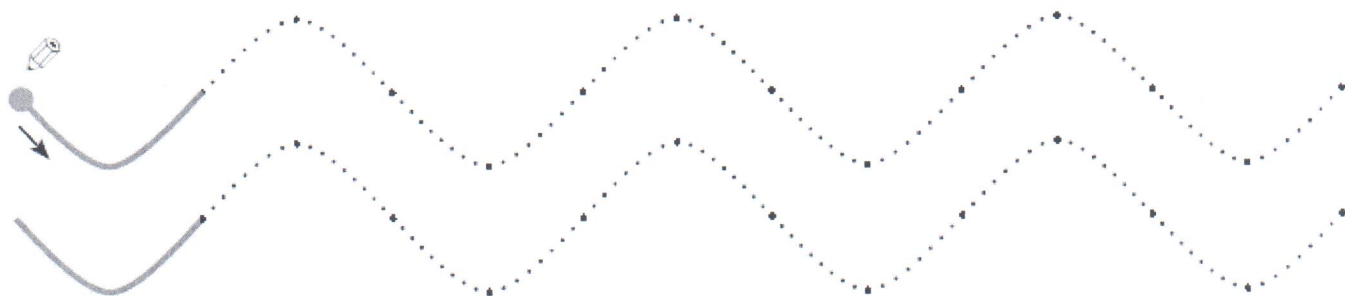
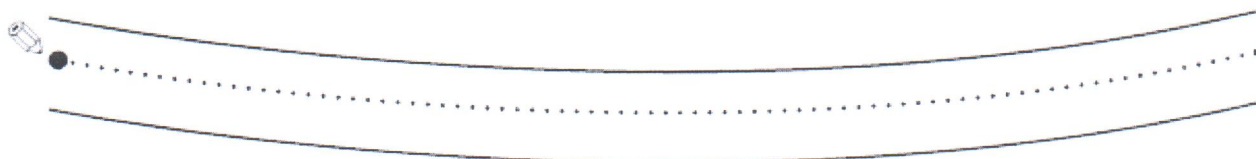
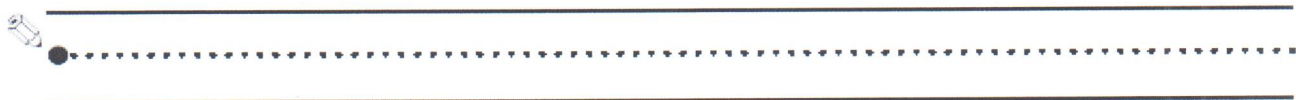
Unit (9)

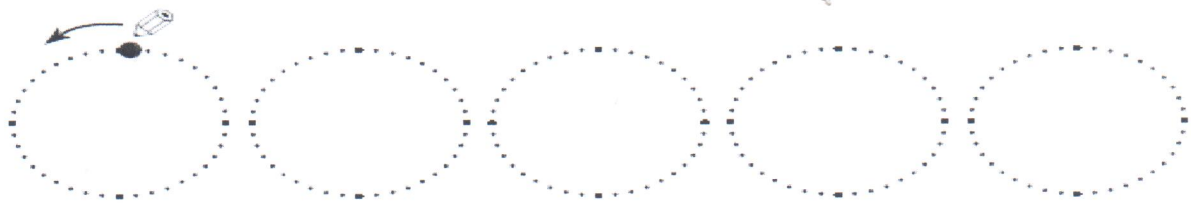
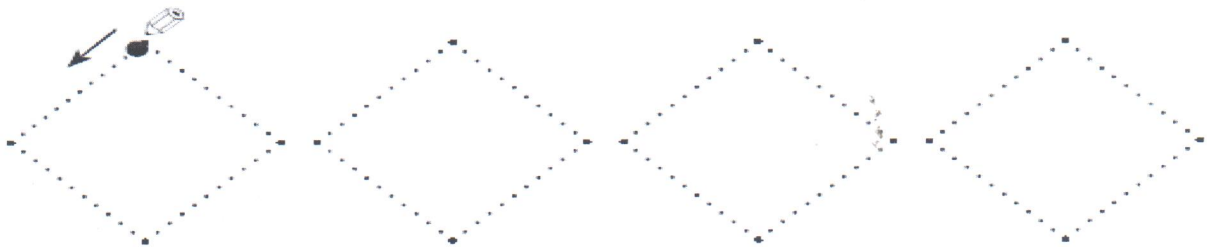
Revision

في هذه الوحدة يراجع ما تم تعلمه في الوحدات السابقة من (٦ - ٨)



ساعد طفلك بتتبع النقط من اليسار إلى اليمين



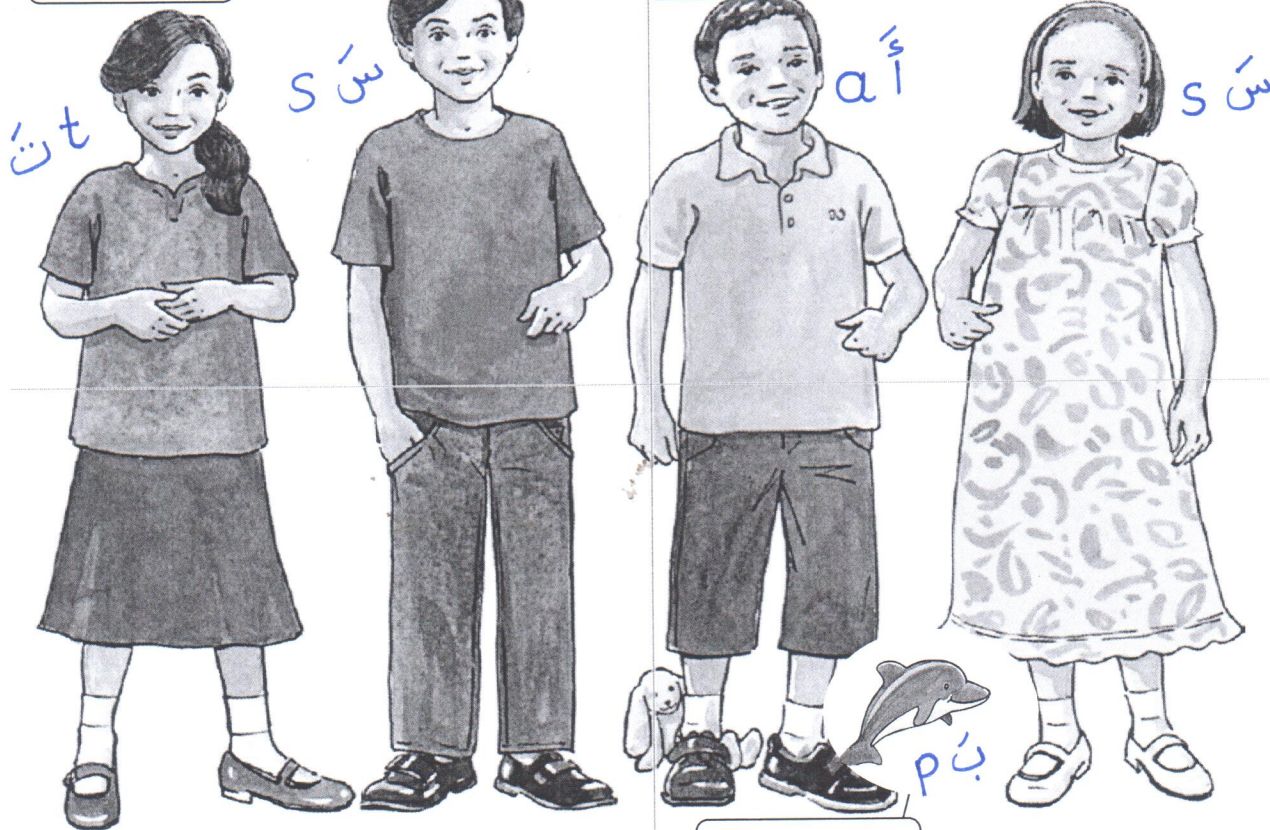


Tala تالا

Sami سامي

Amir أمير

Salwa سلوى



Pip پيب

1	t	s	a	s	p
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					

Working Sheet (1)

1) Listen and put (√) :









2) Match :

Hello , Omar .

Goodbye , Salwa .

What's your name ?

Hello , Sami .

Goodbye , Tala .

My name's Tala .

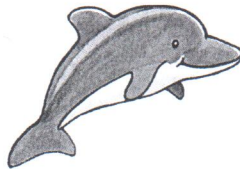
3) Match :



Sami



Tala



Pip



Salwa



Amir

4) Write the missing letter :

p - t - s - a - s



__ ami



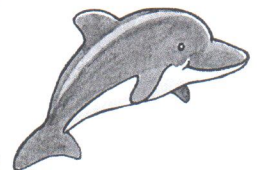
__ ala



__ alwa



__ mir



__ ip

n ن



مكسرات

n

nut

m م



بطيخ

m

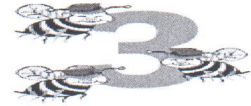
melon



1



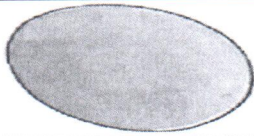
2



3

e

ا



بيضة



o

ا

زيتونة

e

egg

o

olive

d

د



تمر / بلح

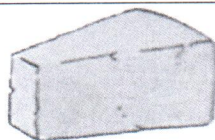
d

date

b ب



خبز



ch تش

جبنة

b bread

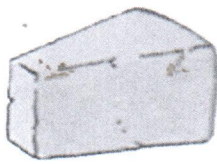
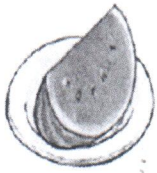
ch cheese

Working Sheet (2)

1) Circle the picture you hear :



2) Match :



cheese

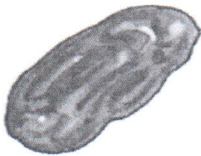
melon

bread

egg

3) Write the missing letter :

o * d * n



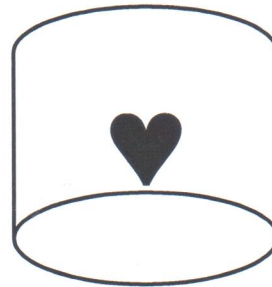
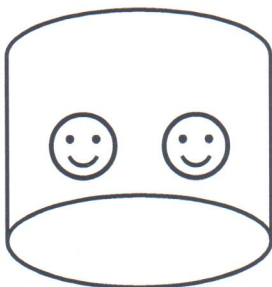
__ ate

__ live

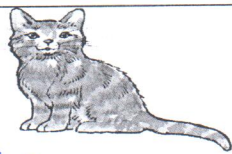
__ ut

4) Count and write :

1 _ 2 _ 3



ك k



قطّة صغيرة

ك c



قطّة

k

kitten

c

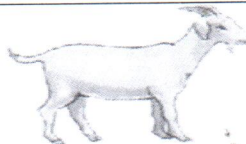
cat

ح i



حشرة

ج g

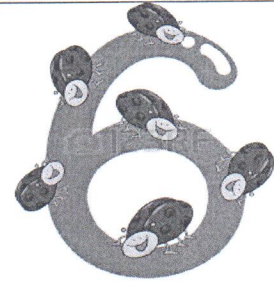


ماعز

i insect

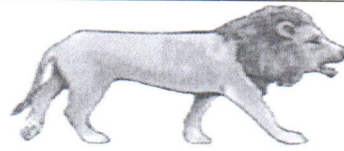
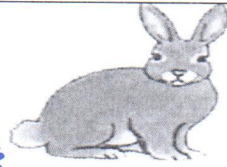
g

goat



ر ر

أرنب



ل ل

أسد

r rabbit

l lion

ز ز

حمار وحشي



د د

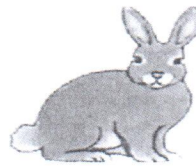
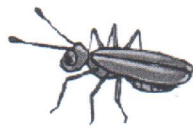
كلب

z zebra

d dog

Working Sheet (3)

1) Listen and number :



2) Circle the same letter :

e

insect

kitten

egg

cheese

n

kitten

insect

melon

nut

i

rabbit

olive

kitten

insect

3) Write the missing letter :

c - g - l - d - z - k



__itten

__ebra

__oat

__at

__og

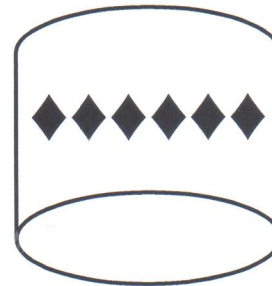
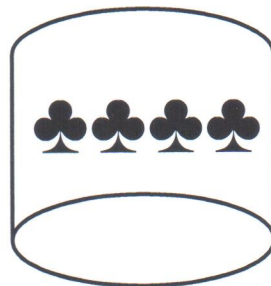
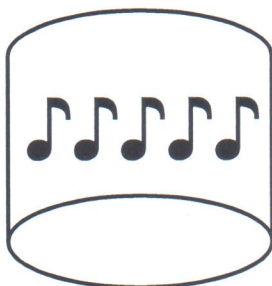
__ion

4) Count and write :

4

5

6



n ن



أنف



m م

فم

n

nose

m

mouth

l ل



ساق



h ه

رأس

l

leg

h

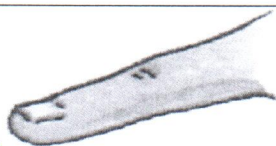
head



10

ف f

أصبع



ف f

وجه

f

finger

f

face

ه h

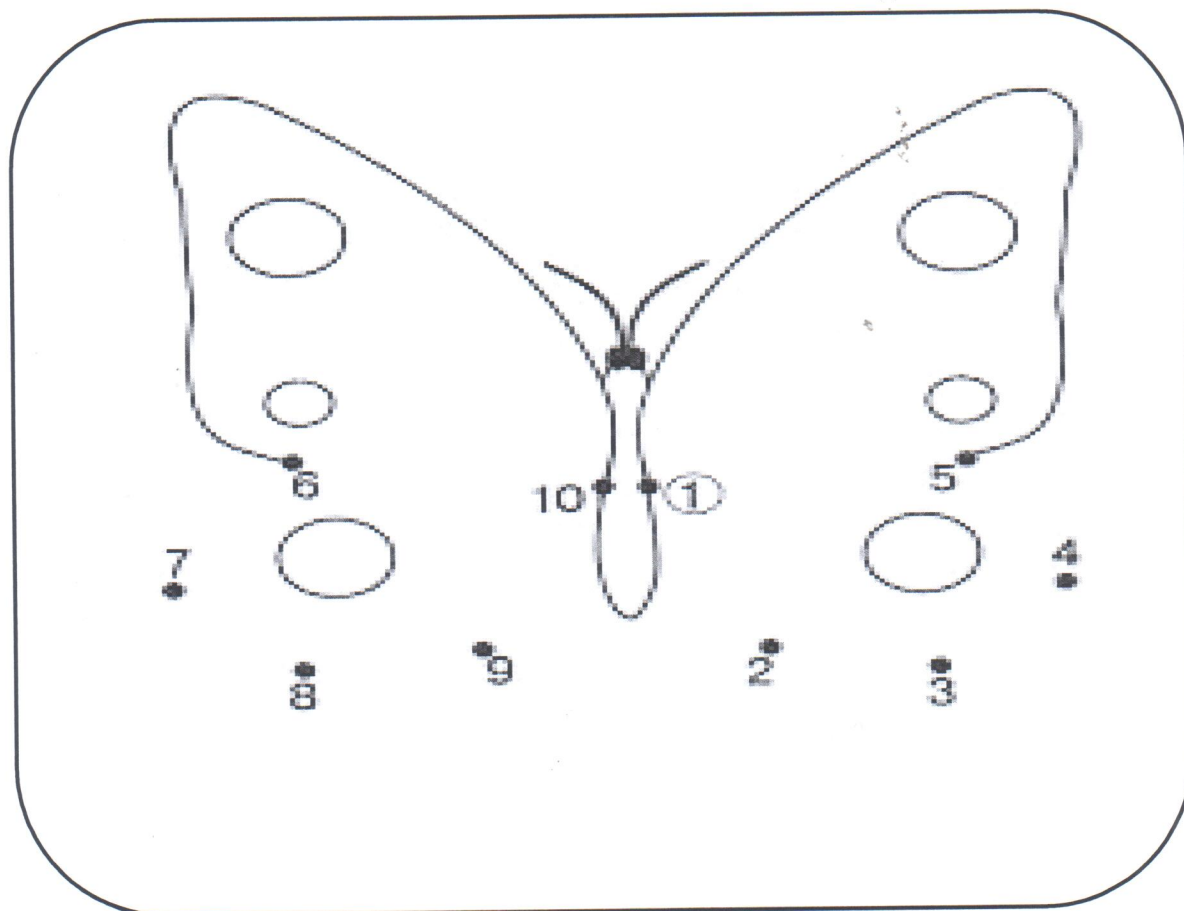
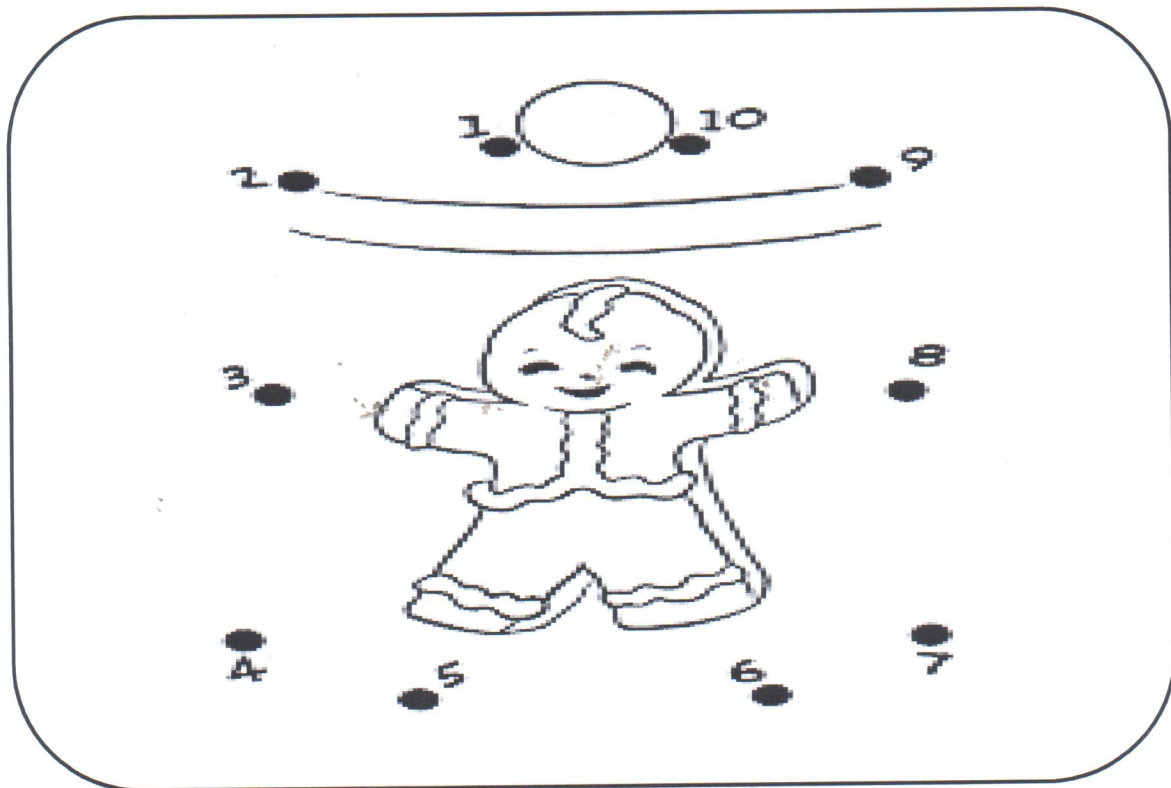
يد



h

hand

Join and count

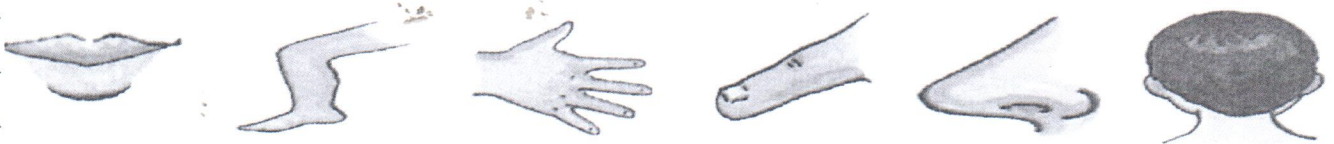


Working Sheet (4)

1) Listen and put (√) or (X) :



2) Match :



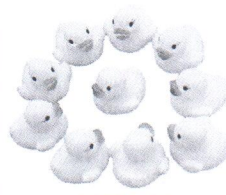
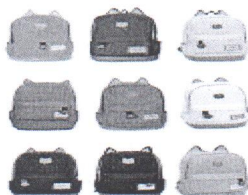
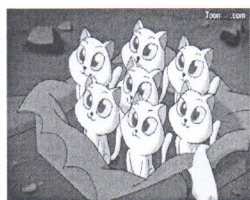
hand mouth Leg head finger nose

3) Match :

c l h m f
m h f n l

4) Count and write :

7 - 8 - 9 - 10



b ب



حقبة



b ب

كتاب

b

bag

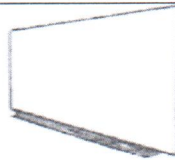
b

book

t ت



معلمة



b ب

سبورة

t

teacher

b

board

لفظه ا

داسه وايه

لفظه ك

داسه سي

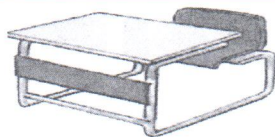
a

a

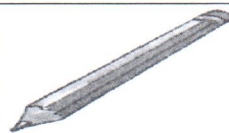
c

c

d د



مقعد



p ب

قلم رصاص

d

desk

p

pencil

ما هذا ؟



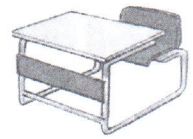
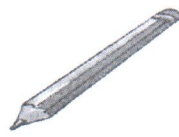
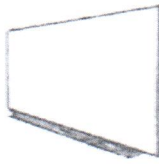
إنها حقيبة .

What's this ?

It's a bag.

Working Sheet (6)

1) Tick the picture you hear (√) :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- Hello .

2- What's this ?

3- Goodbye .



- It's a bag .

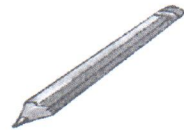
- Goodbye .

- Hello

3) Finish the dialogue :

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____.



(bag - pencil)

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____.



(book - desk)

4) Put (√) or (X) :

1 - It's a board . ()

4 - It's a bag . ()

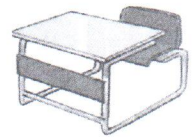
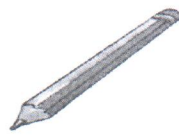
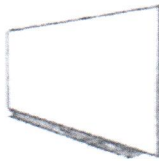
2 - It's a pencil . ()

5- It's a book . ()

3 - It's a desk . ()

Working Sheet (6)

1) Tick the picture you hear (√) :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- Hello .

2- What's this ?

3- Goodbye .



- It's a bag .

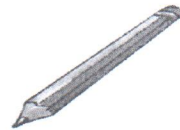
- Goodbye .

- Hello

3) Finish the dialogue :

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____.



(bag - pencil)

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____.



(book - desk)

4) Put (√) or (X) :

1 - It's a board . ()

4 - It's a bag . ()

2 - It's a pencil . ()

5- It's a book . ()

3 - It's a desk . ()

d د



بابا



ماما

m م

d dad

m mum

s س



أخت

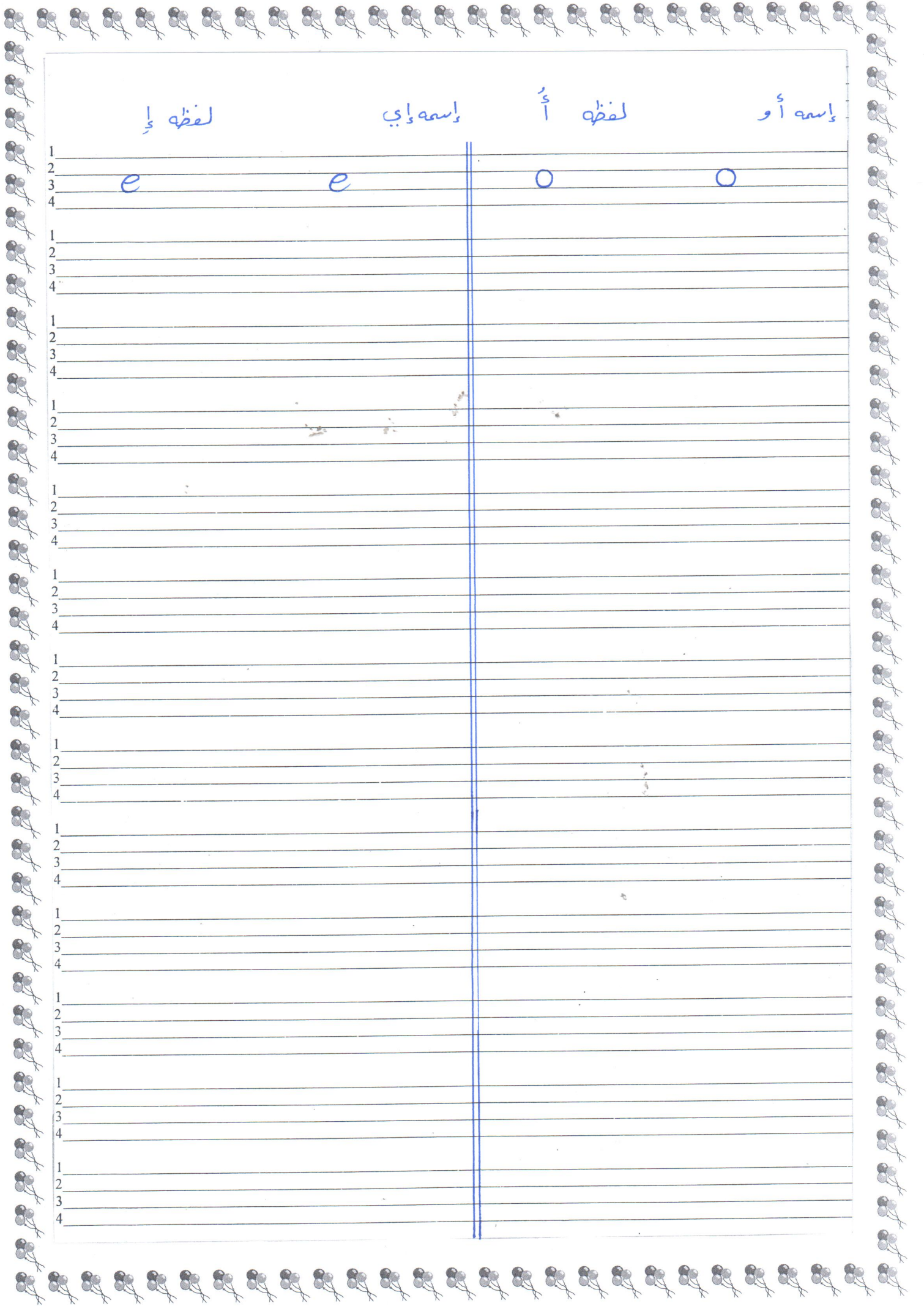


أخ

b ب

s sister

b brother



باسمہ اُو

لفظہ اُ

باسمہ وِی

لفظہ وِ

o

o

e

e

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

m م

أنا



b ب

طفل صغير

m

me

b

baby

من هذه؟



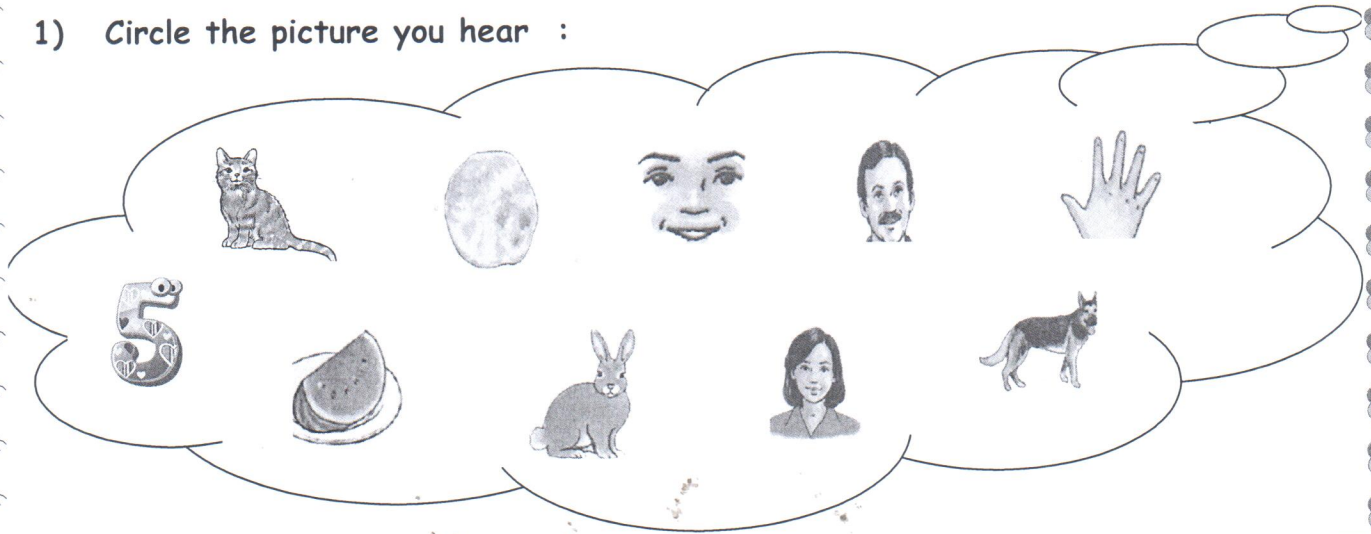
هذه وفاء .

Who's this ?

This is Wafa .

Working Sheet (7)

1) Circle the picture you hear :



2) Match (A) with (B) :

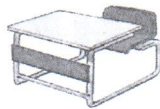
(A)

(B)

1- What's your name ?

- It's a desk .

2- What's this ?



- This is Salwa .

3- Who's this ?



- My name's Sami .

3) Finish the words :

m - b - d - s - b



__ister



__ad



__rother



__um



__aby

4) Match:

s

b

d

m

b

s

m

d

كُ c



قهوة



شاي

ثُ t

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

وُ w



ماء



حليب

م m

1
2
3
4

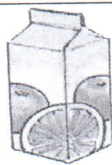
1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

o ا



عصير برتقال



a ا

عصير تفاح

o orange juice a apple juice

q اكو



هدوء

q quiet



1
2 What's this ? || It's apple juice
3
4

Working Sheet (8)

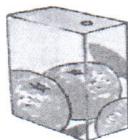
1) Circle the word you hear :

- | | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| 1- water | rabbit | goat | pencil |
| 2- dog | tea | mum | sister |
| 3- board | kitten | coffee | cat |
| 4- teacher | insect | milk | book |

2) Choose and write :

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____ .



(orange juice _ water)

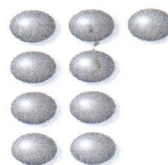
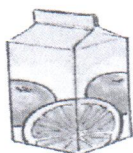
Sami : What's this ?

Amir : It's a _____ .



(coffee - milk)

3) Circle the right word :



milk

orange juice

goat

seven

water

coffee

apple juice

bag

three

apple juice

tea

water

quiet

eight

egg

4) Match:

q

g

d

a

a

q

g

d

لفظه دُ

اسمہ دی

لفظه قتل الجیم
المصرية

اسمہ جی

لفظه اَلُو

اسمہ کیو

d

d

g

g

q

q

