

٥٧- إذا طرح المعلم موضوعاً للمناقشة ، وظهرت على طلابه علامات تشير لعدم تجاوبهم مع هذا الرأي ، فإن أفضل ما يفعله المعلم هو أن يترك لهم المجال — .....

**[ التفكير الناقد فى المشكلة ]**

٥٨- أى من الإجراءات التالية تعكس الوظيفة التعليمية للاختبار ؟

**[ تشخيص جوانب الضعف عند الطلاب ]**

٥٩- يمكن للمدرسة أن تساهم فى رفع المستوى الثقافى للمجتمع المحيط بعد انتهاء اليوم الدراسى وذلك من خلال .....

**[ الملاعب وحجرات النشاط ]**

٦٠- الإجراءات والخطوات التى يستخدمها المعلم عند بداية دخوله إلى الموقف التعليمى تسمى مهارات .....

**[ التمهيد للدرس ]**

٦١- عندما يحرص المتعلم على متابعة تعبيرات وجه المعلم ، ومشاهدة السيورة فى أثناء الدرس فإن نمط تعلمه .....

**[ بصرى ]**

٦٢- أى الاستراتيجيات التالية يمكن للمعلم أن يتبعها لمعالجة بعض مشكلات النطق لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم ؟

**[ التحليل الصوتى ]**

٦٣- فى أحد المواقف التدريسية أراد المعلم استخدام الاستقصاء فى التدريس ، لذا فإنه أفضل الإجراءات التدريسية التى يحقق بها ذلك هى .....

**[ إعطاء التلاميذ فرصة ، لفرض الفروض واختبار صحتها ]**

٦٤- يتصف الاختبار بالثبات عندما .....

**[ يعطى نفس الدرجات إذا ما تم تطبيقه على نفس الطلاب ]**

٦٥- كل مما يلى يُعد من أنواع التفاعل الصفى النشاط ما عدا .....

**[ العروض التوضيحية ]**

٦٦- أثناء شرح المعلم للدرس قام بتوجيه سؤال لطلابه ، فلاحظ أن بعض الطلاب لم يتمكنوا من الإجابة عن السؤال . فيمكن للمعلم أن يقوم بأى مما يلى ما عدا .....

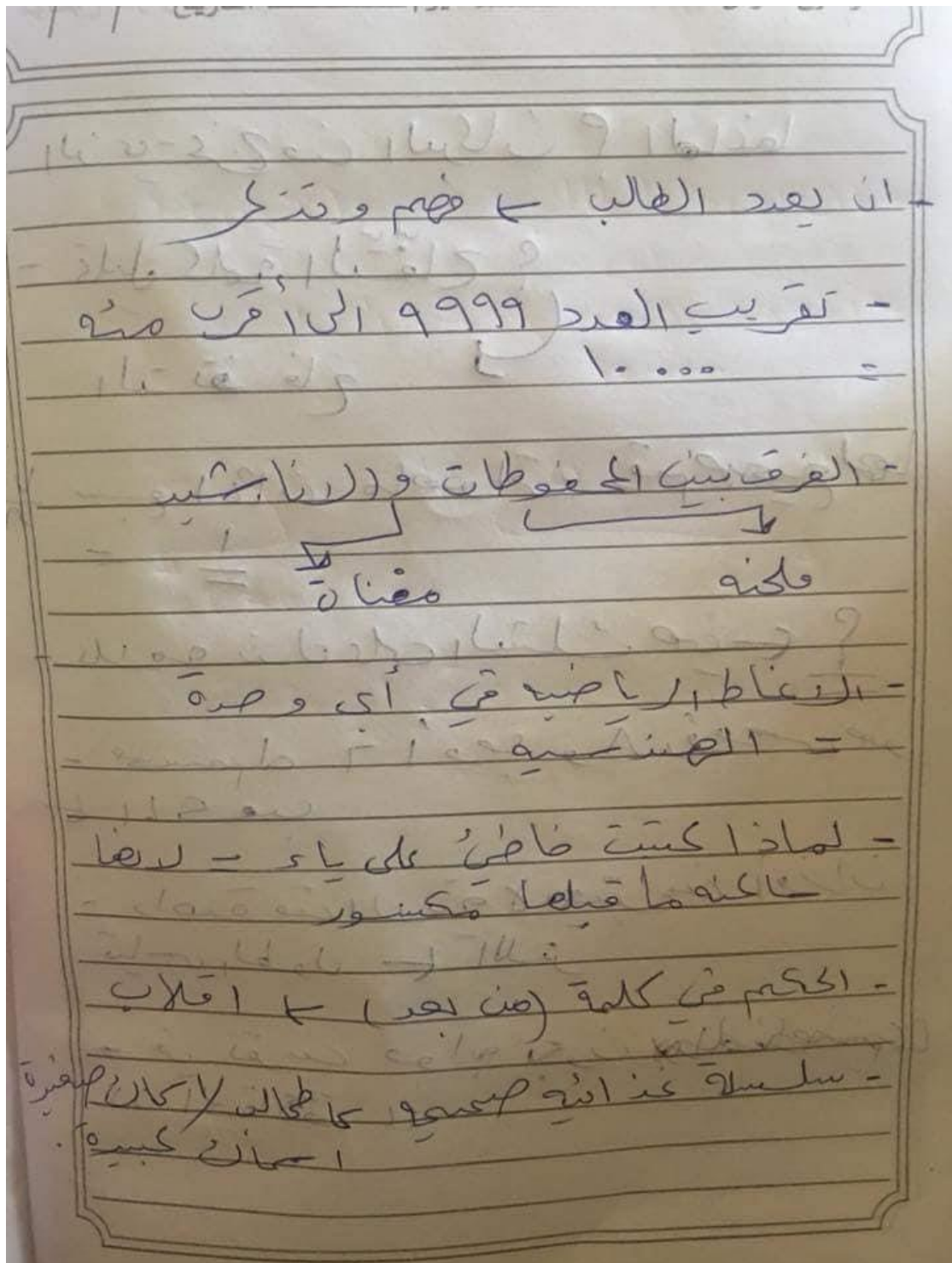
**[ مناقشة التلاميذ الذين لم يجيبوا عن السؤال ]**

٦٧- إذا ركز معلم أثناء شرحه على ربط ما يتعلمه الطلاب بحياتهم وكيفية تحديد الاختيارات ، فهو بذلك يخاطب أياً من النكعات التالية .....

**[ الطبيعى ]**

٦٨- يتمثل الاختلاف الرئيسى بين الاستقصاء والعصف الذهنى فى .....

**[ الإجراءات والهدف ]**



- ٢٩٩ - أى الجمل التالية خاطئة فيما يتعلق بالمدرسة السلوكية والمدرسة المعرفية ؟  
[ **تنظر المدرسة المعرفية إلى التعلم على أنه عبارة عن استجابات إجرائية فردية ومجزئة** ]
- ٣٠٠ - أى العبارات الآتية لا تعد من أسباب انخفاض دافعية الطلبة للتعلم ؟  
[ **سيادة روح المرح والمعاملة باحترام متبادل** ]
- ٣٠١ - الصورة الذهنية التى ترتبط بالألفاظ من كلمات أو عبارات أو عمليات تدل على .....  
[ **المفهوم العلمى** ]
- ٣٠٢ - قدرة الطالب على اقتراح حل مؤقت لعلاقة بين متغيرين أو إجابة محتملة لسؤال أو مشكلة مبحوثة .....  
[ **فرض الفرضيات** ]
- ٣٠٣ - الدور الرئيسى للمعلم هو .....  
[ **استثارة التلميذ للتعلم** ]
- ٣٠٤ - يمكن تعريف الأهداف التربوية على أنها .....  
[ **عبارات سلوكية ينتظر حدوثها فى شخصية التلميذ** ]
- ٣٠٥ - كل مما يأتى يعتبر من معايير اختيار محتوى المنهج ماعدا .....  
[ **الأهمية** ]
- ٣٠٦ - يقتصر التقويم التربوى على .....  
[ **تقويم أداء التلميذ فقط من أجل تشخيص العيوب** ]
- ٣٠٧ - تنصف الاختبارات الموضوعية بـ .....  
[ **صعوبة الإعداد** ]
- ٣٠٨ - يقصد بموضوعية الاختبار .....  
[ **أن يعطى نفس النتائج مع اختلاف المصحح** ]
- ٣٠٩ - يعد الواجب المنزلى الذى يكلف التلميذ بعمله جزءا من .....  
[ **التقويم** ]
- ٣١٠ - صدق محتوى المنهج هو .....  
[ **أهميته بالنسبة للمجال المعرفى** ]
- ٣١١ - من الشروط الرئيسية للتعلم .....  
[ **استعدادات المتعلم** ]
- ٣١٢ - يركز نظام التقويم الشامل على .....  
[ **المتعلم** ]
- ٣١٣ - أى مما يلى يعكس اهتمام المعلم بتنمية أدائه المهني ؟  
[ **استخدامه للأدوات التكنولوجية** ]
- ٣١٤ - يجب على المعلم مراعاة الخواص الإحصائية الآتية للاختبار ماعدا .....  
[ **نوع المفردات** ]



- ١٦- أى الإجراءات التالية يحقق العدالة فى التقييم ؟  
[ تحرى الموضوعية وحق المتعلم فى معرفة محكات التقييم ]
- ١٧- أى مما يلى يُعبر عن معنى الموقف التعليمى ؟  
[ البيئة التى تجمع بين كل من المعلم والمتعلم والمصادر والإجراءات التعليمية ]
- ١٨- تتضمن خطة الدرس جميع ما يلى عدا .....  
[ أنواعا مختلفة من المعززات ]
- ١٩- كل مما يلى من أدوات التقييم ما عدا .....  
[ المقابلة الشخصية ]
- ٢٠- يسهم إشراك أحد الطلاب فى نشاط تعليمى سهل وميسر داخل حجرة الدراسة فى حل مشكلات .....  
[ الحركة والنشاط الزائدين داخل حجرة الدراسة ]
- ٢١- من الأساليب الجيدة فى التعامل مع الطالب الذى يعانى صعوبة فى نطق بعض حروف التهجى ما يلى .....  
[ توفير الحماية الكاملة له للتعبير عن رأيه داخل الفصل ]
- ٢٢- فى أثناء تناولك التعليمى لأحد موضوعات المنهج ، لاحظت أن عددا من الطلاب يفقدون انتباههم فى المواضيع النظرية من الدرس ، ويستعيدون الانتباه مرة أخرى عند المناقشة . أى مما يلى يُعد أنسب الاستراتيجيات التى يجب عليك استخدامها فى هذا الموقف ؟  
[ استخدام التعزيز الفورى للإجابات الجيدة ]
- ٢٣- من الأنوار التى تلعبها المدرسة فى تنمية المجتمع المحلى كل ما يلى عدا .....  
[ تنمية المفاهيم العلمية ]
- ٢٤- الاتصال التعليمى الجيد يتضمن الجانب .....  
[ اللفظى وغير اللفظى ]
- ٢٥- مصطلح الموضوعية فى الاختبار التحصيلى يشير إلى .....  
[ التصحيح بصورة عادلة ]
- ٢٦- وجد معلم قصورا فى أحد مواقف التعلم التعاونى فقرر حجب التعزيز عن المجموعة كلها بهدف هذا التصرف لتدعيم مبدأ .....  
[ الاعتماد المتبادل بين أفراد المجموعة ]
- ٢٧- عندما يخطط المعلم لزيارة ميدانية مع طلابه لمستشفى سرطان الأطفال ، فإن هذا التخطيط لا يستهدف بالضرورة نشاطا .....  
[ مهاريا ]
- ٢٨- عند تدريس المعلم موضوع عن التربية وأنواعها ؛ فأى الاستراتيجيات التالية يلجأ إليها ؟  
[ خرائط المفاهيم ]
- ٢٩- عندما يحكم المعلم على أداء طلابه ويتخذ قرار بشأن تعديل إجراءات التدريس فهو يقوم بعملية ...  
[ تقويم ]

٢١٠- أى مما يأتى يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسية للتعلم ؟  
[ الدافعية ]

٢١١- يُعرّف مفهوم النضج بأنه .....  
[ اكتمال السمات المختلفة عند الفرد ]

٢١٢- المؤشر الحقيقى للتعلم هو .....  
[ السلوك الأدنى للمتعلم ]

٢١٣- إذا طلب أحد زملاي المعلمين مساعدتى فإبنى .....  
[ أساعده دون تردد ]

٢١٤- أى أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟  
[ الختامى ]

٢١٥- أى أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟  
[ المحتوى ]

٢١٦- أفضل معامل تمييز للفقرة أو ( السؤال ) فى اختبار تحصيلي هو .....  
[ ٠,٣٠ فأكثر ]

٢١٧- من عيوب الأسئلة المقالية .....  
[ الذاتية ]

٢١٨- أى المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبى عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟  
[ أهمية الموضوع ]

٢١٩- الأساس النفسى للمنهج هو .....  
[ نتائج دراسات سيكولوجية التعلم ]

٢٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها .....  
[ الإلقاء ]

٢٢١- واحدة مما يلى ليست من مزايا طريقة المحاضرة .....  
[ تنمية الإبداع عند التلاميذ ]

٢٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن .....  
[ يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل ]

٢٢٣- يعرف الاتصال فى العملية التربوية بأنه العملية التى يتم عن طريقها .....  
[ جميع ما سبق ]

٢٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية .....  
[ اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة فى صياغة الأهداف ]

- ٥٠٩٩
- ١) تقريب ٥٠٩٩
  - ٢) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٣) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٤) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٥) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٦) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٧) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٨) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ٩) كتابة العدد ٥٠٩٩
  - ١٠) كتابة العدد ٥٠٩٩

- ١) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٢) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٣) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٤) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٥) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٦) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٧) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٨) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ٩) كتابة العدد ٥٠٩٩
- ١٠) كتابة العدد ٥٠٩٩

- أفضل تعلم للأطفال هو  
التعلم باللعب

- واحدة ليست من خصائص  
المربع ~~بالمساحة~~

- التقويم الذي يأتي في نهاية الموقف  
التعليمي هو ~~التقويم~~ الختامي

- التقويم الذي يكون أثناء العملية التعليمية  
هو ~~التقويم~~ التكويني

- قسم عدد 360 ÷ 3 = ~~م~~ الجواب  
قسم متساوية

- سؤال على النمط ~~م~~ 10

~~تعليمية~~



\* وضع نصائح ملء (تكملة) ← تحليل

\* النطق الصحيح ← القراءة الجهرية

\* الاسماع ← عدم كتابة الفع.

\* خاطئ ← متفرقة و فاصلة آكن -

\* عوامل تعلم ← الدافعية والسمعة

\* الحجم والقوة ← وحدة الفصاح

\* المنهاج — المحتوى

\* نقد المعلم



١١/ قرّب ٩٩٩٩ لقرّب من (١٠٠٠٠)

١٢/ العملية التي تهدف إلى تحسين جودة النطق :- (القراءة الجهرية)

١٣/ الطريقة التي تحتاج إلى صمد من قبل المعلم والطالب هي :-  
(طريقة المحاضرة)

١٤/ الاستراتيجية التي تحتاج إلى انضباط وامتثال من قبل المتعلم :-  
(العصاظة)

١٥/ أول خطوة من خطوات حل المسألة :- (تحديد المشكلة)

١٦/ واحدة من التالية تعتبر خطأ ناتج عن (صوت نطق ولا يكتب)  
صوا -  
(العملية التي فيها لا يكتبها)

١٧/ علامة الترقيم التي تستخدم عند عدم التيقن من شيء أو الشك  
هو :-  
(الاستفهام)

١٨/ واحدة من التالية لا تعد من وحدات الطول :-  
(غليتر)

S T A R S N O T E B O O K

١٩. تعتبر العليان على الأعداد من (طول، وزن، <sup>معدية</sup> ~~معدية~~) هفت :-

(القياس)

٢٠. الطريقة التي تستخدم للتخمين عن الامتلاك والتواصل مع الناس هي :-

(الاستشارة)

علم  
١٨

أسئلة امتحان الإسماعيل - ١

١. بعد الحرف التالي " أن يوجد الطالب محافظات الحركات " حرف من مستوى: (تذكر)

٢. أي من السلسلة العنصرية التالية صحيحة: (طرحي - اسمان - هنيو - اسمان)   
 كثير

٣. حكم النون الساكنة في (أنبهم) (من بعد) هو: (إقلاص)

٤. العدد الذي يجعل الحرفين المساواة مساوي هو:  $122 + 128 = 120 + 150$

٥. يندرج أركان الإيمان والاسلام وأسماء الله الحسنى تحت إطار: -

٦. عجم له ٦ أوعية و ٨ رؤوس و ١٢ حرف هو (مكة)

٧. أي استراتيجيات التدريس المناسبة لتدريس الأطفال: (التعلم باللعب)

٨. الفرق بين الحفظ والانسداد: ١٥

٩. يتطلب قبل اتمام الطالب للوصول إلى نجاح العملية التعليمية تدعيمها: (الاستعداد والرافعة)

١٠. عملية فرز أو تجميع العناصر المشتركة في مجموعتين هي: (التصنيف)

S T A N S N O T E B O O K

Subject: / /

٣٤٢ أول خطوات حل المشكلة في (المشكلة) تحديد المشكلة

٣٤٣ فيز جميع الفلاسفة المشتركة في تعريف

٣٤٤ إنسان الإيمان عقيدة «تتدرج» نكاح السلام واليمن تحت معنى في الحقيقة

٣٤٥ أنماط شبه حسية في أشكال هندسية

٣٤٦ الطول والوزن والكتلة والوقت يقاسون في وحدة القياس

٣٤٧ سبب كتابة العزلة (شاليت) في نظرية وفاءها وكسور

٣٤٨ واحدة في الاتي لا تقسم في مراحل الاستماع في كتابة انما الاستماع على السيرة

٣٤٩  $100 + 120 = 162 + 128$  في 100

٣٥٠ واحدة في ما يأتي ليت في وحدات قياس الطول في الميلية

٣٥١ في استراتيجيات التعليم والتعلم تعتمد على التفاعل وجهاً لوجه بين المعلم والطلاب في المناقشة

٣٥٢ واحد مما يلي لا يعتبر في فحركات التعليم في أحباط الطالب عند الإجابة

٣٥٣ العمليات الذهنية التالية (التخيل - التركيب - التطبيق) أي من الأسئلة يتطلب في الأسئلة المفتوحة

٣٥٤ \*تشاركيت ٣٥٣ برينات قبلي ٦٣٠ فاسم هذه القسمة في التشاركية

S

T

A

R

S Notebook



- ١٥ المقدمات هي التي يغطيها الشعر أو الفرو وتعتبر هذه العبارة في تقييم
- ١٦ الجملة المنتهية بالفاة المفت فإن علامة الترقيم المناسبة لها تكون في النقطة
- ١٧ الإدلاء الذي يحسن من جودة الخط في الإدلاء المنقول
- ١٨ مع علي ٣٠ قرش ومع أحمد ٤٥ نوع الطرح الذي على الطالب تعلمه
- ١٩ أفضل طريقة لتعليم القيم والمبادئ في القدوة
- ٢٠ أن يقوم الطالب بتصنيف المواد بحيث يبين هذا التصنيف في مجال في التمثيل
- ٢١ الأعداد السلوكية هي التي يتم تحقيقها على المدى القصير
- ٢٢ أن يعرف الطالب الأعداد إلى زوجية وفردية بعد هذه المرحلة في الجبر
- ٢٣ المادة التي تخرج من البركان في الماحما
- ٢٤ التقديم الذي يحدث أثناء الحصة في التقييم التكويني
- ٢٥ تحليل سلامة التفاح في (التفاح)
- ٢٦ قرب العدد ٩٩٩٩ إلى أقرب فئة في (١٠٠٠)
- ٢٧ الفرق بين المحفوظات والالافيد في المحفوظات في شعر / الاناشيد

T

A

R

C

Subject: .....

- ٤٤١ نجاح الرحلة الميدانية \* تحديد غاية الرحلة
- ٤٤٢ ليست فواصلات المربع \* المساحة
- ٤٤٣ سبعة أثمان من الرقم الصحيح القريب منها \*  $\frac{1}{2}$  واحد
- ٤٤٤ لتدريس العلوم تفريع الشار لكل منه أي تدريس يصف إليها  
في التصنيف
- ٤٤٥ وعرفه الطالب باسماء الله الحسنى يتفرع لتدريس في العقيدة
- ٤٤٦ درس القراءة يعتمد على في القراءة الجهرية
- ٤٤٧ تعد الكتابة على اللوح الفقرة الصحيحة درس الاستماع \* خطأ
- ٤٤٨ وحدة القياس المعايير \* المتر
- ٤٤٩ لماذا يشترك المركب وفتوازي المستطيلات \* ٢ احرف  
١٨ ملاح
٥٠. النقطة وخط المستقيم تتدرج تحت في الهندسة
- ٥١ لماذا كتبت الهفنة في كلمة خاطي في الانفاق مرفوعة وواقيها ساكن
- ٥٢ أن يعد الطالب هدف سلوكي على أي مستوى في التذكر
- ٥٣ في كتب الهفنة على نبرة في اذا كانت مكسورة وواقيها  
ساكن

S

T

A

R

S Notebook

- ١\* تكتب الهنزة على نبرة في اذا كانت مكسورة وفاقبها ما كان
- ٢\* هي عملية تحويل الرفع الكتابية الى منضوقة في القراءة
- ٣\* التقويم الذي يكون في نهاية الحصة في الختامي
- ٤\* واحدة في الدقة ليست في خرائط العملية في اذا تكون باهتة التما
- ٥\* أهم الخطوات لتدريس (التجويد) في قراءة المعلم النموذجية
- ٦\* أفضل استراتيجية لتعليم الوضوء في التطبيق العملي
- ٧\* فائدة التعلم عن طريق اللعب (النشاط المتكامل) في التعليم بالانغماس
- ٨\* علاقة بين مفهومين أو أكثر في تقويم
- ٩\* عند ما يتم مقارنة أداء الطالب مع أقرانه فإن الاختبار يكون في وحيات الـ
- ١٠\* واحدة في الدقة يجب عدم التركيز عليها عند تدريس التثنية في التفت في شرح
- ١١\* من أسباب ضعف الطالب في القراءة في عدم التدريب على التجريد
- ١٢\* عند ما يكون الطالب قادر على التكلم هذا ما يسمى بـ في الاستعداد
- ١٣\* قرب العدد 5099 الى أقرب ألف في 5000
- ١٤\* خمس أرباب توفي في ٥\*ع