



دائرة التربية والتعليم
مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨
الصف الثامن الأساسي / مادة التربية الإسلامية



اسم المدرسة :
اسم الطالب :
زمن الاختبار : ساعة ونصف
الشعبة :

السؤال الأول : تأمل الآيات الكريمة الآتية من سورة (الإسراء) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (١١ علامة)

يقول الله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّمَا يَلْفُظُ مِنْكُمْ الْكِبَرُ أَعَذُّهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَنَلُّهُمَا أَثْمًا وَلَا تَهْجُرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ٢٤ ﴾ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ٢٥ ﴾ وَأَبْذُرْ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَسِيرَ وَالنَّسِيلَ وَلَا تُبْكِرْ تَبْكِرًا ٢٦ ﴾ إِنَّ الْمُبْكِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ٢٧ ﴾ وَإِنَّمَا تُعْرَضُونَ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيُوسِرًا ٢٨ ﴾.

- استخرج من الآيات الكريمة المفردات والتراكيب التي تدل على المعاني الآتية :
أ- تواضع لهما:
ب- المسافر الذي انقطع عنه ماله أو ضاع منه:
٢. استدل من الآيات السابقة على القيم المستفادة المذكورة تالياً بذكر الجزء الدال على كل منها:
أ- احرص على الدعاء لو الذي
ب- احرص على أداء الحقوق للآخرين
٣. ما الفرق بين الإسراف والتبذير؟
٤. علل/ ذم الله المبشرين وجعلهم أشباهاً للشياطين :
٥. يعود الضمير (هم) في قوله تعالى: "وَإِنَّمَا تُعْرَضُونَ عَنْهُمْ" على
٦. اذكر صورة من صور ير الوالدين في حياتهما
٧. اكتب آية مما تحفظ من سورة الإسراء تدل على النهي عن قتل الأولاد خشية الفقر:

السؤال الثاني: تأمل الحديث القدسي الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٨ علامات)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ، وَمَنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ غَيْبِي بِشَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُمَا فَفَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ غَيْبِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالشَّوَابِلِ حَتَّىٰ أَرَجُّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَفْعَةً الْمُدِّي يَسْتَعِ بِهٖ، وَنَصْرَةً الْمُدِّي يُنْصِرُ بِهٖ، وَنِدَّةً الْمُدِّي يَنْطِشُ بِهٖ، وَرَجُلَةً الْمُدِّي يَنْشِي بِهٖ، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعِيبَتِهِ، وَلَيْنَ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِيدَلَهُ

- ما معنى المفردات الآتية:
١- عادي:
ب- اذكر آثرين لمحبة الله تعالى لعبده المسلم:
١-
٢-
٢- آذنته بالحرب:

ج- وضح الفرق بين النوافل والفرائض:

د- مما تحفظ اكتب الحديث الدال على حسن أخلاق المسلم:

(٤ علامات)

السؤال الثالث :

ضع المفهوم المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية الذي تدل عليه :

١. () إرادة الفعل ومحلها القلب.
٢. () المال الذي يدفع لأهل المجني عليه مقابل الجناية على النفس أو الأعضاء.
٣. () الإبل والبقر والغنم.
٤. () تحذير من كل عمل لا يرضاه الله ، من الأعمال السيئة.

(٣ علامات)

السؤال الرابع :

صنف الحالات الآتية بالنسبة لوجوب الزكاة بوضع إشارة (/) في المكان المناسب:

الحالة	تجب	لا تجب
١ يملك خالد خمسة وثلاثين رأساً من البقر وحال عليها الحول.		
٢ لدى عمر أربعة من الإبل وحال عليها الحول		
٣ حصن موسى سبعة أطنان من البندورة البعلية		

(١١ علامة)

السؤال الخامس :

أ - صنف أعمال الصلاة الآتية وفق الجدول الآتي:

(دعاء الاستفتاح - ترك التوجه للقبلة - الركوع - العقل - الضحك المتعمد - التأمين بعد الفاتحة - الطهارة - الجلوس بين السجدين)

شروط صحة الصلاة	أركان الصلاة	سنن الصلاة	مبطلات الصلاة

ب - ما الأثر المترتب على ترك كل من أعمال الوضوء الآتية:

- ١ - غسل اليدين مع المرفقين:
- ٢ - التسمية:
- ٣ - النية:

المسؤول المناسب :

(٩ علامات)

أ. ما الخلق المستفاد من المواقف الآتية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم؟

١. معاونة النبي صلى الله عليه وسلم أهل بيته في أعمالهم والسعي في حاجاتهم
٢. وصُلِّ صاحبات خديجة بعد وفاتها وإرسال الهدايا لهنَّ
٣. قوله صلى الله عليه وسلم (اتقوا الله واعملوا بين أولادكم)

ب. صنف الأعمال الآتية إلى ما يناسبها من أبواب الخير المتعلقة بها ضمن الجدول المرفق بوضع الرقم في المكان المناسب:

- ١- مساعدة المنكوبين
- ٢- الصيام
- ٣- دعوة الناس إلى الخير
- ٤- نشر العلم
- ٥- صلة الأرحام
- ٦- صلاة النافلة

الإيمان نفسه			المجتمع			البشرية جمعاء		

(١٠ علامات)

المسؤول المناسب : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- (الدعوة إلى كل ما يرضي الله تعالى من أعمال الخير والبر) توضح مفهوم :
 أ- البر.
 ب- الأمر بالمعروف.
 ج- الرفق.
 د- النصيحة.
- ٢- من مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)
 أ- جعل الإسلام طلب العلم فريضة
 ب- حث الإسلام على التفكير والتدبر في الكون
 ج- رفع الإسلام مكانة العلماء
 د- الحث على تعلم العلوم الدينية والدنيوية
- ٣- جعل الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم أكثر من أربع نسوة لحكم كثيرة منها :
 أ- نشر الأحكام المتعلقة بالأسرة.
 ب- تأليف قلوب بعض القبائل.
 ج- توثيق العلاقة مع القبائل.
 د - جميع ما ذكر صحيح.
- ٤- واحدة مما يلي ليست من أحكام الوقف:
 أ. أن يكون الوقف بالغاً عاقلاً
 ب. أن يكون الوقف مؤقتاً لمدة محدودة
 ج. أن يكون الموقوف ملكاً للواقف
 د. لا يحق لأحد التصرف فيه بيعاً أو رهناً
- ٥- حكم الزكاة هو :
 أ- سنة مؤكدة .
 ب - مباح.
 ج - مستحب.
 د- واجب.

المجموع الكلي	=	تطبيق عملي	+	تحريري	الثلاوة والتجويد
24		12		12	

السؤال الثامن:

- أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- ١- تعد هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين وليس بعدها همزة قطع مقدار:
 أ - حركتين ب- ٣-٤ حركات ج- ٦ حركات د- ٤-٥ حركات
- ٢- المد الوارد في قوله تعالى (أَيُّخْسِبُ أَنْ لَمْ يَزِدْ أَخَذُ) " هو :
 أ- مد صلة صغرى ب- مد واجب متصل ج- مد جائز منفصل د- مد صلة كبرى
- ٣- الحرف الذي يعد حركتين من حروف فواتح السور هو :
 أ- (ن) ب- (هـ) ج- (أ) د- (ص)
- أ. ضع المصطلح المناسب مقابل كل من العبارات الآتية:
- ١- هو أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن مكوناً أصلياً غير مدغم فيما بعده. ()
- ٢- إطالة الصوت في هاء الضمير المتحركة بواو إن كانت مضمومة، وبياء إن كانت مكسورة. ()
- ٣- هو المد الذي تجيء فيه همزة القطع بعد هاء الضمير المتحركة. ()

انتهت الأسئلة

مع دعائنا لكم بالتوفيق