

الدائرة : وزارة التربية والتعليم  
رقم الملف: هنا تكتب رقم الوزاري  
الرقم الوطني :

الجزء الأول	
الاسم:	تاريخ التعيين:
المسمى الوظيفي:	متغيرة حسب الدرجة
أ- حسب جدول التشكيلات: معلم ثاني	رمز الوظيفة: 101/1/1002/2007
ب- المسمى الفعلي: معلم	رمز الوظيفة: 2201
مركز العمل(المديرية) :	الوحدة الإدارية(المدرسة)
المحافظة: عمان	اللواء:
الدرجة الحالية:	تاريخ الحلول فيها:
الراتب الحالي للموظف يعقد:	التخصص : علم حاسوب

الجزء الثاني: النتائج/مخرجات الأعمال المطلوب من الموظف تحقيقها وفقاً للأهداف/ أو مؤشرات الأداء		أ- أهداف الوحدة التعليمية التي يساهم الموظف في تحقيقها مرتبة حسب الأهمية النسبية		ب- النتائج / مخرجات الأعمال المطلوب تحقيقها من قبل الموظف ويخصص لها(25) علامة بما يتفق وأهداف الوحدة التنظيمية الواردة في (أ)		العلامة القصوى (الأهمية النسبية)
1	رفع المستوى التحصيلي للطلبة وإيجاد الطالب المتجه ذاتياً نحو الحياة	1	رفع المستوى التحصيلي للطلبات في مبحث الحاسوب للمرحلة الثانوية	5		5
2	تطوير أداء المعلمين وتمييزهم مهنياً وعلمياً	2	القدرة على تطوير الذات والتنمية المهنية	5		5
3	تفعيل مصادر وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) في تطوير المعرفة والقدرة على التعليم وذاتية التعلم للتوجه نحو الاقتصاد المعرفي	3	تنظيم بيانات تعليمية آمنة تتسم بالتشاركية والتعاون مع المجتمع المحلي	5		5
4	توفير بيئة آمنة للمجتمع المدرسي	4	توظيف مصادر وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) في العملية التعليمية والتعلمية	5		5
5	تسهيل عمل اللجان المدرسية وتشاركيته مع المجتمع المحلي	5	إتقان مهارات التقييم الجيد	5		5
التاريخ: 2009/12/1		اسم الموظف: عابدة موسى عبدالله "محمود علي"				
جـ- خطة عمل الموظف خلال سنة التقييم والمراجعة الدورية لتحقيق النتائج / مخرجات الأعمال						
توزيع الأنشطة التفصيلية لتحقيق النتائج / مخرجات الأعمال المطلوب من الموظف تحقيقها						
رقم النشاط	وصف النشاط	المدة المتوقعة للتنفيذ	ملاحظات	مستويات الإنجاز (كما ونوعاً)	ممتاز ..... الخ	مراجعة المرحلة الدورية الأولى التاريخ:
1	تحليل نتائج الاختبار التشخيصي، ونتائج الاختبارات الشهرية، ونهاية الفصل، إضافة على تحليل محتوى المادة، وسجل سير تعلم الطالبات	1/9	6/14	1/9	ممتاز	الدقة والإتقان في وضع معايير الامتحان التشخيصي، وتحليل الامتحان وتحليل المحتوى
2	إعداد خطة علاجية تتمثل في أوراق العمل وحصص التقوية للطالبات الأقل تحصيلاً، ومراقبة أداء الطالبات من خلال سجل سير التعلم	9/15	9/20	12/22	ممتاز	إعداد خطة جيدة تتناسب ونتائج التحليل وفق نماذج الأيزو والاهتمام بأوراق العمل العلاجية والاثرائية- ملف المعلم-
3	التنوع في أساليب التدريس والتقويم الحديثة مع مراعاة الفروق الفردية	9/1	5/20	12/22	ممتاز	تفعيل التعلم الجماعي التعاوني، التعلم المعتمد على الأنشطة، حل المشكلات، وتفعيل دور الطالب – دفتر التحضير-
1	التعاون مع زميلاتي في المدرسة لتطوير نفسي مهنيّاً واكتساب الخبرة بتبادل الزيارات وكذلك التعاون مع زميلاتي في الدارس الأخرى بتبادل الامتحانات وأوراق العمل			12/22	ممتاز	إعداد جدول تبادل الزيارات ومتابعته وتسجيل ذلك في سجل الزيارات وتبنيته في سجل المنسقة
2	المشاركة في اللجان والمشروعات والأنشطة والدورات على مستوى المدرسة والمديرية	9/1	5/20	12/22	ممتاز	المشاركة الفعالة على مستوى المدرسة من خلال إعداد لوحات حائط، مطويات، منشورات، إعداد محاضرات، ومشروعات تخدم مناسبات مختلفة
3	التواصل والاتصال مع زميلات بالتنسيق والتحضير للاجتماعات المستمرة لمعلمات المبحث وتبادل الخبرات مع منسقات المباحث الأخرى ومتابعة دفاتر التحضير	9/1	5/20	12/22	ممتاز	تنظيم الاجتماعات المستمرة لمعلمات المبحث وتدوين ذلك في سجل اجتماعات المنسقة ومتابعة دفاتر التحضير

3	1	الإسهام في تفعيل وتطبيق لائحة النظام المدرسي، وتشجيع الطالبات على الالتزام بالدستور المدرسي والميثاق الأخلاقي	9/1	6/14	1/9	ممتاز	الحرص على تطبيق لائحة النظام المدرسي، وتوجيه الطالبات نحوه، وإعداد الأنشطة المختلفة التي تخدم الغرض والمشاركة في الاعتماد الصحي
	2	تحفيز اللجان الطلابية للمساهمة في إعداد مشروعات تخدم البيئة المدرسية، والمجتمع المحلي، وإعداد مواد محوسبة تدعم عمل اللجان، ومنشورات ومطويات و مجالات ونمذجة المواد المختلفة	9/1	5/20	1/9	ممتاز	تفعيل دور الطالبات في اللجان المختلفة لإعداد مشروعات هدفها نشر الوعي والمحافظة على السلامة العامة وخدمة المناسبات وإعداد المحاضرات والمنشورات والمطويات
	3	الالتزام والإشراف على البناء المدرسي وكادره البشري والالتزام بمهام المناوبة	9/1	6/14	1/9	ممتاز	الالتزام الفعّال بالمناوبة ومهامها وإعداد مطويات تدعو لاحترام النظام والمحافظة على البناء المدرسي
4	1	استخدام الحاسوب والانترنت والتقنيات المختلفة في تطوير العملية التعليمية والتعلمية وتدريب الطالبات على الاستخدام الأمثل للبرمجيات المناسبة لحل المشكلات اليومية وخدمة المجتمع	9/1	5/20	12/22	ممتاز	توجيه الطالبات للطرق الأمثل لاستخدام الحاسوب والانترنت، وعمل الأنشطة المختلفة باختيار البرمجية المناسبة
	2	تفعيل دور الطالب بإشراف المعلم بطلب أنشطة جماعية لتنمية العمل بروح الفريق، الهدف منها إعداد برمجيات تعليمية لتسهيل تحقيق النتائج التعليمية المرجوة	9/1	5/20	12/22	ممتاز	تفعيل دور المجموعات في إعداد مواد محوسبة لتنمية روح الفريق، وتقييمها أمام الطالبات لإتاحة تبادل الخبرات وإذكاء المنافسة
	3	استخدام الوسائل التعليمية المختلفة والنمذجة داخل الغرف الصفية مع مراعاة الفروق الفردية	9/1	5/20	12/22	ممتاز	ربط المواضيع الدراسية بواقع الحياة من خلال ونمذجة مناسبة/وسيلة تعليمية معدة قبل المعلم/الطالب
5	1	إعداد خطط فصلية وتدرسية مترابطة في ضوء النتائج التعليمية ووفق معايير المنهاج وفق نماذج الأيزو	9/1	5/20	12/22	ممتاز	متابعة معلمات المبحث في إعداد الخطط والتحليل والتحضير الأفقي وتدوين ذلك في سجل المنسقة ومتابعة الامتحانات وتقييمها وتقييم أهدافها من خلال عملي كمنسقة
	2	استخدام أدوات ملائمة لتقييم الطالبات وتقديمهن في ضوء النتائج التعليمية المرجو تحقيقها	9/1	5/20	1/9	ممتاز	تعميم أدوات التقييم من خلال الاجتماع مع معلمات المبحث والاتفاق على المعايير وأدوات التحليل من خلال عملي كمنسقة
	3	توظيف مصادر التكنولوجيا في إعداد الخطط، وأدوات التقييم، ونماذج تستخدمها المعلمات في تسهيل أعمالها، واللجان والإدارة ، ونمذجة المواد المختلفة	9/1	5/20	1/9	ممتاز	أعداد الخطط وتحليل المحتوى وأدوات التقييم والخطة العلاجية ، واستحداث النماذج المناسبة لتسهيل عمل المعلمات والإدارة باستخدام الحاسوب

## النتائج / مخرجات الأعمال

- 1ارتفاع مستوى تحصيل الطلبة في مبحث ( اللغة العربية ) بنسبة 90%
- 2تحسن أداء وانجاز ومشاركة الطلبة في مادة ( اللغة العربية ) بنسبة 93%
- 3ارتفاع مستوى الخدمات المقدمة من قبل متخصصين من المجتمع المحلي في مجال ( اللغة العربية ) بنسبة 90%
- 4تطوير ومتابعة التكنولوجيا من مناهج التعليم
- 5يتعاون مع الادارة المدرسية لتحقيق انتظام المدرسة ونقل الخبرات

## الهدف / المؤشر

- 1الارتقاء بمستوى أداء الطلبة الأكاديمي في المباحث الدراسية المطورة وفق خطة التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي
- 2تفعيل الأنشطة المرافقة للمناهج في مبحث ( اللغة العربية )
- 3الاسهام في تفعيل التعاون مع المجتمع المحلي
- 4مواكبة ومتابعة تطوير المدرسة
- 5نقل خبراته لزملائه وللمعلمين الجدد واعطاء دورات وارشادات لهم

## وصف النشاط ( المعلم )

- 1اعداد خطة فصلية أو سنوية تتضمن استراتيجيات التدريس والأنشطة الفاعلة في مبحث( اللغة العربية ) مراعيًا في ذلك طرق تدريس والأهداف والوسائل التعليمية والأدوات والتقويم والتوزيع الزمني
- 2تنفيذ حصص صفية تعليمية وابتدائية وعلاجية
- 3تنفيذ اختبارات تشخيصية لتقييم المستوى التحصيلي لدى الطلبة في مبحث( اللغة العربية ) وتحليل نتائج الاختبارات
- 4اعداد خطة تعمل على تفعيل الأنشطة التعليمية داخل الغرفة الصفية حسب طبيعة المادة
- 5يكلف الطلبة بأعداد الأبحاث والتقارير بما يتناسب مع المبحث والمرحلة
- 6يتسلم لوائح المبحث الذي يقوم بتدريسه وأدواته ومواده ان وجدت وحسب تخصصه
- 7حصر مجالات التعاون في تقديم الخدمة في ( اللغة العربية ) والمسؤولين عن تنفيذها وتوعية الطلبو وأولياء أمورهم بالخطط والبرامج والاجراءات المتصلة بمسيرتهم الأكاديمية
- 8تحديد مجالات التعاون والعمل مع المجتمع المحلي في مجال ( اللغة العربية ) ويتواصل مع أولياء الأمور بالاجتماعات لحل المشكلات الخاصة بالطلبة
- 9اعداد الخطة التطويرية لتطوير مناهج ( اللغة العربية )
- 10يطلع على النشرات التربوية الواردة من قبل الاشراف التربوي للمعلمين
- 11يتابع تعديل المناهج والتعالميم الواردة من قبل وزارة التربية والتعليم والمديرية
- 12يسعى لتنمية ذاته علميا ومهنيا وتطوير أساليب التدريس والاستفادة من التقنيات الحديثة
- 13يساعد المعلم الجديد في تفهم حقوقه وواجباته ويساعده على القيام بالتحضير اليومي وإدارة الصف
- 14يتابع تنفيذ الخطط العلاجية الموضوعة من قبل المعلمين لرفع مستوى التحصيل لدى الطلبة
- 15يعمل على ترتيب برنامج زيارات متبادلة بين معلمي المبحث ويقوم بتطبيق حصص نموذجية أمام زملائه

## توزيع الأنشطة / مخرجات

تحت الأهداف على يسار السجل

رقم النشاط	رقم النشاط	وصف النشاط	زمن تنفيذ النشاط
1	1	اطلاع المعلم على عناصر الحصة الصفية وتنفيذها	باستمرار
2	2	إعداد الخطة الفصلية واليومية والعلاجية والاهتمام بالأنشطة وتفعيل الوسائل التعليمية المتنوعة	تبدأ من 8/22 وتتجدد طوال العام
3	3	استخدام استراتيجيات التدريس المتقدمة والملائمة وفق الحاجات والأساليب التعليمية المتنوعة لدى الطلبة .	طوال العام
4	4	التفاعل مع المجتمع المحلي وأولياء الأمور	باستمرار
2	1	وضع خطط تعالج نقاط الضعف اعتماداً على تحليل المنهاج	8/24 إلى 8/27
2	2	ابتكار الأنشطة الفاعلة والأدوات المناسبة مع استمرارية تقويم الطلاب ومتابعتهم	باستمرار
3	3	إعداد اختبارات شاملة وممثلة للمادة الدراسية حسب الأصول	حسب المقرر
3	1	يتعرف المعلم القوانين والأنظمة والتعليمات ويوضحها للطلاب .	8/24 إلى 8/27
2	2	يشترك المعلم والطالب في النشاطات والمجالس المدرسية .	حسب
3	3	إيجاد بيئة صفية آمنة وداعمة لاستراتيجيات التعلم الحديث	من بداية العام
4	1	تعزيز الولاء للهاشميين	باستمرار
2	2	التركيز على المواضيع التي تدعم مفهوم الأردن أولاً في الإذاعة المدرسية	يوميًا

نموذج مساعد أثناء كتابة تقرير الأداء السنوي لسجل المعلم

أ - الأهداف على يسار السجل

الرقم	الهدف
1	تحسين مستوى الأداء المهني لدى العاملين في المدرسة
2	تحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة
3	تعزيز مستوى التزام الأفراد بالقوانين والأنظمة والتعليمات المدرسية .
4	التعامل على زيادة الولاء والانتماء والوعي الوطني لدى الطلبة .

ب - النتائج على يسار السجل

الرقم	النتائج والمخرجات
1	تطبيق وتفعيل عناصر الحصة الصفية بكفاءة في مادة .....
2	أن تزيد نسبة النجاح لدى الطلبة أكثر من 90% في مادة .....
3	تحسين مستوى التزام الأفراد بالقوانين والأنظمة والتعليمات المدرسية .
4	تفعيل الثقافة الوطنية ورفع روح الانتماء للوطن والمثلك من خلال الأنشطة المتنوعة .

- بناء مدرسة آمنة بنسبة ١٠٠٪

(أ) استخدام الحوافر بدل الطالب الضعيف

(ب) الإسهام في الحفاظ على البيئة الصفية من خلال تنفيذ وتربية الإدارة بها .

(ج) إعداد خطة لحفظ النظام والنظافة في المدرسة .

١٠- تعزيز مفهوم الولاء والانتماء للوطن وقائد الوطن .

- رفع نسبة الولاء والانتماء للوطن وقائد الوطن بنسبة ١٠٠٪

(أ) المشاركة في فعاليات الطابور الصباحي

(ب) المشاركة في الإحتفالات والمناسبات الوطنية

(ج) تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الوطنية من خلال الرسومات والكلمات والمقتضيات .

### عناصر التميز الوظيفي :

١- حوسبة البيانات لتطوير عمل المدرسة .

٢- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالمدرسة .

٣- تصميم موقع الكتروني .

٤- اصلاح اثاث المدرسة للإستفاده منه بما يحقق وفر مالي .

٥- متابعة انجاز العمل خارج اوقات الدوام الرسمي .

٦- استخدام سيارته بعمل يتعلق بالمدرسة .

٧- عناوة ليلية في حالة الطوارئ .

٨- تدريب زميل .

٩- عمل نشرات تربيةية .

١٠- عمل ورشة تدريبية .

١١- المشاركة المتميزة في لجنة ..... ارفاق رقم الكتاب

### المعلم

١٠- الإلتزام بمستوى أداء المعلمة الأكاديمي في الساحة الدراسية المطلوبة وفق خطة التطوير التربوي وفق خطة التطوير التربوي نحو الأفضل العربي .

- ارتفاع مستوى التحصيل القالب في مبحث ..... بنسبة ٩٠٪

(أ) إعداد الخطط الفصلية والسبوعية وتحليل محتوى الدفاعة

(ب) رسم إعداد الإسنادات الفصلية للوقوف على مستوى الطلاب

(ج) إعداد الخطط الحاسبية وتدريب المعلمين

(د) إعداد وإرسال العمل الصفية الحاسبية والبحث .

(هـ) إعداد الإسنادات الشهرية والسنوية وفق جدول الموضوعات وتحليل نتائجها

١- تعريف الطلبة الحاسبية في عملية التعليم والتعلم .

- ارتفاع مستوى استخدام الحاسوب في العملية التعليمية الصفية بنسبة ٩٠٪

(أ) استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية لتعلمية

(ب) استخدام المتابع الحاسوبية على مستوى eduwave

(ج) إعداد الدروس المحسنة وعرضها

(د) توفير الدروس المحسنة على السجح الخاص بها .

٢- تقدير الأنشطة اللاصفية للطلاب في مبحث ..... بنسبة ٨٠٪

- ارتفاع الأنشطة اللاصفية لمبحث ..... بنسبة ٨٠٪

(أ) التعرف على ميول الطلاب وتدريبهم وإدماجهم

(ب) عمل الأنشطة اللاصفية التي تناسب المبحث والمدرسة

(ج) تجويد الطلاب على الأنشطة اللاصفية وإسراج إعدادهم على أرض الواقع

(د) المشاركة في الإحتفالات المدرسية والوطنية والرحلات

٣- الإسهام في بدء شخصية الطالب بتوابعها العقلية والفنية والإبداعية .

- رفع مستوى شخصية الطالب بتوابعها العقلية والفنية والإبداعية بنسبة ٨٥٪

(أ) العمل بمشاركة الطالب في الإدارة المدرسية والمدرسة

(ب) مساعدة الطالب على الإختيار المهني بناءً على قدراته وميوله الشخصية في ضوء حاجات المجتمع وسوق العمل

(ج) إعداد دورات التوعية التوافقية والتعاون مع الجهات ذات الاختصاص

٤- الإسهام في تفعيل التعاون مع المجتمع المحلي

- رفع نسبة التعاون مع المجتمع المحلي إلى ٩٠٪

(أ) عقد اجتماعات فردية وجماعية ورسنية مؤلفة لوزراء الأمن بمستوى إبداعهم التدريسية والإستراتيجية

(ب) التعاون مع أولياء الأمور في زيادة دافعية التحصيل الدراسي

(ج) تربية لولاء الأمن بعلامات إبداعهم الشهيرة والصلابة