

نموذج اجابات مبحث التاريخ للصف التاسع / الفصل الثاني

الوحدة الثالثة : تاريخ الأردن وحضارته في العصرين الأيوبي والمملوكي

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الدرس الأول الأردن وحروب الفرنجة(الحروب الصليبية)	فسر: سبب قيام الحضارات القديمة على أرض الأردن.	6	بسبب الموقع الاستراتيجي للأردن على مفترق الطرق البرية والبحرية ، ولكونه يتحكم بالطريق التجاري البري المحاذي للبحر الاحمر (طريق البخور)، وبسبب اعتدال مناخه وخصوبة تربته ، وتوفر المياه فيه آنذاك .
	وضح أهمية موقع كل من: أيلة (العقبة) والبتراء بالنسبة لطريق البخور.	7	كانتا محطات تجارية هامة للقوافل التجارية المارة عبر طريق البخور ، ومنهما كان يتفرع طريقان : الأول يتجه إلى غزة في فلسطين ، ثم إلى سيناء في مصر والآخر يستمر شمالا عبر بلاد الشام حتى ساحل البحر المتوسط .
	سم أهم الآثار الرومانية في الأردن .	7	آثار مدينة جرش ، المدرج الروماني في عمان ، الخرائط الفسيفسائية في مادبا آثار مدينة ام قيس .
	لخص أسباب استيلاء الفرنجة على جنوب الأردن من الناحية الاستراتيجية.	8	للسيطرة على طرق التجارة والحج بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام وقطع أي اتصال ممكن بين مصر وبلاد الشام والعراق ، وتأمين مملكة بيت المقدس من غارات القبائل العربية المجاورة أو أي تحرك إسلامي.
	بين النتائج التي ترتبت على استيلاء الفرنجة على	9	أقام الفرنجة قلعة الشوبك ، وقد أطلق عليها الملك الفرنجي بلدوين الأول اسم مونتريال أي الجبل الملوكي وزودوها بحامية عسكرية أوكلوا إليها مهمة مراقبة مفترق الطرق

<p>أسئلة الدرس</p>	<p>الشوبك ؟</p> <p>9 ما النتائج التي ترتبت على سيطرة الفرنجة على أيلة (العقبة) ؟</p> <p>1-عرف ما يأتي:</p> <p>طريق البخور، اذرح، الحميمية، مونتريال، أيلة.</p>	<p>الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية ، وبذلك تحكموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.</p> <p>تمكن الفرنجة من السيطرة على الطريقين البري والبحري بين الحجاز ومصر .</p> <p>1- طريق البخور: طريق تجاري دولي يربط بين الشرق والغرب يبدأ من سواحل اليمن على بحر العرب ويتفرع الى طريقين أحدهما يتجه الى نجد ثم العراق وفارس شرقا والآخر يتجه الى شمال الجزيرة العربية، ثم الى مدينة أيلة (العقبة) ومدينة البتراء في جنوب الأردن، اذ يتفرع منهما طريقان الأول يتجه الى غزة في فلسطين ثم الى سيناء في مصر. والثاني يستمر شمالا عبر بلاد الشام حتى ساحل البحر الأبيض المتوسط.</p> <p>اذرح : بلدة جنوب الأردن بالقرب من محافظة معان شهدت حادثة التحكيم بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان .</p> <p>الحميمة : بلدة جنوب الأردن بالقرب من محافظة منها انطلقت الدعوة العباسية (السرية) التي انطلقت منها الى العراق وخراسان.</p> <p>مونتريال: قلعة بناها الملك الفرنجي بلدوين الأول (1100م/1118م)م وسمها مونتريال أي الجبل الملوكي وزودها بحامية عسكرية واوكل اليها مهمة مراقبة الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية وبذلك تحكموا بسير القوافل القادمة من اليمن.</p> <p>أيله : بلدة تقع جنوب الأردن بالقرب من محافظة العقبة قامت فيها الدعوة العباسية</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>السرية التي انطلقت الى العراق وخراسان.</p> <p>2- كان لأهمية موقع الأردن المتوسط في العالم القديم أن جعله موضع اهتمام الحضارات والشعوب القديمة الاستراتيجي ، فكان ذلك إحدى أسباب قيام العديد من الحضارات القديمة كالحضارة العمونية والمؤابية والأدومية وحضارة الأنباط.</p> <p>أ- بسبب ما امتاز الأردن به:</p> <p>1- الموقع الاستراتيجي المهم عبر العصور التاريخية ووقوعه على مفترق الطرق التجارية البرية والبحرية.</p> <p>2- اعتدال مناخه.</p> <p>3- خصوبة تربته.</p> <p>4- وتوفر المياه فيه آنذاك.</p> <p>ب- تنبها لأهمية الخاصة للأردن إذ اعتبروها خط الدفاع الأول عن مملكة بيت المقدس من الجهة الجنوبية الشرقية لصد أي هجوم إسلامي ومنع اتصال بين القوى الإسلامية في كل من مصر والشام.</p> <p>ج- من أجل مراقبة الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية، وبذلك تحكموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.</p> <p>- فرض الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى</p>	<p>11</p>	<p>2- تتبع أهمية موقع الأردن الاستراتيجي عبر العصور التاريخية.</p> <p>3- فسر ما يأتي :</p> <p>أ- قيام الحضارات القديمة على ارض الأردن.</p> <p>ب- اهتمام الفرنجة بجنوب الأردن بعد استيلائهم على بيت المقدس.</p> <p>ج- بناء الفرنجة قلعة الشوبك وقلعة أيله.</p> <p>4- ما الاجراءات التي قام بها الفرنجة في جنوب الأردن من الناحية الاقتصادية؟</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>الدرس الثاني تحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة</p>	<p>5- وضح الآثار التي ترتبت على استيلاء الفرنجة على منطقة جنوب الأردن.</p>	<p>12</p>	<p>الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة. - توفير الغلال التي يحتاجونها إذ اشتهرت الأردن بخصوبة أراضيها وخاصة حقول القمح الوفرة آنذاك.</p>
	<p>لماذا فشلت حملة نور الدين زنكي في تحرير الكرك؟</p>	<p>13</p>	<p>1- سيطروا على طرق التجارة بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام. 2- قطعوا الاتصال ممكن بين مصر والشام. 3- فرضوا الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة. بسبب حصانة المدينة .</p>
<p>اسئلة الدرس</p>	<p>ما سبب انسحاب صلاح الدين الأيوبي من الكرك في حملتيه الثانية والثالثة ؟</p>	<p>13</p>	<p>على أهمية موقع الكرك ولأن السيطرة عليها تمكنه من ايجاد ممر آمن يربط مصر ببلاد الشام .</p>
	<p>اذكر الأسباب التي دفعت الملك الأيوبي الناصر داود لتحرير القدس من الفرنجة؟</p>	<p>16</p>	<p>اضطر صلاح الدين الأيوبي إلى الانسحاب من الكرك في حملته الثانية إلى حسابان ليغري قوات الفرنجة التي خرجت من بيت المقدس لملاقاته ، لكن الفرنجة انسحبوا إلى الكرك ودخلوها ، أما سبب انسحابه في الحملة الثالثة فلأنه سمع انتصار المسلمين بموقعة صفورية بقيادة ولده الأفضل فانسحب إلى دمشق تاركاً الملك العادل على حصار الكرك .</p>
	<p>1- عرف ما يأتي :</p>		

<p>بسبب مخالفة الفرنجة شروط الهدنة التي نصت على إبقاء أسوار القدس خراباً فأعادوا بناءها ، وهاجموا قافلة تجارية إسلامية قرب نهر الأردن. مما أثار غضب الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك مما دفعه لتحرير القدس .</p> <p>1- - معركة صفورية: معركة التقى فيها المسلمون بقيادة الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي والفرنجة قرب صفورية في فلسطين وانتصر فيها المسلمون.</p> <p>- قلعة عجلون: بناها عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي (1184م-1185م) لتكون مشرفة على بيسان وغور الأردن، وقد اختار صلاح الدين هذا الموقع الاستراتيجي كي يحمي طرق المواصلات من تدخل الفرنجة أثناء إعداده للمعركة الفاصلة في تحرير بيت المقدس.</p> <p>- عز الدين أسامة: أحد قادة صلاح الدين الأيوبي وباني قلعة عجلون.</p> <p>- معاهدة يافا: معاهدة وقعت بين الملك الكامل الأيوبي والملك الألماني فريديريك الثاني (625هـ/ 1228م) بعد الحملة الفرنجية السادسة مدتها عشر سنوات يتم بموجبها تسليم بيت المقدس الى الفرنجة.</p> <p>أ- تنبه صلاح الدين الأيوبي إلى أهمية موقع الأردن في التضييق على الفرنجة وأهمية جعله قاعدة لتحرير القدس والإعداد للمعركة الفاصلة لذا حرص على تحرير الكرك التي انطلقت منها قواته لمواجهة الفرنجة في حطين.</p> <p>ب- من أجل حماية طرق المواصلات من تدخل الفرنجة.</p>	<p>17</p>	<p>معركة صفورية، قلعة عجلون، عز الدين أسامة، معاهدة يافا.</p> <p>2- فسر ما يلي :</p> <p>أ- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتحرير جنوب الأردن.</p> <p>ب- بناء قلعة عجلون.</p> <p>ج- تحرير الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك لمدينة القدس عام (637هـ/1239م).</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>الدرس الثالث : الحياة العلمية والثقافية في الأردن في العصر الأيوبي</p>	<p>3- بين دور أهالي الأردن في مقاومة الفرنجة. 4- لماذا اختار صلاح الدين قمة جبل عوف لبناء القلعة؟ 5- متى بنيت قلعة عجلون؟ ومن القائد الذي بناها؟ اذكر أهم الأعمال التي قام بها الملك العادل في الكرك؟ 18 وضح اثر الأعمال التي قام بها الملك المعظم عيسى في ازدهار الأردن في العصر الأيوبي؟ 18 بين مظاهر اهتمام الملك الأيوبي المعظم عيسى بطريق الحج المار بالأردن؟ 19 كيف يؤثر الاستقرار الأمني في تطور الاقتصاد الوطني؟ 19</p>	<p>ج- بسبب مخالفة الفرنجة شروط الهدنة التي نصت على إبقاء الأسوار خراباء، فأعادوا بناءها وهاجموا قافلة إسلامية قرب نهر الأردن مما أدى الى غضب الملك الأيوبي الناصر داود. 3- كان لأهل الأردن دور كبير في مقاومة الوجود الصليبي فشهدت أرضه تحركات الجيش الإسلامية وشارك أهله في العمليات العسكرية، منها مشاركة بعض قبائل الأردن في حملة نور الدين على الكرك سنة 565هـ/ 1170م. 4- اختار صلاح الدين هذا الموقع الاستراتيجي كي يحمي طرق المواصلات من تدخل الصليبيين ولكي يحكم سيطرته على الأغوار والطريق المؤدية إلى دمشق والبلقاء ويمنع أي توسع للصليبيين في شمالي الأردن ،وبذلك يسهل تحرك قواته ولتكون منطلقا له للمعركة الفاصلة. 5- - بنيت قلعة عجلون في السنوات ما بين (1185-1184) م والذي بناها القائد عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي. أبدى الملك العادل اهتمامه بالمنطقة فأعاد إليها السمة العربية الإسلامية وأقام المساجد والمرافق في مدنها وقراها، وأولى قلعة الكرك عنايته فأعاد بناء أسوارها. ازدهرت الزراعة واصبحت بعض مدن الاردن تضاهي دمشق في خضرتها وكثرة بساتينها ، وزادت المباني والمنشآت ذات الطابع الاسلامي . عمل الملك الايوبي المعظم عيسى على تأمين طريق الحج الشامي المار عبر الأردن ، فوفر وسائل الراحة وبنى المحطات للحجاج في مدينة معان، وحفر البرك لتوفير المياه</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>أسئلة الدرس</p>	<p>فسر : حرص الدولة الأيوبية على إنشاء عدد من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام .</p> <p>بين اثر سياسة الأيوبيين في تقدم الحياة العلمية في الأردن .</p> <p>اذكر العلم الذي اشتهر به أبو الفرج بن القف الكركي؟ لماذا سمي محي الدين بن احمد الشافعي بقاضي عجلون.</p> <p>فسر: سبب قدوم العلماء إلى الكرك في عهد الملك الأيوبي الناصر داود.</p> <p>1- عرف ما يأتي: الناصر داود ، المدرسة اليوسفية، المدرسة الناصرية، المدرسة</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>23</p>	<p>وأقام الحصون على طول الطريق التي يسلكها الحجاج.</p> <p>يعد الأمن الركيزة الأساسية في تطور الاقتصاد في العالم ، لذا حرصت الدول على توفير الأمن لممارسة الأنشطة الاقتصادية المختلفة دون خوف على الأموال و الارواح. ويعد الاردن نموذجا في توفر الأمن مما استقطب الكثير من الاستثمارات الاقتصادية خاصة بعد انعدام الأمن في الدول المجاورة.</p> <p>لإحياء المذهب السني في تلك المناطق .</p> <p>أدت سياسة الأيوبيين في الأردن إلى تطور الحياة الفكرية والعلمية ، فأصبحت حواضر الأردن من المراكز العلمية الهامة في بلاد الشام ، وظهر مجموعة كبيرة العلماء نسبوا إلى حواضر الأردن وصنفوا الكثير من المصنفات التي ساهمت في تقدم الحضارة الإنسانية.</p> <p>اشتهر ابو الفرج بن القف بعلم الطب .</p> <p>لتوليهِ القضاء في مدينة عجلون .</p> <p>لأن الملك الناصر داود سار على سيرة والده الملك المعظم عيسى فكان شاعرا أديبا، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ مكتبة في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت إمارة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في بلاد</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>الشام.</p> <p>1- الناصر داود: هو ابن الملك المعظم عيسى، ترك الشام وتوجه الى الكرك وأسس إمارة شملت الأردن بحدوده الحالية إضافة الى نابلس وأعمال القدس والخليل.</p> <p>- المدرسة اليوسفية: مدرسة أسسها الأيوبيون في دمشق لتدريس المذهب السني.</p> <p>- المدرسة الناصرية: مدرسة أسسها الأيوبيون في القاهرة لتدريس المذهب السني.</p> <p>- المدرسة الصلاحية: مدرسة أسسها الأيوبيون في القدس لتدريس المذهب السني.</p> <p>2- شهد الأردن في العصر الأيوبي حركة علمية نشطة في عهد المعظم عيسى فكان بارعا في صنوف الأدب والفقه والعروض ، فقرب العلماء وقدم لهم الهبات والجوائز، وسار الناصر داود على سيرة والده المعظم عيسى فكان شاعرا أديبا، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ أول خزانة كتب في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت مملكة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في الشام.</p> <p>- وجه المعظم عيسى اهتمامه إلى باقي مناطق الأردن فحرص على توفير الأمن بين الشام ومصر وضرب على أيدي اللصوص وقطاع الطرق واهتم بمنطقة شمال الأردن والغور. كما عمل على بتأمين طريق الحج الشامي المار عبر الأردن فوفر وسائل الراحة وبنى دور ضيافة للحجاج في مدينة معان وحفر البرك لتوفير المياه وأقام القلاع والحصون على طول الطريق التي يسلكها الحجاج.</p>	<p>الصلاحية.</p> <p>2- فسر ما يلي :</p> <p>- نشاط الحركة الفكرية في الأردن في عهد الملك الأيوبي المعظم عيسى وولده الملك الناصر داود.</p> <p>- اهتمام الملك الأيوبي المعظم عيسى بتوفير الأمن والاستقرار في الأردن.</p> <p>- إنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام.</p> <p>3- اذكر أشهر علماء الأردن في العصر الأيوبي.</p> <p>4- استنتج أهمية الكرك</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>الدرس الرابع الأردن في العصر المملوكي .</p>	<p>العلمية في العصر الأيوبي.</p>		<p>- من أجل إحياء المذهب السني.</p>
	<p>5: لماذا توجه الملك الناصر داوود الى الكرك؟</p>	<p>23</p>	<p>1- أبو الفرج بن موفق الدين يعقوب بن اسحق بن القف (ت 685هـ/1286م).</p>
	<p>فسر : قيام السلطان الظاهر بيبرس بضم الأردن لدولة المماليك .</p>	<p>24</p>	<p>2- محي الدين أحمد بن عبد الرحمن بن أحمد الشافعي (ت680هـ/1281م).</p>
	<p>ما الأعمال التي قام السلطان المنصور سيف الدين قلاوون بعد فتحه الكرك ؟</p>	<p>25</p>	<p>4- كانت الكرك من أهم المراكز العلمية ليس في الأردن فحسب وإنما في بلاد الشام عامة فقد شهدت حركة علمية نشطة ساعدها على ذلك اهتمام السلاطين الأيوبيين بالعلم والعلماء، وتوجه أشهر العلماء اليها وأقامتهم في صحبة الملك الناصر داود فيها، مثل سبط بن الجوزي مؤلف كتاب تاريخ مرآة الزمان والمؤرخ جمال الدين بن واصل صاحب كتاب مفرج الكروب في أخبار بني أيوب.</p>
	<p>فسر : اختيار الملك الناصر احمد بن السلطان محمد بن قلاوون للكرك لتكون حاضرة لدولته بدلا من القاهرة ؟</p>	<p>25</p>	<p>ليؤسس فيها إمارة أيوبية.</p> <p>نظراً لأهمية موقع الأردن الذي يشكل خطاً دفاعياً لمصر في وجه الفرنجة والمغول من ناحية ، ولتأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة من ناحية أخرى.</p> <p>اتخذ السلطان قلاوون من الكرك حصناً له ولأولاده ولأمواله فملأها بالأسلحة واستقدم إليها جمعاً من المماليك المنصورية لحفظ الأمن والنظام فيها .</p>

<p>لحصانتها وموقعها المتوسط بين مصر وبلاد الشام ، إضافة لثقته بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيهم .</p> <p>لتوفير المراقبة والحماية للقلاع ، واستخدمت كمحطات للبريد عن طريق الحمام الزاجل.</p> <p>كانت القلعة محاطة بخندق عريض وعميق ، وكانت البوابة الوحيدة تتصل بالأرض فوق خندق الماء بواسطة جسر خشبي يتم رفعه وإنزاله حسب الضرورة وعلى واجهات القلعة يوجد نوافذ للمراقبة تستخدم للدفاع ، وقد بنيت ستة أبراج مربعة حول القلعة لحمايتها .</p> <p>اهتم المماليك بقلعة عجلون لتأمين طرق المواصلات وحماية المنطقة من الفرنجة وقد جددت القلعة أكثر من مرة في عهد المماليك فزادوا في أبراجها ووسعوها .</p> <p>أمر السلطان الظاهر بيبرس ببناء مئذنة لمسجدها الجامع عام (662هـ / 1263م) ، ثم أمر السلطان الناصر محمد بن قلاوون بإعادة بناء الأجزاء المتهدمة بسبب تعرض المدينة لسيل جارف .</p> <p>زيد بن حارثة ، عبدالله بن رواحة ، جعفر بن ابي طالب .</p>	<p>26</p> <p>26</p> <p>26</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>32</p>	<p>ما أهمية بناء الأبراج في قلعة عجلون؟</p> <p>ما المنشآت التي تدل على الاستعدادات الدفاعية في قلعة عجلون ؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام المماليك بقلعة عجلون ؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام سلاطين المماليك بالمسجد الجامع في عجلون ؟</p> <p>سم شهداء معركة مؤتة.</p> <p>1-عرف ما يأتي:</p> <p>قلعة الكرك ، قلعة الشوبك، مقام النبي هارون، الحمامات، الخانات.</p>	<p>اسئلة الدرس</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>-قلعة الكرك: تقع عند الطرف الجنوبي الشرقي من البحر الميت على بعد 121 كم جنوبي مدينة عمان، يعود تاريخ إنشائها إلى عهد المؤابيين عام 860 ق.م، وقد ظلت فيما بعد تؤدي دورها الدفاعي زمن الرومان، ولما استولى عليها الفرنجة زادوا فيها وأضافوا إليها عام 537هـ/1142م. وبذلك أصبحت قلعة الكرك من أهم قلاع الفرنجة في بلاد الشام حتى سقوطها بيد صلاح الدين الأيوبي 584هـ/1188م .</p> <p>- قلعة الشوبك: تقع على بعد 214 كم جنوبي مدينة عمان والقلعة قديمة البناء يرجع تاريخ إنشائها إلى عصر الأنباط ، ولكنها خربت في العصر الروماني وظلت كذلك طوال الحكم البيزنطي للمنطقة، ثم جددت في عهد الفرنجة حيث أعاد بنائها الملك بلدوين الأول سنة 509هـ /1115م ، وشحنها بالمقاتلين وسماها مونتريال وبقيت هذه القلعة تؤدي دورها خلال مرحلة الصراع الفرنجي الأيوبي إلى أن استسلمت لقوات صلاح الدين عام 585هـ /1189م .</p> <p>- مقام النبي هارون: يقع على جبل يرتفع 1353م عن مستوى سطح البحر وهو مسجد مملوكي جدد في عهد السلطان الملك الناصر محمد قلاوون عام 730م .</p> <p>- الحمامات: من أهم المؤسسات الاجتماعية في الإسلام ويعود بنائها إلى العصر الأموي واستمر وجودها في العصر المملوكي.</p> <p>- الخانات: من المنشآت الهامة التي واكبت حركة التجارة المملوكية ما بين جنوب الجزيرة العربية ومصر وبلاد الشام ، ولذلك كانت تقام على امتداد الطريق المؤدية من مصر إلى شمالي بلاد الشام وعبر الأردن خدمة لحركة القوافل التجارية لتيسير الانتقال بين أنحاء البلاد.</p> <p>بسبب الأهمية الإستراتيجية للأردن ضم السلطان الظاهر بيبرس الأجزاء الشمالية من الأردن لتشكيل خطا دفاعيا لمصر في وجه الفرنجة والمغول من ناحية، ولتأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة من ناحية أخرى.</p>	<p>32</p> <p>32</p>	<p>2- لماذا اهتم السلطان الظاهر بيبرس بالسيطرة على الاردن واخضاعه لحكم المماليك ؟</p> <p>3- وضح سبب اتخاذ الأمير الناصر احمد بن السلطان محمد بن قلاوون الكرك حاضرة له .</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>لثقلته الخالصة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيهم، إضافة الى حصانة المدينة وقلعتها وموقعها المتوسط بين مصر والشام.</p> <p>4- بسبب كثرة الفتن و الحروب بين الأمراء المماليك إضافة لانتشار الأمراض و الأوبئة إضافة لتعرض المنطقة إلى هجمة مغولية جديدة أضعفت المنطقة مما مهد لسقوطها بيد العثمانيين.</p> <p>5- لأهميتها الدفاعية ولتخزين الأموال والذخائر والمؤن فيها لأغراض السلم والحرب.</p> <p>6- لأنها خصصت لإقامة المسافرين والتجار مما أدى الى انتعاش الحركة التجارية في العصر المملوكي.</p> <p>بسبب انتقال العلماء وطلبة العلم من بغداد إلى القاهرة عاصمة الدولة المملوكية ، فأحسن سلاطينها استقبالهم ويسروا لهم عقد المجالس العلمية و الثقافية ، واهتموا ببناء المؤسسات الدينية و التربوية فبرز العلماء في شتى صنوف العلم و المعرفة ولذلك وصف عصر المماليك بأنه عصر الإبداع والابتكار .</p> <p>على تقدم علم الطب ورعاية المرضى في الدولة الاسلامية .</p>	<p>32</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>33</p> <p>33</p>	<p>4- تدهورت الأوضاع في الأردن في أواخر الدولة المملوكية. فسر ذلك.</p> <p>5- ما سبب اهتمام المماليك بإعادة القلاع والحصون؟</p> <p>6- بين أهمية الخانات في العصر المملوكي</p> <p>فسر : ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي .</p> <p>علام يدل وجود البيمارستان في الدولة الإسلامية ؟</p> <p>ما الفرق بين البيمارستانات في العصر المملوكي والمستشفيات في العصر الحاضر ؟</p>	<p>الدرس الخامس</p> <p>الحياة العلمية في الأردن في العصر المملوكي</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>أسئلة الدرس</p>	<p>قارن بين مهام هيئة التدريس في العصر المملوكي ، ومهام هيئة التدريس في الوقت الحاضر؟</p> <p>اذكر أسماء أشهر المدارس التي أنشأها المماليك في الأردن ؟</p> <p>علام يدل انتشار الزوايا و الخوانق في الأردن؟</p>	<p>34</p> <p>35</p>	<p>تكونت البيمارستانات في العصر المملوكي من أربعة أقسام ، هي : الجراحة والحميات والرمد و امراض النساء ، ويشرف على علاج المرضى عدد من الأطباء ، وخصص لكل بيمارستان عدد من الصيادلة لتركيب الادوية وتوزيعها على المرضى حسب اوامر الطبيب ، وبالإضافة للمهمة العلاجية للبيمارستان فقد كان يؤدي وظيفة علمية لكونه مركزا لتدريس الطب .أما المستشفيات في العصر الحاضر فتتقسم إلى قسمين : حكومي وخاص ، وتتشابه مع البيمارستانات بأنها تضم عدد من الاقسام الا أن عدد هذه الاقسام اكبر من اقسام البيمارستانات واكثر تخصصا كالعيون والاطفال وامراض الدم والعظام والنسائية وغيرها ، كما ويشرف على علاج المرضى عدد من الأطباء ذوي الاختصاصات المختلفة ، ويعمل في داخل المستشفيات عدد من الصيادلة لتركيب الادوية وتوزيعها على المرضى حسب اوامر الطبيب ، وتتشابه بعض المستشفيات مع البيمارستانات بأنها تؤدي وظيفة علمية لكونها مركزا لتدريس الطب وعادة ما تكون مرتبطة بالجامعات .</p> <p>كانت هيئة التدريس في العصر المملوكي تضم أصنافا من الرتب التدريسية تقوم بمهام متكاملة فالشيخ هو استاذ المادة التعليمية ، وهو مسؤول المدرسة ، اما المدرس فكان يساعد الشيخ في التدريس ، في حين كانت مهمة المعيد اعادة شرح دروس الشيخ للطلاب وتوضيح ما غمض عليهم . أما مهام هيئة التدريس في الوقت الحاضر فيتم تعيين معلم مختص بمادة دراسية واحدة سواء في المواد العلمية او الانسانية ويكون مسؤولا عن عملية التدريس وعرض المنهاج المخصص من وزارة التربية والتعليم ، ورصد تقاويم لمستوى الطلبة وعلاماتهم في كل مادة ، كما يؤدي دورا فاعلا في ربط المدرسة مع المجتمع المحلي .</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>مدرسة صرغتمش ، مدرسة حسبان ، المدرسة الشافعية ، المدرسة السيفية ، المدرسة اليقينية .</p> <p>على الاهتمام بتوفير المأوى واماكن العبادة للمتصوفين والزاهدين بالدنيا.</p> <p>- البيمارستانات : أي المستشفيات وهي منشآت مدنية أنشأها السلاطين الايوبيين و المماليك هم أول من استكثروا منها واهتموا بدراسة الطب لوقاية أهل البلاد من الأوبئة و الأمراض الفتاكة وكان البيمارستان في العصر المملوكي يتألف من أربع أقسام هي : الجراحة ، الحميات ، الرمد ، النساء</p> <p>- المدارس : شكلت المدارس دورا للعلم ومركزا للعبادة وكان يتولى مهمة التدريس فيها أصناف من الرتب التدريسية.</p> <p>- الأوقاف : مفردها وقف وهو مصطلح اسلامي يعني حبس رقبة المال للانتفاع به مع بقاء عينه على مصرف مباح ومن أنواعه الوقف الذري والوقف الخيري.</p> <p>- الزوايا : تعد من المؤسسات التعليمية في العصر المملوكي عملت على نشر العلم إلى جانب المساجد و المدارس ، كما كانت مركزا لإطعام الطعام وإيواء الوافدين والفقراء وكان يقام فيها الأدعية والأذكار والمجالس العلمية خاصة التصوف الذي انشر بكثرة آنذاك ، كما تدرس علوم الفقه والتفسير و الحديث .</p> <p>-الخوانق : وهي من المؤسسات الدينية و التعليمية في العصر المملوكي ، كانت مأوى</p>	<p>36</p> <p>39</p>	<p>1- عرف ما يأتي:</p> <p>البيمارستانات، المدارس ، الأوقاف، الزوايا ، الخوانق، علم الهيئة.</p> <p>2- فسر كثرة المؤسسات العلمية في العصر المملوكي؟</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>أسئلة الوحدة</p>	<p>3- أعط مثالين على ما يأتي:</p> <p>أ — المؤسسات العلمية الأردنية في العصر المملوكي .</p> <p>ب — الأقسام الطبية في البيمارستانات المملوكية.</p> <p>ج — العلوم التي كانت تدرس في مدارس العصر المملوكي . -</p> <p>د — أشهر الزوايا في الأردن.</p> <p>س4: صنف بجدول أشهر علماء الأردن في العصر المملوكي والعلوم التي برعوا فيها.</p>	<p>39</p>	<p>للسوفييين المتعبدین ارتبط انشاؤها بالزهد والإعراض عن الدنيا، فهي تقوم بالتدريس و العبادة ومن أشهرها في الأردن : خانقاه سيد بدر في عجلون .</p> <p>- علم الهيئة : علم الفلك</p> <p>2- بسبب اهتمام المماليك بالعلم والعلماء.</p> <p>أ- مدرسة صرغتمش ومدرسة حسابان.</p> <p>ب- الجراحة ، الحميات، الرمد، النساء.</p> <p>ج- القرآن الكريم ، التفسير، علم الحديث، والفقه، علوم اللغة وعلم الفلك.</p> <p>د- زاوية أبي القاسم الحواري في قرية حوارة وزاوية ابي علي الحريري بقرية أبسر في اربد.</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	اسم العالم	العلم الذي برع فيه
	1- علي بن يوسف بن حريز الشافعي	علم القراءات
	2- ابراهيم بن برهان الدين الكركي	علم الحديث
	3- عبد الله بن خليل بن فرج الرمثاوي	علم الفقه
	4- عائشة الباعونية	الشعر
	5- يوسف بن سلمان الكركي	الكيمياء
	6- أحمد بن ناصر الباعوني	القضاء
	7- محمد بن علي الصوفي	التصوف
<p>1- عرف ما يأتي:</p> <p>الجبل الملوكي، معركة صفورية، المغيـث عمر، برج بـيـرس.</p> <p>- الجبل الملوكي : اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها الملك بلدوين الأول سنة (509هـ/1115م).</p> <p>- معركة صفورية : معركة التقى فيها المسلمون بقيادة الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي والفرنجة قرب صفورية في فلسطين وانتصر فيها المسلمون.</p>		

<p>- المغيث عمر : هو آخر الأمراء الأيوبيين في الكرك وانتهى حكمه عام (661هـ/1263م).</p> <p>- برج بيبرس: اسم يطلق على أكبر أبراج قلعة الكرك لا زال قائما حتى اليوم، وسمي باسم السلطان الظاهر بيبرس لأنه قام بترميم القلعة وأبراجها عندما أخضعها المماليك لحكمهم.</p> <p>2- بسبب ما امتاز الأردن به:</p> <p>أ- الموقع الاستراتيجي المهم عبر العصور التاريخية ووقوعه على مفترق الطرق التجارية البرية والبحرية.</p> <p>ب- اعتدال مناخه.</p> <p>ج- خصوبة تربته.</p> <p>د- وتوفر المياه فيه آنذاك.</p> <p>أ - نظرا لأهمية موقع الأردن أن أدركت القوى السياسية عبر التاريخ لأهمية موقعه لذلك تعرض لعدة هجمات خارجية بهدف السيطرة على كهجمات الفرس واليونان ثم خضع لحكم الرومان.</p> <p>ب- بسبب بعد منطقة الحميمة عن مركز الدولة الأموية ووقوعها على طريق الحج الشامي ، جعل أنصار الدعوة العباسية ينطلقون بدعوتهم منها.</p>	<p>40</p>	<p>2- ما العوامل التي أدت الى ظهور الحضارات المتعاقبة على أرض الأردن؟</p> <p>3- فسر ما يأتي:</p> <p>أ- تعرض الأردن عبر التاريخ لهجمات القوى الخارجية.</p> <p>ب- انطلاق الدعوة العباسية من الحميمة جنوب الأردن.</p> <p>ج- سيطرة الفرنجة على أيلة (العقبة).</p> <p>د- تمتعت قلعة عجلون بأهمية استراتيجية في زمن الحروب الفرنجية.</p> <p>هـ- أصبحت الكرك في عهد الملك الأيوبي الناصر داود</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ج- من أجل السيطرة على الطريقين البحري والبري بين الحجاز ومصر، فاستولوا عليها وأسسوا قلعة آيلة وحصنوها بهدف حراسة هذا المنفذ .</p> <p>د- لأنها تقع على مفترق طرق المواصلات بين بلاد الشام ومصر ولكونها تشرف على بيسان وغور الأردن واتخذت منذ زمن صلاح الدين الأيوبي موقعا استراتيجيا لمراقبة تدخلات الفرنجة ومنع أي توسع فرنجي في شمال الأردن.</p> <p>هـ- لأنه كان شاعرا أديبا، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ أول خزانة كتب في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت مملكة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في الشام.</p> <p>1- سيطروا على طرق التجارة بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام.</p> <p>2- قطعوا الاتصال ممكن بين مصر والشام.</p> <p>3- فرضوا الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p> <p>5- أولا جهود نور الدين زنكي:</p> <p>فأدرك نور الدين زنكي أهمية تحريره من السيطرة الصليبية ولأجل ذلك قاد حملة عسكرية سنة 565هـ/ 1170م فوصل الجيش الإسلامي إلى البلقاء وخيم في عمان عدة أيام حتى استراحت قواته ثم واصل السير عن طريق وادي الواله مارا بحسبان ثم الربة</p>	<p>أحدى المراكز العلمية المهمة في بلاد الشام.</p> <p>4- أذكر نتائج استيلاء الفرنجة على منطقة جنوب الأردن.</p> <p>5- تتبع جهود نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي العسكرية لتحرير جنوب الأردن من احتلال الفرنجة.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

حتى وصل الكرك ففرض حصاره عليها وهاجم المناطق والقرى التابعة لها إلا أن هذه الحملة لم تحقق نتيجة حاسمة بسبب حصانة المدينة.

ثانيا: جهود صلاح الدين الأيوبي:

أكمل صلاح الدين الأيوبي مهمة تحرير الكرك والشوبك والعقبة فقاد مجموعة من الحملات العسكرية من دمشق لتحرير جنوب الأردن. ولتتعرف على جهود صلاح الدين الأيوبي في تحرير منطقة جنوب الأردن انظر الجدول الآتي :

المحاولة الأولى: سنة 579هـ/ 1183م خرج صلاح الدين من دمشق إلى أرناط في الكرك متبعا طريقه الزرقاء عمان فحسبان ثم الربة فهاجم المدينة وشد حصاره ورمها بالمنجنيق ثم فك حصار المدينة وعاد إلى دمشق بسبب حصانة المدينة.

المحاولة الثانية : سنة 580هـ/ 1184م جمع فيها صلاح الدين قواته فسار إليها مروراً بالظليل فالزرقاء فعمان فالرقيم فزيزيا فاللجون إلى الربة فحاصرها مدة ثلاث أسابيع حتى كاد يحررها، ولما علم بقدوم القوات الفرنجية من مملكة بيت المقدس انسحب عن المدينة لملاقاة الجيش الصليبي فانسحب إلى حسبان ليغري الفرنجة بملاقاته لأنهم خيموا بموضع صعب المسالك لا يصلح لساحة معركة، لكن الفرنجة انسحبوا تجاه الكرك ودخلوها، فبادر صلاح الدين بمهاجمة مملكة بيت المقدس التي خلت من معظم قواتها فهاجم نابلس وجنين واستنقذ أسرى من المسلمين.

المحاولة الثالثة: سنة 583هـ/ 1187م بعد أن اعتدى أرناط على قافلة للمسلمين قادمة من مصر إلى الشام سار صلاح الدين وحاصر الكرك وأرسل ولده الأفضل لمهاجمة الفرنجة في فلسطين وبدا بمهاجمة الكرك والمناطق المحيطة بها حتى وصلت هجماته إلى الشوبك واستمرت العمليات العسكرية مدة شهرين. وفي هذه الأثناء تمكن الأفضل

6- أعط دليلا على اهتمام الملك العادل بالأردن عامة وإمارة الكرك خاصة.

<p>7- بين مظاهر اهتمام الملك الأيوبي المعظم عيسى بإمارة الكرك.</p> <p>8- ما أثر سياسة الأيوبيين في تطور الحياة العلمية في الأردن؟</p> <p>9- أذكر الأقسام الادارية في الأردن في العصر المملوكي.</p> <p>10- من أشهر الحركات التي شهدتها الأردن في العصر المملوكي ثورة</p>		<p>من الانتصار على الفرنجة عند صفورية فلما جاءت الأخبار لصلاح الدين ترك أخوه العادل على حصار الكرك وعاد إلى دمشق وبعد معركة حطين استمر حصار العادل للكرك مدة سنة ونصف تقريبا حتى استسلم الفرنجة، أما الشوبك فلم تستسلم إلا بعد حصار دام سنتين. وبتحرير المنطقة دخلت الأردن تحت حكم الأيوبيين.</p> <p>6- أعاد إليها السمة العربية الإسلامية وأقام المساجد وشيد الدور والمرافق في مدنها وقراها، كما اهتم بقلعة الكرك فأعاد بناء أسوارها.</p> <p>1- مصر المدينة وأقام مجموعة من التحصينات في المنطقة وطبعها بطابع إسلامي.</p> <p>2- اهتم بالقرى المحيطة وجلب إليها المزروعات وحفر الآبار .</p> <p>3- اهتم بقلعة الشوبك وحصنها ،ونقل إليها الأشجار من مختلف الأقطار حتى أصبحت تضاهي دمشق في خضرتها وكثرة بساتينها.</p> <p>تميز العصر الأيوبي بنهضة علمية وفكرية واضحة تجلت بإنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في كل من مصر والشام لإحياء المذهب السني ومحاربة الفكر الشيعي وقد أوقف السلطان صلاح الدين على هذه المدارس الوقوف لطلابها وعلماءها، فكان لهذه المدارس دور كبير في إعداد جيل واعى تمكن من تحرير البلاد الإسلامية من سيطرة الفرنجة وحرر القدس من أيديهم.</p> <p>1- الجزء الجنوبي : ويتألف من: نيابة الكرك المستقلة في إدارة شؤونها الداخلية وتمتد من العقبة جنوبا إلى الموجب وزيزياء شمالا ، ومن أطراف البادية الأردنية (الجفر</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>الأمير أحمد بن السلطان محمد بن قلاوون، أذكر أسباب هذه الحركة ونتائجها.</p> <p>11 - بين مظاهر اهتمام المماليك ببناء المنشآت الدينية.</p> <p>12- وضح أسباب انشاء المماليك لخان العقبة.</p>	
	<p>وبابر و الأزرق) شرقا إلى البحر الميت .ووادي عربة غربا.</p> <p>2- القسم الشمالي ويتبع نيابة دمشق و يشمل : نيابة عجلون الممتدة من نهر الزرقاء جنوبا حتى نهر اليرموك شمالا ومن نهر الأردن غربا إلى البادية الأردنية شرقا . وهناك ولاية البلقاء التي تمتد من الموجب جنوبا إلى وادي الزرقاء شمالا ومن نهر الأردن غربا إلى البادية الأردنية شرقا.</p> <p>ومن أشهر الحركات التي شهدها الأردن في عصر المماليك ثورة الأمير احمد ابن السلطان الناصر محمد بن قلاوون الذي طالب بالحكم بعد وفاة أبيه بعد أن استأثر أمراء المماليك في القاهرة بتدبير الأمور وعينوا أخاه الصغير أبا بكر ثم عزلوه في (صفر 741هـ/ حزيران 1340م) بعد حكم لم يدم أكثر من شهرين وعينوا مكانه أخاه الأصغر كجك ، فرفض احمد البيعة لكجك وتصدى له أمراء المماليك بقيادة الأمير قوصون الذي أرسل حملة عسكرية للقضاء على الأمير احمد في الكرك في عام 742هـ/1341م ، إلا أن المؤامرة التي نفذها قوصون وأفضت إلى مقتل السلطان السابق أبي بكر قد أدت لإثارة الناس ضده وانضمامهم للأمير احمد فبايعوه بالسلطنة في الكرك في وخطب له على المنابر في جميع بلاد الشام، فأصبح سلطانا يباشر أمور دولته من حضرته الكرك ، الأمر الذي أجبر أمراء المماليك في مصر على مبايعته.</p> <p>وقد كانت هذه المرة الأولى التي تتخذ فيها الكرك حاضرة لدولة المماليك في عهد الناصر احمد وربما يعود السبب في اختياره الكرك لثقته الخالصة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيهم في وقت انعدمت ثقته بالمماليك في القاهرة، بعد علمه بمؤامراتهم وفسادهم، يضاف لذلك حصانة المدينة وقلعتها وموقعها المتوسط بين مصر والشام لذلك نقل إليها الخزائن السلطانية واصطحب معه الى المدينة شعائر السلطنة و الخليفة العباسي.</p>

<p>1- بناء المساجد مثل المسجد الجامع في عجلون</p> <p>2- بناء وترميم وتجديد عدد من المقامات منها :</p> <p>- مقام النبي نوح عليه السلام.</p> <p>- مقام النبي يوشع بن نون عليه السلام.</p> <p>- مقام النبي هارون عليه السلام.</p> <p>12- ينسب بناؤه إلى السلطان الظاهر بيبرس ويقع وسط مدينة العقبة جنوب الأردن ، وكان يقوم بوظيفتين فهو خان ينزل فيه التجار والمسافرون ، وفي نفس الوقت برج حصين يقوم بحراسته حامية من عسكر المماليك لحماية التجار والحجاج ما بين مصر والحجاز . بالإضافة لتأمين قوافل التجارة القادمة إلى ميناء العقبة.</p> <p>كثرت المؤسسات العلمية في العصر المملوكي باعتبارها من أعمال البر والخير يتقرب السلاطين المماليك والأمراء والأثرياء وكبار رجال الدولة بها إلى الله تعالى ، أكثر من كونها ضرورة اجتماعية ، ولذلك وقفت الأوقاف العديدة عليها لدفع رواتب موظفيها ومستلزماتها. ومن هذه المؤسسات:</p> <p>1- البيمارستانات (المستشفيات)</p> <p>2- المدارس</p>	<p>13- أذكر اهم المؤسسات العلمية في العصر المملوكي في الأردن.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

3- الزوايا			
4- الخواثق			

نموذج اجابات مبحث التاريخ للصف التاسع /الفصل الثاني

الوحدة الرابعة : تاريخ اوروبا في عصر النهضة

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الدرس الاول : عصر النهضة الاوروبية.	فسر: ازدياد سلطة الكنيسة في أوروبا في العصور الوسطى عما كانت عليه أيام الرومان .	44	بسبب احتكار الكنيسة للتعليم وجعله مقتصرًا على رجال الدين ، كما أنها لم تسمح بترجمة الانجيل من اللغة اللاتينية إلى اللغات الاوروبية الأخرى مما جعل عامة الناس يعيشون حالة من الجهل والتخلف .
	ما المجالات التي شملتها النهضة الأوروبية؟	44	المجالات : الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية .
	ما الانجاز الذي حققه الإنسان ، وُعِدَ بداية للعصور التاريخية؟	45	اختراع الكتابة .
	اذكر الحدث التاريخي الذي عده المؤرخون بداية العصور الوسطى ونهايتها ؟	45	بدأت العصور الوسطى بسقوط روما عام 476م ، وانتهت عام 1453م بفتح القسطنطينية.
	متى بدأت النهضة الأوروبية ؟ ومتى انتهت؟	45	بدأت النهضة الاوروبية في القرن الثالث عشر الميلادي ، وانتهت في القرن السادس عشر الميلادي .
	أعط أدلة على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس .	45	في الأندلس اشتهرت قرطبة وغرناطة وطليلة وغيرها من مراكز العلم والحضارة في أوروبا ، ودرس في معاهدها وجامعاتها كثير من الأوروبيين بعد أن تعلموا اللغة العربية ، ونقلوا فكر العرب المسلمين إلى أوروبا التي

<p>كانت تعيش حالة من الجهل والتخلف ، ومن أولئك الراهب (جربرت دي اوبلاك) الذي درس الفلك و الكيمياء و الرياضيات في جامعة قرطبة ، ثم أصبح أول بابا فرنسي باسم (سلفستر الثاني) في القرن الثاني عشر الميلادي .</p> <p>لأنها أكثر قربا لأوروبا من المراكز الحضارية الاخرى .</p> <p>استانبول ، وتقع في دولة تركيا .</p> <p>الانسان وما يتمتع به من قوى ومشاعر .</p> <p>دعا الانسانيون إلى التحرر من أفكار الكنيسة التي تدعو إلى الاهتمام بالحياة الاخرة فقط .</p> <p>كان طابع النهضة في ايطاليا أدبيا تمثل بازدهار الآداب والفنون اما في المانيا فتميزت بطابع ديني، وفي فرنسا اتسمت النهضة بطابع ادبي ومعماري ، وفي انجلترا فظهرت النهضة بمظهر ادبي ، وامتاز طابع النهضة في الاراضي المنخفضة بمظهر انساني .</p> <p>- النهضة الاوروبية حركة تغيير تدريجية واسعة شملت نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية، امتدت من القرن الثالث</p>	<p>46</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>51</p>	<p>فسر : تأثير الأندلس و صقلية في اوروبا أكثر من تأثير مصر وبلاد الشام .</p> <p>ما الاسم الحالي لمدينة القسطنطينية؟ وفي أي دولة تقع ؟</p> <p>ما المحور الأساسي الذي توجه الإنسانيون إلى دراسته؟</p> <p>كيف نظر الإنسانيون إلى الكنيسة؟</p> <p>ماالطابع الذي اتسمت به النهضة في كل من : ايطاليا، وألمانيا، وفرنسا، وانجلترا، والأراضي المنخفضة؟</p> <p>1- عرف ما يلي : النهضة الأوروبية ، الحركة الإنسانية التراث الكلاسيكي القسطنطينية،</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>عشر حتى القرن السادس عشر الميلاديين .</p> <p>-الحركة الإنسانية : حركة تدعو إلى الاهتمام بالإنسان وحل مشاكله اليومية التي يعاني منها ، والتحرر من أفكار الكنيسة التي كانت تدعو إلى الاهتمام بالحياة الآخرة فقط .</p> <p>-التراث الكلاسيكي: التراث اليوناني والروماني القديم .</p> <p>-القسطنطينية: عاصمة الامبراطورية البيزنطية .</p> <p>-الأراضي المنخفضة : هي بلجيكا وهولندا ولكسمبورغ .</p> <p>أ-تحرير عقل الفرد من الأوهام والخيالات وسيطرة الكنيسة .</p> <p>ب-بسبب تحرير الكتاب والادباء من الكتابة باللغة اللاتينية وكتابتهم باللغات المحلية الانجليزية والألمانية والفرنسية والاسبانية.</p> <p>ج-لأن عددا كبيرا من التلاميذ الاوروبيين تتلمذوا في المعاهد الايطالية العلمية وكان لهم دور كبير في نشر النهضة في انحاء اوروبا .</p> <p>1-الحضارة العربية الاسلامية .</p> <p>2-فتح القسطنطينية .</p> <p>3-حروب الفرنجة .</p> <p>4-احياء العلوم و الآداب القديمة .</p> <p>كان للعرب المسلمين دور كبير في قيام النهضة الأوروبية تمثل في:</p> <p>-حفظ تراث الأمم السابقة بما ترجموه من اللغات القديمة (يونانية ولاينية وهندية وفارسية وسريانية) إلى اللغة العربية.</p> <p>-زادوا على ما ترجموه كثيرا من ابتكاراتهم واختراعاتهم في مختلف العلوم، ونقلوا ذلك إلى العالم الأوروبي، مما أسهم في قيام نهضة أوروبا وتقدمها .</p>	<p>51</p> <p>51</p> <p>51</p>	<p>الأراضي المنخفضة.</p> <p>2- فسر ما يلي :</p> <p>أ-اهتمام الحركة الإنسانية بالفرد .</p> <p>ب-ظهور اللغات الأوروبية الحديثة .</p> <p>ج-انتقال حركة النهضة الأوروبية من إيطاليا إلى بقية الدول الأوروبية .</p> <p>3-عدد عوامل قيام النهضة الأوروبية الحديثة؟</p> <p>4-وضح أثر الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية؟</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ظهور كثير من مراكز العلم في بلاد الشام ومصر والأندلس ، ارتادها الكثير من الطلبة من أوروبا ونقلوا ما تعلموه إلى بلدانهم، فأسهم ذلك في نهضة أوروبا .</p> <p>لأنهم لم يكونوا ملتزمين بتعاليم الانجيل .</p> <p>لأنها ارادت السيطرة على عقول الناس ، ولتبقى هي الوحيدة التي تفسر التعاليم الدينية وتكون هي المصدر الوحيد للمعرفة .</p> <p>عرف الناس الفرق بين أعمال رجال الدين و ما جاء في الإنجيل فبدأوا بانتقاد سلوك الكنيسة، وتصرفات رجال الدين وعلى رأسهم البابا.</p> <p>- ركز لوثر على فكرة الخلاص بالإيمان، وعدّها وسيلة لخلاص الإنسان ودخولها الجنة.</p> <p>-هاجم لوثر إدعاء الكنيسة أن البابا يستطيع إصدار شهادة تغفر للإنسان ذنوبهم قابلاً لتبرع للكنيسة ، وهي الشهادات التي عرفت صكوك الغفران ، واعتبرها لوثر بدعم مستحدثة.</p> <p>-أعلن لوثر أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للدين المسيحي.</p> <p>- نادى لوثر بأن يكون رجالا لكنيسة خاضعين للسلطة المدنية.</p> <p>-طالب بالسماح للقساوسة بالزواج .</p> <p>يدل على حالة التخلف والجهل بنصوص الكتاب المقدس (الانجيل) عند عامة الناس ، وتسلب الكنيسة الكاثوليكية على عقولهم .</p>	<p>52</p> <p>52</p> <p>52</p> <p>54</p> <p>54</p>	<p>لماذا كانت أعمال البابا ورجال الكنيسة تخالف ما ورد في الإنجيل؟</p> <p>بين أسباب احتكار الكنيسة للتعليم؟</p> <p>ما أثر ترجمة الكتاب المقدس(الإنجيل) إلى اللغات الأوروبية الحديثة؟</p> <p>اذكر أهم المبادئ التي دعا إليها لوثر؟</p> <p>ما دلالة سيطرة رجال الدين على فكر الاوروبيين ؟</p>	<p>الدرس الثاني</p> <p>حركة الاصلاح الديني</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>سوء أوضاع الامبراطورية الرومانية التي كانت منشغلة بحروب كثيرة ، اهمها حروبها في فرنسا وايطاليا ، وحربها مع العثمانيين الذين هددوا حدود الامبراطورية الشرقية .</p> <p>-إدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية. -اختيار الشعب للقائمين بأمور الكنيسة. -إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة.</p> <p>لأنه كان يرغب في انجاب وريث ذكر لعرشه .</p> <p>أعلن الملك هنري الثامن نفسه رئيسا للكنيسة الانجليزية التي أصبحت تتبع المذهب البروتستانتي .</p> <p>على تعصب الكنيسة الكاثوليكية وفرض سيطرتها على عقول ومعتقدات الناس ومحاولة الكنيسة الكاثوليكية مقاومة الخارجين والمنشقين عنها وعدم قبولها للأديان الاخرى كالاسلام و اليهودية</p> <p>لا تنسجم إجراءات محاكم التفتيش مع تعاليم المسيحية السمحة.</p>	<p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>57</p>	<p>ماالعوامل التي ساعدت على سرعة انتشار المذهب البروتستانتي؟</p> <p>ماالمبادئ التي دعا إليها كلفن؟</p> <p>لماذا أراد الملك هنري الثامن الزواج من آن بولين؟</p> <p>ما ردة فعل الملك هنري الثامن على تهديد البابا له بالحرمان ؟</p> <p>علام يدل وجود مثل هذه المحاكم؟</p> <p>هل تنسجم إجراءات محاكم التفتيش مع تعاليم المسيحية السمحة؟ 1-عرف ما يأتي:</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>-حركة الإصلاح الديني : هي الدعوة إلى اصلاح الكنيسة الكاثوليكية نتج عنها قيام حركة الانشقاق الديني وظهور عدد من المذاهب الدينية أهمها البروتستانتية والكلفنية والانجيلكانية</p> <p>-البروتستانت : كلمة تعني المحتجين ، أطلقت على أتباع مارتن لوثر .</p> <p>-صكوك الغفران : شهادات أصدرها البابا في اوروبا تغفر للانسان ذنوبه مقابل تبرعه للكنيسة .</p> <p>-الانجيلكانية: مذهب مسيحي نشأ بعد تولي الملكة اليزابيث الاولى العرش في انجلترا عام 1558م ، وتوحيدها للمذاهب الكاثوليكي والبروتستانت تحت مسمى المذهب الأنجيلكاني.</p> <p>-أدت حركة النهضة الأوروبية إلى انتقاد سلوك الكنيسة الكاثوليكية .</p> <p>ب-شجع أمراء أوروبا حركة إصلاح الكنيسة .</p> <p>ج-أطلق على أتباع كلفن اسم الكلفنية.</p> <p>د-رأى مارتن لوثر أن فكرة الخلاص تقوم على أساس الايمان فقط</p> <p>ه-تحولت انجلترا إلى البروتستانتية في عهدالملك هنري الثامن .</p> <p>العوامل الفكرية ، العوامل السياسية، العوامل الدينية.</p>	<p>58</p> <p>58</p> <p>58</p>	<p>حركة الإصلاح الديني،البروتستانت صكوك الغفران،الانجيلكانية .</p> <p>2-صوب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي :</p> <p>أ- أدت حركة النهضة الأوروبية إلى انتقاد سلوك الكنيسة البروتستانتية .</p> <p>ب - لم يشجع أمراء أوروبا حركة إصلاح الكنيسة .</p> <p>ج - أطلق على أتباع كلفن اسم البروتستانت .</p> <p>د - رأى مارتن لوثر أن فكرة الخلاص تقوم على أساس الأعمال فقط .</p> <p>ه - تحولت انجلترا إلى الكاثوليكية في عهد الملك هنري الثامن.</p> <p>3-اذكر عوامل قيام حركة الإصلاح الديني .</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>من حيث الشبه فهي مؤسسات قضائية أنشأها الباباوات في روما، كانت مهمتها اكتشاف الخارجين والمنشقين عن الكنيسة الكاثوليكية.</p> <p>اما الاختلاف فيمكن بأن محاكم التفتيش الايطالية كانت موجهة لمعاقبة الخارجين عن الدين لمقاومة الحركة البروتستانتية ، في حين كانت محاكم التفتيش الاسبانية بهدف مطاردة المسلمين واليهود الذين اضطروا للتظاهر باعتناق النصرانية، وكنتموا دينهم سرا.</p> <p>أ-مبادئ مارتن لوثر :</p> <p>-ركز لوثر على فكرة الخلاص بالإيمان، وعدّها وسيلة لخلاص الإنسان ودخوله الجنة.</p> <p>-هاجم لوثر إدعاء الكنيسة أن البابا يستطيع إصدار شهادة تغفر للإنسان ذنوبه مقابل التبرع للكنيسة، وهي الشهادات التي عرفت بصكوك الغفران، واعتبرها لوثر بدع مستحدثة .</p> <p>- أعلن لوثر أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للدين المسيحي .</p> <p>- نادى لوثر بأن يكون رجال الكنيسة خاضعين للسلطة المدنية.</p> <p>- طالب بالسماح للقساوسة بالزواج .</p> <p>اما مبادئ كلّف فكانت : إدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية.</p> <p>-اختيار الشعب للقائمين بأمور الكنيسة .</p> <p>-إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة.</p> <p>ب-انتشرت افكار لوثر في شمال اوروبا ، اما افكار كلّف فانتشرت في فرنسا واسكتلندا والاراضي المنخفضة.</p>	<p>58</p> <p>58</p>	<p>4-ما أوجه الشبه والاختلاف بين محاكم التفتيش في اسبانيا وايطاليا</p> <p>5-قارن بين إصلاحات مارتن لوثر وكلّف الدينية من حيث :</p> <p>أ) المبادئ.</p> <p>ب) أماكن الانتشار .</p> <p>ج) الموقف من السلطة الحاكمة .</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ج-طالب لوثر بخضوع رجال الكنيسة للسلطة المدنية ، أما كلفن فطالب بإدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية، إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة .</p> <p>قامت بتوحيد المذهبين الكاثوليكي والبروتستانتى تحت مسمى المذهب الأنجليكاني.</p> <p>لأسباب دينية ، ولأن البابا كان يعتمد على الامبراطور شارل الخامس – قريب كاترين زوجة الملك هنري الثامن - في الدفاع عن الكنيسة الكاثوليكية.</p> <p>تمكن ماجلان من إثبات كروية الأرض.</p> <p>لأنه أراد أن يسلك طريقا آخر غير الاتجاه شرقا ، واكتشاف مناطق جديدة .</p> <p>اهتمام الانجليز بالتجارة.</p> <p>الشواطىء الشرقية</p>	<p>58</p> <p>58</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>63</p> <p>63</p>	<p>6- كيف عملت ملكة إنجلترا إليزابيث الأولى على التوفيق بين مبادئ الكنيسة الكاثوليكية والكنيسة البروتستانتية ؟</p> <p>7-بين أسباب رفض البابا الموافقة على طلاق هنري الثامن من زوجته كاترين والزواج من آن بولين .</p> <p>ما أهمية رحلة ماجلان ؟</p> <p>لماذا اتجه ماجلان في طريقه غرباً ؟</p> <p>ما السبب الرئيس لقيام حركة الاكتشافات الانجليزية؟</p> <p>ما الجهة التي أسس فيها الانجليز مستعمراتهم الأولى في أمريكا الشمالية؟</p>	<p>الدرس الثالث</p> <p>حركة الاكتشافات الجغرافية الاوروبية</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

<p>أضعفت موانئ البلاد العربية الإسلامية اقتصاديا ، فخربت الموانئ العربية كالإسكندرية وجدة وهجرتها السفن التجارية.</p> <p>من أجل السيطرة على تجارة المحيط الهندي دون المرور بالعالم الإسلامي .</p> <p>- حركة الاكتشافات الجغرافية : هي احدى نتائج النهضة الاوروبية وهي حركة جغرافية قام بها المستكشفون الاوروبيون في القرن الخامس عشر الميلادي تم خلالها اكتشاف العالم الجديد (الأمريكيتين واستراليا) عام 1492م وطريق رأس الرجاء الصالح عام 1498م .</p> <p>-رأس الرجاء الصالح : ساحل افريقيا الجنوبي الشرقي .</p> <p>-العالم الجديد : مصطلح أطلق على الأمريكيتين واستراليا بعد اكتشافهما .</p> <p>- شركة الهند الشرقية : شركة بريطانية أنشئت في الهند لإدارة المصالح البريطانية في الشرق .</p> <p>أ-أخذ الأوروبيون الاضطراب والبوصلة عن العرب .</p> <p>ب-الاسبان والبرتغاليون هم أول الأوروبيين الذين قاموا بالرحلات الاستكشافية.</p> <p>ج-حاول البرتغاليون الوصول الى الهند بحرا بالدوران حول افريقيا.</p> <p>د- بدأت حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن الخامس عشر الميلادي .</p>	<p>66</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>67</p>	<p>ما أثر حركة الاكتشافات الجغرافية في موانئ مصر وبلاد الشام والجزيرة العربية</p> <p>فسر : استيلاء البرتغاليين على الموانئ العربية جنوب الجزيرة العربية.</p> <p>1-عرف ما يأتي : حركة الاكتشافات الجغرافية رأس الرجاء الصالح ، العالم الجديد، شركة الهند الشرقية.</p> <p>2-صوب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي: أ- أخذ الأوروبيون الاضطراب والبوصلة عن اهل الصين. ب- الانجليز هم أول الأوروبيين الذين قاموا بالرحلات الاستكشافية.</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>هـ- مكتشف رأس الرجاء الصالح هو بارثلميو دياز .</p> <p>أ- بسبب سيطرة الاوروبيين على تجارة الشرق وانتزاعها من أيدي المسلمين ، وتغير سير القوافل التجارية إلى أوروبا مباشرة دون المرور بالبلاد الإسلامية .</p> <p>ب- بسبب عوامل سياسية ودينية واقتصادية وجغرافية .</p> <p>ج- بهدف تقاسم النفوذ في العالم والسيطرة على خيرات البلاد المستعمرة والسيطرة على الطرق التجارية الدولية .</p> <p>د- بسبب انتقال جميع الخرائط التي رسمها الجغرافيون المسلمون اليهم بعد سقوط الأندلس ، وازدياد معرفتهم بالمعلومات الجغرافية حيث عرفوا الاضطراب والبوصلة .</p> <p>هي نظرية تقوم على اعتبار أن الإنسان ولد حرا ، وان المجتمع يقوم على</p>	<p>67</p> <p>69</p>	<p>ج- حاول الأسبان الوصول الى الهند بحرا بالدوران حول افريقيا.</p> <p>د- بدأت حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن السادس عشر الميلادي.</p> <p>هـ- مكتشف رأس الرجاء الصالح هو الأمير البرتغالي هنري الملاح.</p> <p>3- فسر ما يأتي :</p> <p>أ- تدهور الأوضاع الاقتصادية للعالم العربي والإسلامي بعد حركة الاكتشافات الجغرافية؟</p> <p>ب- قيام حركة الاكتشافات الجغرافية الأوروبية؟</p> <p>ج- التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في القرن الثامن عشر الميلادي؟</p> <p>د - اهتمام البرتغاليين بحركة الاكتشافات الجغرافية قبل غيرهم من الأوروبيين؟</p> <p>ما المقصود بنظرية العقد الاجتماعي التي دعا إليها روسو ؟</p>	<p>الدرس الرابع</p> <p>اليقظة القومية في</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

اوروبا		<p>69 ما الروابط المشتركة التي تربط بين أفراد الأمة الواحدة؟</p> <p>69 كيف مهدت سياسة نابليون لقيام الوحدة القومية في اوروبا ؟</p> <p>69 هل سبق الأسلام الفرنسيين في تطبيق مبادئ الحرية والمساواة ، اذكر أمثلة</p> <p>70 كيف أثرت الحملات الفرنجية في اوروبا ؟</p> <p>71 اربط بين الهدف الاقتصادي والهدف السياسي لإنشاء الزولفرين.</p> <p>71</p>	<p>اساس المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات والحریات ، وأن الشعب مصدر السلطات بينه وبين الحكومة عقد اجتماعي يحق للأفراد من خلاله الخروج عليها إذا ما أخلت الحكومة بشروط العقد.</p> <p>وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك والعادات والتقاليد .</p> <p>أسهمت سلسلة الحروب التي خاضها نابليون مع الدول الاوروبية في نشر مبادئ الثورة الفرنسية في اوروبا والمتمثلة في الحرية والاخاء والمساواة وحق الشعوب بالثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة ، فمهد لقيام الوحدة القومية وإلغاء الامتيازات الطبقية ، وبقايا القيود الإقطاعية ، والسعي إلى تحقيق العدالة والمساواة ، ومساعدة الشعوب الأخرى على محاربة الظلم والاستبداد و الطبقية .</p> <p>نعم ، كقول الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) : "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم أحرارا " .</p> <p>لعبت الحروب الفرنجية دورا هاما في قيام اليقظة القومية الأوروبية ، فبعد أن اختلط الفرنجة بالمسلمين في بلاد الشام ، ولمسوا طبيعة القيم الاسلامية من تسامح وحرية ومساواة ، عادوا إلى بلادهم فنقلوا هذه القيم التي تركت أثرها على شعوب أوروبا.</p> <p>كان الهدف الاقتصادي للزولفرين اقامة حرية التجارة والغاء التعرفة الجمركية بين الولايات الالمانية ، وكان هذا الاتحاد خطوة في طريق الوحدة الاقتصادية التي مهدت لقيام اتحاد سياسي بين الولايات الالمانية.</p>
--------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>بسبب اليقظة القومية الأوروبية التي أدت لقيام ثورات تنادي بالوحدة ، وقد شارك بهذه الثورات الطلاب والعمال والفلاحين ودعاة الحرية ، وكان من نتائجها ظهور الدول القومية.</p> <p>- اليقظة القومية : حركة ظهرت منذ اواخر القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر قادها مجموعة من المفكرين نبهت الشعوب إلى أهمية الوحدة والحرية والاستقلال ، وتأسيس الدول القومية القائمة على فلسفة الأمة التي تجمع بين أبنائها روابط مبنية على وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك .</p> <p>- جان جاك روسو: مفكر فرنسي ، وصاحب نظرية العقد الاجتماعي التي طرحها في كتابه الذي يحمل نفس الاسم وهو كتاب العقد الاجتماعي .</p> <p>- الزولفرين : الاتحاد الجمركي بين الولايات الألمانية بزعامة بروسيا، انشئ عام 1844م ، و بموجبه أعلنت حرية التجارة وألغيت التعرفة الجمركية بين الولايات الألمانية.</p> <p>- الدول القومية : هي الدول القائمة على فلسفة الأمة التي تجمع بين أبنائها روابط مبنية على وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك.</p> <p>قامت افكار روسو على أساس نظرية العقد الاجتماعي وأن الشعب مصدر السلطات بينه وبين الحكومة عقد اجتماعي يحق للأفراد من خلاله الخروج عليها إذا ما أخلت الحكومة بشروط العقد.</p> <p>أما هرذر فقد شبه الأمة بالكائن الحي، تتأكد فيه بعض الصفات الوراثية كاللغة والعادات والتقاليد ، فالأفراد الذين ينتمون لقومية واحدة تكون لهم الصفات المشتركة نفسها .</p> <p>الثورة الفرنسية ، الحروب الفرنجية .</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>	<p>لماذا ظهرت الدول القومية؟</p> <p>1-عرف ما يأتي : اليقظة القومية ، جان جاك روسو ، الزولفرين ، الدول القومية .</p> <p>2-قارن بين رأي جان جاك روسو ورأي هرذر في نشأة اليقظة القومية؟</p> <p>3-اذكر عوامل اليقظة القومية الأوروبية؟</p> <p>4-استخلص النتائج الاقتصادية المترتبة</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>ظهور المخترعين في فروع الصناعات المختلفة ، زيادة الانتاج وتكوين رؤوس الاموال .</p> <p>الثورة الصناعية ، التقدم الاقتصادي ، ظهور الدول القومية .</p> <p>بعد أن اختلط الفرنجة بالمسلمين في بلاد الشام ولمسوا طبيعة القيم الاسلامية من تسامح وحرية ومساواة ، عادوا إلى بلادهم فنقلوا هذه القيم التي أثرت على شعوب اوروبا في عدة نواحي من حياتهم .</p> <p>تعد الثورة الفرنسية التي قامت عام1789م من أهم الأحداث في تاريخ فرنسا وتاريخ أوروبا والعالم لما نشرته من مبادئ وافكار تتمثل في (الحرية والإخاء والمساواة) ، والتي رأت أن من حق الشعوب الثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة . فكان لها الأثر الأكبر في أحياء اليقظة القومية لدى الشعوب الأوروبية واعادة النظر في اوضاعهم .</p> <p>ويرجع الفضل للثورة الفرنسية في إنكاء الروح القومية عند الشعوب الأوروبية جميعها خاصة الشعب الإيطالي ، فساهمت بإلغاء الامتيازات الطبقية ، وبقايا القيود الإقطاعية ، وأدت إلى السعي لتحقيق العدالة والمساواة بين الشعوب ومحاربة الظلم والاستبداد و الطبقية .</p> <p>في قارة اوروبا .</p> <p>سويسرا ، فرنسا ، النمسا .</p> <p>إلى الملك فكتور عمانوئيل الثاني ملك مملكة بيدمونت ، ورئيس وزرائه كافور.</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>74</p> <p>76</p>	<p>على الثورة الصناعية ؟</p> <p>5-بين نتائج اليقظة القومية الأوروبية؟</p> <p>6-كيف أثرت الحضارة العربية الإسلامية في قيام اليقظة القومية الاوروبية ؟</p> <p>بين دور الثورة الفرنسية في إنكاء الروح القومية عند الايطاليين.</p> <p>في أي قارة تقع ايطاليا ؟</p> <p>سم الدول المحيطة بايطاليا؟</p> <p>إلى من يعود الفضل في تحقيق الوحدة الإيطالية .</p> <p>لماذا تأخر انضمام روما للوحدة الإيطالية.</p>	<p>الدرس الخامس : الوحدة الإيطالية</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<p>بسبب رغبة البابا في المحافظة على سلطته الدنيوية ، ووجود القوات الفرنسية فيها .</p> <p>-الدولة الموحدة : تعني وحدة السلطة ووحدة القوانين ووحدة الأرض ، ويخضع المواطنون فيها للقوانين من غير تمييز .</p> <p>- جمعية الكاربوناري: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا وتعني الكلمة (حاروق الفحم) وكانت الجمعية تضم عددا من ضباط الجيش ممن انهوا خدمتهم العسكرية وكانت تهدف إلى: طرد النمسا، وتوحيد ايطاليا وإقامة حكم دستوري في البلاد.</p> <p>- جمعية ايطاليا الفتاة: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا أسسها جوزيف مازيني وكان شعارها (الله والشعب) وتهدف إلى طرد النمسا من ايطاليا وتحقيق الوحدة ، مما أدى لإيقاظ الروح القومية في ايطاليا.</p> <p>أ-للمطالبة بالحرية والوحدة وكي لا يتعرض افرادها للسياسة النمساوية القاسية والمستبدة .</p> <p>ب-لدعم الاقتصاد الايطالي .</p> <p>كانت ايطاليا قبل قيام الثورة الفرنسية مقسمة الى عدد من الكيانات السياسية أهمها الممالك وتشمل : مملكة بيدمونت (سردينيا)، وكانت مستقلة ومنها انطلقت فكرة توحيد ايطاليا ، ومملكة الصقليتين (نابولي) وتقع في الجنوب وكان ملوكها يخضعون للنفوذ</p>	<p>78</p> <p>79</p> <p>79</p>	<p>1-عرف ما يأتي : الدولة الموحدة ، جمعية الكاربوناري ، جمعية ايطاليا الفتاة .</p> <p>2-فسر ما يأتي : أ- تشكيل الجمعيات السرية في ايطاليا. ب-تأسيس كافور شركات ومؤسسات مصرفية.</p> <p>3-صف أوضاع ايطاليا قبل الثورة الفرنسية .</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>النمساوي.</p> <p>وهناك الولايات البابوية وتقع في وسط إيطاليا وعاصمتها روما وتضم ثلاث ولايات: المارشية ، امبريا ، ورومانا ، وكان البابا حليفا للنمسا.</p> <p>اضافة للدوقيات والإمارات الصغيرة وتقع في وسط إيطاليا شمال الولايات البابوية ومنها: توسكانيا مودينا وبارما وكانت تخضع للحكم النمساوي المباشر.</p> <p>وجمهورية لمبارديا والبندقية وتقعان في شمال إيطاليا وتعدان من أغنى المناطق فيها وكانتا تخضعان للحكم النمساوي المباشر.</p> <p>النمسا .</p> <p>الاصلاحات الداخلية وهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصدار قوانين تحد من نفوذ الكنيسة وتتقرب من الأحرار القوميين. - تنظيم الجيش وتقويته وتحديثه في التدريب والتسليح. - بناء الأسطول الحربي. - تأسيس شركات صناعية وتجارية ومصارف تدعم اقتصاد . - تحديث المواصلات ومد السكك الحديدية وتحسين طرق الزراعة وتطوير اساليب الصناعة والغاء القيود على التجارة. <p>الاصلاحات الخارجية وهي :</p> <p>أدرك كافور انه لابد من وجود حليف قوي يقف الى جانب بيدمونت لتساعدها في تحرير إيطاليا من النمسا ، فاعتمد بذلك على فرنسا التي اشترطت عليه بعد اتمام الوحدة ضم نيس وسافوي الى فرنسا.</p> <p>لأنها كانت تحتل اراضي الدولتين وتحكم معظم اراضيها بشكل مباشر .</p>	<p>79</p> <p>79</p> <p>79</p> <p>79</p> <p>80</p>	<p>4-اذكر اسم الدولة التي وقفت عائقا امام تحقيق الوحدة الايطالية ؟</p> <p>5-ما أهم إصلاحات كافور الداخلية والخارجية؟</p> <p>فسر: وقفت النمسا عائقا امام الوحدة الايطالية والاتحاد الألماني .</p> <p>ما الآثار التي ترتبت على إنشاء الاتحاد الجمركي (الزولفرين) ؟</p>	<p>الدرس السادس : الاتحاد الالماني</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<p>-اعلنت حرية التجارة وألغيت التعرفة الجمركية بين الولايات الألمانية .</p> <p>-ساعد على تحقيق الوحدة الاقتصادية لألمانيا بوصفها خطوة تمهيدية للوحدة السياسية .</p> <p>كان بسمارك سياسيا ودبلوماسيا بارعا في التعامل مع من حوله حسبما تقتضيه حاجة بلاده ، وعمل على تقوية بلاده داخليا عبر مجموعة من الإصلاحات ، وعلى الصعيد الدولي قام بتحييد الدول الأوروبية (فرنسا ، وإيطاليا ، وروسيا) لتبقى النمسا وحيدة أمامه .</p> <p>لأن إيطاليا كانت تطمح بضم البندقية الواقعة تحت الحكم النمساوي .</p> <p>اتسمت استراتيجية بسمارك بالدبلوماسية وبراعته في التعامل مع من حوله حسب ما تقتضيه مصلحة بلاده لذلك كان يضمن حياد الدول الكبرى حتى لا تقف ضده في حربه مع النمسا ، كما كان يؤمن بأن وحدة ألمانيا لا تتحقق إلا بالقوة لذلك بنى جيشا واقتصادا قويا ساعده في اقامة دولة قوية وموحدة .</p> <p>سعى بسمارك لاستعادة الألزاس واللورين الخاضعة لحكم فرنسا ولتحقيق ذلك عمد إلى تحييد كل من النمسا وروسيا وبريطانيا ، وأصبحت فرنسا في عزلة دولية ، مما سهل عليه محاربتها .</p> <p>معركة سادوا ضد النمسا ، معركة سيدان ضد فرنسا .</p> <p>-الدولة الاتحادية : هي اتحاد دولتين أو أكثر في دولة واحدة رئيسها واحد ودستورها واحد مع احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية فقط .</p>	<p>81</p> <p>82</p> <p>83</p> <p>83</p> <p>84</p> <p>84</p>	<p>كيف هيا بسمارك الظروف الدولية في أوروبا للحرب مع النمسا ؟</p> <p>- بين سبب وقوف إيطاليا إلى جانب ألمانيا ؟</p> <p>- وضح إستراتيجية بسمارك في خوض حروبه ؟</p> <p>كيف خطط بسمارك لحربه ضد فرنسا؟</p> <p>اذكر المعارك الحاسمة في حروب بسمارك ؟</p> <p>1-عرف ما يأتي : الدولة الاتحادية ، سادوا الرايخستاغ سيدان.</p>	<p>اسئلة الدرس</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>- سادوا : معركة خاضها الجيش البروسي ضد الجيش النمساوي عام 1866م بهدف استعادة هولشتاين ، وانتهت بهزيمة النمسا وعقد على إثرها معاهدة براغ</p> <p>- الرايخستاغ : اسم أطلق على البرلمان في المانيا منذ عام 1870م ، حيث ينتخب بالتصويت العام لمدة خمس سنوات .</p> <p>-سيدان : معركة خاضها الجيش البروسي ضد الجيش الفرنسي عام 1870م بهدف استعادة الألزاس واللورين وانتهت الحرب بهزيمة فرنسا عام 1871 ، وعقد معاهدة فرانكفورت .</p> <p>أ-بروسيا . ب-فردريك الاكبر . ج-فرنسا.</p> <p>أ-بسبب الخلاف بين الطرفين حول إصلاح الجيش وتطويره ومعارضة المجلس للتصديق على الموازنة . ب-لاستعادة دوقيتي شلزويج وهولشتاين . ج-لأنها كانت تطمح بضم البندقية الواقعة تحت الحكم النمساوي .</p>	<p>85</p> <p>85</p> <p>85</p>	<p>2-املاً الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :</p> <p>أ - لعبت...الدور الرئيس في تحقيق الاتحاد الألماني.</p> <p>ب - فرض التجنيد الإجباري في بروسيا زمن.....</p> <p>ج - ضمت الألزاس واللورين الى المانيا بعد حربها مع.....</p> <p>3-فسر ما يأتي :</p> <p>أ - حل بسمارك البرلمان البروسي</p> <p>ب - شنت بروسيا والنمسا حربا على الدنمارك .</p> <p>ج - تحالفت ايطاليا مع بسمارك في حربه مع النمسا.</p> <p>4-اذكر نصوص كل من :</p> <p>أ- معاهدة براغ</p> <p>ب-معاهدة فرانكفورت</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>أ-انهاء حالة الحرب بين النمسا وبروسيا . - حل الاتحاد الجرمانى الذي تنزع منه النمسا. - تنازل النمسا عن البندقية لاييطاليا. - ضم شلزويج وهولشتاين الى بروسيا .</p> <p>ب- تنازل فرنسا عن الألزاس واللورين لالمانيا. - تدفع فرنسا غرامة مالية لألمانيا مقدارها خمسة ملايين فرنك ، وتبقى جيوشها على الأراضي الفرنسية ، إلى أن تدفع الغرامة . -ضم الولايات الألمانية الجنوبية إلى الإتحاد الألماني .</p> <p>أ – 1- نمو الروح القومية لدى الشعبين الإيطالي والألماني . 2- انتشار أفكار ومبادئ الثورة الفرنسية في كل من ايطاليا و المانيا . 3- شجاعة وإنتماء القادة السياسيين في كل من ايطاليا مثل: كافور ومازيني وغاريبالدي، و المانيا مثل بسمارك . 4- السياسة النمساوية المستبدة في ايطاليا والثورات التي قامت في المانيا ضد الهيمنة النمساوية . ب-في ايطاليا : المرحلة الأولى: تحرير لمبارديا عام 1859م ، بعد هزيمة النمسا في معركة (ماجنتا) . المرحلة الثانية: ضم ولايات الوسط 1860م : حيث أعلنت ولايات الوسط (توسكانيا، مودينا، بارما) الانضمام إلى بيدمونت وبذلك تم توحيد شمال</p>	<p>85</p>	<p>5-قارن بين الوحدة الايطالية و الاتحاد الألماني من حيث: أ- أسباب قيام الوحدة. ب- مراحل تحقيق الوحدة. ج- النتائج المترتبة عليها.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>إيطاليا.</p> <p>المرحلة الثالثة: ضم مملكة صقلية ونابولي 1861م .</p> <p>المرحلة الرابعة : ضم البندقية عام 1866م .</p> <p>المرحلة الخامسة : ضم روما 1870م .</p> <p>في المانيا:</p> <p>(1) المرحلة السياسية.</p> <p>(2) المرحلة العسكرية:</p> <p>- الحرب مع الدنمارك عام 1864م.</p> <p>- الحرب مع النمسا عام 1866م.</p> <p>- الحرب مع فرنسا (1870-1871م).</p> <p>ج-انتهت حركة الوحدة الإيطالية إلى قيام وحدة متجانسة بين وحداتها السياسية ، أما في المانيا فقد ادت الحركة إلى قيام اتحاد احتفظت كل ولاية بحكمها المحلي مع ايجاد حكومة مركزية .</p> <p>-الإنسانيون : هم مجموعة من الادباء والكتاب اهتموا بدراسة الانسان وحل مشاكله اليومية ، وما يتمتع به من قوى ومشاعر وتأثروا بما كتبه اليونان وما تمتعوا به من حرية في مناقشة الأمور الدينية والسياسية ، فأخذوا يدعون لها فحرروا العلم من سيطرة الكنيسة .</p> <p>-الكاربوناري: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا وتعني الكلمة (حارقو الفحم) وكانت الجمعية تضم عددا من ضباط الجيش ممن انهوا خدمتهم العسكرية وكانت تهدف إلى: طرد النمسا، وتوحيد ايطاليا وإقامة حكم دستوري في البلاد.</p> <p>- جمعية ايطاليا الفتاة: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا أسسها جوزيف مازيني وكان شعارها (الله والشعب) وتهدف إلى طرد النمسا من ايطاليا</p>	<p>85</p>	<p>1-عرف ما يلي:</p> <p>الإنسانيون ، الكاربوناري جمعية</p> <p>ايطاليا الفتاة ، حرب السنوات السبع.</p>	<p>اسئلة الوحدة</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

<p>وتحقيق الوحدة ، مما أدى لإيقاظ الروح القومية في إيطاليا.</p> <p>- حرب السنوات السبع: اندلعت في الفترة (1756-1763م) بين بريطانيا وفرنسا بهدف تقاسم النفوذ في أمريكا الشمالية و انتهت بخسارة فرنسا معظم مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند لصالح بريطانيا.</p> <p>1 : د. 2 : ج. 3 : ج. 4 : ج. 6 : أ</p>	<p>86</p> <p>86</p>	<p>2-ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:</p> <p>1-فتحت القسطنطينية على يد محمد الفاتح عام 1453م في عهد الدولة: أ - الأموية ب - العباسية ج- الفاطمية د-العثمانية.</p> <p>2-قام كولمبس برحلات بحرية عددها: أ- رحلتان ب - ثلاث رحلات ج - أربع رحلات د - خمس رحلات</p> <p>3-الدولة التي وقفت عائقا أمام الوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني هي: أ-فرنسا ب - الدنمرك ج- النمسا د - بريطانيا</p> <p>4-مؤسس جمعية إيطاليا الفتاة هو: أ - كافور ب- غاريبالدي ج- مازيني د - بسمارك</p> <p>5-المرحلة الثالثة من مراحل توحيد إيطاليا هي: أ-ضم لمبارديا ب - ضم ولايات</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>سياسية ، واجتماعية ، ودينية ، وفكرية .</p> <p>أ-بسبب قيام حركة تجارية مزدهرة ، ونمو الطبقة الوسطى من التجار واصحاب الحرف المختلفة فيها .</p> <p>ب-بسبب انتعاش التجارة ونمو المدن ، والحروب الصليبية ، وزوال عصر الفروسية نتيجة التغيرات التي طرأت على اساليب القتال ، واختراع الاسلحة النارية ووجود الملكيات المستبدة والحروب المستمرة بين رجال الاقطاع ، وتراجع العبودية وظهور حرية الفرد .</p> <p>ج-بسبب انفصال الكنيسة الانجليزية عن الكنيسة الكاثوليكية بأمر من الملك هنري الثامن بعدما رفض البابا زواجه من آن بولين .</p>	<p>87</p> <p>87</p>	<p>الوسط ج - ضم البندقية د - ضم روما</p> <p>6-أوقع الجيش البروسي هزيمة بالجيش النمساوي في معركة : أ-سيدان ب - سادوا ج - براغ د - فرانكفورت</p> <p>3- بين مظاهر النهضة الأوروبية؟</p> <p>فسر ما يلي:</p> <p>أ - ازدهرت المدن التجارية الأوروبية على يد التجار.</p> <p>ب - تلاشى نظام الإقطاع في عصر النهضة.</p> <p>ج - انتقل المذهب البروتستانتي إلى إنجلترا.</p> <p>د - بنى بسمارك جيشاً قوياً.</p> <p>هـ- سمي العالم الجديد باسم أمريكا.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>د- لاقامة دولة قوية في المانيا يحقق لها الوحدة والاستقلال</p> <p>ه- نسبة إلى البحار الايطالي أمريكو فسبوتشي الذي تأكد له أن كولمبس اكتشف عالما جديدا .</p> <p>الوحدة الإيطالية :</p> <p>1859م 1860م 1861م 1866م 1870م</p> <p>تحرير لمبارديا ضم ولايات الوسط ضم مملكة صقلية ونابولي ضم البندقية ضم روما</p> <p>الاتحاد الألماني :</p> <p>1864م 1866م 1870-1871م</p> <p>الحرب مع الدانمارك الحرب مع النمسا الحرب مع فرنسا</p> <p>سياسية ، دينية ، اقتصادية ، جغرافية .</p> <p>1- حماس الشعب الايطالي للوحدة ونمو الشعور القومي لديهم.</p> <p>2- شجاعة وانتماء القادة السياسيين مثل : كافور ، غاريبالدي ، مازيني .</p> <p>3- حنكة كافور السياسية كان لها الأثر الأكبر في الوحدة الإيطالية .</p> <p>4- الإصلاحات الداخلية التي قام بها كافور .</p>	<p>87</p> <p>87</p> <p>87</p>	<p>5- ارسم خطأ زمنياً لكل من:</p> <p>- مراحل الوحدة الإيطالية.</p> <p>- مراحل الاتحاد الألماني.</p> <p>6- اذكر أسباب قيام حركة الاكتشافات الجغرافية.</p> <p>7- بين عوامل نجاح الوحدة الإيطالية ؟</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

منتدی معلمي الاردن