

تم تحميل الملف عن صفحة المغني على الفيسبوك [www.facebook.com/almughne](http://www.facebook.com/almughne)

**ملاحظات :** لمن فاتته دراسة المادة ، إذا ضاق بك الوقت ادرس هذه الأسئلة أولاً ثم توسع ما استطعت في المادة .  
**أخي الطالب العزيز إن نسبة العلامة المتوقعة من هذه الأسئلة المقترحة من علم الغيب ، رجاء لا تشغلني بالسؤال عنها**  
 ♥ أحبكم وأحب لكم الخير وأدعو الله ﷻ لكم بالتوفيق والسعادة ♥

**السؤال الأول :** أ- اقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ الْفُرُؤُا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اتَّقِلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أََرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ إِلَّا تَنْفَرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ الْفُرُؤُا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

١- متى نزلت هذه الآيات الكريمة ؟ ج : في العام التاسع للهجرة بعد غزوة تبوك .

٢- ما معنى المفردات والتراكيب الآتية : \* انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد

\* اتقألتهم : تباطأتم وتقاعستم \* سكينته : طمأنينته \* خفافا وثقالا : على أي حال كنتم من اليسر والعسر

٣- بين سبب نزول الآيات الكريمة . ج : نزلت تعقيبا على أحداث غزوة تبوك ، حيث دعا الرسول ﷺ الصحابة الكرام ،

للخروج لقتال الروم ، في العام التاسع للهجرة ، وقد صرح الرسول ﷺ بوجهته إلى تبوك (علل) حتى يستعد المسلمون

للخروج ، ذلك أن المسافة بعيدة ، والعدو قوي ، والناس في عسر ، والبلاد في جذب ، وحرارة الجو شديدة ، فشق على

بعض المسلمين الخروج للجهاد وتخلف بعضهم ، فجاءت الآيات تحت على الجهاد ، وتعاتب من تقاعس عن الخروج

للجهاد ، وتؤكد أن الله ناصر دينه ، ومؤيد نبيه ﷺ وإن تخلى الناس عنه .

٤- جاء التحذير من التقاعس عن الجهاد في الآيات الكريمة بأسلوبين ، بينهما .

١- استنكرت الآيات موقف من تخلف عن القتال ، ورغبت في نعيم الآخرة .

٢- هددت الآيات من يتخلف عن قتال الأعداء بلا عذر بأمرين : بالتهديد بالعذاب الآليم ، والتهديد بالاستبدال .

٥- ذكرت الآيات الكريمة سنة من سنن الله تعالى في خلقه ، بيئها .

ج : من ينصر دين الله تعالى بالتزام طاعته وعبادته والابتعاد عن معصيته ينصره الله تعالى أمام عدوه .

٦- ما اسم الغار الذي أوى إليه النبي ﷺ أثناء هجرته ؟ غار ثور

٧- طمأن النبي ﷺ أبا بكر في الغار قائلا له " ما ظنك باثنين الله ثالثهما ؟ " ما القيمة الإيمانية التي يدل عليها قول النبي ﷺ ؟

ج : الثقة بالله والتوكل عليه ص ٨٢

**ب- اقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :** ((( متوقع حفظا والله تعالى أعلم )))

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً قَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \* وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَدُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْزِلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ ﴾

١- تحدثت الآيات الكريمة عن عوامل قوة الأمة ، استخرج ثلاثة منها .

① تقوى الله تعالى ② الاستقامة والثبات على دين الاسلام ③ الاعتصام بالاسلام ④ الوحدة وعدم التفرق ⑤ الدعوة إلى الخير

٢- إلى ماذا يشير التعبير بكلمة « جميعا » في سياق تأكيد الآيات بالاعتصام بالاسلام .

ج : إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية ، التي يكلف فيها كل فرد أن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ، فتظهر للأمة قوتها .

٣- ما معنى ① واعتصموا بحبل الله : تمسكوا بالاسلام ② البيِّنات : الدلائل الواضحة ③ شفا : حافة ④ ولا تفرقوا : لا تختلفوا

٤- أمرت الآيات الكريمة بالدعوة إلى الخير ، بين كيف يكون ذلك .

ج : من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو واجب على كل مسلم ومسلمة كل بحسب مسؤوليته .

٥- أمرت الآية الكريمة بتقوى الله تعالى ، بين كيف يتحقق ذلك . : ما معنى تقوى الله تعالى ؟

ج : بالامتنثال لأوامره واجتناب نواهيه ، والشعور بمراقبته ، فيطاع ولا يعصى ، ويذكر فلا ينسى ، ويشكر فلا يكفر .

٦- اذكر أثرين من آثار الدعوة إلى الخير على المجتمع .

ج : ① أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والاحتراف والتطرف . ② نشر قيم الإسلام الفاضلة .

٧- ما سبب نزول الآية : ﴿ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ﴾

ج : مرّ اليهودي (شاس بن قيس) على نفر من الأنصار والخزرج مجتمعين في مجلس لهم ، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية ، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بُعث أيام الجاهلية ، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك النبي ﷺ فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار ، فقال : ( أيا معشر المسلمين ) ، الله الله ، أبردعوى الجاهلية ، وأنا بين أظهركم بعد أن هزلتم الله للإسلام ، وأدركتم به ، وقطع به عنكم أمر الجاهلية واستنزلكم به من الكفر ، وألف به بين قلوبكم ؟ ) .

فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزعة من الشيطان ، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضاً .

ج- اقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة : ( متوقع حفظاً والله تعالى أعلم )

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ \* وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لابنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ \* وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ \* وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ \* يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ \* يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ \* وَلَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ \* وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾

١- بين معنى المفردات والتراكيب القرآنية الآتية : ① وهنا : ضعفا ② فصاله : فطامه عن الرضاعة ③ اغضض : اخفض .

④ اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه ⑤ لا تصعر خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقاراً لهم وتكبراً عليهم

٤- (علل) بدأ لقمان الحكيم وصاياه لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى .

ج : ① لأن الشرك أكبر الذنوب . ② بالشرك يظلم الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله .

٥- أمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة ، كيف تتحقق إقامتها ؟

ج : بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها ، وشروطها ، وواجباتها ، وسننها ، وآدابها ، وخشوعها .

٦- أمر لقمان ابنه بالصبر ، اذكر أمرين يعينان على الصبر .

①- استحضار الفرج الذي يعقب الصبر . ②- التواصي بالصبر والحث عليه .

٧- فسر قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ .

ج : نهت الآية الكريمة عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي ، (علل) لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم ، كما أن الكبر يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق .

٨- حثت آيات سورة لقمان على الإحسان إلى الوالدين وبخاصة الأم .

ج : لما تعانيه في فترة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة والرضاعة والفطام .

٩- فسر قوله تعالى : ﴿ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ﴾ .

ج : أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله تعالى ، واستقاموا على هديه ، وفي هذا إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين ، لأهمية الصحبة الصالحة (وأثرها) فهي تعين المسلم على طاعة ربه ، وتبعده عن معصيته .

١٠- ما فائدة التوجيهات الأخلاقية في سورة لقمان ؟

ج : تزكي نفس الإنسان وترتقي به إلى ما يرضي الله تعالى .

د- اقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :

﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ \* لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ \* إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ \* فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ \* فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحِثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ﴾

- ١- بين معنى المفردات والتراكيب القرآنية الآتية : ① قربانا : ما يتقرب به العبد إلى ربه . ② سوءة أخيه : جثة أخيه . ③ تبوأ : ترجع . ④ فطوعت له نفسه : زينت له نفسه . ⑤ يبحث في الأرض : يحفر الأرض . ⑥
- ٢- (علل) لماذا قدم كل من ابني آدم قربانا ؟ ج : علامة على طاعته .
- ٣- استخرج من الآيات سبب تقبل الله تعالى لقربان أحدهما دون الآخر . ج : تقبل الله من أحدهما لأنه من أهل التقوى والإيمان .
- ٤- حاور ابن آدم المقتول أخاه بعدة أمور ؛ ليثنيه عن فعل القتل ، اذكر ثلاثة منها .
  - ①- أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى ، فالله يتقبل من المخلصين المتقين في أعمالهم .
  - ②- أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، (علل) لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة ، فلا يزهقها .
  - ③- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه ، هو الخوف من الله تعالى ، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق .
- ٥- صورت لنا الآيات الكريمة نفسية الأخ القاتل وقسوة قلبه حينما أقدم على قتل أخيه ، وضح ذلك .
 

ج : ①- كان القاتل يعيش صراعا نفسيا حادا بينه وبين نفسه ②- كانت تتنازع خواطر الخير والشر ، ففطرته السليمة تأبى القتل ، وهذا أخوه لم يرتكب ذنبا ليقبله ، ولكن سهلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة القتل ، وزينت له أن قتل أخيه أمر سهل ، فلم يدفع عن نفسه هذه الوسواس ، فقتله وأصبح من الخاسرين .
- ٦- ما الدرس الذي استفادته الأخ القاتل من الغراب ؟ ج : طريقة الدفن ومواراة الجثة .
- ٧- ما سبب قيام الأخ القاتل بقتل أخيه ؟ ج : استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه ، وعدم قبول قربانه فتمكن الحقد والبغى من نفسه وسيطر عليه الشر ، وزالت الرحمة من قلبه فقتله .

السؤال الثاني : أ- اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ ، كَقَوْمٍ نَزَلُوا فِي بَطْنٍ وَادٍ ، فَجَاءَ ذَا بُعُودٍ ، وَجَاءَ ذَا بُعُودٍ ، حَتَّى أَنْضَجُوا خُبْزَهُمْ ، وَإِنْ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَى يُؤْخَذَ بِهَا صَاحِبُهَا تُهْلِكُهُ . )

- ١- من راوي الحديث الشريف من الصحابة ؟ ج : سهل بن سعد الساعدي
- ٢- ما معنى : ①- محقرات الذنوب : صفات المعاصي التي لا يُبالي الإنسان بها . ②- ذا : اسم إشارة بمعنى هذا .
- ٣- ( علل) حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة .
 

ج : لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها ، ولو جمع بعضها إلى بعض لصارت كبيرة ، مما يستوجب غضب الله تعالى وسخطه ، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار .
- ٤- بين المعنى المستفاد من قول النبي ﷺ : ( كل أمتي معافى إلا المجاهرين ) .
 

ج : الذنوب الصغيرة يزداد أثمها عند الفرح بفعالها والتفاخر بها .
- ٥- الذنوب نوعان ، اذكرهما مع مثال واحد على كل منهما .
 

①- الكبائر : مثل : القتل ②- الصغائر : مثل : ترك رد السلام على الناس ، والخصومة فوق ثلاثة أيام .
- ٦- يزداد إثم الصغائر في حالات معينة ، اذكر ثلاثة منها .
 

ج : ①- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها ②- الفرح بفعالها والتفاخر بها ③- صدورها عن يقّدي به الناس

ب- اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة : متوقع حفظا والله أعلم

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ ، يَعْدِلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ )

- ١- من راوي الحديث الشريف من الصحابة الكرام ؟ أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر
- ٢- ما معنى المفردات والتراكيب الآتية : ① - سلامي : مفرد سلاميات وهي مفاصل الانسان ② - تميط : تبعد وتزيل
- ٣- ما النعمة العظيمة التي بينها الحديث الشريف ؟ نعمة المفاصل ③ - صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب
- ٤- (علل) جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة غير معرفة .
- ج : لتدل على الصدقة بالمعنى العام ، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد .
- ٥- استخرج من الحديث اثنين من أعمال الصدقة بمفهومها العام .
- العدل بين المتخاصمين - إعانة الآخرين - الكلمة الطيبة - كثرة الخطى إلى الصلاة - إمطة الأذى عن الطريق
- ٦- استخرج من الحديث الشريف ما يأتي :
- ما يؤكد أهمية التكافل الاجتماعي .
- سلوك إيجابي نحو البيئة أشار إليه الحديث الشريف .
- ج : إمطة الأذى عن الطريق
- ٧- لماذا جاءت (الكلمة) في الحديث الشريف مقيدة بالطيبة ؟ : اشرح المقصود بقوله ﷺ : " والكلمة الطيبة صدقة "
- ج : لتخرج الكلمة غير الطيبة وتشمل كل كلمة طيبة سواء في حق الله كالتسبيح أو في حق الناس كرد السلام
- ٨- دعا النبي ﷺ إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة ، ما دلالة ذلك ؟
- ج : يدل على أهمية الصلاة وفضلها ، وخاصة إذا كانت في جماعة ، لأنها تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة بينهم .

ج- اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا ، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هَاهُنَا — وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ — بِحَسَبِ امْرَأٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ )

- ١- من راوي الحديث الشريف من الصحابة ؟ ج : أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ٢- ما المقصود بما يأتي : ① يَخْذُلُهُ : يتخلى عن نصرته ، ويترك معونته. ② الظلم : تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين
- ③ يَحْقِرُهُ : يستصغره ، ويقلل من شأنه ④ انصر أخاك ظالما : تنصحه وتمنعه من ظلمه ⑤ تدابروا : يُقَاطِعْ بعضكم بعضا
- ⑥ التناجش : الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها ، بل ليخدع الناس بذلك ⑦ الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين
- ٣- ما دلالة إشارة النبي ﷺ إلى صدره ثلاث مرات : " التَّقْوَى هَاهُنَا — وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ " .
- ج : التقوى محلها القلب ، ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى ، كما أنها مع العمل الصالح ميزان التفاضل بين الناس
- ٤- بَيِّنْ أهمية التقوى . ج : تدفع صاحبها إلى حسن الخلق والسلوك ، وتمنعه من أمراض القلوب كالحسد والبغضاء ، وهي المقياس الذي يحاسب الله به عباده ، ويحكم عليهم بمقتضاه .
- ٥- الأمور التي نهى عنها النبي ﷺ في الحديث الشريف ، لا تقتصر على المسلمين ، بل تشمل جميع الناس ، لماذا خص الرسول ﷺ الحديث عن المسلمين ؟ ج : لأنهم المخاطبون في الحديث ، وهم أغلب المجتمع والأكثر التزاما بالهدي .
- النبوي ، فأراد منهم أن يتربوا على هذه الأخلاق ، ثم بعد ذلك ينشرونها بين الناس .

سبب التحريم			(علل) حرم الإسلام ما يأتي
إضعاف العلاقات والصلوات والروابط بين الناس ، ويؤدي إلى الكراهية والبغضاء والعداوة بينهم	+	اعتراض على قدر الله ﷻ فيما أنعم على الناس	الحسد
		فيه غش وخداع وأكل لأموال الناس بالباطل	التناجش
		يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس	البيع على البيع
		<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<&	

السؤال الثالث : أ- املأ الجدول الآتي بما يناسبه من إجابة :

واجبنا نحو القرآن الكريم	النص الشرعي الدال على الواجب	وسيلة واحدة لازمة لتحقيق الواجب
الاستماع لتلاوته والإنصات إليه	﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾	حضور القلب
قراءته وتعلم أحكام التجويد	﴿فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾	١- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن ٢- أن يتلقى قراءته مشافهة عن متقن له .
تدبر آياته والعمل به	﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾	①- التأنى عند قراءته ②- تكرار تلاوة الآيات ③- الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه .
تعظيمه والتأدب معه	﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرُ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾	① المحافظة عليه من التلف . ② الحرص على أن لا يمسه المسلم إلا طاهر ③ أن لا يضع فوقه شيئا ، ولا يتكئ عليه .
نشر القرآن بين الناس	_____	①- استثمار القنوات الفضائية التي تهتم بتعليم القرآن للناطقين بالعربية وغيرها . ①- إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى بالقرآن الكريم .

ب- بين كيف يتم تنظيم الأولويات وفق الاعتبارات الآتية :

الاعتبار الذي يتم ترتيب الأعمال وفقه	كيف يتم ترتيب الأولويات	مثال عليه
وفق الأهمية	يُقدّم كل عمل حسب أهميته ، فيقدم الأهم على المهم وهكذا .	يُقدّم التوحيد وفهم أركان الإيمان ، على سائر المعارف والأعمال ؛ (علل) لأنه أساس لها .
وفق الحاجة	تقدم الحاجة الملحة التي تؤثر على غيرها	إذا أراد المسلم الصلاة ، وحضر الطعام ، أو كان بحاجة إلى دخول الحمام ، فإنّ السنة البدء بالطعام والدخول إلى الحمام قبل الصلاة .
وفق القدرة	يُقدّم العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلا ، على العمل المنقطع	قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع ، أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع .
وفق النتيجة	يُقدّم العمل الذي يُحقق المصالح العامة ، على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ، ولا يتعدى نفعه للآخرين	العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة ، (علل) لأنّ نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون
وفق الوقت	يُقدّم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال .	أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها ، أولى من زيارة المريض وهي مهمة لكنها غير مستعجلة .

ج- لتنظيم الأولويات نحتاج إلى مهارات كثيرة ، أذكر ثلاثة منها . ١- معرفة مقاصد الشارع ، والحكمة من التكاليف الشرعية .

٢- إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ٣- استثمار الوقت متاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة .

د- أذكر اثنين من جهود المملكة الأردنية الهاشمية في مجال نشر القرآن بين الناس .

الإجابة : ①- إنشاء دور القرآن الكريم في المساجد . ②- إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن كامسابقة الهاشمية .

- س ١ : كيف ترد على من يدعو إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟ ملاحظة : أهم نقطة الرابعة
- ج : ① - الآيات القرآنية التي تأمر المسلمين بطاعة الرسول ﷺ واتباعه، وتحذر من مخالفته وترك سنته، وتوجب الرضا بحكمه
- ② - الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته ﷺ .
- ③ - وما يدل على حجية السنة أيضا عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية ؛ فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم :
- ① أحرص الناس على معرفة السنة النبوية وحفظها والعمل بها .
- ② وكانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم .
- ④ - كما أنه لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية ، لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين كالصلاة والزكاة وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها ، وبينتها السنة النبوية.

- س ٢ : تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام في ثلاثة أمور ، اذكرها مع مثال واحد على كل منها .
- ج : ١ - مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .
- مثال : قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ مع قوله ﷺ : ( ... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم ) .
- ٢ - مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم . مثال : أمر الله تعالى بأداء الصلاة من غير بيان تفصيل لها ، فبيّنت السنة ذلك بفعل النبي ﷺ ، قال ﷺ : ( صلوا كما رأيتموني أصلي ) .
- ٣ - مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم .
- مثال : ① - الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها ، والمرأة وخالتها .
- ② - الأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية ، وكل ذي ناب من السباع

- س ٣ : تقسم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين بينهما مع الأمثلة .
- ج : ١ - ما وقع زمن النبي ﷺ ، مثل : ① - بعثة النبي ﷺ ② - وانشقاق القمر .
- ٢ - ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ أو سيقع . وهي قسمان :
- الأول : تغير في السنن الاجتماعية . مثل :
- ① - انتشار المعاصي كالقتل والزنا شرب الخمر وعقوق الوالدين ② - التطاول في البنیان
- ③ - انتشار الجهل وخاصة بالعلم الشرعي ④ - تضييع الأمانة بإسناد الأمر إلى غير أهله
- الثاني : تغير في السنن الكونية . مثل : ① - كثرة الزلازل . ② - عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً .

س ٤ : ما علامة الساعة الكبرى التي يشير إليها كل وصف من الأوصاف الآتية :

الوصف الذي يدل على علامة الساعة	علامة الساعة الكبرى
رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات .	ظهور الدجال
ينزل من السماء حكما عدلا ، فيقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه ، فينتشر الأمن في عهده ، ويفيض المال ويعم الخير .	نزل عيسى بن مريم عليه السلام
أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول عيسى عليه السلام تنشر الفساد والدمار في الأرض .	ظهور يأجوج ومأجوج
انقلاب عظيم في نظام الكون ، وتختل سننه بقدرة الله تعالى التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك .	طلوع الشمس من مغربها
مخلوق من مخلوقات الله تعالى ، لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى ، تكلم الناس ، وتصف المؤمن بصفته من الإيمان ، وتصف غير المسلم بصفته من الكفر .	خروج الدابة



س ١ : اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر ، اذكر اثنين (مظهرين) يدلان على ذلك .

ج : ① الإكثار من ذكر اليوم الآخر ، فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن ، إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر .  
② تسمية اليوم الآخر بأسماء متعددة ، مثل : يوم الدين ، ويوم الحساب ، ويوم القيامة ، والواقعة ، والطامة والصاخة .

س ٢ : من أحداث اليوم الآخر النفخة الأولى والنفخة الثانية ، قارن بين النفختين من حيث الأثر على الحياة .

ج : النفخة الأولى : يموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله ، وهذا إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر .  
أما النفخة الثانية : تعود الحياة إلى الأموات ، وهذا ما يطلق عليه بالبعث .

س ٣ : قارن بين الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى للنبي ﷺ في اليوم الآخر من حيث : وقت كل منهما ، الأمر المشفع فيه .

وجه المقارنة	الشفاعة الكبرى	الشفاعة الصغرى
وقت الشفاعة	في وقت الحشر	بعد دخول الجنة أو النار
( الأمر المشفع فيه ) الحالات التي يشفع فيها	أن يُعَجِّلَ الله تعالى للناس حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر	① - يشفع في رفع درجات من يدخل الجنة بحسب ما تقتضي أعمالهم . ② - شفاعته لأهل الكبائر بإخراجهم من النار . ③ - شفاعته لطائفة من أمته فيدخلهم الله تعالى الجنة بغير حساب . ④ - شفاعته لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة .

س ٤ : للإيمان باليوم الآخر آثار إيجابية في حياة الإنسان ، اذكر ثلاثة منها .

ج : ١ - استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن ؛ لإيمانه أنه محاسب على أعماله  
٢ - تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن ؛ (علل) لأنه يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة .  
٣ - عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة .

س ٥ : ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يوصف بما يأتي :

	الوصف الذي يدل على الحدث	الحدث في اليوم الآخر
١	يُجْمَعُ الناسُ بعد بعثهم في مكان واحد انتظارا لحسابهم من قبل رب العالمين .	الحشر
٢	جسر منصوب فوق جهنم ، وحوله ظلمة دائمة ، من اجتازه دخل الجنة ، ومن سقط عنه دخل النار ، يأمر الله تعالى جميع الخلائق بالمرور عليه .	المرور فوق الصراط
٣	يأمر الله ﷻ الملك بالنفخ في الصور ( البوق ) فيموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله .	النفخة الأولى
٤	عرض الناس يوم القيامة على الله تعالى ، وسؤال الله تعالى الناس عن أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها .	العرض والحساب

س ٦ : لصلاة الجمعة والسعي إليها فضل عظيم وفوائد كثيرة ، اذكر اثنين منها .

ج : ١ - نيل الأجر العظيم من الله تعالى ٢ - تكفير الذنوب والخطايا .

س ٧ : اذكر ثلاثة واجبات على المسلم تجاه السنة النبوية الشريفة .

ج : ① - التمسك بها والعمل بما فيها من أحكام ② - تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ③ - رد الشبهات والدفاع عنها

س ٨ : من علامات الساعة الكبرى " الدخان " بين ذلك .

ج : يبعث الله تعالى دخانا من السماء يعم الناس كافة فيصيب المؤمن على شكل زكام ، بينما يصيب الكفار منه ضيق شديد .

س ١ : من خلال دراستك عن صلاة الجمعة ، أجب عما يأتي :

١- ما حكم صلاة الجمعة ؟ ج : واجبة على كل مسلم بشروط معينة

٢- اذكر ثلاثة شروط لوجوب صلاة الجمعة .

ج : ١- دخول الوقت ٢- القدرة ، والذكورة ، والتكليف ( مسلم بالغ عاقل ) ٣- وجود مجموعة من الناس

٣- اذكر ثلاثة من آداب وسنن صلاة الجمعة .

ج : ١- الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب ٢- الإلتصاف للخطيب ، وعدم التحدث أثناء الخطبة

٣- التبكير في الذهاب للمسجد ، والجلوس حيث يرى المصلي متسعا ، ويكره له تخطي رقاب المصلين .

٤- اذكر مظهرين يدلان على تفضيل الله ﷻ ليوم الجمعة على ما سواه من الأيام .

ج : ١- جعله الله خير يوم طلعت فيه الشمس في أيام الأسبوع . ٢- خلق فيه آدم عليه السلام ، وفيه أدخل الجنة .

٥- اذكر أمرين يدلان على فضل صلاة الجمعة .

ج : ١- نيل الأجر العظيم من الله تعالى . ٢- تكفير الذنوب والخطايا .

س ٢ : اذكر وسيلة واحدة شرعها الإسلام لحفظ كل مصلحة من مصالح الناس الآتية :

١- الدين . ج : ①- العبادات على اختلافها ②- تحريم البدع والخرافات ③- الجهاد دفاعا عن الاسلام

٢- النفس . ج : ①- تحريم إيذاء النفس والاعتداء عليها ②- وجوب التداءي للمريض ③- تشريع عقوبة القصاص

٣- العقل . ج : ①- الحث على طلب العلم ②- النهي عن التقليد الأعمى ③- تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته

٤- النسل . ج : ①- تشريع الزواج والترغيب فيه ②- أمر بغض البصر ③- حرم الزنى وما يؤدي إليه

٥- المال . ج : ①- حث على السعي لكسب المال ②- حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل

③- فرض عقوبات رادعة لمن يعتدي على أموال الآخرين

س ٣ : تحقيق مصالح الناس الخمس في الشريعة الإسلامية على ثلاث مراتب ، بينها .

① الضروريات : هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا ، فإذا لم تتحقق الضروريات انعدمت

الحياة ، وفسدت مصالح الناس . مثال على حكم شرعي في مرتبة الضروريات ، تحريم قتل النفس .

② الحاجيات : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم ، وبدونها لا تنعدم الحياة ، لكن يقع الناس في

المشقة والحرج . مثال على حكم شرعي في مرتبة الحاجيات : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ،

كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر ، ونحو ذلك .

③ التحسينيات : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق ، مما لا تمس إليها الحاجة ، وتقوم الحياة

بدونها ، وإذا فقدت ، لا تتأثر حياة الإنسان ، ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال .

مثال : كطهارة البدن والثوب ، وتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان ، وأخذ الزينة عند كل مسجد .

س ٤ : أقام الإسلام حقوق الإنسان ، على مجموعة من الأسس والمرتكزات ، اذكر ثلاثة منها .

ج : وحدة الأصل للجنس البشري ٢- التكريم الإنساني ٣- العدل بين الناس

س ٥ : هات مثلا على كل حق من حقوق الإنسان الآتية :

الحقوق الشخصية ➡ حق الحياة / حق المساواة .

الحقوق الاعتقادية والفكرية ➡ حق حرية التدين / حق التعلم / حق حرية الرأي والفكر .

الحقوق الاجتماعية ➡ حق العمل / حق التملك والتصرف .

الحقوق السياسية ➡ حق تولي المناصب العامة / حق الترشيح والانتخاب / حق ممارسة العمل السياسي .



س ١ : أقرّ الإسلام حق حرية الدين للناس ، وضح ذلك .

ج : [١] - أعطى الإسلام الإنسان حق اختيار دينه [٢] - دعا إلى احترام بيوت العبادة ، وحرّم الاعتداء عليها .

[٣] - من مظاهر احترام هذا الحق ، عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره .

س ٢ : صنف القيم الآتية : إدارة الوقت ، الإحسان ، مهارة القيادة ، التوكل على الله ، مهارة الحوار ، الأمانة ، حسب الجدول المرفق :

القيم الإيمانية	القيم الأخلاقية والسلوكية	القيم المهارية
الإحسان ، الثقة بالله والتوكل عليه	الأمانة ، تنظيف الطرقات	مهارة القيادة ، مهارة الحوار ، إدارة الوقت

س ٣ : هات مثالين على اكتشاف النبي ﷺ لمواهب الصحابة الكرام ، وتوظيفها في القيام بالواجبات والمسؤوليات تجاه المجتمع .

ج : [١] - أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري ﷺ قاضيين على اليمن ، لمعرفة بمهارتهما في القضاء .

[٢] - أرسل مصعب بن عمير ﷺ إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها ؛ لمعرفة بمهارته في إقناع الناس .

س ٤ : اذكر ثلاثة من أخلاق وكفايات القائد الناجح .

ج : يتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم ، ( فهو نزيه ويحسن التعامل ويستشير ) مما يدفعهم إلى الثقة برأيه ، والرجوع إليه في حل المشكلات ، وطلب النصيحة والإرشاد ، وشعورهم بسلامة رأيه وخبرته ، وعمق مشورته .

س ٥ : استنتج أثرا واحدا لانتقان الإنسان المهارات الآتية :

١ - الحوار . ج : هو الوسيلة الأساسية للتواصل يستطيع الإنسان من خلاله الحياة مع غيره والتعبير عن احتياجاته .

٢ - بناء العلاقات . ج : القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم ، وحسن التعامل معهم .

٣ - القيادة . ج : تدفع الناس إلى الثقة برأي القائد ، والرجوع إليه في حل المشكلات ، وطلب النصيحة والإرشاد .

س ٦ : اذكر أربعة من فنون الحوار وآدابه من سيرة النبي ﷺ .

ج : ① - احترام من يحاوره ﷺ . ② - الكلام بتهذيب من غير شتم أو إيذاء .

③ - الاستماع الجيد للآخرين دون مقاطعتهم . ④ - دعم الآراء بالحجج والبراهين . ⑤ - اللطف واللين .

س ٧ : اذكر ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الإسلام بتنظيم الوقت .

ج : [١] - جعل العبادات في مواعيد محددة ، ومواقيت معلومة لا تصح إلا بها .

[٢] - عدّ الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة .

[٣] - دعا رسول الله ﷺ إلى تنظيم الوقت لاستثماره في ما يفيد ، وحذر من تضييعه والتفريط فيه .

س ٨ : ما الحق أو الواجب أو المبدأ الذي يدل عليه كل نص من نصوص وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة الآتية :

① - ( المهاجرون من قريش على ريعتهم ، يتعاملون بينهم وهم يفرون عنهم ) . ج : واجب التكافل الاجتماعي

② - ( وأن المؤمنين المتقين أيربهم على كل من بغى منهم ... ولو كان ولأمرهم ) . ج : واجب التعاون في منع الظلم

③ - ( وإن بينهم النصح والنصيحة والبرون إلاثم ) . ج : واجب التناصح والتواصي بالخير

④ - ( وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة ) . ج : مبدأ وجوب مشاركة الجميع في تحقيق أمن المجتمع

⑤ - ( يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ) . ج : حق المواطنة

⑥ - ( وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم ) . ج : حق المساواة

⑦ - ( وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ) . ج : حق التملك

س ١ : من خلال دراستك لوثيقة النبي ﷺ لمجتمع المدينة المنورة ، أجب عما يأتي :

١- ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي ﷺ إليها ؟

ج : ١- المسلمون (مهاجرون وأنصار) ٢- اليهود ٣- العرب غير المسلمين

٢- اذكر اثنين من أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة في الجاهلية وأقرتها وثيقة المدينة .

ج : ① فداء الأسرى ② ودفع الدية في القتل الخطأ .

٣- بيّن الهدف من وثيقة المدينة .

ج : تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها ، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام ، التي تقوم على أساس رابطة الإسلام بقيمه وتشريعاته .

س ٢ : بيّن كيف تنعكس كل ميزة من ميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرا على البشرية .

١- العالمية والإنسانية . ج : شملت الحضارة الإسلامية جميع الناس دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم .

٢- الوسطية والتوازن . ج : سمحت بالملكية الفردية ، وأقرت حق المجتمع فيها ، وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا ، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

٣- المرونة والانفتاح . ج : أعطت عطاء زاهرا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي ، وبقيم الخير والعدل والفضيلة .

س ٣ : تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح ، وضح ذلك .

ج : جاءت الحضارة الإسلامية كحلقة من حلقات الحضارة الإنسانية ، فاستفادت وأفادت ، حيث :

[١]- أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفت شعوب العالم ، ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية .

[٢]- أعطت عطاء زاهرا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي ، وبقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال ، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء .

س ٤ : اذكر ثلاثة من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للإمة الإسلامية .

ج : ١- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية . ٢- انتشار الفرقة والعصبية .

٣- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد .

س ٥ : اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على أداء دوره تجاه حضارته الإسلامية وإعادة دورها في بناء الإنسانية .

ج : ١- حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه .

٢- الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم

٣- المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم ، مثل :

①- التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري .

②- عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلفهم . ③- التطرف الفكري والسلوكي .

س ٦ : لوحدة الأمة الإسلامية مجموعة من الآثار الطيبة ، اذكر اثنين منها . مظاهر (روابط) وحدة الأمة الإسلامية

ج : الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ، ورسول واحد ، ويؤمنون بالقرآن الكريم ، ويصلون باتجاه واحد ، ويصومون رمضان معا ، ويحجون معا ، ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .

س ٧ : اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن .

[١]- حبه ورعاية مصالحه ، والإخلاص له في وقت الشدة والرخاء .

[٢]- الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس . [٣]- المحافظة على مؤسساته ، والعمل على تطويرها .

س ١ : ازدهرت الحضارة الإسلامية لأسباب عديدة ، اذكر اثنين منها . ج : ١ - حقائق الإيمان . ٢ - العلم .

س ٢ : للحضارة جانبان : مادي ومعنوي ، هات مثالاً على كل منهما .  
ج : الجانب المعنوي مثل : القوانين والقيم والأفكار . الجانب المادي مثل : وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة .

س ٣ : اذكر ثلاث صور يتحقق بها الانتماء للأمة الإسلامية .  
ج : ١ - المحافظة على منجزاتها ، والاعتزاز بحضارتها ٢ - الدفاع عنها ، والحذر من أعدائها ٣ - الحرص على وحدتها

س ٤ : اذكر أمرين يدلان على أهمية الفتوى .  
[١] - تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان .  
[٢] - تعد الفتوى من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية ؛ (علل) لأن سؤال المفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين ، ويلتزم بها ، فيزول الجهل .

س ٥ : وضح الفرق بين الفتوى والاستفتاء . ج : الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .  
والفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص .

س ٦ : اذكر أمرين يدلان على أهمية الوطن .  
ج : [١] - يُمثل للإنسان الحياة المستقرة ، يَعْمَلُ فيه ، وَيَعِيشُ فيه بين أهله وذويه .  
[٢] - يرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه .

س ٧ : يشترط في المفتي شروط عدة ، اذكر اثنين منها . ① - أن يكون معروفًا بالتقوى والصلاح عاملاً بمقتضى علمه .  
② - أن يكون من أهل العلم والاختصاص ، يَعْرِفُ الأحكام الشرعية ، خبير بواقع الناس وأحوالهم .

س ٨ : اذكر اثنين من آداب المفتي . ١ - أن يحرص على أن يظهر احترامه للمفتي ، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار .  
٢ - أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله ووضوحاً لا إبهام فيه .

س ٩ : تختلف آراء المفتي في المسألة الواحدة لأسباب كثيرة ، اذكر اثنين منها .  
ج : ١ - اختلاف فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع . ٢ - الإحاطة بالمسألة المستفتى فيها ، وواقع حال المستفتي .

س ١٠ : اكتب الأثر السلبي لانتشار الأحاديث الموضوعية الآتية : (( احفظ الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية ↓ ))

الحديث الموضوع	الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية
"من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له"	انتشار البدع بين المسلمين
"لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه"	الوقوع في الشرك
	تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم

س ١١ : بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية .  
ج : يحذر منه من خلال التثبت من صحة الحديث، قبل التسرع في نشره، بالرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة وسؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث، فإذا علم أنه موضوع يتركه ولا ينتشره ولا يعمل به، ولا يعلمه للناس إلا بغرض التحذير منه.

س ١٢ : أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف عديدة ، اذكر ثلاثة منها .  
ج : ١ - العداة للإسلام ، بمحاولة تشويهه . ٢ - التعصب المذهبي . ٣ - ترغيب الناس بالطاعات وترهيبهم من المعاصي .

س ١ : اذكر ثلاثة من جهود علماء الحديث النبوي في حفظ السنة النبوية .

ج : [١] - دونوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعها منهم . [٢] - صنفوا كتباً في أحوال الرواة .

[٣] - حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد ، فميزوا الأحاديث المقبولة التي يعتمد عليها .

س ٢ : يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب عدة ، بين اثنين منها .

ج : ١ - الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ، وعدم الفهم السليم لها .

فهذا يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة التي تبني عليها هذه الأحكام ، ويؤدي إلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية .

٢ - التعصب الفكري والمذهبي .

عندها يضيق الأفق ويتبع الشخص آراء الآخرين دون تمحيص ، يؤدي ذلك إلى عدم تقبل الرأي الآخر ، والدفاع عن آراء الفرق المنحرفة عن منهج الدعوة الصحيح .

### أخطار التكفير

س ٣ : لتكفير المسلم آثار سلبية على الفرد والمجتمع ، بين اثنين منها .

ج : [١] - مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع فيما نهى عنه النبي ﷺ من تكفير المسلم .

[٢] - الاعتداء على حقوق المسلم ، بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر .

[٣] - تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها ، مما يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء .

س ٤ : بين دور كل وسيلة من الوسائل الآتية في مواجهة التكفير . ( اذكر ثلاث وسائل لمعالجة ظاهرة التكفير )

١ - نشر العلم الصحيح . ج : العلم الصحيح الثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية، وما نقل إلينا من فقه السلف

الصالح من الصحابة والتابعين، يقضي على الجهل، ويعرفنا بالأحكام الشرعية الصحيحة.

٢ - تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني . ج : وذلك من خلال ① نشر مبادئ الإسلام الصحيحة .

② بناء جبهة داخلية متينة لمقاومة الفكر التكفيري . ③ نبذ العنف بدءاً من الأسرة .

٣ - نبذ التعصب . ج : يؤدي إلى تقبل الرأي الآخر .

س ٥ : يقع العنف المجتمعي لأسباب عدة ، وضح ثلاثة منها . ((( أسباب العنف المجتمعي )))

ج : ١ - ضعف الوازع الديني : فالإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان، وهو الذي يهذب سلوك الفرد، فالمؤمن لا يؤدي أحداً

٢ - الاضطرابات الانفعالية والنفسية : فشعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف،

ليلفت الانتباه له ، أو لإظهار القوة وتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .

٣ - التنشئة الأسرية الخاطئة والتفكك الأسري : فهناك مشكلات عدة تقع في الأسرة ، تؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على

الآخرين ، مثل : ① انتشار حالات الانفصال بين الزوجين ② غياب أحد الأبوين عن الأسرة ③ حل الخلافات أمام الأبناء

س ٦ : بين ثلاثة أساليب لحماية المجتمع من العنف المجتمعي .

ج : ١ - تعميق معاني الإيمان بالله تعالى : حيث جعل الله تعالى الأمن والأمان مرتبطاً بالإيمان به وبذكره ، فيزيد إيمان

المؤمن بالأعمال الصالحة ، والمداومة على ذكر الله تعالى ، باللسان وبالقلب ، والمحافظة على أداء الصلاة في

أوقاتها ، وتلاوة القرآن الكريم ، مما يجعل الإنسان محباً لمجتمعه ، هادئاً في تصرفاته ، نافعا لنفسه ولغيره .

٢ - تحقيق العدالة الاجتماعية : جعل الله الناس سواسية في الحقوق والواجبات ، فعلى الدولة أن :

① - ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص ، (علل) لأن الإنسان إذا وجد العدالة ،

أصبح متوازناً في تصرفاته ، بعيداً عن العنف ، ولا يعتدي على غيره .

② - تفعل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل ، ليرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين .

٣ - توفير فرص العمل للشباب : للتخفيف من البطالة والفقر؛ لأنها مدخل للتطرف، يستغل لحرف الشباب عن الفكر السليم .

س ١ : الإعمارات الهاشمية  
للمسجد الأقصى

الإعمار الأول : اكتمل عام ١٩٢٨  
قام به : الشريف الحسين بن علي  
خصص له مبلغ ٢٥ ألف دينار ذهب  
شمل : المسجد الأقصى والمحارب  
والقباب قبة الصخرة وترميمها .

الإعمار الثاني : ١٩٥٤-١٩٦٤

في عهد : الملك الحسين بن طلال  
شمل : ترميم المسجد الأقصى ومرافقه  
إعمار شامل لقبة الصخرة .

الإعمار الثالث :

على إثر حريق ١٩٦٩ انتهى ١٩٩٤  
قام به : الملك الحسين بن طلال

( إعادة صنع منبر صلاح الدين )

تم إعمار المنبر على نفقة جلالة الملك عبدالله  
الثاني ابن الحسين .

نقل المنبر إلى مكانه بالمسجد الأقصى ٢٠٠٧  
قام به مجموعة من الفنانين والمصممين من  
الأردن وبعض الدول الإسلامية .

س ٢ : عرّف بمؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي ، من حيث : مقرها ، مؤسسها ، في أي سنة باشرت عملها .  
ج : هيئة علمية إسلامية مستقلة مقرها مدينة عمان تأسست بأمر من جلالة الملك الحسين رحمه الله وباشرت عملها عام ١٩٨١م

س ٣ : اذكر ثلاث أهداف لمؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي .

- ج : ①- التعريف بالشريعة الإسلامية ، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام وتراثه .  
②- إبراز العطاء الإسلامي والحضاري وأثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية ، وإحياء التراث العربي الإسلامي .  
③- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم ، وتعريفهم بأحوال المسلمين ، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب الإسلامية .

س ٤ : من خلال دراستك عن رسالة عمان أجب عما يأتي :

- ١- ما الهدف الأساس لرسالة عمان ؟  
ج : تقديم رؤيا شمولية حضارية لحقيقة الإسلام .  
٢- اذكر ثلاثة أفكار تضمنتها رسالة عمان .  
ج : ①- التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان ، دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .  
②- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية ، فقد أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية ، فلا قتال لغير المقاتلين ، ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم  
③- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال ، لأنّ الدين الإسلامي الحنيف ، قام على التوازن والاعتدال والتيسير .

س ٥ : اذكر اثنين من أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي .

- ①- العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض .  
②- الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة وفق مفهوم تنموي شامل .

س ٦ : اذكر ثلاثة أمور تدل على اهتمام الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في القدس .

- ج : ١- التصدي للمطامع الاسرائيلية وخطتها الرامية إلى تهويد المقدسات في القدس .  
٢- الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك ٣- الإشراف على شؤون الأوقاف والمقدسات الإسلامية وإدارتها في القدس

س ٧ : جاء في المذكرة العاجلة التي أصدرتها الحكومة الأردنية لإبطال مزاعم اليهود حول القدس العديد من الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس ، اذكر اثنين منها .

- ج : ①- توضيح بأنّ العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من (٥٠٠٠) عام .  
②- التأكيد على أهمية مدينة القدس لدى المسلمين (علل) لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها ، حيث يرتبط بها ارتباطا عقائديا ، فهو أولى القبلتين ، وثاني مسجد بني على الأرض بعد المسجد الحرام ، وثالث مسجد تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي ، وهو مسرى النبي ﷺ ومعراجة إلى السماوات العلا .

س ١ : اذكر ثلاثة أسس تقوم عليها سياسة الأردن في حل الخلافات بين الدول العربية والإسلامية .

- ج : ①- اللجوء إلى الحل السياسي للمشكلات التي يمكن أن تحدث بين الدول العربية والإسلامية .  
②- العمل على سياسة العمل والوفاء والاتفاق . ③- عدم اللجوء إلى القوة والعنف في حل هذه المشكلات .

س ٢ : أقر الإسلام للمرأة حقوقاً خاصة بها ، بين ثلاثة منها .

١- حق اختيار الزوج : ①- أقر الإسلام حق المرأة في قبول الخاطب أو رفضه ، فلا تجبر امرأة على الزواج .

②- جاءت فتاة إلى النبي ﷺ فقالت : ( إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته ، فجعل النبي ﷺ الأمر

إليها ، فقالت : قرأجرت ما صنع أبي ، ولكن أروني أن تعلم النساء أن ليس إني (الآباء من الأمر شيء) .

٢- حق المهر : ①- أقر الإسلام حق المرأة في أن يكون لها مهر في عقد الزواج .

②- لا يجوز لولي المرأة ولا لزوجها أن يأخذ من المهر شيئاً دون رضاها .

٣- حق النفقة : أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والاحتياجات الضرورية على وليها ، أو على زوجها وفق نظام الشريعة الإسلامية ، (علل) وذلك حفظاً للمرأة وصونها لكرامتها .

س ٣ : إذا بلغت المرأة سن التكليف تصبح مطالبة بالتكاليف التي فرضها الشرع ، اذكر أربعة منها .

- ج : ① الصلاة والصيام ② الالتزام باللباس الشرعي ③ عدم إظهار الزينة ④ اجتناب الاختلاط المحرم .

س ٤ : عدد ثلاثة من واجبات المرأة تجاه زوجها .

- ج : ① طاعته في غير معصية الله تعالى . ② المحافظة على ماله . ③ إحسان الظن به . ④ حفظ أسرار بيته .

س ٥ : شرعت العدة لحكم عديدة ، اذكر ثلاثاً منها . مهم

ج : ① التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل ؛ كي لا تختلط الأسباب . ( مشتركة بين المرأة المطلقة والمتوفى عنها زوجها )

② إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي، وتمكينهما من الرجوع لبعضهما . للمطلقة

③ مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزناً عليه ، واحتراماً وتقديراً لمكانته . للمتوفى عنها زوجها

س ٦ : اذكر ثلاثة من أحكام الحدا للمرأة المتوفى عنها زوجها .

ج : ①- تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها . ②- تعدد المرأة الحادة في بيت الزوجية ، وتبيت فيه قدر استطاعتها .

③- يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً ، كالذهاب إلى العمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .

س ٧ : قسم العلماء الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه إلى ثلاثة أقسام ، اذكرها .

- ج : ①- الطلاق الرجعي ②- الطلاق البائن بينونة صغرى ③- الطلاق البائن بينونة كبرى .

س ٨ : اذكر ثلاث صور للطلاق البائن بينونة صغرى .

ج : ①- أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية رجعيًا بعد الدخول ، وتنتهي عدتها دون أن يراجعها .

②- الطلاق قبل الدخول . ③- التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والشقاق والنزاع بناء على طلب أحد الزوجين .

س ٩ : بين صورة الخلع القضائي .

ج : ①- أجاز قانون الأحوال الشخصية التفريق للافتداء (الخلع القضائي) ، إن لم يتراض الزوجان على الخلع .

②- تقيم الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء ، وتقر بأنها تبغض الحياة مع زوجها ، وأنه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما .

③- تسعى المحكمة إلى الإصلاح بينهما ، فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر ، فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج

بينهما ، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر ، وما أخذته من هدايا ، وما أنفقه الزوج من أجل الزواج .



س ١ : قارن الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والبائن بينونة كبرى ، من حيث الآثار المترتب على كل نوع منها :

وجه المقارنة	الطلاق الرجعي	الطلاق البائن بينونة صغرى	الطلاق البائن بينونة كبرى
بقاء الحياة الزوجية	تبقى الزوجية قائمة خلال فترة العدة وتقضي العدة في بيت زوجها	ينتهي الحياة الزوجية بين الزوجين حالا .	ينتهي الحياة الزوجية بين الزوجين حالا .
عدد الطلقات	ينقص طلقة من عدد الطلقات	ينقص طلقة من عدد الطلقات	تنتهي به عدد الطلقات المسموح بها للزوج
التوارث بين الزوجين	يرث كل من الزوجين الآخر أثناء فترة العدة ، لأنّ الزوجية قائمة	يمنع التوارث بينهما من لحظة الطلاق	يمنع التوارث بينهما من لحظة الطلاق

س ٢ : للخلع صورتان ، اذكرهما . ج : ١ - الخلع الرضائي . ٢ - الخلع القضائي .

س ٣ : بين حكم أخذ الزوج " الفداء " من زوجته . ( في حال الخلع )

ج : [١] - يباح للرجل أخذ المال (الفداء) من زوجته ، إذا كانت هي السبب في إنهاء العلاقة الزوجية ، فهو تعويض للزوج عما يلحقه من الضرر بسبب المفارقة .

[٢] - يحرم على الزوج أخذ المال من زوجته ، إجبارها على الخلع وكان الزوج هو السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س ٤ : متى يجوز لأحد الزوجين أن يطلب من القاضي التفريق للنزاع والشقاق ؟

ج : إذا لحق به ضرر من الطرف الآخر ، أو أخل الطرف الآخر بالحقوق والواجبات تجاهه .

س ٥ : ما هو الضرر الذي يبيح لأحد الزوجين طلب التفريق بسببه ؟

ج : الضرر الذي يتعدى معه استمرار الحياة الزوجية سواء كان ماديا أو معنويا .

س ٦ : ما دور المحكمة في حال رفع أحد الزوجين دعوى للتفريق بسبب النزاع والشقاق ؟

ج : ① - يتحقق القاضي من ذلك أولا . ② - تبذل المحكمة جهدها في الإصلاح بين الزوجين .

③ - إذا لم يحصل الإصلاح ، يؤجل القاضي الدعوى مدة شهر أملا بالمصالحة .

④ - فإذا لم يتم الصلح بينهما في هذه المدة ، وأصرّ الطرف المدّعي على طلب التفريق ، فحينئذ يُعيّن القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين .

س ٧ : ما نوع الطلاق الذي يقع في حالات التفريق بحكم القاضي الآتية : (فهم)

١ - التفريق قبل الدخول بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق . ج : طلاق بائن بينونة صغرى

٢ - التفريق بعد الدخول بسبب امتناع الزوج عن الإنفاق على زوجته وهو مسبوق بطلقتين . ج : طلاق بائن بينونة كبرى

٣ - التفريق بين الزوجين بسبب ( الهجر أو الغيبة أو الحبس ) . ج : في الحالات السابقة يقع التفريق فسخا وليس طلاقا

س ٨ : متى يجوز للزوجة أن تطلب من القاضي فسخ عقد زواجها من زوجها المحبوس ؟

ج : بعد مرور سنة من تاريخ حبس الزوج ، الذي حكم عليه حكما قطعيّا بالحبس الفعلي ثلاث سنوات فأكثر .

س ٩ : اذكر أنواع الجهاد بالمعنى العام ، مبينا كيف يمكن تحقيق كل واحد منها .

ج : ① - جهاد النفس : ويكون بـ بصدّها عن الهوى .

② - جهاد الشيطان : ويكون بـ بعدم الانصياع إلى وساوسه .

③ - جهاد العصاة : ويكون بـ بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى

④ - جهاد المعتدين المحاربين : وأنواعه : الجهاد بالنفس / وبالمال / بالرأي والكلمة / والجهاد بإعانة المقاتلين .

س ١ : شرع الإسلام الجهاد " بالمعنى الخاص " ضمن ضوابط وأحكام شرعية عدّة ، اذكر ثلاثة منها .

[٢] - إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة ، وجبت طاعته . ((( حالات وجوب الجهاد على المسلم ))))

[٣] - إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين ، وجب على أهل ذلك البلد ، قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة ، تحقق حفظ

أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم ، وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح وبالنفوس ، حتى تتم هزيمته

[٤] - يجب على الجندي الثبات في المعركة ، وعدم الفرار منها . ( حال حضور المعركة )

س ٢ : اذكر اثنين من أهداف الجهاد في الإسلام . : شرع الإسلام الجهاد لحكم عديدة ، اذكر اثنين منها .

ج : [١] - دفع عدوان المحاربين المعتدين بقتالهم ، ورفع الظلم عن المستضعفين .

[٢] - حماية الدين والأوطان ، فالجهاد ضروري ، ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها ، وتحافظ على أوطانها ، دون الجهاد .

س ٣ : للإسلام مبادئ في قتال المحاربين المعتدين ، اذكر ثلاثة منها .

ج : [١] - تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى .

[٢] - وجوب الوفاء بالعهد ، وتحريم الغدر والخيانة والتمثيل بالقتلى .

[٣] - تحريم الاعتداء على أماكن العبادة ، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك .

س ٤ : وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام . : يبين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى .

ج : [١] - التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية ، وفق منهج علمي موضوعي ، والتأكيد على رحابة الإسلام

وعالميته ، وقدرة الإسلام على الانفتاح على الحضارات الأخرى ، والإفادة من إنجازاتها العلمية .

[٢] - السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة ، القدرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن

وعي وبصيرة ، وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن ، وهذا يوجب العناية بمنهج التربية .

س ٥ : اذكر اثنين من مظاهر عالمية الإسلام .

ج : [١] - التأكيد على أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات .

[٢] - أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي ، وتعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ، وقابلة لأن تطبق في مجالات

الحياة والظروف المختلفة ، دون عنصرية أو انحياز لأحد على حساب آخر .

[٣] - جاء الإسلام بنظام محكم لحفظ الإنسان ، وحياته وأهله وعرضه وماله .

س ٦ : اذكر ثلاثاً من الآثار الإيجابية للعولمة .

ج : ١ - تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالإنترنت . (عولمة فكرية وعلمية)

٢ - حل المشكلات الإنسانية، مثل مشكلات البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات . (عولمة ثقافية واجتماعية)

٣ - تحرير أسواق التجارة ما يؤدي إلى النمو الاقتصادي عالمي، وتوسيع فرص المنافسة في السلع والخدمات . عولمة اقتصادية

٤ - تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب وثرواتها القومية . (عولمة سياسية)

س ١ : يبين الأثر السلبي لكل من : العولمة الاقتصادية ، العولمة الاجتماعية .

ج : العولمة الاقتصادية : استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم، عن طريق تطوير الإنتاج

القومي للدول الفقيرة، وإدخالها في منافسات غير متكافئة، مما يؤدي إلى زيادة البطالة وتدمير الاقتصاد في هذه الدول .

العولمة الاجتماعية : تدمير الأسرة ، والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب ، وتدمير الهوية والثقافة الخاصة .

س ١ : يبين كيف يمكن التعامل مع العولمة : الفكرية والعلمية ، الاجتماعية .

ج : العولمة الفكرية والعلمية : المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا ، مع الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .

العولمة الاجتماعية : المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي ، تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر .

س ٢ : من الخليفة الراشد الذي قام بكل موقف من المواقف المشرقة الآتية :

الخليفة الراشد الذي قام به	الموقف المشرق في حياته
علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>	١ أعطاه الرسول <small>ﷺ</small> الراية يوم خيبر وفتح الله حصونها على يديه .
عثمان بن عفان <small>عليه السلام</small>	٢ عُرِفَ <small>عليه السلام</small> ببذل ماله في سبيل الله تعالى ونصرة دينه ، واشترى بئر رومة للمسلمين .
أبو بكر الصديق <small>عليه السلام</small>	٣ بادر إلى تصديق رسول الله <small>ﷺ</small> في كل موقف ؛ حين دعاه للإسلام ، ويوم أسري بالنبي <small>ﷺ</small> إلى بيت المقدس .
علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>	٤ بقي في فراش النبي <small>ﷺ</small> لما هاجر إلى المدينة ، ليرد الأمانات إلى أهلها .
أبو بكر الصديق <small>عليه السلام</small>	٥ يوم تبوك استجاب <small>عليه السلام</small> للنبي <small>ﷺ</small> ، فتبرع بماله كله لتجهيز جيش العسرة .
عثمان بن عفان <small>عليه السلام</small>	٦ استجاب للنبي <small>ﷺ</small> يوم تبوك فجهز بماله ثلث جيش العسرة ، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله .
عمر بن الخطاب <small>عليه السلام</small>	٧ يوم تبوك استجاب للنبي <small>ﷺ</small> فتبرع بنصف ماله .
علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>	٨ كان <small>عليه السلام</small> قائدا ومحاربا شجاعا ، شهد المشاهد كلها سوى تبوك ، (علل) حيث استخلفه الرسول على المدينة .
عثمان بن عفان <small>عليه السلام</small>	٩ بعثه الرسول <small>ﷺ</small> سفيرا إلى قريش في الحديبية فعرضت عليه قريش الطواف في المسجد الحرام فامتنع اجلالا وتوقيرا للرسول <small>ﷺ</small> .
أبو بكر الصديق <small>عليه السلام</small>	١٠ عندما جهر الرسول <small>ﷺ</small> بالدعوة ، أخذ يدعو إلى دين الله تعالى ، فأسلم على يديه الكثير من الناس ، منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة .
عثمان بن عفان <small>عليه السلام</small>	١١ تبرع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بن الخطاب <small>عليه السلام</small> بقافلته التجارية القادمة من الشام إلى فقراء المسلمين .
عمر بن الخطاب <small>عليه السلام</small>	١٢ بعد وفاة أبي بكر <small>عليه السلام</small> ، أصبح أميرا للمؤمنين ، فاشتهر بالعدل أثناء خلافته ، فنشر بعدله الأمن والطمأنينة .

س ٣ : اذكر ثلاثة مبادئ إنسانية تضمنتها العهدة العمرية لأهل القدس .

ج : [١] - التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين .

[٢] - المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات ، على اختلاف أديانهم وأصولهم .

[٣] - الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة وفي السفر .

س ٤ : تضمنت وصية أبي بكر عليه السلام لجيش أسامة بن زيد ، مبادئ إنسانية مهمة ، اذكر ثلاثة من هذه المبادئ .

ج : [١] - الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر .

[٢] - عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم .

[٣] - عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ .

س ١ : اذكر اثنين من إنجازات الخلفاء الراشدين أثناء خلافتهم .

- ج : أبو بكر الصديق رضي الله عنه : ١- محاربة المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعوها ، فأعلنوا بذلك تمردهم على خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- ٢- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي
- ٣- تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم ؛ لمعاقبتهم على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم
- عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ١- فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان .
- ٢- إنشاء الدواوين ، التي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة ماليا وعسكريا واجتماعيا .
- عثمان بن عفان رضي الله عنه : ١- فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها .
- ٢- توسعة المسجد النبوي الشريف ، وتنظيم شؤون الدولة ؛ فاتخذ الشرطة ، وخصص دارا للقضاء .
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه : ١- عمل على تنظيم الدولة الإسلامية . ٢- تعزيز ما قام به الخلفاء من قبله .

س ٢ : اذكر أمرين يدلان على فضل كل واحد من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ومنزلته من النبي صلى الله عليه وسلم .

أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>	كان صاحب رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قبل البعثة وبعدها فكان <small>رضي الله عنه</small> أحب الصحابة إلى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> . سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الهجرة .
عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	صهر النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، حيث تزوج النبي من أم المؤمنين السيدة حفصة بنت عمر <small>رضي الله عنها</small> . وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته السامية قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : ( لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب )
عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>	صهر النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، إذ زوج رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> ابنته رقية ، ثم زوجة الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> بعد وفاتها بابنته أم كلثوم ، لذلك لقب بذي النورين . ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد كتّاب الوحي
علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	ثاني من أسلم بعد أم المؤمنين السيدة خديجة ، وأول من أسلم من الصبيان ، وعمره عشر سنين . نشأ علي <small>رضي الله عنه</small> وتربى منذ صغره في بيت الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> (علل) ليخفف من أعباء عمه أبي طالب .

س ٣ : اذكر الحقائق العلمية التي تشير إليها كل آية من الآيات الكريمة الآتية وأثبتهما العلم الحديث .

[١]- قول الله تعالى : ﴿ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَعْشَاهُ موجٌ مِنْ فَوْقِهِ موجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ۝ ﴾ .

ج : ①- وجود موج في داخل البحر العميق ، إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر ظاهرا للعيان .

②- وجود مناطق في أعماق البحار ، تتلاشى فيها أشعة الشمس ، ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس .

[٢]- قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ۚ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ ۝ ﴾

ج : بين لنا العلم الحديث أن الكون يغشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه ، وأن حزام النهار في نصف الكرة الأرضية المواجه للشمس ، لا يتعدى سمكه مائتي كيلو متر (٢٠٠ كم) فوق مستوى سطح البحر ، وإذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه يفاجأ بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب ، وهذا نفس ما أشارت إليه الآية الكريمة .

[٣]- قول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ غُلِبَتِ الرُّومُ ۚ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ۚ ﴾ .

ج : تخبرنا الآية أن الفرس انتصروا على الروم في أذرعات قرب البحر الميت ، وقد أشارت الآيات لحقيقة جغرافية ، لم تكن معروفة عند أحد في ذلك الوقت ، فقد أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى (أخفض) ، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة ، بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها ، تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من (٣٥٠) مترا ، وأنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة . ( وهذه الحقيقة الجغرافية هي أيضا حقيقة غيبية من جهة أخرى )

[٤]- قول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ۖ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۖ ﴾ .

ج : تقدم لنا الآيتان الكريمتان وصفا عن الجبال ، وتشبهها بالوتد شكلا ووظيفة وهذا ما أثبتته العلم حديثا حيث أن :

- ①- للجبال جذورا مغروسة في الأعماق ، يمكن أن تصل إلى (١٥) ضعف ارتفاعها فوق سطح الأرض . (من حيث الشكل)
- ②- للجبال دورا كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية . (من حيث الوظيفة)

السؤال : علل ما يأتي :

- ١- كَثُرَتُ الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل ؟ ولم تكن الإجابة واحدة ، علل ذلك .  
ج : بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم ، فقد أجاب رسول الله ﷺ كل قوم بما هو أولى لهم من غيرهم ، أو لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها .
- ٢- العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة . ج : لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون .
- ٣- قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع ، أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع .  
ج : لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال .
- ٤- حرم الإسلام قتال غير المعتدين . ج : لأنه عدوان عليهم لا تفرقه قواعد الإسلام ولا أحكامه .
- ٥- إذا حضر الطعام عند أي صلاة ، فالسنة البدء بالطعام قبل أداء الصلاة .  
ج : لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع اشغل قلبه بذلك فلا يؤديها كما ينبغي .
- ٦- حَرَّمَ الإسلام الاعتداء على النفس البشرية ، وعدَّ قتل إنسان واحد ، بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا  
ج : لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع ، وحفظا للنفس الإنسانية وتكريما لها .
- ٧- التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة .  
ج : لأنه كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس ، تضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .
- ٨- شرع الإسلام القصاص . ج : حفظا لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .
- ٩- تعد الفتوى من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية .  
ج : لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين ويلتزم بها فيزول الجهل .
- ١٠- على المستفتي أن يعمل بالفتوى التي صدرت عن المفتي ، دون أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه .  
ج : لأنه أرتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .
- ١١- أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة . ج : حفظا للمرأة وصونا لكرامتها .
- ١٢- أعطى الإسلام للمرأة حق حضانة طفلها . ج : تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها، ولأنها الأكثر عطفًا وشفقة عليه .
- ١٣- جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول . ج : للمحافظة على حياة الناس، وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم
- ١٤- يجب على الجندي الثبات في المعركة ، وعدم الفرار منها . ج : لأنه بانسحابه يُسبب الهزيمة للمسلمين .
- ١٥- حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم . ج : ليتعرفوا على خالقهم ولتتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة
- ١٦- أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه ، هو الانتماء لوطنه وأمته .  
ج : لأنه يُشكل مظهرًا رئيسًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى .
- ١٧- للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها .  
ج : لأن الأمة الإسلامية مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد ، يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية ، والتاريخ الإسلامي ، والمصالح المشتركة .
- ١٨- تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة أمام الشباب للسعي نحو النجاح يحمي المجتمع من العنف .  
ج : تلبية لحاجاتهم ، وتفرغًا لطاقتهم ، وإشغال أوقات فراغهم بما هو نافع مفيد ، مما ينمي لديهم تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم ، ويبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف .



١٩- العلم الشرعي من أهم العلوم التي يتعلمها الناس . ج : لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم .

٢٠- منعت وثيقة النبي ﷺ لمجتمع المدينة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .

ج : لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق .

٢١- يرتبط المسلمون بمدينة القدس ارتباطا عقائديا .

ج : لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها ، فهو أولى القبلتين ، وثاني مسجد بني على الأرض بعد المسجد الحرام ، وثالث مسجد تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي ، وهو مسرى النبي ﷺ ومعراجة للسموات العلا .

المصطلح	التعريف
تنظيم الأولويات	ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام ، وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية ، والنتيجة والقدرة ، والحاجة ، والوقت .
حقوق الإنسان في الإسلام	هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ، وألزمت الجميع باحترامها والسعي لتحقيقها ، بما يؤدي إلى حفظ دينه ونفسه ، وعقله ونسله وماله .
الطلاق	هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك ، كقول الرجل لزوجته : أنت طالق .
مقاصد الشريعة	هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها ، وتتمثل في جلب المنافع للناس ، ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة .
القيم	هي المعايير التي يُصنّف الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث ، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين .
الطلاق التعسفي	طلاق الرجل لزوجته من غير سبب موجب للطلاق ، ويلحق بالمرأة الضرر .
القيم المهارية	هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان ، والتي تساعد الإنسان على : ① تسهيل وتسيير سبل حياته ② والتكيف مع مجتمعه ③ وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
العولمة	الانفتاح بين شعوب العالم ، وسهولة الاتصال والتواصل بينها ، نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة .
الحضارة	هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة الدينية والسياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والفنية وغيرها من المجالات .
الوطن	هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة
الفتوى	هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص .
الجهاد بالمعنى العام	بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله ، والابتعاد عن معصيته
الجهاد بالمعنى الخاص	محاربة المعتدين ، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة ، في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي ، بأمر من رئيس الدولة .
القيم الأخلاقية والسلوكية	هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان ، وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم .
العدة	هي مدة زمنية محددة شرعا ، تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاء ، أو فسخ ، أو طلاق ، ويحرمُ فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي هذه المدة
العنف	هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ، ويصدر من فرد أو جماعة ، ويلحق ضررا ماديا أو معنويا بالنفس أو بالآخرين .
التكفير	هو وصف المسلم بالكفر .
نهاية الأسئلة المقترحة ،،، وفقكم الله ونفعكم بها	