

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

التاريخ: _____

جمع المؤنث السالم

الصف: _____

أميزُ جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرّفين (ات) مع بقاء مفرد سالتاً دون تغيير.



طالبات مُستشَفّيات بنات مُفاوضون أبيات
زيت بُيوت صِفات قُضاة
سِمت مكاتب جكايات ثياب ملعبان

أحدد الكلمات الدالة على جمع المؤنث السالم مع تبيان حركتها الإعرابية:

الجملة	الكلمة	الحركة الإعرابية
أينعت الثمرات		
لعل الفتيات مجدات		
البطات ساجحات		
البنات يعطفن على البناسات		
يلعب الغلمان بالكرات		

أذكر جموع المفردات الآتية:

تُحذف التاء المربوطة دون تغيير في صورة المفرد مع زيادة (ات)

* يُرفع الاسم المفرد بالضمّة ()، ويُرفع جمع المؤنث السالم بالضمّة أيضاً.
مثل: صديقة - صديقات.
* ينصب الاسم المفرد بالفتحة ()، وينصب جمع المؤنث السالم بالكسرة ().
مثل: صديقة - صديقات.
* يُجر الاسم المفرد بالكسرة ()، ويُجر جمع المؤنث السالم بالكسرة أيضاً.
مثل: صديقة - صديقات.



الجموع	الكلمة
	الآنسة
	الوردة
	العاقلة
	نشيطة
	السمة
	مؤمنة
	مواظبة

أرّدُ الجموع الآتية إلى مفردها وأستخدمها في جمل مفيدة:

الجمعة	المفرد	الجملة
عادلون		
محسنون		
قائمون		
مستأجرون		

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

الاسم المفرد (مُجْتَمِعٌ) مرفوع بتكوين الضم، وعند تحويله إلى جمع المذكر السالم (مُجْتَمِعُونَ) يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالواو، أما النون فهي عوضاً عن التثنية في الاسم المفرد.

مثال: 1. هذا مُعَلِّمٌ مُجْتَمِعٌ. هؤلاء معلّمون مجتهدون.

2. الفلاحُ نشيطٌ. _____

3. إنّ الفائزَ فَرِحَ. _____

4. أنت مُهَنْدِسٌ ماهِرٌ. _____

5. أمسى المجاهدُ منتصباً. _____

عملاً ممتعاً

أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

الحرف: الحرف لا
يُفهم معناه إلا
باتصاله بغيره في
الجملة.

الفعل: كلمة تدل
على عمل أو حدث
جرى في زمن معين.

الاسم: هو مادل
على لفظ يُطلق على
إنسان أو حيوان أو
نبات أو جماد أو
شيء آخر

مثال:

يَشْتَدُّ الحَرُّ في الصيف

اسم

حرف

اسم

فعل

أبين جموع الكلمات الآتية:

لوح: _____ كتاب: _____ جامع: _____ راسب: _____
طالبة: _____ جنة: _____ حاوية: _____ سائق: _____

أكتب مفرد الأسماء الآتية:

أصوات: _____ ساعات: _____ قطع: _____
فلسطينيون: _____ حيوانات: _____ مربيات: _____

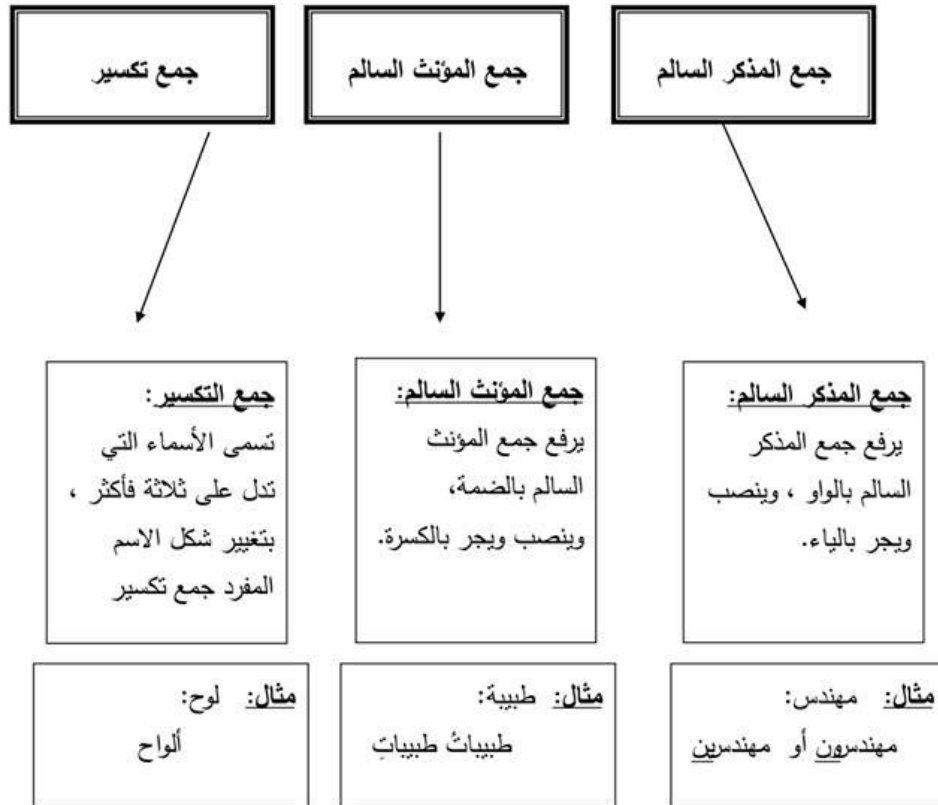
أذكر جموع الألفاظ التابعة من خلال الجمل الآتية:

الجملة بصيغة المفرد	الجملة بصيغة الجمع
	أقلام التلاميذ
	أغصان الأشجار
	ألواح المدارس
	ورقات الكتب
	معلمون ماهرون
	عيون المياه

أحول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع:

- (1) سيف الجندي قديم. _____
 - (3) كرسي المعلم مكسور. _____
 - (4) الهزرة واسعة. _____
 - (5) طريق الوادي مخيف. _____
- ممتعاً عملاً

أنواع الجمع



مركز الدعم التعليمي - مائتيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والجمع

الصف: _____

أضع دائرة حول الاسم الدال على الجمع فيما يأتي:

بائعةٌ نجاجات رَجُلَيْنِ خطاب خواطر حُقُول مُسْتَنَمِرِينَ قائِمَتَانِ
كُبرى مُنْجَمُونَ مأكِر هزيلات ريح لُصوص فَرَحِين

أستخدم الاسم المفرد أو الجمع المناسب في الجمل الآتية:

الجمع هو ما دلّ على أكثر من اثنين...
وهو ثلاثة أنواع: جمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.



1. الثَّغَامَةُ أَكْبَرُ _____ على الأرض.

2. هَذِهِ مَكْتَبَةٌ عَامَّةٌ، يَرْتَادُهَا الصِّغَارُ وَ _____.

3. هؤلاء الطُّلَّابُ _____.

4. حَصَلَ أَخِي عَلَى _____ ثَمِينَةٍ.

أستخدم الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدة:

طالِبَةٌ: _____ طالبات: _____
مُساعد: _____ مُساعدون/ مُساعدين: _____
عدو: _____ أعداء: _____

أذكر ثلاثة أسماء تدل على المفرد وأخرى تدل على الجمع:

ثلاثة أسماء مفردة: _____
ثلاثة أسماء جمع: _____

عملاً ممتعاً

أحول الجمل من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم:

الجملة	الجملة الدالة على الجمع
ذبحت الدجاجة	
حلبت أمي البقرة	
الحجرة صغيرة	
المؤمنة سالحة	

عملاً ممتعاً

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المذكر و المؤنث

الصف: _____

أحول الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث والعكس:

مؤنث	مذكر
بَيْضَاء	
مُسْتَعِدَّة	
زَيْنَامَة	
حُسْنَى	
سَيِّدَة	
مُنْعَايِلَة	
مُسَاهِمَة	

مؤنث	مذكر
	طَبِيب
	رَاقِص
	أَسْمَر
	أَعْرَج
	أَكْبَر
	أَحْمَر
	أَعْمَى

أحول الجمل التالية من مذكر إلى مؤنث:

مفتاح الحل:
الاسم المذكر على وزن أفعل يصبح
في المؤنث على وزن فعلاء أو فعلي
مثل: أبيض - بيضاء
أعظم - عظيمة

1. هو مُجْتَهِد. _____
2. الفلاحُ مُسْرور. _____
3. زارنا طبيب. _____
4. شعرة أشقر. _____
5. الولدُ الأكبر. _____

أحول القطعة التالية من صيغة المؤنث إلى مذكر:

سميرة فتاة ذكية ومؤدبة، تساعد أمها في أعمالها، وتلاعب أختها الصغيرة، ولا تنام في المساء إلا بعد أن تنتم
جميع واجباتها. لذلك يحبها أهلها، وتحبها معلمتها.

عملاً ممتعاً

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

الاسم: _____ ورقة عمل - عربي
الصف: _____ أدوات الاستفهام
التاريخ: _____ اليوم: _____

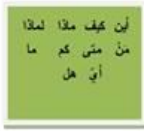
أذكر أدوات الاستفهام:

الأسماء: _____
الأحرف: _____

اكتب ثلاثة أسئلة مستخدمة أدوات الاستفهام الدالة على كل مما يأتي:

سؤال لمعرفة مكان الحدث: _____
سؤال إجابته نعم أو لا: _____

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



_____ هوياتك؟
_____ وضعت الكتاب؟
_____ وجدت في الصندوق؟
_____ يطرق الباب؟
_____ تغيبت عن الدرس؟
_____ تخرجتم من المدرسة؟
_____ تغيب الشمس؟
_____ سنة أمضيت في الخدمة العسكرية؟

اكتب سؤالاً لكل من الإجابات الآتية:

1. _____
أشاهد التلفاز بعد أن أنهى دروسي.
 2. _____
في محفظتي خمسة وعشرون قرشاً.
 3. _____
أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.
 4. _____
نعم، أود المشاركة في المسابقة.
 5. _____
لم أتمكن من الوصول إلى العمل لأن سيارتي تعطلت.
- عملاً ممتعاً

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم

الصف: _____

أحاول أن أذكر اسم واحد من كل مما يلي، ثم أضعه في جملة مفيدة:

- اسم إنسان (اسم غلم): _____ ، _____
- اسم نبات: _____ ، _____
- اسم حيوان: _____ ، _____
- اسم شيء: _____ ، _____
- اسم مكان: _____ ، _____
- اسم إشارة: _____ ، _____
- اسم موصول: _____ ، _____
- ضمير: _____ ، _____
- اسم استفهام: _____ ، _____
- مصدر: _____ ، _____
- اسم فاعل: _____ ، _____
- اسم مفعول: _____ ، _____
- صفة: _____ ، _____

مفتاح الحل

من يقوم بالفعل هو فاعل، فنقول من يكتب هو كاتب... (اسم فاعل)
من يقع عليه الفعل هو مفعول، فنقول ما كتب هو مكتوب... (اسم مفعول)
ونطلق على هذه العملية، اسم الكتابة وهذا الاسم يسمى بـ (المصدر)

عملاً ممتعاً

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

جمع المذكر السالم

الصف: _____

أميزُ جمع المذكر السالم فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ين) أو (ون) مع بقاء مفردة سالماً دون تغيير.

مَسَاكِين عَائِدُونَ خَادِمَات فُسْتَانَيْن بَسَاتَيْن
مُحَاوِلُونَ مُسَبِّحُونَ خَاتَمَيْن سَمِين
سُكُون سَكَاكِين غَاضِبِينَ مُطْمَئِنِّين سَائِحُونَ

أذكر جموع المفردات الآتية:

نحافظ على مفردة سالماً دون تغيير مع إضافة (ون) أو (ين)



تذكر:

يُرفع الاسم المفرد بالضمّة ()، ويُرفع جمع المذكر السالم بالواو (و).
مثل: معلّم/ معلّمت - معلّمون.
يُنصب الاسم المفرد بالفتحة ()، ويُنصب جمع المذكر السالم بالياء (ي).
مثل: معلّم/ معلّمت - معلّمين.
يُجر الاسم المفرد بالكسرة ()، ويُجر جمع المذكر السالم بالياء (ي).
مثل: معلّم/ معلّمت - معلّمين.

الكلمة	الجمع
ناهض	
مزدھر	
شاكر	
عامل	
نشيط	
مهمل	
مخترع	

أرسم خطأ تحت الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، مع بيان الحركة الإعرابية لكل منهم:

(1) قدم الزائرون. _____

(2) رأيت المؤمنين. _____

(3) حضر تسعة معلمين وخمس معلمات. _____

(4) الإخوة مخلصون. _____

مركز الدعم التعليمي - ماثيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

جمع تكسير

الصف: _____

أميزُ جمع التّكسير فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من أن صورة مفردة قد تغيّرت.



أنواب مُنْتَدِيَات أعمدة بارعون قِطْع
سكاكين رجال مُرْشَحِينَ كُتّاب
أصوات فَنّان مَرْضَى فِتّاة

أحدد جمع التّكسير الوارد في الجمل الآتية:

الجملة	الكلمة الدالة على جمع التّكسير
قال تعالى: ترى أعينهم تفيض من الدمع.	
العلماء مأجورون.	
اشتريت مساطر عديدة.	
خلق الله الأفئدة والأبصار.	
أصابعي نظيفة.	

أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

(1) تملأ _____ السماء.

(2) تعب _____.

(3) تجري _____ في البحر.

(4) ينزل السياح في _____.

(5) عاد _____ منتصرون.

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الأسماء الموصولة

الصف: _____

أذكر الأسماء الموصولة:



أضع خطأ تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية:

1. الله هو الذي خلق الليل والنهار .
2. يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
3. عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
4. " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " .
5. شكرت الطالبات اللواتي قدمن الخير للمحتاجين .

أكتب الاسم الموصول الملانم للجمل التالية:

1. الله هو خلقنا .
2. كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
3. نجحت الطالبتان تذاكران دروسهما .
4. التلميذان يؤديان واجبهما يقترهما المعلم .
5. الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .

أضع اسماً ملانماً للاسم الموصول في كل من الجمل التالية:

1. _____ الذي تقرأه مفيد .
2. _____ اللتان أكلتهما لذيذتان .
3. _____ اللواتي رقصن بالحفل جميلات .

عملاً ممتعاً

الاسم المفرد و المثنى

- المفرد هو ما دل على شيء واحد.
- المثنى هو ما دل على شيئين.

يحول الاسم المفرد إلى مثنى



(ين)

مثال: الهراجة الهراجتين
المعلم المعلمين



يتم زيادة الياء والنون (ين) في
حالة نصب وجر الاسم المثنى

(ان)

مثال: الهراجة الهراجتان
المعلم المعلمان



يتم زيادة الألف والنون (ان) في
حالة رفع الاسم المثنى

الاسم المذكر والمؤنث

المؤنث

مؤنث حقيقي معنوي

لا يشتمل في لفظه على علامة من علامات التأنيث و لكنه مؤنث
مثال: سعاد، ختام.

مؤنث حقيقي

يشتمل في لفظه على علامة من علامات التأنيث للاسم المفرد:
- التاء المربوطة (ة، ة): مثل: معلمة.
- ألف وهمزة (اء): مثل: صفاء، حمراء
- ألف مقصورة (ى، ي):
مثل: سلمى، صغرى، رنا

المذكر

لفظي

دال على المذكر بالرغم من وجود علامة من علامات التأنيث. مثال: حمزة، معاوية

حقيقي

مثال: عمر، خالد، محمد.

مركز الدعم التعليمي - ماثيا

التاريخ: _____
اليوم: _____

ورقة عمل - عربي
أسماء الإشارة

الاسم: _____
الصف: _____



أذكر أسماء الإشارة للقريب والبعيد:

أسماء الإشارة للقريب: _____
أسماء الإشارة للبعيد: _____

أعني أسماء الإشارة في ما يلي وأذكر هل تستعمل للقريب أم للبعيد:

1. هذا قلمٌ قديم. _____
2. أولئك فلاحون كادحون. _____
3. هاتان لوحتان مميزتان. _____
4. تلك أختي العزيزة. _____
5. تانك طيارتان عاليتان. _____

أضع دائرة حول أسماء الإشارة:



الَّذان هذه هذا أنت ذلك
ذَانِكَ هُن هُؤَلاءِ اللّواتي
أَنْتُمْ الذي هم

اكتب جملاً بسيطة تعبر عن الصور التالية باستخدام اسم الإشارة المناسب:



عملاً ممتعاً

أجمعُ الكلمات الآتية جمع تكسير ثم أستخدمها في جمل مفيدة :



الكلمة	الجمع	الجملة
كريم		
خطيب		
شاعر		
أسير		
عمود		
خليفة		
راكب		
بخيل		

أحولُ الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

مثال: الذئبُ جائعٌ. الذئابُ جائعةٌ. (لم يتم جمع كلمة 'جائع' لأنها تصف غير العاقل 'الذئب'، فبدلاً من جمعها تحول إلى مؤنث)

1. هذا الرجلُ وفيٌّ. _____
2. الولدُ شقيٌّ. _____
3. إنَّ البابَ مُغلَقٌ. _____
4. أصبحَ الثوبُ مُتسخاً. _____

عملاً ممتعاً

أدوات الاستفهام

حروف

أ	للإجابة ب : نعم/ لا
هل	للإجابة ب : نعم/ لا

أسماء

متى	للزمان
أين	للمكان
كيف	للحال
أين	للمكان
لماذا	للسبب
كم	للعدد
من	للعاقل
ما	لغير العاقل

مركز الدعم التعليمي - ماثيا

الاسم: _____ ورقة عمل - عربي
التاريخ: _____
الصف: _____ أنواع الجمع
اليوم: _____

أنكر أنواع الجمع وأعطي ثلاثة أمثلة لكل واحد منهم:

1. _____ مثل: _____
2. _____ مثل: _____
3. _____ مثل: _____

أصنفُ الجموع الآتية في الجدول:

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

فساتين، وزقات، مخازن، أبيات، لاعبون، سيارات،

سائقين، بحار، غائبات، سهول، عازمون،

ممرضات، فائزين، مناضلين، مهندبات.

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مذكراً سالماً:

مسافر: _____ كاذب: _____ مزارع: _____ حاضِر: _____
مصري: _____ نجار: _____ مؤذِب: _____ نائم: _____

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مؤنثاً سالماً:

نظيفة: _____ لاعبة: _____ خادِمة: _____ صديقة: _____
جاجة: _____ مريضة: _____ مغربية: _____ تائهة: _____

أجمعُ الأسماء الآتية جمع تكسير:

مقعد: _____ لعبة: _____ بخيل: _____ جمل: _____
شارع: _____ شهر: _____ زمح: _____ عم: _____

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والمثنى والجمع

الصف: _____

أصنفُ الأسماء الآتية إلى مفرد ومثنى وجمع:

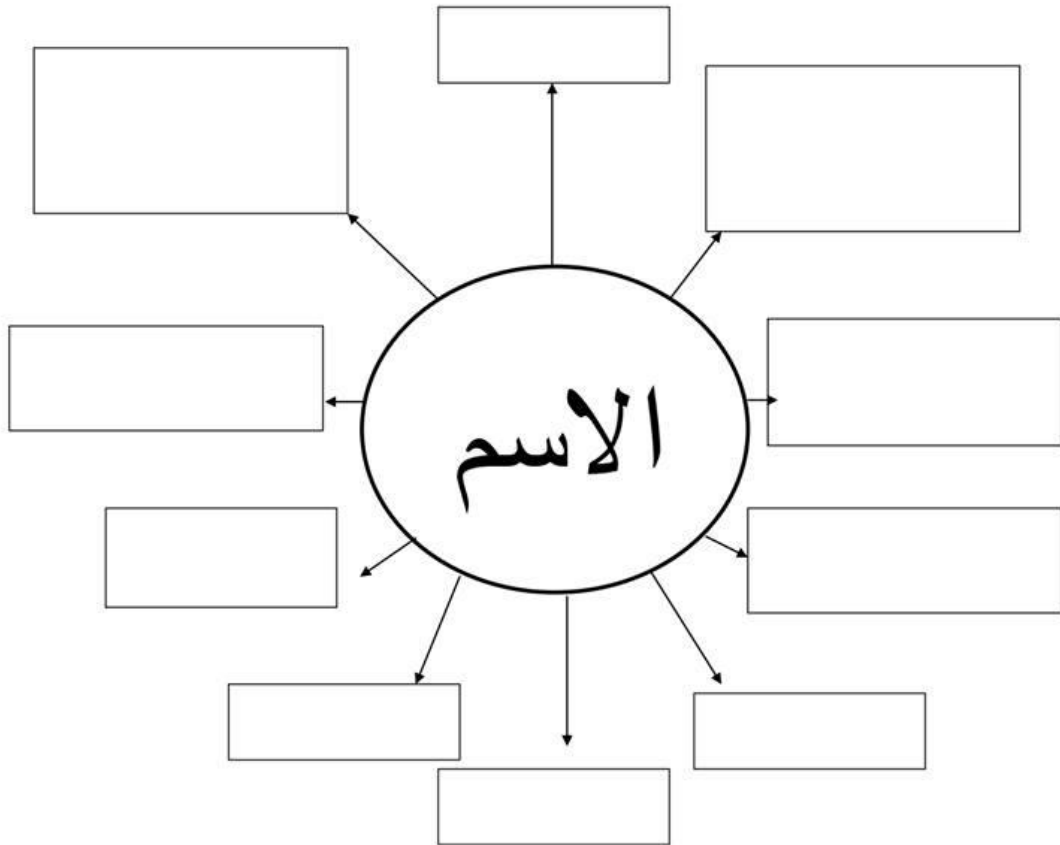
مَفَاتِيح، جَنَاحان، رُؤساء، أَغصان، كانون، بِدايات، صَبِيَّان، لَوْن، رَغِيفان، طُرُق، قُلُوب، وَرَقَتَيْن، بُسْتان، لَحامين، شَاطِئان،
إِنسان، كِتَابَيْن، مَكان، سَطْرَين، مَجْنون، فَرَس، حَقِيبَتان، رانِعون، جِكايتان، صَبِيَّان.

مفرد	مثنى	جمع
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

أحوّلُ الأسماء الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى، ثم إلى صيغة الجمع:

مُفرد	مثنى	جمع	نوع الجمع
ثَقَاة			
قِصَّة			
بَقَّال			
كَرِمة			
مُخْتَرِع			
يَوْم			
عَالِيَة			
شاعِرة			
راكِب			

اكتب أنواع الاسم في المربعات:



عملاً ممتعاً

الضمائر المنفصلة

المخاطب

الغائب

المتكلم

لن يستعمل	مذكر	مؤنث
مفرد	أنتَ	أنتِ
مثنى	أنتما	أنتما
جمع	أنتم	أنتنَ

لن يستعمل	مذكر	مؤنث
مفرد	هو	هي
مثنى	هما	هما
جمع	هم	هن

لن يستعمل	مذكر	مؤنث
مفرد	أنا	أنا
مثنى	نحن	نحن
جمع	نحن	نحن

مركز الدعم التعليمي - مأتيا

الاسم: _____ ورقة عمل - عربي
 التاريخ: _____
 الصف: _____ الاسم المذكر والمؤنث
 اليوم: _____

أستخدم الاسم المذكر أو الاسم المؤنث المناسب في الجمل الآتية:



1. _____ نظيف. (البيت، الساحة)
2. _____ نشيط. (فارس، ريم)
3. _____ يزرع الأرض. (الفلاح، الفلاح)
4. _____ تسيّر على الرصيف. (البنّ، الولد)
5. _____ هذه القبة. (أحمر، حمراء)
6. _____ يكتب رسالة. (أمي، أبي)
7. _____ تكتب الدرس. (المعلم، المعلمة)
8. _____ رقية الزرافة. (طويل، طويلة)
9. _____ حيوانٌ مخيف. (الأسد، اللبؤة)
01. _____ يفحص غيرون التلاميذ. (الطبيبة، الطبيب)

أستخدم الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

نشيط: _____ أحمد: _____
 اللبؤة: _____ المعلمة: _____

أذكر ثلاثة أسماء مذكّرة و ثلاثة أسماء مؤنّثة:

ثلاثة أسماء مذكّرة: _____
 ثلاثة أسماء مؤنّثة: _____

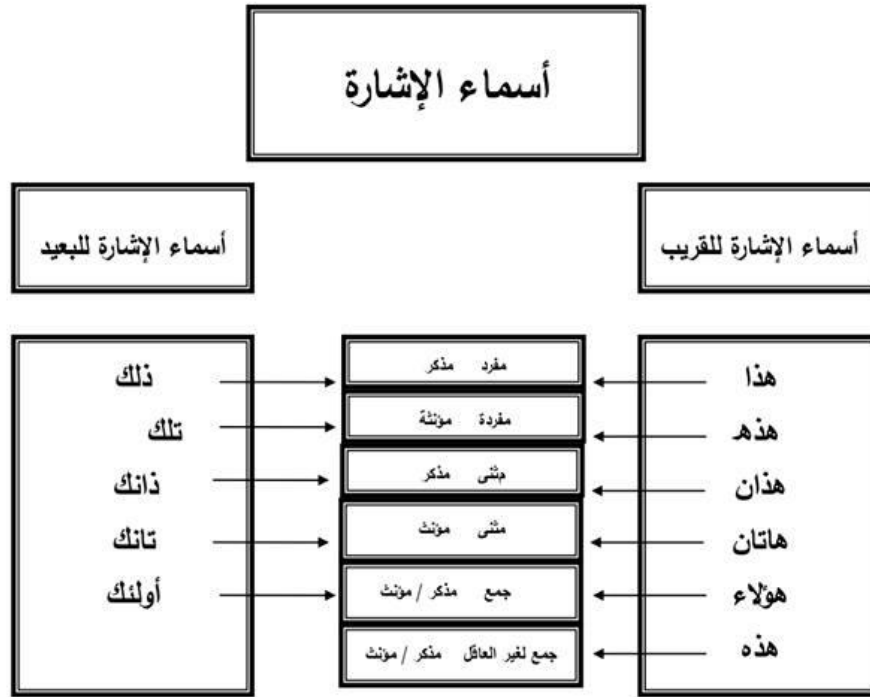
عملاً ممتعاً

الأسماء الموصولة

مفرد مذكر	←	الذي
مفردة مؤنث	←	التي
مثنى مذكر	←	الَّذَانِ/الَّذَيْنِ
مثنى مؤنث	←	الَّتَانِ/الَّتَيْنِ
جمع مذكر	←	الَّذِينَ
جمع مؤنث	←	الَّلَوَاتِي/الَّلَاتِي

أمثلة:

1. كافأت الطالب الذي فاز بالمسابقة.
2. جاءت البنت التي شاركت بإعداد الحفلة.
3. عاقبت الولدين اللذين تأخرا .
4. كوفئت الطالبتان اللتان ربحتا بالمسابقة.
5. حضر الرجال الذين جهزوا الوليمة.
6. الأمهات اللواتي ينشئن جيلاً صالحاً مأجورات.



أمثلة:

- هذا / ذلك ولد
- هذه / تلك بنت
- هذان / ذانك ولدان
- هاتان / تانك بنتان
- هؤلاء / أولئك أولاد
- هؤلاء / أولئك بنات

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أسماء الإشارة

الصف: _____

أضع خطأ تحت اسم الإشارة، ثم أحدد نوعه:

اسم الإشارة للقريب	اسم الإشارة للبعيد	الجملة
		1 - هاتان طالبتان مخلصتان .
		2 - سيقف الشرطي تلك السيارة المسرعة .
		3 - هؤلاء مهندسون بارعون .
		4 - أولئك أطفال أبرياء
		5 - ذلك رجل شجاع .

أكتب اسم الإشارة المناسب بالفراغ :



1. وزنتان صغيرتان .
2. لاعب ماهر .
3. تلاميذ صادقون .
4. طبيبتان ماهرتان .
5. رجلان كريمان .
6. معلمات قديرات .

أكمل الفراغ بما يناسب:

1. هذا نجار . هذان نجاران .
2. هذه لغبة . هذتان لغبتان .
3. هذا نهر قريب . هذان نهران
4. هذه هرة لطيفة . هاتان لطيفتان .
5. هؤلاء رجال . هؤلاء نساء .

عملاً ممتعاً

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



- أ. هو الخليفة الرابع ؟
 ب. تقع الأهرامات ؟
 ج. تذهب إلى الطبيب ؟
 د. تلميذاً في الفصل ؟
 هـ. أسباب هجرة الطيور ؟

أساعد أحمد و محمود في الحوار:



أحمد :	محمود : نعم اشتركت في الرحلة .
..... ؟	
أحمد :	محمود : اشترك في الرحلة ثلاثون تلميذاً.
..... ؟	
أحمد:	محمود : ذهبنا إلى البحر و الملاهي .
..... ؟	
أحمد:	محمود : المشرفة على الرحلة المعلمة فاطمة.
..... ؟	
أحمد:	محمود : بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً.
..... ؟	
أحمد:	محمود : كانت الرحلة جميلة و ممتعة.
..... ؟	
أحمد:	محمود : أعجبنى النظام و الحدائق .
..... ؟	
أحمد:	محمود : الرحلة القادمة بعد شهر .
..... ؟	

مركز الدعم التعليمي - ماثيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد و المثنى

الصف: _____

أصنف الاسم فيمل يأتي إلى مفرد ومثنى:

أسماء مفردة	أسماء مثنى

مفتاحان، خادم، أختان، بائعين،

لون، رئيسان، غصن، نافذة،

لوحين، صبيين، قرية، إصبع.

أستخدم الاسم المفرد أو الاسم المثنى المناسب في الجمل الآتية:



1. سأل المعلم الطالب _____ صعيين.

2. اشترى سعيد _____ جديدة.

3. ملأت المرأة الجرّة من ماء _____.

4. تسير السفينتان _____ في البحر.

5. هذان _____ متعبان.

أستخدم الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

الفلّاح: _____

الطفلتان: _____

الدّجاجة: _____

الرّجلان: _____

عملاً ممتازاً

[illegible]

منتدى معلمي الاردن

مركز الدعم التعليمي - مائتيا

الاسم: _____ ورقة عمل - عربي
الصف: _____ الاسم
التاريخ: _____ اليوم: _____

أكتب الأسماء الآتية في الفراغات المناسبة: زبيحة، الزيتون، الشمس، الجزس، القدس، البناء، نور، الكلب.

1. تشرقُ _____ كلُّ صباح.
2. ينبُحُ _____ بقوة.
3. تُطيعُ _____ والديها.
4. العلمُ _____.
5. فرغَ المُعلِّمُ _____.
6. بنى _____ بيتاً.
7. عاصمةُ فلسطين _____.
8. يزرعُ الفلاح أرضه بأشجار _____.

أكتب اسماً مناسباً بعد كل فعل من الأفعال الآتية:



1. جاء _____.
2. يضحكُ _____.
3. تعبَ _____.
4. انكسرَ _____.
5. يُغرِّدُ _____.
6. تبيضُ _____.
7. نامَ _____.
8. نجحَ _____.

أذكر خمس أسماء تدل على كل مما يلي:

- إنسان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- حيوان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- نبات: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- مكان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- شيء: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- صفة: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد و المثنى

الصف: _____

أحول الأسماء الآتية من المفرد إلى المثنى:



مفتاح الحل:

يُرفع الاسم المفرد بالضممة ()، ويُرفع الاسم المثنى بالالف (ا).

مثل: طالب/ طالب - طالبان

يُنصب الاسم المفرد بالفتحة ()، ويُنصب الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالب/ طالباً - طالبين.

يُجر الاسم المفرد بالكسرة ()، ويُجر الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالب/ طالب - طالبين.

مفرد	مثنى
طبيب	
راقصة	
جائعة	
حاضرة	
عاجز	
فاضل	
يتيمة	
زاوية	
إبريق	
جبل	
مُحترَم	
قَصيدة	

أحول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى:

مثال: أنتَ تلميذٌ مُجتهدٌ. أنتمُا تلميذان مجتهدان.

2. هذا فلاحٌ نشيطٌ. _____

3. الشجرةُ مثمرةٌ. _____

4. هو مهندسٌ ماهرٌ. _____

5. الرغيفُ طازجٌ. _____

6. شربَ الطفلُ كأساً من الحليب. _____

7. شكرَ الطالبُ المعلمة. _____

الاسم المفرد (تلميذٌ) مرفوع بتكوين الضم
وعند تحويله إلى المثنى (تلميذان) يبقى
مرفوعاً لكن هذه المرة بالالف، أما النون
فهي عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد.

مركز الدعم التعليمي - مأتيا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والجمع

الصف: _____

أحول الأسماء الآتية من مفرد إلى جمع، ثم أذكر نوع الجمع:

نوع الجمع	جمع	مفرد
		طبيب
		راقصة
		جائعة
		حاضرة
		عاجز
		فاضل
		مُحترم
		قَصيدة
		فرض
		مُجتهد
		مُنقف
		بائعة
		قوية
		شاكِر
		مُعَلِّم
		مُسْتَمِع
		مُهْم
		عاجز
		صابقة
		مُهْمِل
		رُعِيم

عملاً ممنوعاً

أحول الأسماء الآتية من المثنى إلى المفرد:



المفرد	المثنى	
رفع	ضممة/ تنوين الضم	الالف
نصب	فتحة/ تنوين الفتح	الياء
جر	كسرة/ تنوين الكسر	الياء

مثنى	مفرد
فَوَيْتَانِ	
شَاكِرَيْنِ	
مُعَلِّمَانِ	
مُسْتَمْعِعَيْنِ	
مُهَيِّمَانِ	
عَاجِزَانِ	
قَصِيرَيْنِ	
سَارِقَيْنِ	
عَمَلَانِ	
يَدَيْنِ	
سَاقَيْنِ	

أحول الجمل التالية من صيغة المثنى إلى صيغة المفرد:

الاسم المثنى "الأميران" مرفوع بالالف (والنون عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد) وعند تحويله إلى المفرد "الأمير" يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالضممة.



الأمير محبوب

مثال: الأميران محبوبان.

1. المِدْفَأَتَانِ الْحَدِيدِيَّتَانِ كَبِيرَتَانِ.
2. أَنثَمَا نَظِيفَانِ.
3. هَاتَانِ الْوَرْدَتَانِ خَمْرَاوَانِ.
4. شَكَرْتُ الطَّبِيبَيْنِ.
5. دَخَلْنَا مِنَ الْبَابَيْنِ الْمَفْتُوحَيْنِ.
6. التَّلْمِيزَانِ الْمُجْتَهِدَانِ نَاجِحَانِ.

عَمَلًا ممتعاً

التاريخ: _____
اليوم: _____

ورقة عمل - عربي
الاسم: _____

الاسم: _____
الصف: _____

في كل تمرين من التمارين الآتية اسم واحد فقط، أحيطه بدائرة:



1. لُقِبَ يكون تُحِيط هل.
2. التي استعملَ وَ عَلَى.
3. يَسْمُو هَيْثَابُ أَوْ يَرْضَى.
4. لَنْ كَيْفَ يَنَامُونَ احْتَرِمْ.
5. سَائِدُ أَرِيدُ مِنْ كَي.
6. لَمْ تَظُنُّ يَحْزَانُ هَوَاءَ.
7. أَنْتُمْ نَقَطُ أخطأَ يَجْرِي.

أعين الأسماء في الجمل الآتية، وأضع تحتها خط:

1. الولدُ النظيفُ يَغْسِلُ وجهَهُ من الرأسِ إلى القدمِ كلَّ يومٍ، ويَحْمِلُ منديلاً أبيضَ، ويَحَافِظُ على نظافةِ ثيابهِ وَكُتْبِهِ وَذَفَاتِرِهِ وَبَيْتِهِ وَمَدْرَسَتِهِ.
2. سافرَ خالي سعيدٌ في سَيارَةٍ كبيرةٍ إلى مدينةٍ عَمَانٍ في الأردنِ وأَخَذَ مَعَهُ ابنتَهُ سَمِيرَةَ.

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الضمائر المنفصلة

الصف: _____

أحيط الضمائر المنفصلة بدائرة:

أنا هذا التي نحن أين هذه هي هما
تلك أنت كم هؤلاء أنثى هم هذان

أكتب الضمائر:

ضمائر المتكلم: _____

ضمائر الغائب: _____

ضمائر المخاطب: _____

اقرأ الجمل و أضع خطأ تحت الضمائر المنفصلة، ثم أكتب نوعها من الضمائر:



أود أن أذكرك بأنواع الضمائر
الرفع المنفصلة

- ضمائر المتكلم
- ضمائر المخاطب
- ضمائر الغائب

1. أنت طالب ذكي. _____

2. أما أنا، فسيأخذني خالي إلى نادي الطفل. _____

3. من هو الشخص المتهم في القضية؟ _____

4. نحن نحب أن نخدم الوطن العزيز. _____

5. أنتن تحسن التصرف مع المساكين. _____

أملأ الفراغات الآتية بالضمائر المنفصلة المناسبة:

1. _____ فقير. 2. _____ لاعبان. 3. _____ شاعرات.

4. _____ طبيبة. 5. _____ غائبتان. 6. _____ صيادون.

أملأ الفراغات الآتية بالاسم المناسب:

1. أنا _____ . 2. أنت _____ . 3. هما _____ .

4. أنتن _____ . 5. هي _____ . 6. هم _____ .

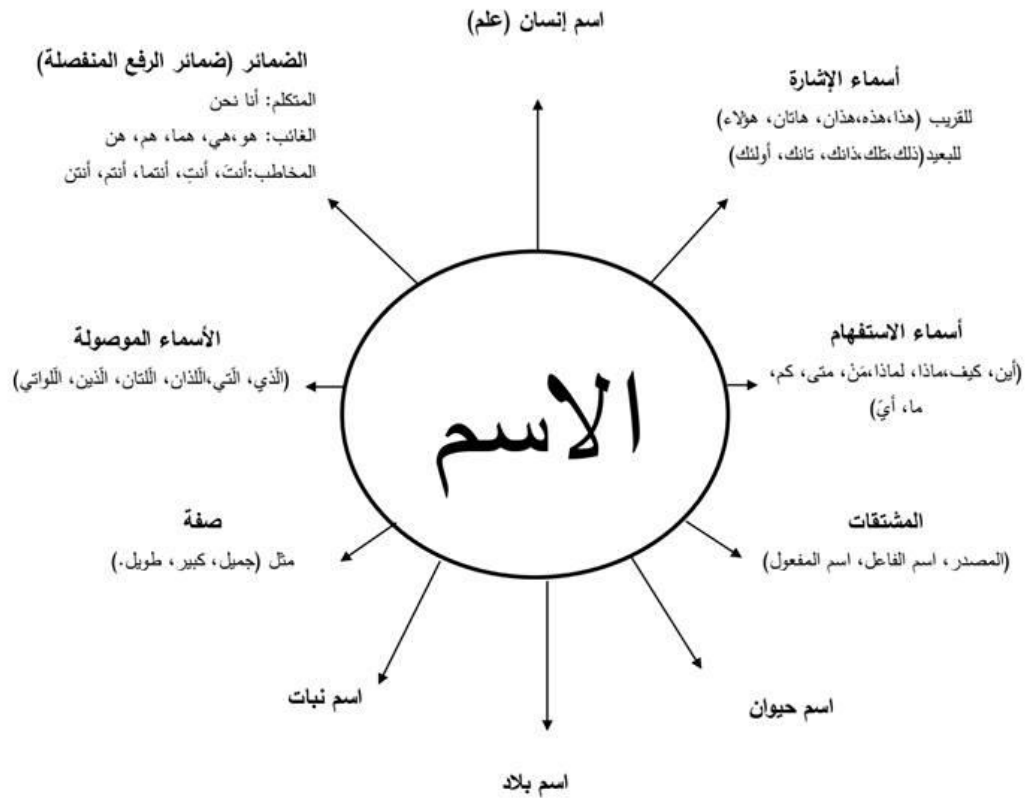
عملاً ممتعاً

أصرفُ الأسماء الآتية في الجدول مع ضمائر الرفع المنفصلة:

مُتَدَرِّس/ة	مُجْتَبِد/ة	مُعَلِّم/ة	مُتَدَبِّب/ة
أنا			
نحن			
أنتَ			
أنتِ			
أنتمَا			
أنتمَا			
أنتم			
أننَّ			
هو			
هي			
هما			
هما			
هم			
هنَّ			

عملاً ممتعاً

أنواع الاسم



عملاً ممتعا