

## Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

**1** Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

(كتاب الطالب صفحة 5)

المطلوب: استمع من المسجل إلى الكلمات التالية في سياق الكلام. وحاول أن تخمن معانيها. الجواب كما يلي:

amen safe خطير dangerous ممل boring مثير exciting  
مثير للتحدي challenging ممتع interesting

هذا ما ستسمعه من المسجل:

1 We always think that the life of an airline pilot is **exciting** and never boring.

نحن دائماً نعتقد أن حياة طيار في الخطوط الجوية هي مثير وليست مملة أبداً.

2 Why do some people risk their lives and do **dangerous** activities and jobs?

لماذا يخاطر بعض الناس بحياتهم ويقومون بأنشطة وأعمال خطيرة؟

3 I make sure it is **safe** to fly and that there isn't any problem.

أتأكد أنه آمن أن أطيّر وأنه لا يوجد هناك أية مشكلة.

4 I love my job. It is very **interesting**.

أحب عملي. إنه ممتع جداً.

5 Is your job **boring** or **challenging**?

هل عملك ممل أو مثير للتحدي؟

**2** Listen again and check your guesses in the Activity Book glossary pages 69-70 or in the classroom dictionary.

(كتاب الطالب صفحة 5)

المطلوب: استمع مرة أخرى ثم تأكد من توقعاتك لمعاني الكلمات من قوائم الكلمات الموجودة في كتاب الأنشطة صفحة 69-70 أو من القاموس الموجود في غرفة الصف. (راجع المفردات في هذا الكورس صفحة 159-169)

**3** Follow the instructions below اتبع التعليمات التي في الأسفل

(كتاب الطالب صفحة 5)

المطلوب: تخيل أنك طيار أحب عن الأسئلة التي في الأسفل للتحدث عن الأعمال الروتينية التي يقوم بها الطيار.

## Module 1 (Student's+Activity Book)

## الوحدة الأولى

Work in a group. Look at the man in the picture above. What does he do? Imagine you were this man. Write down some notes about your routine: What time do you begin work?

اعمل في مجموعة. انظر إلى الرجل الذي في الصورة في الأعلى. ماذا يعمل؟ تخيل أنك أنت هذا الرجل. اكتب بعض الملاحظات عن روتينك اليومي: متى تبدأ عملك؟

Where do you fly? Are you happy with your job? Is it interesting, boring, challenging? Use the words in the box to describe your everyday routine.

أين تطير؟ هل أنت سعيد في عملك؟ هل هو ممتع، أم مممل أم مثير للتحدي؟ استعمل الكلمات الواردة في الصندوق في الأعلى لتصف روتينك اليومي.

الحل كما يلي:

I am a pilot. I don't begin my work at the same time every day. When I have a flight, I arrive at the airport an hour or more before the flight. I read the weather forecast. I make the plane take off. I fly the plane to another country such as Syria, Egypt, London, Paris and Germany.

أنا طيار. لا أبدأ عملي في نفس الوقت كل يوم. عندما يكون عندي رحلة جوية، أصل إلى المطار قبل ساعة أو أكثر من الرحلة الجوية. أقرأ التنبؤ الجوي. أجعل الطائرة تطير. أطيّر بالطائرة لدولة أخرى مثل سوريا، مصر، لندن، باريس وألمانيا.

I am usually happy with my job, but sometimes I feel bored during the long flights. I think my job is challenging because I have to face all difficult situations.

أنا عادة سعيد في عملي، ولكن بعض الأحيان أشعر بالملل خلال الرحلات الجوية الطويلة. أعتقد أن عملي مثير للتحدي لأنني يجب أن أواجه جميع المواقف الصعبة.

**4** In a group, discuss different jobs and grade them on a scale from 0 to 10, in which 0 is boring and 10 is exciting. Then choose one and think of a daily routine for it.

(كتاب الطالب صفحة 5)

## الوحدة الأولى (Module 1 (Student's+Activity Book)

**المطلوب:** اعملوا في مجموعة، ناقشوا أعمال مختلفة وصنفوها في مقياس يبدأ من (0-10)، حيث أن (0) ممل و (10) مثير. واختاروا أحد الأعمال أو الوظائف وفكروا بالأعمال الروتينية التي يتضمنها هذا العمل. طريقة الحل كما يلي: اكتبوا أولاً الوظائف والأعمال، كما يلي:

- **Jobs:** أعمال/وظائف

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. baker: الخباز/الفران | 2. butcher: الجزار/بائع اللحوم |
| 3. barber: الحلاق       | 4. nurse: ممرضة/ممرض           |
| 5. teacher: معلم/معلمة  | 6. lawyer: محامي               |
| 7. pilot: طيار          | 8. engineer: مهندس             |
| 9. journalist: صحفي     | 10. actor/actress: ممثل/ممثلة  |

وبعد ذلك تحدثوا عن الروتين اليومي الذي تقوم به الممرضة، الحل كما يلي:

- **The daily routine of a nurse** الروتين اليومي للممرضة/الممرض

The job of a nurse is a very difficult one. A nurse takes patients' temperature regularly. A nurse gives medicine to patients on time. A nurse takes the patients' pulse. A nurse doesn't have time to talk to patients.

عمل الممرضة/الممرض صعب جداً. تأخذ الممرضة حرارة المرضى بانتظام. تعطي الممرضة الدواء للمرضى في الوقت المحدد. تأخذ الممرضة نبض المريض. لا يوجد لدى الممرضة/الممرض وقت للتحدث مع المرضى.

## A day in the life of a pilot يوم في حياة طيار

**Before you start** قبل أن تبدأ (كتاب الطالب صفحة 6)

In pairs, check your notes about the life of a pilot.

اعمل مع زميلك/زميلتك، وتأكد من ملاحظاتك حول حياة طيار.

**1** Read the following paragraph, then listen and answer.

**المطلوب:** اقرأ الفقرة التالية، ثم استمع وأجب.

We always think that the life of an airline pilot is exciting and never boring. But is this true? What does a pilot do before the aeroplane takes off? What does he do after landing? Let's listen to the Jordanian pilot, Kareem Mahmoud.

### Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

نحن دائماً نعتقد أن حياة طيار في الخطوط الجوية مثيرة وليست مملة أبداً. ولكن هل هذا صحيح؟ ماذا يفعل الطيار قبل أن تقلع الطائرة؟ ماذا يفعل بعد الهبوط؟ دعنا نستمع للطيار الأردني، كريم محمود.

الجواب كما يلي:

**Before the aeroplane takes off Kareem:** قبل أن تقلع الطائرة كريم

- arrives at the airport an hour before his flight. يصل المطار قبل بساعة من رحلته الجوية.
- checks in with his airline. يسجل حضوره مع شركته للخطوط الجوية.
- prints the weather forecast. يطبع نشرة التنبؤ الجوي.
- checks the aeroplane, the flight details and the passengers. يفحص الطائرة، وتفاصيل الرحلة والركاب/أو المسافرين.
- gets on the plane and makes sure it is safe to fly. يصعد الطائرة ويتأكد أن الوضع آمن للطيران.
- makes the plane take off. يجعل الطائرة تقلع.

**After landing, Kareem:**

بعد الهبوط

- goes to a hotel to eat and sleep. يذهب إلى فندق ليأكل ولينام.

هذا ما سستمع إليه من المسجل (الطيار كريم محمود يتحدث عن عمله)

**Kareem Mahmoud:** I often hear the question: "What does a pilot do every day?" This is what I do every Sunday.

**9.50 p.m.:** I leave the airport hotel in Madrid. I always arrive at the airport an hour before my flight and I check in with my airline.

**10.00 p.m.:** I print the weather forecast. I check the aeroplane, the flight details and the passengers.

**10.05 p.m.:** I get on the plane and the flight attendants get the cabin ready. The passengers get on the plane. I make sure it is safe to fly.

**10.35 p.m.:** The passengers are in their seats. The doors close. The plane is ready to take off. A few minutes later, we're in the sky!

**03.05 a.m.:** It's Monday morning and we land in Sao Paulo, in

## Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

Brazil. I do not fly again on the same day. A pilot does not fly more than 100 hours a month. I go to a hotel to eat and sleep.

**2** Do your notes match Kareem's routine? In what way are they similar? In what way are they different?

(كتاب الطالب صفحة 6)

**المطلوب:** هل ملاحظاتك التي توقعتها في تمرين سابق، تتطابق مع الروتين اليومي للطيار كريم؟ من أية ناحية هي متشابهة؟ ومن أية ناحية هي مختلفة؟

**3** Listen to Kareem Mahmoud again and fill in the missing verbs in his timetable.

(كتاب الطالب صفحة 6)

**المطلوب:** استمع إلى الطيار كريم محمود مرة أخرى واملأ في الفراغ بالأفعال التي في الصندوق. الجواب تحته خط.

check in	يسجل حضوره	land	يهبط	takes off	يقلع
check	يفحص/يدقق	get on	يصعد على		

a 9.50 p.m.: I check in with my airline.

b 10.00 p.m.: I check the flight details.

c 10.05 p.m.: I get on the plane.

d 10.35 p.m.: The plane takes off.

e 03.05 0.m... We land in Sao Paulo.

**4** Listen to Kareem Mahmoud one more time and write down the words he uses from the box below. In pairs, try to guess their meanings.

(كتاب الطالب صفحة 6)

**المطلوب:** استمع لكريم محمود مرة أخرى واكتب الكلمات التي يستعملها في الصندوق في الأسفل. اعمل مع زميلك/زميلتك، حاول أن تخمن/أو تتوقع معاني الكلمات.

airport:	مطار	every day/week/month:	كل يوم/أسبوع/شهر
aeroplane:	طائرة	always:	دائماً
airline:	الخطوط الجوية	never:	لا يحصل أبداً
flight:	رحلة بالطائرة		

## Module 1 (Student's+Activity Book)

## الوحدة الأولى

flight attendants: مضيفين جويين	Sunday: الأحد
passengers: ركاب/مسافرين	Monday: الاثنين
cabin: حجرة القيادة	Tuesday: الثلاثاء
to check in: يسجل حضوره	Wednesday: الأربعاء
to take off: يطلع	Thursday: الخميس
to land: يهبط	Friday: الجمعة
weather forecast: التنبؤ الجوي	Saturday: السبت

الجواب كما يلي: الكلمات التي يستعملها الطيار كريم محمود هي ما يلي:

airport, aeroplane, airline, flight, flight attendant, passengers, cabin, to check in, to take off, to land, weather forecast, every day, always, Sunday, Monday

## I remember..... أنا أتذكر

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 4)

**1** Read these sentences carefully. Then complete them with the correct words from a, b or c. (1 mark each)

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 4)

المطلوب: اقرأ الجمل التالية بعناية. ثم أكملها بأن تختار الجواب الصحيح (a,b,or c). الإجابات كما يلي:

1.c 2.a 3.b 4.a 5.b 6.c 7.a 8.b 9.c

1. I ..... a student.

a) are b) is c) am

2. My father .....a doctor.

a) isn't b) aren't c) am not

3. We ..... in the classroom.

a) is b) are c) am

4. Q: ".....your sisters?"

a) Are they b) They are c) Is they

5. A: "Yes,.....!"

a) are they b) they are c) they is

6. They .....new shoes

a) is got b) has got c) have got

7. We ..... a TV set in our classroom.

a) haven't got b) hasn't got c) have not

## Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

8. "..... A computer in your bedroom?"  
 a) Have got you      b) Have you got      c) Has you got  
 9. Q: This is my key. Where's ..... Key?"  
 a) you      b) they      c) your  
 10. A: "It's in .....handbag."  
 a) their      b) his      c) my

### 2 Find five classroom objects and five colours. (1 mark each)

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 4)

المطلوب: جد خمسة أشياء وخمسة ألوان تجدها في غرفة الصف.  
 الجواب كما يلي:

**Classroom objects:** pencil, notebook, desk, book, computer

أشياء في غرفة الصف: قلم رصاص، دفتر ملاحظات، مقعد للطلاب، كتاب، كمبيوتر

**Colours:** yellow, orange, black, red, green

ألوان: أصفر، برتقالي، أسود، أحمر، أخضر

### شرح وتوضيح: أفعال (be) واستعمالاتها

هناك مجموعة من الأفعال تسمى مجموعة أو عائلة أفعال (be) وهي تتألف من 3 أفعال في الزمن المضارع وهي: is/ am/ are. الفعل (is) يستعمل عندما يكون الفاعل في الجملة مفرداً أو أحد الضمائر التالية: He, She, It. بينما تستعمل الفعل (are) عندما يكون الفاعل جمعاً أو أحد الضمائر التالية: They, We, You. وأخيراً الفعل (am) يستعمل فقط مع الفاعل (I). ادرس الأمثلة:

- The boy is very tall. الولد (مفرد) طويل.
- She is a nurse. هي ممرضة.
- The boys are happy. الأولاد (جمع) سعداء.
- They are doctors. هم أطباء.
- I am a pilot. أنا طيار.

غالباً تستعمل الأفعال (is/am/are) عندما نتحدث عن عمل أو وظيفة أو صفة شخص أو شيء ما.

### 3 Complete this passage with the correct form of the verbs in brackets. (2 marks each)

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 4)

المطلوب: أكمل القطعة التالية واستعمل الصيغة الصحيحة للفعل الذي بين الأقواس. الجواب تحته خط.

Ahmad (1) is (be) from Jordan. He (2) has got (have got) a father, a mother, three brothers and two sisters. His father (3) is

### Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

(be) a dentist. His mother is (4) (be) a teacher. All of Ahmad's brothers and sisters (5) are (be) in school.

ملاحظة: انتبه للفاعل الذي يقع قبل الفعل الذي تحته خط، فإذا جاء الفاعل مفرداً مثل (Ahmad/his father/His mother) يكون الجواب (is)، أما إذا جاء الفاعل جمعاً مثل (my brothers and sisters) يكون الجواب (are).

**4** Write five questions about these people and about yourself. Then answer the questions. (2 marks each)

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 4)

المطلوب: اكتب خمسة أسئلة عن الأشخاص الذين في الجدول وعن نفسك. ثم أجب عن الأسئلة. الإجابات أسفل الجدول.

	Tareq	Nawal and Salma	You
a computer كمبيوتر	✓	✓	
a car سيارة			
football photos صور كرة قدم / bedroom غرفة نوم	✓		
an English dictionary قاموس إنجليزي	✓		
two brothers أخوين		✓	

الجواب كما يلي:

a. Has Tareq got a computer? Yes, he has.

هل لدى طارق كمبيوتر؟ نعم، لديه.

b. Have Nawal and Salma got a car? No, they haven't.

هل لدى نوال وسلمى سيارة؟ لا، ليس لديهما.

c. Have Nawal and Salma got football photos in their bedroom?

No, they haven't.

هل لدى نوال وسلمى صور كرة قدم في غرفتهما؟ لا، ليس لديهما.

d. Have you got an English dictionary? Yes, I have.

هل لديك قاموس إنجليزي؟ نعم، لدي.

e. Has Tareq got two brothers? No, he hasn't.

هل لدى طارق أخوين؟ لا، ليس لديه.

احفظ الصيغة التالية في السؤال:

- Have you got.....? هل لديك.....؟

- Has she got.....? هل لديها.....؟

Have--- you/they/we/I got.....?

Has---she/he/it got.....?

Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

First Section

الجزء الأول

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 6)

Vocabulary

المفردات

The time الوقت

- 1 Underline the correct answer. (كتاب التمارين والأنشطة صفحة 6)  
المطلوب: ضع خطأً تحت الجواب الصحيح. الجواب الصحيح تحته خط.



- a. It's half past two. الساعة الثانية والنصف.  
It's half to three.



- b. It's quarter past ten. الساعة العاشرة والرابع.  
It's quarter to ten.



- c. It's five to five.  
It's five to six. الساعة السادسة إلا خمس دقائق.



- d. It's quarter past eight.  
It's quarter to nine. الساعة التاسعة إلا ربع.

Grammar القواعد (كتاب الطالب صفحة 7)

The Present Simple (affirmative)

المضارع البسيط (صيغة المثبت)

اقرأ الشرح الإضافي التالي عن الزمن المضارع البسيط، ثم تابع حل تمارين الكتاب المدرسي في الأسفل.

## Module 1 (Student's+Activity Book)

## الوحدة الأولى

د. في صيغة الاستفهام/أو السؤال للمضارع البسيط نستعمل الفعلين (Do/Does) + الفاعل + (أصل الفعل).....؟ ادرس الأمثلة.

- Ahmad drives slowly.

Does Ahmad drive slowly?

- She speaks three languages.

Does she speak three languages?

- He knows you.

Does he know you?

- The boys live in Madaba.

Do the boys live in Madaba?

- I always eat quickly.

Do I always eat quickly?

- We play football every weekend.

Do we play football every weekend?

ملاحظة: نستعمل الفعل (does) مع الفاعل المفرد أو مع أحد الضمائر التالية: he/she/it. بينما نستعمل الفعل (do) مع الفاعل الجمع والضمائر الأخرى.

**1** Complete this paragraph with the verbs in the correct form. (كتاب الطالب صفحة 7)

المطلوب: أكمل الفقرة التالية واستعمل الأفعال التي في الصندوق بصيغتها الصحيحة في الفراغ. الجواب تحته خط.

feel like work have be be

Salma (1) is a nurse. She (2) works at night.

Salma: I (3) like my job. At night, I (4) have time to talk to people. And people (5) feel they (6) are not alone.

تذكر: ما هي الضمائر التي يجب أن نضيف في نهاية فعلها (s)؟ الجواب: He/She/It. راجع الجملة (2) في الأعلى.

**2** Listen and put these verbs in the corresponding group.

(كتاب الطالب صفحة 7)

المطلوب: استمع وضع الأفعال التالية في القائمة الصحيحة.

الإجابات كما يلي:

/z/ runs hears tells arrives

## Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

/s/ helps takes gets checks prints

/iz/ watches closes matches

**3** Listen again and repeat these verbs. (كتاب الطالب صفحة 7)

المطلوب: استمع مرة أخرى وأعد لفظ الأفعال التي وردت في تمرين 2 في الأعلى.

### The Present Simple (negative)

المضارع البسيط (صيغة النفي)

**4** Complete the sentences about Salma in the tables with do not, does not, is not and are not. (كتاب الطالب صفحة 7)

المطلوب: أكمل الجمل التي في الجداول عن سلمى، واستعمل في الفراغ الأفعال التالية: (do not, does not, is not and are not).

الجواب تحته خط

Negative with do/does not		
Salma	(1) <u>does not</u> work	during the day.
Nurses	(2) <u>do not</u> have	time to talk to people during the day.

Negative with is/are not		
Salma	(3) <u>is not</u>	a doctor.
People in the hospital	(4) <u>are not</u>	a lone at night.

**5** Sami is a fisherman. Read what he says about his job, and then rewrite this paragraph with the correct form of the verbs. (كتاب الطالب صفحة 7)

المطلوب: سامي صياد. اقرأ ما يقوله عن عمله، ثم أعد كتابة الفقرة باستعمال الصيغة الصحيحة للأفعال. الجواب تحته خط.

Hi! I'm Sami! I am (1) be an engineering student in California, but I (2) work as a fisherman during the summer. You (3) do not need a lot of experience to be a fisherman on a fishing boat. People think that a good fisherman (5) does not get seasick. But it (6) is not be true!

## Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

تذكر: لماذا جواب (5) في الأعلى (does)؟ الجواب: لأنها تستعمل مع الفاعل المفرد مثل (صياد fisherman). بينما (do) تستعمل مع الفاعل الجمع.

### The Present Simple (interrogative)

المضارع البسيط (صيغة الاستفهام/أو السؤال)

**6** Ask Sami about his job. Complete the tables with do or does. (كتاب الطالب صفحة 8)

المطلوب: اسأل سامي عن عمله. أكمل الجداول واستعمل في الفراغ الأفعال (do/does). الجواب تحته خط.

Yes/No Questions			
(1) <u>Do</u>	you	need	experience to be a fisherman?
(2) <u>Does</u>	Sami	work	In winter?

#### Wh- Questions

Where (3) <u>does</u>	he	study	engineering
What (4) <u>do</u>	people	think	about fishermen?

**7** Work in pairs. Use these words to ask questions.

(كتاب الطالب صفحة 8)

المطلوب: اعمل التمرين مع زميلك/زميلتك. استعمل الكلمات التالية لتعمل أسئلة. الجواب بالخط الغامق أسفل كل جملة.

a. go / Do / to / on / ? / you / school / Friday

- Do you go to school on Friday?

b. you / get up / What / on / do / Friday / ? / time

- What time do you get up on Friday?

c. your / your / Does / make / breakfast / ? / mother

- Does your mother make your breakfast?

d. on / Does / father / Friday / ? / your / work

- Does your father work on Friday?

e. do / What / on / lunch / you / ? / time / Friday / have

**Module 1 (Student's+Activity Book)****الوحدة الأولى**

- What time do you have lunch on Friday?

f. with/ go out/ you/ your/ on/ ?/ Do/ family/ Friday

- Do you go out with your family on Friday?

g. time / you / What / do / on / ? / pray / Friday

- What time do you pray on Friday?

h. sports/ you/ on / practice/ Friday/ ?/ Do

- Do you practise sports on Friday?

i. friends / Do / go out / with / you / your /on / Friday/?

- Do you go out with your friends on Friday?

تذكر: لماذا في جميع الجمل (e/f/g/h/i) في الأعلى استعملنا الفعل (do)؟ الجواب:  
لأن هذا الفعل يستعمل مع الضمائر التالية: I/we/they/you.

Over to you . . . . . بالنسبة لك (كتاب الطالب صفحة 8)

**8** In pairs, ask and answer the questions in exercise 7. Then, write sentences saying what you do and what your friend does on Friday. Include some incorrect information. Read your sentences aloud. Your classmates have to guess the false information.

**المطلوب:** اعمل التمرين مع زميلك/زميلتك، اسأل وأجب الأسئلة التي وردت في تمرين 7 في الأعلى. ثم، اكتب الجمل قائلاً ماذا أنت تفعل وماذا صديقك/صديقتك تفعل يوم الجمعة. ضمن أجوبتك بعض المعلومات غير الصحيحة. اقرأ الجمل التي كتبتها بصوت عالٍ. على طلاب الصف أن يظنوا/يتوقعوا ما هي المعلومات غير الصحيحة.

**طريقة الحل كما يلي:** تحدث عن نفسك وعن زميلك/زميلتك كما في المثال التالي:

مثال Example

I'm Abba. I'm a student. On Friday, my friend Nour and I don't go to school. I always get up at 7 o'clock. My friend.....

أنا عبة. أنا طالبة. يوم الجمعة، صديقتي نور وأنا لا نذهب إلى المدرسة. أنا دائماً انهض من نومي الساعة 7. صديقتي.....

## Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

### Grammar

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 6)

### The Present Simple (affirmative) (المثبت) المضارع البسيط

#### 2 Underline the correct form of the verbs.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 6)

المطلوب: ضع خطأً تحت صيغة الفعل الصحيحة. الجواب تحته خط.

- A pilot need/needs courage and dedication.  
يحتاج الطيار (فاعل مفرد لذلك نضيف s في نهاية الفعل) شجاعة وإخلاص.
- Airline pilots becomes/become very tired from work.  
يصبح طيارو (فاعل جمع لذلك لا نضيف s إلى الفعل) متعبين من العمل.
- Pilots has/have to face all types of risks.  
يجب على الطيارين (فاعل جمع لذلك نستعمل معه الفعل have) مواجه جميع أنواع المخاطر.
- An airline pilot fly/flies between 65 and 75 hours a month.  
يطير طيار (فاعل مفرد لذلك نضيف s في نهاية الفعل) الخطوط الجوية بين 65 و 75 ساعة في الشهر.
- A pilot works/work odd hours.  
يعمل الطيار (فاعل مفرد لذلك نضيف s في نهاية الفعل) في ساعات مختلفة.

### The Present Simple (negative) (المنفي) المضارع البسيط

#### 3 Underline the correct form of the verbs.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 6)

المطلوب: ضع خطأً تحت صيغة الفعل الصحيحة. الجواب تحته خط.

- You don't/doesn't need experience to become a fisherman.
  - Samira doesn't/don't like rally driving.
  - Kareem's children doesn't/don't want him to work as a pilot.
  - Kareem and his family do/don't usually go on holidays together.
  - A stuntman doesn't/don't do simple scenes in a film.
  - I doesn't/don't go scuba diving.
- تذكر: لماذا في جملة (b/e) في الأعلى استعملنا الفعل (doesn't)؟ الجواب: لأنه هذا الفعل يستعمل مع الفاعل المفرد مثل (Samira, A stuntman)، بينما استعملنا (don't) في باقي الجمل لأن الفاعل جمع، أو أحد الضمائر: I/we/you/they.

Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

The Present Simple (interrogative)

المضارع البسيط (استفهام/سؤال)

4 Fill in the blanks with do or does.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 6)

المطلوب: ضع في الفراغ إما (does مع الفاعل المفرد) أو (do مع الفاعل الجمع). الجواب تحته خط.

- Do pilots arrive an hour before their flight?
- When do the passengers get on the plane?
- How many hours a month does a pilot fly?
- Do crabbers need a lot of experience?
- What do policemen and stuntmen have in common?
- Do you enjoy danger?

تذكر: أين يقع الفاعل في السؤال؟ الجواب: بعد الفعل (do/does) مباشرة.

Pronunciation اللفظ

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 7)

5 Listen to these verbs and write them in the correct column. Then repeat them.

المطلوب: استمع للأفعال واكتبها في العمود الصحيح. ثم كرر لفظها. الجواب كما يلي:

/z/	/s/	/iz/
runs	jumps	catches
does	wants	matches

Second section الجزء الثاني (كتاب التمارين والأنشطة صفحة 7)

Grammar القواعد

The Present Simple (affirmative) المضارع البسيط (المثبت)

1 Complete the second sentence with the correct form of the underlined verbs.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 7)

المطلوب: أكمل الجمل الثانية واستعمل الصيغة الصحيحة للفعل الذي تحته خط. الجواب تجده بين قوسين.

- I like rock climbing, but my sister likes horse riding.
- They love mountain biking, but their son (loves) mountain

## Module 1 (Student's+Activity Book)

## الوحدة الأولى

c Kareem Mahmoud <u>flies</u> from Madrid to Sao Paulo. (fly)	1. He <u>doesn't fly</u> from London to Liverpool. (not fly)
d We <u>go</u> mountain climbing in the summer. (go)	2. We <u>don't go</u> mountain climbing in the winter. (not go)
e Fishing <u>demands</u> patience. (demand)	4. It <u>doesn't demand</u> experience. (not demand)

## The Present Simple (interrogative)

## المضارع البسيط (استفهام/سؤال)

## 4 Use the words in brackets to complete the questions.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 8)

المطلوب: استعمل الكلمات التي بين الأقواس لتكمل الأسئلة التالية. السؤال الصحيح بالخط الغامق أسفل كل جملة.

- a. What (the captain and the pilot / talk) about before the flight?  
- **What do the captain and the pilot talk about before the flight?**
- b. (Kareem Mahmoud / fly) to Sao Paulo and come back on the same day?  
- **Does Kareem Mahmoud fly to Sao Paulo and comes back on the same day?**
- c. (Salma / enjoy) working nights?  
- **Does Salma enjoy working nights?**
- d. Where (Kareem Mahmoud and the captain / fly) every Friday night?  
- **Where do Kareem Mahmoud and the captain fly every Friday night?**
- e. (you / like) dangerous sports?  
- **Do you like dangerous sports?**
- f. (you and your friends / go out) during the weekend?  
- **Do you and your friends go out during the weekend?**

**Module 1 (Student's+Activity Book)** الوحدة الأولى  
**The Present Simple (affirmative, negative and interrogative)**

المضارع البسيط (المثبت، والمنفي، والاستفهام/السؤال)

**5** Complete the sentences with the correct form of these verbs. (كتاب التمارين والأنشطة صفحة 8)

المطلوب: أكمل الجمل التالية واستعمل الصيغة الصحيحة للأفعال التي في الصندوق. الجواب تحته خط.

tell يخبر	print يطبع	check يدقق/يفحص	close يغلق
take يأخذ	go يذهب	sleep ينام	

- The captain tells the pilot about the flight details.
  - The pilot prints the weather forecast.
  - Do flight attendants check the outside of the plane?
  - When does the pilot close the aeroplane's doors?
  - After a flight, pilots go to a hotel and sleep.
- تذكر: لماذا يوجد s في نهاية الفعل tells/prints؟ الجواب: لأن الفاعل (the captain/the pilot) مفرد.

**6** Write questions and answer them using the Present Simple. (كتاب التمارين والأنشطة صفحة 8)

المطلوب: اكتب أسئلة وأجب عليها باستعمال المضارع البسيط.  
 الجواب كما يلي:

- Salma / work nights or mornings?  
 - Does Salma work nights or mornings?
- Salma / work / nights ✓ mornings X  
 - Salma works nights. She doesn't work mornings.
- Crabbers / need / experience or patience?  
 Crabbers / need / experience ✓ patience X  
 - Do crabbers need experience or patience?  
 - Crabbers need experience. They don't need patience.
- Rock climbers / love / danger or safety?  
 - Do rock climbers love danger or safety?
- Rock climbers / love / danger ✓ safety X  
 - Rock climbers love danger. They don't love safety.

تذكر:

مع الضمائر: He/She/It والفاعل المفرد نضيف s في نهاية الفعل/ نستعمل معها does في السؤال والنفي.  
بينما مع الضمائر: I/you/We/They والفاعل الجمع لا نضيف s/ ونستعمل معها do في السؤال والنفي.

## Skills focus

## تركيز على المهارات

(كتاب الطالب صفحة 9)

لماذا يحب الناس الخطر؟ Why do some people like danger?

قبل أن تبدأ Before you start

Listen to the words in context. Try to guess their meanings.

استمع من المسجل للكلمات التالية في سياق الكلام. حاول أن تخمن/أو تتوقع معانيها.

policeman:	شرطي	scuba diving:	الغوص
fireman:	إطفائي	rock fishing:	صيد السمك من فوق صخرة
miner:	عامل منجم	rock climbing:	تسلق الصخور
stuntman:	بهلوان (رجل المخاطر)	mountain biking:	سواقة دراجة في الجبال
artist:	فنان	horse riding:	ركوب الخيل
rally driving:	سواقة الرالي (سياق)		

هذا ما ستسمع إليه من المسجل (حاول أن تعرف معاني الكلمات من خلال سياق الكلام)

1 A policeman has a very dangerous job.

رجل الشرطة لديه عمل خطير.

2 A fireman fights and puts out fires.

يقاوم رجل الإطفاء ويخمد النيران.

3 A miner digs up coal and gold from the ground.

عامل المنجم يحفر ويستخرج الفحم والذهب من الأرض.

4 A stuntman performs dangerous actions in a film.

رجل المخاطر يقوم بأعمال خطيرة في فيلم.

5 An artist probably does not have to take physical risks.

الفنان من المحتمل أنه لا يضطر إلى القيام بمخاطر جسدية.

## 3 Read this interview in pairs.

المطلوب: اقرأ المقابلة في الأسفل أنت وزميلك/زميلتك.

## Reading

## القراءة

(كتاب الطالب صفحة 10)

## DANGER!

## خطر!

A psychologist explains the reasons why people take up dangerous activities.

طبيب نفسي يشرح الأسباب التي تجعل الناس تمارس أنشطة خطيرة.

Why do people do it? لماذا يقوم الناس بها؟

**Journalist:** Why do some people do dangerous activities and jobs?

صحفي: لماذا يقوم بعض الناس بالأنشطة والأعمال الخطرة؟

**Dr Fred:** It is because there are two elements in danger: one is fear, the other is the need to defeat fear. When they defeat fear, people feel a physical reaction.

دكتور فريد: إنه بسبب أن هناك عنصرين في الخطر وهما: أحدهما الخوف، والآخر الحاجة لقيهر/أو التغلب على الخوف. فعندما يقهرون الخوف، يشعر الناس ببرد فعل جسدي.

**Journalist:** So, do we always need to do dangerous activities to get this feeling?

صحفي: إذن، هل نحتاج دائماً للقيام بأنشطة خطيرة من أجل الحصول على هذا الشعور.

**Dr Fred:** Not at all! Take a journalist, a football player or even an artist. They probably do not have to take physical risks. But the artist, the rock climber or the mountain biker feel the same physical enjoyment as a footballer after scoring a goal.

دكتور فريد: لا على الإطلاق! خذ مثلاً الصحفي، لاعب كرة القدم أو حتى الفنان. فإنيهم من الممكن ألا يضطرون إلى القيام بمخاطر جسدية. ولكن الفنان، ومتسلق الصخور أو متسابق الدراجات في الجبال يشعرون بنفس المتعة الجسدية تماماً مثل لاعب كرة القدم عندما يسجل هدفاً.

### Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

**Journalist:** What about people who work in dangerous professions?

صحفي: ماذا عن الناس الذين يعملون في وظائف خطيرة؟

**Dr Fred:** Well, policemen, firemen or even stuntmen share a certain type of personality with artists and sportsmen who practice dangerous sports. But they perform dangerous activities because these are part of their job.

دكتور فريد: حسناً، رجال الشرطة، ورجال الإطفاء أو حتى رجال المخاطر يشاركون نوع معين من الشخصية مع الفنانين والرياضيين الذين يمارسون أنواع رياضة خطيرة. ولكنهم يؤدون أنشطة خطيرة لأن ذلك جزء من عملهم.

#### Speaking Strategies: Hesitation (كتاب الطالب صفحة 10)

##### استراتيجيات التحدث: التردد

- When you are having a conversation, don't worry when you Pause or stop.

عندما تقوم بالمحادثة، لا تقلق عندما تتوقف مؤقتاً (أي تصمت) أو تتوقف عن الكلام.

- Use hesitation words to give you time to think (e.g. So / Well ... / And then...).

استعمل كلمات التردد من أجل أن تمنح نفسك الوقت لتفكر (مثلاً، استعمل كلمات مثل (لذلك So) / (حسناً Well) / (ومن ثم And then).

#### 4 Read the interview again and answer these questions.

(كتاب الطالب صفحة 10)

**المطلوب:** اقرأ المقابلة في الأعلى مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة التالية:  
الجواب كما يلي:

- a. Why do people perform dangerous activities or have dangerous jobs?

لماذا يقوم الناس بأنشطة خطيرة أو يحصلون على وظائف خطيرة؟

- People perform dangerous activities or have jobs to defeat fear.

## Module 1 (Student's+Activity Book)

يقوم الناس بأنشطة خطيرة أو يحصلون على أعمال خطيرة من أجل أن يظهروا/يتغلبوا على الخوف.

b. What do a football player, a stuntman and a policeman have in common?

ما الشيء المشترك عند لاعب كرة القدم، ورجل المخاطر ورجل الشرطة؟

- A football player, a stuntman and a policeman all feel the same physical enjoyment.

لاعب كرة القدم، ورجل المخاطر ورجل الشرطة جميعهم يشعرون بنفس المتعة الجسدية.

c. In your opinion, in what way is a fireman different from a mountain biker?

حسب رأيك، كيف يختلف رجل الإطفاء عن متسابق الدراجات في الجبال؟

- A fireman does his activity part of his job, whereas a mountain biker does it to overcome fear.

يقوم رجل الإطفاء بالنشاط كجزء من عمله، بينما سائق الدراجة في الجبال يفعل ذلك ليتغلب على الخوف.

**5** Work in pairs. Choose one of the activities or jobs mentioned by Dr Fred. Prepare some notes explaining what you do and what you feel when you do it. Read the Speaking Strategies to exchange an interview with your friend.

(كتاب الطالب صفحة 10)

**المطلوب:** اعمل التمرين مع زميلك/زميلتك. اختر إحدى الأنشطة أو الوظائف التي ذكرها الدكتور فريد في المقابلة. جهز بعض الملاحظات التي توضح ماذا تفعل أو بماذا تشعر عند القيام بها. اقرأ استراتيجيات التحدث ثم قم بإجراء مقابلة مع زميلك/زميلتك.

**طريقة الحل كما يلي:** حدد عمل معين، ثم قم بتمثيل دور أنك تعمل في هذا العمل، بينما زميلك/زميلتك يقوم بتمثيل دور الصحفي، كما يلي:

**Journalist:** What do you feel when you score a goal?

**صحفي:** ماذا تشعر عندما تسجل هدفاً؟

**Footballer:** I always feel excited and happy.

**لاعب كرة قدم:** أنا دائماً أشعر بالفرح الشديد والسعادة.

**Journalist:** What do you feel when you go into a burning building?  
صحفي: ماذا تشعر عندما تدخل في بناية مشتعلة؟

**Fireman:** I always feel it is dangerous, but I feel satisfied because I rescue people.

رجل إطفاء: أنا دائماً أشعر أن الأمر خطير، ولكنني أشعر بالرضا لأنني أنقذ الناس.

### المفردات Vocabulary

(كتاب الطالب صفحة 11)

**6** What do we call the people who do these activities? Write the corresponding forms.

المطلوب: ماذا نسمي الأشخاص الذين يقومون بهذه الأنشطة.

الجواب أسفل كل صورة كما يلي:



a. rock fisherman b. rally driver c. scuba diver d. mountain biker

What do you notice? Why do you think one of the forms is different?

ماذا تلاحظ؟ لماذا تعتقد أن أحد الأشكال - الأنشطة المذكورة تحت الصور - مختلف عن الأشكال الأخرى؟

### قاعدة Rule:

We add -er to all verbs to form the noun for the "doer" of the action.

نضيف (-er) على جميع الأفعال لنشكل صيغة الاسم للشخص "فاعل" الفعل. مثل:

غواص driver : يغوص drive , معلم teacher : يعلم teach -

To fish is the exception as the person who fishes is a "fisherman", not a "fisher".

يصطاد هي الاستثناء لأن الشخص الذي يصيد يُسمى (صياد fisherman)، وليس (fisher)

## Module 1 (Student's+Activity Book)

(كتاب الطالب صفحة 11)

## LISTENING الاستماع

## 7 Read the Listening Strategies.

المطلوب: اقرأ استراتيجيات الاستماع

## Listening Strategies: Prediction

استراتيجيات الاستماع: التوقع

• Read the questions before you listen.

اقرأ الأسئلة قبل الاستماع.

• Think about what you know about the topic. Look at the

pictures. فكر فيما تعرفه عن الموضوع. انظر إلى الصور.

• Guess the answers to the questions. Then listen and check your answers.

خمن/أو توقع الإجابات على الأسئلة. ثم استمع وتأكد من أجوبتك.

## 8 Follow the Listening Strategies and guess the answers to these questions. Write down your guesses. Then listen to three people talk about their activity or job and check your answers. (كتاب الطالب صفحة 11)

المطلوب: اتبع استراتيجيات الاستماع التي قرأتها في الأعلى وتوقع الإجابات على الأسئلة التالية. اكتب توقعاتك. ثم استمع للمسجل لثلاثة أشخاص يتحدثون عن أنشطتهم أو عملهم وتأكد من أجوبتك. الأجوبة كما يلي:

a. What activities or jobs do these people do?

ما هي الأنشطة أو الأعمال التي يقوم بها هؤلاء الأشخاص؟

- Kazem Salameh is a rally driver; Musa Haidar is a stuntman; Salwa Mohsen is a mountain climber.

كاظم سلامه سائق سباق رالي؛ موسى حيدر رجل مخاطر؛ سلوى محسن متسلقة جبال.

b. Do they have any experience in them?

هل لديهم أية خبرات عن هذه الأنشطة أو الأعمال؟

- Kazem doesn't have any experience; Musa and Salwa do.

كاظم ليس لديه أية خبرة؛ يوجد لموسى و سلوى بعض الخبرة.

c. What are these people's reasons for doing these activities?

ما هي الأسباب التي لدى هؤلاء الأشخاص للقيام بهذه الأنشطة.

### Module 1 (Student's+Activity Book) الوحدة الأولى

- Kazem does it because he likes to go fast; Musa does it because it's exciting; Salwa does it to overcome danger and arrive at the summit.

يقوم به كاظم لأنه يحب أن يسير بسرعة، بينما يقوم به موسى لأن الأمر مثير؛ وتقوم به سلوى لأنها تريد أن تتغلب/تقهر الخوف وأن تصل إلى القمة.

Name الاسم	Activity/Job النشاط/العمل	Experience الخبرة	Reasons الأسباب
Kazem Salameh	a rally driver	No experience	He likes to go fast
Musa Haidar	stuntman	Yes	It is exciting
Salwa Mohsen	a mountain climber	Yes	To overcome danger and arrive at the summit

هذا ما ستستمع إليه من المسجل (كاظم وموسى وسلوى يتحدثون عن أعمالهم)

**Kazem Salameh:** I am Kazem Salameh and this is my first rally driving experience. Wow! This is really exciting! I love going fast. This is why I want to do it.

**Musa Haidar:** Hi! I'm Musa Haidar and I am a stuntman. You see me in films, but you don't know its me. I do the risky things that actors cannot do or do not want to do, such as jumping from one building to another, doing karate moves and driving a fast motorcycle. Stunting is a dangerous job ... and very tiring. I sometimes work 14 hours a day or more. Why do I do it? It's exciting!

**Salwa Mohsen:** Hello! Hi! I'm Salwa Mohsen. I am a mountain climber. Mountain climbing is a wonderful sport. It is all about the challenge and the thrill of arriving at the top of a mountain and looking at the world from there. Is it dangerous? Well, yes. But overcoming danger and arriving at the summit makes it worthwhile.

**What do you think?** ماذا تعتقد

A happy life consists in the mastery of hardships.

## Module 1 (Student's+Activity Book)

## الوحدة الأولى

HELLEN KELLER

الحياة السعيدة توجد في التمكن (أي إتقان التعامل مع) الصعوبات.

هيلين كيلر

جواب مقترح:

I believe Hellen Keller is right because we feel happy when we face and defeat difficulties.

أعتقد أن هيلين كيلر على حق لأننا نشعر بالسعادة عندما نواجه ونهزم الصعوبات.

9 In a group, discuss your guesses.

(كتاب الطالب صفحة 11)

المطلوب: اعمل التمرين في مجموعة، ناقشوا توقعاتكم.

7 Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 9)

المطلوب: أكمل النص التالي واستعمل الصيغة الصحيحة للأفعال التي بين الأقواس. الجواب تحته خط.

Does a mountain climber always (1) enjoy (enjoy) climbing difficult mountains? No, they (2) don't. Lots of climbers simply (3) enjoy (enjoy) walking up low mountains. These people (4) don't want (not want) to face the risks of rock climbing. Other climbers (5) risk (risk) their life to reach the top of the mountain. They (6) need (need) a lot of experience and competence in this sport.

تذكر: لا نضيف s في نهاية الفعل إذا كان الفاعل جمعاً أو أحد الضمائر التالية: I/you/we/they.

8 Use these notes to write a paragraph.

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 9)

المطلوب: استعمل الملاحظات التالية لتكتب فقرة. الجواب كما يلي:

Ali Karaki is a diver, but he doesn't enjoy diving in caves under water, so he doesn't do cave diving. Where does he dive? He dives in the open sea. He doesn't want to risk his life to reach 100 feet in a cave under water. He doesn't want a big scary animal to eat him.