

## الوحدة الأولى الاردن عبر العصور

**الفصل الأول /الأردن في العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية ( مطالعة ذاتية )**

### الفصل الثاني / استقلال الأردن

**1- ما اثر انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا 1920 واحتلال فرنسا لها على الأردن**

فراغ سياسي بالأردن / تشكلت حكومات محلية في الكرك والسلط وعجلون

**2- فسر لجوء أبناء الأردن وأحرار العرب إلى الشريف الحسين لقيادة الحركة العربية في الأردن**

لان الحكومات المحلية لم تلبي طموحات أبناء الأردن بالوحدة والاستقلال , ولقيادة الحركة العربية في الاردن وتحرير سوريا من الاحتلال الفرنسي .  
وكلف ابنه الامير عبدالله بالتوجه للاردن للقيام بالواجب القومي

### أولا : نشأة إمارة شرق الأردن

**1- متى وصل الأمير عبدالله ابن الحسين إلى معان ولماذا ؟**

21 تشرين ثاني 1920 / لمقاومة الاستعمار الأجنبي وتحرير سوريا من الاستعمار الفرنسي / تحرير البلاد وكانت امالهم ببداية عهد جديد من الحرية والاستقلال والتخلص من الظلم والاستبداد

**2- وضح كيفية تأسيس إمارة شرق الأردن ( مراحل التأسيس )**

- أ- متى وصل؟؟ وصل الأمير عبدالله إلى عمان في ( 2 اذار 1921 ) واستقبله زعماء الحركة الوطنية
- ب- فسر استعداد بريطانيا لبحث القضية العربية؟؟نتيجة لجهود الأمير عبدالله
- ت- ماذا نتج عن جهود الأمير عبدالله؟؟عقد الأمير عبدالله اتصالات مع وزير المستعمرات البريطاني (تشرشل) والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل ( في القدس) بتاريخ 29/اذار 1921
- ث- فسر كانت المفاوضات شاقة؟؟خاض الأمير مفاوضات للتخلص مما جاء في صك الانتداب الذي ينص على شمول الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ على البلاد العربية , واتفاقيات مسبقة هدفت إلى تمزيق البلاد العربية
- ج- بخبرة الأمير السياسية ورؤيته للمستقبل استطاع انتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن على انها ارض عربية مستقلة

**3- متى تشكلت اول حكومة في شرق الأردن (وزاري19)**

11 نيسان 1921 برئاسة رشيد طليع

## ثانيا المعاهدة الاردنية البريطانية

### 4- عدد أهم بنود المعاهدة الاردنية البريطانية في 20 شباط 1920 (صيفي 2018)

- أ- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن
- ب- تولى الأمير عبدالله بن الحسين التشريع والادارة
- ت- تعيين حدود إمارة شرق الأردن
- ث- وضع قانون اساسي ( دستور ) لامارة شرق الأردن

## ثالثا :النضال الاردني لنيل الاستقلال

### 1- ماذا تضمنت جهود الأمير عبدالله ومسايعه لنيل الاستقلال

- أ- برقيات الاحتجاج التي بعثها الأمير عبدالله إلى المندوب البريطاني في القدس لنيل الاستقلال
- ب- رفض الانتداب البريطاني
- ت- رفض اي اتفاق لاينص على سيادة الامارة الاردنية واستقلالها الحقيقي (سبب في تنامي الحركة الوطنية )

### 2- عرف المؤتمر الوطني الأول ( وزاري 19/18)

عقد في وسط عمان عام 1928 وهو اول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث , حضره 150 مندوبا من الزعماء والشيوخ والمفكرين مثلوا مناطق شرق الأردن وانتخب ( حسين الطراونة ) رئيسا للمؤتمر وانتخب المندوبون لجنة تنفيذية من 26 عضوا واصدروا الميثاق الوطني الاردني الأول

### 3- اذكر ابرز بنود الميثاق الوطني 1928(وزاري 19)

- أ- الامارة الاردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة تدار بحكومة مستقلة برئاسة الأمير عبدالله واعقابه من بعده
- ب- لايعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب الا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد
- ت- يجب ان تكون الانتخابات حرة والحكومة مسؤولة امام البرلمان
- ث- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لايقوم على اساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعا باطلا

### 4- ما المظاهر السياسية التي عكستها المؤتمرات الوطنية بين عامي 1929 – 1933

- أ- ساندت جهود الأمير في السعي نحو الاستقلال ووحدة الشعب والالتفاف حول القيادة الهاشمية
- ب- نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الاردنيين بوقت مبكر من تاريخ الامارة
- ت- قدرة الاردنيين على مواجهة الأحداث السياسية التي تهدد الامارة

## 5- ما دور الأمير عبدالله بن الحسين والاردنيين لنيل الاستقلال

- أ- قدموا مذكرات احتجاج رسمية وشعبية إلى عصبة الامم بوصفها منظمة دولية وإلى حكومة بريطانيا بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن
- ب- شملت الاحتجاجات جميع مناطق الأردن للمطالبة بالاستقلال
- ت- عام 1945 اعترفت بريطانيا بقرار الامم المتحدة الذي ينص على ان ( الأردن وصل مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على ادارة شؤونها بنفسها )
- ث- وجه الأمير عبدالله مذكرة إلى الحكومة البريطانية مصرًا فيها على اعلان الاستقلال وذلك في المهرجان الذي اقيم في عمان في 1946/1/28

## 6- ما اسباب وصول الأردن إلى مرحلة اعتراف بريطانيا بقرار الامم المتحدة الذي ينص على استقلال الأردن

- أ- بسبب جهود القيادة الهاشمية
- ب- الوعي الاردني وطموحه في انشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة إلى النهج الديموقراطي

## 7- ماذا ورد في خطاب الأمير عبدالله في المهرجان عام 1946/1/28

- أ- الأردن هو أهم جزء في بلاد العرب
- ب- مشاركة الحجاز في حرب التحرير يسرت له الاهداف القومية

### رابعاً : اعلان الاستقلال

## 1- ما سبب توجه الأمير عبدالله بن الحسين ورئيس الوزراء ( ابراهيم هاشم ) إلى بريطانيا (وزاري 19/18)

- أ- للتفاوض من اجل استقلال الأردن
- ب- انتهاء الانتداب
- ت- التاكيد ان الأردن دولة مستقلة ذات سيادة

## 2- ما نص القرار الذي قدمه مجلس الوزراء والمجالس البلدية للمجلس التشريعي حول الاستقلال

استناداً إلى حقوق البلاد الطبيعية والشرعية وما حصلت عليه من وعود دولية وما اقترحه مجلس الوزراء في 15 / ايار / 1946/ فقد بحث المجلس التشريعي اعلان الاستقلال على اساس النظام الملكي النيابي الوراثة مع البيعة للملك عبدالله بن الحسين ملكا على البلاد

**3- ما ابرز التعديلات على دستور 28 بعد الاستقلال التي اقرها المجلس التشريعي الخامس  
1946(وزاري 19/17)**

- أ- تحل عبارة المملكة الاردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن
- ب- تحل كلمة صاحب الجلالة محل كلمة سمو الأمير
- ت- اقرار نظام الحكم ( ملكي نيابي وراثي )
- ث- الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد المعاهدات والاتفاقيات
- ج- المملكة الاردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة وهي حرة مستقلة ملكها لايتجزأ

**4- اذكر قرارات المجلس التشريعي المنعقد في 1946/5/15 بمقتضى الاختصاصات الدستورية  
(وزاري 19/19)**

- أ- اعلان الأردن دولة مستقلة استقلالا تاما وذات حكومة ملكية نيابية وراثية
- ب- البيعة بالملك لسيد البلاد بوصفه ملكا دستوريا يلقب بصاحب الجلالة ملك المملكة الاردنية الهاشمية  
( اعلن الاستقلال في 1946/5/25 )

**5- ما أهم ملامح النهج السياسي للملك عبدالله بن الحسين في خطابه بعد اعلان الاستقلال**

- أ- الحكم بعدل وخشية الله لان العدل اساس الملك وراس الحكمة مخافة الله
- ب- خدمة الشعب والتمكين لبلادنا
- ت- التعاون مع ملوك العرب لخير العرب
- ث- الاهتمام بالقضية الفلسطينية

**6- عرف وثيقة الاستقلال**

وثيقة وقعها الامير عبدالله الاول بن الحسين عام 1946 تنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للاردن وتبعها اعلان الاستقلال في 1946/5/25 ومراسم الاحتفال بهذه المناسبة

**7- من هم الملوك الهاشميون الذين حكموا الأردن بعد الاستقلال (وزاري 19)**

الملك عبدالله بن الحسين ( المؤسس ) / الملك طلال بن عبدالله / الملك الحسين بن طلال ( الباني ) عهد البناء والتطوير / الملك عبدالله الثاني بن الحسين ( المعزز ) حمل الراية الهاشمية وورث الشرعية التاريخية والدينية

## 8- ما الامور التي تستند اليها الشرعية الدينية والتاريخية لجلالة الملك عبدالله الثاني

- أ- النسب الهاشمي الموصول بالرسول عليه الصلاة والسلام  
ب- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الإسلام والدفاع عنه

### خامسا : الراية الاردنية

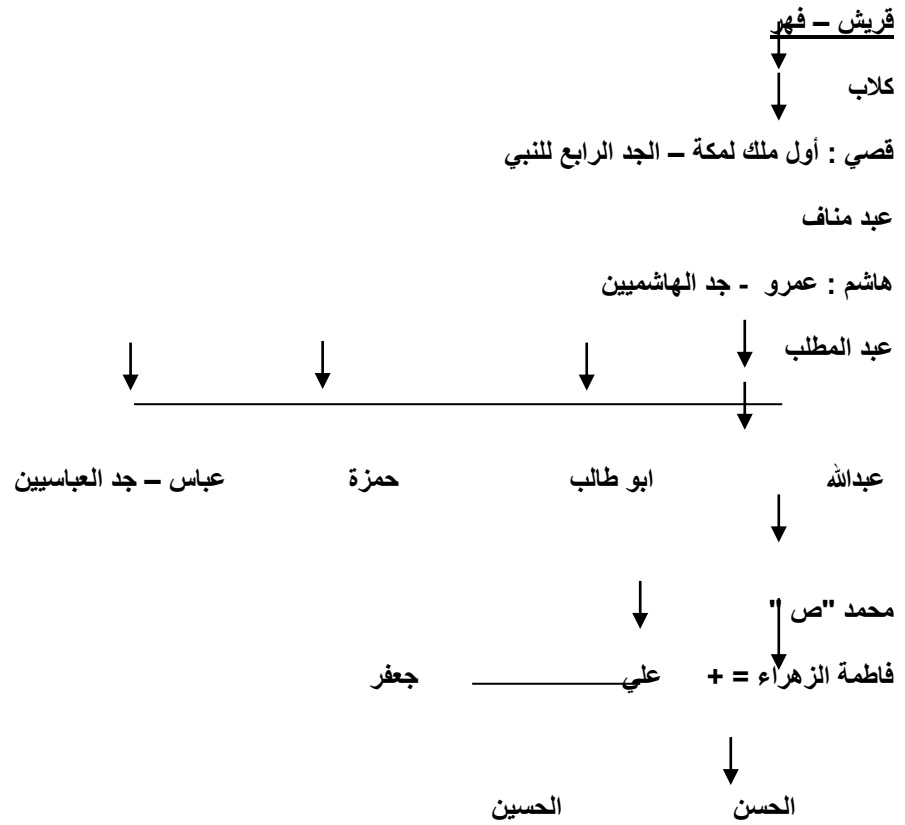
#### 1- وضح : الراية الاردنية تستحق التوضيح في سبيلها

رمز العزة القومية / عنوان السيادة والحرية / رمز كرامة المواطن

#### 2- إلى ماذا تشير ألوان الراية الاردنية التي تعتبر امتداد لراية الثورة العربية الكبرى (وزاري 19)

اللون	الدلالة
اسود	رمز راية العقاب وهي راية الرسول صل الله عليه وسلم راية الدولة العباسية
ابيض	راية الدولة الأموية
اخضر	راية آل البيت راية الدولة الفاطمية
احمر	<u>راية الاسرة الهاشمية</u> النجمة السباعية :- في منتصف المثلث الاحمر وتشير إلى السبع المثاني (سورة الفاتحة )

## شجرة نسب الهاشميين الموصولة للرسول الكريم : الشجرة المباركة



قتادة ابن ادريس - أول امير لمكة

عبدالله ابن الحسن - جد العبدالة

عون ابن محسن - راعي الهدلاء

الحسين بن علي - امير مكة ، ملك الحجاز ، ملك العرب

عبدالله : مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية

طلال : ملك المملكة الأردنية الهاشمية

الحسين : الملك الباني : ملك المملكة الأردنية الهاشمية

عبدالله الثاني : الملك المعزز : ملك المملكة الأردنية الهاشمية

سادسا : شعار المملكة الاردنية الهاشمية ودلالاته

1- اذكر مكونات الشعار ودلالة كل مكون ( وزاري 19/18 )

ي رمز إلى :-	يتكون شعار المملكة الاردنية الهاشمية من :-
نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية نظام ملكي وراثي	1- <u>التاج الملكي الهاشمي</u> يعلوه راس حربة
العرش الهاشمي والفداء والصفاء	2- <u>الوشاح الاحمر</u>
راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين ( امتداد للثورة )	3- <u>الرايتان</u>
يمثل القوة والباس والعلو ويرمز لونه إلى راية الرسول صل الله عليه وسلم وعمامته	4- <u>طير العقاب</u>
<u>ترمز إلى انتشار الإسلام وحضارته في العالم</u>	5- <u>الكرة الارضية</u>
يرمز للدفاع عن الحق	6- <u>الاسلحة العربية</u> ( السيف والرمح والقوس ( من البرونز ) والسهام ( ذهبية ) على جانبي الترس )
وهي تحيط بالترس ومرتبطة بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى	7- <u>السنابل الذهبية ( من اليمين ) وسعة النخيل ( من اليسار )</u>
	8- <u>وسام النهضة من الدرجة الأولى</u>
1- من الجهة اليمنى ( عكس الناظر اليه ) عبدالله الثاني بن الحسين بن عون ( عون هو الجد الثاني للشريف الحسين بن علي ) 2- في الوسط ملك المملكة الاردنية الهاشمية 3- في الجهة اليسرى ( عكس الناظر له ) : الراجي من الله التوفيق والعون	9- <u>الشريط الاصفر ويتكون من ثلاث مقاطع مطرز عليه :-</u>

## الوحدة الثانية / الانجازات السياسية للملوك الهاشميين في الاردن

### الفصل الاول / الانجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الاول ابن الحسين

#### **1- تتبع حياته ونشاته (وزاري 19)**

- أ- ولد في مكة 1882 وتعلم القراءة والمتابعة والعلوم الدينية
- ب- عام 1893 انتقل مع والده الشريف الحسين الى الاستانة واتم دراسته فيها
- ت- عند اعلان الثورة 1916 تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير الطائف ( صيفي 2018 )
- ث- ترك مؤلفات عدة ( المذكرات ) ( جواب السائل عن الخيل الاصائل ) ( خواطر النسيم ) ( الامال السياسية )

#### **2- اذكر الانجازات السياسية الداخلية في عهد الملك المؤسس (وزاري 17)**

- أ- صدور دستور 1947 والغاء القانون الاساسي عام 1928
- ب- تحول نظام الحكم من اميري الى ملكي نيابي وراثي واصبح الملك رئيسا للسلطتين التنفيذية و التشريعية
- ت- الغاء المجلس التشريعي ليحل محله مجلس الامة الذي يتكون من الاعيان المعين من الملك و النواب المنتخب من الشعب
- ث- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950, بحيث اصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية الانتخاب والترشح لمجلس النواب

#### **3- بماذا تميزت سياسة الملك عبد الله الاول ابن الحسين الخارجية**

بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الامة العربية وصيانة حقوقها ومن اقواله : من احب العرب جمع كلمتهم .

#### **4- اذكر ابرز مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربيا وساندها الملك عبد الله ابن الحسين (وزاري 19)**

مشروع سوريا الكبرى 1943 / جامعة الدول العربية 1945 / وحدة الضفتين 1950

#### **5- ما الهدف من مشروع سوريا الكبرى في فكر الامير عبد الله**

الوصول الى الوحدة العربية الكاملة



## 6- اذكر مطالب المؤتمر السوري 1943 الخاص بالوحدة (وزاري 19)

- أ- الغاء وعد بلفور
- ب- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية ( فلسطين / سوريا / لبنان / الاردن )
- ت- يكون نظام الحكم فيها ملكيا دستوريا برئاسة الامير عبد الله
- ث- السماح بانضمام اي دولة عربية اخرى

## 7- ما موقف كل من ( بريطانيا وفرنسا / الحركة الصهيونية / بعض الدول العربية ) من مشروع سوريا الكبرى / فسر فشل مشروع سوريا الكبرى

- أ- بريطانيا وفرنسا : ضد مشروع سوريا الكبرى لانه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية
- ب- الحركة الصهيونية : وقفت ضد اي مشروع وحدوي عربي يهدد مطامعها التوسعية
- ت- بعض الدول العربية : رأت في الوحدة تهديدا لمصالحها القطرية
- ث- اتخذت الجامعة العربية قرارا بالغاء مشروع سوريا الكبرى عام 1946

## 8- عرف جامعة الدول العربية ( وزاري 18 / 19/19)

منظمة اقليمية تضم الدول العربية في اسيا وافريقيا ينص ميثاقها على التعاون و التنسيق في المجالات السياسية و الثقافية و الاقتصادية و الاجتماعية و مقرها القاهرة

## 9- تتبع تاسيس جامعة الدول العربية وما هي مشاريع الوحدة العربية التي ساندتها الملك المؤسس

- أ- مشروع سوريا الكبرى الذي طرحه الامير عبد الله ابن الحسين
- ب- مشروع الهلال الخصيب ( بلاد الشام و العراق ) الذي قدمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق
- ت- عام 1943 طلبت مصر عقد اجتماع لبحث امر الوحدة العربية
- ث- في عام 1944 بدأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام ( بروتوكول الاسكندرية ) في انشاء جامعة الدول العربية ( الاردن وسوريا و العراق و لبنان ومصر واليمن و السعودية ) وتم استبعاد مشروعا سوريا الكبرى والهلال الخصيب

## 10- فسر عقد الشعب الفلسطيني اماله على قيام وحدة ثنائية مع الاردن بعد حرب 1948

- أ- للعلاقات و الروابط التاريخية بين الشعبين
- ب- للحفاظ على ما تبقى من الاراضي الفلسطينية
- ت- حق الشعب الفلسطيني في اقامة دولته المستقلة على ارض فلسطين

## 11- وضع مراحل وحدة الضفتين (وزاري 19)

- أ- المؤتمرات التمهيدية عام 1948 ( عمان / أريحا وهو الأهم / رام الله / نابلس )
- ب- اعلان وحدة الضفتين : انسجاما مع قرارات مؤتمر أريحا تم حل المجلس النيابي الاردني وعدل قانون الانتخاب وزاد عدد اعضاء مجلس الامة ليمثل الضفتين وفي عام 1950 اعلن عن قيام وحدة الضفتين

## 12- ما القرارات التي اتخذها مؤتمر أريحا 1948 (وزاري 18/17)

- أ- المناداة بالوحدة الاردنية الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ
- ب- وحدة الاردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية
- ت- مبايعة الملك عبد الله الاول ابن الحسين ملكا على الاردن و فلسطين
- ث- المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين الى بلادهم وتعويضهم
- ج- الاقتراح على الملك عبد الله الاول وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون اهالي فلسطين في المجالس النيابية الاردنية

## 13- ما القرارات التي اتخذت انسجاما مع قرار مؤتمر أريحا بوحدة الضفتين

- أ- حل المجلس النيابي الاردني
  - ب- تعديل قانون الانتخاب : زاد عدد اعضاء مجلس الامة
  - ت- انتخب المجلس النيابي الجديد واعلن عن قيام وحدة الضفتين
- استشهد يوم الجمعة 20 تموز 1951 على ابواب المسجد الأقصى

## الفصل الثاني / الانجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبد الله

### 1- تتبع حياته ونشاته

- أ- ولد في عمان 1909 وتلقى دراسته الاولى في عمان
- ب- التحق بكلية ساندهيرست في بريطانيا وتخرج منها 1929
- ت- التحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية
- ث- في 7 اذار 1947 عين وليا للعهد
- ج- شارك في حرب فلسطين 1948 وكان لوجوده اثر كبير في رفع معنويات و الجيش العربي الذي قاتل في القدس
- ح- على اثر استشهاد والده الملك عبد الله نودي بالامير طلال ملكا للبلاد

### 2- اذكر الانجازات السياسية الداخلية للملك طلال بن عبد الله

اصدار دستور 1952 / انشاء ديوان المحاسبة 1952

### 3- فسر تعدد الاصلاحات الدستورية من اهم انجازات الملك طلال (وزاري 19)

عززت الحريات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية / متوافقة مع النظم الديمقراطية الحديثة

### 4- اذكر ابرز ما جاء في مواد دستور 1952 (وزاري 17)

- ا- المملكة الاردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة و الشعب الاردني جزء من الامة العربية
- ب- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي
- ت- كفل الدستور مجموعة من الحقوق و الحريات المتعلقة بالمواطن الاردني

### 5- كفل الدستور الاردني مجموعة من الحقوق و الحريات للمواطن الاردني ... اذكرها (وزاري 19)

- ا- الاردنيين امام القانون سواء لا تميز بينهم في الحقوق و الواجبات
- ب- تكفل الدولة العمل و التعليم ضمن امكانياتها
- ت- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الاديان و العقائد طبقا للعادات المرعية في المملكة , ما لم تكن مخلة بالنظام او منافية للاداب
- ث- حرية التعبير عن الراي بالقول او الكتابة او التصوير مع ضمان حرية الصحافة و الطباعة
- ج- حق الاردنيين في الاجتماع و تاليف الجمعيات و الاحزاب السياسية

### 6- تميز دستور 1952 بعدة خصائص ... اذكرها

- ا- نظمت العلاقات بين السلطتين التنفيذية و التشريعية
- ب- استقلالية السلطة القضائية

### 7- نظمت مواد دستور 1952 العلاقة بين السلطتين التشريعية و التنفيذية وضح ذلك ( شتوي 2018 )

- ا- رئيس الوزراء و الوزراء مسؤولون امام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة
- ب- كل وزير مسؤول امام مجلس النواب عن اعمال وزارته
- ت- تطرح الثقة بالوزارة او باحد الوزراء امام النواب و اذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالاكثرية و جب عليها ان تستقيل

### 8- فسر انشاء ديوان المحاسبة عام 52

لمراقبة ايرادات الدولة و نفقاتها و طرائق صرفها , عن طريق تقرير سنوي لمجلسي الاعيان و النواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام

## 9- اذكر الانجازات السياسية الخارجية للملك طلال (وزاري 17)

- أ- تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة و التعاون معها
- ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك ( الضمان الجماعي ) من اجل التعاون في الشؤون الاقتصادية و السياسية و العسكرية وتوحيد الجهود للدفاع عن البلاد العربية

## 10- كيف انتهى حكم الملك طلال

بسبب مرضه تنازل عن الحكم لنجله الامير الحسين ابن طلال عام 1952 وتوفي عام 1972

## الفصل الثالث/ الانجازات السياسية في عهد الملك حسين بن طلال

### 1- تتبع حياته ونشاته (وزاري 19/18)

- أ- ولد في عمان في 1935/11/14 في كنف والديه ورعاية جده
- ب- تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الاسلامية
- ت- انتقل الى كلية فكتوريا بالاسكندرية ودرس فيها مدة عامين
- ث- التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا لاتمام دراسته
- ج- في عام 1952 انتقل الحكم للامير الحسين بعد ان تنازل عنه الملك طلال
- ح- في 1953/5/2 تسلم سلطاته الدستورية كملك للبلاد
- خ- له عدة مؤلفات ( مهنتي كملك / ليس سهلا ان تكون ملكا / حربنا مع اسرائيل )

### 2- ما العهد الذي اتخذه الحسين على نفسه وكيف عبر عن نهجه السياسي الداخلي

مجانبة الراحة والعمل والتضحية في سبيل اعزاز الوطن  
بالاعتماد على الله ومحبة الشعب

### 3- اذكر الانجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال (وزاري 18)

- أ- تعزيز النهج الديموقراطي
  - ب- تعريب قيادة الجيش العربي الاردني
  - ت- التعديلات الدستورية
- مما يدل تعزيز السيادة الوطنية الاردنية في عهد الملك الحسين , انتهاء المعاهدة الاردنية البريطانية / تعريب الجيش

#### 4- وضع كيف سعى الملك الحسين بن طلال منذ مطلع عهده الى تعزيز النهج الديمقراطي

تفعيل الحريات السياسية / ظهرت الاحزاب باتجاهاتها الفكرية / تأسيس النقابات العمالية والمهنية / نشطت الصحافة في البلاد

#### 5- ما اثر تعزيز النهج الديمقراطي

زاد الوعي السياسي , رسخ الشعور القومي والانتماء الوطني عند الاردنيين

#### 6- عرف تعريب قيادة الجيش (وزاري18)

قرار اتخذه الملك الحسين بن طلال في الاول من اذار عام 1956 تم فيه الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز وانهاء المعاهدة الاردنية البريطانية عام 1957

#### 7- ما التحديات التي واجهت التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال

الصراع العربي الاسرائيلي وما ترتب عليه من تعطيل للمؤسسات الدستورية

#### 8- ما مظاهر عودة الحياة النيابية عام 1984 وتفعيل الحياة السياسية و الحزبية

انتخابات 1989 / الميثاق الوطني 1991 / قانون الاحزاب 1992

#### 9- بماذا تميز عهد الملك الحسين بن طلال في مجال السياسة الخارجية

- أ- النشاط السياسي للاردن على صعيد العلاقات العربية والدولية
- ب- الاسهام في المصالحة العربية
- ت- توحيد الصف العربي

#### 10- اذكر مرتكزات العلاقات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال (وزاري17)

- أ- مبادئ الثورة العربية الكبرى
- ب- مواد الدستور الاردني التي تؤكد البعد القومي العربي
- ت- ثوابت السياسة الخارجية الاردنية القائمة على الوسطية والاعتدال

**11- اذكر ابرز مشاريع الوحدة العربية في عهد الملك الحسين (وزاري 19/18)**

- أ- الاتحاد العربي الهاشمي 1958 مع العراق
- ب- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972 مع فلسطين
- ت- مجلس التعاون العربي 1989 ( الاردن , مصر , العراق , اليمن )

**12- فسر اتسمت العلاقات السياسية بين الاردن و العراق بالتوافق و التالف (وزاري 19/18/17)**

تشابه أنظمة الحكم الملكي الهاشمي / الجوار الجغرافي

**13- اذكر ابرز اهداف الاتحاد العربي الهاشمي**

- أ- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية
- ب- ايجاد درع امني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معينا للامة ويدافع عن قضاياها
- ت- تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية

**14- فسر لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلا (وزاري 19/18)**

بسبب الانقلاب العسكري الذي اطاح بالنظام الملكي بالعراق واستشهد الملك فيصل الثاني بتاريخ 1958

**15- ما الهدف مشروع المملكة العربية المتحدة لعام 1972 مع فلسطين ( شتوي 2018 )**

تجسيذا لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي الى الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في ارضه

**16- اذكر ابرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة**

- أ- تسمى المملكة الاردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم ( المملكة العربية المتحدة )
- ب- تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية
- ت- تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة
- ث- رئيس الدولة هو الملك ويتولى السلطة التنفيذية ومعه مجلس وزراء
- ج- تكون السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا , ولكل بلد محاكمه الخاصة

**17- عرف مجلس التعاون العربي عام 1989(وزاري 19)**

ضم اربع دول هي مصر والعراق والاردن واليمن مع امكانية انضمام اي دولة عربية اخرى وهو نموذجا عمليا نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك

**18- اذكر ابرز مشاريع عربية وحدوية على غرار مجلس التعاون العربي**

مجلس التعاون الخليجي 1981 / الاتحاد المغاربي 1989

**19- اذكر سبب انتهاء مجلس التعاون العربي ( صيفي 2018 )**

بسبب حرب الخليج الثانية 1990 , الناتجة عن اجتياح العراق للكويت

**20- وضح محاور العلاقات الخارجية الاردنية في زمن الملك الحسين بن طلال**

أ- القضية الفلسطينية

ب- تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية

ت- اقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطورة مع مختلف دول العالم

**21- فسر شكلت القضية الفلسطينية المحور الاساس للسياسة الخارجية الاردنية**

أ- حرص جلالته على دعمها في مختلف المحافل الدولية

ب- تأكيد التلاحم المصيري بين الشعبين الاردني والفلسطيني

ت- توثيق علاقة الاردن السياسية مع الدول العربية

ث- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الاسلامية والمسيحية ومتابعة اعمارها وصيانتها

**22- اسهم الاردن في تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية ... بين ذلك**

أ- عقد مؤتمر القمة العربية ( الوفاق والاتفاق ) في عمان 1987

ب- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة 1990

ت- مساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي ضمن البيت العربي 1990

**23- وضح مساهمات الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية (وزاري 19)**

أ- شارك في المؤتمر الدولي للسلام في **جنيف عام 73** الذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة واسرائيل من جهة اخرى

ب- نجحت السياسة الاردنية بالتنسيق مع الدول العربية والاجنبية باتخاذ الجمعية العمومية قرار رقم ( 337 ) الذي ينص على ادانة اسرائيل واعتبار الصهيونية تمييز عنصري

ت- **في عام 1991 شارك الاردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد** بعد موافقة الدول العربية المعنية بالصراع العربي الاسرائيلي على المبادرة الامريكية وقد شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الاردني الذي ترأسه وزير الخارجية الاردني

## 24- ما اهمية السياسة الخارجية الاردنية في زمن الملك الحسين بن طلال

- أ- اظهار مكانة الاردن على المستوى العالمي بامتلاكه مصداقية دولية
- ب- اقامة علاقات دبلوماسية مع كثير من دول العالم
- ت- توافد زعماء العالم لحضور تشييع جثمان الراحل , دليل عمق العلاقة الاردنية الدولية

## الفصل الرابع / الانجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

### 1- متى ولد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

ولد في عمان 1962/1/30 وهو الابن الاكبر للملك الحسين بن طلال ... وقد وجه الملك الحسين كلمة بمناسبة مولده قال فيها ( ولسوف يكبر عبدالله ويتزعرع في صفوفكم )

### 2- تتبع المراحل الدراسية لجلالته

- أ- تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الاسلامية في عمان
- ب- درس في مدرسة سانت ادموند في إنجلترا
- ت- مدرسة ايجلبروك واكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة لاكمال دراسته الثانوية
- ث- التحق باكاديمية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا
- ج- تابع دراسته في جامعة اكسفورد
- ح- في عام 1987 التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية

### 3- تتبع المراحل العسكرية لجلالته

- أ- قائد لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) عام 1989
- ب- قائد القوات الخاصة الملكية عام 1994

### 4- متى تولى سلطاته الدستورية

**7 شباط 1999** بعد وفاة الملك الحسين بن طلال وحظي الملك عبدالله الثاني بن الحسين بمستوى عال من التعليم والتدريب مما شكل الدافع القوي لديه لتمكين ابناء شعبه من الحصول على تعليم مميز وقد عبر عن هذا بقوله :- ( طوحي هو ان يحظى كل اردني بافضل نوعية من التعليم ..... )  
ومن مؤلفاته : فرصتنا الاخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر



## سمو الامير الحسين بن عبد الله

### **1- تتبع مراحل نشأته وتعليمه**

- أ- ولد في 28 حزيران 1994
- ب- تلقى تعليمه الثانوي في الاردن
- ت- التحق بجامعة جورج تاون في الولايات المتحدة لدراسة التاريخ الدولي وتخرج عام 2016
- ث- وصدرت الارادة الملكية السامية بتعيينه وليا للعهد في 2 تموز 2009

### **2- اذكر المبادرات الهادفة التي اطلقها سموه (وزاري 19/18/18)**

- أ- سمع بلا حدود لدعم الاطفال الصم وتاهيلهم
- ب- مبادرة حقق لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك
- ت- مبادرة ( قصي ) لتاهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي

### **3- وضح المشاركات السياسية على الصعيد الدولي لسموه**

- أ- تراسه لجلسة مجلس الامن الدولي 2015 بعنوان ( صون السلام والامن الدوليين : دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام )
- ب- رعي سموه فعاليات المنتدى العالمي الاول للشباب والسلام والامن حيث صدر عنه اعلان عمان
- ت- نجح في استصدار قرار تاريخي من مجلس الامن خاص بالشباب والسلام والامن رقم (2250) الذي جاء استنادا الى اعلان عمان

## الانجازات السياسية الداخلية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

### **1- فسر شهد الاردن تطورات وانجازات سياسية في عهد جلالتة**

نابعة من النهج الديموقراطي الذي سارت عليه الحكومات الاردنية بتوجيه من جلالتة

### **2- اذكر ابرز ما تحقق من انجازات سياسية على المستوى الداخلي في عهد جلالتة (وزاري 19)**

- أ- انشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين وتفسير النصوص الدستورية
- ب- تأسيس الهيئة المستقلة للانتخابات
- ت- اعادة النظر في القوانين النازمة للعمل السياسي ( الانتخابات , الاحزاب السياسية , الاجتماعات العامة , المطبوعات )
- ث- قانون اللامركزية ( الذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في كل محافظات المملكة ) في 2015
- بناء على ما قرره مجلس الاعيان والنواب

### 3- عرف المحكمة الدستورية (وزاري 18/17)

هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام 2011 تتألف من قضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد تختص بالرقابة على دستورية القوانين واحكامها ملزمة نهائية

### 4- عرف مجلس المحافظة ( وزاري 19/17)

بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة اعضاء مجلس للمحافظة وتعين الحكومة 25% من اعضاء هذا المجلس

الاوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

هي سلسلة من الاوراق يشارك فيها جلالتة الاردنيين رؤيته الاصلاحية لانضاج الديمقراطية وضمان نجاحها

### 1- على ماذا حرص الهاشميون منذ تأسيس الامارة وكيف

- أ- التواصل مع ابناء الشعب الاردني بكافة الوسائل
- ب- دعم مشاركة المواطن الاردني في صنع القرار
- ت- وتطوير الحياة الديمقراطية
- ث- تجذير اسس العدالة والمساواة

### 2- ما هي رؤية جلالتة للتواصل مع أبنائه الأردنيين / فسر اصداره الاوراق النقاشية

- أ- ان يكون المواطن شريكا حقيقيا فاعلا في صنع القرار
- ب- انضاج الديمقراطية وضمان نجاحها
- ت- تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة
- ث- المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار ( المواطن الفاعلة )

الورقة النقاشية الاولى ( مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة )

### 1- ما المسائل التي تطرقت اليها الورقة النقاشية الاولى

- أ- كيف نختلف مع بعضنا بعضا ضمن نقاشاتنا العامة
- ب- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن

## 2- ما الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية التي دعت اليها الورقة الاولى (وزاري 19/17)

- أ- احترام الاراء : اساس العلاقة بين الاردنيين هي وحدتهم وتفهم اراء الآخرين وقبول الاختلاف وحرية التعبير تكون ناقصة اذا لم يلتزم المواطنون بمسؤولية الاستماع
- ب- المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسات وواجبات المسائلة : محاور المرشحين ومتابعة اداؤهم
- ت- الاختلاف في الراي لايعني الفرقة : تنوع الاراء يؤدي للحوار وهو جوهر الديمقراطية
- ث- افراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب

### الورقة النقاشية الثانية ( تطوير نظامنا الديموقراطي لخدمة جميع الاردنيين )

## 1- ما هي رؤية جلالتة للوصول الى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة ( محاور ) (وزاري 19)

- أ- الحاجة الى بروز احزاب وطنية فاعلة
- ب- تطوير عمل الجهاز الحكومي على اساس المهنية والحياد

## 2- ما المبادئ الراسخة للنهج الاصلاحي في الاردن ( وزاري 18)

- أ- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية
- ب- صون حقوق الاقليات
- ت- الفصل والتوازن بين السلطات واليات الرقابة
- ث- تقوية مؤسسات المجتمع المدني
- ج- توفير فرص عادلة للتنافس السياسي
- ح- الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

## الورقة النقاشية الثالثة ( ادوار تنتظرنا لنجاح ديموقراطيتنا المتجددة )

### **1- ما هي محاور الورقة النقاشية الثالثة**

#### **أ- المحور الاول :**

#### **القيم الضرورية لانجاح التحول الديموقراطي :**

( التعددية / التسامح / سيادة القانون / التوازن بين السلطات / حماية حقوق المواطن / تامين كل طيف سياسي عبر صناديق الاقتراع )

#### **ب- المحور الثاني :**

المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول الى حكومات برلمانية : ضوابط عملية للفصل بين السلطات / تطوير عمل الجهاز الحكومي / المساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار

#### **ت- المحور الثالث :**

تطوير عدد من الاحزاب السياسية الرئيسة لتعكس مختلف توجهات الاطراف السياسية لتسهم في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية والعمل الجماعي وتبنى السياسات ذات الاولوية وبرامج وطنية واضحة

لابد للنائب ان يسعى الى خدمة الصالح العام ويوازن بين المصالح على المستوى المحلي والوطني و بين مسؤولية التعاون والمعارضة البناء (وزاري 18)

رئيس الوزراء والوزراء عليهم نيل الثقة ووضع معايير للعمل الحكومي وتبني الشفافية

الملكية الهاشمية ستحرص على اتباع نهج يستشرف المستقبل والمحافظة على دور الملك بصفته قائدا موحدا ونشر روح الثقة بقدرة الاردنيين على التميز والابداع وتبني المبادرات الريادية وتقدير الجهود الفردية

المواطن عليه البحث المستمر عن الحقيقة ومتابعة القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها وان تكون المعرفة مبنية على الحقائق وليس الاشاعات واقتراح الافكار والحلول البديلة

## الورقة النقاشية الرابعة ( نحو تمكين ديموقراطي ومواطنه فاعلة)

1- ركزت رؤية جلالتة على المواطنة الفاعلة لما لها من اثار ايجابية في المشاركة السياسية ... اذكر الاسس الرئيسية للمواطنة الفاعلة (وزاري 19/18)

حق المشاركة / واجب المشاركة / مسؤولية المشاركة  
المواطنة الفاعلة : هي الحوار البناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في صنع القرار

2- ما المبادئ التي تعززها اسس المواطنة الفاعلة (وزاري 17)

- أ- الانخراط في الحياة السياسية يشكل حقا اساسيا لكل مواطن
- ب- المشاركة الساسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجبا
- ت- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا فيما يتعلق بكيفية الانخراط بالعمل السياسي ( احترام الرأي الاخر / الانخراط الفاعل / تبني الحوار ورفض العنف / الشراكة في التضحيات والمكاسب )

## الورقة النقاشية الخامسة ( تعميق التحول الديموقراطي .. الاهداف و الانجازات و الاعراف السياسية )

1- عدد محطات الانجاز التي حققها الاردن للحفاظ على زخم مسيرته الاصلاحية من محطات الانجاز التشريعي

- أ- اقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات / تعزيز الحريات / استحداث مؤسسات ديموقراطية جديدة / تشريعات ناظمة للحياة السياسية
- ب- محطات الانجاز : اشتملت على انشاء محكمة دستورية تختص بتفسير الدستور والرقابة على دستورية القوانين بما يضمن حقوق المواطن واستحداث هيئة مستقلة للانتخابات لضمان نزاهة الانتخابات وشفافيتها
- ت- اهداف جلالتة من هذه الورقة ( تطوير القوانين السياسية / تطوير اداء القطاع العام / تحقيق دور فاعل للحزاب / الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية / قيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات )

## الورقة النقاشية السادسة ( سيادة القانون اساس الدولة المدنية ) (وزارى19)

### 1- وضح رؤية جلالتة لمفهوم الدولة المدنية

هي دولة القانون التي تستند الى حكم الدستور و احكام القوانين في ظل الثوابت الدينية و الشرعية و تركز على المواطنه الفاعلة / تقبل بالتعددية و الراي الاخر / تحدد فيها الحقوق و الواجبات دون تميز بين المواطنين

### 2- ما اهمية سيادة القانون

هي المعبر الحقيقي و الاساس الذي تبني عليه الديموقراطيات و الاقتصاديات المزدهرة و المجتمعات المنتجة و على كل مواطن مسؤولية ممارسة و ترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية

### 3- اذكر بعض الامثلة التي ذكرها جلالتة لبعض الحوادث اليومية التي يبسط فيها مفهوم سيادة القانون

- ا- طفلة تموت في احضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الاسلحة
- ب- ام تودع ابنها دون ان تعلم انه لن يعود لسبب سائق لم يحترم القانون
- ت- طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون
- ث- مجرم ينعم بالحرية دون مسائلة

### 4- ما السبب الحاله المروعه و المحزنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة كما اشار جلالتة

غياب سيادة القانون و التطبيق العادل له

### 5- وضح رؤية جلالتة لدولة القانون و المواطنه ميزانا واضحا لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية

- ا- هو ضمان حقوق الاقلية كمتطلب لضمان حقوق الاغلبية
- ب- سيادة القانون هي ضمان لحقوق الجميع و تعزيز العدالة الاجتماعية

### 6- وضح مكانم الخلل في الاداء الرسمي كما اشار جلالتة

- ا- لم يرتق مستوى الاداء و الانجاز في الجهاز الاداري خلال السنوات الاخيرة لما نطمح اليه
- ب- لا بد من تظافر الجهود في مختلف المؤسسات لتطوير عمليات الادارة و ارساء مفهوم سيادة القانون
- ت- ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات و الافراد للمراجعة و التقييم و التطوير بشكل دوري

## 7- ما النتائج السلبية كما يحذر جلالته من تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة و نزاهة وعداله

- أ- يشجع على استمرار انتهاك القانون
- ب- يقود لفساد اكبر
- ت- يضعف قيم المواطنه
- ث- الواسطة و المحسوبية تفتك بمسيرة المجتمعات و تقوض قيم العدالة و المساواة و المواطنة الصالحة

## 8- اذكر بعض الممارسات بالتجاوز على مؤسساتنا كما وضحها جلالته

وجود موظفين غير اكفاء / حرمان التعينات في المواقع الحكومية و خاصة المناصب العليا / يقول جلالته لا بد من الالتزام بمدى الكفاءة و الجدارة كمعيار اساس و وحيد للتعينات

## 9- بين كيف شخص جلالته الوضع الراهن

ان كل التحديات تقودنا الى مفترق طرق / لا بد ان نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي و ادراك ورؤيا واثقة لتحقيق طموح ابناءنا / فنترك لهم السلام و الامان و الازدهار والقدرة على مواجهة الصعاب

## 10- كيف يمكن لكل مواطن ان يعبر عن حبه لبلدنا العزيز كما طلب جلالته

- أ- احترامه لقوانينه
- ب- ان يكون مبدا سيادة القانون الاساس في سلوكنا وتصرفاتنا
- ت- يحذر من ان التواني في تطبيق القانون بعدالة و شفافية يؤدي الى ضيع الحقوق و يضعف الثقة باجهزة الدولة

## الورقة النقاشية السابعة ( تطوير التعليم اساس الاصلاح الشامل ) (وزاري19)

## 1- بين ابرز ماسعت اليه الورقة النقاشية السابعة لتطوير التعليم والاصلاح الشامل

- أ- عمل المزيد من التطوير والتقدم والانجاز الذي تحتاجه المسيرة التعليمية لكافة المراحل
- ب- التركيز على العمل الايجابي وجعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الاسمي سواء تميز علمي وادبي ومهني وبحث وفي الاختراع والعلوم الرياضية والفنون
- ت- تشجيع لغة الحوار وتقبل الآخر
- ث- ضرورة التنوع الثقافي والبيئي
- ج- البعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم

**2- فسر سعى الملك عبدالله الثاني في الورقة السابعة الى البعد عن الخوف والتردد من التطور ومواكبة التحديث والتطوير في العلوم لتشجيع لغة الحوار وتقبل الراي الاخر**

- أ- ليكون التعليم سنداً له في حل مشكلات حياته
- ب- ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى انواعه
- ت- ليكون عنصراً ببناء يساهم في رفعة وتطور الوطن

**3- ما اهمية التعليم كما ذكر جلالة الملك**

- أ- يشكل ارضية مشتركة لفهم الاخر
- ب- تعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب
- ت- تحقيق الاصلاح الشامل يرتبط بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات

**4- فسر تعد الموارد البشرية في الاردن من اهم الثروات كما ورد في الورقة النقاشية السابعة (اهم الثروات)**

- أ- لان هذه الاجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد
- ب- لايمكن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واعى يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة
- ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة

**5- بين دور جلالة الملك في تطور التعليم في عهده كما ورد في الورقة السابعة**

- أ- استطاع ان يؤسس لنهضة تعليمية اردنية شاملة ترسل كفاءاتها الى جميع دول العالم
- ب- سيبقى الاردن مشعلاً للنهضة والتطور في كثير من الدول العربية
- ت- حسم جلالته الجدل حول تطوير العملية التعليمية والتي تنطلق من لغة القرآن الكريم وروح الحضارة العربية الاسلامية التي تغنت بها الامم السابقة على مدى القرون الماضية

**6- من اين تنطلق عملية تطوير العملية التعليمية كما ذكر جلالته**

لغة القرآن الكريم / روح الحضارة العربية الاسلامية

**7- ما هو مستقبل التعليم كما يريد جلالته**

- أ- تعليم مبني على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقيق والتدقيق والنقد والتحليل
- ب- البعد عن التلقين
- ت- العمل على صقل الشخصية وبنائها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته حتى يكون سمة المجتمع التقدم والتطور ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا



## 8- وضع دور المؤسسات التعليمية كما جاء في الورقة النقاشية السابعة

- أ- تنمية القدرات وتحفيزها عبر احداث الاساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والابداع والتفكير والابتكار والبعد عن التلقين
- ب- تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط
- ت- تفتح افاقا جديدة امام ابنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن او مهنة او حرفة
- ث- استحداث منظومة تعليمية حديثة ومناهج دراسية لتفتح افاقا في التفكير العميق والناقد , لتشجع على الابداع وتنمية القدرات , تعلم ادب الاختلاف وثقافة التنوع
- ج- الاهتمام بالمعلم كركن للعملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من اعداد اجيال نقية ومنتمية

## 9- كيف يمكن انتاج مجتمع معرفة دون استيرادها من الخارج كما اشار جلالته في الورقة السابعة

- أ- العدالة
- ب- تكافؤ الفرص
- ت- ضرورة تحويل مدارسنا وجامعاتنا الى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول

## 10- ما هي الجهات المسؤولة عن توفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والابداع

الحكومة / مكونات المجتمع الاردني / المدارس / الجامعات

## 11- كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية كما جاء في الورقة السابعة

- أ- تضافر جهود الحكومة ومكونات المجتمع والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والابداع والتفوق
- ب- تامين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال : منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته في المجتمع , ويقوم بعمله بكل امانة ورغبة , يستطيع ان يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ومكان لتنمية وتدريب القدرات والتغيير والارتقاء

## 12- كيف يمكن ان تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل للمواهب ومكان للتغيير والارتقاء

- أ- توسيع مدارك الطلبة
- ب- تفتح افاق المستقبل امامهم
- ت- تعمق تفكيرهم وتزيد ثقتهم بانفسهم متسلحين ( بالايمان القوي / والثقة القوية / والاعتزاز بهويتنا العربية والاسلامية وتراث الابهاء والاجداد / والرغبة في التعلم والتطور والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة

## الانجازات السياسية الخارجية

### **1- اذكر الانجازات السياسية الخارجية في عهد جلالتة**

- أ- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه واهمية المقدسات الاسلامية والمسيحية
- ب- ابراز صورة الاسلام السمحة في المحافل الدولية واعلان رسالة عمان في عام 2004 للاسهام في محاربة التطرف والارهاب
- ت- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية
- ث- حصول الاردن على عضوية غير دائمة في مجلس الامن للمرة الثالثة عام 2014 وتراسه مجلس الامن الدولي مرتين بين 2014 / 2015
- ج- ابراز التحديات السياسية والامنية والاقتصادية التي يمر بها الاردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية

### عناوين الاوراق النقاشية

- أ- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة
- ب- (تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الاردنيين
- ت- ادوار تنتظرنا لنجاح ديموقراطيتنا المتجددة
- ث- نحو تمكين ديموقراطي ومواطنه فاعلة
- ج- تعميق التحول الديمقراطي .. الاهداف و الانجازات و الاعراف السياسية
- ح- سيادة القانون اساس الدولة المدنية
- خ- تطوير التعليم اساس الاصلاح الشامل

## الوحدة الثالثة الاردن والقضية الفلسطينية

### الفصل الاول / القوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي – القضية الفلسطينية

1- وضح حققت القوات المسلحة الاردنية الهدف القومي الذي انشئت من اجله في الدفاع عن القضايا العربية

- أ- مشاركتها الفاعلة في الحروب العربية الاسرائيلية على ارض فلسطين والدول العربية المجاورة
- ب- دفاعا عن فلسطين والقدس التي تحظى بمكانة خاصة في نفوس العرب والمسلمين

#### اولا : الدور الاردني في دعم المقاومة الفلسطينية

1- اذكر ابرز مواقف الاردنيين في دعم الصمود الفلسطيني (وزاري 19/19)

- أ- اجتماع مؤتمر قم ( قرية في اربد ) 1920 ( لمهاجمة المستعمرات الصهيونية في بيسان واستشهد كاييد ملح العبيدات وهو اول شهيد اردني على ارض فلسطين
- ب- مشاركة ابناء الاردن في عمليات الكفاح المسلح منذ بدايات الثورة الفلسطينية
- ت- مهاجمة العديد من الاردنيين معسكرات القوات البريطانية في الاردن و الياتهم وخطوط امدادهم
- ث- قيام العديد من الثورات و المسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في عمان و السلط بين عام 1928 – 1936
- ج- انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية مثل اجتماع الحصن في اربد 1929 الذي نتج عنه (نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود / جمع التبرعات و امداد المناضلين الفلسطينيين بالمال و السلاح )

2- ما المقصود بقرار التقسيم عام 1947 رقم 181 وما موقف العرب منه ( شتوي 2018)

يتضمن تقسيم فلسطين بين العرب و اليهود وقد رفضه العرب

3- ما الحروب التي نشأت بين العرب و اليهود بسبب قرار التقسيم

حرب 48 / حرب 67 / الكرامة 68 / حرب تشرين ( رمضان ) 73 / غزو اسرائيل جنوب لبنان 82

#### ثانيا: حرب فلسطين عام 1948 (النكبة)

1- متى اعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين

15 ايار 1948 على اثر قرار 181 الذي رفضه العرب و ايده اليهود وكانت النتيجة اندلاع حرب 48

## 2- ما دور الجيش العربي ومحاور هجومه في حرب 1948

كان على الجيش العربي التقدم نحو محورين جسر الامير محمد ( داميا ) وجسر الملك حسين للوصول الى القدس و السهل الساحلي وحماية هذه المناطق

## 3- ما هي انجازات الجيش العربي في معركة القدس وحرب 48

ا- ابقاء القدس الشرقيه وما جاورها من الاحياء العربية بايدي العرب وحماية المقدسات الاسلامية و المسيحية

ب- قتل ما يزيد على ثلاثمئة جندي من العدو الاسرائيلي (شتوي 2018 )

ت- اسر عدد كبير من القوات الاسرائيلية

## 4- ماهي محاور الجيوش العربية في حرب 48

- القوات السورية ( شمال فلسطين : الناصرة وطبريا )
- القوات الاردنية ( جنين والقدس )
- القوات العراقية ( جنين ورام الله )
- القوات المصرية ( بئر السبع والخليل والقدس )

## 5- ما اهم المعارك التي خاضها الجيش العربي في القدس

معركة القدس ومعركة اللطرون ومعركة باب الواد

## 6- ما اهمية موقع باب الواد العسكرية

يعد مفتاح مدينة القدس و الطريق الى القدس  
وشكل موقعها اهمية عسكرية حيث خاض الجيش العربي احد المعارك المهمة في الدفاع عن القدس

## 7- ما المقصود بالكتيبة الرابعة (وزاري19)

هي الكتيبة الرابعة الاردنية المرابطة في باب الواد الذي يعد مفتاح مدينة القدس وقد تصدت لهجوم اليهود في 25 ايار 48 ومنعته من الوصول الى القدس وتراجع مهزوما وعندما زار الملك عبد الله الاول ميدان المعركة وشاهد اسلحة واليات العدو المدمرة اطلق على الكتيبة الرابعة الكتيبة الرابعة

## 8- ما نتائج حرب 1948 (وزاري 19/18/17)

خسارة الجيوش العربية / احتلال اسرائيل لاجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية / لجوء عدد من الفلسطينيين الى الاردن

اما اسباب الهزيمة فتعود الى :- (غياب التنسيق بين الجيوش العربية / نقص التدريب والتسليح)

## ثالثا:حرب حزيران 1967 (النكسة)

### 1- اذكر اسباب حرب حزيران (وزاري 17)

- ا- اغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الاحمر في وجه الملاحة الاسرائيلية
- ب- رغبة اسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين
- ت- تخوف اسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية
- ث- رغبة اسرائيل في السيطرة على مياه نهر الاردن

### 2- تتبع مجريات حرب 1967

- ا- شنت اسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا و الاردن في 67/6/5
- ب- دمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث وتفوق سلاح الجو الاسرائيلي
- ت- اصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي وظهر خلل واضح في سي العمليات العسكرية
- ث- حققت اسرائيل نصرا سريعا

### 3- اذكر نتائج حرب حزيران 1967 السياسية والاقتصادية والمعنوية (وزاري 19/17)

- ا- استيلاء اسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وجولان
- ب- نزوح اعداد كبيرة من الفلسطينيين الى الاردن
- ت- وقوع خسائر مادية وبشرية كبيرة في الدول العربية المشاركة
- ث- انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية و انخفاض الاستثمارات المالية العربية و الاجنبية
- ج- شيوع حالة من الياس و الاحباط وخيبة الامل لدى الدول العربية خصوصا دول المواجهة

## رابعا :معركة الكرامة (1968)

### 1- فسر تعد معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الاسرائيلي بعد عام 1967/ عرف (وزاري 19)

حيث احرز الجيش الاردني اول نصر عربي على الجيش الاسرائيلي الذي حاول العبور الى الاردن في 21-3-68 و تعد معركة الكرامة نقطة تحول في الصراع العربي الاسرائيلي بعد عام 67

## 2- ما هدف اسرائيل من الهجوم العسكري على الاردن في 21 اذار في عام 1968(وزاري 19)

- أ- تدمير الجيش العربي الاردني
- ب- احتلال المرتفعات الغربية من الاردن
- ت- تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة و الشعب الاردني
- ث- تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الاردن

## 3- وضح محاور الهجوم الاسرائيلي

- أ- المثلث المصري عن طريق جسر الامير محمد ( داميا )
- ب- مثلث الشونة الجنوبية – السلط عن طريق جسر الملك الحسين
- ت- مثلث عمان – الشونة عن طريق جسر الامير عبد الله
- ث- غور الصافي باتجاه الكرك

## 4- بين موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة

رفض وقف اطلاق النار ما دام يوجد جندي اسرائيلي واحد شرق النهر وهكذا اجبرت القوات المعتدية على الانسحاب

## 5- اذكر نتائج معركة الكرامة السياسية والعسكرية والمعنوية

- أ- هزيمة الجيش الاسرائيلي وانسحابه من ارض المعركة
- ب- بلغت خسائره 250 قتيل و 450 جريح وتدمير عدد كبير من الاليات و المعدات
- ت- قدم الجيش العربي 86 شهيد و 108 جرحى
- ث- تركت المعركة اثار نفسية مهمة تمثلت ب ( رفع معنويات الانسان العربي عامة و الاردني خاصة واعادة ثقته بنفسه / تحطيم اسطورة تفوق العسكري لاسرائيلي ومقولة الجيش الذي لا يقهر )

## خامسا:حرب تشرين (رمضان 1973)

### 1- وضح اسباب ومجريات الحرب (وزاري 18)

- أ- قررت سوريا ومصر استعادة الاراضي التي احتلتها اسرائيل في حرب 67
- ب- اعدتا خطة عسكرية لهجوم مفاجئ في 6-1-73 مستغلة الاعياد اليهودية
- ت- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف
- ث- استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الاسرائيلي في هضبة الجولان
- ج- تدخل مجلس الامن لوقف القتال و اصدر قرار 338 بعودة الاطراف المتحاربة الى حدود 67

## 2- عرف خط بارليف (وزاري 19/18/17)

تحصينات دفاعية اقامتها اسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب 67 لمنع عبور اي قوات مصرية اليها , وسمي الخط بذلك الاسم نسبة الى القائد العسكري الاسرائيلي حاييم بارليف

## 3- بين اهمية دور الجيش العربي في حرب 1973 ( وزاري 19/18/17)

- ا- اللواء المدرع الاربعين منع اسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين المصرية و السورية
- ب- منع اسرائيل من الالتفاف حول الجناح الايسر للقوات السورية
- ت- عمل على حماية العاصمة دمشق عن طريق تأمين محور درعا دمشق
- ث- اسهمت القوات الاردنية بالتعاون مع القوات العراقية في منع اسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية

## الفصل الثاني: القدس والهاشميون

### اولا: موقف الشريف الحسين بن علي

#### 1- وضع موقف الشريف الحسين بن علي للقدس(وزاري 18)

- ا- رفض معاهدة سايكسيكو ووعد بلفور ومن اقواله ( لا اقبل الا ان تكون فلسطين لاهلها ....)
- ب- وقع الشعب العربي في فلسطين وثيقة البيعة للشريف الحسين ايمانا منهم بصدق نواياه واخلاصه وحرصه على المقدسات رفض الشريف الحسين المشاريع و المخططات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة
- ت- فضل النفي على ان يفرط بحقوق الامة العربية و الاسلامية
- ث- توفي عام 31 في عمان ودفن في القدس بناء على وصيته

### ثانيا:موقف الملك عبدالله بن الحسين (شهيد الاقصى)

#### 1- وضع موقف الملك عبدالله الاول من القدس (وزاري 19/19/18/18/17)

- ا- دعا الى عدم التعامل مع اليهود او بيعهم عقارات بوصفهم محتلين ودعا العرب الى دعم صندوق الامة الفلسطيني
- ب- مقاومة دعوات تقسيم فلسطين منذ الاربعينات
- ت- دفاع الجيش العربي تحت قيادة الملك عبد الله الاول عن فلسطين و القدس في حرب 48ومن اقواله ( ساذهب الى هناك واموت على اسوار مدينة القدس )
- ث- اتمام وحدة الضفتين عام 1950
- ج- رفض الملك المؤسس اعطاء اليهود ممرا الى حائط البراق
- ح- استشهد على ابواب المسجد الاقصى وجاء في وصيته ( لقد اوصيت اهلي بوجوب دفني في القدس ...)

### ثالثاً: موقف الملك الحسين بن طلال اتجاه القدس

#### 1- وضع موقف الملك الحسين بن طلال

- أ- استمر على خطى والده واجداد بالدفاع عن القدس و المقدسات
- ب- ظل يؤكد ان القدس ليس موضوع مساومة لانها جزء من الارض العربي المحتلة وعلى اسرائيل ان تنسحب منها

#### 2- كانت رؤية الملك الحسين تركز على البعد الديني والقومي ... وضع ذلك

- أ- القدس العربية امانه عربية اسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب
- ب- لا يملك احد من العالمين العربي و الاسلامي حق التصرف بها او التنازل عنها
- ت- لن تتمكن اسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع ولو بدا ذلك ممكنا الى حين

#### 3- اذكر ابرز القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس ( وزارى 19/18/17 )

- تاسيس قانون الاعمار الهاشمي للمقدسات الاسلامية
- تشكيل لجنة اعمار المسجد الاقصى وقبة الصخرة عام 54
- **تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 71 , لاصدار مؤلفات ونشرات توعوية لفضح سياسة التهويد**
- نجاح الاردن بادراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو
- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الاداري و القانوني الذي اتخذ عام 1988 واستمرار الاردن بتولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى راسها المؤسسات الحكومية التي يتولى الاردن من خلالها المسؤولية الدينية والتاريخية في القدس
- دائرة اوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى التي تتبع وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية
- اصراره على احترام الدور التاريخي للرعاية الهاشمية للمسجد الاقصى وقد ورد ذلك في الفقرة 9 من اتفاق السلام الذي عقده الاردن مع دولة الاحتلال الاسرائيلي عام 94



## رابعاً: موقف الملك عبد الله الثاني بن الحسين صاحب الوصاية وخادم الاماكن المقدسة

### 1- وضع حظيت المقدسات الاسلامية والمسيحية في القدس باهتمام جلالة

- أ- اصبحت جزء لا يتجزأ من برامج عمل الحكومات في عهد جلالة
- ب- شكل اهتمام جلالة استمرار للنهج الهاشمي في رعاية المقدسا

### 2- وضع موقف جلالة في رعاية المقدسات الاسلامية والمسيحية (وزاري 19)

- أ- امر جلالة الملك عبد الله بتشكيل الصندوق الهاشمي لاعمار المسجد الاقصى وقبة الصخرة عام 2007 بهدف ( توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الاقصى و المقدسات / لضمان استمرارية اعمارها وصيانتها )
- ب- قام جلالة بتمويل وتيسير مشاريع ترميم واعمار داخل المسجد الاقصى على نفقته الشخصية وشملت ( اعمار المقدسات الاسلامية و المسيحية / اعادة بناء منبر المسجد الاقصى ( منبر صلاح الدين ) / ترميم الحائط الجنوبي و الشرقي للمسجد الاقصى / ترميم وصيانه لمختلف مرافق المسجد الاقصى وقبة الصخرة
- ت- حرص جلالة على تأكيد ارتباط الاردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين عام 2013
- ث- نجح الاردن تحت قيادة جلالة باستصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الاسرائيلي
- ج- حرص جلالة على التواصل الدائم مع اهالي القدس عن طريق استضافتهم للسماع منهم عن احوال المدينة المقدسة واحتياجاتهم
- ح- تشكيل مجلس الكنائس الاردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية
- خ- اطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة و الاسهام في ترميمه عام 2016
- د- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمل في المنظمات الدولية

## الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الاسلامية في القدس

### 1- فسر حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين (وزاري 19/18)

مسرى جدهم محمد صل الله عليه وسلم ومعراجه للسماوات العلى / فيها قبة الصخرة والمسجد الاقصى اولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين

### 2- وضع المقصود بالمسجد الاقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف) (وزاري 19)

هو كل مدار عليه السور من ارض تبلغ مساحتها تقريبا 144 دونم , وكل ماعليها من ابنية ومساجد ومساحات ومصاطب وقباب تحت الارض وفوق الارض

## اولا: الوصاية الهاشمية

**1- الهاشميون والمقدسات ..من مكة الى القدس وضح الدور المحوري لال هاشم في رعاية المقدسات الاسلامية**

أ- مبذ بزوغ الاسلام يولون الشرافة ( اشراف مكة ) على سدانة ( خدمة ) المسجد الحرام في مكة  
ب- منذ عام 967م عام 1925 تولى امراء ال هاشم و اشرافهم منطقة مكة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين

**2- ما اثر اعلان انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني والاسلام عام 1908**

أ- سعى الشريف الحسين جاهدا لسد الفراغ الديني وانقاذ المسجد الاقصى  
ب- ادرك اخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الاقصى  
ت- رحب اهالي القدس بالشريف الحسين وبايعوه خليفة على المسلمين عدة مرات بين عامي 1908 و 1924 , وكانت هذه البيعة بمثابة صك وصاية لال هاشم على المسجد الاقصى

**3- ما موقف وجهاء القدس بعد اعلان انتهاء الخلافة 1924**

سارع وجهاء القدس ويتقدمهم المجلس الاسلامي الاعلى بالطلب من الشريف الحسين ان يتراس عمارة الحرم الشريف وان يتولى ابنه الامير عبدالله الاشراف المباشر على الاعمار الهاشمي للمسجد الاقصى

**4- وضح المقصود باتفاق الوصاية في عام 2013 وما الامور التي اكدتها ( وزاري 19/18 )**

أ- وقع جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان 2013/3/31 اتفاقية تاريخية تؤكد ان جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الاماكن المقدسة في القدس الشريف  
ب- وتعد هذه الاتفاقية تأكيد للوصاية الهاشمية منذ البيعة سنة 1924  
ت- تؤكد الاتفاقية ان لجلالة الملك الحق في بذل الجهود القانونية للجفاظ عليها خصوصا المسجد الاقصى  
ث- وتؤكد الاتفاقية على المباديء التاريخية المتفق عليها اردنيا وفلسطينيا حول القدس  
ج- تؤكد على بذل الجهود بصورة مشتركة لحماية القدس والاماكن المقدسة من التهويد  
ح- تهدف الى حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الاقصى المبارك

## **ثانيا:تنفيذ وصاية جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين عن طريق اوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى**

### **1- بين كيف تنفذ دائرة اوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى التابعة لوزارة الاوقاف وصاية الملك عبدالله الثاني على المقدسات ( جهود وزارة الاوقاف )**

- أ- ادارة شؤون المسجد الاقصى من حراسة وترميم وتنظيم شؤون السياحة
- ب- الاشراف على الاملاك الوقفية التي تشكل اكثر من 85% من الاملاك بالقدس بترميمها وصيانتها وتاجيرها
- ت- تعريف الناس والاعلام الدولي والمحلي باهمية القدس الدينية والروحية وما تواجهه من تحديات
- ث- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية واسلامية لغابات التعاون في مشاريع خيرية تهدف الى تعزيز صمود اهل القدس في وجه الاحتلال
- ج- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتاهيل الايتام وتعليمهم مهن وحرف لمساعدتهم على العيش بكرامة
- ح- متابعة الاعتداءات اليهودية واعداد تقارير دورية حول اعتداءات الاحتلال ضد الاملاك الوقفية في القدس

## **ثالثا: الاعمارات الهاشمية للمسجد الاقصى المبارك**

### **1- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي الاول من 1922-1951 في عهد الشريف الحسين والملك عبدالله الاول شتوي 2017**

- في عام 1924 تبرع الشريف الحسين بمبلغ 38 الف دينار ذهب لاعمار المسجد الاقصى , وتبرع ايضا بمبلغ 25 الف دينار ذهب لاعمار المسجد والاملاك الوقفية في عموم فلسطين , ومن ابرز المرافق التي شملها انجازات الاعمار الهاشمي الاول :
- أ- اعمار المسجد الاقصى المبارك / الحرم القدسي الشريف وترميمه
  - ب- ترميم المسجد الاقصى بعد تعرضه لاضرار كبيرة في حرب 1948
  - ت- اعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949 بعد ان شب بها حريق كاد ان يدمرها وشارك الملك عبدالله الاول في اخماد الحريق شخصيا

### **2- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي الثاني من 1953-1964 في عهد الملك الحسين بن طلال ( وزاري 18 )**

- أ- تشكيل لجنة الاعمار الهاشمي عامي 1953 و1954
- ب- ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الاسلامية في ساحة الحرم وما تشمل عليه من ابار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب
- ت- تبديل قبة مسجد الصخرة بوضع قبة من الالومنيوم المذهب (شتوي 2018)

### 3- وضع الاعمار الهاشمي الطارئ 1969 في عهد الملك الحسين بن طلال

جاء الاعمار الهاشمي الطارئ نتيجة الاضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي اثر الحريق الذي اضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ من سلطات الاحتلال عام 1969

### 4- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي الثالث من 1992-1994 عهد الملك حسين

- أ- تصفيح قبة مسجد الصخرة بحوالي (5000) صفيحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين
- ب- اجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت قبة السلسلة والمتحف الاسلامي ومبنى باب الرحمة

### 5- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي الرابع 1994-1999 في عهد الملك حسين

- أ- مشروع اعادة منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق 1969
- ب- القيام باعمال الصيانة لكافة مرافق المسجد الاقصى زمباني الاوقاف في القدس

### 6- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي الخامس 1969 مستمر عهد جلالة الملك عبدالله (وزاري 19/18/17)

- أ- مضاعفة عدد موظفي اوقاف القدس وحراس المسجد وزيادة رواتبهم
- ب- استصدار دليل المسجد الاقصى والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الاقصى
- ت- تأسيس الصندوق الهاشمي لاعمار المسجد الاقصى المبارك , ليكون ذراعا ماليا لدعم مشاريع الاعمار , وموظفي اوقاف القدس , وصمود المقدسيين
- ث- تأسيس كرسي جلالته لدراسة فكر الامام الغزالي في المسجد الاقصى وجامعة القدس

## الوحدة الرابعة : رسالة عمان

### الفصل الاول: رسالة عمان مفهومها ومبادئها

#### **1- بين شهدت عمان في رمضان في عام 2004 اطلاق رسالة عالمية (وزاري 19/19/18/18)**

نبعت من تعاليم القران / ونبض الاسلام ووسطيته / ورؤية هاشمية بان علينا واجبا انسانيا ومهمة عالمية لخدمة المجتمع الانساني ودفاعا عن الاسلام العظيم ومبادئه

### اولا : المقصود برسالة عمان

#### **1- وضح المقصود برسالة عمان 2004 (وزاري 19)**

بيانا صريحا مفصلا اصدره في عمان جلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الاردن في ليلة القدر من رمضان عام 1425 هـ وصف البيان ما هو من الاسلام وما ليس منه , واي الاعمال تمثل الاسلام واياها لايمثله وكان هدفه ان يوضح للعالم حقيقة الاسلام بانه رسالة قوامها الاخلاص وحب الجار والنية الحسنة والاعتدال والسلام

#### **2- ماذا قدم الاردن لاجل توضيح ما جاء في رسالة عمان**

تبنى الاردن لاجلها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة الى صياغة موقف اسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الامم الاسلام الذي يشكل في اعتداله ورقيه ثقلا حفظ الحياة الانسانية

#### **3- ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان**

اخوتنا في ديار الاسلام , وفي ارجاء العالم

#### **4- ما التحديات التي تواجه الامة**

تحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها / تعمل على تشويه دينها والنيل من مقدساتها ( رسالة الاسلام تتعرض لهجمة شرسة ممن يحاولون ان يصوروها عدوا لهم بالتشويه والافتراء , ومن بعض الذين يدعون الانتساب للاسلام ويقومون بافعال غير مسؤولة باسمه )

## ثانيا محاور رسالة عمان :

### 1- اذكر محاور رسالة عمان

- ا- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية لان في ذلك حرمانهم بصورة اجرامية من حقوقهم واباحة قتلهم وخلق الفتنة في الامة
- ب- اعتراف المسلمين ببعضهم بعض ونتيجة لذلك توحيد الامة وتقويتها
- ج- وقف او على الاقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة على ايدي الجهلاء الغير مؤهلين والتي تضلل الناس بالافكار الخاطئة وينتج عنها سلوك وافعال خاطئة

## ثالثا :مبادئ رسالة عمان

### 1- اذكر مبادئ رسالة عمان (وزاري 19/17)

- ا- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم
- ب- تكريم الانسان من غير النظر الى لونه وجنسه او دينه
- ت- الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة
- ث- التوازن والاعتدال والتوسط
- ج- التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس
- ح- احترام حق الحياة لغير المقاتلين
- خ- تحقيق الرحمة والخير للناس اجمعين
- د- احترام الموائيق والعهود وتحريم الغدر

### 2- فسر ترجمت رسالة عمان الى العديد من اللغات العالمية (وزاري 19)

- ا- ليصار الى توزيعها في شتى انحاء العالم
- ب- لتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الاسلام وفهم معانيه
- ت- اثراء وتعزيزا للحوار بين مختلف فئات المجتمع الانساني وابناء الحضارات المتعددة

### 3- ما اهمية اقرار عدد كبير من المفكرين من مختلف البلدان العربية والاسلامية والاجنبية لرسالة عمان (وزاري 18/17)

وجدوا فيها قواسم مشتركة تصلح بين اتباع الديانات تصلح لتكون منطلقا للحوار والتقارب من اجل الوصول الى تفاهم مثمر  
ومن هذه القواسم المشتركة ( السلام والامن والعدل والتكافل والرحمة )

## الفصل الثاني : الوسطية والتسامح في رسالة عمان

### **1- ما اهمية تطبيق الوسطية والتسامح في العلاقة بين الشعوب والامم**

كفيلان بازالة اسباب العنف والتعصب والكرهية بين الشعوب , لتحقيق غايات الشرائع السماوية بنشر المحبة والعدل والسلام

### اولا: الوسطية

#### **1- عرف الوسطية (وزاري 19/19/18/17)**

منهج فكري وموقف اخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الانسان في اموره الدنيوية والدينية بعيدا عن الافراط والتفريط

#### **2- فسر الدين الاسلامي يحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد**

- ا- ذلك انها حجب للعقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الاعمى خارج الضوابط البشرية
- ب- ليست من طباع المسلم الحقيق المتسامح المنشرح الصدر
- ت- الاسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية السمحة

#### **3- اذكر اهداف الوسطية في الاسلام (وزاري 19/18/17)**

- ا- الوصول للحقائق بعيدا عن الميول والاهواء
- ب- قيام الانسان بواجباته من غير افراط او تهاون
- ت- اصفاء معاني الاستقامة والامانة والخير على المجتمع
- ث- نشر المحبة , وتقبل الآخر ونبذ التعصب والحق

#### **4- وضح يمثل الهاشميون نموذجا في الوسطية والانفتاح**

اخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الاسلامي لتعزيز الحوار ونبذ كل ما من شأنه ان يبيث الفرقة في صفوف ابناء الوطن

#### **5- ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي (وزاري 19/19)**

- رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل :-
- ا- المؤتمر الاول بعنوان ( وسطية الاسلام بين الفكر والممارسة ) 2004 في عمان
  - ب- المؤتمر الثاني بعنوان ( الدور العملي لتيار الوسطية في اصلاح ونهضة الامة ) في عمان 2006

## 6- بين اهم توصيات المؤتمر الدولي الاول لمنتدى الوسطية الذي عقد في عمان عام 2004

- ا- اعتماد رسالة عمان
- ب- وتبنيها على نطاق واسع عن طريق اجهزة الاعلام والتربية والتوجيه
- ت- اعتماد مقررات مؤتمر الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين وتعميمها

### ثانيا: التسامح

## 1- فسر يعد التسامح من اهم المبادئ الانسانية التي دعت الشرائع السماوية الى تطبيقها (وزاري 17)

- ا- نظرا الى تنوع البشر في اصولهم وثقافتهم واديانهم
- ب- من اجل تحقيق التعارف و التعايش و التعاون
- ت- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الانسان واحترام الكرامة الانسانية

## 2- عرف التسامح (وزاري 17/18/19)

مفهوم انساني يعني احترام التنوع و الاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح و المعرفة و حرية الفكر و المعتقدات و هو اخلاقي سياسي قانوني

## 3- دعت رسالة عمان الى تطبيق التسامح بعدة وسائل اذكرها (وزاري 19)

- ا- احترام حقوق الانسان وحياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الانسانية
- ب- الاحترام المتبادل بين اتباع الاديان و المذاهب
- ت- تعزيز مفهوم الحوار و العيش المشترك و المحبة بين الشعوب ونبذ التعصب و التمييز و الكراهية

## 4- ما الاسس التي يقوم عليها منهج الدعوة في الاسلام

- أ- كرم الانسان دون النظر الى لونه او جنسه او دينه
- ب- اكد الدعوة الى الله تقوم على الرفق واللين
- ت- رفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير
- ث- هدف الاسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس اجمعين

## 5- وضح اثر التسامح في المجتمعات البشرية ( وزاري 18/19)

- ا- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب و الامم
- ب- الانفتاح على الثقافات و تحقيق المكاسب المشتركة
- ت- ازدهار المجتمع او تقدمه
- ث- انتشار المحبة و اللفة بين الناس



## **الفصل الثالث : التطرف صوره وخطاره على المجتمع الانساني**

### **1- بين اسباب التطرف والغلو في العالم (وزاري 18/17)**

- أ- ضعف القيم و المبادئ
- ب- الابتعاد عن تعاليم الدين و الفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية
- ت- انتهاك حقوق الانسان و الحد من الحريات في بعض الدول
- ث- ممارسة صور التعصب العرقي او الطائفي او المذهبي
- ج- الاستخدام الخطا لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود

### **2- عرف التطرف (وزاري 19)**

مجموعة من الافكار و المعتقدات و المواقف التي يتشدد الافراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف او سائد

#### **اولا : صور التطرف**

### **1- بين اهم صور (وزاري 19/18/18/17)**

- أ- **التطرف الفكري** من اخطر انواع التطرف يتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية و الثقافية السائدة في المجتمع ومن مظاهره التعصب للرأي و عدم تقبل الآخرين / التطرف الفكري للمنظمات الارهابية التي تستبيح دماء الآخرين
- ب- **التطرف الديني** وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكرا وعملا ومن انواعه التطرف لمذهب ومن مظاهره استباحة الدماء و الاموال
- ت- **التطرف السياسي** ويعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب
- ث- **التطرف الاخلاقي** يعني الخروج عن الاتزان الاخلاقي اما بالتشدد في سلوك اخلاقي معين او التخلي تماما عن تطبيق ذلك السلوك

### **2- فسر تعد المنظمات الارهابية (خوارج هذا العصر ) منظمات متطرفة فكريا ودينيا**

لأنها منظمات خارجة عن الدين تستغل اسم الدين لتحقيق اهدافها المتطرفة الفكرية و السياسية و مصالحها الخاصة

#### **ثانيا : اخطار التطرف على المجتمعات**

### **1- ما اخطار و اثار التطرف والارهاب على المجتمعات**

تسببت عبر التاريخ في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى / شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد و تنغلق الصدور و التطرف غريب عن الاسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح

## 2- عرف الارهاب المعاصر

الممارسات الخاطئة ايا كان مصدرها وشكلها و المتمثلة في التعدي على الحياة الانسانية بصورة باغية متجاوزة لاحكام الله

## 3- ما الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه في الجمعية العامة للأمم المتحدة 2015 (وزاري 18)

هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الاديان و المعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الاديان و المعتقدات

## 4- مستقبل العالم يعرض لتهديد خطير من الخوارج ويهدد المجتمع العالمي ... وضح ذلك

- ا- يستغلون الاختلافات الدينية لتقويض اسس التعاون و التراحم بين بلايين الناس
- ب- تستغل هذه العصابات الخارجة عن الاسلام حالة الانغلاق و الشك بين اتباع مختلف الاديان و المذاهب للتوسع وبسط نفوذها
- ت- يمنحون انفسهم مطلق الحرية لتحريف تاويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة

## 5- ما الدور المفترض لوسائل الاتصال الاجتماعي للتصدي للخوارج

نشر الخير و الفضيلة بين الناس / بث روح الاخوة و التقارب بينهم

## 6- كيف استغلت الجهات الارهابية وسائل الاتصال الاجتماعي

نشر الفكر الظال باسم الدين / خداع بعض ضعاف النفوس للانضمام الى صفوفها

### ثالثا : دور المجتمع في مواجهة التطرف

#### 1- بين كيف تسهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف الذي يعد افة العصر

اصبحت مواجهة التطرف واجبا على فئات المجتمع ومؤسساته كافة لا سيما الدينية من مساجد وكنائس التي يجب عليها القيام بدور مهم لمواجهة التطرف

## 2- بين دور المواطن في مواجهة التطرف (وزاري 17)

- أ- الدفاع عن ارض الوطن و التضحية في سبيله
- ب- الدفاع عن مكتسبات الوطن المادية و المعنوية قديمها وحديثها
- ت- تسليح نفسه بالعلم و المعلومة الصحيحة
- ث- الرجوع للمصادر الموثوقة للتأكد من اي معلومة مثل دائرة الافتاء
- ج- التعاون مع مؤسسات الدولة الامنية للتبليغ عن اي شئ يثير الشبهة مواطنة فاعلة من خلال مساعدة اجهزة الدولة
- ح- الحوار واحترام الاخر
- خ- رفض الافكار المتطرفة الداعية الى العنف و التي لا تثبت بالدين باي صلة
- د- محاربة التعصب و التطرف بصوره كافة

تم بحمد الله