

إعداد: تلاخيص منهاج أردني -
من المكتبة الرقمية للمناهج

إدارة النسخ والمكتبات المدرسية

قواعد اللغة العربية

الجزء الأول

٨

الصف الثامن

قواعد اللغة العربية

الجزء الأول

للمصف الثامن



الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملحوظاتكم وإرائكم على هذا الكتاب على العناوين الآتية:

هاتف: ٤٦١٧٣٠٤ / ٥ - ٨ فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩ ص. ب. ١٩٣٠٠ (رمز البريدي: ١١١١٨)

أو على البريد الإلكتروني: ALanguage.Division@moe.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٦/٢٩). وقرّر المجلس الموافقة على الملاحظات المدخلة على هذا الكتاب في قراره رقم (٢٠١٧/٣٦) تاريخ ٢٠١٧/١/١٧ م، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م، استناداً إلى قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٦/٨٩).

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
عشقان - الأردن/ ص. ب: ١٩٣٠

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٦/٣/١١٩٠)

ISBN: 978 - 9957 - 84 - 676 - 3

مستشار فرق المؤلف: أ. د. خالد عبد العزيز الكركي

أشرف على تكليف هذا الكتاب كلٌّ من:

د. عبد الكريم أحمد الحياوي (رئيساً) د. حسن خميس الملح
د. خليل عدنان حمن الكتومني د. مساجد وصفي حرب
د. محمد عقلية عبد الغني د. عقاد زاهي لعامة (مقرراً)
د. إحسان عدنان يونس د. نعيم النزيبي

راجع هذه الطبعة:

أ. د. خالد عبد العزيز الكركي
أ. د. سمير بدوان قطامي
د. عبد الكريم أحمد الحياوي
د. خلود إبراهيم العموش

التحرير العلمي: عماد زاهي لعامة
التحرير الفني: نوريين دارة العزرة
التصميم: خالد فوزي شيبور
الإنسجاغ: علي محمد العريقات

دقّق الطباعة: محمد صالح شيبور
راجعها: عماد زاهي لعامة

٢٠١٦/١٤٣٧ هـ

٢٠١٧/١٤٣٨ هـ

٢٠١٨/١٤٣٩ هـ

الطبعة الأولى

الطبعة الثانية

أعيدت طباعته

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

المقدمة ٤

الوحدة الأولى: الجملة الفعلية ٥

الوحدة الثانية: إسناد الفعل الصحيح الآخر إلى الضمائر ٣٣

الوحدة الثالثة: الفعل المتعدي إلى مفعولين ٤٣

الوحدة الرابعة: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر ٤٩

مراجعة عامة ٥٦

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله ﷺ، أما بعد، فإننا نضع بين أيديكم كتاب قواعد اللغة العربية للصف الثامن، بما ينسجم وفلسفة التربية والتعليم، بهدف إكساب الطلبة معارف ومهارات وقيماً إيجابية.

اشتمل الفصل الدراسي الأول على أربع وحدات دراسية، هي: الجملة الفعلية، وإسناد الفعل الصحيح الآخر إلى الضمائر، والفعل المتعدي إلى مفعولين، وإعراب الفعل المضارع المعتل الآخر، ثم مراجعة عامة لما درسه الطلبة منذ بداية الفصل. أما الفصل الدراسي الثاني فاشتمل على أربع وحدات دراسية، هي: الجملة الاسمية، والأسماء الخمسة، والأعداد الشريكة، والمفعول المطلق، ثم مراجعة لما درسه الطلبة في هذا الفصل.

وجهدنا في اختيار نصوص الكتاب وأمثله وأنشطته، فجاءت مضامنها متنوعة في معارفها، ومهاراتها، وغنية في قيمها الإيجابية واتجاهاتها التي تتواءم مع مستوى الطلبة الثماني والمعرفي، ومستوعبة لمنظومة المفاهيم العصرية، كسيادة القانون، وحقوق الإنسان، وتمكين المرأة، وغيرها.

وراعينا في بناء الوحدات الدراسية المنهج التراكمي؛ حتى يسهل فهمها ويتيسر تطبيقها وتوظيفها، مع الاهتمام بالفروقات الفردية بين الطلبة، وتعزيز إشراكهم في التعلم حيناً، وتحفيزهم على التعلم الذاتي حيناً آخر، علاوة على تنوع إستراتيجيات التقويم وتعدد التدريبات؛ لإثارة دافعتهم نحو الإفادة من تنوع مصادر التعلم المطبوعة والإلكترونية؛ سعياً إلى ترسيخ مهارات البحث والاستقصاء ومهارات التفكير العليا لديهم، وتوظيف التكنولوجيا.

وإننا لنأمل أن يحقق الكتاب الفائدة المرجوة منه، وأن يوليه الطلبة والمعلمون وأولياء الأمور عنايتهم. لذا نرجو زملائنا المعلمين وأولياء الأمور تزويدنا بأية ملاحظات تغني الكتاب وتسهم في تحسينه، بما يلي حاجات الطلبة وطموحات المجتمع الأردني.



الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

مَفْهُومُ الْجُمْلَةِ وَنَوْعَاهَا

الوحدة الأولى



اقرأ ما يأتي:

(أ)

- وَقَفَ الطَّلَبَةُ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ بِانْتِظَامٍ.
- تَوَلَّتِ امْرَأَةٌ فِي الْأُرْدُنِّ مَنَاصِبَ قِيَادَةٍ.
- جُمِعَتْ قِصَائِدُ الشَّاعِرِ الْأُرْدُنِيِّ حَسَنِي فَرِيزٍ فِي مُجَلَّدٍ وَاحِدٍ (الأعمال الكاملة).
- يَسْتَمْتِعُ زُؤَارُ الْبَثْرَا بِمَشْهَدِ غُرُوبِ الشَّمْسِ فِيهَا.
- يُنَمِّي الْجَوَارُ شَخْصِيَّةَ الْمُحَاوِرِ.
- يُنْجِزُ الْعَمَلُ عَلَى نَحْوِ أَفْضَلِ بِالتَّعَاوُنِ.
- اِحْرَصْ عَلَى اخْتِيَارِ أَهْلِقَائِكَ.

(ب)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾ (سورة النور، الآية ٣٥)
- الْفِكْرُ أَسَاسُ الْحَضَارَةِ.
- جَائِزَةُ الْمَلِكَةِ رَانِيَا لِلْمُعَلِّمِ الْمُتَمَيِّزِ تَكْرِيماً وَطَنِيٍّ لِدَوْرِ الْمُعَلِّمِ.
- سِبَاقُ الذَّرَاجَاتِ هَوَاةٌ وَمُنْتَعَةٌ.

تأمل الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ تَجِدْ أَنَّهَا ذَاتُ مَعْنَى تَامَّةٍ، فَالْجُمْلَةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ الْقَوْلُ الْمُفِيدُ الَّذِي يَتِمُّ بِهِ الْمَعْنَى.

أَعِدِ النَّظَرَ فِي الْجُمْلَةِ مَرَّةً أُخْرَى تَجِدْ أَنَّ جُمْلَةَ الطَّلَافَةِ (أ) تَبْدَأُ بِفَعْلٍ، فِي حِينِ تَبْدَأُ

جمل الطائفة (ب) باسم، فالكلمات التي تحتها خط في الطائفة (أ) أفعال متنوعة الأزمنة؛ فهي في المثال الأول والثاني والثالث (وقف، تولت، جمعت) أفعال وفي المثال الرابع والخامس والسادس (يستمتع، ينمي، ينجز) أفعال أما في المثال السابع (احرض) فهو فالجمل السابقة بدأت بأفعال، وكل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية.

ولو تأملت الأفعال السابقة على اختلاف أزمنتها وجدت أن كل فعل تضمن حدثاً، فالفعل لفظ يدل على حدثٍ مُفترٍ بزمانٍ.

أنعم النظر في كل فعل من الأفعال السابقة تجده لا يؤدي وحده معنى تاماً في ذهن السامع؛ لأن الفعل يحتاج إلى اسم يُسند إليه الحدث ليقوم به وهو الفاعل، والفعل مُسند والفاعل مُسند إليه. و يُسند الفعل المبني للمجهول إلى نائب الفاعل، كما في الفعلين (جمعت) في المثال الثالث و(ينجز) في المثال السادس، فهما مبتدآن للمجهول، وقد أسندنا إلى نائب الفاعل لإتمام معنى الجملة؛ فالفعل مُسند ونائب الفاعل مُسند إليه.

انظر الفعل (وقف) في المثال الأول من الطائفة (أ) تجد أن الفاعل هو (الطالبة)، وقد عرفت - في صف سابق - أن الفعل الذي يكفي بفعله لإتمام معنى الجملة يُسمى الفعل اللازم. أما في المثال الثاني والخامس والثامن فإن الفعل لم يتم معناه بالفاعل واحتاج إلى مفعول به لإتمام معناه، وقد عرفت أن الفعل الذي يحتاج مفعولاً به لإتمام معناه يُسمى فعلاً متعدياً.

تأمل أمثلة الطائفة (ب) تجد كلها منها جملًا اسمية، وقد عرفت أن الجملة الاسمية تتكوّن من ركنين، الركن الأول منهما يُسمى مبتداً. أعيد النظر في هذه الجمل، إنم معناها بالركن الأول وهو المبتدأ؛ انظر المثال الأول تجد المبتدأ فيه لفظ الجلالة (الله)،

وقد أُسْنِدَ الخبرُ (نور) إلى المبتدأ؛ ليُتمَّ معناه، فالمبتدأ مُسْنَدٌ إليه والخبرُ مُسْنَدٌ. وفي المثال الثاني أُسْنِدَ الخبرُ (.....) إلى المُبْتَدَأ (.....) أما في المثال الثالث فقد أُسْنِدَ الخبرُ (.....) إلى المُبْتَدَأ (.....)، وفي المثال الرابع أُسْنِدَ الخبرُ (.....) إلى المُبْتَدَأ (.....).

فالجُمْلَةُ الاسميَّةُ تتكوَّنُ من ركنين يَتَمُّ بهما معنى الجملة، هما: المُبْتَدَأُ والخبرُ.

نستخرج أن:

الجُمْلَةُ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ هي القَوْلُ المُفِيدُ الَّذِي يَتَمُّ به المعنى، وَتَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ: الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ والجُمْلَةُ الاسميَّةُ.

■ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

• الفِعْلُ المَبْنِيُّ للمَعْلُومِ أو المَجْهُولِ مُسْنَدٌ، والفَاعِلُ أو نَائِبُ الفَاعِلِ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ.

■ الجُمْلَةُ الاسميَّةُ: كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ. وَتَتَكَوَّنُ من ركنين يَتَمُّ بهما المعنى وهما: المُبْتَدَأُ (المُسْنَدُ إِلَيْهِ) والخبرُ (المُسْنَدُ).

تدريب ١

أكمل الفراغَ بِفِعَالٍ مَبْنِيٍّ لِلْمَعْلُومِ :

١- تَمَارَةُ دَرَسَتْهَا الجَامِعِيَّةُ بِتَفَوُّقٍ.

٢- المَرِيضُ الدَّوَاءَ.

٣- المَوْظِفُونَ عَمَلَهُمْ.

٤- الوَطَنُ بِإِبْدَاعَاتِ أَبْنَائِهِ وَبَنَاتِهِ.

٥- المَدْرَسَةُ مَوَاهِبَ الطُّلَبَةِ.

٦- الشَّيَاحُ آثَارَ جَرَشٍ.

٧- الفَلَاحُونَ تِمَارَ الزَّيْتُونِ.



تدريب ٢

أكمل الفراغ بفعل مبني للمجهول :

١ - الموظف المخلص.

٢ - الأزهار.

٣ - البيانات حاسوبياً بمهارة.

٤ - يسمي على إنجازها العلمي.



تدريب ٣

املأ الفراغ في ما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين :

١ - مفيد.



٢ - الوطن

٣ - الحرية

٤ - مديرة المشروع

تدريب ٤

ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية في ما يأتي :

١ - قال تعالى: ﴿ كَجَرَسٍ مُّتَقَاتِلَةٍ إِذْ لَحِقُوا زُلُفًا لَّيَالَى مَا أَفْعَلُوا ﴾ (سورة الصف، الآية ٣)

٢ - الحمد لله في السراء والضراء .

٣ - اصدق في أقوالك وأفعالك.

٤ - التنوع الغذائي ضروري لصحة الجسم والعقل.

٥ - تسلق المرتفعات رياضة شائقة.





٦ - اتَّقَدْ رجالَ الدِّفاعِ المَدَنِيِّ الغَريقِ بِمَهارةٍ واحترافٍ .

٧ - يَوْفُرُ (الإنترنت) المعرفةَ بِطريقةٍ سَهْلَةٍ وسَريَةٍ .

تدريب ٥

صَنَّفِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَها حُطُّ بِحَسَبِ أزمانِها في ما يأتي :

١ - قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ يُردِ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ» (متفق عليه)

٢ - يَزِدُّ الوَطَنَ قُوَّةً وَمَنعةً بِإخلاصِ مُواطنيه .

٣ - لا تَجْلِسْ إلى أَهْلِ الدُّنْيا فَإِنَّ خِلاتِكَ السُّفْهَاءِ تُغْدي

٤ - أَنْظِرْنا إلى المَسْتَقْبَلِ بِأَمَلٍ وَعِزمٍ .

٥ - قالَ الصُّبا وَلِي فَقُلْتُ لَهُ اتَّبِعْ لَنْ يُزَجَّعَ الأَسَفُ الصُّبا المُتَضَرِّما

٦ - تَخَيَّرْ مَوَاقِعَ الكُروِيَّةِ تُنْشِ مَعْرِفَتَكَ .

٧ - امْضُوا في الحِياةِ بِتَفَاضُلٍ وَأَمَلٍ .

٨ - مَرَّزْنا بِمَنازِلِ الأَحْبابِ فَهاجَتْ فينا الأَشْواقُ .

تدريب ٦

فَرِّقْ بَيْنَ الفَعْلِ المُبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ وَالمُبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ في كُلِّ ما تَحْتَه حُطُّ في ما يأتي :

١ - قالَ تعالى: ﴿عَرِجْ لِّلنَّارِ كَذَٰلِكَ وَأُخْرِجَ اليَاسِرَ فِي يَوْمِهِ كَانَ يَقْنَهُ تَحِيَّةَ النَّاسِ﴾ (سورة التَّعَارُجِ، الآية ٤)

٢ - قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُسَاطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ أَوْ يُنْسَأَ لَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ

رَحِمَةً» (متفق عليه)

٣ - وما المَالُ والأَهْلُونَ إِلَّا وَدائعٌ وَلَا يُدْرِي ما أَنْ تُرَدَّ الودائعُ



٤- تَغَيَّ الشُّعْرَاءُ وَالشَّاعِرَاتُ بِالْحُرِّيَّةِ.

٥- حُفِظَتْ بَعْضُ الْآثَارِ فِي الْمَتَاحِفِ.

٦- رُزِقَ أَخِي طِفْلاً سَمَاحاً لُجِينِ.

٧- يَحْرِصُ بَعْضُ النَّاسِ عَلَى تَجْمِيعِ مَيَاهِ الْأَمْطَارِ فِي آبَارِ.



تدريب ٧



صَنَّفِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى لَازِمَةٍ وَمُتَعَدِّيَةٍ:

١- أَنَا أَحْرِمُ الرَّأْيَ الْآخَرَ.

٢- تَفَتَّحْتُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ، فَلَنَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِهَا.

٣- يَتَعَاوَنُ الْأُرْدُنِّيُّونَ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

٤- يُسَيِّهِمُ عُمَلَاءُ الْوَطَنِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِنَا.

٥- تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَفَقْ نِظَامٍ مُخَكَّمٍ.

٦- تُدِيرُ مَارِيَا الْمَشْرُوعَ بِكِفَايَةٍ عَالِيَةٍ.

٧- أَنْشَأَ سَامِرٌ وَسَالِي صَفْحَةً إلكترونيةً، تَهْتَمُّ بِنَشْرِ ثِقَافَةِ الْحَوَارِ الْهَادِفِ.



تدريب ٨

تَحَدَّثْ فِي دَقِيقَتَيْنِ عَنِ الرَّيِّ الشَّعْبِيِّ فِي الْأُرْدُنِّ مُزَاجاً فِي تَحَدُّثِكَ بَيْنَ الْجُمْلِ الْاسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ.



تدريب ٩

تَبَاذُلِ الْأَدْوَارَ مَعَ زَمَلَانِكَ: يُعْطِي الْأَوَّلُ جَمَلاً فِعْلِيَّةً، وَيُيَسِّرُ الثَّانِي الْمُسْنَدَ وَالْمُسْنَدَ إِلَيْهِ فِيهَا، وَالثَّالِثُ يُعْطِي جَمَلاً اسْمِيَّةً، وَيُيَسِّرُ الرَّابِعُ الْمُسْنَدَ وَالْمُسْنَدَ إِلَيْهِ فِيهَا.



المُعَرَّبُ والمَبْنِيُّ مِنَ الأَفْعَالِ أَوَّلًا: الفعل الماضي

اقرأ ما يأتي:

(أ)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ رَبِّيَ لَيْلًا وَنَهَارًا ۖ﴾ (سورة نوح، الآية ٥)
- جاءَ البَشِيرُ بِأَنَّهُا قَدْ أَقْبَلَتْ رِيحَ لَهَا أَرْجُ بِكُلِّ فُضَاءٍ
- المرأةُ والرَّجُلُ اشْتَرَكَا فِي إِعْمَارِ الأَرْضِ وَنَهْضَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ مِنْذُ الْقَدَمِ.
- زَارَنَا وَنَدَّ رِيَاضِيٍّ أَجْنَبِيٍّ؛ فَأَعْجَبَ بِمَهَارَاتِنَا الرِّيَاضِيَّةِ.

(ب)

- أَفْسَدْتُ بِالْمَنْ مَا أَهْبَدْتُ مِنْ نَعَمٍ لَيْسَ الْكَرِيمُ إِذَا أَشْدَى بِمَتَّانٍ
- قَطَفْنَا الزَّيْتُونَ عَلَى وَقَعَ حَثَاثِ الْمَطَرِ.
- النِّسَاءُ شَارَكْنَ الرِّجَالَ فِي إِجْرَاءِ التَّعْدَادِ الشُّكَّانِي.

(ج)

- قَالَ حَانِظُ إِبْرَاهِيمَ عَلَى لِسَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
- أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْسَانِهِ الدُّرُ كَامِنٌ فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي

دَقِّقِ النَّظَرَ فِي الفعلِ الماضي فِي أمثلةِ الطَّائِفَةِ (أ)، تَجَدَّ أَنَّ الفعلَ (قَالَ) لَمْ يَتَّصِلْ بِآخِرِهِ شَيْءٌ، وَالفعلَ (أَقْبَلَتْ) اتَّصَلَتْ بِآخِرِهِ تَاءُ التَّأْنِيثِ، وَالفعلَ (اشْتَرَكَا) اتَّصَلَ بِآخِرِهِ أَلِفُ الْإِنْتِهَاءِ، وَالفعلَ (زَارَا) اتَّصَلَ بِآخِرِهِ (نَا) الْمَفْعُولُ بِهِ. وَلَعَلَّكَ لَحِظْتَ أَنَّ الْفَتْحَ لَازِمَتْ آخِرُهُ، أَيُّ إِنَّهُ مَبْنِيٌّ، فَالْأَصْلُ فِي الفعلِ الماضي أَنْ يَكُونَ مَبْنِيًّا عَلَى الْفَتْحِ.

تأملُ أَمثلةَ الطَّائِفَةِ (ب) تجدُ أَنَّ الفعلَ الماضي قد اتَّصلَ بِالتَّاءِ المُتحرِّكةِ في الفعلِ (أفسدَتْ) وبـ (نا) الفاعلِ في الفعلِ (قَطَفْنَا) وبنونِ النَّسْوَةِ في الفعلِ (شارَكَنَ)، فهل بقيَ الفعلُ الماضي مَبْنِيًّا على الفتح؟ فالفعلُ الماضي في أَمثلةِ الطَّائِفَةِ (ب) بُنِيَ على السُّكُونِ؛ لأنَّهُ اتَّصلَ بِأحَدِ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ المُتحرِّكةِ أو (نا) الفاعلِ أو (نونِ النَّسْوَةِ).

أَنعمِ النَّظْرَ في الفعلِ الماضي (سأَلُوا) في الطَّائِفَةِ (ج) تجدهُ مُتَّصِلًا بِوَاوِ الجَمَاعَةِ (سألَ) + واوِ الجَمَاعَةِ = سأَلُوا) فَقَدْ تغيَّرَتْ حركةُ بناءٍ آخِرِ الفعلِ الماضي من الفتحِ إلى الضَّمِّ.

نستنتجُ أن:

- الأصلُ في الفعلِ الماضي أن يكونَ مَبْنِيًّا على الفتحِ.
- الفعلُ الماضي يُبنى على السُّكُونِ إذا اتَّصلَ بِأحَدِ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ المُتحرِّكةِ: التاءِ، المتحرِّكةِ، و (نا) الذَّاتِةِ على الفاعلِ، و نونِ النَّسْوَةِ.
- الفعلُ الماضي يُبنى على الضَّمِّ إذا اتَّصلَتْ بِآخِرِهِ واوُ الجَمَاعَةِ.

تدريب ١

استخرج الفعلَ الماضي في ما يأتي واذكرْ علامةَ بُنائه:

- ١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا أَقَمْتُ بِهِ بَكْرَةً قَلِيلًا مِّنَ يَوْمٍ﴾ (سورة يس، الآية ٢٥)
- ٢ - اجتمعَ الطُّلَبَةُ ورسموا جداريَّةً وطنيَّةً جَمِيلَةً بِمناسبةِ مِئْوَةِ الثُّورَةِ العربيَّةِ الكُبْرَى.
- ٣ - أُرْشَدْنَا المَدِيرُ إلى الطَّرِيقَةِ السَّليمةِ لكتابةِ محاضِرِ الاجتماعاتِ.
- ٤ - نِسَاءُ الْحَيِّ اجْتَمَعْنَ لِتأسيسِ جَمْعِيَّةٍ لِرعايةِ ذَوِي الاحتياجاتِ الخاصَّةِ.
- ٥ - إِن أُعْطِيتَ فَأَجْرُكَ، وَإِن مَنَعْتَ فَأُجْمِلُ.
- ٦ - تَأَيَّبَ الرِّمَاحُ إِذَا اجْتَمَعْنَ تَكَسَّرًا وَإِذَا افْتَرَقْنَ تَكَسَّرَتْ أَحَادًا
- ٧ - رَأَيْتُ السَّعَادَةَ فِي الْقَنَاعَةِ.



تدريب ٢

اضبطْ آخرَ الفعلِ الماضي الذي تحته خطٌ في كلِّ مَما يأتي:

- ١ - قايِلنا مُديرَ المتحفِ بِشاشَةٍ.
- قايِلنا رَئيسَ المركزِ الأمنيِّ؛ لإجراءِ تحقيقٍ صحفيٍّ عنِ الثقافَةِ المَروِريَّةِ.
- ٢ - الباحثونَ عنِ عملٍ قايِلوا مَديرةَ الشَّرِكةِ؛ لإجراءِ امتحانٍ نَافِسيٍّ.
- قالتَ رَشا: قايِلتُ مَديرَ البنكِ؛ لِيساعِدَني في حَسابِ تكلفَةِ مَشرُوعي وِجدوَاهُ.



تدريب ٣

١ - نَموِّذُ في الإعرابِ:

أ - الأُمُ مَدرَسةٌ إذا أَعَدَّتْها أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعرافِ

• أَعَدَّتْ: فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ على الشُّكُونِ لِاتِّصالِهِ بِالنَّاءِ المُتَحَرِّكةِ. والنَّاءِ

المتحرِّكةُ: ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ على الفَتْحِ في مَحَلِّ رَفْعِ فاعِلٍ.

• شَعْبًا: مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وَعَلامَةُ نَصْبِهِ نَوْنُ الفَتْحِ الظَّاهِرُ على آخِرِهِ.

ب - جنودُ الوَطَنِ البِوَاسِلُ سَطَروا عِزَّةَ الوَطَنِ بِتَضَحِّيَّاتهمِ.

• سَطَروا: فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ على الضَّمِّ لِاتِّصالِهِ بِواوِ الجَماعَةِ. (وواؤُ)

الجَماعَةُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ على الشُّكُونِ في مَحَلِّ رَفْعِ فاعِلٍ.

• عِزَّةٌ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وَعَلامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ، وَهُوَ مُضَافٌ.

• الوَطَنِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ.

٢ - أَعَرِبْ ما تحته خطٌ في ما يأتي:

أ - قالَ تَعالَى: ﴿وَعَسَى أَنه لَئِنْ عَاسَتْوا وَعَسَى أَنه لَئِنْ عَاسَتْ لَهمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٥﴾

(سورة المائدة، الآية ٩)

ب - أُرْسِدْتُ السَّائِحَ إلى طَريقِ القَلعةِ.

ج - الغاباُثُ رِثَةُ الوَطَنِ، شَكَرُوا لِمَن اِهْتَمَّوا بِها.

د - سَعَيْنَا إلى التَّفَوُّقِ حَتَّى حَقَّقْنَاهُ.



ثانيًا: الفعل المضارع

افرأ ما يأتي:

(أ)

- أَتَطْلُبُ صاحبًا لا عَيْبَ فيه وَأَيُّ النَّاسِ نَيْسٌ لَهُ عُيُوبٌ
- الْخِلَافُ فِي الرَّأْيِ لَا يُفْسِدُ الْوُدَّ.
- تُرِيدِينَ إدراكَ المعالي رَحِيصَةً وَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهَادَةِ مِنْ إِثَرِ التَّحْلِ

(ب)

- لَنْ أَسْتَسْلِمَ لِلْمَرْضَى ، فَالْإِرَادَةُ الْقَوِيَّةُ تَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ .
- قَدِمَتِ الدَّوْلَةُ التَّشْيِيعَاتِ الْإِزْمَةُ لِلْمُسْتَمْرِينَ ؛ لِيَرْفُدُوا الْاِقْتِصَادَ الْوَطَنِيَّ .
- هَلِ اعْبَ الْعُقُوبَاتُ كَيْ تَحْفَظَ الْأَمْنَ ، وَتُرَدِّعَ الْمُسِيءَ .
- مِنْ وَاجِبِي أَنْ أُنْهِمَ فِي دَعْمِ الْمُتَمَتِّعِ الْوَطَنِيَّ .

(ج)

- إِذَا الْجُودُ لَمْ يُزْزَقْ خِلَاصًا مِنَ الْأَذَى فَلَا الْحَمْدُ مَكْسُوبًا وَلَا الْمَالُ بَاقِيًا
- لَا تَلْقَى الْقِمَامَةَ فِي الْعُرْفَاتِ ، فَتَلَوْتُ الْبَيْتَةَ .
- لِنَقْلِ خَيْرًا أَوْ لِنَصْمَتِ .

(د)

- وَاللَّهِ ، لَأَرْفَعَنَّ اسْمَ الْوَطَنِ عَالِيًا .
- لَأَعْمِلَنَّ أَصْدِقَانِي وَغَيْرَهُمْ بِاحْتِرَامٍ .

(هـ)

- قَالَ نَعَالِي : ﴿ وَالْوَلَدَاتُ يُرْضَعْنَ حَوْلَ لَيْلٍ كَامِلَةٍ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُسَوِّغَ الرِّضَاعَةَ ﴾
- الْمَجْدَاتُ بِحَرِصٍ عَلَى نَقْلِ الثَّرَاثِ لِلْحَقْدَةِ .

(سورة البقرة، الآية ٢٣٣)



أَنعِمِ النَّظَرَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي امْتَلَةِ الطَّائِفَةِ (أ) تَجِدْهَا أَفْعَالًا مُضَارَعَةً (تَطْلُبُ، يَفْسُدُ، تُرِيدِينَ). مَا الْحَالَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ الَّتِي جَاءَ عَلَيْهَا الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ؟ إِنِّهَا...
فَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ فِي الْمَثَالَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ، وَفِي الْمَثَالِ
الثَّالِثِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ.

تَأْمَلِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارَعَةَ فِي الطَّائِفَةِ (ب) (أَسْتَسَلِمُ، يَرْفِدُوا، تَحْفَظُ، أَسْهَمَ) تَجِدْهَا
أَفْعَالًا... وَالْحَالَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ الَّتِي جَاءَتْ عَلَيْهَا هِيَ... لِأَنَّ كَلَامَهَا سَبَقَ بِحَرْفِ نَصْبٍ
(لَنْ، لَامِ التَّعْلِيلِ، كَي، أَنْ)، فَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَنْصَبُ إِذَا سَبَقَ بِأَحَدِ أَحْرَفِ النَّصْبِ (أَنْ،
لَنْ، كَي، لَامِ التَّعْلِيلِ، حَتَّى).

أَنعِمِ النَّظَرَ فِي أَفْعَالِ الطَّائِفَةِ (ج)، تَجِدْهَا أَفْعَالًا مُضَارَعَةً سَبَقَتْهَا (لَمْ) الْجَازِمَةُ فِي
الْمَثَالِ الْأَوَّلِ، وَ(لَا النَّاهِيَةُ) فِي الْمَثَالِ الثَّانِي وَ(لَامِ الْأَمْرِ) فِي الْمَثَالِ الثَّالِثِ، فَجَزَمَتْهَا.
فَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يُجْزَمُ إِذَا سَبَقَ بِلَا النَّاهِيَةِ أَوْ لَمْ أَوْ لَامِ الْأَمْرِ، أَوْ لَمَّا، كَقَوْلِنَا: لَمَّا يَرْجِعُ
وَالَّذِي مِنَ السَّفَرِ.

إِذَا، الْأَصْلُ فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ أَنْ يَكُونَ مُعَرَّبًا، فَيَأْتِي مَرْفُوعًا إِنْ لَمْ يَسْبِقْهُ حَرْفٌ
نَصْبٍ أَوْ جَزَمَ. كَمَا فِي امْتَلَةِ الطَّائِفَةِ (أ). وَمَنْصُوبًا إِنْ سَبَقَهُ حَرْفٌ نَصْبٍ كَمَا فِي امْتَلَةِ
الطَّائِفَةِ (ب) أَوْ مَجْزُومًا إِنْ سَبَقَهُ حَرْفٌ جَزَمَ كَمَا فِي امْتَلَةِ الطَّائِفَةِ (ج).

لَكِنْ، هَلْ يَأْتِي الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَبْنِيًّا؟ أَنعِمِ النَّظَرَ فِي أَفْعَالِ الطَّائِفَةِ (د) تَجِدْهَا أَفْعَالًا
مُضَارَعَةً مَبْنِيَّةً، فَالْفِعْلُ (أَرْفَعَنَّ) فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ الثَّقِيلَةِ؛ فَبَنِيَ
آخِرُهُ عَلَى الْفَتْحِ (أَرْفَعُ + نٌ - أَرْفَعَنَّ)، وَفِي الْمَثَالِ الثَّانِي اتَّصَلَ الْفِعْلُ (لَأَعْمَلَنَّ) بِنَوْنِ
التَّوَكِيدِ الْخَفِيفَةِ؛ فَبَنِيَ عَلَى الْفَتْحِ أَيْضًا.

تَأْمَلِ الْبُعْلَيْنِ اللَّذَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ (يُزْضَعَنَّ، يَخْرُضَنَّ) فِي الطَّائِفَةِ (هـ) تَجِدْ أَنَّهُمَا
اتَّصَلَا بِنَوْنِ النُّشُوءِ؛ فَبَنِيَ آخِرُهُمَا عَلَى الشُّكُونِ.

- الأصل في الفعل المضارع أنه مُعْرَبٌ: فيأتي مرفوعاً إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم، ومنصوباً إذا سبقه حرف نصب، ومجزوماً إذا سبقه حرف جزم.
- الفعل المضارع يُنْثَى على الفتح إذا اتَّصَلَتْ بآخِرِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ الثَّقِيلَةُ أوِ الخفيفة.
- الفعل المضارع يُنْثَى على السُّكُونِ إذا اتَّصَلَتْ بآخِرِهِ نُونُ التَّنْوِينِ.

تدريب ١

اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي مَا يَأْتِي، واذكري حالة إعرابه أو بفائده:

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ١٩﴾

(سورة الشورى، الآية ١٩)

- ٢- أَغْلَبْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَحْلَمَ مِنَ الَّذِي يَنْسِي وَيُنْسِي أَنْفُسًا وَعُقُولًا
- ٣- أَتَيْتُهَا الْبَاحِثَةُ الْعَلِيمَةُ، لَا تَنْسِي تَوَثُّقَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ مَصَادِرِهَا الْأَصِيلَةِ.
- ٤- أَقُولُ وَقَدْ نَاحَتْ بِفَرْزِي حِمَامَةٌ أَيْبَا جَارَتَا هَلْ تُشْعِرِينَ بِحَالِي
- ٥- وَالْأُمُّ تَسْتَبِخُ فِي الْفُضَاءِ كَأَنَّهَا مَلَكٌ يَصْفَقُ بِالْجَنَاحِ مُسْلِمًا
- ٦- الشَّرْطِيَّاتُ يُبَدِّعُنَ فِي نَظْمِهِ حَرَكَةَ السَّيْرِ.

تدريب ٢

فَرِّقْ بَيْنَ (٧) النَّافِيَةِ وَ(لَا) النَّاهِيَةِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ:

- ١- لَا تَعْبَثْ بِمُتَمَلِّكَاتِ الْآخَرِينَ، وَلَا الْمُتَمَلِّكَاتِ الْعَامَّةِ.
- ٢- لَا نَسْجُخْ فِي الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ، أَوْ الْبَرَكِ غَيْرِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْسَّابِحَةِ.

تدريب ٣

أضبط الأفعال المضارعة التي تحتها خط في ما يأتي:

- ١ - نحن نشجع الحوار الهادف، ونبعدُ عن التعصّب في الرأي.
- ٢ - قالت عائشة لصديقاتها: لا تَنْظُرْنَ إلى الحياة إلا بعَيْنِ المتفائل.
- ٣ - أثنى نُكافِحَن من أجل مستقبل زاهر.
- ٤ - لا تسرف في الماء.
- ٥ - لأَمْضِينَ في طموحي مهما واجهتُ من تحديات.
- ٦ - فَلْيَغْرَسْ كُلُّ مِنَّا غَرْمَةً مِنْ أَجْلِ أَرْضِ أَرْضِنا.
- ٧ - المتفوقات يَنْظُلْنَ إلى المزيد من التميّز دائماً.
- ٨ - لا يَنْطِقَنَّ مِنْكَ اللسان بسوء.

تدريب ٤

١ - نموذج في الإعراب:

أ - انضمّ المواطنون تعليمات الدفاع المدني؛ فلم يقترب أحد من السيول والأودية.

- لم: حرف جزم ونفي وقلب.
- يقترب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه الشكوك.
- ب - لا يجوز قطع الشارع إلا من السمَر المخصّص للمشاة.

- لا: حرف نفي.
- يجوز: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- قطع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
- الشارع: مضاف إليه مجرور، وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة على آخره.

٢ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»
(رواد مسلم)

ب - يُقْبَلُ الْمَوَاطِنُونَ وَالْمَوَاطِنَاتُ عَلَى صِنَادِيهِ الْاِقْتِرَاعِ، لَا تَخَابِ ذَوِي الْكِفَاةِ.
ج - امض في تحقيق غايتك، ولا تلتفت إلى الشائعات.

تدريب ٥

اضبط الأفعال المضارعة التي تحتها خط في النص الآتي:
التعلّم أعظم إنجاز في الحياة منذ الطفولة؛ فهو مهم ولا يمكننا تجنبه. فلنشبع رغبة
الطفل في تعلّم الأشياء، التي يحب أن يشوّعها بجميع أشكالها بمُتعة ومرح، وعلينا
أن نحرص على توجيهه الوجهة السليمة بطرائق مُشوّقة.

(الطفل الذكي، توني بوزان، ترجمة جليل دومان، بتصرف)

تدريب ٦

تبادل الأدوار مع زملائك: فاعطى واحد منكم جملة تعوي فعلاً مضارعاً مُعزّزاً، وآخرو
يحوّله إلى فعل مضارع مبني مع إجراء التغيير اللازم.

ثالثًا: فعلُ الأمرِ

الرأ ما يأتي:

(أ)

«أَحْسِنِ إِلَى مَنْ أَسَاءَ تَكَرُّمًا» -

أَيْتُهَا النِّسَاءُ، تَمَسَّكْنَ بِحَقِّكُنَّ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

(ب)

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالُوا ذَرُّوا نَارَ بَيْتِكُمْ يَبْنَى قَنَا مَاهِنَ إِنَّا نَجْرُ تَشْبَهُ عَلَيْنَا وَإِنَّا نَشَاءُ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾﴾

(سورة البقرة، الآية ٧٠)

ادْنُ مِنْ ذَوِي الْهَيْمَمِ الْعَالِيَةِ؛ لِنَسْتَفِيدَ مِنْ تَجَارِبِهِمْ وَخَبَرَاتِهِمْ.

(ج)

اِخْرِصْ عَلَى أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ فِي وَقْتِهَا .

(د)

الْأَبُ لِابْنِهِ وَابْنَتُهُ: الْغِيَا بَعِيدًا عَنْ مَصَادِرِ الْخَطَرِ.

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَنُونَ الرِّيَاضَةِ الْحَدِيثَةِ.

يَا بَنِيَّ: حَافِظِي عَلَى صِحَّتِكَ بِنَاقِلِ الْغِذَاءِ الْمُتَوَازِنِ.

أَنعَمَ النَّظَرُ فِي آخِرِ فِعْلِي الْأَمْرِ الَّذِينَ نَحْتَمَا خَطَّ فِي الطَّائِفَةِ (أ) تَجِدُهُمَا مَبِينَيْنِ عَلَى السَّكُونِ، وَلَوْ بَخُتْ عَنْ السَّبَبِ لَوْجَدْتَهُ فِي أَنَّ الْفِعْلَ (أَحْسِنُ) لَمْ يَتَّصِلْ بِآخِرِهِ شَيْءٌ، فِي حِينَ اتَّصَلَ الْفِعْلُ (تَمَسَّكْنَ) بِنَوْنِ التَّنْوِينِ.

تَأَمَّلْ فِعْلِي الْأَمْرِ (ادْعُ، ادْنُ) فِي الطَّائِفَةِ (ب) تَجِدُهُمَا مُعْتَلَيْنِ الْآخِرِ، فَمَاضِيهِمَا

(دعا، دنا) ومضارعهما (يدعو ويدنو)، أي أَنْ آخِرُهُ ينتهي بحرفِ عِلَّةٍ، وقد حُذِفَ حرفُ العِلَّةِ (الواو) من آخرِ فعلِ الأمرِ (ادْنُ)، وحُذِفَ مِنْهُ هُوَ علامةُ بناءٍ. ومثله أيضًا فعلُ الأمرِ (ارم) في قولنا: ارمِ الثَّغَايَاتِ فِي سَلَةِ الْمَهْمَلَاتِ. حيث حُذِفَ حرفُ العِلَّةِ (الياء) مِنْ آخِرِهِ.

أَنعِمِ النَّظَرَ فِي آخِرِ فِعْلِ الْأَمْرِ (احرِصْ) فِي الطَّائِفَةِ (ج) تَحْدُثُ قَدْ اتَّصَلَ بِنُونِ التَّوَكِيدِ الثَّقِيلَةِ (احْرِصْ + نْ = احْرِصْ) فَبُنِيَ آخِرُهُ عَلَى الْفَتْحِ. وَقَدْ يَتَّصِلُ فِعْلُ الْأَمْرِ بِنُونِ التَّوَكِيدِ الْخَفِيفَةِ كَمَا فِي قَوْلِنَا (رَافِقُنْ صَاحِبِ الْحِكْمَةِ نَعْنَمْ) فَبُنِيَ آخِرُهُ عَلَى الْفَتْحِ أَيْضًا.

إِذَا تَأَمَّلْتَ أَفْعَالَ الْأَمْرِ فِي الطَّائِفَةِ (د) وَجَدْتَ أَنَّهَا أُسِدَّتْ إِلَى الْفَاءِ الْإِثْنَيْنِ فِي الْفِعْلِ (الْعَا)، وَإِلَى (وَاوِ) الْجَمَاعَةِ فِي الْفِعْلِ (عَلَّمُوا)، وَإِلَى (يَاءِ) الْمُخَاطَبَةِ فِي الْفِعْلِ (حَافِظِي). فَمَا عِلَامَةُ بِنَاءِ تِلْكَ الْأَفْعَالِ؟ إِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ مِنْ آخِرِهَا.

نَسْتَسْتَبْرَحُ أَنْ:

■ فِعْلُ الْأَمْرِ يُبْنَى عَلَى:

- التَّوَكُّدِ إِذَا لَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ أَوْ اتَّصَلَتْ بِآخِرِهِ نُونُ التَّسْوَةِ.
- حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِهِ إِذَا كَانَ مُغْتَلًّا الْآخِرِ.
- الْفَتْحِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ الثَّقِيلَةِ أَوِ الْخَفِيفَةِ.
- حَذْفِ التَّوْنِ مِنْ آخِرِهِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ الْفَاءُ الْإِثْنَيْنِ أَوْ وَاءُ الْجَمَاعَةِ أَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ.

تَدْرِيبٌ ١

اسْتَخْرِجْ فِعْلَ الْأَمْرِ فِي مَا يَأْتِي وَادْكُرْ عِلَامَةَ بِنَائِهِ :

١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَعْوَجُكَ بِأَيْتِي وَلَا تَيْتِي فِي ذِكْرِي ① أَتَعْبَأُ بِذِكْرِهِمْ وَأَنْتَ مُطْعَنٌ ②

(سورة طه، الآيات ٤٢-٤٤)

فَقُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا اللَّهُ يَتَذَكَّرُ أُولُو عَقْلٍ ③



٢ - تمتع بحقك في إبداء الرأي وحرية التعبير.

٣ - اسع في الإصلاح بين زملائك.

٤ - قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾

(سورة المائدة، الآية ٢)

٥ - قال الرجل لجارِهِ: صِلْ مَنْ قَطَعَكَ، وأعطِ مَنْ حَرَمَكَ.

٦ - واصلي مشاركتك بالأنشطة المجتمعية لتنمية وطنك.

٧ - وعاشِرُ بمغروفٍ وسامعٌ من اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن

تدريب ٢

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

١ - ضن النفس واحملها على ما يريدُها نَعَشَ سَالِمًا والقولُ فيكَ جَمِيلٌ

ولا تُسْرِينَ النَّاسَ إِلَّا جَسَلًا نَبَاكَ ذَهْرٌ أو جَفَاكَ خَلِيلٌ

أ - إلام يدعو الشاعرُ في البيت الأول؟

ب - أتجدُ في البيتين السابقين دعوةً للتسامح؟ وضّح ذلك.

ج - استخرج فعلَي أمرٍ.

تدريب ٣

١ - نموذج في الإعراب:

أ - احفظُ لسانك من الزَّلَلِ.

احفظُ: فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على الشُّكُونِ الظَّاهِرِ على آخِرِهِ، والفاعلُ: ضميرٌ مُستترٌ

تقديرُهُ: أنت.



ب- انظروا إلى الحياة بتفاوتٍ وأملٍ، وتمتعوا بجمال الطبيعة من حولكم.

انظروا: فعل أمر مبني على حذف النون من آخره؛ لاتصاله بواو الجماعة.
والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ج- ألبها التاجر، اقض ما عليك من حقوق للناس.

اقض: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره. والفاعل: ضمير مستتر تقديره أنت.

٢- أغرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ - قال رسول الله ﷺ: « إذا قُلت لصاحبك يوم الجمعة أنصت والإمام يخطب فقد لغوت »
(متفق عليه)

ب - كفكف دموعك ليس ينفعك البكاء ولا العويل
وانهض ولا تشك الزمان فما شكا إلا الكسول

ج - يا سيماء، تشاوري مع زميلاتك في اختيار موضوعات مجلة المدرسة.

د - امض إلى هدفك بهمة عالية .

تدريب ٤

صمّم باستخدام برنامج العروض التقديمية خريطة مفاهيم للمغرب والمبني من الأفعال،
ثم اغرضها على زملائك.

— قَالَ حَبِشٌ مَحْمُودٌ فِي عَمَّانَ:

أَرْخَتْ عَمَّانُ جَدَائِلَهَا فَوْقَ الْكَتِفَيْنِ

فَاهْتَرِ الْمَجْدُ وَقَبْلَهَا بَيْنَ الْعَيْنَيْنِ

— الفَنَانُ الْمُبْدِعُ يُجَسِّدُ مَعَالِمَ الطَّبِيعَةِ فِي لَوْحَاتِهِ.

— قَالَ حَافِظُ إِبْرَاهِيمَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَهُمُ حَصَاتِي وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَخَسَبْتُ حَبَاتِي

وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً وَمَا ضَمِنَتْ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ

— قَالَ تَعَالَى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً بَالِغَةً إِلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾ فَذَرِكُوا الْفِتْرَةَ الَّتِي كُنْتُمْ تُفْتَرُونَ ﴿۷﴾ ﴿۸﴾

(سورة الأنبياء، الآية ٧)

— ما اخضرت هذه الأرض إلا بسوا أعد أهلها.

- وَصَلْ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي الْمَخِيْمِ الْكَشْفِي الدَّوْلِي اَرْضَ الْوَطَنِ.

انظر إلى الجمل السابقة تجدها جملاً فعلية، وسبق أن عرفت أن الجملة الفعلية لا تنقسم إلا بركنين أساسيين هما: و حاول أن تبيّن العلاقة بين الفعل والاسم في كل منها.

(أَرْزَحْتَ عَمَّانَ) و (اهْتَزَّ المَجْدُ) فمن الَّذي قَامَ بِالْحَدِثِ الْمُتَضَمِّنِ فِي الْفِعْلِ ؟ فِي

جملة (أَزَحْتُ عَمَانُ) (عَمَانُ) أُسْنَدُ إِلَيْهَا الْقِيَامُ بِالْفِعْلِ، وَفِي جَمَلَةٍ (اهْتَزَّ الْمَجْدُ)

(المجذ) أُسِدَّ إِلَيْهِ الْقِيَامُ بِالْفِعْلِ. فَعَمَّانُ وَالْمَجْدُ اسْمَانِ ظَاهِرَانِ أُشِيدَ إِلَيْهِمَا الْفِعْلُ، أَيِ قَامَ كُلُّ مَنَّهُمَا بِالْخَدَثِ الْمُتَّصِنِ فِي الْفِعْلِ. انْظُرْ إِلَى تَرْتِيبِ الْفَاعِلِ مَعَ الْفِعْلِ، أَجَاءَ قَبْلَهُ أَمْ بَعْدَهُ؟

يُسَمَّى لَاسِمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ (الْفَاعِلَ). وَلَوْ أَعَدَّتِ النَّظَرَ فِي الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِلْفَاعِلِ لَوَجَدْتَهُ مَرْفُوعًا. إِذَا الْفَاعِلُ اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَأْتِي بَعْدَ فِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَعْلُومِ، وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.

انْظُرْ فِي الْمَثَالِ الثَّانِي تَجِدُ أَنَّ فَاعِلَ الْفِعْلِ (يُحْسَدُ) لَيْسَ ظَاهِرًا بِلَفْظِهِ، وَإِنَّمَا ضَمِيرٌ مُسْتَبْرَأٌ فِي الْفِعْلِ يَعُودُ عَلَى اسْمٍ مُتَقَدِّمٍ قَبْلَهُ هُوَ (الْفَتَانُ).

أَنْعَمِ النَّظَرَ فِي: (رَجَعْتُ) (نَادَيْتُ) (أَتَهَمْتُ) (اِخْتَسَبْتُ) وَ(وَسِعْتُ) وَ(ضِغْتُ) تَجِدُ أَنَّ الْفَاعِلَ جَاءَ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا... أَمَّا فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ (اسْأَلُوا) فَالضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ (وَأَوَّ الْجَمَاعَةِ) جَاءَ فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ.

وَفِي (احْضَرْتُ) فِي الْمَثَالِ الْخَامِسِ جَاءَ الْفَاعِلُ اسْمٌ إِشَارَةٌ (هَذِهِ). أَمَّا الْفِعْلُ (وَصَلَ) فِي الْمَثَالِ لِسَادِسِ ففَاعِلُهُ الْاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّذِينَ).

نَسْتَنْجِ أَنْ:

- الْفَاعِلُ اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَأْتِي بَعْدَ فِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَعْلُومِ، وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.
- الْفَاعِلُ يَأْتِي عَلَى أَحَدِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ: الْاسْمُ الظَّاهِرُ، أَوِ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ، أَوِ الضَّمِيرُ الْمُسْتَبْرَأُ، أَوِ اسْمُ الْإِشَارَةِ، أَوِ الْاسْمُ الْمَوْصُولُ.



تدريب ١

أكمل الفراغ بفاعل مناسب لكل مما يأتي:

- ١ - احتفل بعيد الاستقلال .
- ٢ - حفظ التراث .
- ٣ - أجرى العملية الجراحية بنجاح .
- ٤ - يُسهِمُ في المحافظة على البيئة .
- ٥ - يزيد دافعية الإنسان للعمل .
- ٦ - عاد اغتربوا عن الوطن .



تدريب ٢

استخرج الفاعل في ما يأتي، واذكر الصورة التي جاء عليها :

- ١ - قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ لِلْعَذَابِ أَنْ يُطَاعَ فِي الْأَرْضِ حَيْثُ قَالُوا اتَّبِعُوا نَفْسَهُمْ فِيهَا وَتَحْتِكُمُ الرِّسَالَةَ وَتَحْتِمْ نَفْسَهُمْ بِحُكْمِ اللَّهِ تَعَالَى﴾

(سورة البقرة، الآية ٣٠)

- ٢ - قال رسول الله ﷺ: «ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفَعَهُ الله».

- ٣ - دعا المشاركون في المنتدى الثقافي إلى تعزيز سيادة القانون.

- ٤ - أُرِدْتُ أَرْضَ الْعِزِّ أَغْنِيَةَ الطُّبَا نَبَتِ السُّيُوفِ وَحَدَّ سَيْفِكَ مَا بَا

- ٥ - أبا الزُّفْرَاءِ قَدْ جَاوَزْتُ قَدْرِي بِمَدْحِكَ بَيْدَ أَنْ لِي انْتِسَابَا

- ٦ - تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فالمرء مخبوء تحت لسانه.

- ٧ - فَاثَتْ تِلْكَ الْفَتَاةُ قَرِينَاتِهَا فِي فَنِّ الْمُنَاطَرَةِ.

- ٨ - احْرِصِي - أَيُّهَا الْمَرْأَةُ - عَلَى التَّمَسُّكِ بِحَقِّكَ فِي التَّرْشِيعِ لِلانْتِخَابَاتِ، وَانْتِخَابِ

- مَنْ تَرَبَّنَهُ ذَا كِفَاةٍ وَإِخْلَاصٍ فِي آدَاءِ وَاجِبِهِ.



٩ - لَا تَتَخَسَّرْ عَلَى مَا فَاتَكَ؛ ففِي أَيِّ شَيْءٍ تَذْهَبُ النَّفْسُ حَسْرَةً؟

تدريب ٣

مثّل بجملّة مفيدة من إنشائك على كلّ صُورَةٍ من صُورِ الفاعلِ التي درستها.

تدريب ٤

١ - نموذج في الإعراب :

أ - إِذَا حَارَ أَمْرُكَ فِي مَغْنَيْنٍ وَلَمْ تَدْرِ فِي مَا الْخَطَا وَالصَّوَابُ

فَحَالِيفٌ قَوْلُكَ فَإِنَّ الْهَوَى يَقْوُذُ النَّفْسَ إِلَى مَا يُعَابُ

- حَارَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره.
- أَمْرُكَ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والكافُ ضميرٌ متصلٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ مضافٍ إليه .
- يَقْوُذُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُهُ هو.

• النَّفْسُ: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ب - إِذَا مَا طَمَحْتَ إِلَى غَايَةٍ رَكِبْتُ الثُّمْنَى وَنَسِيتُ الْحَذَرَ

- طَمَحْتَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون الظاهر على آخره؛ لاتصاله بالتاء، المتحرّكة . والتاء ضميرٌ متصلٌ مبنيٌّ في محلِّ رفعٍ فاعلٍ.

٢ - أعرب ما تحته خطٌّ في ما يأتي :

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ فِي الْأَرْضِ مَرَجًا إِنَّكَ لَن تَعْرِقَ الْأَرْضَ وَنَبُحَ الْجَهَنَّمَ طُولًا﴾

(سورة الإسراء، الآية ٧٣)

ب - عَلَى قَدَرٍ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْنِي الْعَزَائِمُ وَتَأْنِي عَلَى قَدَرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

ج - كَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً تَتَنَاوَلُ أَحْدَانَهَا نَشْرَ السَّلَامِ وَتَبْدَأُ النَّظْرَفِ.

المفعول به

اقرأ ما يأتي:

- نَشَرَ الشَّاعِرُ دِيوانَهُ الشَّعْرِيَّ بِدَعْمٍ مِنْ وَزارَةِ الثَّقافَةِ الأُردُنِيَّةِ.
- زَارَتْ سَدِيدُ مَعْرِضًا لِلْفَنِّ التَّشْكِيلِيِّ .
- بَحِثْ عَنْ مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ فَوَجَدْتَهَا فِي قِسمِ المَراجِعِ .
- الشَّفَرُ مَذْرُوسَةٌ، يُطْلَعُكَ عَلَى ثِقافَةِ الشُّعوبِ وَتُراثِها .
- أَحَبُّ الَّذِي يُسابقُ الشَّمْسَ إلى أَرْضِهِ لَتَعْدُو جَنَّةَ خُضراءِ .
- إِنْ سَمِعْتَ هَذَا القَوْلَ فاعْمَلْ بِهِ: الحُرِّيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ تَنْتَهِي عِنْدَما تَبْدَأُ حُرِّيَّةُ الآخَرِينَ.
- أَخَذَ الأَمَانَةَ صَاحِبِها .

سبق أن عرفت أن الجملة الفعلية يجب أن تُعبر عن معنى تام. انظر المثال الأول
تجدد جملة فعلية. الفعل، هو والفاعل فهل تم معنى الجملة عند الفاعل؟
..... لا بُدَّ أنْكَ تَسْأَلُ (ماذا نشر الشاعر؟) فيتيم المعنى بكلمة (ديوانه)، وهي اسم
منصوب وَقَعَ عليه فِعْلُ الفاعِلِ وهو ما يُسَمَّى (المفعول به)، انظر إلى الصورة التي جاء
عليها المفعول به تجدده اسمًا ظاهرًا.

انظر في الجملة الفعلية في المثال الثاني تجد أن الفعل هو ... والفاعل ... فهل
تم معنى الجملة عند الفاعل؟ لا بُدَّ أنْكَ تَسْأَلُ (ماذا زارت سديد؟) فيتيم
المعنى بالمفعول به

انظر في جملة (وَجَدْتُهَا) في المثال الثالث، وجملة (يُطْلَعُكَ) في المثال الرابع تجد أن المفعول به فيهما جاء ضميرًا متصلًا .

أما في المثال الخامس فالمفعول به هو الاسم الموصول (الذي)، وفي المثال السادس جاء المفعول به اسم إشارة (هذا) .

أعيد النظر في الجملة الفعلية السابقة تجد أن الفاعل تقدّم على المفعول به، فالأصل أن يأتي المفعول به بعد الفاعل، فهل يمكن أن تقدّم المفعول به على الفاعل في الجملة الفعلية؟ انظر في الجملة الفعلية في المثال السابع تجد أن الفاعل الذي أُسبِدَ لَهُ القيام بالفعل هو (صاحبها) أما المفعول به فهو (الأمانة) أي أن المفعول به تقدّم على الفاعل. يتقدّم المفعول به على الفاعل في الجملة الفعلية إذا كان المفعول به ضميرًا متصلًا والفاعل اسمًا ظاهرًا كما في قولنا: أشعذني فوز المُنتخب الوطني في المباراة. فالفاعل هنا هو (فوز) والمفعول به هو (البيّء) الضمير المتصل بالفعل (أشعذني).

نتيج أن:

- المفعول به اسم منصوب وقَعَ عليه فعل الفاعل، ويأتي بعد الفاعل في الجملة الفعلية.
- المفعول به يأتي على واحدة من الصور الآتية: الاسم الظاهر، أو الضمير المتصل، أو الاسم الموصول، أو اسم الإشارة.

- المفعول به يتقدّم على الفاعل في الجملة الفعلية إذا كان المفعول به ضميرًا متصلًا والفاعل اسمًا ظاهرًا .

تدريب ١

أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب:

- ١ - شَرَحَ المعلمُ بمهارة، مؤظفًا التكنولوجيا في التعليم.
- ٢ - سَمِعَ أخي من جدي، وحاول أن يحاكي أسلوبه في القصص.



- ٣ - ناقش الآباء في مستقبلهم، بأسلوب حوارِي هادفٍ وبناء.
- ٤ - نشر الكاتب في الجريدة الرسمية.
- ٥ - تناول الصغير بأدب.
- ٦ - هنأت حصلَ على الكأس الذهبية في مسابقة نظم الشعر.
- ٧ - أحترم يُقدِّرون العلم النافع والعمل الجاد.
- ٨ - دونت على صفحتي الإلكترونية.
- ٩ - شاهدت على مواقع التواصل الاجتماعي.



تدريب ٢

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

أحب من الناس العامل؛ لأنه يحدو أيماننا وليالينا، وأحبه؛ لأنه يطعمنا ويحرِّم نفسه.
أحبه؛ لأنه يغزل ويحوك ليليس الأبواب الجديدة. أحبه؛ لأنه يني المنازل العالية ويسكن
البيت البسيط. أحب أيسامته الخلقة، وأحب نظرة الاستقلال في عينيه.
(جيران خليل جبران).

١ - لماذا يحب الكاتب العامل؟

٢ - استخرج من النص السابق المفعول به واضبط حركة آخره.



تدريب ٣

ضع خطاً تحت المفعول به في ما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَ لَدَمِ الْأَنْثَاءِ كُلِّهَا دُرُوسَهُنَّ عَلَى ثَلَاثَةِ كَلِمَةٍ فَقَالَ الْإِسْرَافِيُّ إِنَّهُمْ هَذَا كَلِمَةٌ
صَدِيقِي ٥٥﴾
(سورة البقرة، الآية ٣١)



٢ - قرأت هذا الأسبوع مقالين عن أهمية التعاش.





- ٣ - نرعى الأردنّ حقوقَ الطُّفل، ويدعو إليها في كلّ المحافلِ الدَّوليّة.
- ٤ - تُسألُنِي مَنْ أَنتَ وَهِيَ عَلِيْمَةٌ وَهَلْ بَقَيْتُ مِنْهُ عَلَى حَالِهِ نُكْرٌ
- ٥ - أَقْدَرُ الَّذِي يَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ فِي صَنْدُوقٍ خَاصٍّ؛ لِإِعَادَةِ تَذْوِيرِهَا.
- ٦ - قَالَتْ دَيْمَةٌ: بِالْجَدِّ وَالْإِجْتِهَادِ نُحَقِّقُ الرِّيَازَةَ.
- ٧ - قَالَ الْمَدِيرُ لِلطُّلُبَةِ: هَلْ وَضَعْتُمْ خُطَّةً مُحْكَمَةً لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِكُمُ الْعِلْمِيِّ؟

تدريب ٤



استخرج المفعول به المتقدم على الفاعل في ما يأتي :

- ١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿سَيُؤْتِيكَ اللَّهُ تِلْكَ الْأَمْثَالَ مِنْ الْأَمْثَالِ لِمَنْ يُرِيدُ إِنَّ أَزْوَاجَ النَّاسِ تَصَافُّونَ﴾
- ٢ - نَشَقَّتْ قَاعَةَ الْحَفْلِ مُتَخَصِّصَةً بِالتَّصْمِيمِ الدَّخَالِي .
- ٣ - حَصَدَ الثَّمَارَ زَارِعُهَا .
- ٤ - اكْتَشَفَ الْجَانِيَ مُحَقِّقٌ ذَكِيٌّ .
- ٥ - أُرْشَدَنِي الطَّبِيبُ إِلَى الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِلتَّعْذِيبَةِ الْمُتَكَامِلَةِ .
- ٦ - زُوِّدْنِي الْمَوَاقِعَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ بِالْمَعْرِفَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ .
- ٧ - وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَانْدَثَرَ

(سورة الفتح، الآية ١١)

تدريب ٥

اقرأ النّص الآتي في وصف (الزّرنامة) ثمّ أجب عمّا يليه :

عَلَقْنَاهَا عَلَى الْحَائِطِ، أَمْسِي فَأَنْظُرْ إِلَيْهَا، وَأَصْبِحْ لِأَحَدِ قِيَامِهَا. نَعُدُّ أَيَّامِي وَأَعُدُّ وَرَقَاتِهَا. كُلَّمَا نَزَعْتُ مِنْهَا صَفْحَةً ارْتَفَعَتْ فِي حَيَالِي. هِيَ تُخْصِي أَيَّامِي وَأَنَا أَعُدُّ





صفحاتها. عَدَّدَ وُجُوهاها كَعَدَدِ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَأَزْباوُها كَأَيَّامِ الشَّهْرِ. أَخَذَتْ السَّاعَةُ مِنْ
وَأَبَواها الدُّفْرُ. سَبْعَةُ أَيَّامٍ تَدَاوُلُها فِي الأسبوعِ . فَتَقْلِبُ كَمَا تَشائِينَ يا بِنْتَ الدَّهْرِ. إِنْ
وَرُيْقَاتِكَ يَخْرِصُنَّ عَلَى تَذْكِيرِي بِأَنْ أَنْظُرَ إِلَى الحِياةِ بِتَفَاوُلٍ وَأَمَلٍ.



١ - هَاتِ وَصَفَيْنِ وَصَفَ بِهِمَا الكَاتِبُ الرِّزْنامَةَ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

أ - فِعْلاً مُضَارِعاً مَنْصُوباً.

ب - فِعْلاً أَمْرَ مَبْنِياً عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ.

ج - فِعْلاً مُضَارِعاً مَبْنِياً عَلَى الشُّكُونِ.

د - فِعْلاً ماضِياً مَبْنِياً عَلَى الشُّكُونِ.

هـ - فاعِلاً ضَمِيراً مُتَّصِلاً.

و - بِحَمَلَةٍ اسْمِيَّةٍ.

ز - مَفْعُولاً بِهِ ضَمِيراً مُتَّصِلاً.

ح - مَفْعُولاً بِهِ اسماً ظاهِراً.



تدريب ٦

١ - نَمُوذَجْ فِي الإِعْرَابِ:

أ - وَعَدْنَا نَحْبَةَ مِنَ الأطِباءِ بِتَنْفِيزِ يَوْمٍ طَبِّيٍّ مِجانِيٍّ فِي القَرِيَةِ.

• وَعَدْنَا: فِعْلاً ماضِ مَبْنِياً عَلَى الفَتْحِ الظَّاهِرِ عَلَى آخِرِهِ. وَلَنَا: ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِياً فِي مَحَلِّ نَصْبٍ مَفْعُولٌ بِهِ مُقَدَّمٌ.

• نَحْبَةُ: فاعِلٌ مُؤَخَّرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ تَنْوِينُ الضَّمِّ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ.

ب - ما حَكَ جِلْدَكَ مِثْلَ ظُفْرِكَ فَتَوَلَّ أَنْتَ عَمِيعَ أَمْرِكَ





• ما: حرف نفي.

• حَكَّ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ الظَّاهِرِ على آخره.

• جلدَكَ: مفعولٌ بهٌ مُقدَّم منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهِرةُ على آخره،

وهو مضاف، والكافُ ضميرٌ متَّصلٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ مضافٍ إليه.

• مثلُ: فاعِلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهِرةُ على آخره، وهو مضاف.

جـ - أَعْيَيْتَنِي جُودًا وَلَا تَجْمُدَا أَلَا تَكْيَانُ لَصَحْرِ النَّدَى

• جُودًا: فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على حذفِ التَّوْنِ من آخره، والْفُ الاثنين: ضميرٌ

متَّصلٌ مبنيٌّ في محلِّ رفعٍ فاعِلٍ.

٢ - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظُّ فِي مَا يَأْتِي:

أ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِذَا سَمِعْتُمُ النَّدَاءَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ ». متفق عليه

ب - شَارَكَتْ لَمِيَاءُ وَدَانَا وَدَامَا فِي عِرَافَةِ الْحِفْلِ الَّذِي أَقَامَتْهُ مَدِيرَةُ التَّرْبِيَةِ ضِمْنَ

احتفالاتِ الأَرْدَنِ بِالذِّكْرِى المثنوِيَةِ لِلثَّوْرَةِ العَرَبِيَةِ الكَبْرِى، وَقَدْ أَظْهَرْنَ

مَهَارَاتٍ عَالِيَةً فِي تَقْدِيمِ المَشَارِكِينَ بِفَقَرَاتِ الْحِفْلِ نَالَتْ إِعْجَابَ الحُضُورِ.

جـ - إِذَا طَلِبْتَ المَجْدَ وَالْعُلَا فَلَا بَدَأَ أَنْ تَجِدَ وَتَجْتَهِدَ.

د - أَمَا تَرَى العِلْمَ يَسْمُو بِهِ صَاحِبُهُ؟

تدريب ٧

صَمِّمْ خَرِيطَةً مفاهيم على الحاسوبِ تُبَيِّنُ فِيهَا عناصرَ الجملةِ الفعليةِ، وحوالاتِ بناءِ

الأفعالِ.





إِسْنَادُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ إِلَى الضَّمَائِرِ

أَوَّلًا: إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

الوحدۃ
الثانیة



افرأ ما یأتی:

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ لِمَا قَالُوا أَتَشَاءُ حَلْفَ ثَوْبٍ مِّمَّنْ يَتَّبِعُ الْأَوْثَانَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوكُمْ وَكَادُوا يَفْشَلُوكُمْ فَلَا تَنْشِيتُ فِي الْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْعَلُنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٥٠﴾﴾

(سورة الأعراف، الآية ١٥٠)

قالت ديمه: رَجَعْتُ إلى البيت فرحةً بحصولي على المركز الأول في المسابقة العلمية.

قالت سماح: شُكِرَ الكُتُبُ، فقد أُنْذِعْتُ في إدارة المشروع الريادي.

هل أَعْدَدْتَ طعام الفطور أو شاركت بإعداده؟

الأصل في الفعل الماضي أن يُتَنى على الفتح، ولكن قد نظراً على آخره تغيرت عند إسناده إلى بعض ضمائر (المُتَكَلِّمُ، والمُخَاطَبُ، والغائب) لتعرف ذلك تأمل الجدول الآتي:

الضَّمَائِرُ			الأفعال بعد الإسناد		
المُتَكَلِّمُ	أنا نَحْنُ		رجع	أبدع	أعد
			رَجَعْتُ	أَبْدَعْتُ	أَعْدَدْتُ
			رَجَعْنَا	أَبْدَعْنَا	أَعْدَدْنَا

أَعْدَدْتُ	أَبْدَعْتُ	رَجَعْتُ	أَنْتَ	المخاطَبُ
أَعْدَدْتُمَا	أَبْدَعْتُمَا	رَجَعْتُمَا	أَنْتَما (للمذكر)	
أَعْدَدْتُكُمْ	أَبْدَعْتُكُمْ	رَجَعْتُكُمْ	أَنْتُمْ	
أَعْدَدْتُ	أَبْدَعْتُ	رَجَعْتُ	أَنْتَ	
أَعْدَدْتُمَا	أَبْدَعْتُمَا	رَجَعْتُمَا	أَنْتَما (للمؤنث)	
أَعْدَدْتُنَّ	أَبْدَعْتُنَّ	رَجَعْتُنَّ	أَنْتُنَّ	
أَعْدَّ	أَبْدَعَ	رَجَعَ	هُوَ	الغائبُ
أَعْدَا	أَبْدَعَا	رَجَعَا	هُمَا (للمذكر)	
أَعْدَوْا	أَبْدَعُوا	رَجَعُوا	هُمْ	
أَعْدَتْ	أَبْدَعَتْ	رَجَعَتْ	هِيَ	
أَعْدَا	أَبْدَعَا	رَجَعَا	هُمَا (للمؤنث)	
أَعْدَدُنَّ	أَبْدَعُنَّ	رَجَعُنَّ	هُنَّ	

لَعَلَّكَ لِحِظْتَ أَنَّ هَذَا الْبَيَانُ يَتَغَيَّرُ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى بَعْضِ الضَّمَائِرِ، فَعِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ، وَالْمَخَاطَبِ، وَضَمِيرِ الْغَائِبِ (هُنَّ) فَإِنَّهُ يُبْنَى عَلَى السُّكُونِ. انْظُرْ (رَجَعْتُ ، نَتَصَرَّفُ ، أَعْدَدْتُ ، رَجَعْنَا ، أَبْدَعْنَا ، أَعْدَدْنَا ، رَجَعْتَ ، ... ، رَجَعْنِ ، أَعْدَدْنِ). وَعِنْدَ إِسْنَادِ الْفِعْلِ الْمَاضِي الصَّحِيحِ الْآخِرِ إِلَى وَائِ جَمَاعَةِ الْغَائِبِينَ فَإِنَّ الْفِعْلَ يُبْنَى عَلَى الْعِصَمِ، كَمَا فِي: (رَجِعُوا ، انْقَسِرُوا ، أَعْدُوا). وَلَعَلَّكَ لِحِظْتَ أَنَّهُ إِذَا اتَّصَلَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُضَعَّفِ ضَمِيرُ رَفْعٍ مُتَحَرِّكٌ (ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمَخَاطَبِ وَنَوْنُ التَّسْوَةِ) فَإِنَّا نَفَكُّ التَّضْعِيفَ، كَمَا فِي: (أَعْدَدْتُ، أَعْدَدْنَا، ...، أَعْدَدُنَّ).

لَسْتُمْ أَنْ

- الْأَصْلُ فِي الْفِعْلِ الْمَاضِي أَنْ يُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ، إِلَّا أَنَّهُ :
- يُبْنَى عَلَى السُّكُونِ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمَخَاطَبِ، وَضَمِيرِ الْغَائِبِ (هُنَّ).
- يُبْنَى عَلَى الْعِصَمِ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ (هُمَّ).
- إِذَا أُسْنِدَ الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُضَعَّفُ إِلَى ضَمِيرٍ رَفْعٍ مُتَحَرِّكٍ أَوْ ضَمِيرِ الْغَائِبِ (هُنَّ) فَإِنَّا نَفَكُّ تَضْعِيفَهُ.

تدريب ١

أَسْبَدِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةَ (أَكَلَ، وَقَفَ، رَدَّ، قَرَأَ) إِلَى ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ مَعَ مِثَالٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

تدريب ٢

املاء الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين:

- ١ - في المحاولة حتى نجحت. (استمررت، استمررت، استمررت)
- ٢ - لَمَّا في البلدة الجديدة وعاشت أهلها أحبتها وأحببتهم. (استقرت، استقرت، استقرت)
- ٣ - أنا أعامل صديقي باحترام فما ولا تطاولت عليه. (استقرت، استقرت، استقرت)
- ٤ - سألت محاسبة البنك الرجل الذي أراد استلام مبلغ من المال: هل المبلغ جيداً قبل مغادرتك البنك؟ (عذت، عذت، عذت)

تدريب ٣

حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية، متبهاً إلى ضبط آخر ما تحته خط، كما في المثال:
مثال: أنجز رجال الدفاع المدني مهماتهم بمهارة عالية.
رجال الدفاع المدني أنجزوا مهماتهم بمهارة عالية.

- ١ - التزم السائقون والمشاة قواعد السير.
- ٢ - أعدت المعلمات تقارير أداء الطلبة بدقة.
- ٣ - أفست المحاميان على الدفاع عن الحق بمصداقية وموضوعية.
- ٤ - لعب لفرقان المباراة بمهارة وروح رياضية عالية.

تدريب ٤

اضبط آخر الفعلين اللذين تحتها خط في ما يأتي ضبطاً سليماً:
ناشد رجال السير المواطنين أخذ الحيطة والحذر في قيادة المركبات في حال الانجماد، مع توخي عدم الخروج من المنازل إلا إذا اضطروا إلى ذلك.

ثانيًا: إسنَادُ الفعلِ المضارعِ

افرأ ما يأتي:

- الفائزاتُ بجائزةِ الملكةِ رانيا للتميّزِ يُمدِّدُنَ المؤسساتَ بأفكارٍ إبداعيةٍ.
- الطالباتُ المجتهداتُ يَنَلُنَ إعجابَ معلماتِهِنَّ.
- الرَّجُلُ يَشاركُ المرأةَ في تحقيقِ النهضةِ والتَّقدُّمِ.

الأفعالُ التي تحتها خطٌ أفعالٌ صحيحةٌ الآخرُ أُسْنِدْتُ إلى ضمائرِ الرُّفْعِ المتحرّكةِ. لتعرّفِ التَّعْيِيرَاتِ التي تطرأُ على الفعلِ المضارعِ الصَّحِيحِ الآخرُ عندِ إسنادهِ إلى ضمائرِ الرُّفْعِ تأمِّلِ الجدولَ الآتي:

الأفعالُ يَغْدُ الإسنادُ			الضمائرُ	
يُمدُّ	يَنالُ	يشاركُ	المُتَكَلِّمُ	المُخاطَبُ
أُمدُّ	أنالُ	أشاركُ	أنا	أنتَ نَحْنُ أنتم (للمذكر) أنتم أنتِ أنتم (للمؤنث) أننِ
تُمدُّ	تنالُ	تشاركُ	تُحَرِّكُ	
تُمدُّونَ	تنالونَ	تشاركونَ	تُحَرِّكُونَ	
تُمدِّينَ	تنالينَ	تشاركنَ	تُحَرِّكْنَ	
تُمدِّانَ	تنالانَ	تشاركانَ	تُحَرِّكَانِ	
تُمدِّدُنَ	تنلُنَ	تشاركنَ	تُحَرِّكُنِ	

الغائب	هُوَ	يُشَارِكُ	يُنَالُ	يُجْمَدُ
	هُمَا (للمذكر)	يُشَارِكَانِ	يُنَالَانِ	يُجْمَدَانِ
	هَم	يُشَارِكُونِ	يُنَالُونَ	يُجْمَدُونَ
	هِيَ	تُشَارِكُ	تُنَالُ	تُجْمَدُ
هَمَا (للمؤنث)		تُشَارِكَانِ	تُنَالَانِ	تُجْمَدَانِ
هُنَّ		يُشَارِكْنَ	يُنَلْنَ	يُجْمَدْنَ

لَعَلَّكَ لِحِظْتَ أَنَّ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ الصَّحِيحَ الْآخَرَ حِينَ أُسْنِدَ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ (الْمَذْكُورِ وَالْمَوْثَّقِ) وَالْمُخَاطَبِ (الْمَذْكُورِ وَالْمَوْثَّقِ) وَالْغَائِبِ (الْمَذْكُورِ وَالْمَوْثَّقِ) لَمْ يَطْرَأَ عَلَيْهِ أَيُّ تَغْيِيرٍ، فَقَدْ بَقِيَ مَرْفُوعًا، كَمَا فِي: (أَشَارَكَ، أَنْالَ، أَمَدُّ، نَشَارَكَ، نُنَالُ، نُمَدُّ، يَشَارَكَ، يُنَالُ، يَمَدُّ، يَشَارِكَانِ، يُنَالَانِ، يَجْمَدَانِ، يَشَارِكُونَ، يُنَالُونَ، يَجْمَدُونَ)، وَحِينَ أُسْنِدَ إِلَى الْمُخَاطَبَاتِ وَالْغَائِبَاتِ (نَوْنُ التَّسْوَةِ) بُنِيَ عَلَى الشُّكُونِ، كَمَا فِي: (نَشَارَكْنَ، تَنَلْنَ، تُجْمَدْنَ، يَشَارِكْنَ، يَنَلْنَ، يُجْمَدْنَ)، وَإِذَا تَأَمَّلْتَ الْفِعْلَ الْمَضْعُفَ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى نَوْنِ التَّسْوَةِ، وَجَدْتَ أَنَّ هَذَا الْفِعْلَ فُكَّ تَضْعِيفُهُ وَبُنِيَ عَلَى الشُّكُونِ، كَمَا فِي: (تُجْمَدْنَ، يُجْمَدْنَ).

نَسْتَمْعُ أَنَّ:

■ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الصَّحِيحُ الْآخَرُ:

- حِينَ أُسْنِدَ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ لَمْ يَطْرَأَ عَلَى آخِرِهِ أَيُّ تَغْيِيرٍ.
- حِينَ أُسْنِدَ إِلَى نَوْنِ التَّسْوَةِ بُنِيَ عَلَى الشُّكُونِ.
- إِنْ كَانَ مَضْعُفًا فَبَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى نَوْنِ التَّسْوَةِ فُكَّ تَضْعِيفُهُ وَبُنِيَ عَلَى الشُّكُونِ.

تَدْرِيبٌ ١

أُسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَ الْآتِيَةَ: (يَعُدُّ، يَسْمَعُ، يَسْتَقْبِلُ) إِلَى ضَمَائِرِ الْغَائِبِ (الْمَذْكُورِ وَالْمَوْثَّقِ) وَاضْبِطْهَا ضَبْطًا تَامًا.



تدريب ٢

املاً الفراغ بالفعل المضارع إزاء كل جملة مما يأتي، مع إجراء التغيير اللازم، كما في المثال:

مثال: أفراد الأسرة في اتخاذ القرارات التي تُنظّم شؤون الأسرة. (يتحاور)

— أفراد الأسرة يتحاورون في اتخاذ القرارات التي تُنظّم شؤون الأسرة.

١ - الطالبات قصارى جهدهن في تطوير مهارتهن الحاسوبية. (يبدل)

٢ - المزارعون أحدث الأساليب الزراعية. (يستخدم)

٣ - المرأة والرجل في تحمل المسؤوليات. (تشارك)

تدريب ٣

حوّل الجُمْلَ الفعلية الآتية إلى جُمْلَ اسمية، متنبّها إلى ضبط آخر ما تحته خط، كما في المثال:

مثال: يسهر رجال الأمن على توفير الأمن والأمان للمواطنين.

رجال الأمن يسهرون على توفير الأمن والأمان للمواطنين.

١ - تعزم سارة وأمينة ولبنى على الترشّح للانتخابات البرلمانية الطلابية.

٢ - لا يحكم القاضي وهو غضبان.

٣ - يشجّع سامرٌ وسميرُ الصّناعات الوطنية.

تدريب ٤

اضبط آخر الفعلين اللذين تحتهما خط في ما يأتي ضبطاً سليماً:
العاملات في مراكز الأمانة والطُفولة يُناشدن الأمهات أن يُراجعن تلك المراكز بشكلٍ دوريّ.



تدريب ٥

مثّل بحمّلة مفيدة من إنشائك لكلّ معاً يأتي:

١ - فعلٌ مضارعٌ أُسْنِدَ إلى ضميرِ المخاطباتِ.

٢ - فعلٌ مضارعٌ أُسْنِدَ إلى ضميرِ المتكلمينِ.

٣ - فعلٌ مضارعٌ أُسْنِدَ إلى ضميرِ الغائباتِ.

٤ - فعلٌ مضارعٌ أُسْنِدَ إلى ضميرِ الغائبينِ.



تدريب ٦

بيّن علامة بناء كلّ فعلٍ من الأفعال التي تحتها خطٌ في الآية الكريمة الآتية مع التعليل:

قال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا

(سورة الأحراب، الآية ٧٢)

الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا خَبِيرًا ﴿٧٢﴾



تدريب ٧

عُدْ إلى قصيدة الشاعر عرار: (ظليبات وادي الشير) على الشبكة العالمية للمعلومات

(الإنترنت) واستخرج منها ثلاثة أفعالٍ مضارعةٍ، مبيّنًا الضمير الذي أُسْنِدَتْ إليه.



ثالثاً: إسناد فعل الأمر

المرأ ما يأتي:

- مُدَّ يَدَكَ لأصافحك، فقد قَبِلْتُ اعتذارَكَ.
 - أَطِيعْ أَبَاكَ، وَأَفِذْ مَنْ خِبرَاتِهِ فِي الْحَيَاةِ.
 - قَالَتِ الْأُمُّ لَا تَنْتَبِهَا: اذْهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي وَقْتِ فِرَاحِكُمَا.
 - قَالَ نَعَالِي: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيْرًا﴾
 - فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمَّرْنَاهُنَّ تَدْوِيرًا ﴿٣٥﴾
- (سورة الفرقان، الآيات ٣٥-٣٦)

الكلمات التي تحتها خط أفعال أمر مُسندة إلى ضمائر المخاطب، فأفعال الأمر لا تُسند إلا إلى ضمائر المخاطب. ولكي يتضح لك إسناد فعل الأمر الصحيح الآخر إلى الضمائر فليدارس ما يأتي:

الفعلُ نَعَدُ الإسناد			الضمائر	المخاطب
مُدَّ	أَطِيعْ	اَذْهَبْ		
مُدَّ (امدّد)	أَطِيعْ	اَذْهَبْ	أَنْتَ	
مُدَّا	أَطِيعَا	اَذْهَبَا	أَنْتُمَا (للمذكر)	
مُدُّوا	أَطِيعُوا	اَذْهَبُوا	أَنْتُمْ	
مُدِّي	أَطِيعِي	اَذْهَبِي	أَنْتِ	
مُدَّا	أَطِيعَا	اَذْهَبَا	أَنْتُمَا (للمؤنث)	
أَمْدُدُنْ	أَطِيعْنِ	اَذْهَبْنِ	أَنْتُنِ	

لَعَلَّكَ لَحَظْتَ أَنَّهُ حِينَ أُسْنِدَ فِعْلُ الْأَمْرِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ بَقِيَ عَلَى حَالِهِ دُونَ تَغْيِيرٍ. وَبُنِيَ عَلَى الشُّكُونِ حِينَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمِيرِ الْمَفْرَدِ الْمُخَاطَبِ وَنَوْنِ النُّسُوءِ لِلْمُخَاطَبَاتِ، كَمَا فِي الْأَفْعَالِ: (أَذْهَبْ، أَطْعِمْ، اْمُدُّ، أَذْهَبْنَ، أَطْعِمْنَ، اْمُدُّنَ)، وَحِينَ أُسْنِدَ إِلَى (وَإِوِ الْجَمَاعَةِ، أَلْفِ الْإِثْنَيْنِ، أَلْفِ الْإِثْنَتَيْنِ، يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ) بُنِيَ عَلَى خَذْفِ النَّوْنِ، كَمَا فِي الْأَفْعَالِ: (أَذْهَبَا، أَطْعِمَا، مُدَّا، أَذْهَبُوا، أَطْعِمُوا، مُدُوا، أَذْهَبِي، أَطْعِمِي، مُدِّي). وَحِينَ إِسْنَادِ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُضْعَفِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ يَجُوزُ فَكُّ التَّضْعِيفِ أَوْ إِبْقَاؤُهُ، كَمَا فِي الْفِعْلَيْنِ: (مُدَّ، اْمُدُّ). أَمَّا فِي حَالِ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطَبَاتِ (أَنْتِ) فَيَجِبُ أَنْ يُفَكَّ تَضْعِيفُهُ، فَنَقُولُ: (اْمُدُّنَ).

نَسْتَعِجُ أَنْ:

- الْأَصْلُ فِي فِعْلِ الْأَمْرِ أَنْ يَكُونَ مَبْنِيًّا عَلَى الشُّكُونِ، إِلَّا أَنَّهُ:
- يُبْنَى عَلَى خَذْفِ النَّوْنِ حِينَ إِسْنَادِهِ إِلَى (وَإِوِ الْجَمَاعَةِ، أَلْفِ الْإِثْنَيْنِ وَالْإِثْنَتَيْنِ، يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ).
- يَجُوزُ فَكُّ التَّضْعِيفِ أَوْ إِبْقَاؤُهُ عِنْدَ إِسْنَادِ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُضْعَفِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ.
- يُفَكَّ تَضْعِيفُهُ فِي حَالِ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطَبَاتِ (أَنْتِ).

تدريب ١

أُسْنِدْ أَفْعَالَ الْأَمْرِ الْآتِيَةِ: (اَكْتَشِفْ، اقْتَرَحْ، حَاوِزْ) إِلَى ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ.

تدريب ٢

خَاطِبٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ (اِخْتَفِلْ بِتَفَوُّقِكَ) الْمَفْرَدَ الْمُؤَنَّثَ، ثُمَّ الْجَمْعَ الْمَذْكَرَ، ثُمَّ الْجَمْعَ الْمُؤَنَّثَ مُغَيِّرًا مَا يَلِزَمُ.

تدريب ٣

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

أخبر صديق صديقه أنّ رجلاً أسرَ لآخر حديثاً، ثم قال له: أفهمت؟ قال: بل جهلت. ثم قال له: أخفيت؟ قال: بل نسيْتُ، فقلت له: يرحمك الله؛ فلنْ يعلم بالسّر غيرنا.

١ - اضبطْ حرف الميم في الأفعال الآتية الواردة في النص: (أفهمت)، (يرحمك)، (يعلم).

٢ - أسندِ الفعل المضارع (يرحم) إلى نون النسوة.

٣ - أسندِ الفعل (أسر) إلى ضمائر المخاطب والغائب.

٤ - استخرج من النص: - فعلاً ماضياً أسند إلى ضمير المتكلم.

- فعلاً مضارعاً أسند إلى ضمير المخاطب.

تدريب ٤

اضبطْ آخر حرف قبل الإسناد في كلّ جملة مما يأتي :

١ - قرأت ديوان (ناي الزاعي) للشاعر الأردني حبيب الزبيدي.

٢ - المُشرفات على النوادي الثقافية أسهمنَ بنشر التوعية في محاور كثيرة؛ كالتنظيف الأسري، والتكافل الاجتماعي، وأهمية الحوار البناء، ونيل العنف والتطرف.

٣ - يُنتجها لعاملات، افتخرن بما قدمن؛ فما زلتن تضربن أروع الأمثلة في الثمير والابداع والريادة.

تدريب ٥

ارجع إلى أحد نصوص القراءة في كتاب اللغة العربية للصف الثامن، واستخرج منه ثلاثة أفعال أسندت إلى الضمائر .

تدريب ٦

وجّه رسالة إلى أبناء حيّك تحثهم فيها على عدم إطلاق العبارات التاريّة في الأفراح والمناسبات، موظفاً أفعالاً متعدّدة الأزمان، ومُتنوّعة في إسنادها إلى الضمائر.



الفعل المتعدّي إلى مفعولين

الوحدة
الثانية



اقرأ ما يأتي:

- لَمَّا وَجَدَ مُنِيرٌ كِتَابًا عَنِ التَّغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ، قرَأَهُ فوجدَهُ مفيدًا، وأخبرَ زملائَهُ.
- رَأَيْتُ عَجُوزًا يريدُ قطعَ الشَّارِعِ فساعدته.
- رَأَيْتُ الصَّدَقَ طريقَ النِّجَاحِ، فَالتَزَّمْتُ بِهِ.
- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ لَكَ لَا تُغْنِيهِمْ شِرْكُكَ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لِّكَ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ١١﴾

(سورة النور، الآية ١١)

- تُصَيِّرُ الْخَصَمَ صَدِيقًا بِحَسَنِ اخْلَاقِكَ.
- حَوَّلَتِ الشَّمْسُ الظُّلُوجَ مَاءً؛ فَارْتَفَعَ مَسُوبُ الْمِيَاهِ فِي السُّدُودِ.
- وَهَبَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَقْلاً؛ لِيُدِيرَ بِهِ شُؤْوَ حَيَاتِهِ.

مرث بك - في صف سابق - الأفعال التي تعدّي إلى مفعول به واحد، وفي هذه الوحدة نتعرفُ الأفعال المتعدّية إلى مفعولين.

تأملِ الفعلين اللذين تحتهما خطٌّ في المثال الأولِ نجدُهما فعلين مُتعدّيين، ولكن الفعل الأولَ اكتفى بمفعول به واحد هو (كتاباً)، أما الفعل الثاني فقد تعدّى إلى مفعولين: الأول: (الضمير (الهاء)) والثاني: (مفيداً). وفي المثال الثاني تجدُ أنَّ الفعلَ (رأى) يعني الرؤيةَ بالعينِ الباصرة؛ لذلك تعدّى الفعلُ إلى مفعول به واحد، وهو (عجوزاً)، ومعنى الجملة - كما تلاحظ - تامٌّ. أما الفعلُ (رأى) في المثال الثالث فتعدّى إلى مفعولين

لإتمام معنى الجملة، هما: (الصدق) و(طريق) فهو لم يكتف بمفعول به واحد لإتمام معنى الجملة وإنما احتاج إلى مفعول به ثانٍ. ونُسِّي (رأى) التي تتعدى إلى مفعولين: رأى القلبية؛ لأن معنى الجملة يتحقق بالفكر أو الإدراك وليس بالعين.

وفي الآية الكريمة نجد أن الفعل (تَحَسَّب) تُعدى إلى مفعولين، هما: الضمير المتصل (الهاء) و(شراً)، أما مفعولا الفعل (نصير) في المثال الخامس، فهما: (الخطم) و(صديقاً)، ومفعولا الفعل (حوَّل) في المثال السادس، هما: (الثلوج) و(ماء)، ومفعولا الفعل (وهب) في المثال السابع، هما: (الإنسان) و(عقلاً).

ومن الأفعال الأخرى التي تتعدى إلى مفعولين: عَلِمَ، وأَلْفَى، وَاَتَّخَذَ، وَمَنَعَ، وَكَسَا، وسأل...

نستنتج أن:

- الفعل المتعدي إلى مفعولين هو الفعل الذي لا يكتفي بمفعول به واحد لإتمام معنى الجملة، وإنما يحتاج إلى مفعول به ثانٍ لإتمام معناها.
- الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين كثيرة، منها: رأى القلبية، ووجد، وعلم، وحسب، وصير، وحوَّل، ووهب، ومنع، وأعطى، واتخذ، وجعل، وألفى.

تدريب ١

عين الأفعال المتعدية إلى مفعولين مبيّناً مفعوليهما في ما يأتي:

- ١ - قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْطَقْنَاهُ الْكُوفِرَ ① فَصَلَّى لَبِثَ لَكَ وَأَعْتَر ②﴾
 ② إِنَّا أَنْطَقْنَاهُ الْكُوفِرَ ① فَصَلَّى لَبِثَ لَكَ وَأَعْتَر ②

(سورة الكوثر، الآية ١-٣)

- ٢ - قال رسول الله ﷺ: «اجعلوا آخر صلاتكم وتراً»

(متفق عليه)



٣- علمتُ الحقَّ فضيلةً.

٤- أَلْفَيْتُ الصَّبْرَ مفتاحَ الفَرْجِ.

٥- رأيتُ الاجتهادَ سبيلَ النجاحِ.

٦- لا تُحَسِبْنِي ناسيًا مَسَاعِدَتَكَ لِي.

٧- أعطيتُكَ المراجعَ؛ لتفيدَ منها في إنجازِ البحثِ العلميِّ.

٨- كسا الرُّبُيعَ الأرضَ حُلَّةً زاهيةً.

٩- وَجَدْتُ التَّسامُحَ سبيلًا لِكَسْبِ احترامِ الآخرينِ.

١٠- جَعَلْتُ الحِوَارَ طريقًا للوصولِ إلى التَّفاهُمِ.

تدريب ٢

اقرأ النّص الآتي، ثمّ ضع خطًّا تحت المفعول به الأولِ وخطّين تحت المفعول به الثاني:

جعلُ الأردنُّ رعايةَ الشَّبابِ أمرًا أساسيًا للتَّطويرِ والتَّحديثِ؛ لِيَرْقى بِهِمْ إلى أعلى مستوى مُمكنٍ من التَّموُّعِ العَقْلِيِّ والتَّنَفُّسِ والجَسَدِيِّ، وَيُضَيِّرَهُمْ أَكْثَرَ إدْرَاكًا لدَوْرِهِم الحَقِيقِيِّ في بِناءِ مجتمعاتِهِم، وَيَمْنَحَهُم الفُرْصَةَ الكَامِلَةَ لِتَحْقِيقِ طُمُوحَاتِهِم.

تدريب ٣

مَيِّزِ الأَفْعَالَ المُتَعَدِّيَّةَ إلى مَفْعُولَيْنِ مِنَ الأَفْعَالَ المُتَعَدِّيَّةِ إلى مَفْعُولٍ بِهِ وَاحِدٍ فِي كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ:

١- أ- غَابَ زَمِيلِي، فَسَالْتُ والدَّ عَنْهُ. ب- أَسَأَلُ اللهَ التَّوْفِيقَ لِلْجَمِيعِ.

٢- أ- حَبِيبَتُ رِوَانُ الامْتِحَانَ صَعْبًا. ب- حَسِبَ التَّاجِرُ أَرْبَاخَهُ مِنَ الْمَشْرُوعِ.

٣- أ- عُدَّ الْمَسْتَاجِرُ الْإِحْجَارَ مَرْتَفَعًا. ب- يَعُدُّ الطِّفْلُ أَلْعَابَهُ.

- ٤- أ- وجدتُ الكتابَ نافعا. ب- ضاعَ كتابي، بحثتُ عن الكتابِ فوجدته.
٥- أ- رأيتُ صديقي فسلمتُ عليه. ب- رأيتُ قراءةَ القصصِ أكثرَ فائدةً من اللعب.

تدريب ٤

اقرأ النّص الآتي، ثمّ اضبط ما تحته خطّ ضبطاً سليماً :

ما إنْ يُقبلُ الربيعُ حتّى يمنحَ الطّبيعةَ نُفُرةً وبهاءً، ويكسو الأشجارَ حُلّةً قشبيّةً، وتزّندِي الحَقولُ بساحاً سُندياً من الأزهارِ. فتسبحانُ الذي أحسنَ كلَّ شيءٍ خلقه؛ وورّقَ الإنسانَ نِعْماً لا تُحصى، وسقاه ماءً عذباً فُرّاً؛ وأعطى الربيعَ سحرًا وجمالاً، وجعلهُ فِتْنَةً لِلنَّاطِرِينَ!

تدريب ٥

اقرأ النّص الآتي، ثمّ أجب عمّا يليه:

منحتِ اتّفاقيّةُ حقوقِ الطّفلِ الأطفالِ الحقّ في الحياةِ الكريمة، كما منعتِ القوانينُ المحليّةُ والدّوليّةُ عمالةَ الأطفالِ؛ لأنّ عملَ الأطفالِ يتركُ آثاراً سلبيةً على التّموّلِ الدّهنيّ للطّفلِ بالإضافةِ إلى الآثارِ الجسديّةِ والنفسيّةِ. ويُشكّلُ عملُ الأطفالِ انتهاكاً لحريةِ الطّفلِ وحقوقه الأساسيّةِ.

استخرج من النّص السّابق:

- ١- فعلاً متعدّياً لمفعولٍ به واحدٍ، واذكّرْ مفعولَه.
٢- فعلاً متعدّياً لمفعولين، واذكّرْ مفعولَيْه، مع الطّبطُ.

تدريب ٦

ضغ كلّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ في جملةٍ مفيدةٍ: كسأ، يهبُ، أعطِ .

تدريب ٧

١- نموذج في الإعراب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَرَبَعَلَكُمْ شُجُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَبَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ الْقُرَىٰ وَقُتُورُكُمْ﴾
(سورة الحجرات، الآية ١٣)

- جعل: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بضمير رفع متحرك. و(نا): ضميرٌ متحركٌ متصلٌ مبنيٌّ في محلِّ رفعٍ فاعلي. و(الكاف): ضميرٌ متصلٌ مبنيٌّ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ بهٍ أوَّل، والميمٌ للجمع.
 - شعربًا: مفعولٌ بهٍ ثانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه تنوينُ الفتح الظاهرُ على آخره.
- ٢- أعرب ما تحته خطًّا:

أ - قال تعالى: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُودُّتْ إِلَىٰ رَيْفٍ لَّأَجِدَنَّ حَيْرًا مِنْهَا مُتَبَلِّغًا﴾
(سورة الكهف، الآية ٣٦)

- ب - اتَّخَذْتُ الكتابَ صديقًا.
- ج - أَلْفَيْتُ الوفاءَ خُلُقًا أصيلاً.

٣- صَيِّرْتُ مواقعَ التواصلِ الإلكترونيَّةِ العالمَ قريةً صغيرةً.

تدريب ٨

صِفْ يَوْمًا ماطرًا، مُوظَّفًا في وصِفْكَ ثلاثة أفعالٍ متنوعةٍ تنعدي إلى مفعولين.

تدريب ٩

صمِّمِ على برنامجٍ (البوربوينت) عَرْضًا تقديميًا للأفعالِ التي تنصُبُ مفعولين، ثُمَّ

اعْرِضْهُ عَلَى زَمَلَانِكَ.

تَدْرِيب ١٠

تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ مَعَ زَمَلَانِكَ: فَيُعْطِي الْأَوَّلُ فِعْلاً مُتَعَدِّياً إِلَى مَفْعُولَيْنِ، وَيَضَعُهُ الثَّانِي فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، ثُمَّ يُعَيِّنُ الثَّالِثُ مَفْعُولِي الْفِعْلِ.



إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

الوحدة
الرابعة



اقرأ ما يأتي:

(أ)

— قَدْ يَزِلُّ الْمَرْءُ! وَلَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَغْفِرُ زَلَاتِهِ، وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ،
وَيَجَازِي بِالْإِحْسَانِ إِحْسَانًا.

— قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَرْزَلْنَا عَلَيْكَ النَّجْمَ أَنْ يَشْعُرَ ۚ ۝ إِلَّا تَذَكُّرٌ لِمَنْ يَنْشَأُ ۝ ﴾

(سورة طه، الآيات ١-٣)

(ب)

— قَطَعَ المواطن الأردني على نفسه عهدًا أَنْ يَبْنِي وطنه؛ لِيَسْمُوَ بِهِ دَائِمًا.
— أَعْطَيْتُكَ حَقَّكَ حَتَّى تَرْضَى.

(ج)

— هَلْ يَبْقَى لَدَيْكَ مُسْتَسْقَمٌ مِنَ الْوَقْتِ بَعْدَ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ جَمِيعِهَا؟
— لَمْ يَبْقَ عَنْ مَوْعِدِ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ غَيْرُ رُبْعِ سَاعَةٍ.
— تَرْجُو الْمَدِيرَةَ لِلطَّلَابَاتِ أَنْ يُؤَقِّقْنَ فِي امْتِحَانَاتِهِنَّ.
— لِيَرْجُ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ جَمِيعًا.

— يَقْضِي طَالِبُ الْعِلْمِ مَعْظَمَ أَوْقَاتِهِ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.
— لَمَّا يَقْضِ الْمَدِينُ دِينَهُ.

— يَمْشِي لِمَوْمِنٍ فِي الْإِصْلَاحِ بَيْنَ النَّاسِ.

— قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَشِ فِي الْأَرْضِ مَرْمًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ۝ ﴾

(سورة الإسراء، الآية ٣٧)

عرفت - سابقاً - أنَّ الفعلَ المضارعَ الصَّحيحَ الآخرَ يُعَرَّبُ بالحركات الظَّاهرة؛ فالأفعالُ الآتيةُ في المثالِ الأوَّلِ من المجموعة (أ): (يزلُّ، ويغفرُ، ويرزقُ، ويختسِبُ) أفعالٌ مضارعةٌ مرفوعةٌ وعلامةُ رفعها الضَّمَّةُ الظَّاهرةُ، وإذا تأملتُ الأفعالَ التي تحتها خطٌّ في المثالِ الأوَّلِ: (يعفو)، و(يجازي)، والفعلُ (يخشى) في المثالِ الثاني وجدتُها أفعالاً مضارعةً، وإذا نظرتُ إلى الحرفِ الأخيرِ فيها تجدُّ الفعلَ (يعفو) ينتهي بالواو، والفعلُ (يجازي) ينتهي بالياء، والفعلُ (يخشى) ينتهي بالالف. ولا شكَّ أنَّك تعلَّمتُ أنَّ هذه الأحرفُ تُسمَّى أحرفَ العِلَّةِ، وأنَّ الفعلَ الَّذي ينتهي بحرفٍ من هذه الأحرفِ يُسمَّى فعلاً معتلَّ الآخرِ (فعلاً ناقصاً).

والآن ما علامةُ إعرابِ الأفعالِ المعتلَّةِ الآخرِ رفعاً ونصباً وجرماً؟

علامةُ رفعها الضَّمَّةُ، ولكنَّها لمْ تظهرْ على آخرِ تلكَ الأفعالِ، لماذا؟

اللفظُ الفعليُّ (يعفو، ويجازي) مُظْهِرُ الضَّمَّةِ على آخرِهما نجدُ ذلكَ ثقیلاً على السُّمَّاعِ، ومنْ هنا لا تظهرُ الضَّمَّةُ على آخرِ هذينِ الفعلينِ وأمثالهما، فعلامَةُ رفعِ الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالواو والياء ضُمَّةٌ مُقدَّرةٌ على آخره، منعٌ من ظهورها الثَّقُلُ.

أما الفعلُ (يخشى) وأمثاله من الأفعالِ المضارعةِ المنتهيةِ بالالفِ فيتعذَّرُ ظهورُ الضَّمَّةِ على آخرها؛ لذا فعلامَةُ رفعِ الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالالفِ ضُمَّةٌ مُقدَّرةٌ على آخره، منعٌ من ظهورها التَّعذُّرُ.

عرفت أنَّ الفعلَ المضارعَ يُنصَّبُ إذا دخلَ عليه حرفٌ من حروفِ النَّصبِ (أنَّ، لَنْ، كُنْ، حتَّى، لامُ التَّعليلِ)، أنعمَ النَّظَرُ في الأفعالِ التي تحتها خطٌّ (في أمثلةِ المجموعة ب) وهي (يُنِي، يَسْمُو، تَرْضِي) تجدُّها أفعالاً مضارعةً منصوبةً، وعلامةُ نصبها الفَتْحةُ الظَّاهرةُ؛ فقد ظهرتْ على آخرِ الفعلينِ الْمُنتَهِيَيْنِ بالياءِ (لِيُنِي) و(لِيَسْمُو)، فعلامَةُ نصبِ الفعلِ المُضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالواو والياءِ فَتحةٌ ظاهِرةٌ، ولكنَّها لا تظهرُ على آخرِ الفعلِ المنتهيةِ بالالفِ لتعذَّرَ ذلكَ؛ فعلامَةُ نصبِ الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ بالالفِ فَتحةٌ مُقدَّرةٌ للتَّعذُّرِ، كما في (حتَّى تَرْضِي) في المثالِ الثاني.

أما حالةُ الجزمِ فإنَّ الفعلَ المضارعَ يجزَمُ إذا سبقَ بأحدِ أحرفِ الجزمِ: (لَمْ، لَمَّا،

لام الأمر، لا الناهية)، ولعلّك تلحظ في أمثلة المجموعة (ج) عند المقابلة بين الفعلين المضارعين في المثالين الأول والثاني أنهما فعلاً مضارعاً معتلّاً الآخر: الأول هو الفعل (يَتَبَقَّى)، وهو - كما تعرف - مرفوع، أما الثاني فهو (يَتَبَقَّى) وهو مسبوق بحرف الجزم (لَمْ)، وأنّ حرف العلة (الالف) في آخره قد حُذِفَ، وكذلك الأمر في بقية الأمثلة في الأفعال (ترج، ويقض، وتُنش) المسبوق بأحرف الجزم، إذ حُذِفَ حرف العلة (الواو والياء) من آخرها.

نستنتج أن علامة:

- رَفَع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو والياء ضمة مقدّرة على آخره، منع من ظهورها الثقل.
- رَفَع الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف ضمة مقدّرة على آخره، منع من ظهورها التعذر.
- نَصَب الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو والياء فتحة ظاهرة على آخره.
- نَصَب الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف فتحة مقدّرة على آخره، منع من ظهورها التعذر.
- جَزَم الفعل المضارع المعتل الآخر حذف حرف العلة من آخره.

تدريب ١

مَيِّز الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في ما تحته خط في ما يأتي:

١- قال تعالى: ﴿وَمَا أَتَيْكُمْ مِنْ رَّبٍّ لَّيْثُوًّا فِي أَمْثَلِ النَّاسِ فَلَا يَزَالُ إِعْدَاءُ اللَّهِ وَمَا أَتَيْكُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْضَعُونَ ﴿٣٩﴾﴾

(سورة الروم، الآية ٣٩)

٢- يلهو الأطفال ببراءة.

٣- ما كل ما يتمنى المرء يدركه

٤- أعطني حُرِّيَّتي أطلق يدي

تجري الرياح بما لا تشتهي السفن
إنني أعطيت ما استقبلتني



لِمَ أَبْقِيَهُ وَمَا أَبْقَى عَلَيَّ

أَوْ مِنْ فَيْدِكَ أَدْمَى مَعْصَمِي

٥- يَجِدُ زَيْدٌ رُكُوبَ الْخَيْلِ وَلِعَبَ الشَّطْرَنْجِ.

تدريب ٢

استعمل كل فعل من الأفعال الآتية منصوباً مرةً، وجزو ما مرةً أخرى في جملة مفيدة من إنشائك:
يسعى، ينمو، يعطي.

تدريب ٣

عين الفعل المضارع المعتل الآخر المجزوم من بين البدائل المقترحة في ما يأتي:

- ١- الأب لابنه : لا خافضاً رأسك. (تمشي، تمش، تمشي)
- ٢- لم الطفل من بركة السباحة. (يدن، يدنو، يدنو)
- ٣- لا الناس إلا ببشاشة وسرور. (تلقى، تلق، تلقى)

تدريب ٤

استخرج الأفعال المضارعة المعتلة الآخر مما يأتي، ثم بين علامة إعرابها:

١- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا تَحِقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنَّ تَلَقَّى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلِقَ »
(رواه مسلم)

٢- الأردن يرجو من فئة الشباب أن تؤدي دورها في تعميق ثقافة الحوار الهادف وتطوير المجتمع.

٣- قَدِّمْتُ سَنَاءَ اقْتِرَاحَاتِ بِنَاءِ لَتَطْوِيرِ الْعَمَلِ، لَمْ تُنَسْ تِلْكَ الْاِقْتِرَاحَاتِ، بَلِ عَمِلْتَ الْمَدِيرَةُ عَلَى تَرْجُمَتِهَا عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ، وَشَكَرْتُهَا عَلَى إِبْدَاعِهَا.

٤- مِنْ أَوَّلِ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي حَيَاتِي أَنَّ الدُّنْيَا لِي وَلِغَيْرِي، وَلَمْ أُعْطِهَا وَحْدِي، وَلَمْ يُعْطِهَا سِوَايَ مُلْكًا خَاصًّا... فَمَا جَمَالَ الدُّنْيَا إِلَّا مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ.

٥- لَكِي نَحْصَلُ أَكْبَرَ فَائِدَةٍ مِنْ غِذَائِكَ يَجِبُ أَنْ نَعْتَنِي بِطَعْمِهِ؛ فَلَا تُبْقِ الْخَضِرَاوَاتِ عَلَى النَّارِ أَكْثَرَ مِمَّا يَنْبَغِي؛ حَتَّى لَا تُفْسِدَ مَا بَيْنَا مِنَ الْغِيَاثِمِيَّاتِ وَالْأَمْلَاحِ، وَيَكْفِي

أَنْ يَبْقَى بَعْضُهَا مِنْ عَشْرِ إِلَى عَشْرِينَ دَقِيقَةً.

تدريب ٥

أَدْخِلْ حَرْفَ النَّصَبِ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ حَرْفَ الْجَزْمِ عَلَى الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، ثُمَّ عَيِّزْ مَا يَلُومُ:

١- تَهْوَى لَمِيسُ كُرَّةِ الطَّاوُزَةِ.

٢- مُعَاذٌ يَدْعُو جَمِيعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى مَعَامِلَةِ الْآخَرِينَ مَعَامِلَةً حَسَنَةً.

٣- يُمَضِّي يَامِنْ إِجَازَةَ الشَّيْءِ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ.

تدريب ٦

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

دَخَلْتُ شِدَا سَنَةً جَدِيدَةً، لَمْ يَكُنْ فِي يَقِينِهَا أَنَّ الْأَيَّامَ تُغْنِي مِنْ رَجُوعٍ، مَهْمَا كَانَ ذَلِكَ الرُّجُوعُ.

اسْتَرَاخْتُ قَلِيلًا بِإِعْمَاضَةٍ لَمْ تَذَرِ سِرَّهَا، هَلْ كَانَ عَلَيْهَا أَنْ تَخْشَى شَيْئًا؟ حَدَّثْتُ كَثِيرًا فِي الْفَرَاغِ، لَعَلَّهَا كَانَتْ تَدْرِكُ أَنَّهَا رَحَلَةٌ جَمِيلَةٌ، فَاِبْتَسَمَتْ ابْتِسَامَتَهَا الرَّاغِبَةَ، وَمَضَتْ لِعَالَمِهَا الْجَدِيدِ وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَيْهِ بِفَرْحٍ غَامِرٍ.

١- اشْكُلْ آخَرَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

أ - نَعْلًا مُضَارَعًا مَنْصُوبًا قُدِّرَتْ الْحَرَكَةُ عَلَى آخِرِهِ؛ لِلتَّعْذُرِ.

ب - نَعْلًا مُضَارَعًا مَرْفُوعًا قُدِّرَتْ الْحَرَكَةُ عَلَى آخِرِهِ؛ لِلثَّقَلِ.

ج - نَعْلًا مُضَارَعًا مَجْزُومًا وَعِلَامَةُ جَزْمِهِ حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِهِ.

تدريب ٧

١- نُمُودُجٌ فِي الْإِعْرَابِ:

أ - لَا يَلْتَقِي الْخَطَّانِ الْمَتَوَازِيَانِ.

• لَا: حَرْفٌ نَفْيِي.



- يلتقي: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.
- ب- لَنْ يَرْتَقِيَ أَحَدٌ بِعَمَلِهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ مُخْلِصًا فِيهِ.
- لَنْ: حرف نصب ونفي واستقبال.
- يرتقي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- ج- لَا تُؤْذِ الْحَيَوَانَ؛ فَهُوَ يَتَأَلَّمُ كَمَا تَتَأَلَّمُ.
- لا: حرف جزم ونهي.
- تؤذ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره، والفاعل: ضمير مستتر تقديره (أنت).
- الحيوان: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ - قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَنْ تَغْيِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الرَّقُودُ﴾ (سورة آل عمران، الآية ١٠)

- ب- إذا كنت في حاجة مُزِمًّا لَا فَارِسِلْ لِبَيْتَا وَلَا تَوْصِيهِ
- ج- لَا يَمَيِّزُ الْقَانُونَ بَيْنَ فَقِيرٍ أَوْ غَنِيٍّ أَوْ ذَكْرٍ أَوْ أُنْثَى.
- د- لَمْ يَقْسُ صَاحِبُ الْعَمَلِ عَلَى الْعَمَلِ قَطُّ.
- هـ- نَحْنُ لَا نَنْسَى تَهْوِيَةَ الْبَيْتِ بَيْنَ الْحَبِينِ وَالْآخِرِ، صَيْفًا وَشَتَاءً.

تدريب ٨

إذا أُرِدْتُ أَنْ تُنْهِيَ طِفْلًا عَنْ رَمْيِ الْأَوْرَاقِ فِي الشَّارِعِ، تَقُولُ: لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ فِي الشَّارِعِ. أَكْمِلْ:

- ١- إذا أُرِدْتُ أَنْ تَدْعُو زَمِيلَكَ لِلْقَضَاءِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ بِالْعَدْلِ، فَإِنَّكَ تَقُولُ: لِي.....
- ٢- إذا أُرِدْتُ أَنْ تُنْفِي عَنْ إِهَادِ نَسِيَانٍ كِتَابِهِ، فَإِنَّكَ تَقُولُ: لِمَ.....
- ٣- إذا أُرِدْتُ أَنْ تُنْهِيَ سَمِيرًا عَنْ سَقَايَةِ الْأَشْجَارِ بِوُثْمَانٍ، فَإِنَّكَ تَقُولُ: لَا.....



تدريب ٩

عُدْ إلى إحدى الصُّحُفِ المحليَّةِ المطبوعةِ أو الإلكترونيَّةِ، واستخرج منها مثالين على الأفعالِ المعتلَّةِ الآخرِ.

تدريب ١٠

وجِّهْ رسالةً إلى مُشجِّعي كرة القدمِ تَدْعُوهم فيها إلى التَّحَلِّي بِضَبْطِ النَّفْسِ وَالتَّقَطُّطِ بِالْفَافِظِ وَعِبَارَاتٍ لَا تَخْدِشُ الْحَيَاءَ وَلَا تُسْتَفِزُّ الْآخَرِينَ، فِي أَثْنَاءِ تَشْجِيعِهِمْ فَرِيقَهُمِ الْمُفْضَلِ، مُوظِّفًا فيها ما أمكَّن من الأفعالِ المعتلَّةِ الآخرِ في حالاتِها الإعرابيَّةِ الثَّلَاثِ.

تدريب ١١

صمِّمِ مجلَّةً حائِطَةً تُبَيِّنُ فيها بإيجازٍ علاماتِ إعرابِ الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ ظاهرةً ومُقدَّرةً.



تدريب ١

اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عمّا يليه:

الثّراثُ تاريخُ الأُمّةِ، ومؤشّرُ عراقتها وأصالتها، والأديبُ المعاصرُ مُطالبٌ بأن يُخيّرَ ثِراثَ أُمّتهِ، ويربطَ ماضيها بحاضريها، ويرسّمَ معالمَ مستقبلها. والثّراثُ لا يعني الجمودَ؛ فسُنّةُ الحياةِ تقتضي التغيّرَ والتطوّرَ، كما أنّ ذلك لا يعني البدءَ من نقطة الصّفرِ من تاريخِ الأُمّةِ؛ فعلى الأديبِ أن يعي ما قدّمته الأُمّةُ من نتاجٍ وأن يتفاعلَ معه، وأن يَمْضي به للأمامِ من حيثٍ وجدّه.

- ١- كيف وفّق الكاتبُ بينَ محافظةِ الأديبِ على الثّراثِ ومتابعةِ التطوّرِ والتغيّرِ؟
- ٢- ميّزِ المَعْرَبَ مِنَ المَبْنِيِّ في ما يأتي، مع بيانِ السّببِ:
يربطُ، يرسمُ، وجدّ، قدّمَ، يتفاعلُ.
- ٣- هاتِ من النصّ السّابقي: فاعلاً اسماً ظاهراً، وفِعْلاً فاعِلاً ضميراً مُشَبَّهً، ومفعولاً به اسماً ظاهراً، ومفعولاً به ضميراً مُتَصِلاً.
- ٤- أسندِ المفعولين (قدّمَ، ويربطُ) إلى ضمائرِ المتكلّمِ والمخاطَبِ والغائبِ.
- ٥- جاء الفعلُ (وجدَ) متعدّياً إلى مفعولٍ به واحدٍ، أيّ به متعدّياً إلى مفعولين في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائيّك.
- ٦- أعربْ ما تحته خطُّ إعراباً تامّاً.

تدريب ٢

اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عمّا يليه:

"الرَّجُلُ أَرْعَى: رَجُلٌ تَهَيَّئَهُ حِينَ تَسْتَقْبِلُهُ، وَهُوَ عَظِيمُ النَّفْسِ، وَالمُتَمَيِّزُ بِقُوَّةِ إِرَادَتِهِ، وَرَجُلٌ لَا تَهَيَّئُهُ وَفَدٌ تَسْتَضِعُّهُ، وَلَكِنْ بَعْدَ عِشْرَةِ تُضْطَرُّ أَنْ تَهَيَّئَهُ، وَرَجُلٌ تَهَيَّئُهُ حِينَ تَسْتَقْبِلُهُ، وَلَكِنْ بَعْدَ عِشْرَةِ تَزُولُ هَيْبَتُهُ، وَرَجُلٌ تَسْتَضِعُّهُ مِنْذُ تَسْتَقْبِلُهُ، وَتَحْمِلُهُ عَلَى أَنْ يَهَيَّئَكَ، وَهُوَ مَنْ انْقَادَ إِلَى ذَوِي التُّفُؤِ وَالْجَاهِ دُونَ وَجْهِ حَقٍّ".

(جبران خليل جبران / بصرف)

١- هل توافق الكاتب على هذا التقسيم للرجال، ولماذا؟

٢- أي نوع من الأنواع الأربعة تفضل التعامل معه؟ ولماذا؟

٣- هاتِ الفعل الماضي وفعل الأمر لكل من الأفعال الآتية:
تهَيَّئْ، تَسْتَقْبِلْ، تَسْتَضِعْ.

٤- عَيِّنِ المَسْنَدَ والمَسْنَدَ إِلَيْهِ فِي قَوْلِ الْكَاتِبِ: وَلَكِنْ بَعْدَ عِشْرَةِ تَزُولُ هَيْبَتُهُ.

٥- عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِـ (إِنْ وَجَدَ) لِكُلِّ مِّنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

أ - رَجُلٌ تَهَيَّئُهُ حِينَ تَسْتَقْبِلُهُ.
ب - وَتَحْمِلُهُ عَلَى أَنْ يَهَيَّئَكَ.

ج - انْقَادَ إِلَى ذَوِي التُّفُؤِ وَالْجَاهِ دُونَ وَجْهِ حَقٍّ.

٦- هَاتِ أَمْرَ الْفِعْلِ (انْقَادَ)، وَأَسْنِدَهُ إِلَى ضَمَائِرِ الْخِطَابِ.

٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلاً أَسْنَدَ إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ وَآخَرَ إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ.

٨- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: فِعْلاً مُضَارِعًا مَنْصُوبًا، وَفِعْلاً مَبْنِيًّا، وَفِعْلاً مُضَارِعًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ.

تدريب ٣

اقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

"المزاج الحسن مشاعرٌ تقودك إلى التَّغَاوُلِ دائماً، فمن الضروريَّ أَنْ نَحْشِدَ لِنَفْسِكَ كُلَّ

ما تملك من تفاؤل، وأن توحى لنفسك بأنك تستطيع أن تغلب على متاعبك، فلا تترك نفسك تتردى في مهاوي الشك والخوف؛ فهي أعداء راحتك، فمن يحصل في نفسه الحب والجمال يزهما في كل مكان بنموان ويزهران، ويسهل عليه أن يتبين طريقه في الحياة".

(فیکور بوشپہ)

- ١- لماذا ينبغي على الإنسان أن يكون متفانلاً، بحسب رأي الكاتب؟
٢- اجعل الأفعال الآتية مَبْنِيَّة في جمل مُفِيدَة:
تقوُّ، تحشُد، تترك.

٣- عَيَّنَ الفَعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ لِلْفِعْلِ: (يَحْمِلُ).

٤- اختر البديل المناسب لملء الفراغ:

أ- الفعلُ (يزهران) استند في النص السابق إلى الضمير.....
(هما للمذكر، هما للمؤنث، أنتما للمؤنث).

ب- (من الضروري أَنْ تحشد لنفسك كلَّ ما تملك من تقاوُل)، المقعُولُ به للمفعِلِ (تحشد) هو: (نفس، كلِّ ما).

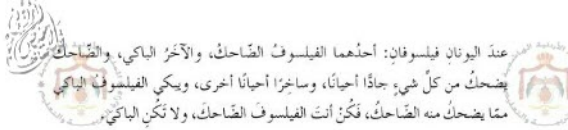
٥- استخدم الفعل (يرى) في جملتين، يتعدى في الأولى إلى مفعول به واحد، وفي الثانية إلى مفعولين.

٦- أعرب ما تحته خط في النص أعرباً تاماً.

تدریب ۴

اقرأ النّصّ الآتي ، ثمّ أجبْ عما يليه:

الضَّحِكُ بِأَسْمِ الْهَمُومِ وَمَرَهُمُ الْأَحْزَانِ، وَلَهُ طَرِيقَةٌ عَجِيبَةٌ يَسْتَطِيعُ بِهَا أَنْ يَحْمَلَ عَنْكَ الْأَثْقَالَ، وَيُخَفِّضَ عَنْكَ الصَّعَابَ؛ حَتَّى يَقْوَى ظَهْرُكَ عَلَى الشُّوْصِ بِهَا... يُرَوَى أَنَّهُ كَانَ



(أحمد أمين/متصرف)

- ١- ما فائدة الضحك للإنسان؟
- ٢- لم عليك أن تكون الفيلسوف الضاحك لا الفيلسوف الباكي؟
- ٣- عَيْنِ المسند والمسنَد إليه في :
(ويكي الفيلسوف الباكي ممَّا يضحك منه الضاحك).
- ٤- هَاتِ مِنَ النَّصِّ: فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول، وفعلاً لازماً.
- ٥- عَيْنِ فاعل كل فعلٍ من الأفعال التي تحتها خطٌ في ما يأتي:
أ - وله طريقةٌ عجيبةٌ يستطيع بها أن يحمل عنك الأثقال.
ب - والضاحك يضحك من كل شيء.
ج - حتى يقوى ظهرك على التهوُّض بها.
- ٦- أسندِ الفعل (حطَّ) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغبة.
- ٧- أعرب ما تحته خطٌ في النصِّ إعراباً تاماً.



