

الفصل الأول /الأردن في العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية (مطالعة ذاتية)

الفصل الثاني / استقلال الأردن

1- ما اثر انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا 1920 على الأردن

فراغ سياسي بالأردن / تشكلت حكومات محلية في الكرك والسلط وعجلون

2- فسر لجوء أبناء الأردن وأحرار العرب إلى الشريف الحسين لقيادة الحركة العربية في الأردن

ان الحكومات المحلية لم تلبى طموحات أبناء الأردن بالوحدة والاستقلال , ولقيادة الحركة العربية في الاردن وتحرير سوريا من الاحتلال الفرنسي .
كلف ابنه الامير عبدالله بالتوجه للاردن للقيام بالواجب القومي

أولا : نشأة إمارة شرق الأردن

1- متى وصل الأمير عبدالله ابن الحسين إلى معان ولماذا ؟
21 تشرين ثاني 1920
مقاومة الاستعمار الأجنبي وتحرير سوريا من الاستعمار الفرنسي / تحرير البلاد

2- متى تشكلت اول حكومة في شرق الأردن
11 نيسان 1921 برئاسة رشيد طليع

ثانيا المعاهدة الاردنية البريطانية

3- عدد أهم بنود المعاهدة الاردنية البريطانية في 20 شباط 1920 (صيفي 2018)

أ- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن
ب- تولى الأمير عبدالله بن الحسين التشريع والادارة
ت- تعيين حدود إمارة شرق الأردن
ث- وضع قانون اساسي (دستور) لامارة شرق الأردن

ثالثا :النضال الاردني لنيل الاستقلال

1- ماذا تضمنت جهود الأمير عبدالله ومساعيه لنيل الاستقلال

أ- برقيات الاحتجاج التي بعثها الأمير عبدالله إلى المندوب البريطاني في القدس لنيل الاستقلال
ب- رفض الانتداب البريطاني
ت- رفض اي اتفاق لا ينص على سيادة الامارة الاردنية واستقلالها الحقيقي (سبب في تنامي الحركة الوطنية)

2- عرف المؤتمر الوطني الأول

عقد في وسط عمان عام 1928 وهو اول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث , حضره 150 مندوبا من الزعماء والشيوخ والمفكرين مثلوا مناطق شرق الأردن وانتخب (حسين الطراونة) رئيسا للمؤتمر وانتخب المندوبون لجنة تنفيذية من 26 عضوا واصدروا الميثاق الوطني الاردني الأول

3- اذكر أبرز بنود الميثاق الوطني 1928

أ- الامارة الاردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة تدار بحكومة مستقلة برئاسة الأمير عبدالله واعاقبه من بعده
ب- لايعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب الا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد
ت- يجب ان تكون الانتخابات حرة والحكومة مسؤولة امام البرلمان
ث- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لايقوم على اساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعا باطلا

4- ما المظاهر السياسية التي عكستها المؤتمرات الوطنية بين عامي 1929 – 1933

أ- ساندت جهود الأمير في السعي نحو الاستقلال ووحدة الشعب والالتفاف حول القيادة الهاشمية
ب- نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الاردنيين بوقت مبكر من تاريخ الامارة
ت- قدرة الاردنيين على مواجهة الأحداث السياسية التي تهدد الامارة

5- ما دور الأمير عبدالله بن الحسين والاردنيين لنيل الاستقلال

أ- قدموا مذكرات احتجاج رسمية وشعبية إلى عصبة الامم بوصفها منظمة دولية والى حكومة بريطانيا بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن
ب- شملت الاحتجاجات جميع مناطق الأردن للمطالبة بالاستقلال
ت- عام 1945 اعترفت بريطانيا بقرار الامم المتحدة الذي ينص على ان (الأردن وصل مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على ادارة شؤونها بنفسها)
ث- وجه الأمير عبدالله مذكرة إلى الحكومة البريطانية مصررا فيها على اعلان الاستقلال وذلك في المهرجان الذي اقيم في عمان في 1946/1/28

رابعا : اعلان الاستقلال

1- ما سبب توجه الأمير عبدالله بن الحسين ورئيس الوزراء (ابراهيم هاشم) إلى بريطانيا (صيفي 2018)

أ- للتفاوض من اجل استقلال الأردن
ب- انتهاء الانتداب
ت- التاكيد ان الأردن دولة مستقلة ذات سيادة

2- ما نص القرار الذي قدمه مجلس الوزراء والمجالس البلدية للمجلس التشريعي حول الاستقلال

استنادا إلى حقوق البلاد الطبيعية والشرعية وما حصلت عليه من وعود دولية وما اقترحه مجلس الوزراء في 15 / ايار / 1946/ فقد بحث المجلس التشريعي اعلان الاستقلال على اساس النظام الملكي النيابي الوراثي مع البيعة للملك عبدالله بن الحسين ملكا على البلاد

3- ما ابرز التعديلات الدستورية بعد الاستقلال التي اقرها المجلس التشريعي الخامس 1946/

- أ- تحل عبارة المملكة الاردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن
- ب- تحل كلمة صاحب الجلالة محل كلمة سمو الأمير
- ت- اقرار نظام الحكم (ملكي نيابي وراثي)
- ث- الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد المعاهدات والاتفاقيات
- ج- المملكة الاردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة وهي حرة مستقلة ملكها لايتجزأ

4- اذكر قرارات المجلس التشريعي المنعقد في 1946/5/15

- أ- اعلان الأردن دولة مستقلة استقلالا تاما وذات حكومة ملكية نيابية وراثية
- ب- البيعة بالملك لسيد البلاد بوصفه ملكا دستوريا يلقب بصاحب الجلالة ملك المملكة الاردنية الهاشمية (اعلن الاستقلال في 1946/5/25)

5- ما أهم ملامح النهج السياسي للملك عبدالله بن الحسين في خطابه بعد اعلان الاستقلال

- أ- الحكم بعدل وخشية الله لان العدل اساس الملك ورأس الحكمة مخافة الله
- ب- خدمة الشعب والتمكين لبلادنا
- ت- التعاون مع ملوك العرب لخير العرب
- ث- الاهتمام بالقضية الفلسطينية

6- عرف وثيقة الاستقلال

وثيقة وقعها الامير عبدالله الاول بن الحسين عام 1946 تنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للاردن وتبعها اعلان الاستقلال في 1946/5/25 ومراسم الاحتفال بهذه المناسبة

7- ما الامور التي تستند اليها الشرعية الدينية لجلالة الملك عبدالله الثاني

- أ- النسب الهاشمي الموصول بالرسول عليه الصلاة والسلام
- ب- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الإسلام والدفاع عنه

خامسا : الراية الاردنية

1- وضح : الراية الاردنية تستحق التوضيح في سبيلها

2- إلى ماذا تشير ألوان الراية الاردنية التي تعتبر امتداد لراية الثورة العربية الكبرى

اللون	الدلالة
اسود	رمز راية العقاب وهي راية الرسول صل الله عليه وسلم
ابيض	راية الدولة الأموية
اخضر	راية آل البيت
احمر	راية الاسرة الهاشمية
	النجمة السباعية :- في منتصف المثلث الاحمر وتشير إلى السبع المثاني (سورة الفاتحة)

سادسا : شعار المملكة الاردنية الهاشمية ودلالاته

1- اذكر مكونات الشعار ودلالة كل مكون

يتكون شعار المملكة الاردنية الهاشمية من :-	يرمز إلى :-
1- <u>التاج الملكي الهاشمي</u> <u>يعطوه راس حربة (رمز وطني)</u>	نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية نظام ملكي وراثي
2- <u>الوشاح الاحمر (رمز وطني)</u>	العرش الهاشمي
3- <u>الرايتان (رمز عربي)</u>	راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين (امتداد للثورة)
4- <u>طير العقاب (رمز ديني اسلامي)</u>	يمثل القوة والبأس والعلو ويرمز لونه إلى راية الرسول صل الله عليه وسلم
5- <u>الكرة الارضية (رمز ديني اسلامي)</u>	ترمز إلى انتشار الإسلام وحضارته في العالم
6- <u>الاسلحة العربية (رمز عربي)</u> (السيف والرمح والقوس) (من البرونز) والسهم (ذهبية) على جانبي الترس)	يرمز للدفاع عن الحق
7- <u>السنايل الذهبية (من اليمين) وسعفة النخيل (من اليسار)</u>	وهي تحيط بالتروس ومرتبطة بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى
8- <u>وسام النهضة من الدرجة الأولى</u>	
9- <u>الشريط الاصفر ويتكون من ثلاث مقاطع مطرز عليه :-</u> (صيفي 2018) (اذكر مكونات الشريط)	1. من الجهة اليمنى (عكس الناظر اليه) عبدالله الثاني بن الحسين بن عون (للشريف الحسين بن علي) 2. في الوسط ملك المملكة الاردنية الهاشمية 3. في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) : الراجي من الله التوفيق والعون

الوحدة الثانية / الانجازات السياسية للملك الهاشميين في

الأردن

الفصل الاول / الانجازات السياسية في عهد الملك عبد الله

الاول ابن الحسين

1- تتبع حياته ونشأته

- أ- ولد في مكة 1882 وتعلم القراءة والمتابعة والعلوم الدينية
- ب- عام 1893 انتقل مع والده الشريف الحسين الى الاستانة واتم دراسته فيها
- ت- عند اعلان الثورة 1916 تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير الطائف
- ث- ترك مؤلفات عدة (المذكرات) (جواب السائل عن الخيل الاوائل) (خواطر النسيم) (الامال السياسية)

2- اذكر الانجازات السياسية الداخلية في عهد الملك

المؤسس

- أ- صدور دستور 1947 والغاء القانون الاساسي عام 1928
- ب- تحول نظام الحكم من اميري الى ملكي نيابي ورثي واصبح الملك رئيسا للسلطين التنفيذية والتشريعية
- ت- الغاء المجلس التشريعي ليحل محله مجلس الامة الذي يتكون من الاعيان المعين من الملك و النواب المنتخب من الشعب
- ث- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950، بحيث اصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية الانتخاب والترشح لمجلس النواب

3- اذكر ابرز مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربيا

وساندها الملك عبد الله ابن الحسين

- مشروع سوريا الكبرى 1943 / جامعة الدول العربية 1945 / وحدة الضفتين 1950

4- اذكر مطالب المؤتمر السوري 1943 الخاص بالوحدة

- أ- الغاء وعد بلفور
- ب- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (فلسطين / سوريا / لبنان / الاردن)
- ت- يكون نظام الحكم فيها ملكيا دستوريا برئاسة الامير عبد الله
- ث- السماح بانضمام اي دولة عربية اخرى

5- ما موقف كل من (بريطانيا وفرنسا / الحركة

الصهيونية / بعض الدول العربية) من مشروع سوريا

الكبرى

- أ- بريطانيا وفرنسا : ضد مشروع سوريا الكبرى لانه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية
- ب- الحركة الصهيونية : وقفت ضد اي مشروع وحدوي عربي يهدد مطامعها التوسعية
- ت- بعض الدول العربية : رأت في الوحدة تهديدا لمصالحها القطرية
- ث- اتخذت الجامعة العربية قرارا بالغاء مشروع سوريا الكبرى عام 1946

6- عرف جامعة الدول العربية

منظمة اقليمية تضم الدول العربية في اسيا وافريقيا ينص ميثاقها على التعاون و التنسيق في المجالات السياسية و الثقافية و الاقتصادية و الاجتماعية و مقرها القاهرة

7- تتبع تاسيس جامعة الدول العربية

- أ- مشروع سوريا الكبرى الذي طرحه الامير عبد الله ابن الحسين
- ب- مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام و العراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق
- ت- عام 1940 طلبت مصر عقد اجتماع لبحث امر الوحدة العربية

- ث- في عام 1944 بدأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام (بروتوكول الاسكندرية) في انشاء جامعة الدول العربية (الاردن وسوريا و العراق و لبنان و مصر و اليمن و السعودية)

8- فسر عقد الشعب الفلسطيني اماله على قيام وحدة ثنائية

مع الاردن بعد حرب 1948

- أ- للعلاقات و الروابط التاريخية بين الشعبين
- ب- للحفاظ على ما تبقى من الاراضي الفلسطينية
- ت- حق الشعب الفلسطيني في اقامة دولته المستقلة على ارض فلسطين

9- وضع مراحل وحدة الضفتين

- أ- المؤتمرات التمهيدية عام 1948 (عمان / اريحا / رام الله / نابلس)
- ب- اعلان وحدة الضفتين : انسجاما مع قرارات مؤتمر اريحا تم حل المجلس النيابي الاردني و عدل قانون الانتخاب وزاد عدد اعضاء مجلس الامة ليمثل الضفتين وفي عام 1950 اعلن عن قيام وحدة الضفتين

10- ما القرارات التي اتخذها مؤتمر اريحا 1948

- أ- المناداة بالوحدة الاردنية الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ
- ب- وحدة الاردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية
- ت- مبايعة الملك عبد الله الاول ابن الحسين ملكا على الاردن و فلسطين
- ث- المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين الى بلادهم وتعويضهم
- ج- الاقتراح على الملك عبد الله الاول وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون اهالي فلسطين في المجالس النيابية الاردنية

الفصل الثاني / الانجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبد الله

1- تتبع حياته ونشأته

أ- ولد 1909 وتلقى دراسته الأولية في عمان

ب- التحق بكلية ساندهيرست في بريطانيا وتخرج منها 1929

ت- التحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية

ث- في 7 اذار 1947 عين وليا للعهد

ج- شارك في حرب فلسطين 1948 وكان لوجوده اثر كبير في رفع معنويات و الجيش العربي الذي قاتل في القدس

ح- على اثر استشهاد والده الملك عبد الله نودي بالامير طلال ملكا للبلاد

2- اذكر الانجازات السياسية الداخلية للملك طلال بن عبد الله

اصدار دستور 1952 / انشاء ديوان المحاسبة

3- فسر تعد الاصلاحات الدستورية من اهم انجازات الملك

طلال

عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية / متوافقة مع النظم الديموقراطية الحديثة

4- اذكر ابرز ما جاء في مواد دستور 1952

أ- المملكة الاردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة و الشعب الاردني جزء من الامة العربية

ب- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي

ت- كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الاردني

5- كفل الدستور الاردني مجموعة من الحقوق والحريات للمواطن الاردني ... اذكرها

أ- الاردنيين امام القانون سواء لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات

ب- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن امكانياتها

ت- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الاديان والعقائد طبقا للعادات المرعية في المملكة , ما لم تكن مخلة بالنظام او منافية للاداب

ث- حرية التعبير عن الراي بالقول او الكتابة او التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة

ج- حق الاردنيين في الاجتماع وتاليف الجمعيات والاحزاب السياسية

6- تميز دستور 1952 بعدة خصائص ... اذكرها

أ- نظمت العلاقات بين السلطتين التنفيذية والتشريعية

ب- استقلالية السلطة القضائية

7- نظمت مواد دستور 1952 العلاقة بين السلطتين

التشريعية والتنفيذية وضح ذلك

أ- رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون امام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة

ب- كل وزير مسؤول امام مجلس النواب عن اعمال وزارته

ت- تطرح الثقة بالوزارة او باحد الوزراء امام النواب واذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالاكثرية وجب عليها ان تستقيل

8- فسر انشاء ديوان المحاسبة عام 52

لمراقبة ايرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها , عن طريق تقرير سنوي لمجلسي الاعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام

9- اذكر الانجازات السياسية الخارجية للملك طلال

أ- تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة والتعاون معها

ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (الضمان الجماعي) من اجل التعاون في الشؤون الاقتصادية والسياسية والعسكرية وتوحيد الجهود للدفاع عن البلاد العربية

الفصل الثالث/ الانجازات السياسية في عهد الملك حسين بن طلال

1- تتبع حياته ونشأته

أ- ولد في عمان في 1935/11/14 في كنف والديه ورعاية جده

ب- تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الاسلامية

ت- انتقل الى كلية فكتوريا بالاسكندرية ودرس فيها مدة عامين

ث- التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا لامتام دراسته

ج- في عام 1952 انتقل الحكم للامير الحسين بعد ان تنازل عنه الملك طلال

ح- في 1953/5/2 تسلم سلطاته الدستورية كملك للبلاد

خ- له عدة مؤلفات (مهنتي كملك / ليس سهلا ان تكون ملكا / حربنا مع اسرائيل) (شتوي 2018)

2- ما العهد الذي اتخذه الحسين على نفسه

مجانبة الراحة والعمل والتضحية في سبيل اعزاز الوطن

3- اذكر الانجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال (صيفي 2018)

أ- تعزيز النهج الديموقراطي

ب- تعريب قيادة الجيش العربي الاردني

ت- التعديلات الدستورية

مما يدل تعزيز السيادة الوطنية الاردنية في عهد الملك

الحسين , انتهاء المعاهدة الاردنية البريطانية / تعريب الجيش

4- وضح كيف سعى الملك الحسين بن طلال منذ مطلع عهده

الى تعزيز النهج الديموقراطي

تفعيل الحريات السياسية / ظهرت الاحزاب باتجاهاتها الفكرية / تأسيس النقابات العمالية والمهنية / نشطت الصحافة في البلاد

5- عرف تعريب قيادة الجيش

قرار اتخذه الملك الحسين بن طلال في الاول من اذار عام

1956 تم فيه الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز وانهاء المعاهدة الاردنية البريطانية عام

1957

6- بماذا تميز عهد الملك الحسين بن طلال في مجال السياسة الخارجية

- أ- النشاط السياسي للاردن على صعيد العلاقات العربية والدولية
- ب- الاسهام في المصالحة العربية
- ت- توحيد الصف العربي

7- اذكر مرتكزات العلاقات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال

- أ- مبادئ الثورة العربية الكبرى
- ب- مواد الدستور الاردني التي تؤكد البعد القومي العربي
- ت- ثوابت السياسة الخارجية الاردنية القائمة على الوسطية والاعتدال

8- اذكر ابرز مشاريع الوحدة العربية في عهد الملك الحسين

- أ- الاتحاد العربي الهاشمي 1958 مع العراق
- ب- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972 مع فلسطين
- ت- مجلس التعاون العربي 1989 (الاردن , مصر , العراق , اليمن)

9- فسر اتسمت العلاقات السياسية بين الاردن و العراق بالتوافق و التالف

تشابه انظمة الحكم الملكي الهاشمي / الجوار الجغرافي

10- اذكر ابرز اهداف الاتحاد العربي الهاشمي

- أ- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية
- ب- ايجاد درع امني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معينا للامة ويدافع عن قضاياها
- ت- تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية

11- فسر لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلا

بسبب الانقلاب العسكري الذي اطاح بالنظام الملكي بالعراق بتاريخ 14 تموز 1958

12- اذكر ابرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة

- أ- تسمى المملكة الاردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة)
- ب- تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية
- ت- تكون عمان العاصمة المركزية للملكة العربية المتحدة
- ث- رئيس الدولة هو الملك ويتولى السلطة التنفيذية ومعه مجلس وزراء
- ج- تكون السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا , ولكل بلد محاكمه الخاصة

13- عرف مجلس التعاون العربي عام 1989

ضم اربع دول هي مصر والعراق والاردن واليمن مع امكانية انضمام اي دولة عربية اخرى وهو نموذجا عمليا نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك

14- اذكر ابرز مشاريع عربية وحدوية على غرار مجلس التعاون العربي

مجلس التعاون الخليجي 1981 / الاتحاد المغاربي 1989

15- اذكر سبب انتهاء مجلس التعاون العربي (صيفي 2018)

بسبب حرب الخليج الثانية 1990 , الناتجة عن اجتياح العراق للكويت

16- وضح محاور العلاقات الخارجية الاردنية في زمن الملك الحسين بن طلال

- أ- القضية الفلسطينية
- ب- تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية
- ت- اقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطورة مع مختلف دول العالم

17- فسر شكلت القضية الفلسطينية المحور الاساس للسياسة الخارجية الاردنية

- أ- حرص جلالته على دعمها في مختلف المحافل الدولية
- ب- تأكيد التلاحم المصري بين الشعبين الاردني والفلسطيني
- ت- توثيق علاقة الاردن السياسية مع الدول العربية
- ث- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الاسلامية والمسيحية ومتابعة اعمارها وصيانتها

18- اسهم الاردن في تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية ... بين ذلك

- أ- عقد مؤتمر القمة العربية (الوفاق والاتفاق) في عمان 1987
- ب- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة 1990
- ت- مساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي ضمن البيت العربي 1990

19- وضح مساهمات الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية

- أ- شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف الذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة واسرائيل من جهة اخرى
- ب- نجحت السياسة الاردنية بالتنسيق مع الدول العربية والاجنبية باتخاذ الجمعية العمومية قرار رقم (337) الذي ينص على ادانة اسرائيل واعتبار الصهيونية تمييز عنصري
- ت- في عام 1991 شارك الاردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد موافقة الدول العربية المعنية بالصراع العربي الاسرائيلي على المبادرة الامريكية وقد شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الاردني الذي ترأسه وزير الخارجية الاردني

20- ما اهمية السياسة الخارجية الاردنية في زمن الملك الحسين بن طلال

- أ- اظهار مكانة الاردن على المستوى العالمي بامتلاكه مصادقية دولية
- ب- اقامة علاقات دبلوماسية مع كثير من دول العالم
- ت- توافد زعماء العالم لحضور تشييع جثمان الراحل , دليل عمق العلاقة الاردنية الدولية

الفصل الرابع / الانجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

1- متى ولد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ولد في عمان 1962/1/30

2- تتبّع المراحل الدراسية لجلالته

- أ- تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الاسلامية في عمان
- ب- درس في مدرسة سانت ادموند في انجلترا
- ت- مدرسة ايجلبروك واكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة لاكمال دراسته الثانوية
- ث- التحق باكاديمية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا
- ج- تابع دراسته في جامعة اكسفورد
- ح- في عام 1987 التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية

3- تتبّع المراحل العسكرية لجلالته

- أ- قائد لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) عام 1989
- ب- قائد القوات الخاصة الملكية عام 1994

4- ما الكتاب الذي ألفه و عما يعبر فيه فرصتنا الاخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر

سمو الامير الحسين بن عبد الله

- 1- تتبّع مراحل نشأته وتعليمه
- أ- ولد في 28 حزيران 1994
- ب- تلقى تعليمه الثانوي في الاردن
- ت- التحق بجامعة جورج تاون في الولايات المتحدة لدراسة التاريخ الدولي وتخرج عام 2016

2- اذكر المبادرات الهادفة التي اطلقها سموه

- أ- سمع بلا حدود لدعم الاطفال الصم وتاهيلهم
- ب- مبادرة حقق لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك (شتوي 2018)
- ت- مبادرة (قصي) لتاهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي

3- متى صدرت الارادة الملكية بتعيين سموه وليا للعهد 2 تموز 20

4- وضع المشاركات السياسية على الصعيد الدولي لسموه

- أ- ترأسه لجلسة مجلس الامن الدولي 2015 بعنوان (صون السلام والامن الدوليين : دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام)

- ب- رعي سموه فعاليات المنتدى العالمي الاول للشباب والسلام والامن حيث صدر عنه اعلان عمان
- ت- نجح في استصدار قرار تاريخي من مجلس الامن خاص بالشباب والسلام والامن رقم (2250) الذي جاء استنادا الى اعلان عمان

الانجازات السياسية الداخلية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

1- اذكر ابرز ما تحقّق من انجازات سياسية على المستوى الداخلي في عهد جلالته

- أ- انشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين وتفسير النصوص الدستورية
- ب- تأسيس الهيئة المستقلة للانتخابات
- ت- اعادة النظر في القوانين النازمة للعمل السياسي (الانتخابات , الاحزاب السياسية , الاجتماعات العامة , المطبوعات)
- ث- قانون اللامركزية (الذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في كل محافظات المملكة)

2- عرف المحكمة الدستورية

- هيئة قضائية مستقلة انشئت عام 2011 تتألف من قضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد تختص بالرقابة على دستورية القوانين واحكامها ملزمة نهائية

3- عرف مجلس المحافظة

- بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة اعضاء مجلس للمحافظة وتعين الحكومة 25% من اعضاء هذا المجلس

الاوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

هي سلسلة من الاوراق يشارك فيها جلالته الاردنيين رؤيته الإصلاحية لانضاج الديمقراطية وضمان نجاحها

1- ما هي رؤية جلالته للتواصل مع أبنائه الأردنيين / فسر اصداره الاوراق النقاشية

- أ- ان يكون المواطن شريكا حقيقيا فاعلا في صنع القرار
- ب- انضاج الديمقراطية وضمان نجاحها
- ت- تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة
- ث- المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار (المواطن الفاعلة

الورقة النقاشية الاولى (مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة)

1- ما المسائل التي تطرقت اليها الورقة النقاشية الاولى

- أ- كيف نختلف مع بعضنا بعضا ضمن نقاشاتنا العامة
- ب- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن

2- ما الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية التي دعت اليها الورقة الاولى

- احترام الاراء : اساس العلاقة بين الاردنيين هي وحدتهم وتفهم اراء الآخرين وقبول الاختلاف وحرية التعبير تكون ناقصة اذا لم يلتزم المواطنون بمسؤولية الاستماع
- المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسات وواجبات المسائلة : محاوره المرشحين ومتابعة ادائهم
- الاختلاف في الراي لايعني الفرقة : تنوع الاراء يؤدي للحوار وهو جوهر الديمقراطية
- افراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب

الورقة النقاشية الثانية (تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الاردنيين)

1- ما هي رؤية جلالته للوصول الى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة (محاور)

- الحاجة الى بروز احزاب وطنية فاعلة
- تطوير عمل الجهاز الحكومي على اساس المهنية والحياد

2- ما المبادئ الراسخة للنهج الاصلاحي في الاردن

- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية
- صون حقوق الاقليات
- الفصل والتوازن بين السلطات واليات الرقابة
- ث- تقوية مؤسسات المجتمع المدني
- ج- توفير فرص عادلة للتنافس السياسي
- ح- الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

الورقة النقاشية الثالثة (ادوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة)

- ما هي محاور الورقة النقاشية الثالثة
- المحور الاول : القيم الضرورية لانجاح التحول الديمقراطي : (التعددية / التسامح / سيادة القانون / التوازن بين السلطات / حماية حقوق المواطن / تأمين كل طيف سياسي عبر صناديق الاقتراع)

- المحور الثاني : المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول الى حكومات برلمانية (ضوابط عملية للفصل بين السلطات / تطوير عمل الجهاز الحكومي / المساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار)

- المحور الثالث : تطوير عدد من الاحزاب السياسية الرئيسية لتعكس مختلف توجهات الاطياف السياسية لتسهم في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية والعمل الجماعي وتبني السياسات ذات الاولوية وبرامج وطنية واضحة / لابد للنائب ان يسعى الى خدمة الصالح العام ويوازن بين المصالح على المستوى المحلي والوطني و بين مسؤولية التعاون والمعارضة البناءة (شتوي 2018)

رئيس الوزراء والوزراء عليهم نيل الثقة ووضع معايير للعمل الحكومي وتبني الشفافية

الملكية الهاشمية ستحرص على اتباع نهج يستشرف المستقبل والمحافظة على دور الملك بصفته قائدا موحدا ونشر روح الثقة بقدرة الاردنيين على التميز والابداع وتبني المبادرات الريادية وتقدير الجهود الفردية

المواطن عليه البحث المستمر عن الحقيقة ومتابعة القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها وان تكون المعرفة مبنية على الحقائق وليس الاشاعات واقتراح الافكار والحلول البديلة

الورقة النقاشية الرابعة (نحو تمكين ديمقراطي ومواطن فاعلة)

- ركزت رؤية جلالته على المواطنة الفاعلة لما لها من اثار ايجابية في المشاركة السياسية ... اذكر الاسس الرئيسية للمواطنة الفاعلة (صيفي 2018) دائرة حق المشاركة / واجب المشاركة / مسؤولية المشاركة المواطنة الفاعلة : هي الحوار البناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في صنع القرار

2- ما المبادئ التي تعززها اسس المواطنة الفاعلة

- الانخراط في الحياة السياسية يشكل حقا اساسيا لكل مواطن
- ب- المشاركة الساسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجبا
- ت- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا فيما يتعلق بكيفية الانخراط بالعمل السياسي احترام الراي الاخر / الانخراط الفاعل / تبني الحوار ورفض العنف / الشراكة في التضحيات والمكاسب

الورقة النقاشية الخامسة (تعميق التحول الديمقراطي .. الاهداف و الانجازات و الاعراف السياسية)

- عدد محطات الانجاز التي حققها الاردن للحفاظ على زخم مسيرته الاصلاحية من محطات الانجاز التشريعي
- أ- اقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات / تعزيز الحريات / استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة / تشريعات نازمة للحياة السياسية
- ب- محطات الانجاز مؤسسي: اشتملت على انشاء محكمة دستورية تختص بتفسير الدستور والرقابة على دستورية القوانين بما يضمن حقوق المواطن واستحداث هيئة مستقلة للانتخابات لضمان نزاهة الانتخابات وشفافيتها

- ت- اهداف جلالته من هذه الورقة (تطوير القوانين السياسية / تطوير اداء القطاع العام / تحقيق دور فاعل للاحزاب / الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية / قيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات)

الورقة النقاشية السادسة (سيادة القانون اساس الدولة المدنية)

- 1- وضح رؤية جلالته لمفهوم الدولة المدنية هي دولة القانون التي تستند الى حكم الدستور و احكام القوانين في ظل الثوابت الدينية و الشرعية و تركز على المواطنه الفاعلة / تقبل بالتعددية و الراي الاخر / تحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين

2- كيف يمكن لكل مواطن ان يعبر عن حبه لبلدنا العزيز كما طلب جلالته

- أ- احترامه لقوانينه
- ب- ان يكون مبدا سيادة القانون الاساس في سلوكنا وتصرفاتنا
- ت- يحذر من ان التواني في تطبيق القانون بعدالة و شفافية يؤدي الى ضيع الحقوق و يضعف الثقة باجهزة الدولة

الورقة النقاشية السابعة (تطوير التعليم اساس الاصلاح الشامل)

1- بين ابرز ماسعت اليه الورقة النقاشية السابعة لتطوير التعليم والاصلاح الشامل

- أ- عمل المزيد من التطوير والتقدم والانجاز الذي تحتاجه المسيرة التعليمية لكافة المراحل
- ب- التركيز على العمل الايجابي وجعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الاسمي سواء تميز علمي وادبي ومهني وبحث وفي الاختراع والعلوم الرياضية والفنون
- ت- تشجيع لغة الحوار وتقبل الآخر
- ث- ضرورة التنوع الثقافي والبيئي
- ج- البعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم

2- وضع دور المؤسسات التعليمية كما جاء في الورقة النقاشية السابعة

- أ- تنمية القدرات وتحفيزها عبر احدث الاساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والابداع والتفكير والابتكار والبعد عن التلقين
- ب- تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط
- ت- تفتح افاقا جديدة امام ابنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن او مهنة او حرفة
- ث- استحداث منظومة تعليمية حديثة ومناهج دراسية لتفتح افقا في التفكير العميق والناقد , لتشجع على الابداع وتنمية القدرات , تعلم ادب الاختلاف وثقافة التنوع
- ج- الاهتمام بالمعلم كركن للعملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من اعداد اجيال نقية ومنتمة نباهي بها الامم

3- كيف يمكن انتاج مجتمع معرفة دون استيرادها من الخارج كما اشار جلالته في الورقة السابعة

- أ- العدالة
- ب- تكافؤ الفرص
- ت- ضرورة تحويل مدارسنا وجامعاتنا الى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول

4- ما هي الجهات المسؤولة عن توفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والابداع

الحكومة / مكونات المجتمع الاردني / المدارس / الجامعات

5- كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية كما جاء في الورقة السابعة

- أ- تضافر جهود الحكومة ومكونات المجتمع والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والابداع والتفوق
- ب- **تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال :** منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته في المجتمع , ويقوم بعمله بكل امانة ورغبة , يستطيع ان يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاغل للمعرفة وصقل المواهب ومكان لتنمية وتدريب القدرات والتغير والارتقاء

6- كيف يمكن ان تكون مدارسنا مشاغل للمعرفة وصقل للمواهب ومكان للتغير والارتقاء

- أ- توسيع مدارك الطلبة
- ب- تفتح افاق المستقبل امامهم
- ت- تعمق تفكيرهم وتزيد ثقتهم بانفسهم متسلحين) بالايمان القوي / والثقة القوية / والاعتزاز بهويتنا العربية والاسلامية وتراث الاباء والاجداد / والرغبة في التعلم والتطور والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة

الانجازات السياسية الخارجية

1- اذكر الانجازات السياسية الخارجية في عهد جلالته

- أ- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه واهمية المقدسات الاسلامية والمسيحية
- ب- ابراز صورة الاسلام السمحة في المحافل الدولية واعلان رسالة عمان في عام 2004 للاسهام في محاربة التطرف والارهاب
- ت- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية
- ث- حصول الاردن على عضوية غير دائمة في مجلس الامن للمرة الثالثة عام 2014 وتراسه مجلس الامن الدولي مرتين بين 2014 / 2015
- ج- ابراز التحديات السياسية والامنية والاقتصادية التي يمر بها الاردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمي

الوحدة الثالثة الاردن والقضية الفلسطينية

الفصل الاول / القوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي – والقضية الفلسطينية

اولا : الدور الاردني في دعم المقاومة الفلسطينية

1- اذكر ابرز مواقف الاردنيين في دعم الصمود الفلسطيني

- أ- اجتماع مؤتمر قم (قرية في اردن) 1920 (لمهاجمة المستعمرات الصهيونية في بيسان واستشهد كايد ملح العبيدات وهو اول شهيد اردني على ارض فلسطين
- ب- مشاركة ابناء الاردن في عمليات الكفاح المسلح منذ بدايات الثورة الفلسطينية
- ت- مهاجمة العديد من الاردنيين معسكرات القوات البريطانية في الاردن و الياتهم وخطوط امدادهم

ث- قيام العديد من الثورات و المسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في عمان و السلط بين عام 1928 – 1936
ج- انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية مثل اجتماع الحصن في اربد 1929 الذي نتج عنه (نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود / جمع التبرعات و امداد المناضلين الفلسطينيين بالمال و السلاح)

2- ما المقصود بقرار التقسيم عام 1947 رقم 181 وما موقف العرب منه (شتوي 2018)

يتضمن تقسيم فلسطين بين العرب و اليهود وقد رفضه العرب

3- ما الحروب التي نشأت بين العرب و اليهود بسبب قرار التقسيم

حرب 48 / حرب 67 / الكرامة 68 / حرب تشرين (رمضان) 73 / غزو اسرائيل جنوب لبنان 82

ثانيا: حرب فلسطين عام 1948 (النكبة)

1- ما دور الجيش العربي ومحاور هجومه في حرب 1948

كان على الجيش العربي التقدم نحو محورين جسر الامير محمد (داميا) وجسر الملك حسين للوصول الى القدس و السهل الساحلي و حماية هذه المناطق

2- ما هي انجازات الجيش العربي في معركة القدس

أ- ابقاء القدس الشرقي و ما جاورها من الاحياء العربية بايدي العرب و حماية المقدسات الاسلامية و المسيحية
ب- قتل ما يزيد على ثلاثمئة جندي من العدو الاسرائيلي (شتوي 2018)

ت- أسر عدد كبير من القوات الاسرائيلية
ث-

3- ما اهم المعارك التي خاضها الجيش العربي في القدس

معركة اللطرون و باب الواد و معركة القدس

4- ما اهمية موقع باب الواد العسكرية و معركة القدس

يعد مفتاح مدينة القدس و الطريق الى القدس

5- ما المقصود بالكتيبة الرابعة

هي الكتيبة الرابعة الاردنية التي تصدت لهجوم اليهود في 25 ايار 48 ومنعته من الوصول الى القدس و تراجع مهزوما و عندما زار الملك عبد الله الاول ميدان المعركة و شاهد اسلحة و اليات العدو المدمرة اطلق على الكتيبة الرابعة الكتيبة الرابعة

6- ما نتائج حرب 1948 (شتوي 2018)

خسارة الجيوش العربية / احتلال اسرائيل لاجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية / لجوء عدد من الفلسطينيين الى الاردن / اما اسباب الهزيمة فتعود الى :- (غياب التنسيق بين الجيوش العربية / نقص التدريب و التسلي

ثالثا: حرب حزيران 1967 (النكسة)

1- اذكر اسباب حرب حزيران

أ- اغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الاحمر في وجه الملاحة الاسرائيلية
ب- رغبة اسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين
ت- تخوف اسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية
ث- رغبة اسرائيل في السيطرة على مياه نهر الاردن

2- اذكر نتائج حرب حزيران 1967 السياسية و الاقتصادية و المعنوية

أ- استيلاء اسرائيل على الضفة الغربية و قطاع غزة و سيناء و جولان
ب- نزوح اعداد كبيرة من الفلسطينيين الى الاردن
ت- وقوع خسائر مادية و بشرية كبيرة في الدول العربية المشاركة
ث- انهيار الاقتصاد العربي و توقف التنمية و انخفاض الاستثمارات المالية العربية و الاجنبية
ج- شيوع حالة من الياس و الاحباط و خيبة الامل لدى الدول العربية خصوصا دول المواجهة

رابعا: معركة الكرامة (1968)

1- فسر تعد معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الاسرائيلي بعد عام 1967

حيث احرز الجيش الاردني اول نصر عربي على الجيش الاسرائيلي الذي حاول العبور الى الاردن في 21-3-68

2- ما هدف اسرائيل من الهجوم العسكري على الاردن في 21 اذار في عام 1968

أ- تدمير الجيش العربي الاردني
ب- احتلال المرتفعات الغربية من الاردن
ت- تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة و الشعب الاردني
ث- تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الاردن

3- وضح محاور الهجوم الاسرائيلي

أ- المثلث المصري عن طريق جسر الامير محمد (داميا)
ب- مثلث الشونة الجنوبية – السلط عن طريق جسر الملك الحسين
ت- مثلث عمان – الشونة عن طريق جسر الامير عبد الله
ث- غور الصافي باتجاه الكرك

4- اذكر نتائج معركة الكرامة السياسية و العسكرية و المعنوية

أ- هزيمة الجيش الاسرائيلي و انسحابه من ارض المعركة
ب- بلغت خسائره 250 قتيل و 450 جريح و تدمير عدد كبير من الاليات و المعدات
ت- قدم الجيش العربي 86 شهيد و 108 جرحى
ث- تركت المعركة اثار نفسية مهمة تمثلت ب (رفع معنويات الانسان العربي عامة و الاردني خاصة و اعادته ثقته بنفسه / تحطيم اسطورة تفوق العسكري لاسرائيلي و مقولة الجيش الذي لا يقهر)

خامساً: حرب تشرين (رمضان 1973)

1- وضع اسباب ومجريات الحرب

- أ- قررت سوريا ومصر استعادة الاراضي التي احتلتها اسرائيلي في حرب 67
- ب- اعدنا خطة عسكرية لهجوم مفاجئ في 6-1-73 مستغلة الاعياد اليهودية
- ت- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف
- ث- استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الاسرائيلي في هضبة الجولان
- ج- تدخل مجلس الامن لوقف القتال و اصدر قرار 338 بعودة الاطراف المتحاربة الى حدود 67

2- عرف خط بارليف

تحصينات دفاعية اقامتها اسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب 67 لمنع عبور اي قوات مصرية اليها , وسمي الخط بذلك الاسم نسبة الى القائد العسكري الاسرائيلي حاييم بارليف

3- بين اهمية دور الجيش العربي في حرب 1973

- أ- اللواء المدرع الاربعين منع اسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين المصرية و السورية
- ب- منع اسرائيل من الالتفاف حول الجناح الايسر للقوات السورية
- ت- عمل على حماية العاصمة دمشق عن طريق تامين محور درعا دمشق
- ث- اسهمت القوات الاردنية بالتعاون مع القوات العراقية في منع اسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية

الفصل الثاني: القدس والهاشميون

اولاً: موقف الشريف الحسين بن علي

1- وضع موقف الشريف الحسين بن علي للقدس

- أ- رفض معاهدة سايكسيكو و وعد بلفور
- ب- وقع الشعب العربي في فلسطين وثيقة البيعة للشريف الحسين إيماناً منهم بصدق نوابه و إخلاصه و حرصه على المقدسات
- ت- رفض الشريف الحسين المشاريع و المخططات و المساومات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة
- ث- فضل النفي على ان يفرط بحقوق الامة العربية و الاسلامية
- ج- توفي عام 31 في عمان ودفن في القدس بناء على وصيته

ثانياً: موقف الملك عبد الله بن الحسين (شهيد الاقصى)

- أ- **وضع موقف الملك عبد الله الاول من القدس** دعا الى عدم التعامل مع اليهود او بيعهم عقارات بوصفهم محتلين وكان يدعو العرب الى دعم صندوق الامة الفلسطيني
- ب- مقاومة دعوات تقسيم فلسطين منذ الاربعينات
- ت- دفاع الجيش العربي تحت قيادة الملك عبد الله الاول عن فلسطين و القدس في حرب 48 ومن اقواله (ساذهب الى هناك واموت على اسوار مدينة القدس)
- ث- اتمام وحدة الضفتين عام 1950
- ج- رفض الملك المؤسس اعطاء اليهود ممرا الى حائط البراق

ثالثاً: موقف الملك الحسين بن طلال اتجاه القدس

1- كانت رؤية الملك الحسين ترتكز على البعد الديني

و القومى ... وضع ذلك

- أ- القدس العربية امانه عربية اسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب
- ب- لا يملك احد من العالمين العربي و الاسلامي حق التصرف بها او التنازل عنها
- ت- لن تتمكن اسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع ولو بدا ذلك ممكناً الى حين

أ- اذكر ابرز القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك

الحسين بالقدس تأسيس قانون الاعمار الهاشمي للمقدسات الاسلامية

- ب- تشكيل لجنة اعمار المسجد الاقصى وقبة الصخرة عام 54
- ت- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 71 (لاصدار مؤلفات ونشرات توعوية لفصح سياسة التهويد)
- ث- نجاح الاردن بادراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو
- ج- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الاداري و القانوني الذي اتخذ عام 1988
- ح- اصراره على احترام الدور التاريخي للرعاية الهاشمية للمسجد الاقصى وقد ورد ذلك في الفقرة 9 من اتفاق السلام الذي عقدته الاردن مع دولة الاحتلال الاسرائيلي عام 94

رابعاً: موقف الملك عبد الله الثاني بن الحسين صاحب

الوصاية وخادم الاماكن المقدسة

1- وضع موقف جلالة في رعاية المقدسات الاسلامية

والمسيحية

- أ- امر جلالة الملك عبد الله بتشكيل الصندوق الهاشمي لاعمار المسجد الاقصى وقبة الصخرة عام 2007 **بهدف** (توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الاقصى و المقدسات / لضمان استمرارية اعمارها وصيانتها)
- ب- قام جلالة بتمويل وتيسير مشاريع ترميم واعمار داخل المسجد الاقصى على نفقته الشخصية وشملت (اعمار المقدسات الاسلامية و المسيحية / اعادة بناء منبر المسجد الاقصى (منبر صلاح الدين) / ترميم الحائط الجنوبي و الشرقي للمسجد الاقصى / ترميم وصيانته لمختلف مرافق المسجد الاقصى وقبة الصخرة
- ت- حرص جلالة على تأكيد ارتباط الاردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين عام 2013
- ث- نجح الاردن تحت قيادة جلالة باستصدار قرارات عدة تدوين ممارسات الاحتلال الاسرائيلي
- ج- حرص جلالة على التواصل الدائم مع اهالي القدس عن طريق استضافتهم للسماع منهم عن احوال المدينة المقدسة واحتياجاتهم
- ح- تشكيل مجلس الكنائس الاردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية

خ- اطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة و الاسهام في ترميمه عام 2016
د- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الاسلامية في القدس

1- فسر حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين (صيفي 2018)

مسرى جدهم محمد صل الله عليه وسلم ومعراجهم للسموات العلى / فيها قبة الصخرة والمسجد الاقصى اولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين

2- وضح المقصود بالمسجد الاقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)

هو كل مدار عليه السور من ارض تبلغ مساحتها تقريبا 144 دونم , وكل ما عليها من ابنية ومساجد ومساحات ومصاطب وقباب تحت الارض وفوق الارض

اولا: الوصاية الهاشمية

1- وضح المقصود باتفاق الوصاية في عام 2013 (شتوي 2018)

أ- وقع جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان 2013/3/31 اتفاقية تاريخية تؤكد ان جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الاماكن المقدسة في القدس الشريف

ب- وتعد هذه الاتفاقية تأكيد للوصاية الهاشمية منذ البيعة سنة 1924

ت- تؤكد الاتفاقية ان لجلالة الملك الحق في بذل الجهود

القانونية للحفاظ عليها خصوصا المسجد الاقصى

ث- وتؤكد الاتفاقية على المباديء التاريخية المتفق عليها اردنيا وفلسطينيا حول القدس

ج- تؤكد على بذل الجهود بصورة مشتركة لحماية القدس والاماكن المقدسة من التهويد

ح- تهدف الى حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الاقصى المبارك

ثانيا: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين عن طريق اوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى

1- بين كيف تنفذ دائرة اوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى التابعة لوزارة الاوقاف وصاية الملك عبدالله الثاني على المقدسات (جهود وزارة الاوقاف)

أ- ادارة شؤون المسجد الاقصى من حراسة وترميم وتنظيم شؤون السباحة

ب- الاشراف على الاملاك الوقفية التي تشكل اكثر من 85% من الاملاك بالقدس بترميمها وصيانتها وتاجيرها

ت- تعريف الناس والاعلام الدولي والمحلي باهمية القدس الدينية والروحية وما تواجهه من تحديات

ث- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية واسلامية لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف الى تعزيز صمود اهل القدس في وجه الاحتلال

ج- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتاهيل الايتام وتعليمهم مهن وحرف لمساعدتهم على العيش بكرامة
ح- متابعة الاعتداءات اليهودية واعداد تقارير دورية حول اعتداءات الاحتلال ضد الاملاك الوقفية في القدس

ثالثا: الاعمارات الهاشمية للمسجد الاقصى المبارك

1- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمية الاول من 1951-1922 في عهد الشريف الحسين والملك عبدالله الاول

في عام 1924 تبرع الشريف الحسين بمبلغ 38 الف دينار ذهب لاعمار المسجد الاقصى , وتبرع ايضا بمبلغ 25 الف دينار ذهب لاعمار المسجد والاملاك الوقفية في عموم فلسطين , ومن ابرز انجازات الاعمار الهاشمية الاول :
أ- اعمار المسجد الاقصى المبارك / الحرم القدسي الشريف وترميمه

ب- ترميم المسجد الاقصى بعد تعرضه لاضرار كبيرة في حرب 1948

ت- اعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949 بعد ان شب بها حريق كاد ان يدمرها وشارك الملك عبدالله الاول في اخماد الحريق شخصا

2- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمية الثاني من 1953-1964 عهد الملك الحسين بن طلال

أ- تشكيل لجنة الاعمار الهاشمية عامي 1953 و1954

ب- ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الاسلامية في ساحة الحرم وما تشمل عليه من ابار وسبل وقباب ومصاطب زمحاريب

ت- تبديل قبة مسجد الصخرة بوضع قبة من الالومنيوم المذهب

3- وضح الاعمار الهاشمية الطارئ 1969 في عهد الملك الحسين بن طلال

جاء الاعمار الهاشمية الطارئ نتيجة الاضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي اثر الحريق الذي اضره يهودي متطرف بالتواطؤ من سلطات الاحتلال عام 1969

4- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمية الثالث من 1992-1994 عهد الملك حسين

أ- تصفيح قبة مسجد الصخرة بحوالي (5000) صفيحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين

ب- اجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت قبة السلسلة والمتحف الاسلامي ومبنى باب الرحمة

5- اذكر اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمية الرابع 1994-1999 في عهد الملك حسين

أ- مشروع اعادة منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق 1969

ب- القيام باعمال الصيانة لكافة مرافق المسجد الاقصى زمباني الاوقاف في القدس

6- أذكر اهم الاعمال التي شملها الاعداد الهاشمي الخامس 1969 مستمر عهد جلالة الملك عبدالله

- أ- مضاعفة عدد موظفي اوقاف القدس وحراس المسجد وزيادة رواتبهم
- ب- استصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى
- ت- تأسيس الصندوق الهاشمي لاعداد المسجد الأقصى المبارك , ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الاعداد , وموظفي اوقاف القدس , وصمود المقدسيين
- ث- تأسيس كرسي جلالة لدراسة فكر الامام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس

الوحدة الرابعة : رسالة عمان

الفصل الاول: رسالة عمان مفهومها ومبادئها

1- وضح المقصود برسالة عمان

بيانا صريحا مفصلا اصدره في عمان جلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الاردن في ليلة القدر من رمضان عام 1425 هـ (2004) وصف البيان ما هو من الاسلام وما ليس منه , واي الاعمال تمثل الاسلام واياها لايمثله وكان هدفه ان يوضح للعالم حقيقة الاسلام بانه رسالة قوامها الاخلاص وحب الجار والنية الحسنة والاعتدال والسلام

2- ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان

اخوتنا في ديار الاسلام , وفي ارجاء العالم

3- ما التحديات التي تواجه الامة

تحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها / تعمل على تشويه دينها والنيل من مقدساتها (رسالة الاسلام تتعرض لهجمة شرسة ممن يحاولون ان يصوروا عدوا لهم بالتشويه والافتراء , ومن بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بافعال غير مسؤولة باسمه

محاور رسالة عمان :

- أ- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية لان ذلك يعني حرمانهم من حقوقهم واباحة قتلهم وخلق الفتنة في الامة
- ب- اعتراف المسلمين بعضهم ببعض وبالتالي توحيد الامة
- ت- وقف او على الاقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة لانها تضلل الناس وينتج عنها سلوك وافعال خاطئة

1- اذكر مبادئ رسالة عمان

- أ- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم
- ب- تكريم الانسان من غير النظر الى لونه وجنسه او دينه
- ت- الرفق واللين ونزب العنف والغلبة
- ث- التوازن والاعتدال والتوسط
- ج- التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس
- ح- احترام حق الحياة لغير المقاتلين
- خ- تحقيق الرحمة والخير للناس اجمعين
- د- احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر

2- فسر ترجمت رسالة عمان الى العديد من اللغات العالمية

- أ- ليصار الى توزيعها في شتى انحاء العالم
 - ب- لتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الاسلام وفهم معانيه
 - ت- اثراء وتعزيزا للحوار بين مختلف فئات المجتمع الانساني وابناء الحضارات المتعددة
- ### 3- ما اهمية اقرار عدد كبير من المفكرين من مختلف البلدان العربية والاسلامية والاجنبية لرسالة عمان
- وجدوا فيها **قواسم مشتركة** تصلح بين اتباع الديانات تصلح لتكون منطلقا للحوار والتقارب من اجل الوصول الى تفاهم مثمر ومن هذه القواسم (السلام والامن والعدل والتكافل والرحمة

الفصل الثاني : الوسطية والتسامح في رسالة عمان

اولا: الوسطية

1- عرف الوسطية

منهج فكري وموقف اخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الانسان في اموره الدنيوية والدينية بعيدا عن الافراط والتفريط

2- فسر الدين الاسلامي يحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد

- أ- ذلك انها حجب للعقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الاعمى خارج الضوابط البشرية
- ب- ليست من طباع المسلم الحقيق المتسامح المنشرح الصدر
- ت- الاسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية السمحة

3- اذكر اهداف الوسطية في الاسلام

- أ- الوصول للحقائق بعيدا عن الميول والاهواء
- ب- قيام الانسان بواجباته من غير افراط او تهاون
- ت- اصفاء معاني الاستقامة والامانة والخير على المجتمع
- ث- نشر المحبة , وتقبل الآخر ونزب التعصب والحقد

4- ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي

- أ- رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل :-
- أ- المؤتمر الاول بعنوان (وسطية الاسلام بين الفكر والممارسة) 2004 في عمان
- ب- المؤتمر الثاني بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الامة) في عمان 2006 (صيفي 2018)

5- بين اهم توصيات المؤتمر الدولي الاول لمنتدى الوسطية الذي عقد في عمان عام 2004

- أ- اعتماد رسالة عمان
- ب- وتبنيها على نطاق واسع عن طريق اجهزة الاعلام والتربية والتوجيه
- ت- اعتماد مقررات مؤتمر الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين وتعميمها

ثانياً: التسامح

1- فسر يعد التسامح من اهم المبادئ الانسانية التي دعت الشرائع السماوية الى تطبيقها

- أ- نظرا الى تنوع البشر في اصولهم وثقافتهم واديانهم
- ب- من اجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون
- ت- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الانسان واحترام الكرامة الانسانية

2- عرف التسامح

مفهوم انساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو اخلاقي سياسي قانوني

3- دعت رسالة عمان الى تطبيق التسامح بعدة وسائل اذكرها

- أ- احترام حقوق الانسان وحرياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الانسانية
- ب- الاحترام المتبادل بين اتباع الاديان والمذاهب
- ت- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكرهية

4- ما الاسس التي يقوم عليها منهج الدعوة في الاسلام

- أ- كرم الانسان دون النظر الى لونه او جنسه او دينه
- ب- اكد الدعوة الى الله تقوم على الرفق واللين
- ت- رفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير
- ث- هدف الاسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس اجمعين

5- وضح اثر التسامح في المجتمعات البشرية

- أ- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والامم
- ب- الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة
- ت- ازدهار المجتمع او تقدمه
- ث- انتشار المحبة والالفة بين الناس

الفصل الثالث : التطرف صورته واخطاره على المجتمع الانساني

1- بين اسباب التطرف والغلو في العالم

- أ- ضعف القيم والمبادئ
- ب- الابتعاد عن تعاليم الدين والفهم المغلو للكثير من النصوص الشرعية
- ت- انتهاك حقوق الانسان والحد من الحريات في بعض الدول
- ث- ممارسة صور التعصب العرقي او الطائفي او المذهبي
- ج- الاستخدام الخطا لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود

2- عرف التطرف

مجموعة من الافكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الافراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف او سائد

اولا : صور التطرف

1- بين اهم صور التطرف

- أ- التطرف الفكري من اخطر انواع التطرف يتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع

ومن مظاهره التعصب للرأي وعدم تقبل الآخرين / التطرف الفكري للمنظمات الارهابية التي تستببح دماء الآخرين
ب- التطرف الديني وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكرا وعملا ومن انواعه التطرف لمذهب ومن مظاهره استباحة الدماء والاموال
ت- التطرف السياسي ويعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب (صيفي 2018)
ث- التطرف الاخلاقي يعني الخروج عن الاتزان الاخلاقي اما بالتشدد في سلوك اخلاقي معين او التخلي تماما عن تطبيق ذلك السلوك (شتوي 2018)

2- فسر تعد المنظمات الارهابية (خارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكريا ودينيا

لانها منظمات خارجة عن الدين تستغل اسم الدين لتحقيق اهدافها المتطرفة الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة

1- عرف الارهاب المعاصر

الممارسات الخاطئة ايا كان مصدرها وشكلها و المتمثلة في التعدي على الحياة الانسانية بصورة باغية متجاوزة لاحكام الله

2- ما الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه في الجمعية العامة للأمم المتحدة 2015 (شتوي 2018)

هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الاديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الاديان والمعتقدات

1- بين دور المواطن في مواجهة التطرف

- أ- الدفاع عن ارض الوطن والتضحية في سبيله
- ب- الدفاع عن مكتسبات الوطن المادية والمعنوية قديمها وحديثها
- ت- تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة
- ث- الرجوع للمصادر الموثوقة للتأكد من اي معلومة مثل دائرة الافتاء
- ج- التعاون مع مؤسسات الدولة الامنية للتبليغ عن اي شئ يثير الشبهة مواطنة فاعلة من خلال مساعدة اجهزة الدولة
- ح- الحوار واحترام الآخر
- خ- رفض الافكار المتطرفة الداعية الى العنف والتي لا تبت بالدين باي صلة
- د- محاربة التعصب والتطرف بصوره كافة

تم بحمد الله