

نحو صف رابع فصل اول

الدرس الأول : أسماء الإشارة

١

- ١- **هذا** : يستخدم مع المفرد المذكر .
مثال : هذا تلميذٌ متفوق .
- ٢- **هذه** : يستخدم مع المفردة المؤنثة .
مثال : هذه تلميذة متفوقة .
- ٣- **هذان** : يستخدم مع المثنى المذكر .
مثال : هذان تلميذان متفوقان .
- ٤- **هاتان** : يستخدم مع المثنى المؤنثة .
مثال : هاتان تلميذتان متفوقتان .
- ٥- **هؤلاء** : يستخدم مع الجمع المذكر و الجمع المؤنث .
مثال : هؤلاء تلاميذ متفوقون .
مثال : هؤلاء تلميذات متفوقات .

ملحوظة

هذه : تستخدم مع الجمع غير العاقل .

مثل : شجرة	←	أشجار	←	هذه أشجارٌ عاليةٌ .
مثل : قلم	←	أقلام	←	هذه أقلامٌ جديدةٌ .
مثل : متحف	←	متاحف	←	هذه متاحفٌ جميلةٌ .

أكمل

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| - هذا طالبٌ مجتهدٌ . | - هذا معلمٌ ماهرٌ . |
| - هذه مجتهدان . | - هؤلاء |
| - هذان طالبان مجتهدان . | - هذه معلمة ماهرة . |
| - هاتان | - هؤلاء |
| - هذا متحف جميل . | |
| - متاحف جميلة . | |

الدرس الثاني : الضمائر

أولاً : ضمائر المتكلم :

- ١- **أنا** : تستخدم مع المفرد المتكلم المذكر والمؤنث .
أنا عاملٌ نشيطٌ .
أنا عاملةٌ نشيطةٌ .
أنا طبيبٌ ماهرٌ .
أنا طبيبةٌ ماهرةٌ .
- ٢- **نحن** : تستخدم مع المثنى (المذكر والمؤنث) .
نحن تلميذان مجتهدان .
نحن تلميذتان مجتهدتان .
نحن طالبان متفوقان .
نحن طالبتان متفوقتان .

٣- نحن : نستخدم مع الجمع (المذكر والمؤنث) .

- # نحن معلمون ماهرون .
نحن معلمات ماهرات .
نحن تلاميذ مجتهدون .
نحن تلميذات مجتهدات .

- اجعل الجملة للمؤنث :

- ١- أنا ممرضٌ ماهرٌ .
٢- نحن مسلمون ناجحون .
٣- أنا مهندسٌ بارعٌ .

- ضع نحن مكان أنا وغير ما يلزم :

- أنا عاملٌ ماهرٌ .
أنا مشاركٌ متميزٌ .

ثانسياً : ضمائر المخاطب :

١- أنت : تستخدم مع المفرد المذكر المخاطب .

- أنت صديقٌ مخلصٌ .
أنت رجلٌ صادقٌ .

٢- أنت : تستخدم مع المفردة المؤنثة المخاطبة .

- أنت صديقةٌ مخلصةٌ .
أنت فتاةٌ مهيبةٌ .

٣- أنتما : تستخدم مع المنثى المذكر .

- أنتما صديقان مخلصان .
أنتما رجلان صادقان .

٢- أنت : تستخدم مع المفردة المؤنثة المخاطبة .

- أنت صديقةٌ مخلصةٌ .
أنت فتاةٌ مهيبةٌ .

٤- أنتما : تستخدم مع المنثى المؤنث .

- أنتما طالبتان متفوقتان .
أنتما صديقتان متفوقتان .

٥- أنتم : تستخدم مع جمع المذكر .

- أنتم عمالٌ مصريون .
أنتم طلابٌ متفوقون .

٦- أنتن : تستخدم مع جمع المؤنث .

- أنتن تلميذاتٌ مجتهداتٌ .
أنتن معلماتٌ ماهراتٌ .

٣

- اجعل الجملة للمؤنث :

١- أنتَ صديقٌ وفيٌّ . ←

٢- أنتم أطباءٌ ماهرون . ←

٣- أنتم معلمان نشيطان . ←

ثالثاً : ضمائر الغائب :

١- هو : يستخدم مع المفرد المذكر الغائب .

هو عاملٌ نشيطٌ .

هو طبيبٌ ماهرٌ .

٢- هي : تستخدم مع المفردة المؤنثة الغائبة .

هي عاملةٌ نشيطةٌ .

هي طبيبةٌ ماهرةٌ .

٣- هما : تستخدم مع المثنى المذكر الغائب .

هما عاملان نشيطان .

هما معلمان ماهران .

٤- هما : تستخدم مع المثنى المؤنثة الغائبة .

هما عاملتان نشيطان .

هما معلمتان ماهرتان .

٥- هم : يستخدم مع جمع المذكر .

هم أباءٌ مخلصون .

هم جنودٌ شجعان .

٥- هن : تستخدم مع جمع المؤنث .

هن معلماتٌ محجباتٌ .

هن طالباتٌ مهنياتٌ .

- اجعل الجملة للمؤنث :

١- هو رجلٌ يصلي . ←

٢- هم أطباءٌ مخلصون . ←

٣- هما تاجران مخلصون . ←

٣ رمضان ١٤٣٥ هـ

الكلمة	المخاطب	الفان	المتكلم
مفرد مؤنث	أنت	هو	أنا
مفرد مؤنث	أنت	هي	أنا
مثنى مؤنث	أنتما	هما	نحن
جمع مؤنث	أنتم	هم	نحن
جمع مؤنث	أنتم	هن	نحن

الدرس الثالث : الكلمة

الكلمة : في اللغة العربية إما أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً .

الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة .

- **إنسان** : محمد ، أحمد ، عبد الله ، حمزة ، هند .

- **حيوان** : بقرة ، أسد ، قطّة ، حصان .

- **نبات** : زهرة ، وردة ، برتقال ، عنب .

- **طائر** : غراب ، غصنور - صقر .

- **جماد** : قلم ، كتاب ، شئ لا يتنفس وليس له عقل .

ملحوظة : علامات الاسم :

١ - يدخل على الاسم " ال " البرتقال ، الرجال .

٢ - يدخل على الاسم " ة " شجرة ، ثمرة .

٣ - يدخل على الاسم " التثوين " أسد ، أسد ، أسداً .

٤ - لا يجتمع " ال " والتثوين في كلمة واحدة .

مثل : رجلٌ - الرجل ، شجاعاً - الشجاع .

٥ - يجتمع " ال " ، " ة " في اسم واحد .

مثل : شجرة - شجرة ، معطمة - المعطمة .

الفعل :

ما دل على عمل يحدث في زمن مُعين .

: ماضٍ أو مضارع أو أمر .

٥

- **الفعل الماضي** : وهو ما حدث مر وانتهى .

مثال : كتب ، شرب ، نام . # كتبت ، شربت ، نامت .

- **الفعل المضارع** : وهو ما حدث ما زال يحدث الآن .

مثال : يكتب ، يشرب ، ينام . # تكتب ، تشرب ، تنام .

- **الفعل الأمر** : وهو طلب فـعـل شئ في المستقبل .

مثال : اكتب ، اشرب ، العب .

الحرف : ليس له معنى إلا مع غيره .

مثال : إلى / عن / على / في / بـ / إن / لـ

مثال : حمل الهواء البخار إلى أعلى .

الدرس الرابع : الجملة

أولاً : الجملة الاسمية :

جملة تبدأ بالاسم ولها خبر يتم المعنى .

مثال : النور ساطع . ، الأشجار خضراء .

تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر وهما مرفوعان .

← الشمس مشرقة . (جملة اسمية لأنها تبدأ باسم)
(الشمس) : مبتدأ ، (مشرقة) : خبر
← التلميذ مجتهد . (جملة اسمية لأنها تبدأ باسم)
(التلميذ) : مبتدأ ، (مجتهد) : خبر

ملحوظة : - يأتي المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية (مفرد - أو مثنى أو جمع) .

الأمثلة :

- ١- الليل طويل .
- ٢- الجو حار .
- ٣- السماء صافية .
- ٤- التلميذان مجتهدان .
- ٥- الطلاب مجتهدون .
- ٦- الطالبات مؤدبات .
- ٧- التلميذتان مجتهدتان .
- ٨- المعلمات مخلصات .

ثانياً : الجملة الفعلية :

وهي الجملة تبدأ بالفعل تتكون من فعل + فاعل .

مثال : ← ذهب التلميذ إلى المدرسة .
يذهب التلاميذ إلى المدرسة .

أذهب إلى المدرسة .

تتكون الجملة الفعلية من فعل + فاعل .

مثال : ← زرع الفلاح الحقل .
زرع : فعل ماض .
الفلاح : فاعل (الذي قام بالفعل)

ملحوظة :

- ١ - يأتي الفعل في الجملة الفعلية (ماض أو مضارع أو أمر) .
- ٢ - يأتي الفاعل في الجملة الفعلية (مفرد أو مثنى أو جمع) .

الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| ١ - يستيقظ الفلاح مبكراً . | (الفاعل مفرد) |
| ٢ - يستيقظ الفلاحون مبكرين . | (الفاعل جمع) |
| ٣ - تستيقظ الفلاحات مبكراً . | (الفاعل مفرد) |
| ٤ - يستيقظ الفلاحان مبكرين . | (الفاعل مثنى) |
| ٥ - تستيقظ الفلاحتان مبكرتين . | (الفاعل مثنى) |
| ٦ - ركب الرجل الحصان . | (فعل ماض) |
| ٧ - يركب الرجل الحصان . | (فعل مضارع) |
| ٨ - ذكّر دروسك . | (فعل أمر) |
| ٩ - اكتب واجبك . | (فعل أمر) |

الدرس الخامس : الظرف

أولاً : ظرف الزمان :

اسم يدل على زمن حدوث الفعل .

مثال : (صباحاً ، مساءً ، ظهراً ، ليلاً ، عصرًا)

مثال : استنكر دروسي ليلاً .

ليلاً : ظرف زمان لأنه يدل على زمن حدوث الفعل .
أذهب إلى المدرسة صباحاً .

صباحًا : ظرف زمان لأنه يدل على زمن حدوث الفعل .
يعود أبي من العمل ظهرًا .

ظهرًا : ظرف زمان لأنه يدل على زمن حدوث الفعل .

ثانيًا : ظرف المكان :

اسم يدل على مكان حدوث الفعل .

مثال : (يمين ، شمال ، أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، وراء ، بين)

مثال : رأيت القصر بين السحاب .

← **بين :** ظرف مكان لأنه يدل على مكان حدوث الفعل .

يقف المعلم أمام الصفوف .

أمام : ظرف مكان لأنه يدل على مكان حدوث الفعل .

نجلس حول المائدة .

حول : ظرف مكان لأنه يدل على مكان حدوث الفعل .

العصور فوق الشجرة .

فوق : ظرف مكان لأنه يدل على مكان حدوث الفعل .

الدرس السادس : الاسم

يأتي الاسم على ثلاث صور .

أولاً : الاسم المفرد : ما دل على واحد سواء كان (مذكر أو مؤنث)

مثال : تقف الحشرة فوق الزهرة .

(مفرد مؤنث) . الحشرة ، الزهرة

السماء صافية .

(مفرد مؤنث) . السماء ، صافية .

التلميذ نشيط .

(مفرد مذكر) . التلميذ ، نشيط .

الطبيب ماهر .

(مفرد مذكر) . الطبيب ، ماهر

تذكّر ← الاسم : اسم صفة ، إنسان ، حيوان ، نبات ، جماد .

علامات الاسم : (أل) و التاء المربوطة و التنوين .

ثانيًا : الاسم المتنسي : اسم يدل على اثنين (مذكر) يكون آخره [ان او ين]

أو اثنتين (مؤنث) يكون آخره [ان او ين]

مثال : النعام له جناحان .

جناحان (اسم مثنى) .

النعام له رجلان . طويلتان وقويتان .

رجلان ، طويلتان ، قويتان (اسم مثنى) .

البطريق له قدمان قصيرتان .

قدمان ، قصيرتان (اسم مثنى) .

إن الجناحين يساعدان الطائر .

الجناحين (اسم مثنى) .

قرأت قصتين مسليتين .

قصتين ، مسليتين (اسم مثنى) .

ملحوظة :

- عند تثنية الاسم المذكر نضيف (ان) أو (ين) على الاسم

رجل ← رجلان أو رجلين .

- أما الاسم المؤنث لا بد من أن تفتح التاء المربوطة

مسلمتان أو مسلمتين .

مسلمة ←

ثالثاً : الاسم الجمع : اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

وهو ثلاثة أنواع

(١) **جمع تكسير :** يتغير شكل المفرد تماماً .

غريب ←	غرائب	،	شهر ←	شهور
جندي ←	جنود	،	ضفدع ←	ضفادع

(٢) **جمع مذكر سالم :** نضيف للاسم المفرد المذكر (ون) أو (ين)

مسلم ←	مسلمون أو مسلمين
معلم ←	معلمون أو معلمين
مؤمن ←	مؤمنون أو مؤمنين

(٣) **جمع مؤنث سالم :** نضيف للاسم المفرد المؤنث (ات) بعد حذف (ة) .

مسلمة ←	مسلمات
معلمة ←	معلمات
مؤمنة ←	مؤمنات

الدرس السابع: الأساليب

- (١) أسلوب أمر : يبدأ بفعل أمر .
 ذاكر دروسك . # اذهب إلى المدرسة .
 نم مبكراً . # اكتب الواجب .
- (٢) أسلوب نداء : يبدأ بـ (يا) .
 يا محمد . # يا معلم . # يا أيها الناس .
- (٣) أسلوب نهي : يبدأ بـ (لا) وينهى عن شيء مكروه .
 لا تدخن . # لا تلعب في الشارع . # لا تضرب زملاءك .
- (٤) أسلوب تحجب : يبدأ بـ (ما أجل) أو ما على وزنها .
 ما أروع ، # ما أوسع ، # ما أنضر .
- (٥) أسلوب نفي : يبدأ بـ (لا) ينفي حدوث شيء .
 لا لعب في الشارع ، # لا أسهر في الليل .
 لا اشتري من الباعة الجائلين . # لا أضرب زملائي .

الدرس الثامن : أدوات الاستفهام

أسلوب الاستفهام يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)

- (١) متى : للسؤال عن الزمن .
 متى تذهب إلى المدرسة ؟ # متى ترجع من العمل ؟
- (٢) أين : للسؤال عن المكان .
 أين تقع مدرستك ؟ # أين تذهب في المساء ؟
- (٣) كم : للسؤال عن العدد .
 كم تلميذاً في الفصل ؟ # كم مدرسة في قرنتك ؟
- (٤) كيف : للسؤال عن الحال .
 كيف حالك ؟ # كيف تذهب إلى المدرسة ؟
- (٥) هل : للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة نعم أو لا .
 هل أنت سعيد ؟ # هل تحب العوز ؟
- (٦) لماذا : للسؤال عن السبب .
 لماذا تأخرت في المدرسة ؟ # لماذا تحب المعلم ؟
- (٧) ما - ماذا : للسؤال عن الغير عاقل .
 ماذا يعجبك في المدرسة ؟ # ما المادة التي تحبها ؟
- (٨) من : للسؤال عن العاقل .
 من يذهب معك إلى المدرسة ؟ # من يذاكر معك ؟

مجموعة امتحانات للمراجعة

أولاً : التعبير : (الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا) اكتب في هذا الموضوع

ثانياً القراءة : السؤال الأول : من موضوع (الأقصر أم الحضارات)

" إن الأقصر جمع قصر ، وقد أطلق عليها العرب هذا الاسم مع بداية الفتح الإسلامي لمصر ، وقرأت أيضاً أنها أهم

مشتى سياحي في مصر ، ومركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية "

(ا) اكمل ما يلي :

معنى (جذب) : ، مفرد (عشاق) :

جمع (قصر) : ، مضاد (تذكرت) :
(ب) متى أطلق العرب اسم الأقصر عليها ؟

.....
(ج) اكمل : من معابد مدينة الأقصر : معبد ، ومعبد