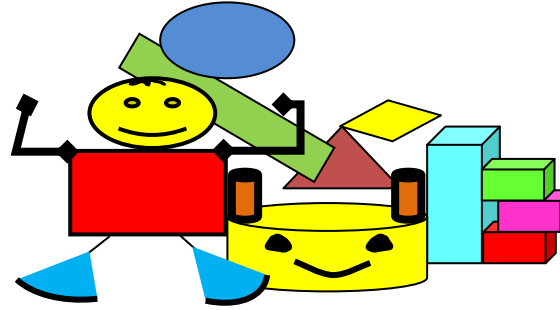




وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة الزرقاء التعليمية

خطة علاجية مقترحة للصف الخامس الأساسي

2011/2010



إعداد لجنة الرياضيات / منطقة الزرقاء

مدرسة :

معلم المادة:

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء
الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي 2010 / 2011

الفترة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأمهات والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التغذية الراجعة
	كتابة الأعداد	يكتب الطالب الأعداد بصورة صحيحة	تنفيذ ورقة العمل/1		ملاحظة إجابات الطلبة	
	القيمة المنزلية للعدد	يجد الطالب القيمة المنزلية لرقم ما في عدد معطى	تنفيذ ورقة العمل/1		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مقارنة الأعداد	يقارن الطالب بين الأعداد	تنفيذ ورقة العمل/2		ملاحظة إجابات الطلبة	
	جمع الأعداد	يجد الطالب ناتج جمع عددين	تنفيذ ورقة العمل/3		ملاحظة إجابات الطلبة	
	طرح الأعداد	يجد الطالب ناتج طرح عددين	تنفيذ ورقة العمل/3		ملاحظة إجابات الطلبة	
	ضرب الأعداد	يجد الطالب ناتج ضرب عددين	تنفيذ ورقة العمل/4		ملاحظة إجابات الطلبة	
	قسمة الأعداد	يجد الطالب خارج وباقي قسمة عددين	تنفيذ ورقة العمل/5		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مفهوم الكسر	يميز الطالب الكسر / العدد الكسري	تنفيذ ورقة العمل/6		ملاحظة إجابات الطلبة	
	تحويل الكسر العادي إلى عدد كسري وبالعكس	يحول الطالب الكسر العادي غير الفعلي إلى عدد كسري وبالعكس	تنفيذ ورقة العمل/6		ملاحظة إجابات الطلبة	

الفئة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأهداف والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التغذية الراجعة
	جمع الكسور	يجد الطالب ناتج جمع الكسور	تنفيذ ورقة العمل/7		ملاحظة إجابات الطلبة	
	طرح الكسور	يجد الطالب ناتج طرح الكسور	تنفيذ ورقة العمل/8		ملاحظة إجابات الطلبة	
	ضرب الكسور	يجد الطالب ناتج ضرب الكسور	تنفيذ ورقة العمل/9		ملاحظة إجابات الطلبة	
	قسمة الكسور	يجد الطالب ناتج قسمة الكسور	تنفيذ ورقة العمل/10		ملاحظة إجابات الطلبة	
	كتابة الكسور العشرية	يكتب الطالب الكسور العشرية بصورة صحيحة	تنفيذ ورقة العمل/11		ملاحظة إجابات الطلبة	
	تحويل الكسر العادي إلى كسر عشري	يحول الطالب الكسر العادي إلى كسر عشري	تنفيذ ورقة العمل/11		ملاحظة إجابات الطلبة	
	القيمة المنزلية لرقم ما في عدد عشري معطى	يجد الطالب القيمة المنزلية لرقم ما في عدد عشري معطى	تنفيذ ورقة العمل/11		ملاحظة إجابات الطلبة	
	الأنماط	يكمل الطالب نمطاً ما	تنفيذ ورقة العمل/12		ملاحظة إجابات الطلبة	
	التحويل بين وحدات القياس	يحول الطالب بين وحدات القياس المختلفة	تنفيذ ورقة العمل/13		ملاحظة إجابات الطلبة	

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أقرأ العدد وأكتبه بالكلمات وبالأرقام (٢) أن أكتب القيمة المنزلية للرقم

* أقرأ الأعداد الآتية:

(١) ٢٤٥٨٧٦١٨ (٢) ١٠٠٢٤٥٦٧٨ (٣) ٧٨٩٤٠٠٢١٤ (٤) ٧٦٥٠٢٥٤١٢

* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) ٢ مليون و ٢٣٧ ألفاً و ٧٥٥ : _____
(٢) ٤٥ مليون و ٦٤٨ ألفاً : _____
(٣) ١٧٩ مليون و ٦٦٦ : _____
(٤) ٣٥ مليون و ١٢٥ ألفاً و ٣٠٠ : _____

* أكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	اسم المنزل	قيمة الرقم
٩٥٤٦٧٠١٥		
٣١٠٠٤٥٧٩		
٤٥٦١٢٢٤٥٦		
٦٨٧٩٤١		

* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) = ٢ + ٤٠ + ٣٠٠
(٢) = ٥ + ٢٠ + ١٠٠ + ٩٠٠٠
(٣) = ٤ + ٩٠ + ٢٠٠٠ + ٧٠٠
(٤) = ٩٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠

* أكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية:

- (١) = ٦٥٢٠٤
(٢) = ٦٤٧٠٣٢١
(٣) = ٧٨٠١٢٠٤٥
(٤) = ٩٤٧٨١٠٠٦١

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٢)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أقارن بين الأعداد

* ضع دائرة حول العدد الأصغر من بين كل عددين متجاورين:

٥٤٧٠١٢ ، ٥٤٧٨١٢
١٠٢٤٦٥٥ ، ١٠٢٤٥٥٦
٧٤٨٢٥٠٠ ، ٧٤٨٥٢٠٠
٥٠٠٠٠٠٠ ، ٦٨٧٤٥٣

* ضع دائرة حول العدد الأكبر من بين كل عددين متجاورين:

٥٤٧٠١٢ ، ٥٤٧٨١٢
١٠٢٤٦٥٥ ، ١٠٢٤٥٥٦
٧٤٨٢٥٠٠ ، ٧٤٨٥٢٠٠
٥٠٠٠٠٠٠ ، ٦٨٧٤٥٣

* قارن بين الأعداد باستخدام الإشارة المناسبة < ، = ، > فيما يأتي:

٦٤٧٨١٢٥		٧٥٤٢١٥
٢٠٠٠٠٠		١٠٠٠٠٠٠
١٩٩٩٩٩٩		٩٩٩٩٩٩
٥٨٥٨٥٨٥		٧٠٧٠٧٠٧

* ضع دائرة حول العدد الأصغر: (أ) ٢٠٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

(ب) ٤٥٧٦٨١ ، ٤٥٦٧١٨ ، ٤٥١٢٢٢

(ج) ٧٤٨١٠١٢١ ، ٨٤٢٢٥٦ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

* ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(أ) ٢٠٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

(ب) ٤٥٧٦٨١ ، ٤٥٦٧١٨ ، ٤٥١٢٢٢

(ج) ٧٤٨١٠١٢١ ، ٨٤٢٢٥٦ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

* أي الأعداد الآتية أكبر من ٦٢٠٤١٥:

(أ) ٦٢٠١٤٥ (ب) ٦٠٢٤١٥ (ج) ٦١٥٤٢٠ (د) ٦٤٠١٢٥

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٣)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجمع وأطرح الأعداد

• أوجد الناتج فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 365289 \\ + 613710 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45722 \\ + 51073 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62350.1 \\ + 3440.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24365 \\ + 75312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72416 \\ + 18998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99999 \\ + 120.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130.47 \\ + 87965 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28759 \\ + 25413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23298 \\ + 5460.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65658 \\ + 32187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50711 \\ + 24889 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98705 \\ + 87130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90516 \\ - 89526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4698 \\ - 2698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7854626 \\ + 562367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65847 \\ + 4580.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9540.22 \\ - 7520.12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54984 \\ - 14872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5480.1 \\ - 53800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2541 \\ - 1410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65110 \\ - 59877 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 9999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62014 \\ - 32984 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98706 \\ - 79622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100000 \\ - 54621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82854 \\ - 9234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59654 \\ - 24766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50287 \\ - 29855 \\ \hline \end{array}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٤)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد حاصل ضرب الأعداد

* أوجد ناتج الضرب في الجدول الآتي:

$= 8 \times 9$	$= 8 \times 7$	$= 9 \times 9$	$= 9 \times 6$	$= 7 \times 7$	$= 5 \times 9$	$= 8 \times 8$
$= 6 \times 40$	$= 80 \times 9$	$= 70 \times 6$	$= 10 \times 3$	$= 9 \times 80$	$= 30 \times 7$	$= 20 \times 5$
$= 4 \times 300$	$= 500 \times 9$	$= 800 \times 7$	$= 7 \times 600$	$= 700 \times 9$	$= 500 \times 6$	$= 100 \times 8$

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 5689 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2354 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7534 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6218 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9025 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5421 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4762 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9014 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \\ \times 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5201 \\ \times 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9024 \\ \times 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٥)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد ناتج وباقي قسمة الأعداد

* إذا كنت طالبًا في الصف الخامس، ساعد "سبونج بوب" في تلوين المستطيل الذي فيه خارج وباقي القسمة فيما يأتي باللون المناسب:

(١) $6142 \div 7 =$ لون باللون الأحمر

(٢) $542 \div 5 =$ لون باللون الأصفر

(٣) $613 \div 9 =$ لون باللون الأزرق

(٤) $1206 \div 8 =$ لون باللون البنفسجي

(٥) $1120 \div 4 =$ لون باللون النيلي

(٦) $6492 \div 3 =$ لون باللون البرتقالي

(٧) $6542 \div 12 =$ لون باللون الأخضر

٥٤٥	٦٨	٢٨٠	١٠٨	١٥٠	٨٧٧	٢١٦٤
والباقي ٢	والباقي ١	والباقي صفر	والباقي ٢	والباقي ٦	والباقي ٣	والباقي صفر

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٦)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أكتب كسرا مكافئاً لآخر (٢) أن أحول الكسر إلى عدد كسري والعكس

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

(١) سبعة صحيح وخمسة أسداس:

(٢) ثمانية صحيح و تسعة أعشار:

(٣) ثلاثة صحيح و ثمان:

(٤) ستة صحيح و خمسة أسباع:

السؤال الثاني :

* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{6}{5}$

* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{3}{8}$

* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{8}{15}$

السؤال الثالث: حول الأعداد الكسرية الآتية إلى كسور عادية:

(١) $2\frac{1}{3}$ (٢) $5\frac{2}{6}$ (٣) $6\frac{8}{9}$

(٤) $5\frac{2}{3}$ (٥) $6\frac{4}{7}$ (٦) $4\frac{2}{3}$

السؤال الرابع: حول الكسور العادية الآتية إلى أعداد كسرية:

(١) $\frac{6}{5}$ (٢) $\frac{11}{3}$ (٣) $\frac{15}{8}$

(٤) $\frac{20}{7}$ (٥) $\frac{19}{10}$ (٦) $\frac{16}{5}$

السؤال الخامس: املأ الفراغ بالعدد المناسب:

(١) $\frac{5}{7} = \frac{\square}{49}$ (٢) $\frac{18}{\square} = \frac{6}{13}$ (٣) $\frac{4}{8} = \frac{\square}{32}$

(٤) $\frac{27}{72} = \frac{\square}{8}$ (٥) $\frac{5}{\square} = \frac{20}{24}$ (٦) $\frac{18}{\square} = \frac{18}{36}$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٧)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجمع كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) \quad = \frac{٢}{٧} + \frac{٤}{٧}$$

$$(٢) \quad = \frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) \quad = \frac{٦}{١١} + \frac{٩}{١١}$$

$$(٤) \quad = \frac{١}{٣} + \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) \quad = \frac{٣}{٥} + \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) \quad = \frac{١}{٧} + \frac{١}{٦}$$

$$(٧) \quad = \frac{٣}{٩} + \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) \quad = \frac{١}{١٠} + \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) \quad = \frac{٥}{٧} + \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) \quad = \frac{١}{١٤} + \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) \quad = \frac{٣}{١٠} + \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) \quad = \frac{٤}{١٢} + \frac{٣}{٤}$$

$$(١٣) \quad = \frac{٢}{١٥} + \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) \quad = \frac{٢}{٣} + \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) \quad = \frac{٣}{٧} + ٢ \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) \quad = \frac{٢}{٥} + ٨$$

$$(١٧) \quad = ٤ + ٥ \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) \quad = ٢ \frac{٣}{٩} + ٧ \frac{٥}{٩}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٨)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أ طرح كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) = \frac{٢}{٧} - \frac{٤}{٧}$$

$$(٢) = \frac{١}{٨} - \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) = \frac{٦}{١١} - \frac{٩}{١١}$$

$$(٤) = \frac{١}{٣} - \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) = \frac{٣}{٥} - \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) = \frac{١}{٧} - \frac{١}{٦}$$

$$(٧) = \frac{٣}{٩} - \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) = \frac{١}{١٠} - \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) = \frac{٥}{٧} - \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) = \frac{١}{١٤} - \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) = \frac{٣}{١٠} - \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) = \frac{١}{٤} - \frac{٣}{٥}$$

$$(١٣) = \frac{٢}{١٥} - \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) = \frac{٢}{٣} - \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) = \frac{٣}{٧} - ٢ \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) = \frac{٢}{٥} - ٨$$

$$(١٧) = ٤ - ٥ \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) = ٢ \frac{٣}{٩} - ٧ \frac{٥}{٩}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٩)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد حاصل ضرب كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) \quad = \frac{٢}{٧} \times ٧$$

$$(٢) \quad = ٩ \times \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) \quad = \frac{٦}{١١} \times ٥$$

$$(٤) \quad = \frac{١}{٣} \times \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) \quad = \frac{٣}{٥} \times \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) \quad = \frac{١}{٧} \times \frac{٥}{٦}$$

$$(٧) \quad = \frac{٣}{٩} \times \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) \quad = \frac{١}{١٠} \times \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) \quad = \frac{٥}{٧} \times \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) \quad = \frac{١}{١٤} \times \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) \quad = \frac{٣}{١٠} \times \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) \quad = \frac{١}{٤} \times \frac{٣}{٥}$$

$$(١٣) \quad = \frac{٢}{١٥} \times \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) \quad = \frac{٢}{٣} \times \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) \quad = \frac{٣}{٧} \times ٢ \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) \quad = \frac{٢}{٥} \times ٨$$

$$(١٧) \quad = ٤ \times ٥ \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) \quad = ٢ \frac{٣}{٩} \times ٧ \frac{٥}{٩}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١٠)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد ناتج قسمة كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{6}{11} \div 5 \quad (3)$$

$$= 9 \div \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{7} \div 7 \quad (1)$$

$$= 5 \div \frac{1}{6} \quad (6)$$

$$= 2 \div \frac{17}{20} \quad (5)$$

$$= 7 \div \frac{7}{9} \quad (4)$$

$$= \frac{5}{7} \div \frac{6}{7} \quad (9)$$

$$= \frac{1}{10} \div \frac{9}{10} \quad (8)$$

$$= \frac{3}{9} \div \frac{5}{9} \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} \div \frac{3}{5} \quad (12)$$

$$= \frac{3}{10} \div \frac{1}{2} \quad (11)$$

$$= \frac{1}{14} \div \frac{4}{7} \quad (10)$$

$$= \frac{3}{7} \div 2 \frac{6}{7} \quad (15)$$

$$= \frac{4}{3} \div \frac{8}{9} \quad (14)$$

$$= \frac{2}{15} \div \frac{3}{5} \quad (13)$$

$$= 2 \frac{3}{9} \div 7 \frac{5}{9} \quad (18)$$

$$= 4 \div 5 \frac{6}{8} \quad (17)$$

$$= \frac{2}{5} \div 8 \quad (16)$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١١)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أقرأ وأكتب الكسور العشرية (٢) أجد القيمة المنزلية لمنازل الكسر العشري (٣) أحول الكسر العادي إلى عشري

* أقرأ الأعداد الآتية:

(١)	٤.٦	(٢)	١٢.٠٩
(٣)	٧٨٦.٦٥	(٤)	٥.٠٧

* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) أربعة صحيح وخمسة وثلاثون من مئة : _____
- (٢) ثمانية صحيح وستة من عشرة : _____
- (٣) تسعة صحيح واثنان من مئة : _____
- (٤) ستة صحيح وثلاث وعشرون من مئة : _____

* أكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	اسم المنزل	قيمة الرقم
٧٨٤.٤٦		
١٢٥.٠٨		
٥٨.٤٦		
٤.٠٧		

* اكتب الكسور العادية الآتية على الصورة العشرية:

(١) $= \frac{٤}{١٠}$	(٢) $= \frac{٣٦}{١٠٠}$
(٣) $= \frac{٩}{١٠٠}$	(٤) $= \frac{١}{٢}$
(٥) $= \frac{٧}{٢٠}$	(٦) $= \frac{٤}{٢٥}$
(٧) $= \frac{١٢٣}{١٠٠}$	(٨) $= ١٢ \frac{٣}{١٠٠}$
(٩) $= \frac{٤٧}{١٠}$	(١٠) $= ٢٥ \frac{٨}{١٠}$

الرابع ()

التاريخ: / /



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أكتشف النمط وأكمّله

* أكمل الأنماط الآتية:

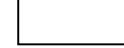
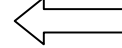
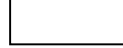
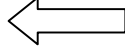
(١) ٢، ٢، ٢، ٢، _____، _____، _____، _____

(٢) ٣، ٩، ٣، ٩، ٣، _____، _____، _____، _____

(٣) ١، ٧، ١٣، ١٩، ٢٥، _____، _____، _____، _____

(٤) ٨، ١٢، ١٦، _____، _____، _____، _____، _____

(٥) ٨.٣، ٨.٦، ٨.٩، _____، ٩.٥، _____، _____، _____



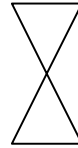
(٥)



(٦)



(٧)



(٨)

* أكتب قاعدة النمط فيما يأتي:

(١) ٤، ٤، ٤، ٤، ...

(٢) ١، ٩، ١٧، ٢٥، ٣٣، ...

(٣) ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ...

(٤) ٠، ١، ٠، ١، ...



(٥)



(٦)



(٧)

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١٣)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أحول وحدات القياس المختلفة

* أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

(١) ٨ م = ____ دسم	(٢) ٥٧ م = ____ دسم	(٣) ٦٠ م = ____ دسم
(٤) ٦ م = ____ سم	(٥) ٨٢ م = ____ سم	(٦) ٩٥ م = ____ سم
(٧) ٩٤ كم = ____ م	(٨) ٥٤ كم = ____ م	(٩) ١٠٠ كم = ____ م
(١٠) ١٥ دسم = ____ سم	(١١) ٥١ دسم = ____ مم	(١٢) ٢٢ سم = ____ مم
(١٣) ٢٠٠٠ م = ____ كم	(١٤) ٨٩٧ م = ____ كم	(١٥) ٧٥٠٠ م = ____ كم
(١٦) ٢٤ سم = ____ دسم	(١٧) ١٠٠ دسم = ____ م	(١٨) ٢٤٠٠ مم = ____ دسم
(١٩) ٩ كغ = ____ غم	(٢٠) ٩٥ كغ = ____ غم	(٢١) ١٦ كغ = ____ غم
(٢٢) ١٠٠٠ غم = ____ كغ	(٢٣) ٤٥٠٠ غم = ____ كغ	(٢٤) ٥٩١ غم = ____ كغ
(٢٥) ١٦ لتر = ____ مل	(٢٦) ٢٨٠٠ مل = ____ لتر	(٢٧) ٣ لتر و ٢٥ مل = ____ مل
(٢٨) ٥ دنانير = ____ قرش	(٢٩) ٣٥ قرش = ____ فلس	(٣٠) ٥٩ قرش = ____ دينار
(٣١) ٦ دنانير و ٥٤ قرش = ____ قرش	(٣٢) ٩ دنانير و ٢٥ قرش = ____ قرش	(٣٣) ٣ أشهر = ____ يوم
(٣٤) ١٨٠ دقيقة = ____ ساعة		