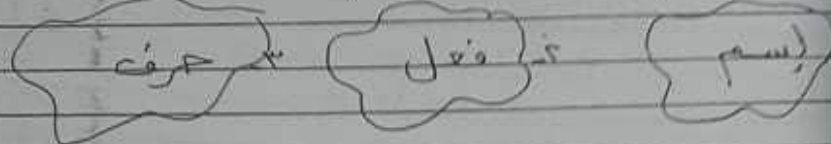


أقسام الكلام

الكلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام :



① الاسم : مثل : محمد ، ليلى ، الصنف ، ساحة

② الحرف : وهو يوصل :

③ حروف الجر : من ، إلى ، عند ، على ، في ، ر ، ل ، ك

④ حروف المطفأ : و ، ثم ، أو ، ف

أمثلة :

① عادَ الطالب من المدرسة .

حرف جر

② كُتِبَ بالقلم

حرف جر

③ الرجل كالأسد شجاعاً

حرف جر

④ دخل الصف محمد ثم محمود ثم أحمد

حرف عطف

جاء محمد في محمود فأحمد

حرف عطف

□

لاحظ عزيزي الطالب
حروف الجر و حروف المطفأ
هي حروف كمنطوق
وهي من الجماد

في اللغة

لأن الفعل وينقسم إلى ثلاثة أقسام:



- المادة حركته الفتحة
- المضارع حركته الضمة
- الماضي حركته السكون

الأمثلة:

كتب الطالب عبارة جميلة .
فعل مضارع

يكتب الطالب عبارة جميلة .
فعل مضارع

اكتب عبارة جميلة أير الطالب .
فعل أمر

كيف نغير الاسم من الفعل ؟
نغير من خلاله (ال) التعريف

الاسم يقبل دخول ال التعريف عليه

نوال الف

مثال : لوحة اللوحة

كتاب الكتاب

أو الفعل لا يقبل دخول ال التعريف عليه :

مثال : يشرب علان يوز أنه لقول ال يشرب X

يفرس X لا يجوز ان لقول ال يفرس X

كيف دخول الفعل من ماضيه الى مضارع :

عند القول تستخدم الحروف التالية

حروف المضارعة جمع
في كلمة تأتي

(ي) (ت) (أ) (ن)

حفظ ← حفظ

حفظ ← أحفظ

حفظ ← كُفِّظَ

بدون حفظ :

فعل الامر لا يفتح له حمز لأنه يصبح مضارع

مثال :

حفظ ← أحفظ ← فعل امر
فعل مضارع
أحفظ X
فعل مضارع

الدروس الثلاثة : صفحة (١٠) تمرين (١١)

المشتق : كلمة تدل على اشئ وذلك بزيادة

أجزاء الكلمة المفردة

مثال :

قلم ← قلمانة

كتاب ← كتابانة

بدون حفظ :

إذا انتهت الكلمة بتاء موحدة عند التشديد دخول

الهاء تاء مفتوحة

(٧)

تدوّن التمرين

مثال : مدرسة - مدينة - كورة
كورة - كورتان

الدرس الثالث : صفحة ١١١ تمرين (٣١)

الصفة : وتسعى أيضاً (الصفات) وهي كلمة تصف
ما قبلها صفة معينة .

مثال : رسمت لوحة جميلة
صفة

ما قبل للصفة يسمى موصوف
مثال :

رسم خالد لوحة جميلة .
موصوفاً صفة

الصفة مهمة .

① إذا جاء الموصوف مفرق تأتى الصفة مفردة
مثال : لوحة جميلة

② إذا جاء الموصوف منفرد تأتى الصفة منفرد
مثال : لوحتان جميلتان

③ إذا جاء الموصوف فئة ال التعريف تأتى الصفة في ال
الطالب المؤنذ
أوبدون ال التعريف

طالب مؤدب
ونفس الحركات
صفة صفة
فتحة فتحة
كسرة كسرة

نوال

الدروس الرابع صيغة (١١) توكيد (١٢)

ضمائر الغائب :

الضمير : هي كلمة مستقلة يمكن ان الاسم اي عند غياب الاسم تأتي هذه الكلمة مكانه لذلك سميت بضمير غائب لانها مكانه الاسم الغائب .

مثال :

محمد طالب مؤدب

هو طالب مؤدب

ضمير غائب

وهناك ستة ضمائر :

ثلاثة المؤنث

هي

هيا

هنا

ثلاثة المذكر

هو

هما

هم

لعائلة : هو - هي رسول الله

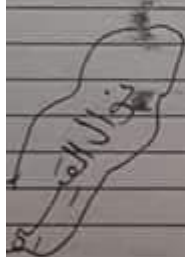
هما - هما رسول الله

هم - هم رسول الله

هي - هي رسول الله

هما - هما رسول الله

هم - هم رسول الله



الدروس الخامس م ٣ ا ب توكيد (٣)

الثاء المربوطة ة ة

الراء المربوطة ة ة

هل تعرف المصير ؟
لأن الالف المربوطة عند تلفظ لا تفقد تاء عاء

مثال :
قوة عند وضع الحركة على تلفظ تاء
قوة ، قوة ، كرف
وعند عدم وضع الحركة على تلفظ هاء

لما الالف المربوطة تلفظ دائماً عاء فحركة او بدون حركة

مثال :
الله ، مياه ، ومعه ، عنه ، له

أما الالف المربوطة (تاء)

فهي مبهمة لأن الالف تلفظ تاء منها تغيرت حركتها

مثال :
البيت ، البيت ، البيت ، البيت
في ذلك هي مبهمة فهي تاء بكل الحالات

الدروس السادس مفعلة (أ) مفعلة (ب)

أنت (حروف النصب) لن

قلنا أن حركة الفعل المضارع هي الضمة لكن إذا سبق
الفعل المضارع بحرفين أو حرفين لن لن تكون الحركة
الضمة

مثال :
يذهب ، لن يذهب

ياحب ، لن ياحب

يودع ، أنت يودع

يصل ، أنت يصل

نحو الالف

الدروس السابعة) صيغة ٣ من الكتاب لقينة ٤٠٣

أنواع الجمل :

تقسم الجمل إلى قسمين :

١) جملة مغلقة وهي التي تبدأ بفعل وهي كأنه
مثال : درست الطالب الدرس جيداً (جملة مغلقة)
فعل ماضٍ

٢) درست الطالب الدرس جيداً (جملة مغلقة)

فعل مضارع

٣) درست الدرس جيداً (جملة مغلقة)

فعل أمر

٤) جملة اسمية : وهي التي تبدأ باسم

مثال : الساعة معلقة

اسم (جملة اسمية)

ساعة المدرسة كبيرة

اسم (جملة اسمية)

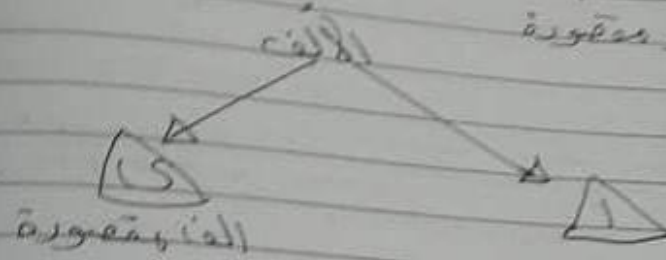
ليلى طالبة مؤدبة

اسم

الدروس الثامنة : مالم الكتاب الثانية

الألف المقصورة والألف المدودة

بفتح الالف الموحدة وتكتب بالالف معدودة او
او مقصورة



الالف معدودة

تفتح وتكتب هذه الالف معدودة وتكتب مقصورة

نحياً للفعل المضارع ليساعونا
فتكون الفعل بالالف الموحدة فإذا انتهى بالياء
فالماتية تكتب بالالف المقصورة (ي)

ي - ي تكتب بالشكل

مثال :-

رمى - مضارع يرمى انتهى بالياء إذا تكتب
الالف بالفعل الماتية مقصورة

* أما إذا انتهى الفعل المضارع بواو فالالف في الفعل
الماتية تكتب على شكل الف معدودة أو قائمة .
مثال :-

رجا - مضارع يرجو انتهى بالواو فالماتية
رجا تكتب بالالف معدودة .

سؤال :-

ما ماضي الأفعال التالية :-

يشكو	يسكو	يدعو	يدعو
يشكو	يسكو	يرمي	يرمي

توال الف

أما في الواقع فيشكل الألف المثنى :-
 مذكر ← مذكر ← مذكر
 مؤنث ← مؤنث ← مؤنث

أنواع الجمع :-

الجمع : هو كل كلمة دلت على أكثر من اثنين .

قلم ← مفرد	دلو ← واحد
قلمان ← مثنى	دلو ← اثنين
أقلام ← جمع	دلو ← أكثر من اثنين

الجمع ينقسم إلى ثلاثة أقسام :-

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
ون / ين	ات	ليس له علامة

الجمع المذكر السالم : هو كل جمع ختم بالذكور ويشبه
 (ون) أو (ين)

مثال : موظف	موظفون أو موظفات
عامل	عاملون أو عاملات
مهندس	مهندسون أو مهندسات

الجمع المؤنث السالم : هو كل جمع ختم بالإناث ويشبه (ات)

في المثالين
 5

مثال : موظفة	موظفات
معلمة	ملمات
طالبة	طالبات

(٣٨) جمع تكسيري : هو جمع علم غير مختص بالذكور مثل
 فقط وإنما بالجماد والحيوانات أيضاً .
 والسبب في حروف معينة يفتحه بـ سين .
 مثال :

رجل - رجال
 امرأة - نساء (مهمة)
 ذئب - ذئاب
 بئج - بئج
 هدف - أهداف

أما لماذا سمي جمع المذكر وجمع المؤنث بالسالم ؟
 جمع - لأنه يدل على جمع
 مذكر - يتعلق بالذكور
 مؤنث - يتعلق بالإناث
 سالم - لأنه حروفه بقيت سالمة عند الجمع ولم تحذف
 من حرفه .

فمثلاً : كلمة معلم جمع - معلمون
 حروفه المذكر حروفه الجمع

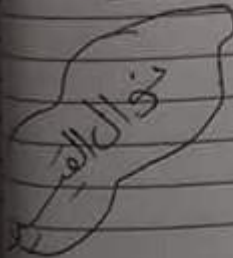
لم تحذف من حرفه فقط زدنا الواو والنون

سؤال :

ما نوع الجمع في الجمل التالية :

قام الرسامون برسم لوحات جميلة على جدران المدينة

الرسامون : جمع مذكر سالم .
 لوحات : جمع مؤنث سالم .
 جدران : جمع تكسيري .



١٠

اجمع الكلمات، الثالثة واذا كان نوع الجمع :

(٥) كتاب : كتب - جمع مكسر
 (٦) درجة : درجات - جمع مؤنث سالم
 (٧) مسلم : مسلمون / مسلمة - جمع منكر سالم

هزقة الوصل والقطع :

الهزقة أول الكلمة ثلاث أنواع :

هزقة قطع هزقة مد هزقة وصل

(١) هزقة القطع : تسمى بذلك لأنها تنقطع النفس قليلاً عند نطقها
 وهي تشبه الحية في كلمة قطع
 انظر : (ح) - (ط) - (ع)

وهذه الهزقة تقول لك تلعب لأن تلفظ وتكتف فترق
 وإلا فلهذه نفسك (ح)

مثال : أحمد - أول - أمر - الح
 ملاحظة قد تأتي هزقة القطع فوق الألف أو تحت

(٢) هزقة المد : تسمى بذلك لأنها عند نطقها تد
 (النفس) قليلاً
 مثال : آسف - آليات - آدم

سؤال القيس

4

11

ملحظة : همزة المد عبارة عن (هـ) همزة مفردة مفتوحة ولا يجوز أن تبدأ الكلمة بهمزة مفردة لذلك أخذنا هذه الألف المفتوحة وربطناها فوق الألف فتحررت ومدت نفسها فوق الألف بالهمزة ممدودة

و بعد هذه الهمزة تقواطع إذا التفتت مدني

(ثاني) همزة الوصل : هـ وسعدت بذلك لأنها عند قراوة الكلمة التي قبلها همزة وصل فصل الحرف الذي قبل الألف بالحرف الذي بعد الألف مع بعضه
مثال : البيت

لما وجد بعدها حرف الداء ولم تلفظ الألف لذلك فصل وصل
ترسم هذه الهمزة بهذا الشكل

(ص) مثل حرف الصاد الموجود في كلمة وهميل
هذه الألف أقول لك : لا تنسيتها وقال تكثيف
التركيب وشأنه (ثاني)

سؤال :

ضبط الهمزة المنسوبة فوق الألف بالكلمات التالية :

أشار	←	آشار	مد
أسباب	←	أسباب	قطع
المسافة	←	المسافة	وصل

نوال المصطفى

١٢ التفتيح: [١] - وتوضع في ثلثة مواضع

١٣ توضع عند الفواء (قال ، قالوا ، قلنا) (قلنا ، قلنا ، قلنا) (قال ، قال ، قال)

قال المعلم :

قال الطالب :

اجاب الطالب :

سألت المعلم :

١٤ توضع المتكلمان عند التعريف

مثال : الخليفة هو :

الصحف هو :

١٥ عند التعريف : اذا اردت ان اعدد شيئا معين

مثال : ايام الاسبوع سبعة : السبت ، الاحد ،

الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت

سؤال : ضع علامة التعريف المناسبة للمربع

١- قال عليه السلام [٢] خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

٢- سؤال الطالب : ما معنى الركعة [٣]

٣- يا أمراء نهر النيل [٤]

٤- ذهبت الى المكتبة واشترت كتاباً [٥] ونظرت [٦]

وأفكرت .



علامات الترقيم :

صفحة ٤٨ الكتابة

١) علامات توضع بين الجمل لتوضح معناها وتربطها
مع بقية الجمل

الفتحة [] توضع نهاية الجملة

مثال : مدينته مدينة الخريف المسحوبة .

٢) الفاصلة [,] وتوضع في وسط الكلام لربط الجمل
مع بعضها البعض والفعل بين الكلمات

٣) مثال : الفصول الأربعة هي : الصيف ، الربيع ، الخريف ،
الشتاء . الصيف يهيئ الحار ، والشتاء يهيئ البارد .

٤) علامة السؤال [?] وتوضع عند طرح السؤال

مثال : هل تكتب رسالة ؟

كيف حالكم ؟

ما هوايتك ؟

٥) علامة التعجب [!] وتوضع نهاية الجملة التي تعبر عن
أودعشة

مثال : ما أعظم رسول الله !

ما أجمل المدرسة !

٦) الفاصلة المنقوطة [.] وتوضع في نهاية الجمل التي
تختم بها

مثال : حيث المدرسة .

حروف تنوين ولا تكتب

م ٥٨

الكتابة

هناك كلمات في الف تنوين ولا يجوز ان تكتب وهي
حرفا كلمات

الكلمة	الصواب ✓	الخطأ ✗	ملاحظة
١. ذلك	ذلك	ذالك	عندما يرفع هذه الكلمات لا تنفع في وسطى الفاء في الفاعل الذي تنوين ولا تكتب
٢. هذا	هذا	هذا	
٣. هذه	هذه	هاذه	
٤. الرحمن	الرحمن	الرهمان	
٥. لكن	لكن	لاكن	

لا النافية ولا النافية :

م ٦٧

تقسم (لا) إلى قسمين :

١. لا النافية (حركة) [لا] وتبدأ فعلا مخفيا (فتا)

٢. لا النافية (فتحة) [لا] لا تبدأ فعلا مخفيا (فتا)

مثال

لا تأذبه على والعلين .

لا نافية لأنه الفعل بفتح ثاء وحركة تكون

لا تأذبه على والعلين .

نافية لأن لم تبدأ بحرف التاء والحركة فتنة

١٥

١٥

لا تأذبه على والعلين

نافية

كتابة الهمزة اربعة اشكال :-

- ١) همزة على الف والمركبة التي معها /
- ٢) همزة على واو والمركبة التي معها و
- ٣) همزة على ياء والمركبة التي معها /
- ٤) همزة على السطر والمركبة التي معها هـ

ملاحظة: عند كتابة الهمزة يجب النظر الى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها

١١) اذا كانت حركة الهمزة فتحة او ما قبلها فتحة تكتب على الف مثال : مثال ، أمر

١٢) اذا كانت حركة الهمزة ضمة او حركة ما قبلها ضمة تكتب الهمزة على واو مثال : زقووس - كزؤوس

١٣) اذا كانت حركة الهمزة مكونة او ما قبلها حرف ساكن تكتب على السطر مثال : جزة ، عبة

ايضا تكتب الهمزة على السطر اذا سبقها أحد حروف المد

ا و ي
مثال : هواء - ضواء - شيء

خوال القيسية

كيف تكتب الهنزة اذا كانت حركتي تنفص عن حركة ما قبلها ؟

مثال :
فتحة
دافقة
كسرة

هنا نتيج قاعدة الحركة المقصورة

لأقصر الحركات هي الكسرة

ثم الضمة و ثم الفتحة - وأنفص الحركات الستة

فلذا جعلت الكسرة في حركتين مثلاً فتحة وكسرة
تكتب الهنزة على يمين لأن الكسرة اقصر من الفتحة

مثال و دافقة

الكسرة اقصر ، لذلك تكتب على يمين

عبارتي ههنا الهنزة حركتي كسرة والخرف الذي قبلها

حرف مد

نتيج قاعدة الحركة المقصورة ، الكسرة اقصر من
حرف المد الساكنة لذن تكتب الهنزة على يمينه وهكذا

سؤال :

ضع دائرة حول الجواب الصحيح :

١. مائل على مكافئة / مكافئة

٢. نقطة من اللفظ الماء - الماء

٣. طالب جتهد فؤاد - فؤاد

٤. أجب رجب الطائر - الطائرة

١٧

الاسماء الموصولة

وهي ستة اسماء وسعت الاسماء الموصولة بهذا الاسم لانها تحمل الجمله الاولى بالجمله الثانية .

فاز الطالب الذي ساعد المحتاج

أما الاسماء الموصولة فهي :

المذكر

① الذي ← فاز الطالب الذي ساعد المحتاج

② اللذان ← فاز الطالبان اللذان ساعدا المحتاج

③ الذين ← فاز الطلاب الذين ساعدوا المحتاج

المؤنث

④ التي ← فازت الطالبة التي ساعدت المحتاج

⑤ اللتان ← فازت الطالبتان اللتان ساعدتا المحتاج

⑥ اللواتي ← فازت الطالبات اللواتي ساعدنا المحتاج

نوال القيسي

مراجعات عامة على نحو الصف الرابع

أفعاء الإشارة : هي أسماء تذكر الإشارة القريب أو البعيد .

أسماء الإشارة للقريب [هذا هذه هذان هاتان هؤلاء]

هذا للمفرد المذكور فيقول (هذا معلوم) (هذا بيت)

للمفردة المؤنثة، فنقول (هذه معلمات) (هذه بوابه)

فخذ ما نجمع كلماته (نوابق) فندقي (نوابات) وندفع منها
هذه - هذه نوابات - هذه أقلام هذه كرامان

أَتَانِ لِلْمَشْنِيِّ الْمُؤْنِثِ ^{المؤنث} وَالْمَشْنِيِّ يُعْبَرُ عَنِ الْعَدَدِ [اثنين] أَوْ [اثنتين]

← (عقدہ) → (ہاتھ) ← (مطعمہ) ← (مطعمان) ← (طبیعیہ) ← (طبیعیان) ←
 ویدیا میں مذکور ہے کہ ہاتھ ہاتھوں سے ملتا ہے

للمعنى المذكور (هذه اسم هذان) (معلم معلمتان) (طبيب طبيب

هذان الجيبان
هذان صلمان

شعاع شعاع	معلم معلمون	الجمع المذكر وإناث	شعاع شعاع
معلمة معلمات	طبيب أطباء		

فَقُولَ [عَلَى لَدِ مَلْعُونٍ] [حَقُّ لَدِ مَعَامَاتٍ] مَهْنَةً مَهْنَسَاتٍ

(حوظات) عند ما نجد بعض الاسماء مثل
[عبدمان - عدنان - سعدان -
شعبان - رمضان]

لنضع (هذان) ولكن نضع (هذا) لأننا نعلمه والعلم

وأيضاً عندما نجد (فنون - مصحون) لالضع معولاً (بل) لضع
(هذه) لأنها جمع غياقل (هذه فنون) (هذه مصحون)

100

www.jo-teachers.com سي الاردن

اسماء الإشارة البعيدة ذلك - تلك - أولئك

ذلك فتستخدمها للمفرد المذكر البعيد ذلك الفتى بعيداً

تلك فتستخدمها للمفردة المؤنثة البعيدة (وأيضاً) جمع غير العاقل البعيد

تلك الفتاة قبلت من أولئك الفتى

تلك العصافير أسوارها العالية

أولئك فتستخدمها لجمع المذكر والمؤنث البعيد (العاقل)

أولئك الرجال

أولئك النساء

ملاحظة هناك بعض الأسماء الأخرى وكأن مملكتك تستخدم مثل (ذاك) للمثنى المذكر البعيد (هناك - هناك) للمثنى البعيد

(الضمائر) هي الفاظ تدور على أسماء أخرى وتكون للفرق عند التكلم - المخاطبة - الغائب

أ) ضمائر المتكلم (أنا - نحن) ب) ضمائر المخاطبة (أنت - أنتما - أنتم - أنتن) ج) ضمائر الغائب (هو - هما - هم - هن)

مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
أنا	أنا	نحن	نحن	نحن	نحن
أنت	أنت	أنتما	أنتما	أنتم	أنتم
هو	هي	هما	هما	هم	هن

ضمائر المتكلم

ضمائر المخاطبة

ضمائر الغائب

أقسام الكلام : ينقسم الكلام الذي ينطقه الإنسان إلى ثلاثة (أجزاء)

فمنها ما يتحدث أي إنسان فيقول

(أنا اسمي إنسان وأعيش في مصر)

اسم اسم اسم حرف فعل حرف ~~اسم~~ اسم

أولاً الاسم هو ما يدل على معنى في نفسه وليس الزمن جزءاً منه (أو) هو ما يدل بالحواس. أو هو ما يقبل اللفظ اللام.

كيف نعرف الاسم؟ لنرى أمثلة الاسم فهناك علامات :

وجود اللفظ واللام	(الحقيقة / الإنسان / الولد / المنة)
وجود اللفظ والعزوبة	مكتبة - حديقة - طفلة - معجزة
وجود اللفظ	صيف - صيفاً - صيفي - شمس - شمساً - شمس
وجود الاسم بعد حرف الجر	في الصيف / في حديقة / من صيفي
قبول اللفظ واللام	تربية - التربية - تربيته - لاء اللب - بعبه السفن
الاعتماد على اللفظ (المعروف)	(اسم الإنسان - محمد - علي) (اسم دولة - مصر - ليبيا) (الجمهورية)
الوظائف	مدرس - طبيب - معلم
الصفات	شبيبة - ذكي - ماهر
اسم الحياء - الحيوان - النبات	كرسي - خشبة - شجرة - كلب - غيرة - زهرة
أسماء الأسماء والأفعال	هنا - هو - هي - ما هذه - هؤلاء - هذان - هاتان - أنت

الفعل هو ما يدل على معنى في نفسه والزمن جزءاً منه (أو) هو ما لا يدل بالحواس.

والفعل ينقسم إلى أنواع (ماضي - مضارع - أمر)

أولاً الفعل الماضي : هو فعل دلّ على حدث انتهى زمنه.

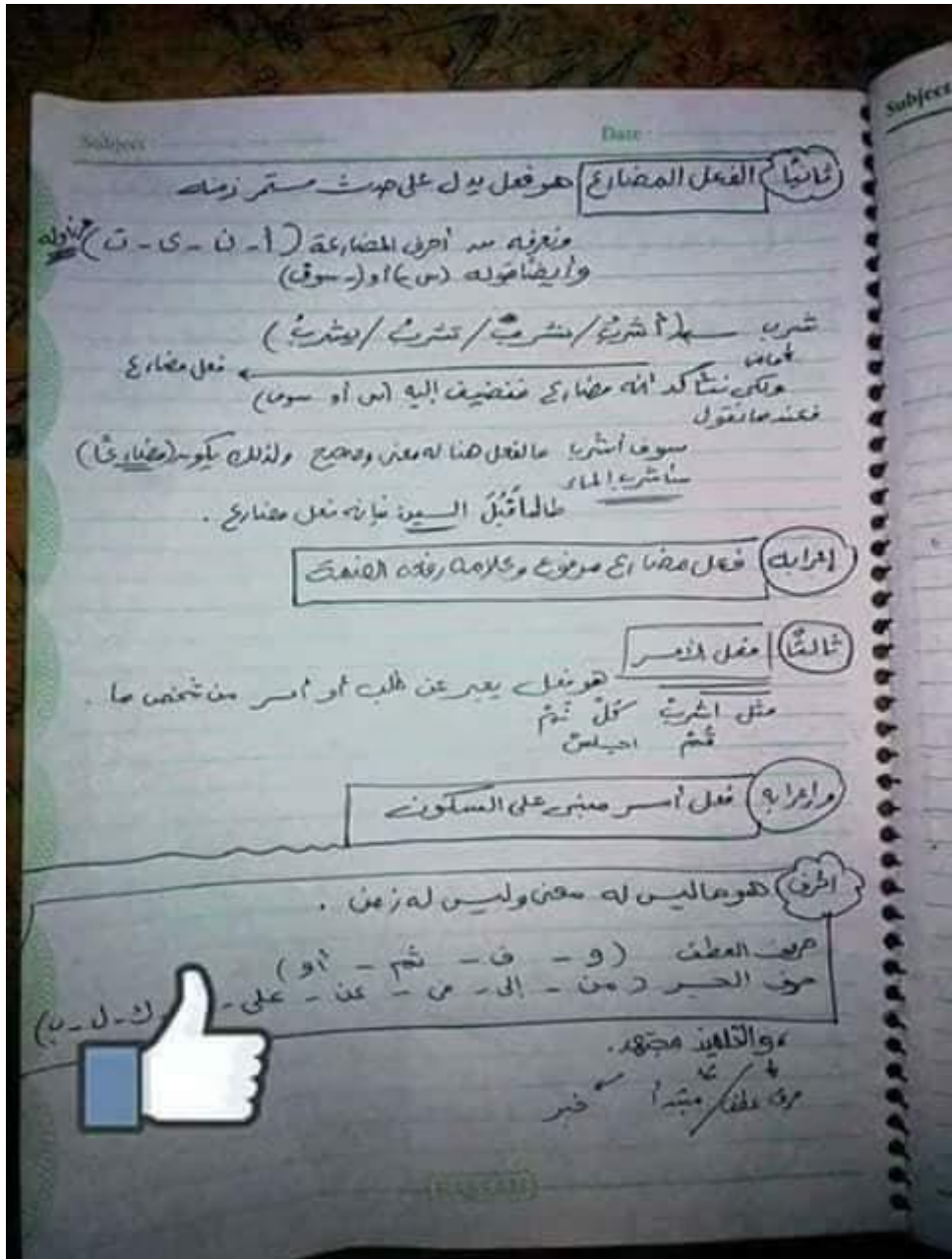
ونعرفه بإضافة تاء التانيث

أَكَلَ - أَكَلْتُ نَامَ - نَامْتُ

شَرِبَ - شَرِبْتُ قَامَ - قَامْتُ

وطالما قبلت الكلمة (الفعل الماضي) قبل تاء التانيث سيكون فعل ماضٍ

(أما) يعرف الفعل الماضي طالما به تاء التانيث أو يردده (يعرف) فعل ماضٍ ماضٍ على الفتح



هذا تلميذ ← جملة اسمية

صديق القطة صواء
صديقاً

أنتا مذهب

صديقاً خبر

صديقاً خبر

هو نشيط

صديقاً خبر

الحراب المباشرة الاسمية

يعرب المبتدأ والخبر (المعزى) بالرفع بالفتحة

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الزيتون ناصح

العلامة	المرابح
الزيتون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ناصر	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ملحوظة الاسم النكرة (نون ألف ولام) وإذا جاء بعده (معرفة) بألف ولام

هذا المعرفة يعرب (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)

مثل (مثل الكتاب جميل) خبر

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الجملة الفعلية

هي جملة تبدأ بفعل هذا الفعل إما أن تكون (مفعول) (مضاف) أو (مضارع) أو (أمر) ويأتي بعد الفعل (غالباً) (فاعل) وهو من قام بعمل الفعل أو له شأن.

أعراب الفعل : ماضٍ ، فعل ماضٍ مبني على الفتح .
مضارع = فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أمر : فعل أمر مبني على السكون .

أعراب الفاعل المبرز : (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

والشئ الذي يعود عليه محل الفاعل

يسمى (مفعول به) بمعنى عندما (سرق اللص النقود)
فأيه الشئ الذي سرقه اللص هو (النقود) فكلمة النقود مفعول به .

شرب الطفل اللبن زار الأب الجد كتب التلميذ الواجب

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرابها	الكلمة	شربة الحفلة اللبن
شرب فعل ماضٍ مبني على الفتح	شرب	
تاء التانيث	ت	
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطفل	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اللبن	
الفتحة		

Subject: _____ Date: _____

ظرف المكان	ظرف الزمان
هو اسم منصوب يبين مكان حدوث الفعل .	هو اسم منصوب يبين زمن حدوث الفعل .
مثل : فوق - تحت - بين - رياح - شمال - جنوب - شرق - غرب - أمام - خلف - بين وسط	مثل : صباحاً - مساءً - ظهرًا - عصرًا - فجرًا - عشاءً - ليلًا - نهارًا - يومًا - سبحة - ساعة - اسبوعًا - شهرًا - عامًا - سنة - ربيعًا - خريفًا - شتاءً - صيفًا
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الخوابه</div> <div>مع</div> </div>	
ظرف مكان منصوب وعلمه نصبه الفتحة .	ظرف زمان منصوب وعلمه نصبه الفتحة .
حاليًا بعد ظرف المكان أو الزمان	
يعرب (مضاف إليه) مجرور ولازم به الكسرة .	
الاسم الواقع بعد حرف الجر ← اسم مجرور ولازم به الكسرة .	